

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»**



**«Утверждаю»
Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им Т. Хахлыновой»**

Манджиева
К.М. Манджиева
« 16 » 07 2025г

**Отчет о результатах самообследования деятельности
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им
Т.Хахлыновой»
по итогам 2024 года**

Элиста, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	5
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
3.1. Организационная структура и система управления.....	8
3.2. Организация образовательной деятельности.....	11
3.3. Характеристика контингента.....	15
3.4. Организация учебного процесса.....	19
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
4.1. Анализ итогов всероссийских проверочных работ.....	23
4.2. Организация практической подготовки.....	27
5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	51
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	54
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	59
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	74
9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	81
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	86
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	88

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2024 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
6. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а том числе Положением о самообследовании, утвержденным приказом № 328-л БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 25.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и результатах работы, о проведенных мероприятиях и результатах деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за период 01.01.2024г - 31.12.2024г отражены в настоящем отчете.

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАССР принял постановление «Об открытии в г. Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первым директором 2 августа 1940 года утвердили заведующего Кетченеровской улусной (районной) больницей Э.Н. Лиджиева. Он проработал в этой должности до октября 1940 года, пока его не назначили Наркомом здравоохранения КАССР.

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Руководство училищем-колледжем в разные годы исполняли Лиджиев Э.Н., Зверев И.И., Жолобова Т.П., Гребёнкин М.А., Джиджикова Г.Ц., Очирова Л.Г., Маштыкова М.М., Цикеева М.Б., Тачиев Б.А., Азыдов В.К. С 2020 года руководит колледжем Манджиева К.М.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).
Директор	Манджиева Кермен Минриковна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а».
Номер контактного телефона и адрес электронной почты	Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61. Адрес электронной почты: kalmmedkoll@rk08.ru.
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1020800765963
Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП	0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г. Элисте.
Банковские реквизиты:	ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 018580010, ЕКС 40102810245370000072 Казначейский счет 032 246 438 500 000 005 00 в Отделение – НБ Республика Калмыкия Банка России//УФК по Республике Калмыкия г. Элиста Лицевой счет 20056Ц48390 КБК 000000000000000000130
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации №А00701240-08/01156852 Дата проведения государственной аккредитации: 08.06.2018 года Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Республики Калмыкия Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный номер лицензии №Л035-01240-08/00396199 Дата предоставления лицензии: 13.11.2017 года Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Республики Калмыкия Срок действия: бессрочно
Язык преподавания	Русский
Филиалы и представительства	не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже разработаны локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные подразделения как:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заведующий отделом по воспитательной работе
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
- Начальник хозяйственного отдела
- Начальник планово-экономического отдела
- Заведующий библиотекой
- Заведующий общежитием
- Методист
- Социальный педагог
- Юрисконсульт.

Структурные подразделения в Колледже не являются обособленными (далее по тексту – СП). Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

К основным задачам педагогического совета относятся:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении колледжем.
- Повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.
- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития колледжа, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных образовательных программ по специальности.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных образовательных программ колледжа.
- Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта и достижений педагогической и медицинской наук.
- Рассматривать предложения об использовании в колледже технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.
- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений колледжа в области реализации образовательных программ по специальности.
- Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.

- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов колледжа.
- Представлять педагогов колледжа на наградную комиссию.
- Принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в колледже.
- Принимать решение об отчислении за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность по двум и более дисциплинам (МДК, ПМ) по результатам промежуточной аттестации; за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность, не ликвидированная в установленные приказом по Колледжу сроки, не зависимо от количества задолженностей; за неявку на занятия к началу учебного года в течение двух недель без уважительных причин; за самовольное прекращение посещения учебных занятий; за не сдачу в течение установленного срока обучения государственной итоговой аттестации; за не выход из академического отпуска, в установленные приказом сроки.
- Заслушивать отчеты о работе структурных подразделений, участвующих в образовательном процессе.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета.

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 59 человек, что составило 60,8% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения, обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Комиссия по профилактике коррупций и исключению конфликтов интересов.

