

Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК
«Калмыцкий медицинский колледж имени Т.Хахлыновой»



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«Санитар»

**Младший медицинский персонал
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 12 января 2016 г. N 2н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«Младший медицинский персонал»**

Разработчики (составители):

1. Манджиева К.М., директор, преподаватель высшей квалификационной категории;
2. Малыкова Д.А., заведующая отделением дополнительного профессионального образования, преподаватель высшей квалификационной категории;
3. Шопиева Ф.Э., методист отделения дополнительного профессионального образования
4. Мархакова Е.Д., преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории
5. Батырева С.Б., главная медицинская сестра БУ РК «Республиканский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой»,
6. Араева М.А., главная медицинская сестра БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»

Программа согласована	
Председатель ЦМК клинических дисциплин № 3	«19» 01 2026 г. Энчаева Т.Ш.
Главная медицинская сестра БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»	«19» 01 2026 г. Могушкова Л.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения.....	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	
1.3 Планируемые результаты обучения.....	
1.4 Учебно-тематический план.....	
1.5 Календарный учебный график.....	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	
1.7 Организационно-педагогические условия.....	
1.8 Формирование содержания стажировки.....	
1.9 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация.....	
2.3 Итоговая аттестация.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – по программе профессиональной подготовки «Санитар» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025» (вступает в действие с 1 января 2026);
- Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. N 2н об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессиональных стандартов.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291).

б) требования к уровню обучения / образования: Наличие среднего общего образования

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и / или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя)

1.1.5 Форма обучения: очная

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 30 календарных дней (6 недель).

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно

прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Таблица 1 – Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование ОТФ и / или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Код профессии / должности служащего:
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Уровень 2	Деятельность в области медицины прочая	Деятельность младшего медицинского персонала	02.003

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых / служебных функций

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки / повышения квалификации / переподготовки

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование трудовой функции
ВПД 1. Деятельность младшего медицинского персонала	ПК1.1. Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	А / 01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	А / 02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	А / 03.2 Уход за телом умершего человека

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВПД 1 Деятельность младшего медицинского персонала	ПК1.1. Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	З 1.1.1 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	У 1.1.1 Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	ПрО 1.1.1 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		З 1.1.2 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов,	У 1.1.2 Рационально использовать специальные транспортные средства	ПрО 1.1.2 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	перемещения	медицинских отходов к месту назначения
		З 1.1.3 Назначение и правила использования средств перемещения	У 1.1.3 Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	
		З 1.1.4 Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий	У 1.1.4 Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режим	
		З 1.1.5 Требования инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	У 1.1.5 Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации	

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.1.6 Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	У 1.1.6 Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	
		З 1.1.7 Схема обращения с медицинскими отходами	У 1.1.7 Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	
		З 1.1.8 Правила гигиенической обработки рук	У 1.1.8 Правильно применять средства индивидуальной защиты	
		З 1.1.9 Алгоритм оказания первой помощи	У 1.1.9 Производить гигиеническую обработку рук	
		З 1.1.10 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	У 1.1.10 Оказывать первую помощь	
		ПК1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	З 1.2.1 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.2 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	У 1.2.2 Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	ПрО 1.2.2 Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		З 1.2.3 Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	У 1.2.3 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	ПрО 1.2.3 Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		З 1.2.4 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий	У 1.2.4 Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	ПрО 1.2.4 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		З 1.2.5 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	У 1.2.5 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	ПрО 1.2.5 Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
		З 1.2.6 Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской	У 1.2.6 Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой	

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		организации		
		З 1.2.7 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	У 1.2.7 Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	
		З 1.2.8 Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	У 1.2.8 Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	
		З 1.2.9 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиникодиагностических лабораторий,	У 1.2.9 Правильно применять средства индивидуальной защиты	

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)		
		З 1.2.10 Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)		
		З 1.2.11 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		
	ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	З 1.3.1 Последовательность посмертного ухода	У 1.3.1 Производить посмертный уход	ПрО 1.3.1 Уход за телом умершего человека
		З 1.3.2 Условия хранения тела умершего человека	У 1.3.2 Обеспечивать сохранность тела умершего человека	ПрО 1.3.2 Транспортировка тела умершего человека
		З 1.3.3 Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека	У 1.3.3 Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомиче	

