

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»



«Утверждаю»  
Директор БПОУ РК «Калмыцкий  
медицинский колледж  
им Т. Хахлыновой»  
К.М. Манджиева  
2026 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности  
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж  
им Т.Хахлыновой»  
по итогам 2025 года

Элиста, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
1.1. Краткая историческая справка .....	6
1.2. Общие сведения об образовательной организации.....	8
1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	9
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	20
3.2. Организация учебного процесса .....	25
3.3. Организация практики .....	28
3.4. Результаты приемной кампании БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» 2025 году.....	39
3.5. Характеристика контингента.....	46
3.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	51
3.6.1. Качество знаний обучающихся .....	53
3.6.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (результаты и анализ ГИА в 2025 году).....	57
3.6.3. Результаты анкетирования педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности .....	61
3.7. Организация воспитательной работы с обучающимися.....	83
4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	114
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	117
6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	123
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	126
8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	129
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	131
10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	137
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

## ВВЕДЕНИЕ

**Отчет о самообследовании (далее Отчет)** – аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2025 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
6. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а том числе Положением о самообследовании, утвержденным приказом № 328-л БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 25.12.2024 г.;

7. Приказом директора колледжа № 40-п БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 19.01.2026 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и результатах работы, о проведенных мероприятиях и результатах деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за период 01.01.2025 г. - 31.12.2025 г. отражены в настоящем отчете.

**Вывод:**

1. В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

2. Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

3. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025 - 31.12.2025 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Краткая историческая справка**

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАССР принял постановление «Об открытии в г. Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первым директором 2 августа 1940 года утвердили заведующего Кетченеровской улусной (районной) больницей Э.Н. Лиджиева. Он проработал в этой должности до октября 1940 года, пока его не назначили Наркомом здравоохранения КАССР.

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После

восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Руководство училищем-колледжем в разные годы исполняли Лиджиев Э.Н. Зверев И.И., Жолобова Т.П., Гребёнкин М.А. Джиджикова Г.Ц., Очирова Л.Г., Маштыкова М.М., Цикеева М.Б., Тачиев Б.А., Азыдов В.К. С 2020 года руководит колледжем Манджиева К.М.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).
Директор	Манджиева Кермен Минриковна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а».
Номер контактного телефона и адрес электронной почты	Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61. Адрес электронной почты: kalmmedkoll@rk08.ru.
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1020800765963
Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП	0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г. Элисте.
Банковские реквизиты:	ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 018580010, ЕКС 40102810245370000072 Казначейский счет 032 246 438 500 000 005 00 в Отделение – НБ Республика Калмыкия Банка России//УФК по Республике Калмыкия г. Элиста Лицевой счет 20056Ц48390 КБК 000000000000000000130
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации №А00701240-08/01156852 Дата проведения государственной аккредитации: 08.06.2018 года Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Республики Калмыкия Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный номер лицензии №Л035-01240-08/00396199 Дата предоставления лицензии: 13.11.2017 года Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Республики Калмыкия Срок действия: бессрочно
Язык преподавания	Русский
Филиалы и представительства	не имеет

### 1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» является учреждением среднего профессионального образования.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

➤ Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;

➤ Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;

➤ Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов

среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело и программы дополнительного профессионального образования.

Основные направления деятельности Колледжа:

- обеспечение высокого качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентного подхода к их обучению;
- развитие учебно-методической и материальной базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- изучение потребностей медицинских организаций в подготовке специалистов;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями;
- подготовка специалистов, отвечающих высоким этическим и профессиональным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам.

Основные задачи в 2025 году:

- качественная подготовка конкурентноспособных и востребованных на рынке труда специалистов среднего звена;
- обучение с учетом динамики развития высоких технологий в медицине и запросов основных работодателей — медицинских организаций республики Калмыкия;
- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями и потребностями рынка труда и работодателей;
- развитие системы непрерывного профессионального образования

населения по перспективным и наиболее востребованным специальностям;

- реализация механизмов социального партнерства;
- повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа;
- создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей;
- развитие кадрового потенциала Колледжа;
- реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов Колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании.

В 2025 году Колледж осуществлял свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Калмыкия от 10 марта 2023 г. № 282пр;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии №Л035-01240-08/00396199 от 13.11.2017

г.), выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации №А00701240-08/01156852 от 08.06.2018 года), выданным Министерством образования и науки Республики Калмыкия (бессрочно).

- локальными нормативными актами образовательной организации, представленными на официальном сайте.

#### **Выводы по разделу:**

1. В процессе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией.

2. Образовательная деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

3. Нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже разработаны локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные подразделения как:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заведующий отделом по воспитательной работе;
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования;
- Начальник хозяйственного отдела;
- Начальник планово-экономического отдела;
- Заведующий библиотекой;
- Заведующий общежитием;
- Методист;
- Социальный педагог;
- Юрисконсульт.

Структурные подразделения в Колледже не являются обособленными (далее по тексту – СП). Все элементы организационной структуры

подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Цикловые методические комиссии и др.

К основным задачам педагогического совета относятся:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении колледжем.
- Повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.

- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития колледжа, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных образовательных программ по специальности.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных образовательных программ колледжа.
- Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта и достижений педагогической и медицинской наук.
- Рассматривать предложения об использовании в колледже технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.
- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений колледжа в области реализации образовательных программ по специальности.
- Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.
- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов колледжа.
- Представлять педагогов колледжа на наградную комиссию.

- Принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в колледже.
- Принимать решение об отчислении за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность по двум и более дисциплинам (МДК, ПМ) по результатам промежуточной аттестации; за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность, не ликвидированная в установленные приказом по Колледжу сроки, не зависимо от количества задолженностей; за неявку на занятия к началу учебного года в течение двух недель без уважительных причин; за самовольное прекращение посещения учебных занятий; за не сдачу в течение установленного срока обучения государственной итоговой аттестации; за не выход из академического отпуска, в установленные приказом сроки.
- Заслушивать отчеты о работе структурных подразделений, участвующих в образовательном процессе.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено восемь заседаний Педагогического совета.

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 59 человек, что составило 60% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения, обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционирует Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Комиссия по профилактике коррупций и исключению конфликтов интересов;
- Комиссия по перезачету и переаттестации дисциплин;
- Комиссия по переводу, восстановлению и отчислению студентов и предоставления академического отпуска;
- Тарификационная комиссия;
- Комиссия по заселению в общежитие;
- Комиссия по выплатам стимулирующего характера;
- Комиссия по наградам работников;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по поступлению и выбытию основных средств, материальных активов и ценностей и т.д.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

#### **Выводы:**

1. В процессе самообследования установлено, что в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» созданы

необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена;

2. В процессе самообследования установлено, что в Колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения Колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена;

3. Рабочая группа по проведению самообследования считает, что структура Колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Содержание подготовки обучающихся

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией, в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 34.02.01 Сестринское дело.

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
	Лечебное дело		на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Лечебное дело		на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
31.02.03	Лабораторная диагностика		на базе основного общего образования	2г10м	Очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная

	Сестринское дело		на базе основного общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело		на базе среднего общего образования	1г10м	Очная
	Сестринское дело		на базе среднего общего образования	2г10м	Очно-заочная

В каждой реализуемой ППСЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой специальности. Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный. Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Математика»,
- «Иностранный язык»,
- «Информатика»,
- «Физика»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «История»,
- «Обществознание»,
- «География»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Все ППСЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

В Колледже учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО;
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО;
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях)

теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС;

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения;

– В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам;

– В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ФГОС-2014) и государственный экзамен (ФГОС-2022);

– Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО.

Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены

цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения, утверждены.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета. Контрольно-оценочные средства для экзаменов (промежуточных, квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

**Выводы:**

1. В процессе самообследования установлено, что подготовка специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
2. Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего

звена по реализуемым специальностям свидетельствует о соответствии их ФГОС СПО. Структура и содержание ППССЗ по реализуемым специальностям соответствуют ФГОС СПО;

3. Рабочая группа по проведению самообследования считает, что в Колледже систематически ведется работа по обновлению учебно-методических материалов. При реализации образовательных программ преподаватели Колледжа активно используют информационные и дистанционные образовательные технологии;

4. По мнению рабочей группы программы государственной итоговой аттестации, выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям к оцениванию качества освоения ППССЗ, содержащихся в ФГОС.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Колледжа и локальными актами с целью совершенствования учебной работы.

Образовательный процесс в Колледже основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО реализуемых специальностей, разработанных в соответствии с ними учебными планами, календарными учебными графиками, образовательными программами СПО программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей, расписанием учебных занятий.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Численность студентов в группе составляет не более 25 человек.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной 16 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое, практическое занятие, лабораторно-практическое занятие), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебные занятия проводились преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей с широким использованием дистанционных образовательных технологий на образовательном портале Колледжа, информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Преподавателями Колледжа разработан необходимый методический материал для проведения учебных занятий, обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. На каждое занятие преподавателями составлялись: контролирующий и дидактический материал (тестовые

задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы и т.п.

Студенты обеспечивались необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими материалами к учебным занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к образовательному порталу Колледжа, к комплектам библиотечного фонда.

Для всех типов аудиторных занятий в рамках одной учебной дисциплины или профессионального модуля установлено занятие парами, каждая продолжительностью 1 час 20 минут. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, а для приема пищи - не менее 30 минут.

Теоретические учебные занятия проводились в кабинетах Колледжа, а практические занятия и практика - в учебных кабинетах Колледжа и в медицинских организациях, с которыми Колледж заключил договоры.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (ФГОС-2014). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Колледже регламентируется соответствующим Положением.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются на основе учебных планов, графиков учебного процесса, требований ФГОС СПО по специальностям и внутренних

локальных актов. Освоение ППСЗ по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

#### **Выводы:**

1. В процессе самообследования установлено, что в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками; особенности организации учебного процесса отражены в пояснительных записках к рабочим учебным планам по реализуемым специальностям.

2. По мнению рабочей группы, организация учебного процесса в Колледже соответствует требованиям нормативных документов и ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

#### **3.3. Организация практики**

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» подготовка средних медицинских работников ведется на основании государственного задания, направляемого Колледжу ежегодно Министерством здравоохранения Республики Калмыкия в соответствии с потребностью медицинских организаций, подведомственных Министерству и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Одним из основных и обязательных разделов профессиональной образовательной программы является раздел «учебная и производственная практики», который представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на освоение профессиональных и общих компетенций.

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является создание условий формирования у обучающимися ОК и ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на год и утверждается директором колледжа.

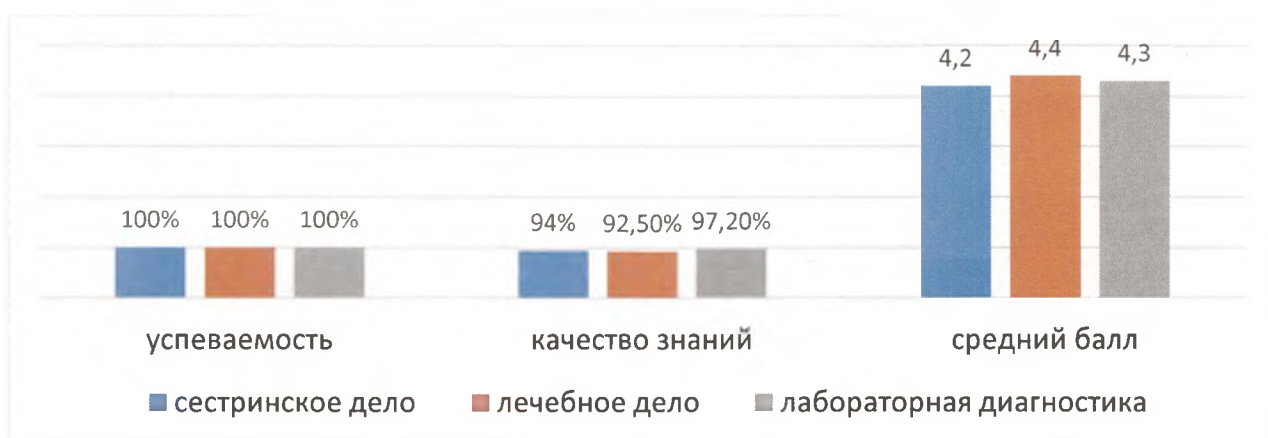
Порядок организации и проведения практик определяет:

- ФГОС по специальности;
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочий учебный план по специальности;
- рабочая программа профессионального модуля по специальности;
- рабочая программа производственной практики по специальности;

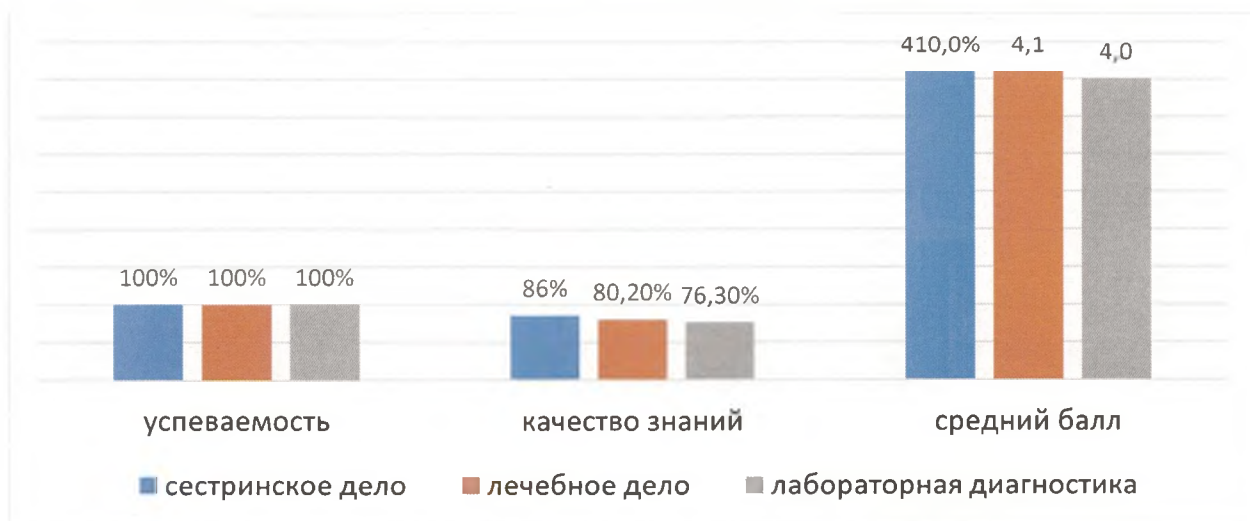
## Качественные показатели по практическому обучению 2025 год

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	100	94,2	4,2	100	85,6	4,1	100	93,2	4,4
Лечебное дело	100	92,5	4,4	100	80,2	4,1	100	91,5	4,5
Лабораторная диагностика	100	97,2	4,3	100	76,3	4,0	100	90,2	4,4
<b>По колледжу</b>	<b>100</b>	<b>94,3</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>80,7</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>92,0</b>	<b>4,4</b>

### Качественные показатели семинарско-практических занятий 2025 год

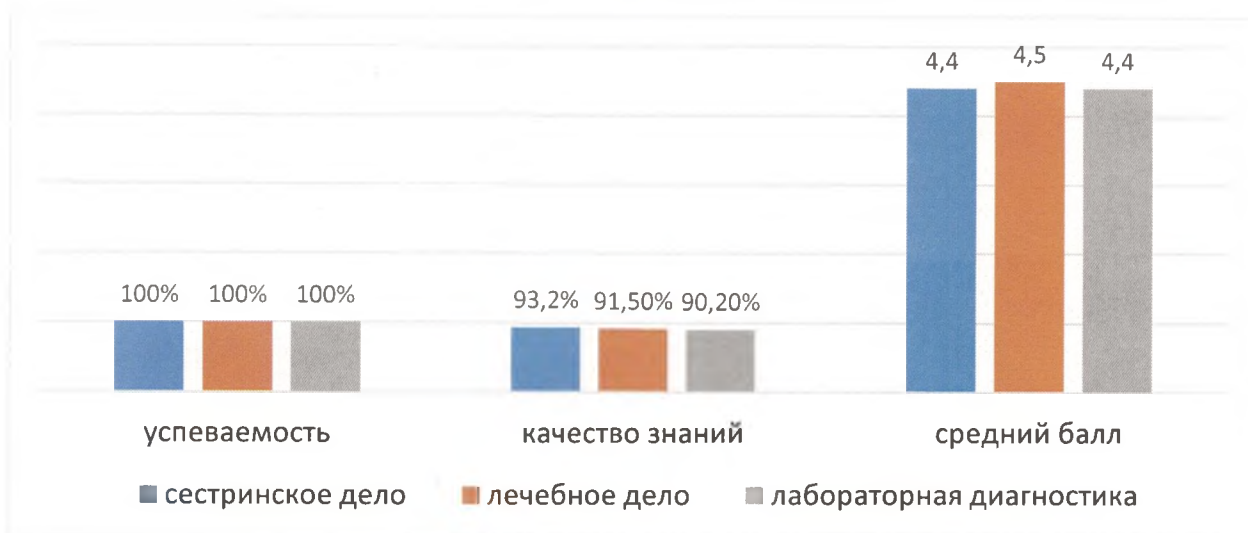


### Качественные показатели учебной практики занятий 2025 год



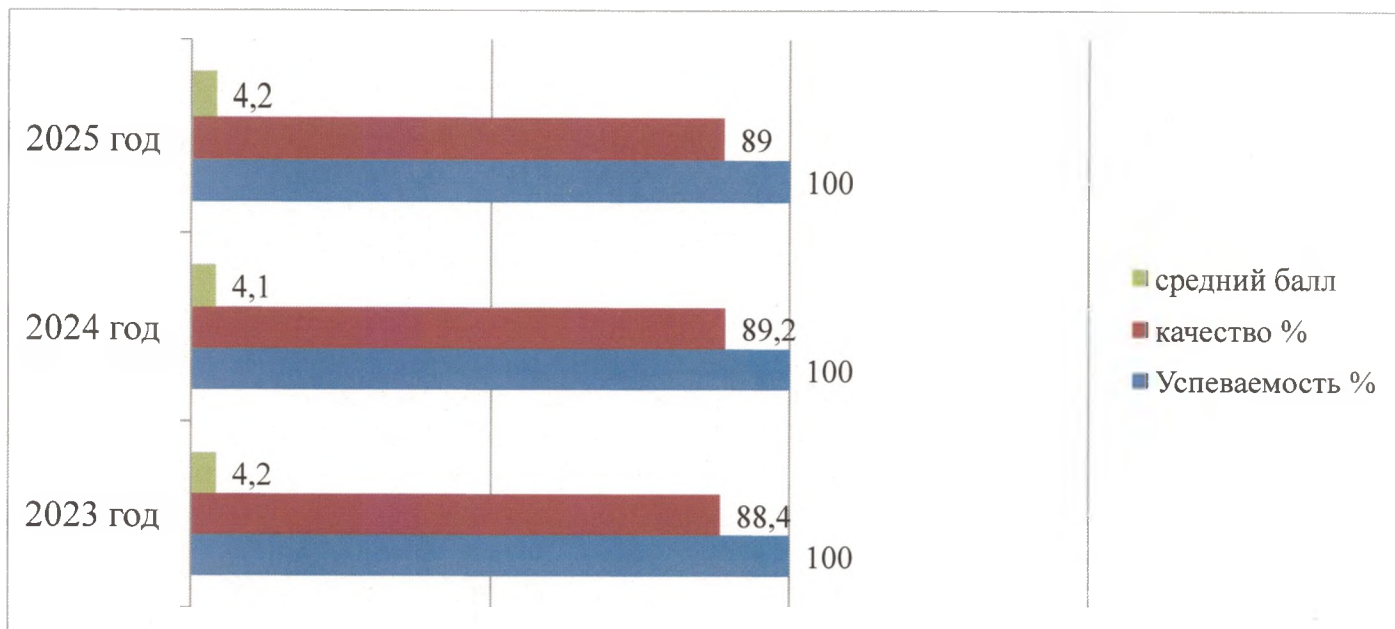
## Качественные показатели производственной практики занятий

2025 год



## Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения

Специальность	2023 год									2024 год									2025 год								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	100	100	100	87,9	91,5	79,1	4,4	4,1	4,2	100	100	100	90,2	91,5	80,2	4,4	4,1	4,2	100	100	100	94,2	85,6	93,2	4,2	4,1	4,14
Сестринское дело	100	100	100	92,3	93,2	85,6	4,3	4,1	4,3	100	100	100	92,3	93,2	85,6	4,3	4,1	4,3	100	100	100	92,5	80,2	91,5	4,4	4,1	4,14
Акушерское дело	100	100	100	77,8	87,9	72,3	4,1	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медико-профилактическое дело	100	100	100	66,3	89,4	97,9	4,0	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторная диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	96,0	98,2	76,3	4,1	4,3	4,0	100	100	100	97,2	76,3	90,2	4,3	4,0	4,04
По колледжу	100	100	100	81,0	90,5	83,7	4,1	4,4	4,1	-	-	-	92,8	94,3	80,7	4,2	4,2	4,0	100	100	100	94,6	81	91,6	4,3	4,04	4,04
	100	-	-	88,4	-	4,2	-	-	-	100	-	-	89,2	-	4,1	-	-	-	100	-	-	89	-	4,2	-	-	-



### Учебная практика

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в медицинских организациях (на базах) в мастерских колледжа по 6 академических часов в день, при этом учебная группа делится на 2 бригады. Порядок организации и проведения учебной практики определяется:

- ФГОС по специальности;
- основной профессиональной образовательной программой;
- программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочим учебным планом по специальности;
- рабочей программой профессионального модуля по специальности;
- рабочей программой учебной практики по специальности;
- Положением об организации практической подготовки обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

В соответствии с рабочей программой учебной практики разработаны отчетные документы по учебной практике для обучающихся всех

специальностей: Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика.