- Комиссия по перезачету и переаттестации дисциплин.
- Комиссия по переводу, восстановлению и отчислению студентов и предоставления академического отпуска.
- Тарификационная комиссия.
- Комиссия по заселению в общежитие.
- Комиссия по выплатам стимулирующего характера.
- Комиссия по наградам работников.
- Стипендиальная комиссия.
- Комиссия по поступлению и выбытию основных средств, материальных активов и ценностей и т.д.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Организация образовательной деятельности

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией, в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело
- 34.02.01 Сестринское дело

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
	Лечебное дело		на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Лечебное дело		на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
31.02.03	Лабораторная диагностика		на базе основного общего образования	2г10м	Очная
32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная
	Сестринское дело		на базе основного общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело		на базе среднего общего образования	1г10м	Очная
	Сестринское дело		на базе среднего общего образования	2г10м	Очно-заочная

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график

- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.
- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО.

Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения, утверждены.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета. Контрольно-оценочные средства для экзаменов (промежуточных, квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

3.3. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Колледже по специальностям на 31 декабря 2024 года составило 1358 человек.

В условиях модернизации здравоохранения и образования качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого совета, педагогических советах;
- анализ успеваемости и посещаемости студентов на производственных совещаниях, педсоветах;
- совместная работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей со студентами «группы риска»;
- систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов;
- регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2024г

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования											
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин	
							Бюджет (Целевой)	Договор			
Сестринское дело	1 курс	100			49	51	3	5	2	451	
	2 курс	206			103	103			6		
	3 курс	145			51	94			3		
	4 курс	111			49	62			5		
	Всего	562	0		252	310			3		5
Акушерское дело	4 курс	19	19							18	
	Всего	19	19		0	0	0	0	0	18	
Медико-профилактическое дело	4 курс	12	12							4	
	Всего	12	12		0	0	0	0	0	4	
Лабораторная диагностика	1 курс	45			25	20			4	37	
	Всего	45	0		25	20	0	0	4	37	
Лечебное дело	1 курс	99			50	49			1	69	
	Всего	99	0		50	49	0	0	1	69	
	Итого	737	31		327	379	3	5	21	579	
Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования											
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин	
							Бюджет (целевой)	Договор			
Сестринское дело	1 курс	51			19	32	2	5		101	
	2 курс	32			20	12					
	3 курс	30			17	13					2
	Всего	113	0		56	57			2		5
Лечебное дело	1 курс	40			14	26	2		1	97	
	2 курс	44		25	9	10			2		
	3 курс	36			17	19			2		
	4 курс	38			21	17					
	Всего	158	25		61	72			2		0
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	75				75		9	2	256	
	2 курс	62				62					
	3 курс	63				63			1		
	4 курс	71				71					
	Всего	271	0	0	271	271	0	9	3	256	
	ИТОГО	542		25	117	400	4	14	10	454	
Всего по колледжу		1279	31	25	444	779	7	19	31	1033	

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024г

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования										
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
							Бюджет (Целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	100			56	44	4	1	6	444
	2 курс	105			52	53			2	
	3 курс	192			97	95			2	
	4 курс	150	5		43	102				
	Всего	547	5		248	294			4	
Лабораторная диагностика	1 курс	48			25	23				33
	2 курс	36			22	14			3	28
	Всего	84			47	37	0	0	3	61
Лечебное дело	1 курс	104			59	45			4	75
	2 курс	91			49	42			1	62
	Всего	195			108	87	0	0	5	137
Итого	826	5		403	418	4	1	18	642	
Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования										
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
							Бюджет (целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	48			21	27	2	5		108
	2 курс	45			20	25				
	3 курс	30			18	12				
	Всего	123		0	59	64			2	
Лечебное дело	1 курс	34			20	14	3	1	1	87
	2 курс	39			18	21				
	3 курс	25		25						
	4 курс	39			20	19				
	Всего	137		25	58	54			3	
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	72				72	5	5		258
	2 курс	75				75				
	3 курс	61				61				
	4 курс	64				64				
	Всего	272		0	0	272			0	
ИТОГО	532		25	117	390	5	11	5	453	
Всего по колледжу		1358	5	25	520	808	9	12	23	1095