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			ском отделении	
	З 1.3.4	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	У 1.3.4	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
	З 1.3.5	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	У 1.3.5	Осуществлять туалет тела умершего
	З 1.3.6	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала		
	З 1.3.7	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения		
	З 1.3.8	Учетные формы медицинской документации		
	З 1.3.9	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности		
	З 1.3.10	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебноохранитель		

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		ного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации		
		З 1.3.11 Правила применения средств индивидуальной защиты		
		З 1.3.12 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР		
		Всего контактной работы	Л				ПЗ, ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ САНИТАРОВ							
Модуль 1.1 Правовые и социально-психологические аспекты профессиональной деятельности	7	1	1			6	
Тема 1.1.1 Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара, профессиональный стандарт младший медицинский персонал (Санитар)	3,5	0,5	0,5			3	
Тема 1.1.2 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитара	3,5	0,5	0,5			3	
Модуль 1.2 Требования охраны труда и техники безопасности	7	1	1			6	
Тема 1.2.1 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	7	1	1			6	
Модуль 1.3 Основы анатомии, физиологии и патологии.	16	4	4	4		12	
Тема 1.3.1 Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	8	2	2			6	
Тема 1.3.2 Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.	8	2	2			6	
Промежуточная аттестация	2					2	тест
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАБОТЫ САНИТАРОВ							
Модуль 2.1 Перемещение, транспортировка, доставка материальных объектов и медицинских отходов. Профилактика ИСМП	10	4	2	2		6	
Тема 2.1.1 Средства перемещения и транспортировки	5	2	1	1		3	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л			
материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.						
Тема 2.1.2 Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Инфекционный контроль. Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях.	5	2	1	1	3	
Модуль 2.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	32	14	2	12	18	
Тема 2.2.1 Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания, мероприятия при остановке дыхания и кровообращения.	10,5	4,5	0,5	4	6	
Тема 2.2.2 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.	10,5	4,5	0,5	4	6	
Тема 2.2.3 Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами.	6,5	2,5	0,5	2	4	
Тема 2.2.4 Оказание психологической помощи при острых психических реакциях на стресс	4,5	2,5	0,5	2	2	
Модуль 2.3 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	54	28	6	22	26	
Тема 2.3.1 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Виды уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	14	6	2	4	8	
Тема 2.3.2 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	13	7	1	6	6	
Тема 2.3.3 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки	14	8	2	6	6	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час				Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		СР
		Всего контактной работы	Л			
медицинских изделий						
Тема 2.3.4 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и прогивозидемического режима	13	7	1	6	6	
Модуль 2.4 Уход за телом умершего человека	14	6	1	4	8	
Тема 2.4.1 Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	7	3	1	2	4	
Тема 2.4.2 Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения. Средства, способы доставки правила безопасности при транспортировке трупа материала.	7	3	1	2	4	
Промежуточная аттестация	2				2	
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	2			2	Выполнение практического задания	
Всего академических часов	144	60	18	42	84	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час																				Итого			
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20				
Модуль 2.4 Уход за телом умершего человека																								
Тема 2.4.1 Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность помертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека																						4	2	6
Тема 2.4.2 Транспортировка тела умершего человека. Технологии транспортировки до места временного хранения. Средства, способы доставки правила безопасности при транспортировке трупного материала.																						4	4	6
Промежуточная аттестация																							2	
Итоговая аттестация																								
Всего ак. часов																								144