При прохождении учебной практики по профессиональному модулю оценивается качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, являющейся рецензентом оценочных листов по выполнению практических манипуляций. Данные ежедневно заносятся в дневник по учебной практике, где отражаются место проведения учебной практики, виды работ, общая оценка текущей успеваемости, анализ качества выполненных работ.

При анализе отчетных документов - качество выполнения работ проводилось в соответствии с технологией и в полном объеме. Цель проведения дифференцированного зачета в мастерских - это моделирование различных клинических ситуаций и неотложных состояний с учетом особенностей и специфики профессиональных модулей.

### **Производственная практика**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с ППССЗ, разработанными на основе ФГОС по специальностям.

Целью практической подготовки является обеспечение у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающимися ОК, ПК, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей. Практическое обучение по специальностям проводится в

соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Порядок организации и проведения производственных практик определяет:

- ФГОС по специальности;

- основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); - рабочий учебный план по специальности;

- рабочая программа профессионального модуля по специальности;

- рабочая программа производственной практики по специальности;

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась на базах практической подготовки на основании договоров о практической подготовке между колледжем и медицинскими организациями.

В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики, Калмыкия № 1665пр от 14.12.2021 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2021-2026 учебные годы» заключены договора с медицинскими организациями об организации и проведении практического обучения, согласно перечню баз практического обучения:

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»

2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д.»

3. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»

4. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой»

5. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда»

6. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи

7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов войн»

8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
15. БУ РК «Медицинский информационно аналитический центр»
16. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
17. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия (по согласованию).
18. БУ РК «Городовиковская РБ»
19. БУ РК «Ики-Бурульская РБ»
20. БУ РК «Кетченеровская РБ»
21. БУ РК «Лаганская РБ»
22. БУ РК «Малодербетовская РБ»
23. БУ РК «Октябрьская РБ»
24. БУ РК «Приютненская РБ»
25. БУ РК «Сарпинская РБ»
26. БУ РК «Черноземельская РБ им. У.Душана»
27. БУ РК «Юстинская РБ»
28. БУ РК «Яшалтинская РБ»
29. БУ РК «Яшкульская РБ».

К учебному году актуализированы контрольно-оценочные средства: билеты для дифференцированного зачета по итогам производственной практики по специальностям, в том числе по итогам производственной практики (преддипломной). Составление отчетной учебной документации

(журналы практических занятий, расписание занятий, составление графика прохождения производственных практик) проводится перед началом семестра. До производственной практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по практическим занятиям и учебной практике (при наличии), по данному профессиональному модулю, и прошедшие медицинский осмотр. Обучающиеся допускаются до производственной практики приказом, в котором указывается медицинская организация – база практики, период прохождения, профессиональный модуль, номер группы и специальность, списочный состав обучающихся, методический руководитель, дата проведения дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

За день до производственной практики с обучающимися проводятся организационные собрания. Для обучающихся и руководителей производственной практики от медицинского колледжа подготовлена электронная версия отчетной документации о прохождении практики. Для каждой медицинской организации, учебно-производственным отделом готовится папка с нормативной документацией. По окончании производственной практики методическим руководителем проводится анализ о выполнении программы практики обучающимися, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, подтвержденных руководителями практики от медицинской организации. Организационная, методическая работа руководителей производственной практики от медицинской организации фиксируется в журнале, отчете, протоколе руководителя, который подписывается руководителями практики от медицинской организации, заверяется печатью и сдается в учебно-производственный отдел. При прохождении производственной практики по профессиональному модулю оценивается качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика, данные заносятся в аттестационный лист по практике. Методические руководители по завершении производственной практики представляют

отчеты с анализом работы, что позволяет видеть объем выполнения программы практики и совершенствовать качество практической подготовки обучающихся. Оценка выполнения практических манипуляций засчитывается при выставлении общей оценки по итогам производственной практики. Производственная практика заканчивается проведением дифференцированного зачета, который проводится в колледже в мастерских. На дифференцированном зачете по итогам производственной практики оценивается сформированность профессиональных и общих компетенций, выставляется оценка.

По итогам производственной практики проводится конференция на базе медицинских организаций, в которых участвуют специалисты практического здравоохранения, являющиеся непосредственными руководителями. Графики прохождения производственных практик согласовываются с представителями медицинских организаций до начала производственной практики.

#### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. В 2025 году преддипломная практика была организована на базах практического обучения. Был направлен приказ №169-с от 09.04.2025г. «О направлении студентов для прохождения преддипломной практики (ПДП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2024 - 2025 уч. год», график проведения аттестации студентов по преддипломной практике на 2024 – 2025уч. год, рабочие программы и списки студентов, допущенных к ПДП.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в соответствии с потребностями развития системы здравоохранения Республики Калмыкия.

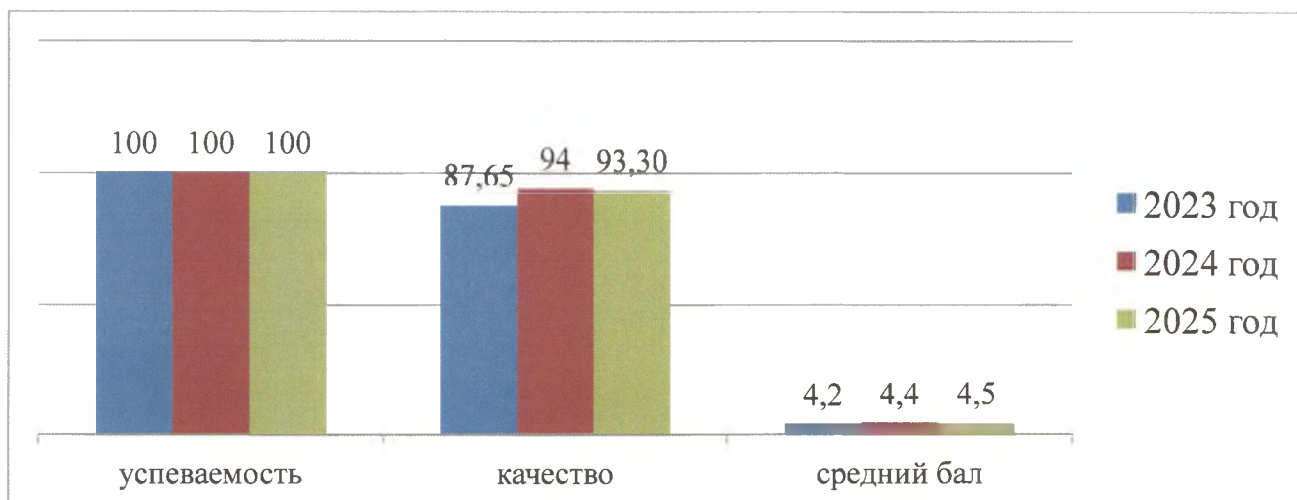
Преддипломная практика организуется в соответствии с рабочей программой практики, проводится преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста целевого набора.

При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, обучающиеся получают путевки. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику обучающихся и назначении руководителей практики. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики. По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают в УПО следующие документы: а) путевку с оценкой, б) характеристику, в) аттестационный лист, г) текстовый отчет д) освоение компетенций;

### Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2023 год			2024 год			2025 год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	96,2	4,4	100	95,5	4,5	100	95,4	4,5
31.02.01 Лечебное дело	100	94,4	4,3	100	92,5	4,4	100	92,5	4,5
31.02.02 Акушерское дело	100	60,0	3,8	-	-	-	-	-	-
Медико-профилактическое дело	100	100	4,4	-	-	-	-	-	-
Лабораторная диагностика				-	-	-	-	-	-
<b>По колледжу</b>	<b>100</b>	<b>87,65</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>94,0</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>	<b>4,5</b>

## Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике



### Выводы:

1. Рабочая группа по проведению самообследования установила, что в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» все рабочие программы практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

2. В процессе самообследования установлено, что организация и проведение учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики осуществлялись в тесном контакте с лечебными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Калмыкия.

### 3.4. Результаты приемной кампании БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» 2025 году

Работа приемной комиссии Колледжа определялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и в сфере охраны здоровья, Уставом и нормативными

локальными актами Колледжа.

Основной задачей приемной комиссии в 2025 году явилось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

Председателем приемной комиссии являлся директор Колледжа. Председатель приемной комиссии руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, который назначался директором Колледжа из числа педагогических работников Колледжа.

На сайте была представлена полная информация о правилах приема и программы для поступающих, сроки предоставления документов и их перечень.

После процедуры оформления документов каждый абитуриент по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело проходил обязательное вступительное испытание психологической направленности. Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация.

В рамках реализации регионального проекта «Медицинские кадры» (Республика Калмыкия) 2025-2030 г.г., в целях подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения Республики Калмыкия и на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 171пр от 26.02.2025 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на подготовку по основным образовательным программам среднего

профессионального образования на 2025/2026 учебный год» утверждены контрольные цифры приема граждан:

Контрольные цифры приема граждан на подготовку специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год

#### Министерство здравоохранения Республики Калмыкия

Направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ		По договорам об оказании платных образовательных услуг
				Целевой прием	Основной прием	
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>						
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	3 г. 10 мес.	37	25	18
31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	очная	2 г. 10 мес.	24	1	0
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	2 г. 10 мес.	40	19	18
<b>ВСЕГО</b>				<b>101</b>	<b>45</b>	<b>36</b>
				<b>146</b>		
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>						
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	2 г. 10 мес.	6	6	13
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	1 г. 10 мес.	6	3	14
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ медицинский брат	(очно-заочная)	2 г. 10 мес.			81
<b>ВСЕГО</b>				<b>12</b>	<b>9</b>	<b>108</b>
				<b>21</b>		
<b>ИТОГО</b>				<b>113</b>	<b>54</b>	<b>144</b>
				<b>167</b>		

#### Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия

Направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ		По договорам об оказании платных образовательных услуг
				Целевой прием	Основной прием	
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>						
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/	очная	2 г. 10 мес.	5	0	0

	медицинский брат					
<b>ВСЕГО</b>				5	0	0
				5		
<b>На базе среднего общего образования (11 классов)</b>						
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	1 г. 10 мес.	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>				1	0	0
				1		
<b>ИТОГО</b>				6	0	0
				6		

Приемная кампания осуществляла прием документов с 20 июня по 10 августа 2025 года по трем специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

За этот период было подано 820 заявлений, из них: 488 заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ, 495 заявлений на обучение по платным образовательным услугам, через ЕПГУ подано - 251, через сайт колледжа – 3.

По специальностям подано заявлений:

Специальность	Подано заявлений	Подано заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано ч/з сайт колледжа	Подано ч/з ЕПГУ
Сестринское дело 9 классов (очная форма обучения)	285	167	168	2	74
Лечебное дело 9 классов (очная форма обучения)	241	152	139		76
Лабораторная диагностика 9 классов (очная форма обучения)	68	68			24
Сестринское дело 11 классов (очная форма обучения)	67	52	43		37
Лечебное дело 11 классов (очная форма обучения)	54	49	40	1	35
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	105	-	105		5
	<b>820</b>	<b>488</b>	<b>495</b>	<b>3</b>	<b>251</b>

Средний балл аттестата успешно прошедшие вступительные испытания и рекомендованные к зачислению в колледж по специальностям:

Специальность	Средний балл на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	Средний балл по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело 9 классов (очная форма обучения)	4,53	4,78
Лечебное дело 9 классов (очная форма обучения)	4,43	4,70
Лабораторная диагностика 9 классов (очная форма обучения)	5,00	
Сестринское дело 11 классов (очная форма обучения)	4,72	4,15
Лечебное дело 11 классов (очная форма обучения)	4,07	4,38
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-	4,20

Конкурс на одно место составил:

Специальность	Средний балл на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	Средний балл по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело 9 классов (очная форма обучения)	3,0	13,0
Лечебное дело 9 классов (очная форма обучения)	2,5	10,6
Лабораторная диагностика 9 классов (очная форма обучения)	2,7	
Сестринское дело 11 классов (очная форма обучения)	6,5	3,3
Лечебное дело 11 классов (очная форма обучения)	4,5	3,1
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-	1,4

По результатам вступительных испытаний было принято всего 317 абитуриентов, из них 54 – основной прием, 144 – по договорам по платным образовательным услугам, 119 – целевой договор:

Специальность	Принято на основной прием	Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело 9 классов (очная форма обучения)	19	18
Лечебное дело 9 классов (очная форма обучения)	25	18
Лабораторная диагностика 9 классов (очная форма обучения)	1	
Сестринское дело 11 классов (очная форма обучения)	3	14
Лечебное дело 11 классов (очная форма обучения)	6	13

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)		81
Всего	54	144

Из 144 договоров, заключенных на оказание платных образовательных услуг заключено 10 ученических договоров с медицинскими организациями: 5 договор по специальности «Сестринское дело» заказчик БУ РК «Республиканская больница им. П.П.Жемчуева», 5 договоров по специальности «Лечебное дело» заказчик БУ РК «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф».

По результатам вступительных испытаний было принято 119 абитуриентов, заключивших договора о целевом обучении:

Специальность	Принято на целевые места (заказчик Министерство здравоохранения РК)	Принято на целевые места (заказчик (Минсоц РК)
Сестринское дело 9 классов (очная форма обучения)	40	5
Лечебное дело 9 классов (очная форма обучения)	37	
Лабораторная диагностика 9 классов (очная форма обучения)	24	
Сестринское дело 11 классов (очная форма обучения)	6	1
Лечебное дело 11 классов (очная форма обучения)	6	
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-	
Всего	113	6

После окончания срока обучения студенты, заключившие договор о целевом обучении, будут трудоустроены в медицинские организации:

Заказчик: Министерство здравоохранения Республики Калмыкия

Медицинская организация	Сестринское дело		Лечебное дело		Лабораторная диагностика
	9 классов	11 классов	9 классов	11 классов	
БУ РК «Республиканская больница им. П. П. Жемчуева»	7	3	3		5
БУ РК «Городская поликлиника»	9	3			
БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой»	5		2		5
БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им.	3				1

Тимошкаевой Э. С.»					
БУ РК «РЦСВМП «Сулда № 2»	3		3		2
БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»					6
БУ РК «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»	6		22	6	
БУ РК «Кетченеровская РБ»	1		2		
БУ РК «Приютненская РБ»	3		1		1
БУ РК «Юстинская РБ»	1				1
БУ РК «Черноземельская РБ им. У. Душана»	1		1		1
БУ РК «Сарпинская РБ»	1		1		
БУ РК «Малодербетовская РБ»			2		1
БУ РК «Ики-Бурульская РБ»					1

Заказчик: Министерство социального развития, труда и занятости РК

№	ЛПУ	Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 классов)	Сестринское дело на базе основного общего образования (9 классов)
1.	БУ РК «Сарпинский психоневрологический дом-интернат»	1	5

Среди 317 зачисленных студентов на 1 курс поступило по льготным категориям граждан:

Специальность	Участники СВО	Дети участников СВО	Инвалиды	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
Сестринское дело 9 классов	1	4	5	2
Лечебное дело 9 классов		8	4	6
Лабораторная диагностика 9 классов		1	3	
Сестринское дело 11 классов				
Лечебное дело 11 классов		2	2	
Сестринское дело очно-заочное	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

За период с 1 августа по 10 августа прошли вступительные испытания в виде психологического тестирования – 478 абитуриентов, из них по результатам тестирования не зачтено – 38, не явились на тестирование – 35 человек.

### **Выводы:**

1. В процессе самообследования установлено, что в 2025 году набор поступающих и зачисление студентов в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» проходили в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. В 2025 году контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

### **3.5. Характеристика контингента**

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Колледже по специальностям на 31 декабря 2025 года составило 1311 человек.

### Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2025 г.