Результаты приемной кампании БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» за 2024-2025 учебный год

Контрольные цифры приема граждан на подготовку специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год

Направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	План приема			
				Всего	За счет средств федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований бюджет субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
На базе среднего общего образования (9 классов)							
31.02.01. Лечебное дело	Фельдшер	Очная	3г.10 мес.	99	-	58	41
31.02.03. Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Очная	2г.10 мес.	50	-	25	25
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	2г.10 мес.	71	-	29	42
На базе основного общего образования (11 классов)							
31.02.01. Лечебное дело	Фельдшер	Очная	2г.10 мес.	50	-	20	30
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	1г.10 мес.	50	-	20	30
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра	Очно-заочная	2г.10 мес.	50	-	-	50

Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия

Направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджет субъекта РФ
31.02.01. Лечебное дело	Фельдшер	Очная	3г.10 мес.	1
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	2г.10 мес.	29

Специальность	Подано заявлений на бюджет	Подано заявлений на внебюджет	Средний балл бюджет	Средний балл внебюджет	Конкурс на бюджете	Конкурс на внебюджете	Принято на бюджет	Принято на внебюджет
Сестринское дело 9 кл	133	273	4,33	4,25	2,3	6,5	58	46
Лечебное дело 9 кл	140	140	4,46	4,39	2,4	3,4	59	46
Лабораторная диагностика 9 кл	47	59	4,16	3,9	1,9	2,4	25	25
Сестринское дело 11 кл	23	31	4,33	4,06	1,22	1	20	26
Лечебное дело 11 кл	31	26	4,26	4,03	1,6	1	20	15
Сестринское дело очно-заочная (вечерняя)		105		4,0		2,1		80
ИТОГО	374	634					182	238

3.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводилось в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

- 1) непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
- 2) равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;
- 3) равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
- 4) соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются педагогами – организаторами, классными руководителями и учебной частью.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества знаний, обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППСЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