1.6 Рабочие программы разделов

Таблица 6 – Рабочая программа раздела 1

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 1.1 Правовые и социально-психологические аспекты профессиональной деятельности			
Тема 1.1.1 Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитаря, профессиональный стандарт младший медицинский персонал (Санитар)	Л	0,5	<p>Обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря. Законодательство, регулирующее трудовые отношения младшего медицинского персонала. Профессиональные стандарты и этические нормы для младшего медицинского персонала. Взаимосвязанные компоненты, которые способствуют успешной реализации человеческого потенциала и достижению целей в различных сферах жизни.</p> <p>Рассмотрение вопросов изучения функциональных обязанностей работы санитаря в здравоохранении. Трудовой договор и его особенности для санитарей. Гарантии и права работников в сфере санитарии. Действия, обеспечивающие юридическую защиту прав работников на рабочем месте.</p> <p>Процедура обжалования нарушений трудовых прав и действий работодателя. Профессиональные стандарты и этические нормы для санитарного персонала. Гражданская, уголовная и дисциплинарная ответственность за нарушения профессиональных обязанностей. Роль ответственности перед пациентами и обществом в целом</p>
Тема 1.1.2 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря.	Л	0,5	<p>Эмоциональная нагрузка и стресс. Умение эффективно управлять своими эмоциями и стрессом, чтобы сохранить психологическое равновесие и продуктивность в работе.</p> <p>Эмпатия и сочувствие. Улучшение качества медицинской помощи и укрепляет отношения между пациентами и персоналом. Чем опасно профессиональное выгорание. Как справиться с профессиональным выгоранием. Коммуникативные навыки и межличностные отношения. Умение эффективно общаться, слушать и поддерживать людей в трудные моменты. Профессиональная идентичность и моральные ценности.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 1.2 Требования охраны труда и техники безопасности			
<p>Тема 1.2.1 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.</p>	Л	1	<p>Нормы и правила по охране труда, включая безопасные условия труда, выявление и устранение опасных факторов, обучение работников правилам безопасности и контроль их выполнения. Меры пожарной безопасности. План действий в случае пожара. Противопожарное оборудование. Соблюдение правил пожарной безопасности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: разработка инструкций и планов действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария, эвакуация и прочее), обучение персонала этим планам, регулярное проведение тренировок и проверок реакции на ЧС. Рассмотрение основных видов учетных документов (например, акты, журналы, отчеты) и их роль в организации. Рассмотрение различных видов форм и укладок, используемых в офисной или производственной деятельности. Правил заполнения, хранения и использования Созданные персонализированные планы безопасности для сотрудника учреждения здравоохранения, учитывающих их обязанности, риски и меры предосторожности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: разработка инструкций и планов действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария, эвакуация и прочее). Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Рассмотрение значимости обеспечения работников необходимыми СИЗ для обеспечения их безопасности и сохранения здоровья. Обзор основных видов СИЗ (защитные очки, респираторы и др.) и требований к их использованию. Процедуры контроля и обеспечения безопасности: Обсуждение процедур по контролю использования учетной документации, форм, укладок и СИЗ на предприятии. Разработка инструкций по правилам использования и обязательному хранению документов и средств защиты. Анализ эффективности мер по обеспечению безопасности: Оценка эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности и соответствия стандартам. Проведение анализа расходов на учетную документацию, формы, укладки и СИЗ с целью оптимизации процессов и улучшения результативности</p>
Модуль 1.3 Основы анатомии, физиологии и патологии			

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 1.3.1 Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	Л	2	<p>Введение в строение организма человека: понятие организма как сложной биологической системы, организация человеческого организма на клеточном уровне.</p> <p>Органы и системы организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центральная нервная система (головной мозг, спинной мозг). • Периферическая нервная система (нервы, ганглии). • Система пищеварения (пищевод, желудок, кишечник). • Система кровообращения (сердце, кровеносные сосуды). • Дыхательная система (легкие, бронхи). • Система выделения (почки, мочевыводящие пути). • Опорно-двигательная система (скелет, мышцы). • Эндокринная система (железы внутренней секреции). • Репродуктивная система (органы мужского и женского полов). • Физиологические процессы в организме: Дыхание и обмен газами. • Пищеварение и усвоение пищи. • Кровообращение и транспорт питательных веществ и кислорода. • Экскреция и выведение шлаковых веществ из организма. • Регуляция внутренней среды и гомеостаз. • Взаимосвязь между органами и системами организма: Интеграция физиологических процессов для поддержания жизнедеятельности. • Роль нервной и гормональной систем в регуляции организма. • Совместное функционирование органов для обеспечения всех жизненно важных функций.
Тема 1.3.2 Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.	Л	2	<p>Нарушения в организме, вызванные различными факторами, такими как инфекции, травмы, генетические дефекты и другие. Механизмы развития патологических процессов могут включать в себя воспаление, дегенерацию тканей, нарушение обмена веществ и другие патологические изменения, которые могут привести к осложнениям и заболеваниям.</p> <p>Разработка специальной программы скрининга и диагностики для выявления начальных стадий патологических процессов.</p>
Самостоятельная работа		24	
Промежуточная аттестация		2	