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования										
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
							Бюджет (Целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	100			56	44	4	1	6	444
	2 курс	105			52	53			2	
	3 курс	192			97	95			2	
	4 курс	150	5		43	102				
	<b>Всего</b>	<b>547</b>	<b>5</b>		<b>248</b>	<b>294</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>444</b>
Лабораторная диагностика	1 курс	48			25	23				33
	2 курс	36			22	14			3	28
	<b>Всего</b>	<b>84</b>			<b>47</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>61</b>
Лечебное дело	1 курс	104			59	45			4	75
	2 курс	91			49	42			1	62
	<b>Всего</b>	<b>195</b>			<b>108</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>137</b>
<b>Итого</b>	<b>826</b>	<b>5</b>		<b>403</b>	<b>418</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>642</b>	
Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования										
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
							Бюджет (целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	48			21	27	2	5		108
	2 курс	45			20	25				
	3 курс	30			18	12				
	<b>Всего</b>	<b>123</b>			<b>59</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
Лечебное дело	1 курс	34			20	14	3	1	1	87
	2 курс	39			18	21				
	3 курс	25		25						
	4 курс	39			20	19				
	<b>Всего</b>	<b>137</b>		<b>25</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>87</b>
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	72				72	5			258
	2 курс	75				75				
	3 курс	61				61				
	4 курс	64				64				
	<b>Всего</b>	<b>272</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>258</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>532</b>		<b>25</b>	<b>117</b>	<b>390</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>453</b>	
<b>Всего по колледжу</b>	<b>1358</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>520</b>	<b>808</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>1095</b>	

### Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования										
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
							Бюджет (Целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	80	19	-	44	17	-	-	3	72
	2 курс	97	1	-	54	42	-	-	6	88
	3 курс	100	-	-	51	49	1	1	2	86
	4 курс	184	2	-	93	89	1	3	4	140
	<b>Всего</b>	<b>461</b>	<b>22</b>	-	<b>242</b>	<b>197</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>386</b>
Лабораторная диагностика	1 курс	24	1	-	22	1	-	-	3	13
	2 курс	44	-	-	21	23	-	1	-	29
	3 курс	36	-	-	22	14	-	-	1	28
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	-	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Лечебное дело	1 курс	77	23	-	37	17	1	-	3	46
	2 курс	93	-	-	55	38	1	1	4	68
	3 курс	89	-	-	49	40	-	-	1	61
	<b>Всего</b>	<b>259</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>175</b>
<b>Итого</b>	<b>824</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>448</b>	<b>330</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>631</b>	
Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования										
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
							Бюджет (целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	24	3	-	8	13	-	1	-	23
	2 курс	47	-	-	24	23	2	2	1	41
	<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	-	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>64</b>
Лечебное дело	1 курс	23	5	-	6	12	-	-	1	15
	2 курс	35	-	-	21	14	1	1	2	23
	3 курс	37	-	-	17	20	-	-	1	18
	4 курс	25	-	25	-	-	-	1	2	16
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>72</b>
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	76	-	-	-	76	-	1	-	73
	2 курс	67	-	-	-	67	-	1	-	63
	3 курс	73	-	-	-	73	-	-	2	69
	4 курс	60	-	-	-	60	-	-	-	55
<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>260</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>467</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	<b>358</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>396</b>	
<b>Всего по колледжу</b>	<b>1311</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>524</b>	<b>688</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>1027</b>	

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся - преподаватель – классный руководитель группы - родители - администрация. Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога-психолога и классных руководителей по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в общеколледжные мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на административных совещаниях, заседаниях ЦМК, а также на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся, куда регулярно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

- реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.);
- индивидуальная и групповая работа психолога, классных руководителей групп, представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков;

- ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка Колледжа;
- контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого совета Колледжа;
- проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам;
- проведение классными руководителями групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины;
- разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Колледже;
- приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся;
- взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **Выводы:**

1. Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам показал, что наибольшее количество отчислений происходит на первом курсе независимо от специальности, что свидетельствует о неготовности отдельных студентов самостоятельно организовать учебную деятельность. Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет отчисление по собственному желанию,

может свидетельствовать в первую очередь о необдуманном выборе абитуриентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов в другие учебные заведения на 1-2-м курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

2. В процессе самообследования установлен хороший уровень комплексной работы по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся в Колледже.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования это, комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Колледже.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО/СОО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже.

Задачи ВСОКО:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- принятие управленческих решений по совершенствованию и актуализации образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- определение перспектив развития Колледжа.

#### Виды ВСОКО:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП;
- оценка качества реализации ОПОП;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

#### Оценочные процедуры и инструменты:

- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологические опросы участников образовательных отношений;
- ежегодное самообследование Колледжа, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;
- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства.

Обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии обучения в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»: начиная с приёма абитуриентов на обучение в колледж, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся, сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и с неизменным учетом мнения работодателей.

### **3.6.1. Качество знаний обучающихся**

Оценка качества знаний, обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась балльная шкала оценивания.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной в учебном плане. По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора Колледжа и состоящими из ведущих преподавателей Колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Форма проведения итогового контроля утверждалась на Методическом Совете Колледжа и была подтверждена оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебными планами специальностей. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводилась за счет учебных часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с календарным учебным графиком.

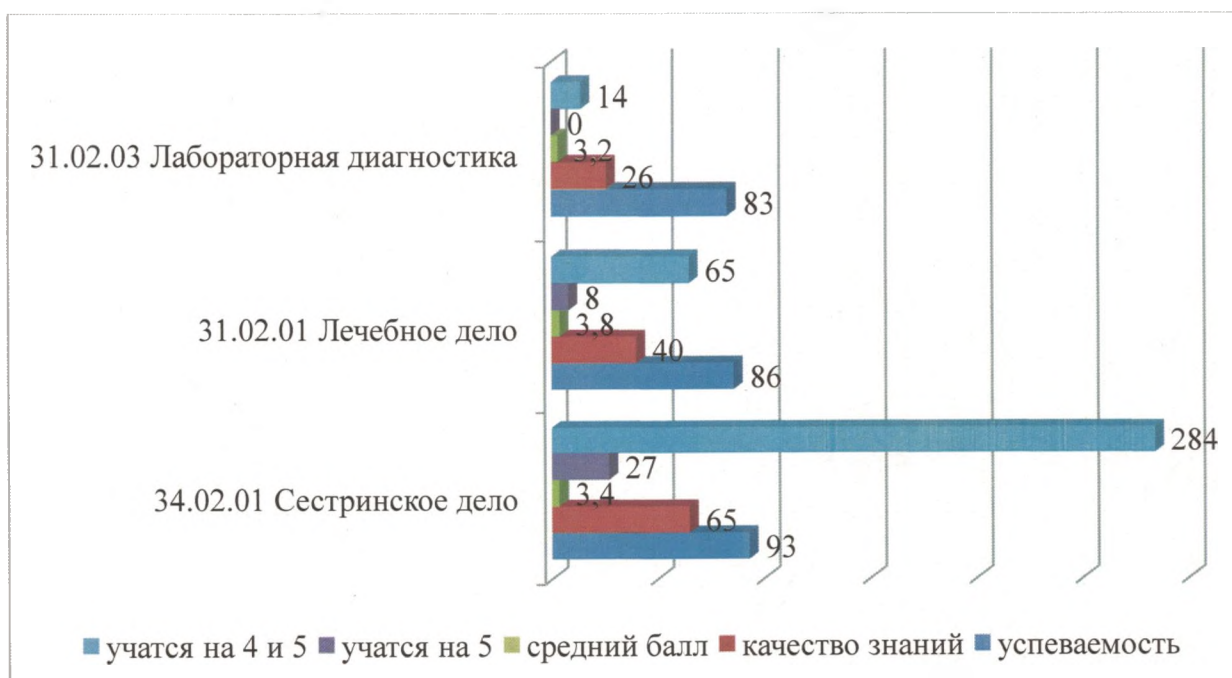
Полученные результаты показателей успеваемости по всем формам промежуточной аттестации стабильны и находятся на достаточно высоком уровне. Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседании Педагогического совета Колледжа.

### Качественные показатели образовательного процесса

Специальность	Успеваемость %	качество знаний %	средний балл	учатся на 5	учатся на 4 и 5
34.02.01 Сестринское дело	93	65	3,4	27	284
31.02.01 Лечебное дело	86	40	3,8	8	65
31.02.03 Лабораторная диагностика	83	26	3,2	0	14
<b>по колледжу</b>	<b>87</b>	<b>84,4</b>	<b>3,5</b>	<b>35</b>	<b>363</b>

### Сравнительный анализ качественных показателей

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506
2020-2021	94,6	42,5	4,1	22	415
2021-2022	93,7	44,8	4,0	11	372
2022-2023	96	55,5	4,1	25	473
2023-2024	98,4	84,4	3,5	33	368
2024-2025	87	84,4	3,5	35	363



Учебная дисциплина - важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в

Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.

2. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.

3. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.

4. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Ежемесячно составляют ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Информация об итогах успеваемости и посещаемости обсуждается на собраниях в группах, заседаниях.

5. Классные руководители проводят беседы с родителями по

вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

**Вывод:**

Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что структура, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

**3.6.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (результаты и анализ ГИА в 2025 году)**

Подготовка выпускников 2025 года осуществлялась по рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования).

Оценка качества подготовки осуществлялась путем проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ и государственного экзамена (далее - ГИА, ВКР).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800, разработаны программы ГИА, согласованные

медицинскими организациями системы здравоохранения Республики Калмыкия (далее - ГЭК) и утвержденные директором Колледжа.

Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. Составы ГЭК, состав апелляционной комиссии утверждены приказом директора Колледжа.

Закрепления за выпускниками тем ВКР, руководителей ВКР и баз производственной (преддипломной) практики осуществлено приказом директора Колледжа.

Выпускные квалификационные работы были оформлены студентами в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, изложенным в методических рекомендациях. Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании ГЭК по специальностям. Итоговая оценка ВКР выставлялась по пятибалльной системе с учетом утвержденных критериев оценки знаний.

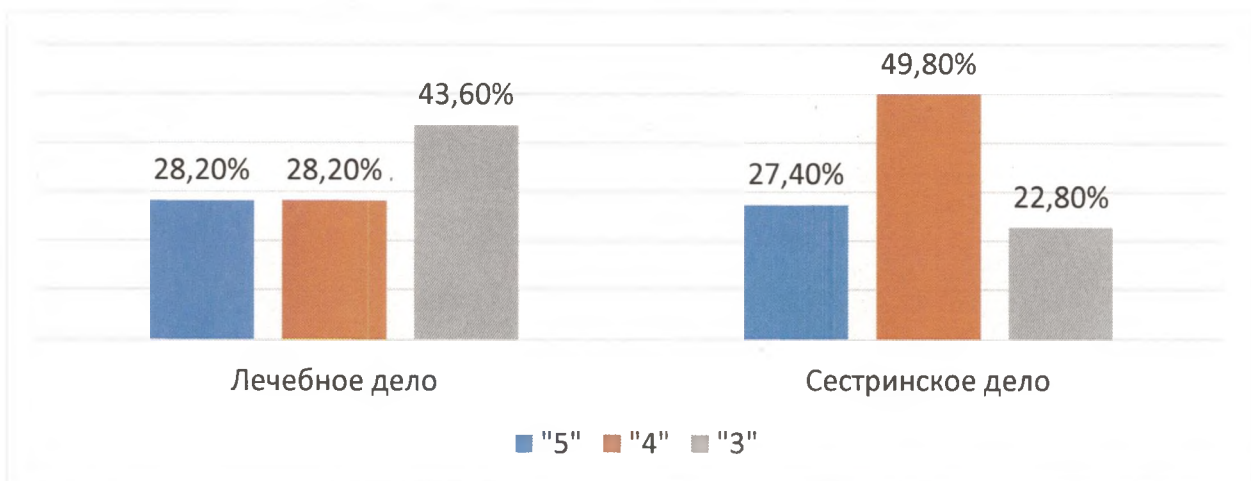
При определении окончательной оценки по защите ВКР учитывались: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Члены ГЭК отметили актуальность тем ВКР, четкую формулировку выводов по результатам проведенного практического исследования.

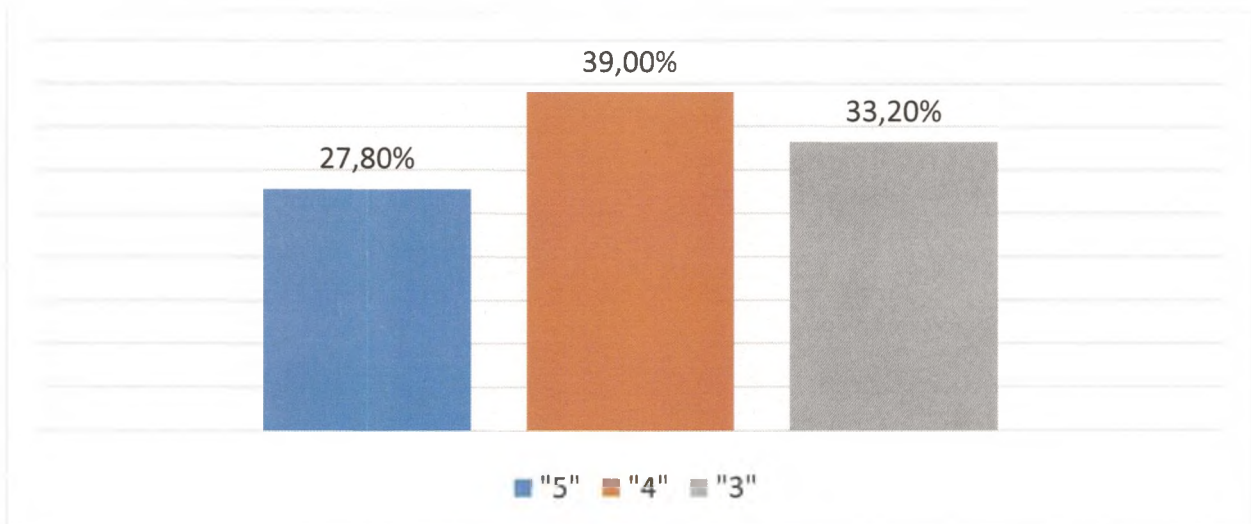
#### Анализ итоговой государственной аттестации 2025 год

Специальность	«5»	«4»	«3»
31.02.01 Лечебное дело	28,2%	28,2%	43,6%
24.02.01 Сестринское дело	27,4%	49,8%	22,8%
Итого	27,8%	39,0%	33,2%

Анализ итоговой аттестации по специальностям 2025 год



Анализ итоговой аттестации по колледжу



Результаты ГИА в 2024-2025 учебном году

Критерии	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	По колледжу
Количество студентов	281	39	320
Защитили ВКР с оценкой			
- отлично	77	11	88
- хорошо	140	11	151
- удовлетворительно	64	17	81
% успеваемости	100	100	100
% качества	77	56	66,5
Средний балл	4	3,8	3,9
Диплом с отличием	55	8	63

## Результаты ГИА за 5 лет

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество студентов	275	295	270	277	320
Защитили ВКР с оценкой					
– отлично	60	56	59	68	88
– хорошо	138	122	115	105	151
– удовлетворительно	77	117	96	104	81
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	68	54	64,44	61,96	66,5
Средний балл	3,9	3,7	3,86	3,7	3,9

### **Вывод:**

1. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что структура, содержание и качество подготовки выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело;

2. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что выпускники Колледжа продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, способность к системному анализу и клиническому мышлению.

3. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что выпускники БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» подготовлены к самостоятельному выполнению трудовых функций медицинской сестры/медицинского брата, фельдшера и готовы к практической деятельности в медицинских организациях.

### **3.6.3. Результаты анкетирования педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

В целях определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством профессионального обучения в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» проведен мониторинг оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **Анкетирование педагогических работников Колледжа**

Анкетирование педагогических работников Колледжа является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

**Цель анкетирования:** получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности Колледжа; выявление проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений; повышение эффективности системы качества образования.

**Задача анкетирования:** посредством опроса педагогических работников выявить удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой».

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Материально- техническая база колледжа;
- Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения;
- Условия реализации практической подготовки;
- Уровень организации практической подготовки обучающихся;

- Организация теоретического обучения обучающихся;
- Соответствие содержания учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу;
  - Удовлетворенность расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации;
  - Уровень полноты и доступности информации об образовательной организации, размещенной официальном сайте, информационных стендах колледжа;
  - Комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность в колледже;
  - Уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом.

Шкала оценивания результатов анкетирования (опроса):

от 50 до 64 баллов - низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов - средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 89 баллов - повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов - высокая степень удовлетворенности.

В отчетном периоде в анкетировании приняло участие 43 респондента.

Анкетирование носило анонимный характер, результаты анкетирования носят обобщенный характер и представлены на диаграммах.

Общая удовлетворенность педагогических работников отражена в диаграмме:

## Результаты анкетирования педагогических работников.

### Общая удовлетворенность



#### Вывод:

1. Подавляющее большинство педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности;

2. Общая удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности составила 97,8%, что по заданной шкале оценивания результатов анкетирования, соответствует высокой степени удовлетворенности.

#### Результаты опросов работодателей

Одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования является мониторинг удовлетворенности представителей работодателя качеством образования.

**Цель опросов:** получить мнение работодателей о качестве подготовки выпускников и на основании полученных результатов планировать мероприятия по повышению эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг.

#### Задачи:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной

деятельностью;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников.

**Мероприятия:**

- ежегодные встречи с потенциальными работодателями по обсуждению качества образования, образовательных программ, профессиональной подготовки выпускников и уровня их подготовленности к самостоятельной практике;

- опросы удовлетворенности работодателей во время прохождения практик и для оперативного контроля сформированных компетенций обучающихся.

Представители работодателя достаточно высоко оценили компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательных программ. Полное соответствие компетенций, обучающихся (выпускников), сформированных при освоении образовательных программ профессиональным стандартам, отметили более 82,6 % работодателей («в основном соответствуют», считают 17,4 % респондентов; ответа «не соответствует» не дал ни один респондент). Общий уровень удовлетворенности теоретической и практической подготовки составил 89,3 %. Общий уровень удовлетворенности подготовкой практических навыков, обучающихся составил 92,5%. Работодатели высоко оценили коммуникативные качества, навыки командной работы и уровень производственной дисциплины выпускников (91,4%). Общий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательных программы соответствует высокой степени удовлетворенности (93,8%). Более 93,2% респондентов считают Колледж престижным образовательным учреждением с современным уровнем образования и высокой практикоориентированностью.

### **Вывод:**

1. Результаты опросов показали высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по реализуемым специальностям;

2. Результаты опросов показали высокую степень удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности Колледжа;

3. Все представители работодателя единогласно выразили намерение принимать на работу выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;

4. Все представители работодателя намерены и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем.

### **Результаты опросов обучающихся**

В рамках внутренней системы оценки качества образования в течение 2025 года в Колледже проводился комплексный мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью (в форме опросов).

**Цель:** получение достоверной информации об отношении обучающихся к важным аспектам деятельности Колледжа; выявление проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений; повышение эффективности системы качества образования.

### **Задачи:**

- выявить удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в Колледже;

- проверить удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной и внеучебной деятельности.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса проводился в форме комбинированных опросов. Цель и задачи опроса встретили понимание и положительный

отклик у всех респондентов.

Оценка критериев производилась по 5-балльной шкале:

5-высокий уровень

4-довольно высокий уровень

3-средний уровень

2-затрудняюсь ответить

1-низкий уровень

Шкала оценивания результатов:

от 50 до 64 баллов - низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов - средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 89 баллов - повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов - высокая степень удовлетворенности.

В анкетировании приняли участие студенты 1-4 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело в количестве 697 человек, что составляет 54 % от общего контингента.

#### **Удовлетворенность организацией и материально-техническим оснащением учебного процесса**

Для оценки удовлетворенности организацией и материально-техническим оснащением учебного процесса колледжа респондентам предлагалось дать оценку удовлетворенности в пределах качественной шкалы (затрудняюсь ответить, полностью не удовлетворяет, скорее не удовлетворяет; скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; полностью удовлетворяет) по следующим параметрам:

- качество составления расписания;
- качество преподавания и уровень профессионализма преподавателей, организацией обеспечения книгами в библиотеке колледжа;
- информационным содержанием сайта колледжа.