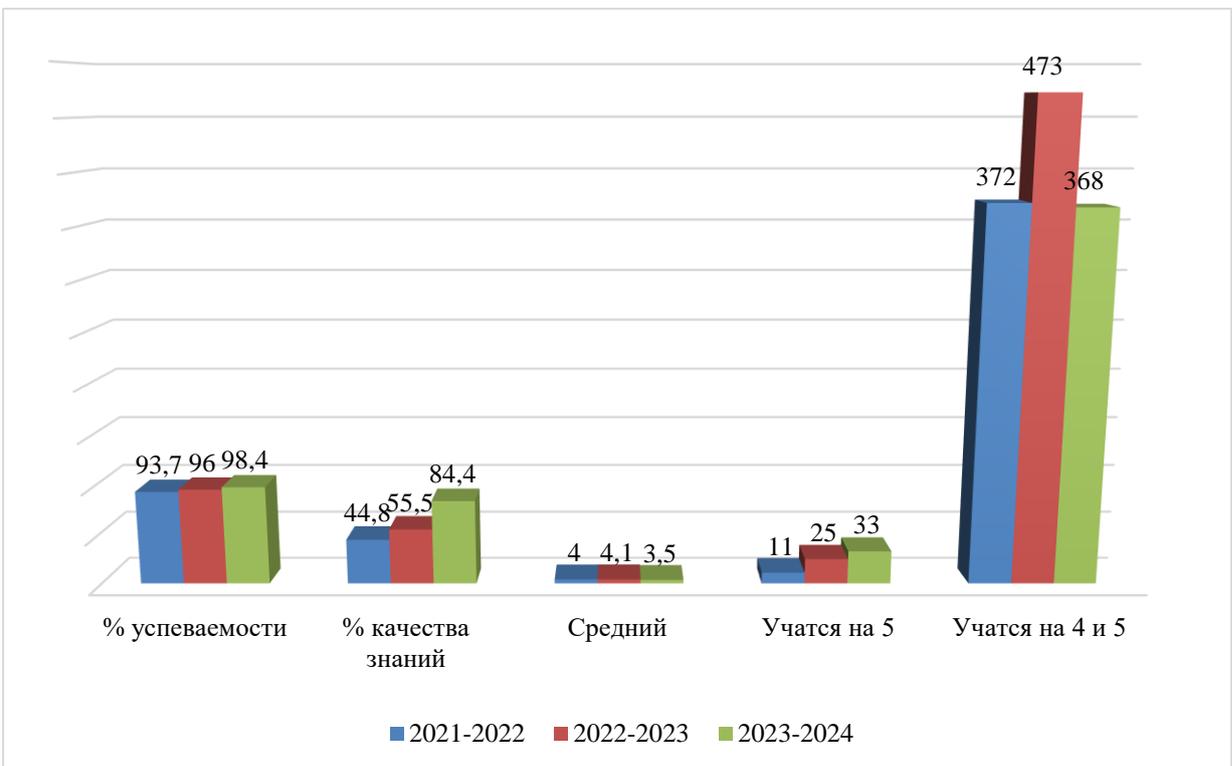
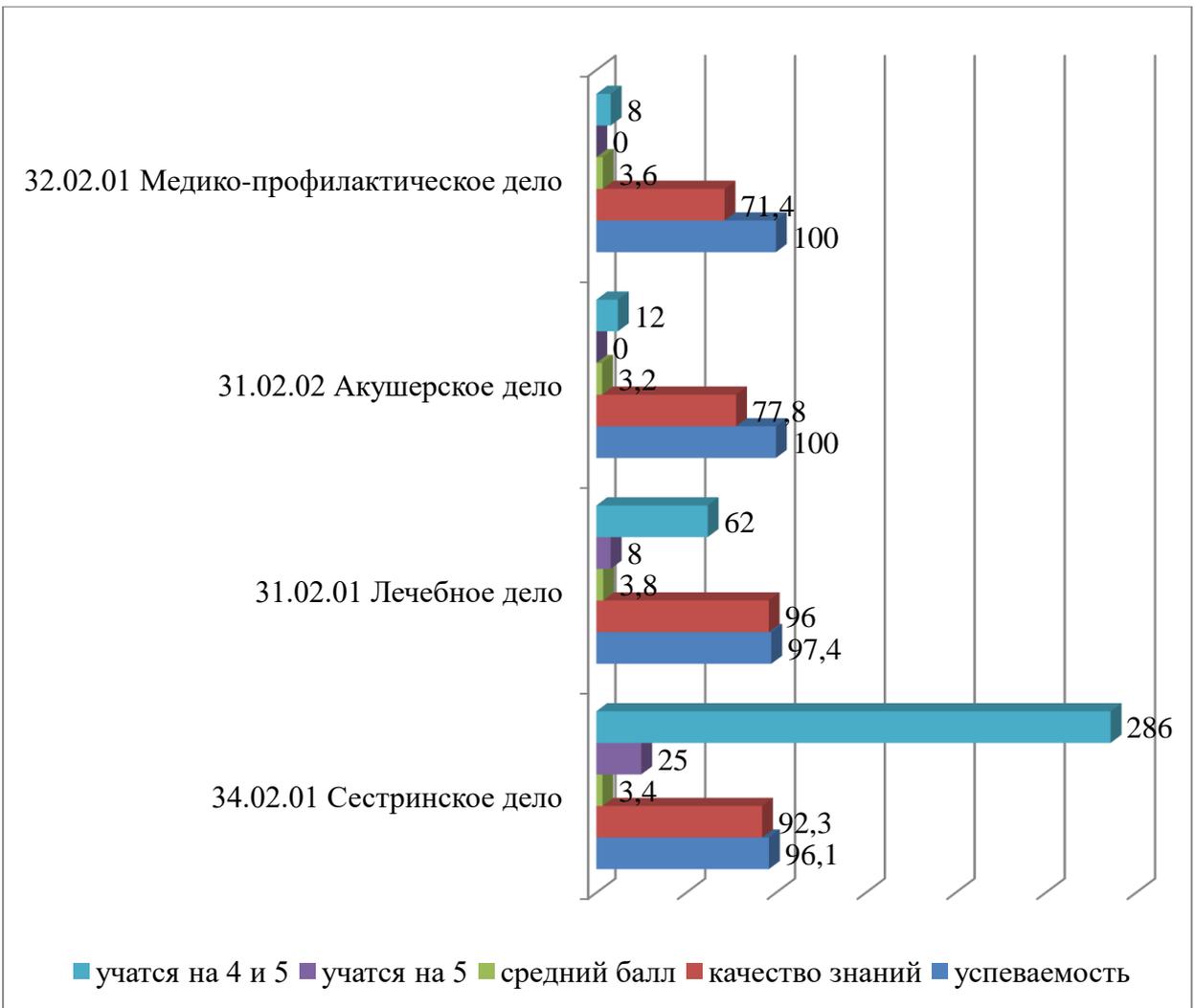
Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование - присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Качественные показатели образовательного процесса