Таблица 7. Рабочая программа раздела 2

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 2.1 Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов. Профилактика ИСМП			
Тема 2.1.1 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	Л	1	Знакомство с вопросами перемещения, транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в медицинских организациях, согласование действий санитаров с медицинским персоналом медицинской организации. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
	ПЗ	1	Способы и средства перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов, обеспечение их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
Тема 2.1.2 Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Инфекционный контроль. Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.	Л	1	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима при транспортировке материальных объектов. Правила и нормативы при обращении с медицинскими отходами. Классификацию медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации. Использование индивидуальных средств защиты, таких как маски, перчатки, защитные очки, специальная одежда. Соблюдение строгих правил гигиены рук и поверхностей, регулярная дезинфекция рабочих мест и оборудования
	ПЗ	1	Изучение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов и схемы обращения с ними. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Удаление

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 2.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			
Тема 2.2.1 Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания, мероприятия при остановке дыхания и кровообращения.	Л	0,5	Последовательности оказания первой помощи и техники перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение. Последовательности и техники выполнения базовой СЛР взрослому
	ПЗ	4	Определение сознания. Определение дыхания. Вызов скорой медицинской помощи. При отсутствии сознания: устойчивое боковое положение. При отсутствии и сознания и дыхания: техника выполнения базовой СЛР взрослому: место расположения и положение рук на груди; чередование надавливаний на грудь и вдуваний; количество, глубина и частота надавливаний на грудь; частота вдуваний и объем вдуваемого воздуха; техника выполнения вдувания «рот ко рту».
Тема 2.2.2 Первая помощь при падении инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.	Л	0,5	Виды непрямой дыхательных путей. Причины и признаки. Основные функции крови. Виды кровотечения. Личная гигиена. Причины и признаки кровотечений.
	ПЗ	4	Оказание первой помощи взрослому при частичном нарушении проходимости дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения. Практическая отработка остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами (или бинтом при наличии).
Тема 2.2.3 Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами.	Л	0,5	Последствия воздействия высоких температур на кожу и организм человека в целом. Опасность, связанные с низкими температурами, такие как отморожения, обморожение. Чем опасно обморожение конечностей.
	ПЗ	2	Рекомендации по профилактике ожогов и отморожений. обогревательных устройств.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 2.2.4 Оказание психологической помощи при острых психических реакциях на стресс	Л	0,5	Понятие острой стрессовой реакции (ОСР) Признаки ОСР: тревога, гнев, страх, отчаяние, гиперактивность (двигательное возбуждение), апатия. Симптомы. Правила оказания психологической помощи Примеры упражнений и заданий при оказании психологической помощи
Модуль 2.3 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря			
Тема 2.3.1 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Виды уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Л	2	Вопросы организации мероприятий по соблюдению санитарного режима при уборке различных помещений, с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил, использованием уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком. Гигиеническое состояние холодильников. Условия хранения продуктов. Частота проверки и дезинфекция холодильников. Подготовка средств для дезинфекции и чистки помещения, оборудования и инвентаря. Организация хранения и обработки медицинского инвентаря. Правила хранения и поддержания чистоты медицинского инвентаря, включая медицинские инструменты, медикаменты и расходные материалы. Проведение санитарной обработки медицинского оборудования. Организация плановой уборки и профилактических мероприятий для поддержания норм санитарии. Составление графика проведения уборки должен быть подстроен под особенности конкретного медицинского учреждения, учитывая полог посетителей, пациентов и специфику работы. Соблюдение правил личной гигиены и безопасности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами, а также обеспечивать обучение персонала по правильной технике уборки и применению средств. Проверка работоспособности холодильников. Размещение и распределение продуктов.
Тема 2.3.2 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Л	4	Организация плановой уборки и профилактических мероприятий для поддержания норм санитарии. Составление графика проведения уборки должен быть подстроен под особенности конкретного медицинского учреждения, учитывая полог посетителей, пациентов и специфику работы. Соблюдение правил личной гигиены и безопасности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами, а также обеспечивать обучение персонала по правильной технике уборки и применению средств. Проверка работоспособности холодильников. Размещение и распределение продуктов. Правила хранения уборочного инвентаря. Рассмотрение вопросов санитарно-гигиенических требований к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям, методы безопасного обезвреживания потенциально инфицированных, инфицированных и эпидемиологически