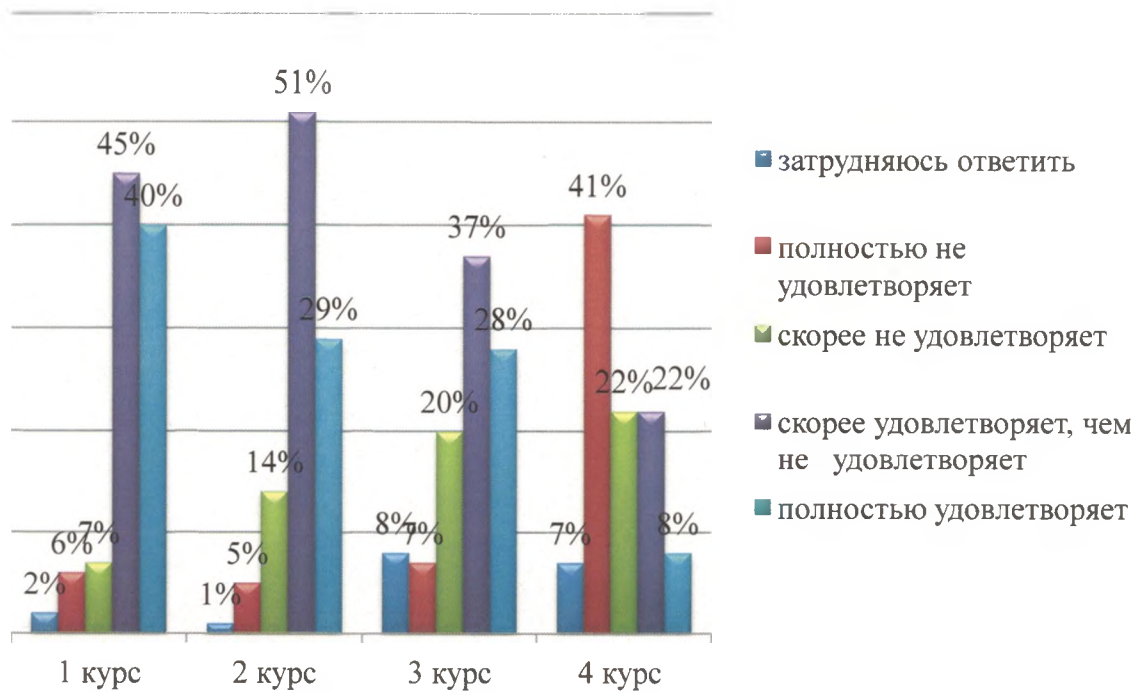
- оснащенность учебных аудиторий современным техническим оборудованием;
- работой по сохранению здоровья (качество питания и медицинского обслуживания);

Результаты анкетирования по удовлетворенность **качеством составления расписания:**

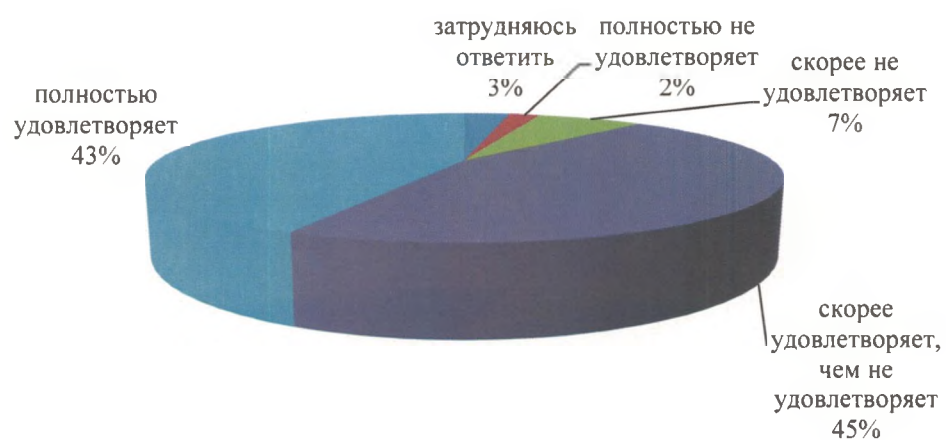


Большинство студентов из числа опрошенных довольны качеством расписания (30 % и 41%) и лишь 8% оно не устраивает.

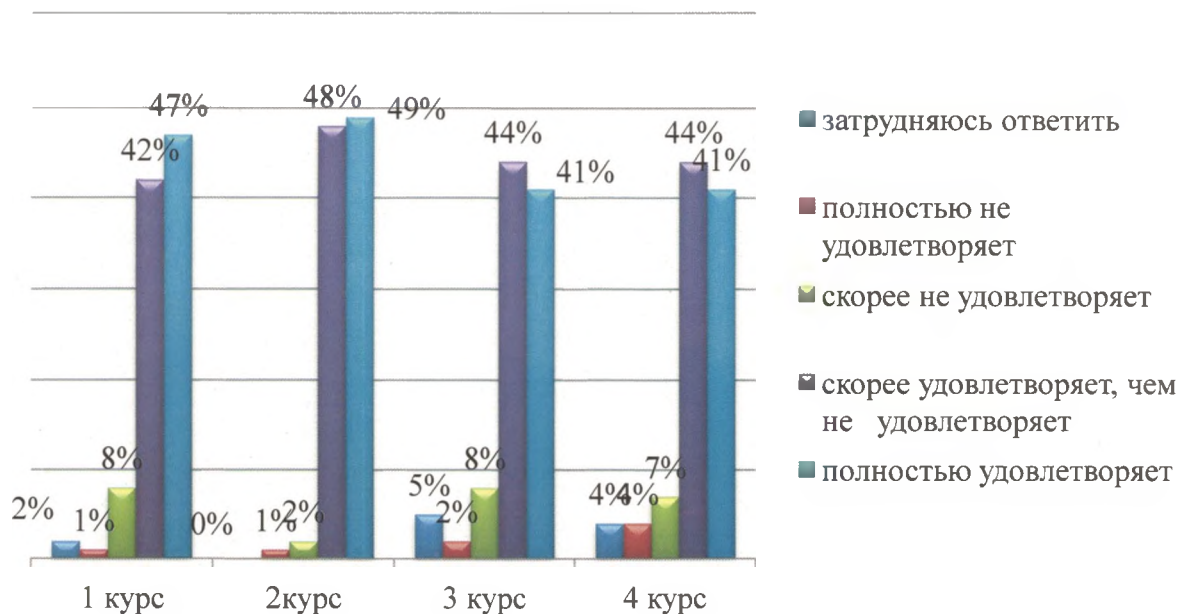
Если рассмотреть ответы по курсам, то наибольший процент студентов, давших отрицательный ответ увеличивается к 3 курсу с 6% до 41%. При этом большинство студентов 1 – 4 курса оно полностью устраивает:



**Общие результаты оценивания качества преподавания и уровень профессионализма преподавателей:**



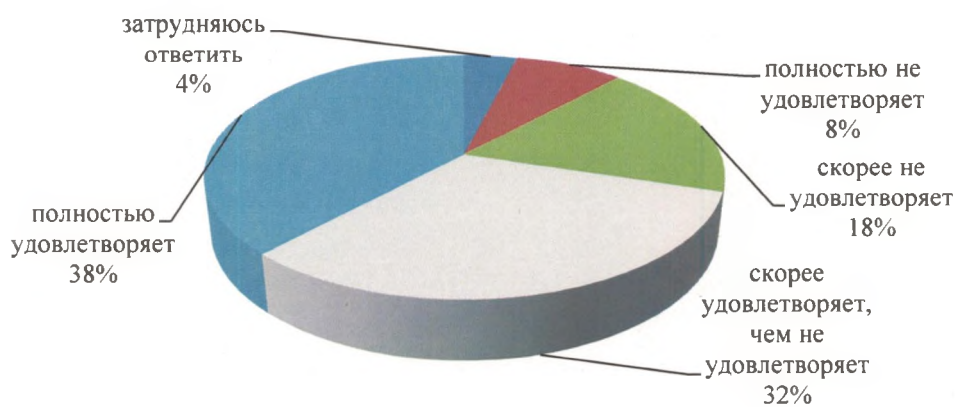
Более 88% студентов ответили, что их устраивает качество преподавания и уровень профессионализма преподавателей, 3% затруднились с ответом, 2% студентов полностью не устраивает:

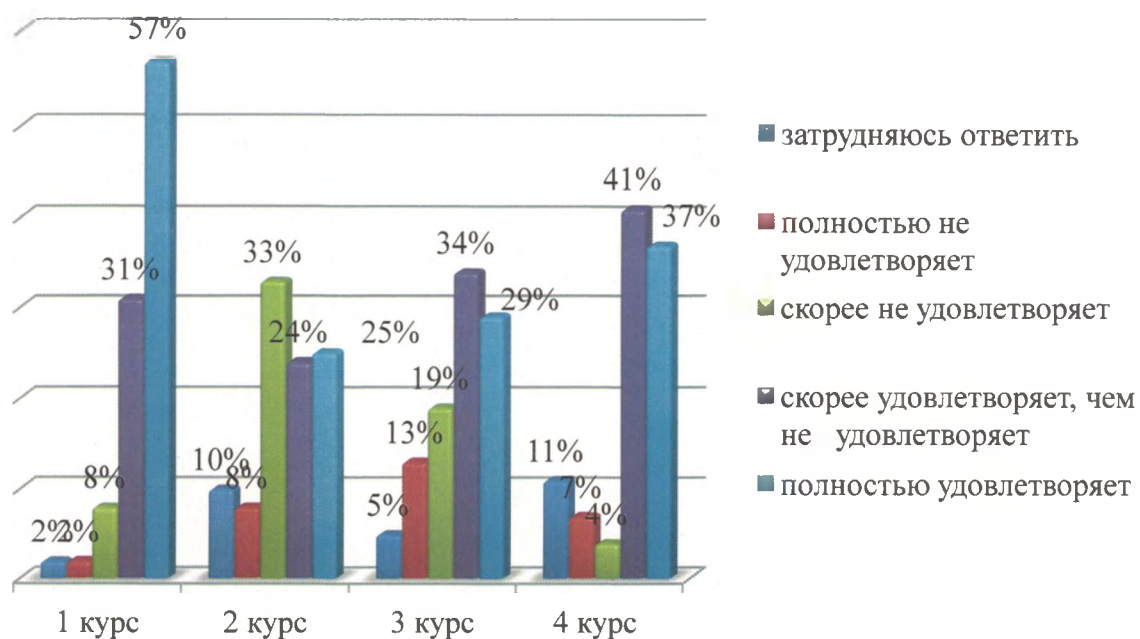


Распределение ответов по курсам не выявило расхождение и показало, что большинство студентов на всех курсах скорее удовлетворяет (от 42% до 44%) и полностью удовлетворяет качество преподавания и уровень профессионализма наших преподавателей. Число студентов, которые ответили отрицательно от 1% на 1 курсе до 4% на 4 курсе.

Респондентам предлагалось, также, дать качественную оценку материально-техническому оснащению колледжа.

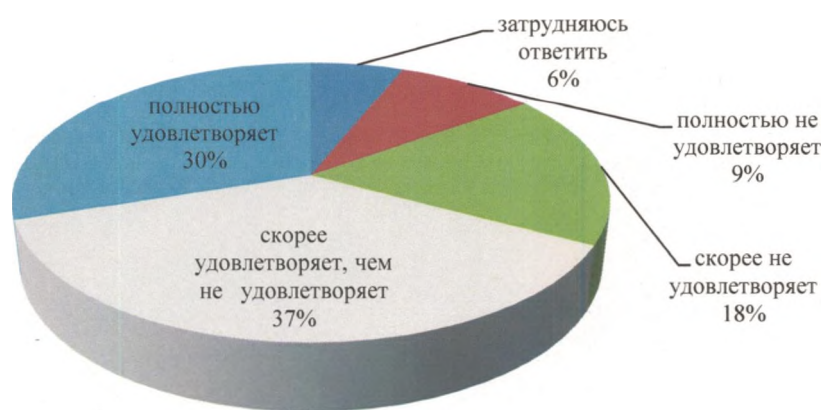
### Организация обеспечения книгами в библиотеке

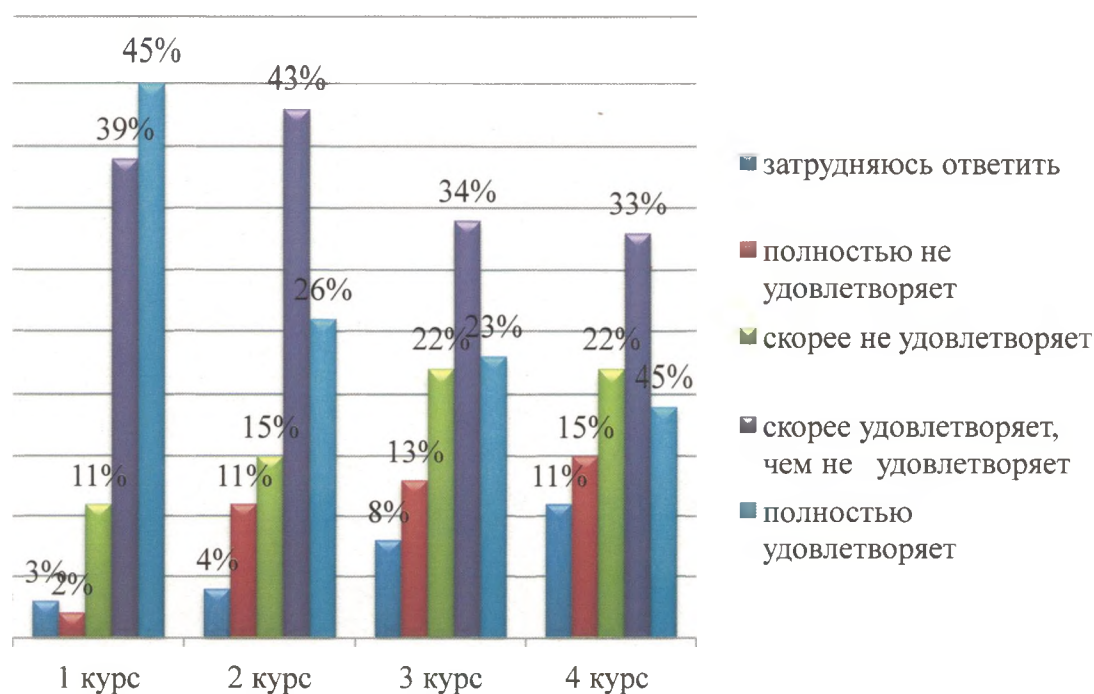




Среди студентов участвующих в анкетировании 8% и 18% не полностью не удовлетворены и скорее не удовлетворены **обеспеченностью литературой** в библиотеке, при этом 70% считают, что литературы достаточно. Если анализировать результаты по курсам, то можно отметить, что большинство студентов, ответивших отрицательно обучаются на 2 и 3 курсе, так как на 1 курсе положительно ответивших составляет 57%, на 4 курсе более 40%.

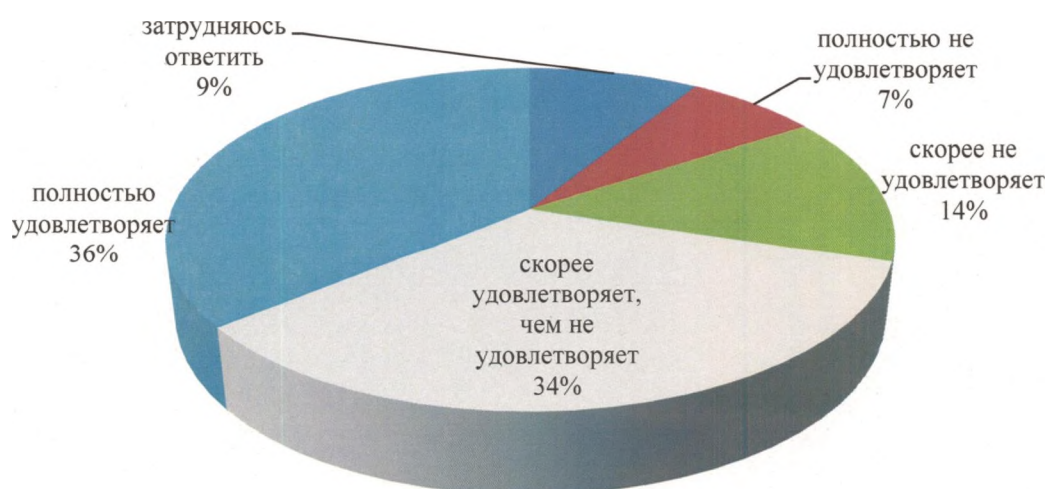
На вопрос «Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий современным техническим оборудованием» более 67 % из общего числа опрошенных ответили положительно:





Количество респондентов, ответивших отрицательно на данный вопрос увеличивается с 2% на 1 курсе до 15% на 4 курсах. Также снижается число студентов, которых полностью удовлетворяет оснащение аудиторий (45% на 0 курсе и 19% на 3 курсе).

Результаты опроса насколько «Удовлетворены ли Вы информационным содержанием официального сайта колледжа»:

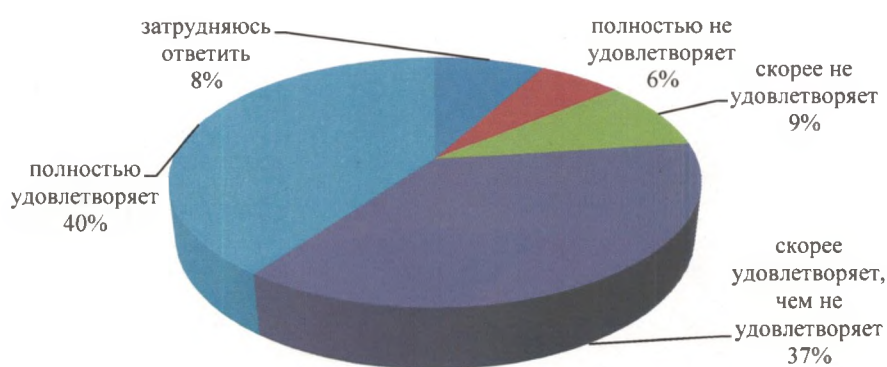




Из общего числа студентов, участвующих в опросе 70 % ответили положительно, 9% затруднились с ответом, 21% не удовлетворены содержанием сайта.

При изучении распределения ответов на указанный выше вопрос, были получены следующие результаты: положительные на 1 курсе свыше 80%, на 2 курсе – 70 %, на 3 курсе 59%, 4 курсе 52%. Наибольшее количество отрицательных ответов отмечено на 3 курсе и составляет 19%.

Распределение ответов на «Удовлетворены ли Вы работой по сохранению здоровья (качество питания и медицинского обслуживания)?»:



Большинство студентов (77%) ответили положительно, количество категорически отрицательных ответов составило 6%, затруднились с выбором ответа 8% респондентов.