Специальность	успеваемость	качество знаний	средний балл	учатся на 5	учатся на 4 и 5
34.02.01 Сестринское дело	96,1	92,3	3,4	25	286
31.02.01 Лечебное дело	97,4	96	3,8	8	62
31.02.02 Акушерское дело	100	77,8	3,2	0	12
32.02.01 Медико-профилактическое дело	100	71,4	3,6	0	8
по колледжу	98,4	84,4	3,5	33	368

Сравнительный анализ качественных показателей

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506
2020-2021	94,6	42,5	4,1	22	415
2021-2022	93,7	44,8	4,0	11	372
2022-2023	96	55,5	4,1	25	473
2023-2024	98,4	84,4	3,5	33	368



Учебная дисциплина - важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.
2. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.
3. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
4. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Ежемесячно составляют ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Информация об итогах успеваемости и посещаемости обсуждается на собраниях в группах, заседаниях.
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

4.1. Анализ итогов всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы для образовательных организаций Республики Калмыкия, реализующих программы среднего профессионального образования (далее ВПР СПО), проведены с 16.09.2024 по 08.10.2024г. В ВПР СПО принимали участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме.

Цели проведения:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

Основания для проведения:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2024 г. № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024\2025 учебном году»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.03.2024г. № 03-91 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», от 27.08.2024г. № 02-227 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.09.2024г. №1223 «О проведении ВПР для обучающихся по

образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2024 году».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, естествознание), выбранному по решению ОО СПО из числа общеобразовательных учебных 4 предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2024 № 05-1437 «О направлении информации»);
- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу.

Используемые в проверочных работах тексты заданий в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на учебный год, предшествующий году проведения проверочных работ). При формировании вариантов ВПР СПО использовались открытые задания единого государственного экзамена, а также задания основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету. Помимо этого, были разработаны отдельные линии заданий для проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам).

Интерпретация и анализ результатов участников ВПР СПО 1 курса по биологии.