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			опасных отходов. Санитарно-гигиенические требования по уходу за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами.
Тема 2.3.3 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПЗ	6	Организация хранения. Маркировка и индивидуализация. Контроль сроков годности. Ежедневный контроль.
			Использование специальных дезинфицирующих средств, соответствующих цели обработки и материалу изделия. Соблюдение правил асептики и антисептики при обработке изделий. Предварительная очистка медицинских изделий перед дезинфекцией или стерилизацией. Соблюдение режимов и времен обработки, указанных производителем изделий. Утилизация медицинских отходов согласно регламенту.
			Рекомендации и требования при использовании специальных дезинфицирующих средств, соответствующих цели обработки и материалу изделия. Утилизация медицинских отходов согласно регламенту.
Тема 2.3.4 Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима	ПЗ	6	Требования к упаковке и маркировке материальных объектов. Соблюдение норм и правил для обеспечения безопасности перевозки. Безопасная транспортировка медицинских отходов. Обеспечение мер по предотвращению загрязнения окружающей среды и защите персонала при транспортировке медицинских отходов. Соблюдение санитарногигиенических норм при транспортировке: обеспечение чистоты и гигиены транспортных средств, используемых для перевозки материальных объектов и медицинских отходов. Применение средств дезинфекции и обработки для предотвращения распространения инфекций в процессе транспортировки. Противоэпидемические меры при перевозке.
			Рекомендации и требования для минимизации риска распространения инфекционных заболеваний при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Корректная транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с соблюдением требований
Модуль 2.4 Уход за телом умершего человека			
Тема 2.4.1 Уход за телом умершего человека. Правила проведения,	Л	1	Вопросы организации ухода за телом умершего человека и последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
<p>последовательность помертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p>	ПЗ	2	<p>хранения тела умершего человека Подготовка необходимых материалов и инструментов. Соблюдение гигиенических мер безопасности. Дезинфекция и уход за окружающим пространством</p>
<p>Тема 2.4.2 Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения. Средства, способы доставки правила безопасности при транспортировке трупного материала.</p>	Л	1	<p>Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Методы и способы доставки трупного материала. Правила безопасности при транспортировке трупного материала.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	ПЗ	2	<p>Учетные формы медицинской документации. А также вопросы транспортировки тела умершего человека. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		56	
<p>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</p>		2	*

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО предполагает специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, помещения для практической подготовки (мастерские, полигоны) лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

<p>ВПД 1 Деятельность младшего медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - манекен-имитатор пациента; - кровать функциональная 4-х секционная; - матрац для функциональной кровати; - матрац противопролежневый; - медицинская кушетка со ступенями; - держатель рулонов для кушетки; - инструментальный столик; - стол медицинский процедурный; - стол палатный медицинский; - стул лабораторный со спинкой; - тумба медицинская прикроватная; - роллатор (4-х колесный); - ходунки бесколесные; - ростомер вертикальный; - кресло-каталка; - весы медицинские напольные электронные; - аппарат для измерения АД механический; - аппарат для измерения АД электронный; - бандаж плечевой; - скользящие простыни (комплект); - приспособление для облегчения захвата предметов; - вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц; - термометр медицинский бесконтактный; - лесенка веревочная для подъема; - диск поворотный мягкий для пересаживания; - тренажер дыхательный; - доска для пересаживания; - скользящий рукав-трасфер; - накладки противопролежневые для локтей с пяток (набор); - держатель стопы противопролежневый круглый; - пояс для перемещения; - подушка позиционная; - набор посуды; - дозаторы для кожного антисептика; - дозаторы для жидкого мыла; - диспенсер; - емкости для дезинфекции медицинских изделий; - абсорбирующее белье (пеленки, подгузники, урологические прокладки); - косметические средства по уходу за больными серии Menalind; - средства по уходу за стомированными больными (калоприемники, уроприемники, лосьон Клинзер, - защитный крем Барьер,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - мазь Stomahesive, - порошок-пудра Stomahesive, - герметик, дезодорант-нейтрализатор запахов, защитные салфетки Prer, пластины Alterna, - пластины Esteem Synergy, пояс Combihesive (для дополнительной фиксации сборных мешков), - шаблон (трафарет) для определения размера стомы, Мини-капы); - антисептик кожный; - мыло жидкое антибактериальное; - СИЗ: маски, шапочки, перчатки, фартуки, очки, экраны. - емкости «Отходы. Класс А
--	--