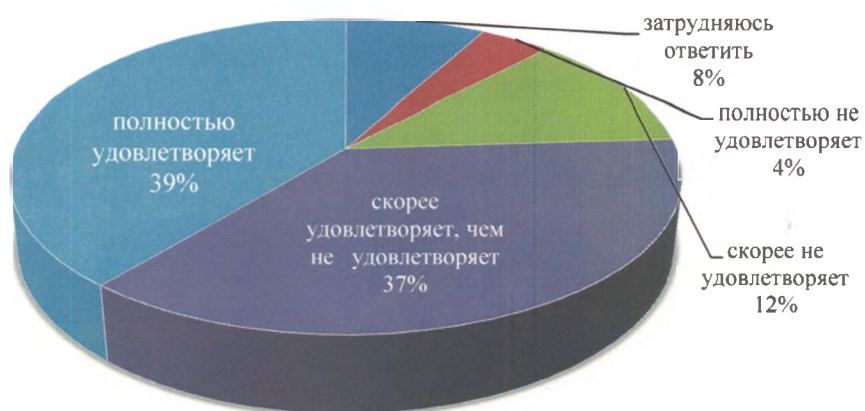


Распределение ответов по курсам показало, что более 50% студентов отмечают работу по сохранению здоровья и качеству питания на хорошем уровне. Исключение составляет 3 курс, 8% полностью не устраивают и 13% скорее не устраивают проведенные мероприятия, в данном направлении.

### Удовлетворенность условий для саморазвития

Для оценки степени участия студентов в организации учебно-воспитательных мероприятий респондентам предлагалось дать оценку удовлетворенности в пределах качественной шкалы (затрудняюсь ответить, полностью не удовлетворяет, скорее не удовлетворяет; скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; полностью удовлетворяет) по каждому из следующих параметров:

- возможность участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа;
- признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности;



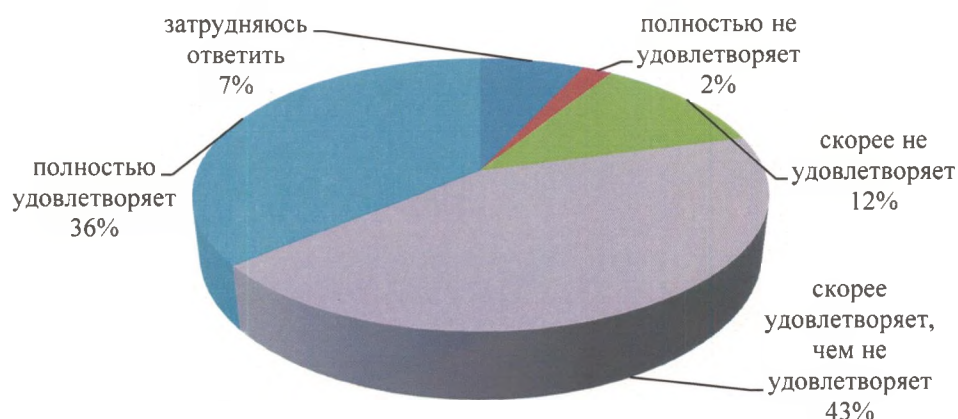
По результатам опроса мнения студентов 39% и 37% удовлетворены организацией внеучебной деятельности. 4% из числа студентов, участвовавших в анкетировании дали отрицательный ответ, затруднились с выбором ответа 8%.

Распределение ответов на этот же вопрос среди студентов разных курсов:



Среди студентов разных курсов, нет больших расхождений по ответам на данный вопрос, но при этом количество студентов, которые затруднились с выбором ответа увеличилось с 3 % на 2 курсе до 19% на 4 курсе. Так же увеличивается доля отрицательных ответов с 2% до 7%.

Результаты ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности»:



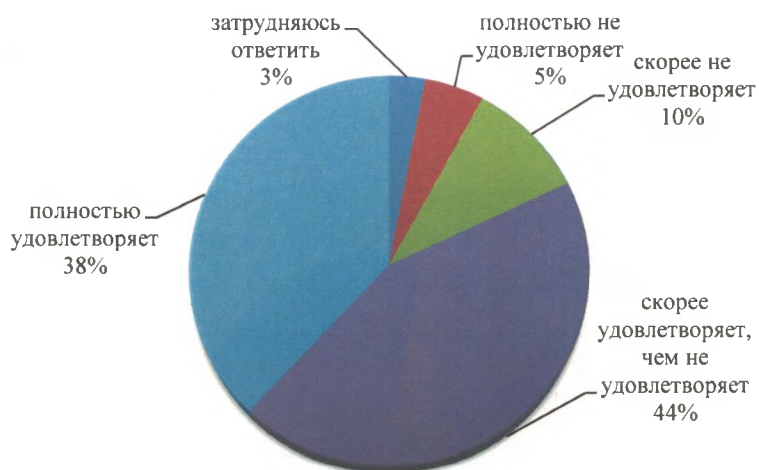
Большинство студентов не зависимо от курса дали положительный ответ на поставленный вопрос. 3% студентов, обучающихся на 3 курсе, дали отрицательный ответ.

### Качественная оценка психологического климата

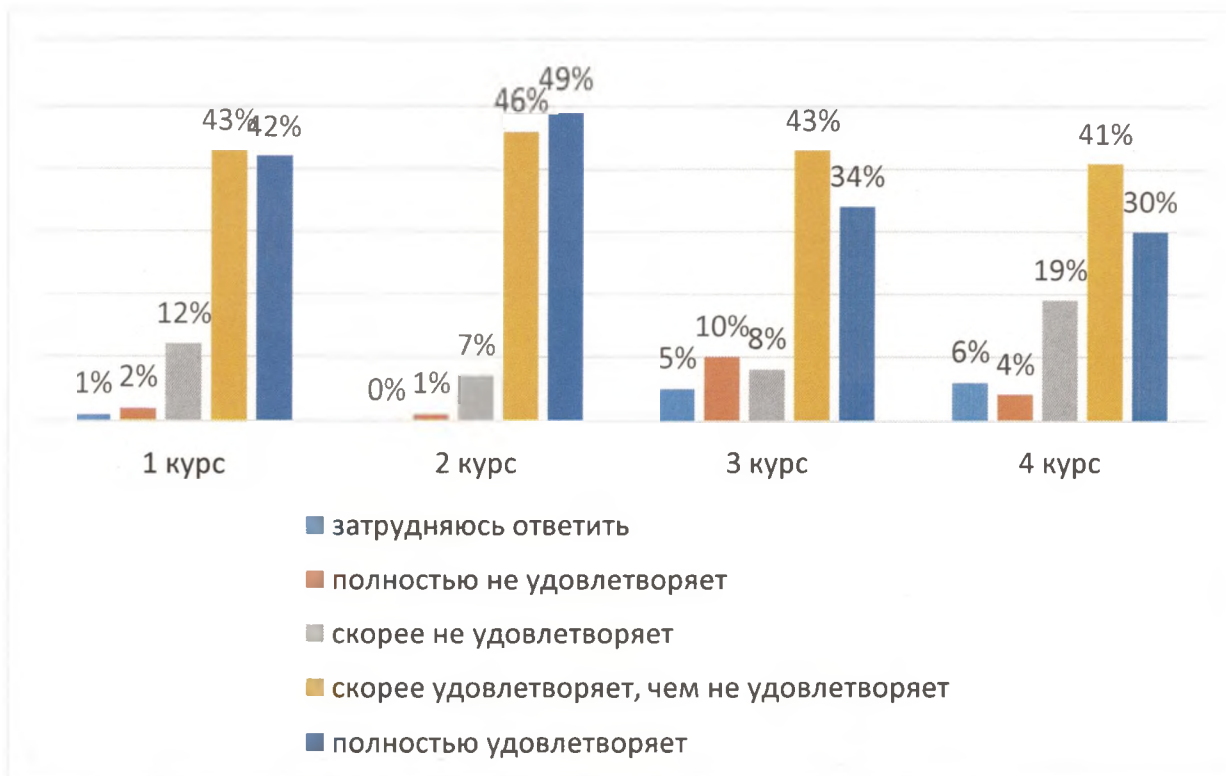
Студентам предлагалось оценить состояние психологическую атмосферу в нашем колледже путём ответа на следующие вопросы:

- Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников;
- Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе;

Результаты ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников»:

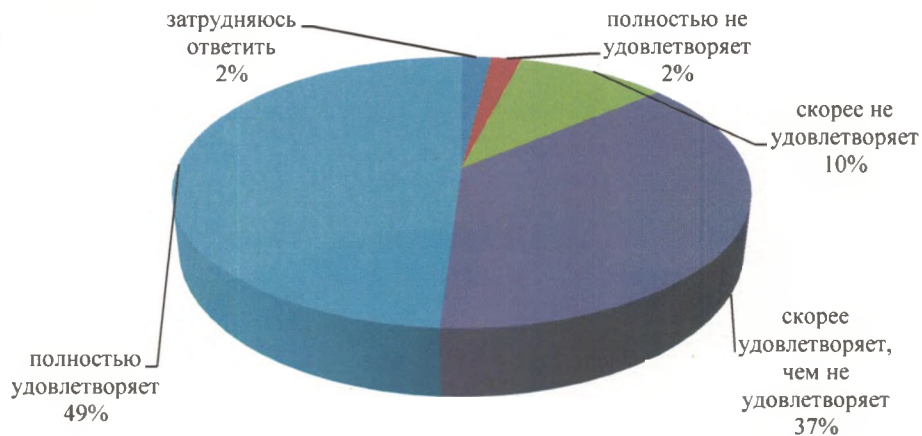


82% студентов удовлетворены в той или иной степени отношением со стороны преподавательского состава, затруднились с выбором ответа 3% и 15% не удовлетворены, в той или иной степени.



Изучение ответов по курсам не выявила больших расхождений, от общих результатов. Наибольшее количество отрицательных ответов отмечено у студентов 3 курса и составило 19%.

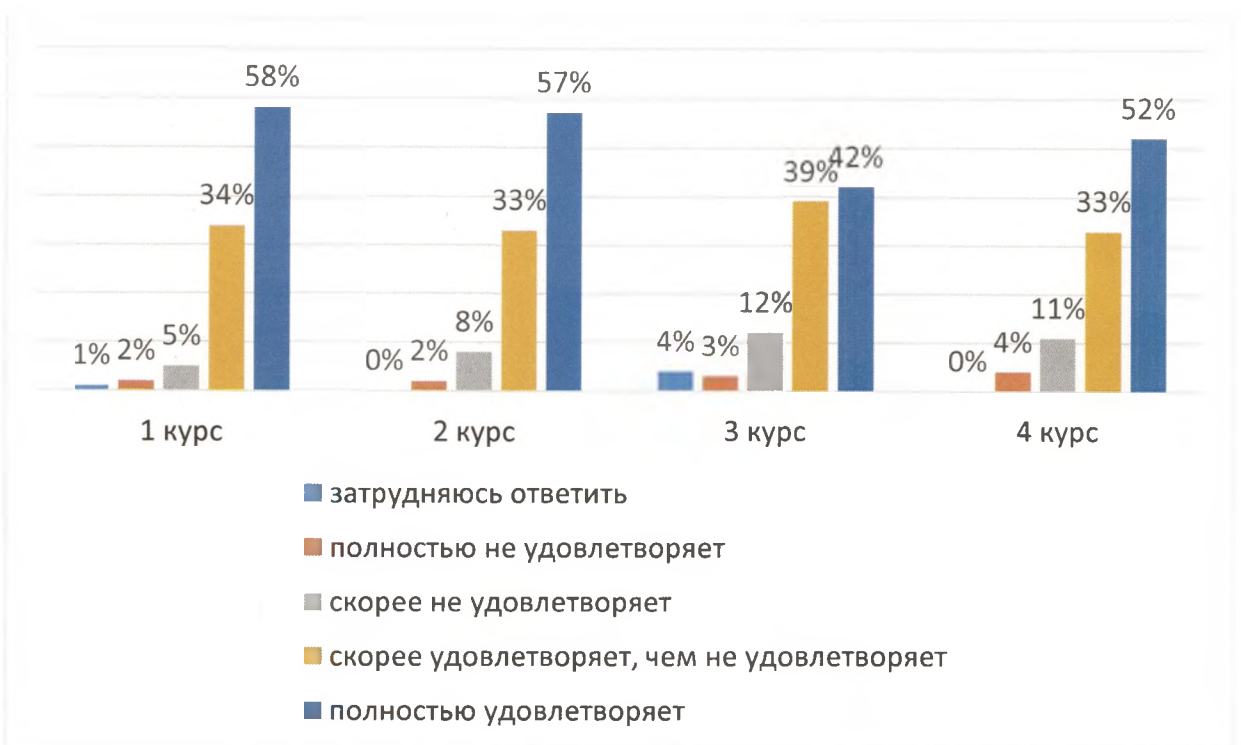
Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?»:



Приятно отметить, что большинство студентов удовлетворены в той или иной степени взаимоотношениями в группе, и лишь 2% ответили отрицательно.

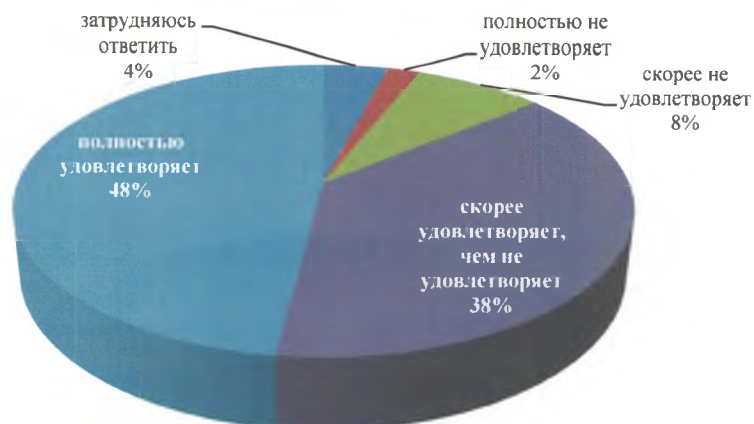


Изучение ответов по курсам, также показало, что более 50% считают, что взаимоотношения в группах хорошие.



## Общая оценка удовлетворенности студентов обучением в колледже

Результаты ответа на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?»:



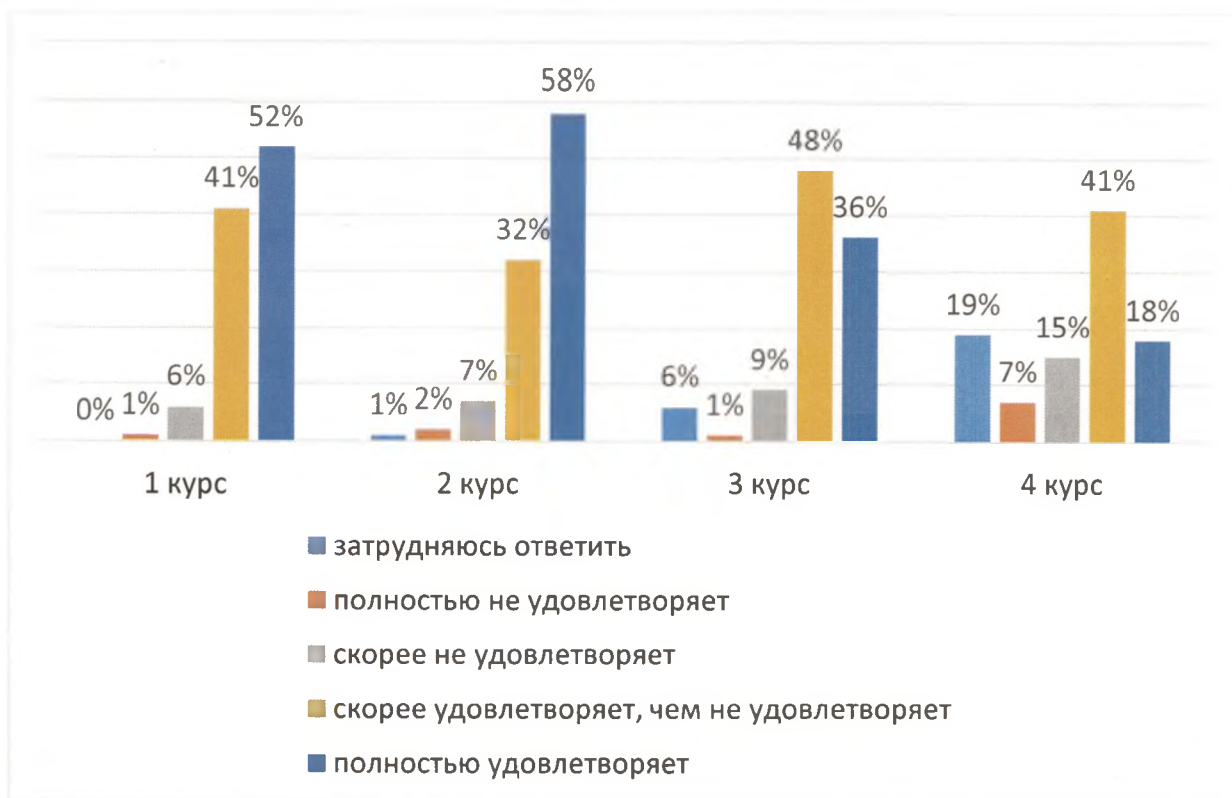
Большинство респондентов (86%) в целом своей студенческой жизнью удовлетворены. Но, вместе с тем, 8 % в той или иной степени не удовлетворены своей студенческой жизнью.

В разрезе ответов на вопрос по курсам наибольшее количество (75%) довольных студенческой жизнью - это студенты 0 курса. К третьему курсу количество снижается до 46%, но при этом количество студентов, ответивших отрицательно

На вопрос **Общая удовлетворенность образовательным процессом в колледже студента** (88%) ответили «положительно», Отрицательный ответ дают 1% и 3% студентов затрудняются ответить на этот вопрос.



Распределение результатов анкетирования по группам представлено на рисунке. На 1 и 2 курсах 93% и 90% из числа опрошенных полностью устраивает образовательный процесс в колледже. Следует отметить, что к 4 курсу повышается количество студентов, полностью не удовлетворенных образовательным процессом от 1% на первом курсе до 7%.



### **Заключение:**

1. Анализ опросов студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» выявил высокую степень общей удовлетворенности обучающимися организацией и условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Анализ опросов студентов выявил высокую степень удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной и внеучебной деятельности.

### **Выводы:**

1. В процессе самообследования установлено, что в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» проведена независимая оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников, обучающихся, представителей работодателя об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;

2. По результатам независимой оценки определена высокая степень

удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

- общий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, обеспечением безопасного пребывания обучающихся и сотрудников в образовательной организации соответствует высокой степени удовлетворенности;

- общий уровень удовлетворенности морально-психологическим климатом соответствует высокой степени удовлетворенности;

- общий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательных программы соответствует высокой степени удовлетворенности;

3. Более 90,0% респондентов считают Колледж престижным образовательным учреждением с современным уровнем образования и высокой практикоориентированностью;

4. Результаты опроса и предложения будут использованы администрацией Колледжа при актуализации удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, представителей работодателя условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

5. Проведенный мониторинг и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «затрудняюсь ответить», «низкий уровень», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

### **3.7. Организация воспитательной работы с обучающимися**

Воспитание выпускника колледжа как самостоятельной, полноценной личности и профессионала, готового успешно реализоваться в современном обществе, является одной из главных задач педагогического коллектива БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой». Для достижения этой цели в учебном заведении формируется воспитательная система, направленная на развитие культурной идентичности, социализацию и раскрытие индивидуальных способностей студентов. В рамках этой системы коллектив колледжа создает условия для духовно-нравственного развития, стимулируют творческую активность, оказывают поддержку в период выбора жизненного пути и способствуют гражданскому и профессиональному росту обучающихся.