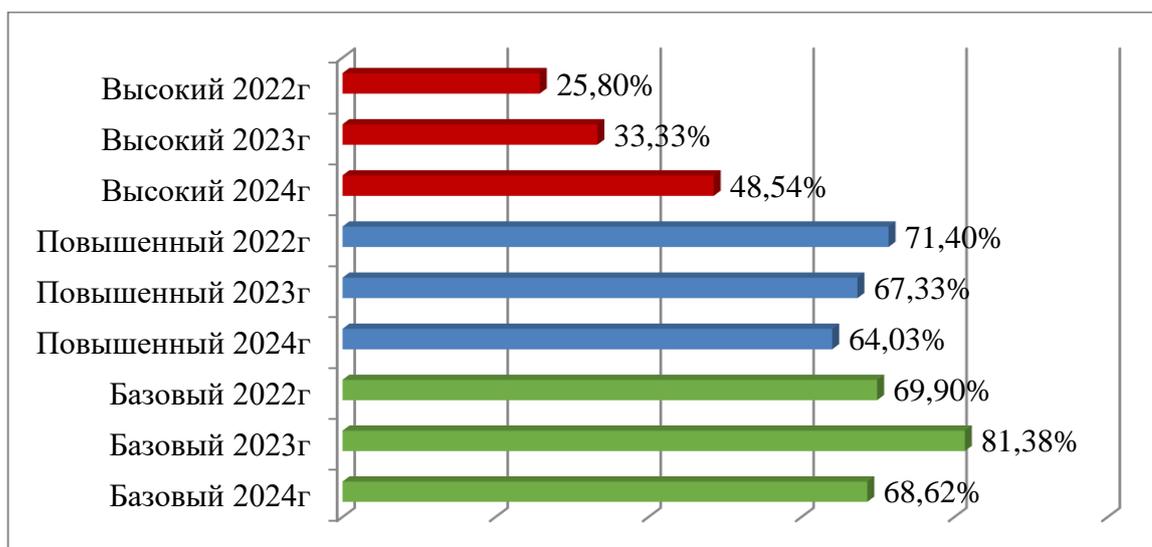
В работе приняли участие 239 обучающихся 1 курса Колледжа. На выполнение работы по биологии отводилось 1 час 30 минут (90 минут). Работа включала в себя 14 заданий. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 25.

Распределение заданий по уровням сложности

№	Базовый уровень (№ заданий)	Повышенный уровень (№ заданий)	Высокий (№ заданий)	Всего заданий\макс.балл
1	2-5	1,6-12	13-14	14\ 25

**Сравнительный анализ результатов ВПР 1 курса по биологии
по уровням сложности**

год	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий
2022г	69,90%	71,40%	25,80%
2023г	81,38%	67,33%	33,33%
2024г	68,62%	64,03%	48,54%



Выводы:

- Предметные результаты базового уровня в ОО СПО - 68,62%- 96,06%, ниже 100%, но выше, чем по РФ. Результаты БАК КГУ, КГУ, ЭПК превышают результаты РФ и РК; предметные результаты повышенного уровня - 62,81%- 68,30%, выше ожидаемого результата (30%) во всех ОО СПО; результаты высокого уровня– 19,57%-75,44%. Результаты базового и повышенного уровней 2024г. в основном совпадают с данными 2023г.;
- Среди заданий повышенного уровня сложности затруднения у обучающихся вызвало задание № 12 (уровень выполнения – 35 % - 55,07). Таким образом, выявлено недостаточное владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;
- Результаты выполнения заданий высокого уровня (№14) показывают, что обучающиеся слабо владеют умением решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания.

В целом по региону с работой справились 95 % обучающихся. Качество выполнения ВПР по биологии составляет 63%.

Завершившие СОО

В работе приняли участие 204 студента. На выполнение работы по биологии отводилось 1 час. 30 мин. (90 минут). Работа включала в себя 17 заданий.