Программа относится к категории ресурсоемкой.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация и издания, информационные ресурсы.

Таблица 9 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1.2 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
1.4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
1.5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
1.6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
1.7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
1.8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
1.9 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.13684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
1.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2 Основная литература
2.1 Аверьянов, М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ М.Ю.Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
2.2 Журавлева, Т.П. Основы гериатрии: учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
2.3 Запруднов, А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
2.4 Котельников, Г.П. Травматология: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф.Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
2.5 Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3 Дополнительная литература
3.1 Жуков, Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования/ Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
3.2 Отвагина, Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367 с. (Среднее профессиональное образование).
4 Интернет-ресурсы
4.1. http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.
4.2. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4.3. http://www.ict.edu.ru/ -портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
4.4. http://www.i-exam.ru/ -Интернет - тестирование в сфере образования (тренажеры, методы
5 Электронно-библиотечная система
5.1. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной аттестации по разделам и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Регламент времени на заполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) - от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) - менее 50% правильных ответов.

Критерии шкала оценки:

- критерии и показатели оценивания - правильность выполнения задания, скорость выполнения задания;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - задания выполнены правильно с высокой скоростью и качеством;
достаточный (хорошо) - задания выполнены правильно, скорость выполнения средняя;
пороговый (удовлетворительно) - задания выполнены правильно, скорость выполнения низкая;
критический (неудовлетворительно) - задания не выполнены.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям служащих в виде ответов на тестовые вопросы.

Итоговая аттестация проходит в конце обучения согласно утвержденного расписания.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

Критерии шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно) - от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) - менее 50% правильных ответов.

Максимальное время выполнения практического задания – 120 мин.

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;
 - показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, уровень недостатков;
 - шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился;
достаточный (хорошо) - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился;
пороговый(удовлетворительно) - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился;
критический(неудовлетворительно) - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился
- Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена.

Для организации итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по теоретическим модулям;
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;

80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;

70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Аннотация - карточка программы

Общая информация

Наименование организации, реализующей программу	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т.Хахлыновой»
Реализуется с использованием сетевого взаимодействия	нет
Номер договора о сетевом взаимодействии	нет
Наименование сетевого партнера	нет
Контактный телефон образовательной организации (виден слушателям при подаче заявки)	8(84722) 3-71-60
Контактный E-mail (виден слушателям при подаче заявки)	odpo08@mail.ru
Ссылка на сайт с информацией об обучении	https://boukalmmed.ru/

Сведения о программе

Наименование программы для публикации на портале	Санитар
Наименование профессии	Санитар
Краткое описание	В содержании Программы предусмотрено освоение необходимых знаний, умений и навыков младшего медицинского персонала с целью поддержания безопасной окружающей среды медицинской организации. Обучающимся предстоит изучать основы профессиональной деятельности санитара в медицинской организации,
Полное описание	Основная программа профессионального обучения по должности «Санитар» направлена на профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции санитара в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Программа предусматривает обучение лиц, ранее не имевших данной профессии, а также лиц, работающих в должности «Санитар» различных структурных подразделениях медицинской организации, но не имеющих