#### **Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу**

За организацию воспитательной работы, согласно должностными инструкциями отвечают:

- заместитель директора по УВиМР,
- заведующий отделом по воспитательной работе непосредственно курирующий данное направление;
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатель общежития;
- хореограф;
- руководители спортивных секций;
- классные руководители.

## **Планирование и анализ воспитательной работы**

Воспитательная деятельность регулируется следующими документами:

- Рабочая программа воспитания по специальностям;
- Нормативно-правовые акты, регулирующие воспитательную деятельность;
- План воспитательной работы колледжа на учебный год;
- Методическая документация, сопровождающая воспитательный процесс.

По итогам учебного года составляется итоговый отчет о воспитательной работе, который включается в общий отчет о деятельности колледжа.

Вопросы состояния воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре и заседаниях цикловых методических комиссий.

## **Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность**

Воспитательная работа в колледже проводится в разных формах: мероприятия, классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

Работа ведется по ключевым направлениям в соответствии с инвариантными и вариативными модулями Рабочей программы воспитания.

- Модуль «Образовательная деятельность»;
- Модуль «Кураторство»;

- Модуль «Наставничество»;
- Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### 1. Модуль «Образовательная деятельность»

В рамках данного модуля организована и проведена серия мероприятий, включающих лекции, тренинги и мастер-классы, направленные на развитие личностных и профессиональных компетенций студентов. Педагогический состав содействуют формированию активной гражданской позиции и ответственности за собственное образование. В течение 2025 года проведено более 10 открытых мероприятий, такие как:

– Игра-викторина «Умеют ли математики и физики шутить?» из числа студентов 1 курса были сформированы 2 команды «Пифагоровы штаны» и «Яблоко Ньютона». В увлекательной и интересной борьбе в логике и знаниях истории математики и физики студенты проявили способности и умения в выполнении конкурсных заданий. Были в викторине задействованы болельщики. Игра прошла на высоком уровне, всем очень понравились задания и атмосфера конкурса. В итоге выиграла команда «Яблоко Ньютона». ([https://vk.com/wall-216125088\\_2791](https://vk.com/wall-216125088_2791));

– классный час на тему: «Герои России в специальной военной операции память сильнее времён!» под руководством классных руководителей Босхаевой Байрты и Мололкиной Татьяны ([https://vk.com/wall-216125088\\_2806](https://vk.com/wall-216125088_2806));

– квартирник, посвящённый Дню защитника Отечества в Республиканском русском театре драмы и комедии;

– конкурс по русскому языку на тему: «Умное, доброе слово - моей профессии основа» под руководством Убушиевой В.В. для первокурсников специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» ([https://vk.com/wall-216125088\\_2934](https://vk.com/wall-216125088_2934));

– внеклассное мероприятие под названием «Эхо великих событий», посвящённое книге «Инициативная группа восстановления Автономии Калмыкии», что позволило участникам глубже понять исторические события и значения, связанные с восстанием автономии нашего региона и местного труда преподавателей ([https://vk.com/wall-216125088\\_2976](https://vk.com/wall-216125088_2976));

– научно - практическая внутриколледжная студенческая конференция «Чума» среди студентов 2 курса, организатор преподаватель Коджиевой Н.З.;

– внутриколледжная Олимпиада по биологии среди студентов 1 курса, организатор преподаватель Застоновой А. ([https://vk.com/wall-216125088\\_3085](https://vk.com/wall-216125088_3085));

– международная акция «Диктант победы» ([https://vk.com/wall-216125088\\_3166](https://vk.com/wall-216125088_3166)).

## 2. Модуль «Кураторство»

Кураторы осуществляют постоянный мониторинг учебной и социальной адаптации студентов. Проведены индивидуальные беседы, консультации и групповые занятия по вопросам успеваемости и личностного развития. Созданы условия для поддержки студентов в период учебного процесса. Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей академических групп, которые внимательно следят не только за

посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях:

- классный час в группе Ф-911, посвященный национальному празднику «Цаган Сар» ([https://vk.com/wall-216125088\\_2893](https://vk.com/wall-216125088_2893));

- мероприятие «Дочери родины», подготовленное преподавателями Суктуевой С. А. и Мартуновой О. П., а также группой Ф-912 о женщинах - медиках, которые не только оказывали медицинскую помощь на фронте, но и сами часто участвовали в боях, защищая нашу страну. ([https://vk.com/wall-216125088\\_2931](https://vk.com/wall-216125088_2931))

- Посещение студентов группы Ф-921 в сопровождении классного руководителя Шараповой Елизаветы Межрегиональной Параспартакиады среди ветеранов боевых действий памяти майора Андрея Кунакова ([https://vk.com/wall-216125088\\_3061](https://vk.com/wall-216125088_3061));

- «День медицинской сестры» классный час, посвященный истории и развитию профессии медицинской сестры ([https://vk.com/wall-216125088\\_3251](https://vk.com/wall-216125088_3251));

- лекция о вреде алкоголя групп Ф-931, Ф-932, Ф-933 и Ф-934 специальности "Лечебное дело" ([https://vk.com/wall-216125088\\_3562](https://vk.com/wall-216125088_3562)).

### 3. Модуль «Наставничество»

В колледже реализуются программы наставничества, где опытные студенты и преподаватели помогают младшим обучающимся адаптироваться, развивать профессиональные навыки и формировать ответственное отношение к учебе и жизни. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей за студентами младших курсов. Ежегодно за каждой группой 1 курса закрепляются студенты наставники, что способствует успешной адаптации первокурсников в колледже. Они готовят первокурсников к участию в мероприятиях. В декабре была впервые проведено мероприятие «Благодарочка» от студентов 1 курса своим наставникам. В данном направлении принимают участие 76 студентов.

#### 4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Проведено более 20 различных мероприятий: тематические вечера, конкурсы, акции, посвященные важным общественным, культурным и профессиональным датам. Эти мероприятия способствовали формированию нравственных ценностей и командного духа.

#### 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Обеспечена комфортная и безопасная учебная среда: обновлены кабинеты, организованы зоны отдыха и проведения групповых занятий, что способствует позитивной атмосфере и созидательной деятельности студентов.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 120 мест. Для занятий в спортивных секциях имеется оборудованный спортзал. Для мероприятий в студенческом общежитии расположен актовый зал, на каждом этаже имеется учебная комната для подготовки к занятиям. Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного

обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа ([www//boukalmmedkoll](http://www//boukalmmedkoll)), а также в социальных сетях ВКонтакте - официальный госпаблик колледжа (<https://vk.com/public216125088>) и паблик Студенческого Парламента (<https://vk.com/club45671791>).

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Регулярно проводятся родительские собрания, консультации и взаимодействия для обсуждения прогресса и адаптации студентов. Создана система обратной связи для повышения эффективности совместной работы. Классные руководители создают чаты в мессенджерах. В целях профилактики бродяжничества ведется контроль посещаемости студентов. Родителям отправляются уведомления об успеваемости и посещаемости.

В 2025 году проведено 2 общеколледжных родительских собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальной опеки и т.д. ([https://vk.com/wall-216125088\\_3070](https://vk.com/wall-216125088_3070)).

В целях обеспечения взаимодействия колледжа и родителей для поддержки образовательного процесса и развития обучающихся, утвержден нормативный акт о Родительском комитете колледжа, в его состав вошли представители всех групп студентов. Проведено заседание, на котором рассмотрены нормативные акты колледжа, затрагивающие интересы обучающихся, рабочая программа воспитания по специальностям.

7. Модуль «Самоуправление»

Студенческий Парламент является важным звеном внутри колледжа, объединяющим активных студентов для решения вопросов комплекса учебной, воспитательной и социальной работы.

#### 1. Основные направления деятельности

– Представительство интересов студентов: защита прав и интересов студентов, участие в принятии решений по вопросам учебного процесса и быта. Организация и проведение мероприятий: тематические акции, культурные, спортивные и воспитательные мероприятия, конкурсы и форумы.

– Коммуникация и обратная связь: установление диалога между студентами и администрацией колледжа, сбор предложений и замечаний.

– Работа по развитию студенческой инициативы: поддержка инициативных студентов и групп, развитие лидерских качеств.

– Работа с социальными и педагогическими службами: помощь студентам в адаптации, организация профилактических и просветительских мероприятий.

#### 2. Достижения и положительные результаты

Проведено 9 мероприятий, охвативших широкие слои студентов. Председатель студпарламента приняла участие в 8 заседаниях Совета по профилактике, собрание студсовета общежития. В течение годов участие студентов в различных мероприятиях увеличилось на 15%, что свидетельствует о росте активности и заинтересованности. Проведены очередные выборы Председателя.

Для повышения компетентности активистов в области организации мероприятий и коммуникации приняли участие в :

– Молодежный форум Волгоградской области организации профсоюза работников здравоохранения РФ «Великий май»;

– Окружной форум ЮФО «Молодая волна. Герои Первых»! ( г.Роситов-на-Дону);

– обучающем тренинге «Будь молодым»;

- III Международный буддийский форум;
- Встреча с заместителем Председателя Правительства РФ Чернышенко;
- мероприятие «Инвестиции для начинающих: шаги к финансовой грамотности»;
- мероприятие «Основы инвестиционной грамотности»;
- Открытый общероссийский образовательный проект «Территория успеха»;
- инструктивно-методические сборы по программе профессиональной подготовки «Вожатый» ( ПГТ.Джугба);
- -региональный проект «Школа актива»;
- Семинар «Молодежное предпринимательство тенденции и возможности»;
- Региональный семейный форум «Родные –любимые»;
- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего» (г.Анапа);

**Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, тренингах**

Уровень	Муниципальный	Республиканский	Окружной	Всероссийский
участники	28	276	2	3
призеры	-	8	-	1
победители	2	9	1	1

Несомненно, деятельность студенческого совета способствует развитию инициативной и ответственной студенческой среды, повышает уровень вовлеченности в жизнь колледжа. Для повышения эффективности необходимо продолжать развивать организационные

навыки активистов, расширять спектр вовлеченных студентов и укреплять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

#### 8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Проведены тренинги и лекции по профилактике правонарушений, безопасного поведения и здорового образа жизни. Осуществляются регулярные мероприятия по обеспечению безопасных условий внутри колледжа.

№	Дата	Мероприятие	Кол-во	Ответственный
1.	18.02.2025	Профлекторий «Преступления несовершеннолетних и в отношении них»	5 групп	Ст.помощник прокурора г.Элисты Ш. А.И.
2.	27.02.2025	Профлекторий «Профилактика травматизма в дорожно-транспортных происшествиях»	2 группы	Врач травматолог-ортопед БУ РК «Городская поликлиника» П. М.В.
3.	10.03.2025	Профлекторий «Осторожно! Кибермошенники!»	6 групп	Оперуполн.отдела Угол.розыска УМВД России по г.Элисте лейтенант полиции С. А.В.
4.	10.03.2025	Профлекторий «Личная гигиена девушек», «Профилактика ранней беременности»	10 групп девочек и	Врач БУ РК «Женская консультация» У. Е.А.
5.	12.03.2025	Профлекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	6 групп	Инспектор ОПДН ст.сержант полиции Б. В.А.
6.	17.03.2025	Профлекторий «Этиология и патогенез туберкулеза», «Клинические проявления и первичная выявляемость туберкулеза»	1-ый курс	Специалист эксперт Упр. Роспотрбнадзора по РК М. М.А., Врач фтизиатр Ш.Н.Д.
7.	31.03.2025	Лекция с демонстрацией фильма «Профилактика наркомании»	1-ый курс	Врач психиатр- нарколог Х. М.А. Оперуполномоченный ОНК МВД по РК Б. А.В.
8.	03.04.2025	Общешкольное родительское собрание, посвященное безопасности молодежи, в том числе в информационном пространстве	Родители 1-3 курсов	Ст.оперуполномоченный ОНК МВД по РК майор полиции Б. А.В., Инспектор ОПДН УМВД России по г.Элиста Г. Г.А. Капитан полиции Упр. Госавтоинспекции МВД по РК

				З. И.Ф.
9.	14.04.2025	Классный час «День единых действий в память о геноциде»	1-ый курс	Зав.сектором читального зала Национальной библиотеки им. А.М. Амур-Санана Ч. Л.А.
10	29.04.2025	Профлекторий для несовершеннолетних «ВИЧ-инфекция: медико-социальные аспекты»	1-ый курс	Представитель Красного креста, консультант У. Б.
11	14.05.2025	Профлекторий «Основы противопожарной безопасности»	1-ый курс	ГУ МЧС России по РК С. Н.А., Онюшев Э.В.
12	17.09.2025	Профлекторий «Ответственность за употребление и незаконный оборот наркотиков»	1-ый курс	Начальник ОКОН Управления МВД России по г.Элисте А. О.Б.
13	19.09.2025	Родительское собрание «Психологическая адаптация первокурсников», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Меры личной безопасности»		Ио. Нач Отдела КДНиЗП П. К.В., помощник прокурора У. В.Б., оперуп. Б. А.В., ст. оперуп. ЦПЭ К. Е.С., ст.инсп. ОПДН А. А.М., Г. Н.И.
14	22,23.09.25	Лекция «Терроризм. Как не стать жертвой вербовки»	1 курс	Спец. РЦМ по работе с молодежью К. А.М., лектор АО «Знание» О. Д.В.

#### 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Заключены соглашения с работодателями, организуются практики и экскурсии, чтобы студенты могли ознакомиться с требованиями рынка труда и повысить свою конкурентоспособность.

– Встреча студентов специальности «Лабораторная диагностика» с представителями ФКУЗ «Элистинская противочумная станция» Роспотребнадзора ([https://vk.com/wall-216125088\\_3618](https://vk.com/wall-216125088_3618))

– Беседа выпускников с Б. А. Д., врачом анестезиологом-реаниматологом 1-й Градской больницы имени Пирогова на тему «Тактическая медицина» ([https://vk.com/wall-216125088\\_3637](https://vk.com/wall-216125088_3637))

#### 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Проводятся тренинги по профессиональной ориентации, подготовке резюме и прохождению собеседований, что способствует успешной адаптации студентов к дальнейшей профессиональной деятельности.

– Встреча выпускников с учёным, доктором медицинских наук, профессором кафедры поликлинической терапии с курсом неврологии медицинского института Бурятского государственного университета им. Доржи Базарова – Бальхаева Иллариона Митрофановича ([https://vk.com/wall-216125088\\_3558](https://vk.com/wall-216125088_3558)).

### **Повышение квалификации сотрудников воспитательного отдела**

Работа воспитательного отдела является ключевым элементом в обеспечении качественного воспитательного процесса, гармоничного развития и социализации обучающихся. Одним из важнейших аспектов профессиональной деятельности является постоянное повышение квалификации сотрудников и активное участие в различных мероприятиях, что способствует личностному и профессиональному росту специалистов, а также повышает эффективность их работы. Сотрудники воспитательного отдела приняли участие в Зональном семинаре «Эффективные методы работы по развитию воспитательной среды в СПО», в Республиканском методическом семинаре «Без срока давности», в цикле организационно-методических вебинаров «ПРО\_Практики» Федерального центра «Профилактика». Прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних (объем 36 часов).

### **Организация социально - психолого-консультационной и профилактической работы**

Социальное сопровождение в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» предусматривает профилактику в среде

обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе колледжа. Деятельность колледжа по данному направлению проводилась в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-№ 124 «Об основных гарантиях прав человека на территории РФ», Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об административных правонарушениях», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению семьи и (или) несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении и организации комплексной индивидуальной профилактической работы, утвержденного Постановлением КДН и ЗП РК от 26.04.2022 г. №10, Комплексного плана работы постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в РК на 1-ое и 2-ое полугодия 2025г.

Для осуществления социально - педагогической работы в 2025 году руководствовались следующими целями и задачами:

- создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей;
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение их в социально значимую деятельность;
- оказание социально-педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении;

- своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий;

- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в общежитии;

- предупреждение конфликтных ситуаций в учебном коллективе;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Работа велась по следующим направлениям:

#### 1. Аналитико-диагностическое

Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.

#### 2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка – выявление учащихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.

#### 3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.

#### 4. Профилактическое

Межведомственное взаимодействие БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» осуществляется с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся ОПДН МВД по г. Элисте, ОКОН Управления МВД России по г. Элисте, КУ РК

«ЦСЗН», БУ ДО «ЦППМС – помощи», Отдел опеки и попечительства УО администрации г.Элисты, ИПЭ МВД по РК,

Свои усилия образовательное учреждение направляло на профилактику асоциального поведения и негативных явлений обучающихся. С этой целью в колледже были проведены следующие мероприятия:

Для эффективности профилактической работы мною были ознакомлены студенты 1-го курса с памятками «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Буллинг и его предпосылки», «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Профилактика краж и мелких хищений», «Этический кодекс, обучающихся медицине».

В соответствии с планом работы социального педагога было проведено формирование банка данных студентов с инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; на несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, составлен социальный паспорт колледжа.

Так, на 01.01.2025 г. численность студентов с инвалидностью составляла - 33 чел., на конец года - 42 чел. В ноябре все инвалиды и их родители прошли ежегодное анкетирование, организованное Центром обучения детей с ОВЗ.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01.01.2025г. составляла 14 чел., на конец года – 18 чел.

В начале первого и второго полугодия в отделы опеки и попечительства администрации города Элисты и районов направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с характеристиками и табелем успеваемости.

Все несовершеннолетние инвалиды и дети сироты прошли адаптационное обследование в начале и середине учебного года. По

итогах обследования сделаны выводы, что студентам данных категорий нравится учиться в колледже, трудностей в учебе и коммуникации не испытывают.

Студенты сироты и инвалиды во внеурочное время занимаются в вокальной студии и выступают на многих концертных площадках. Многие являются членами общественного движения «Волонтеры-медики» принимает активное участие во всех городских акциях.

Количество студентов, состоящих на внутриколледжном профучете: на начало года - 8 чел., на конец года - 2 чел., из них: 1 - в КДН. Для них назначены наставники – классные руководители, составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Согласно Положению «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» в течение года были обработаны справки из социальной защиты и подготовлен приказ на получение социальной стипендии 142 студентам.

В ноябре 2025г. ко Дню инвалидов студент из группы М – 923 был удостоен премии Главы Администрации города Элиста «За активную жизненную позицию» за отличную учебу и активное участие в мероприятиях колледжа, городского и республиканского уровней.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений оказывается психолого-педагогическая помощь, ведется работа с родителями (законными представителями), направляются письма в органы системы профилактики. В колледже разработана система контроля и экстренных мер по выявлению отсутствующих на занятиях обучающихся.

Социальным педагогом проведено 32 профилактические беседы с обучающимися, в том числе 26 по вопросам посещения учебных занятий и 6 по вопросам профилактики ПАВ. В течение года, им было проведено 26 индивидуальные беседы с родителями или лицами их заменяющими,

54 телефонных разговоров по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в колледже регулярно проводились по следующим направлениям:

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения:

- Встречи с медицинскими работниками БУ РК «Республиканский наркологический диспансер» «Влияние наркотических веществ на здоровье и стиль жизни подростков»

- Круглый стол «Профилактика наркомании, табакокурения»
- Кинолекторий «Пивной алкоголизм – социальная проблема»;
- Правовая информина «Наркотики: по обе стороны кулис»
- Оформление стенда «Жизнь без ПАВ»;
- Практикум ситуации «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков» с инспектором А.О.Б.