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

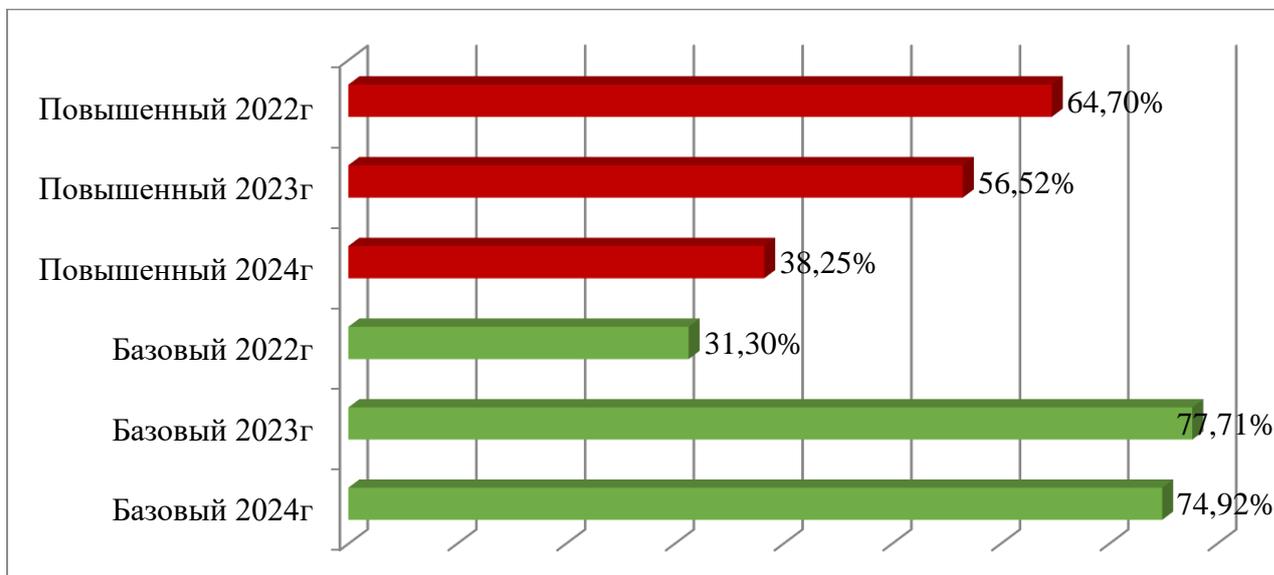
1. Биология как наука. Методы научного познания
2. Экосистемы
3. Экосистемы
4. Экосистемы
5. Общие биологические процессы
6. Биология как наука. Методы научного познания
7. Биология как наука. Уровни организации живого
8. Организм человека и его здоровье
9. Организм человека и его здоровье
10. Организм человека и его здоровье
11. Организм
12. Организм человека и его здоровье
13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье
14. Клетка
15. Клетка
16. Вид
17. Вид

Распределение заданий по уровню сложности

№	Базовый уровень (№ заданий)	Повышенный уровень (№ заданий)	Высокий (№ заданий)	Всего заданий\макс.балл
1	1-3,5-12,15	4,13,14,16,17	-	17\ 31

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии завершающий курс по уровням сложности

год	Базовый уровень	Повышенный уровень
2022г	31,30%	64,70%
2023г	77,71%	56,52%
2024г	74,92%	38,25%



Выводы:

- Предметные результаты базового уровня – 67,33% - 76,25%, ниже 100%. Результаты данного уровня во всех ОО СПО выше, чем по РФ, а также в ЭПК и КМК выше данных РК. Предметные результаты повышенного уровня – 38,25% -48,33%, выше РФ. В БПОУ РК «КМК им.Т.Хахлыновой» результаты повышенного уровня ниже РК;
- Наиболее успешно выполнены базовые задания в части следующих проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС): решение элементарных биологических и генетических задач, составление схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания), понимание биологических терминов и понятий;
- Низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня в части выделения особенности пластического обмена.

В целом по региону с работой справились 96,0% обучающихся. Качество выполнения заданий ВПР составляет 70 %.

4.2. Организация практической подготовки

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями (100%). Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности преддипломной практики.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения.

В 2023-2024 учебного года практической подготовкой студентов занимались 50 штатных преподавателей и 185 преподавателей-совместителей.

Сравнительный анализ показал, что в отчетном периоде прошлого учебного года практической подготовкой студентов занимались 33 штатных преподавателей и 115 преподавателей-совместителей.

**Состав преподавателей практического
обучения
в 2022-2023 учебного года**



Состав преподавателей практического обучения в 2023-2024 учебного года

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 11 учебных комнат:

- БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева» - 6 учебных комнат,
- БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты
- БУ РК «Перинатальный центр им О.А. Шунгаевой» - 3 учебные комнаты.
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия- 1 учебная комната.

Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок. К началу учебного года проведен контроль готовности учебных комнат на базах практического обучения к проведению практических занятий.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики, Калмыкия № 1665пр от 14.12.2021 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2021-

2026 учебные годы» заключены договора с медицинскими организациями об организации и проведении практического обучения, согласно перечню баз практического обучения:

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д.»
3. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
4. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой»
5. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда»
6. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов воинов»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
15. КУ РК «Дом ребенка» (специализированный)
16. БУ РК «Медицинский информационно аналитический центр»
17. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
18. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республики Калмыкия (по согласованию).