	<p>документа о профессиональном обучении.</p> <p>Очная форма обучения расширяет возможности обучающегося в приобретении практических навыков с использованием симуляционного оборудования в учебных мастерских «Медицинский и социальный уход» и «Лечебное дело».</p> <p>В процессе обучения у обучающихся формируются профессиональные компетенции такие, как: «Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов», «Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря», «Осуществлять уход за телом умершего человека», «Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях».</p> <p>Обучающимся предстоит изучать организационно-правовые основы профессиональной деятельности санитара в медицинской организации, требования к уборке помещений, требования к проведению дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и инвентарю, перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов, санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, уход за телом умершего человека, правила транспортировки тела умершего человека.</p> <p>Трудоемкость освоения Программы составляет 144 часа.</p> <p>Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, что позволяет оценить уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.</p> <p>Обучающимся, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о профессии рабочего/должности служащего «Санитар».</p>
Вид программы	Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Форма обучения	Очная
Стажировка предусмотрена	нет
Место прохождения стажировки	нет
Соответствует профессиональному стандарту	Да
Наименование профессионального стандарта	«Младший медицинский персонал»

Указать наименование ФГОС СПО/ ЕКТС/ Иные требования	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 младшая медицинская сестра по уходу за больными утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 Единый квалификационный справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержден приказом Минздрав соцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.
Область профессиональной деятельности	02.003 Деятельность младшего медицинского персонала
Требование к минимальному уровню образования кандидата	Общее среднее
Дополнительные требования к образованию (свободный ввод)	нет

Детали программы

Количество мест на курсе	
Количество часов всего:	144
1. Количество часов контактной работы	60
в том числе, с применением дистанционных технологий	0
1.1.Количество теоретических часов	18
1.2.Количество практических часов	42
1.3.Стажировка	0
1.4.Итоговая аттестация	2
2. Количество часов самостоятельной работы	84
Стоимость обучения (рублей)	32000
НДС (при отсутствии указать 0%)	0%

Период обучения

Начало периода	13.04.2026
Окончание периода	26.05.2026
Срок публикации	27.03.2026

Место проведения

Регион	Республика Калмыкия
Город	Элиста
Адрес проведения занятий	<i>Ул. Ленина, 237А</i>
Примечания к адресу	
Ссылка на сайт дистанционного обучения	

Результаты обучения

Вид документа о квалификации	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием соответствующей профессии рабочего, должности служащего и присваиваемого квалификационного разряда, класса (при наличии)
Присваиваемый после прохождения обучающей программы/курса уровень квалификации	Да
Присваиваемый после прохождения обучающей программы/курса уровень квалификации	- Санитар Уровень квалификации 3

Особенности аудитории

Необходимо прохождение медицинского освидетельствования	Нет
---	-----

Категории граждан:

граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста	Да
граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	Да
женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно	Да
инвалиды	Да
граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы	Да
безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;	Да
ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы)	Да
лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти	Да

Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.	
члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий)	Да
молодежь в возрасте до 35 лет включительно	Да

Особенности аудитории:

Подходит для лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Да
Подходит для граждан предпенсионного возраста	Да
Подходит для граждан с ограниченными возможностями	Нет
Без особенностей	Да

Дополнительные сведения

Потенциальный работодатель, согласовавший готовность заключения с гражданами на ЕЦП «Работа в России» договор о намерениях	ИНН 0814045561, Бюджетное учреждение Республики Калмыкия "Республиканский противотуберкулезный диспансер", ИНН 0816029036, Бюджетное учреждение Республики Калмыкия « Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой Валентины Джаловны».
Подтверждение разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия, ИНН: 0816025842 , Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина, 311
Подтверждение разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя	Письма подтверждающие разработки данной аннотации-карточки программы с привлечением отраслевого работодателя БУ РК «Республиканский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой», БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»

Методические рекомендации по расчету стоимости образовательных услуг по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования

Стоимость оказания образовательных услуг определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из расчета и экономической обоснованности затрат, ресурсоемкости, среднерыночных расценок и имеющихся средних предельных лимитов, доведенных до ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, а также с учетом комплексных характеристик образовательной деятельности и подготовки обучающегося (качества образования).

Информация, содержащаяся в калькуляции в разделе «Исходные данные», должна соответствовать информации, содержащейся в аннотации-карточке программы, в том числе:

- вид образовательной программы (ПО или ДПО с указанием подвида);
- название образовательной программы;
- форма обучения;
- количество часов теоретических и практических занятий, указанных в калькуляции, должно соответствовать контактными часам, указанным в аннотации-карточке программы.