- Лекция «Курение, как фактор риска заболеваемости туберкулезом» с врачом центра медицинской профилактики

Профилактика СПИД/ВИЧ, заболеваний, передающихся половым путем, профилактика женских заболеваний:

- Встреча с врачом-гинекологом БУ «Женская консультация» «Профилактика инфекций, передающихся половым путем»; «Подростковая беременность и последствия аборта».

- Видеолекторий «СПИД-это касается каждого»;
- Беседа «Жить по правилу: СПИДУ нет!»;

Профилактика правонарушений в области дорожного движения:

- Встреча с инспектором ГИБДД Зайцевым И.Ф.
- Ознакомление студентов с Дорожной картой медицинского колледжа.

- Беседа на тему «Я и дорога. Правонарушения на дорогах»;

Профилактика информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции на территории Республики Калмыкия:

- Обеспечение эффективного функционирования Детского телефона доверия;
- Проведена разъяснительная профилактическая работа (онлайн) со студентами об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (с выдачей информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, в целях профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма).

Профилактика безнадзорности и деструктивного поведения несовершеннолетних:

- сформирован список студентов (78 чел.), проживающих без законных представителей в г. Элисте.
- Родителям даны рекомендации по установлению попечительства над несовершеннолетними.

С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде совместно с КДН и ЗП, ОПДН в каждую субботу месяца проводились рейдовые мероприятия в вечернее время по местам скопления молодежи. Среди несовершеннолетних нашего образовательного учреждения нарушений режима комендантского часа не было.

Также проводилась работа по запросам: составление административных писем, ходатайств и других документов; направление документации в Министерство образования РК, Министерство здравоохранения РК, КДН и ЗП, ОПДН, социальные и другие службы.

Одним из основных направлений деятельности педагога-психолога является диагностическое направление. Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-

воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Результаты социально-психологического тестирования за 2023-2025 годы представлены в таблице.

Таблица Сводные данные о результатах социально-психологического тестирования за 2023-2025 гг.

Год	Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, прошедших тестирование(чел,%)		Количество обучающихся не принявших участие в СПТ по другим причинам (чел,%)		Количество обучающихся , официально отказавшихся от участия в СПТ(чел,%)		Высокая вероятность вовлечения (чел./%)		Высочайшая вероятность вовлечения (чел./%)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023	425	407	97,84%	18	4,2%	0	0%	35	8,2%	8	22,8%
2024	496	435	87,70%	48	9,6%	13	0%	34	7,82%	1	0,23%
2025	495	483	97,6%	12	2,4%	0	0%	38	7,9%	1	0,2%

Для оценки рисков нежелательного поведения в студенческой среде в октябре 2025 года проведено специальное диагностическое исследование. В исследовании приняли участие 97,6% студентов. 3% обучающихся воспользовались своим законным правом на отказ от процедуры. Результаты показали 0,2% с критическим риском вовлечения, однако у 7,9% выявлен латентный потенциал риска. На основе полученных данных сформирован детальный план профилактической работы с группой риска, а также разработаны индивидуальные маршруты сопровождения для каждого студента из этой категории. Кураторы групп и преподаватели ознакомлены с результатами для корректировки воспитательной работы.

#### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В рамках обеспечения эффективной воспитательной работы в

колледже особое значение приобретает деятельность советника по воспитанию. Деятельность советника по воспитанию в колледже играет важную роль в создании комфортной и безопасной социальной среды, способствует личностному и профессиональному развитию студентов. В условиях современных вызовов необходимо продолжать развивать и совершенствовать формы работы, повышая эффективность и охват.

#### 1. Основные направления деятельности

– Консультационная поддержка студентов: оказание индивидуальной помощи по личностным, учебным и социальным вопросам.

– Организация воспитательных мероприятий: участие в планировании, подготовке и проведении образовательных и культурных событий.

– Работа с социально незащищенными группами студентов: сопровождение, помощь в адаптации и реабилитации.

– Профилактическая деятельность: профилактика правонарушений, профилактика вредных привычек, профилактика стрессов и психологических проблем.

– Взаимодействие с родителями и педагогами: организация совместных мероприятий, проведение информационных сессий.

#### 2. Достижения и положительные результаты

Проведено 47 консультаций со студентами, значительная часть из них отметила улучшение психологического состояния.

Организовано 38 воспитательных мероприятий, повысивших мотивацию и культурный уровень студентов.

#### **Мероприятия, организованные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на страницы в соцтях
---	-----------------	--------------------------	-----------------------------

1	18 января	Встреча студентов с творческой группой «Студии документального кино Ирины Долгиной» и презентационный показ документального фильма «Душа, устремленная в небо» о выдающемся буддийском священнослужителе, калмыцком народном целителе Намке Долдушевиче Кичикове	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2559">https://vk.com/wall-216125088_2559</a>
2	23 января	Церемония награждения "Primus inter pares", ко Дню российского студенчества	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2579">https://vk.com/wall-216125088_2579</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_2602">https://vk.com/wall-216125088_2602</a>
3	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста	Исторический час «Холокост: не подлежит забвению» с заведующим читальным залом Национальной библиотеки им. А. Санана Н. З. И..	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2619">https://vk.com/wall-216125088_2619</a>
4	27 января	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2625">https://vk.com/wall-216125088_2625</a>
5	8 февраля	День науки. Акция «Наука вокруг нас»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2673">https://vk.com/wall-216125088_2673</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_2674">https://vk.com/wall-216125088_2674</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_2675">https://vk.com/wall-216125088_2675</a>
6	15 февраля	Исторический час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2760">https://vk.com/wall-216125088_2760</a>
7	14 февраля	Информационный час по профилактике никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2763">https://vk.com/wall-216125088_2763</a>
8	14 февраля	Международный день книгодарения-2025	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2783">https://vk.com/wall-216125088_2783</a>
9	21 февраля	Международный день родного языка	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2827">https://vk.com/wall-216125088_2827</a>

10	23 февраля	Акция «Семейные истории мужества»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2850">https://vk.com/wall-216125088_2850</a>
11	28 февраля	Национальный праздник Цаган Сар в общезитии	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2888">https://vk.com/wall-216125088_2888</a>
12	7 марта	Акция «Вам, Любимые»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2922">https://vk.com/wall-216125088_2922</a>
13	13 марта	– День калмыцкой поэзии ктивисты Студенческого Парламента и первичного отделения РДЦМ совместно со студентами Антрацитовского филиала ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» по инициативе советника акция «Путешествие в мир калмыцкой поэзии»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_2952">https://vk.com/wall-216125088_2952</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_2961">https://vk.com/wall-216125088_2961</a>
14	1 апреля	Всемирный день борьбы с туберкулёзом беседы «Этиология и патогенез туберкулёза», «Клинические проявления и первичная выявляемость туберкулёза», «Диагностика туберкулёза у детей»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3056">https://vk.com/wall-216125088_3056</a>
15	7 апреля	Интеллектуальная игра «Верю – не верю»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3072">https://vk.com/wall-216125088_3072</a>
16	12 апреля	Игра-викторина «От побед на земле к победам в космосе»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3102">https://vk.com/wall-216125088_3102</a>
17	18 апреля	Всероссийская акция "Книга памяти", посвященная героям Великой Отечественной войны и труженикам тыла	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3148">https://vk.com/wall-216125088_3148</a>
18	19 апреля	Классный час « Без срока давности». Памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3149">https://vk.com/wall-216125088_3149</a>

19	23 апреля	Международный День Земли	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3162">https://vk.com/wall-216125088_3162</a>
20	6 мая	II Республиканский творческий фестиваль «Великая Победа» среди студентов профессиональных образовательных организаций. 1 место в направлении «Танцевальное» награжден ансамбль колледжа «Теегин Айс» с композицией «Синий платочек». 1 место в направлении «Вокальное» Лауреат М. А. «Монолог шизофреника» в направлении «Художественное слово».	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3236">https://vk.com/wall-216125088_3236</a>
21	7 мая	Торжественная линейка, посвященная 80-ой годовщине Великой Победы. праздничный концерт "Великий май - День победы",	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3208">https://vk.com/wall-216125088_3208</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_3297">https://vk.com/wall-216125088_3297</a>
22	31 мая	Всемирный день без табака уличная акция «За некурящую Россию».	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3342">https://vk.com/wall-216125088_3342</a>
23	1 июня	Акция «Счастливое детство»	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3349">https://vk.com/wall-216125088_3349</a>
24	22 июня	День памяти и скорби, торжественной церемонии возложения цветов у мемориального комплекса «Вечный огонь».	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3404">https://vk.com/wall-216125088_3404</a>
25	30 июня	Торжественная церемония вручение дипломов	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3434">https://vk.com/wall-216125088_3434</a>
26	5 июля	День республики	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3446">https://vk.com/wall-216125088_3446</a>
27	8 сентября	Международный день грамотности	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3546">https://vk.com/wall-216125088_3546</a>

28	11 сентября	в нашей стране отмечается Всероссийский день трезвости	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3557">https://vk.com/wall-216125088_3557</a>
29	17 сентября	Ярмарка внеучебной деятельности	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3568">https://vk.com/wall-216125088_3568</a>
30	1 октября	Международный день музык	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3591">https://vk.com/wall-216125088_3591</a>
31	5 октября	День учителя	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3601">https://vk.com/wall-216125088_3601</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_3604">https://vk.com/wall-216125088_3604</a> <a href="https://vk.com/wall-216125088_3608">https://vk.com/wall-216125088_3608</a>
32	октябрь	Творческий конкурс среди студентов 1 курса	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3627">https://vk.com/wall-216125088_3627</a>
33	4 ноября	День народного единства Интерактивная викторина «Марафон культур»: путешествие по многообразию традиций!	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3671">https://vk.com/wall-216125088_3671</a>
34	5 ноября	Посвящение в студенты	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3674">https://vk.com/wall-216125088_3674</a>
35	15 ноября	День рождения Б. Б. Городовикова	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3704">https://vk.com/wall-216125088_3704</a>
36	28 ноября	Дня матери, дискуссия в рамках Всероссийской акции «Спасибо маме» Движения Первых.	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3728">https://vk.com/wall-216125088_3728</a>
37	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3732">https://vk.com/wall-216125088_3732</a>
38	12 декабря	Всероссийский правовой (юридический) диктант	<a href="https://vk.com/wall-216125088_3809">https://vk.com/wall-216125088_3809</a>

В результате инициатив советника увеличилась вовлеченность студентов в учебную и внеучебную деятельность.

### 3. Основные проблемы и трудности

– Недостаточная осведомленность некоторых студентов о доступных услугах советника.

– Ограниченность времени из-за большой нагрузки, что сказывается на индивидуальной работе.

### 4. Направления для дальнейшей работы

- Повысить информированность студентов о работе советника через информационные кампании.
- Внедрить новые формы и методы работы (онлайн-консультации, групповые сессии).
- Разработать индивидуальные программы сопровождения и поддержки для социально незащищенных студентов.
- Укрепить междисциплинарное взаимодействие с педагогами, психологами и социальными службами.

### **Механизмы стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности**

Социальная защита студентов в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей. Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии.

Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначена 1 сентября 2025 года студенту С.А. 4 курс специальность «Сестринское дело».

С 01 сентября 2025 года была назначена стипендия Правительства РФ в размере 4 000 рублей ежемесячно, студентам 4 курса специальность

«Сестринское дело» Б.Б. и Б.Н., за отличные успеваемость и активное участие в общественной жизни колледжа и республики.

Премия Главы Республики Калмыкия в размере 30 000 рублей, присуждена Ц.З. студентке 4 курса специальность «Сестринское дело» и И.Д. студентке 3 курса специальность «Лечебное дело».

Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

За отчетный период было премировано 218 студентов на общую сумму рублей 319 000 тысяч рублей.

#### **Результаты воспитательной работы**

- Повышение социальной активности и ответственности студентов.
- Укрепление гражданской позиции и патриотизма.
- Рост вовлеченности в различные виды деятельности.
- Создание благоприятной атмосферы для морального и профессионального становления.

#### **Проблемы и задачи на будущее**

- Усиление работы по противодействию негативным явлениям (формирование здорового образа жизни, профилактика конфликтов).
- Расширение сотрудничества с общественными и медицинскими организациями.
- Разработка новых форм и методов воспитательной работы с учетом интересов современных студентов.

#### **Выводы:**

1. Воспитательная работа в колледже ведется на системной основе и является важной составляющей подготовки квалифицированных специалистов. Для дальнейшего повышения эффективности воспитательного процесса необходима постоянная работа по обновлению форм и методов взаимодействия с обучающимися.

2. В результате самообследования определено соответствие

применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что воспитательная работа в Колледже направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество, где в рамках социального кластера представлены и реализованы общественно значимые инициативы.

#### **4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Современное профессиональное образование - это, взаимосвязь качества, специфики и уровня подготовки студентов и их соответствие требованиям работодателей. В связи с этим уровень трудоустройства выпускников и их востребованность на рынке труда можно считать критерием оценки качества. Чем выше уровень их трудоустройства, тем больше из них работают по полученной специальности.

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 3 года из стен колледжа вышло 867 выпускника.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г. в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой».

Центр содействия трудоустройства выпускников образован с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;

- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;

- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;

- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;

- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);

- формирование банка данных выпускников Колледжа;

- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде;

- организация профориентационной, психологической,

информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- организует встречу с работодателями;
- производит сбор заявок от медицинских организаций,

заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

- Экскурсии на базы;

С 10.02 по 14.02.2025 года студенты выпускных групп посетили медицинские организации Республики Калмыкия с целью ознакомления и дальнейшего трудоустройства;

18.04.2025 года студенты выпускных групп приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства;

17 апреля состоялась встреча со специалистами - выпускниками колледжа;

11 апреля 2025 года в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» состоялась встреча выпускников 2025 года с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями из более 18 медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия.

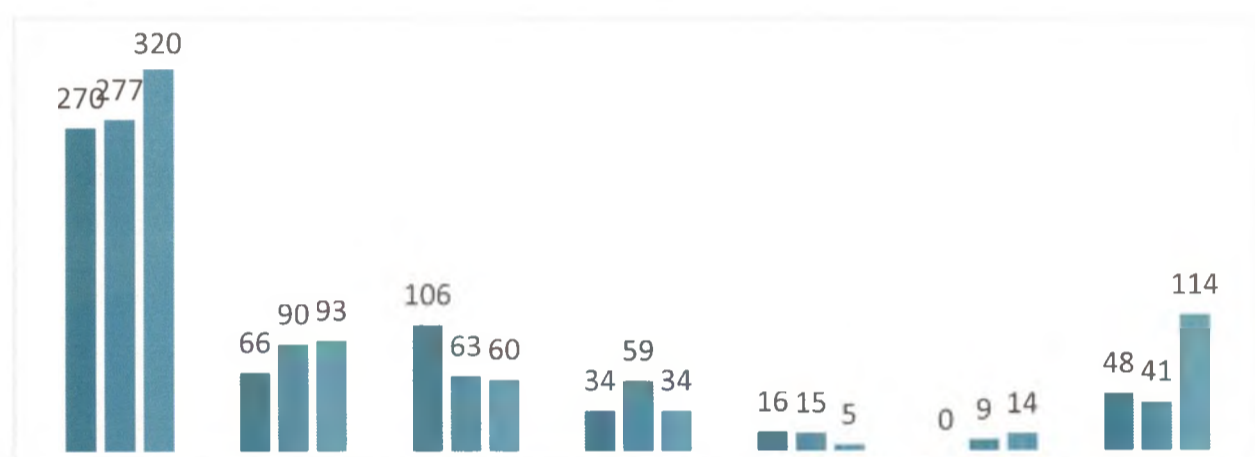
«Ярмарка вакансий» — ежегодное мероприятие, организованное Центром содействия трудоустройству выпускников учебного заведения.

Основная задача мероприятия — организация помощи студентам в поиске рабочих мест и создание оптимальных условий для встречи студентов, и работодателей. Выпускники и представители работодателей обменялись необходимой контактной информацией.

18 представителей медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия, присутствовали на ярмарке вакансий.

На встречах с администрацией медицинских организаций студентам - выпускникам была предоставлена информация о наличии вакантных мест в медицинских организациях города и республики, об условиях труда на рабочих местах, были оговорены вопросы оплаты труда для молодых специалистов, Представители медицинских организаций проявили большую заинтересованность в выпускниках нашего колледжа. И многие выпускники, предварительно определившись с выбором места будущей работы, обсудили вопросы о трудоустройстве.

### Выпуск и трудоустройство выпускников



Год	количество выпускников	Трудоустроено по специальности	трудоустроено не по специальности	продолжили обучение	в отпуске по уходу за ребенком	призваны в ВС РФ	не трудоустроены
2023 год	270	66	106	34	16	0	48
2024 год	277	90	63	59	15	9	41
2025 год	320	93	60	34	5	14	114

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Анализ ежегодных мониторингов трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. Выпускники находят спрос как на рынке труда республики, так в организациях, с которыми Колледж

поддерживает многолетнюю связь.

Традиционно перед завершением обучения в Колледже проводится опрос выпускников о предпочтительном месте работы. Составляются списки, которые помогают общаться со студентами для обсуждения имеющейся информации по вакансиям и в последующем, после выпуска - уточнения, где они трудоустроились. Кроме того, с целью уточнения трудоустройства выпускников был создан чат выпускников, в котором поместили краткую анкету и обратились с просьбой к выпускникам заполнить ее.

По отзывам работодателей обучающиеся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» зарекомендовали себя добросовестными и дисциплинированными студентами. В медицинских организациях проявили себя на высоком уровне: ко всем поручениям относились ответственно, выполняли их своевременно; проявляли разумную инициативу при выполнении работы; не допускали нарушений трудовой дисциплины; соблюдали принципы этики и деонтологии; активно стремились к приобретению новых знаний и закреплению их практическими навыками.

Лечебные учреждения, где выпускники проходили преддипломную практику, готовили выпускные квалификационные работы и где в дальнейшем оставались работать, отмечают хороший уровень теоретических и практических знаний, сформированность профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к квалификации.

**Выводы:**

1. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей и ФГОС СПО.

2. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.

Хахлыновой» совместно с представителями работодателя проводит системную работу по содействию трудоустройства выпускников.

3. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, в течение всего учебного года Колледж совместно с центром занятости и представителями работодателя проводит мониторинг по оценке рынка труда о востребованности специалистов.

4. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что проведение «Студенческих ярмарок вакансий» помогает будущим специалистам определиться в выборе места работы и содействует в трудоустройстве выпускников.

5. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» действует система содействия трудоустройства выпускников и их адаптации на рабочих местах.

6. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что у выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» возрастает установка и направленность на непрерывное образование.

7. Рабочей группой по проведению самообследования выявлено, что подавляющее количество выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» востребованы на рынке труда, трудоустроены по специальности и остаются в профессии.