Затраты на оплату труда персонала, обеспечивающего реализацию образовательной программы, включают расходы на оплату труда сотрудников, чья деятельность непосредственно связана с образовательным процессом (методист, куратор, наставник и пр.). Количество таких сотрудников и часы их оплаты рассчитываются в части трудозатрат, расходуемых на конкретную образовательную программу конкретным специалистом. При установке стоимости почасовой оплаты для персонала следует руководствоваться локальными нормативными актами организации. Указанные затраты указываются по статье «Затраты на оплату труда основного персонала».

Затраты, указываемые в калькуляции, должны указываться с учетом предполагаемых обоснованных фактических затрат с учетом ресурсоемкости/материалоемкости образовательной программы.

Затраты материальных запасов – расходы на материальные запасы необходимые для осуществления образовательной деятельности (в том числе необходимые расходные материалы для практических занятий и итоговой аттестации).

Прочие расходы – могут включать в себя, при необходимости, расходы на использование программного обеспечения.

Накладные расходы – затраты, которые не связаны напрямую с учебным процессом. Накладные расходы включаются в себестоимость и должны быть пропорциональны прямым расходам.

В категорию накладных расходов могут быть включены следующие затраты:

– на содержание основных средств, которые не связаны напрямую с учебным процессом;

– на заработную плату и отчисления сотрудникам административно-управленческого персонала и обслуживающего персонала;

– на оплату услуг связи, интернета, программного обеспечения и т.п.;

– на иные обоснованные расходы.

Размер накладных расходов не должен превышать 30% от общей стоимости обучения.

Калькуляция в информационной системе ФЕДО заполняется из расчета на 1 слушателя. Расчет осуществляется с учетом всех обоснованных расходов на реализацию образовательной программы.

В целях исключения расхождений все расчеты необходимо производить с точностью до целого значения.

В информационной системе ФЕДО прилагаются Калькуляции, оформленные должным образом (наличие всех подписей, расшифровок подписей, даты и печати) в виде цветного скана-образа.

Образец калькуляции представлен в соответствии с Формой 1.



УТВЕРЖДАЮ»
 БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
 колледж им. Т. Хахлыновой»
 /Манджиева К.М.
 «19» декабря 2026 г.

**Калькуляция образовательной программы
 профессионального обучения
 Санитар**

Исходные данные:

Форма обучения - Очная

Общее количество часов на 1 (одного) обучаемого – 144, из них:

*количество часов на контактные работы – 60 часа(-ов):

- (в т.ч. ___ академ. часов с ДОТ) – 0 часа(-ов)
- лекционные занятия – 18 часа(-ов)
- практические занятия – 42 часа(-ов)
- стажировка – 0 часа(-ов)
- итоговая аттестация – 2 часа(-ов)

*количество часов самостоятельной работы – 84 часа(-ов).

п/п	Наименование статей затрат	Сумма (руб.)
1.	Затраты на оплату труда основного персонала (с учетом страховых взносов), в том числе:	5000
1.1.	затраты на оплату труда преподавателей (с учетом страховых взносов)	5000
2.	Затраты материальных запасов, в том числе:	9000
2.1.	затраты на специализированные расходные материалы, используемые в практических занятиях	9000
3.	Сумма начисленной амортизации оборудования, используемого при оказании платной услуги, в том числе:	5000
3.1.	сумма начисленной амортизации на специализированное оборудование	5000
4.	Аренда, в том числе:	0
4.1.	аренда специализированного оборудования, площадей необходимого для проведения практических занятий	0
5.	Командировочные расходы	0
6.	Транспортные расходы	2000
7.	Прочие расходы, в том числе:	3000
7.1	специализированное программное обеспечение, необходимое для практических занятий	3000
7.2.	Расходы в рамках договора о сетевом взаимодействии	0
8.	Накладные затраты, относимые на платную услугу	9000
	ИТОГО затрат	35000
	НДС, (ставка)%	0
	ИТОГО затрат с НДС	35000

Начальник планово-экономического отдела Мамасова Т.А. ВБ