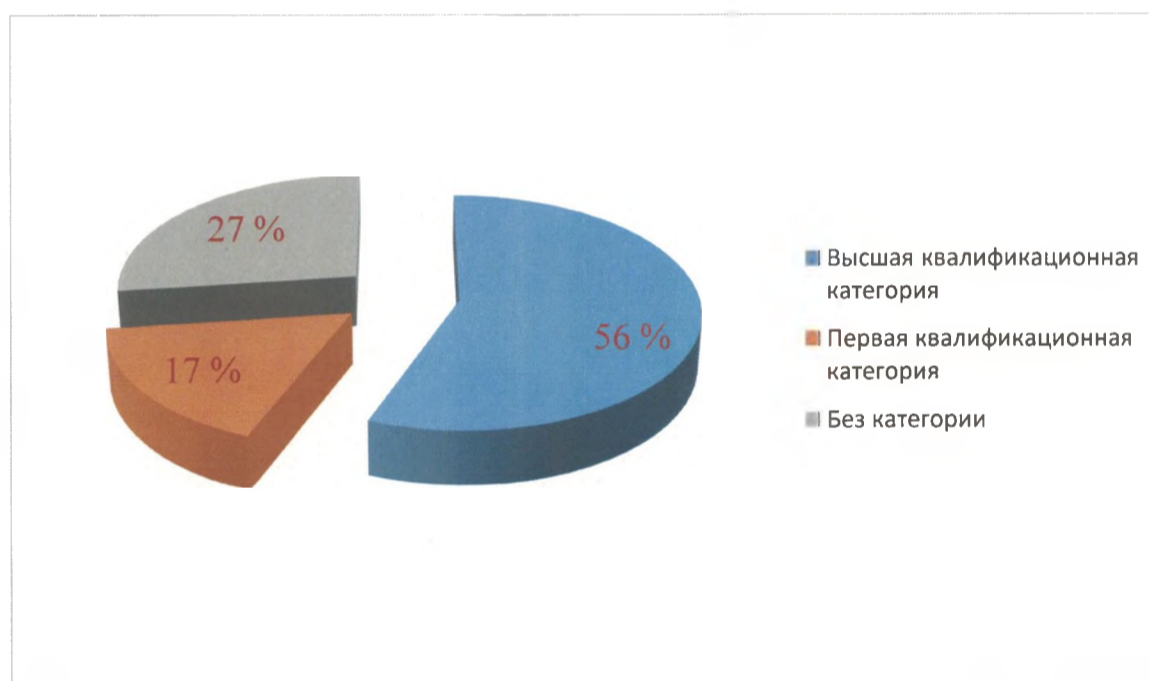
#### **4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Образовательный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» обеспечен высококвалифицированными специалистами, из которых 60 - преподаватели с высшим образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей и 4 – преподавателя со средним профессиональным образованием, работающими по профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей. 1 преподаватель имеет ученую степень. Средний возраст педагогического состава Колледжа составляет 49 лет.

Педагогических работников – 64 человека, из числа которых имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 36 человека (56%);
- Первую квалификационную категорию – 11 человек (17%);
- Без категории – 17 человек (27%).



В отчетном периоде преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в Колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации

образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

Методист Колледжа оказывал постоянную консультативную помощь преподавателям в организации учебно-методической работы, оценке эффективности качества обучения студентов, привлекал их для проведения внутриколледжных мероприятий. Преподаватели являлись активными участниками заседаний «Школы педагогического мастерства», цикловых методических комиссий и др.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями-совместителями) - 100 %. Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. В течение года имелись вакансии, вакантные часы были выполнены преподавателями-совместителями Колледжа.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом повышения квалификации. Согласно действующему плану повышения квалификации педагогического состава Колледжа, фактическое значение курсов повышения квалификации составило 11 человек.

#### **Выводы:**

1. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что реализация основных образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.03 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей.

2. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что укомплектованность педагогическими кадрами (с учетом преподавателей - совместителей) достаточна для реализации образовательных программ по реализуемым специальностям.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и цикловые методические комиссии, школа педагогического мастерства школа молодого преподавателя, обучающий семинар-практикум и методические дни и аттестация педагогических кадров.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже организуется методистом, заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе под руководством директора и обеспечивается цикловыми методическими комиссиями (ЦМК).

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Хулхачиева К.У.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Иванова И.В.);
- 3) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Эрднеева И.В.);
- 4) ЦМК общеобразовательных дисциплин № 1 (председатель Сафонова Г.Б.);
- 5) ЦМК общеобразовательных дисциплин № 2 (председатель Мартунова О.П.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно - методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной

работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно - методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Колледжа:

1. Разработаны новые учебные планы в соответствии с ФГОС 2022 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего и основного среднего образования очной и очно-заочной форм обучения.

2. Разработаны рабочие программы согласно новым учебным планам по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС 2022 г.

3. Откорректированы и дополнены рабочие программы по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС 2014 г.

4. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам/профессиональным модулям ППССЗ.

5. Откорректированы методические рекомендации по

выполнению индивидуальных проектов для обучающихся 1 курсов.

6. Откорректированы темы работ по проектной деятельности.

7. Откорректированы методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ.

8. Разработаны материалы для проведения ГИА для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на базе основного среднего образования очной формы обучения по ФГОС 2022 г. (государственный экзамен).

9. Откорректированы темы выпускных квалификационных работ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ПМК, рецензировались представителями работодателей, утверждались на заседаниях Методического совета Колледжа.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Колледже имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (корректировки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали преподаватели Колледжа. Отдельные рабочие учебные программы разработаны коллективом авторов.

Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных), приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной, очно-заочной. Все разработанные рабочие учебные программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы дисциплины/профессионального модуля;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, методист, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс. Преподаватели Колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках проектной деятельности.

В отчетном периоде в учебный процесс активно внедрялись новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы. Усовершенствовалась работа образовательного портала Колледжа как инновационной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, что приобрело особую актуальность при проведении лекционных занятий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. В Колледже эффективно функционировала «Школа педагогического мастерства», которая как

коллективный общественный орган способствовала созданию условий для овладения преподавателями современными педагогическими технологиями, а также велась активная работа с начинающими работать в Колледже преподавателями и молодыми специалистами в рамках «Школы начинающего преподавателя».

За отчетный период, согласно плану, прошли аттестацию и получили квалификационную категорию 7 педагогических работника Колледжа: 6 - 1 квалификационную категорию преподавателя и 1 - высшую квалификационную категорию, подтвердили 3 - высшую квалификационную категорию.

В результате проведенного самообследования был осуществлен анализ обеспечения рабочих учебных программ учебно-методической документацией. Все дисциплины/МДК профессиональных модулей по всем реализуемым в Колледже специальностям за отчетный период были обеспечены учебно-методической документацией.

По каждой дисциплине/профессиональному модулю разработаны контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Фонды оценочных средств (далее по тексту - ФОС) создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ. При формировании ФОС учитывается, что оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

ФОС по каждой специальности состоит из программы ГИА и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом Колледжа.

В отчетном году для упрочения образовательно-коммуникативных

отношений преподавателя и студента, в Колледже активно функционировал образовательный портал, что позволило проводить лекционные занятия, рассылку контролирующих материалов, другой учебной информации, осуществлять дистанционный контроль учебного процесса.

**Выводы:**

1. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что проводимая в Колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

2. Разработанные новые учебные планы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствуют ФГОС СПО 2022 г.

3. Разработанные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО 2022 г. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

4. Дополненные и откорректированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО 2014 г. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

5. Разработанные ФОС к проведению ГИА соответствуют ФГОС СПО 2022 г. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

6. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что учебно-методическое обеспечение образовательных программ проводилось на единых методических подходах,

обеспечивающих совершенствование образовательного процесса.

## **6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является важной составляющей колледжа в информационно-культурной деятельности, совершенствуя формы и методы работы в помощь образовательному процессу, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию. Формами реализации образовательной функции библиотеки являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, формирование информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе требований ФГОС СПО, списков, содержащихся в рабочих программах дисциплин, модулей, заявок преподавателей, с учетом требований нормативных актов. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательства «Академия», «ИНФРА-М», «Кнорус», «Лань», «Просвещение», «Феникс». Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем циклам учебных планов.

В колледже используется электронная библиотечная среда «Электронно - библиотечную систему - Лань», через которую осуществляется доступ к электронным учебным книгам, методическим рекомендациям по организации и проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ, обучающихся по дисциплинам и курсам реализуемых образовательных программ. При выборе обязательной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим

гриф Министерства образования РФ, Минздрава, и ФГОС СПО последнего поколения.

#### Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	С грифом «СПО»
Лечебное дело	3288	3288
Сестринское дело	6294	6294
Лабораторная диагностика	167	167
Итого:	9749	9749

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

#### Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	505
Сестринское дело	319
Лабораторная диагностика	-
Итого	824

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных изданий). Годовая подписка на периодические издания составляет более 9 наименований, на сумму 54670,95 руб.

#### Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2023	382	414784,10	224	52999,37
2024	59	99025,20	1071	58250,06
2025	70	97867-00	200	41126-31
Итого:	511	611676-30	1495	152375,74

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведётся информационно-библиографической

обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники - 15 наименований, в том числе энциклопедических - 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотека оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. Амур-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

#### Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотек и читальных залов (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступление за 3 года	
95,4	20	9749	8	511	611676,30

Фонд библиотеки на 01.01.2026 -9749 экз., из них:

- учебно-методической – 8925;
- дополнительной – 824.

#### Выводы:

1. Рабочая группа по проведению самообследования установила, что состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по основным профессиональным

образовательным программам и соответствует профилю.

2. Результаты самообследования выявили, что обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой составляет 100%.

3. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что уровень соответствия учебного и учебно-методического обеспечения образовательных программ полностью соответствует ФГОС специальностей.

4. Результаты самообследования выявили, что в Колледже доступны и активно используются внешние информационные ресурсы по профилю образовательных программ.

## **7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) в сумме 70 044 632,77 рублей (57,4% от общего обеспечения);
- субсидии на иные цели в сумме 14 184 610,00 рублей (11,6% от общего обеспечения);

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности в сумме 35 542 412,23 рублей (29,1% от общего обеспечения);
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном

законодательством в сумме 426 572,00 рублей (0,4% от общего обеспечения);

- средств, полученных от безвозмездных поступлений (средства гранта) в сумме 1 756 800,00 рублей (1,5% от общего обеспечения).

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Бюджет (тыс.руб)	59 290,1	67 017,8	84 229,2
Внебюджет (тыс.руб)	39 561,8	38 859,4	37 725,8
ИТОГО:	98 851,9	105 877,2	121 955,0

На подготовку специалистов со средним медицинским образованием в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» предусмотрено бюджетных ассигнований на 2025 год в сумме 72 952,29 тыс. рублей, фактическое исполнение составило 66 740,34 тыс. рублей, что составило 91,48 % от плановых назначений. Указанные средства направлены на финансовое обеспечение деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой». Среднегодовое количество студентов в рамках государственного задания на 01.01.2026г. - 547 чел., что составило 109,4%.

На повышение квалификации и переподготовку кадров, предусмотренный объем бюджетных ассигнований составил 4 482,94 тыс. рублей, за отчетный период произведено финансирование и освоено средств республиканского бюджета в сумме 3 304,29 тыс. рублей, что составило 73,71 % от плановых назначений. На 01.01.2026г. прошли обучение в рамках государственного задания 2481 чел. или 122825 человеко-часов, что составило 106,62%.

Социальное обеспечение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения - публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств) за 2025 год предусмотрены объемы финансирования в сумме 4 202,64 тыс. рублей, за отчетный период кассовое исполнение составило 3 960,71 тыс. рублей или 94,24 %. За счет средств республиканского бюджета дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежемесячным пособием на проезд и материальным обеспечением при выпуске. Среднегодовое количество сирот за 2025 год составило – 14,33 чел.

Выполнено за 2025 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 4017 чел. (в том числе: 1283 чел. медколледж, 2734 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 989 чел. (в том числе 736 чел. медколледж, 253 чел. ОДПО).

Количество стипендиантов за 2025 год – 377 чел. из них: 361 ресбюджет, 16 чел. внебюджет и грант. Расходы на выплату стипендий составили – 5 469,07 тыс.руб., в том числе за счет ресбюджета - 5 105,30 тыс. руб., средств гранта – 210,27 тыс.руб., внебюджетных средств – 153,50 тыс.руб.

Педагогические часы – 92,9 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 129,0 ед.

Штатных единиц за 2025 года – 198,75 ед., среднегодовое – 198,75 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2025 год составила 160,4 человек, в том числе: основные работники – 98,2 человек, внешние совместители – 62,2 человек. Из них: руководящих работников – **9,25** (5,8%) человек (в том числе: основные работники – 9 человек, внешние совместители – 0,25 человек); педагогических работников – 107,74 (67,2%) человека (в том числе: основные работники – 47,83 человека, внешние совместители – 59,91 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 43,41 (27%) человека (в том числе: основные работники – 41,37 человека, внешние совместители – 2,04 человек).

## **8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» имеет:

Земельный участок общей площадью 9014 м<sup>2</sup>;

Основное здание общей площадью 9171 м<sup>2</sup>;

Библиотеки общей площадью 49,4 м<sup>2</sup>;

Актальный зал площадью на 120 мест;

Спортивный зал общей площадью 270 м<sup>2</sup>;

Организовано место для питания обучающихся - столовая, оснащенная необходимым оборудованием на 72 посадочных мест, форма обслуживания - самообслуживание.

Организация досуга: вечера, конференции, конкурсы проводятся в актовом зале.

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» располагает необходимыми кабинетами и лабораториями для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база Колледжа в отчетном периоде

интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

В целях улучшения материально - технической базы в 2025 году проведена масштабная модернизация и обновление материально-технической базы лабораторий специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Колледж оснащен противопожарной автоматической пожарной сигнализацией, имеются средства пожаротушения, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка, камеры слежения. Заключен контракт по обеспечению безопасности с ЧОП «Орион».

**Выводы:**

1. Проведенный в ходе самообследования анализ материально - технического обеспечения образовательного процесса установил соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

2. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что материально-техническое обеспечение БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

3. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному в лицензии уровню.

4. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что все лаборатории оснащены техническими средствами обучения, необходимым лабораторным оборудованием, компьютерной техникой для проведения лабораторных и практических работ.

5. Рабочей группой установлено, что уровень технической оснащенности аудиторий, лабораторий полностью соответствует качеству

подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

За отчетный период отделение дополнительного профессионального образования осуществляло обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №28 от 28.02.2025г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказом Минпросвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

На обучение по ДПП принимаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, а также получающие среднее профессиональное образование. Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств в рамках выполнения государственного задания, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского

образования и организуется учебная деятельность. Отделением разработаны 70 ДПП с учётом и на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ. Разработка ДПП в колледже осуществлялась с учётом мнения работодателей. К разработке и согласованию ДПП колледжа привлекались специалисты с высшим медицинским образованием практического здравоохранения, руководители медицинских организаций.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки, в том числе с использованием новейшего современного оборудования мастерских по направлению «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность».

За отчетный период на базе отделения ДПО обучалось на бюджетной основе пять групп студентов колледжа выпускных курсов обучающихся по договору о целевом обучении (специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело») по программам профессиональной переподготовки по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии» и

«Рентгенология», «Операционное дело». Все обучившиеся успешно сдали первичную специализированную аккредитацию и были трудоустроены в медицинские организации в соответствии с заключенными договорами.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 16 человек.

На основании постановления правительства РФ от 02.06.2022 г. № 1007 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений», одним из требований которого является «..повышение квалификации специалистов с фармацевтическим и медицинским образованием, осуществляющих деятельность по обороту наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня...», была разработана программа повышения квалификации «Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (36 ч.) и проведено обучение 40 средних медицинских работников. В рамках реализации Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» проводилось обучение отдельных категорий граждан по следующим программам: «Реабилитационное сестринское дело», «Общая практика», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Сестринское дело».

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Особенности сестринской деятельности в профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи», «Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Организация системы обращения с медицинскими отходами».

Во исполнение поручения Министра здравоохранения Российской Федерации от 01.12.2022 №173, в целях реализации плана мероприятий по борьбе с хроническим вирусным гепатитом С на территории Российской Федерации в период до 2030 года проводилось обучение по программе повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер, оказывающих помощь пациентам с вирусным гепатитом С» обучение, прошли -859 медицинских работников.

В отчетный период были разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 48 дополнительных профессиональных программа повышения квалификации, 21 программа профессиональной переподготовки.

Так же отделение проводит профессиональное обучение населения по 5 профессиональным программам: «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Медицинский дезинфектор», «Помощник по уходу». Обучение проводится с отработкой практических навыков в виде стажировки на рабочем месте и занятиями в мастерских по направлению «Медицинский и социальный уход». За 2025 год обучено 46 человек. Согласно приказа Минздрава России от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2025 году по итогам профессиональной переподготовки проведена первичная специализированная аккредитация по 16 специальностям, подготовлены аккредитационные станции. Станции оснащены всем необходимым оборудованием для проведения процедуры аккредитации. Аккредитовано 541 человек.

Методическая работа отделения ДПО обеспечивает своевременное обновление ДПП с целью соответствия современному уровню и

содержанию медицинской науки и практической медицинской деятельности.

Показатель исполнения государственного задания за 2025 год составил -100%. Основными показателями реализации дополнительных профессиональных программ обучения за 2025 год представлены в таблице 1:

Таблица 1

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	2426
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	281
Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	1209
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	46
Количество реализованных ДПП	41

#### **Выводы:**

1. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что разработанные и откорректированные рабочие программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют профессиональным стандартам для среднего медицинского персонала по всем реализуемым программам и специальностям;

2. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что образовательная деятельность в отделении дополнительного профессионального образования в 2025 году выполнена в полном объеме;

3. Рабочей группой по проведению самообследования установлено, что заявки от лечебных учреждений на обучение сотрудников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализованы.

## 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Колледжа за указанный период.

3. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.

4. Реализуемые в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензии.

5. Содержание основных профессиональных образовательных

программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

6. Качество подготовки специалистов по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

8. Материально-техническая база соответствует целям и содержанию образования, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

9. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

10. Анализ анонимного анкетирования обучающихся выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и специальности 32.02.01 Лабораторная диагностика.

11. Анализ анонимного анкетирования педагогических работников Колледжа выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего

профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Сестринское дело и специальности 32.02.01 Лабораторная диагностика.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с медицинскими организациями в вопросах:
  - Внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;
  - Организация курсового проектирования под заказ работодателя;
  - Продолжать проведение стажировки преподавателей;
  - Продолжать работу по трудоустройству выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа;
3. Продолжать работу по:
  - Совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
  - Обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональными стандартами;
  - Духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
  - Научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
  - Совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, отчет по самообследованию показал, что имеется достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям:

специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ «КАЛМЫЦКИЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Т.ХАХЛЫНОВОЙ»**  
 по результатам самообследования за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.2	По очной форме обучения	0 человек
1.1.3	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.4	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1311 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1030 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	281 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	236
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	239 чел./74,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./0,53%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	377 чел./36,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 чел./61,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./93,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	47 чел./73%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	36 чел./56,2%
1.11.2	Первая	11 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 чел./87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125915,7 т.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1165,9 т.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	349,3 т.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80,78%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,7 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	121 чел./100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42 чел./3,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%