Производственная практика направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение производственной практики регламентировано ППСЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и этими организациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППСЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр.

Перед выходом на производственную практику, согласно графику проведения собраний, методическим руководителем совместно с заведующим производственной практикой регулярно проводятся организационно-инструктивные собрания о целях и задачах практики, особенности ее организации, инструктаж по технике безопасности.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители от колледжа и медицинской организации. Руководство производственной практикой осуществляют: руководители практики от колледжа, назначенные из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики (методические руководители), и от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации (общие и непосредственные руководители)

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. Направление обучающихся для прохождения производственной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности установлены:

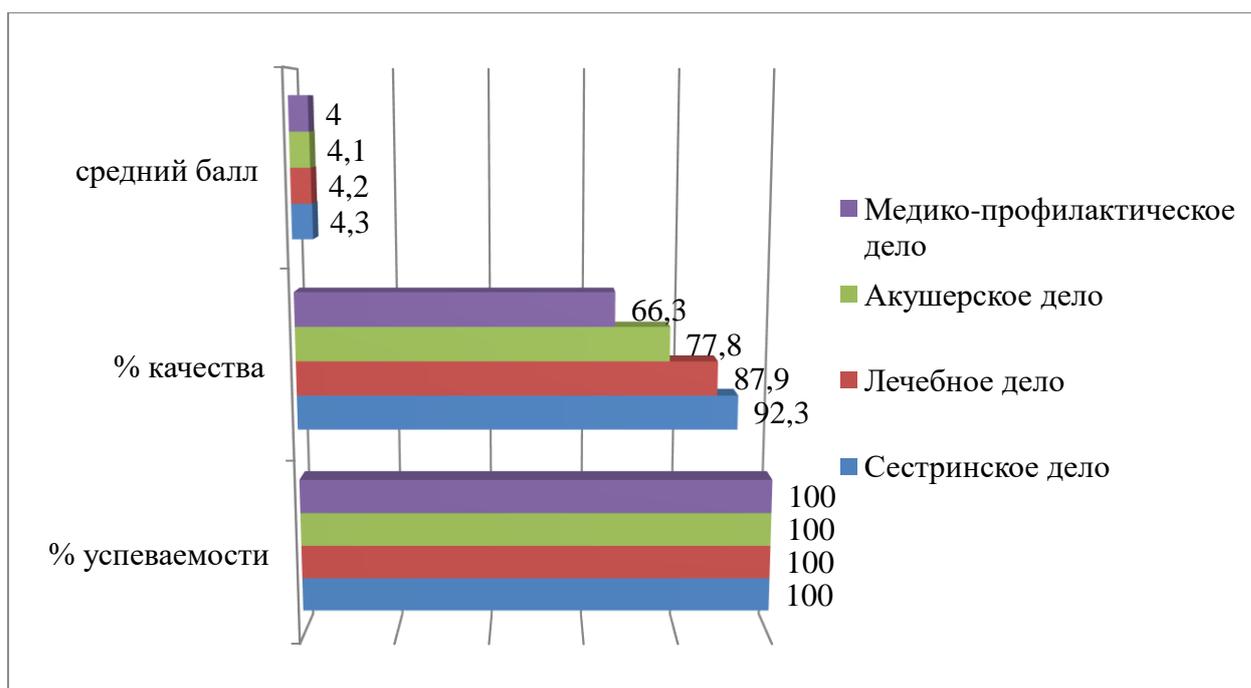
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций согласно программе практики;
- характеристика на студента из медицинской организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
- текстовый отчет с отражением положительных и отрицательных сторон практики;
- оформленный дневник по производственной практике с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
- путевка с оценками и подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Итогом производственной практики является дифференцированный зачет на базе медицинской организации или колледжа согласно профилю специальности. Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики проводились в оборудованных учебных кабинетах. Студент предоставляет необходимую документацию. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

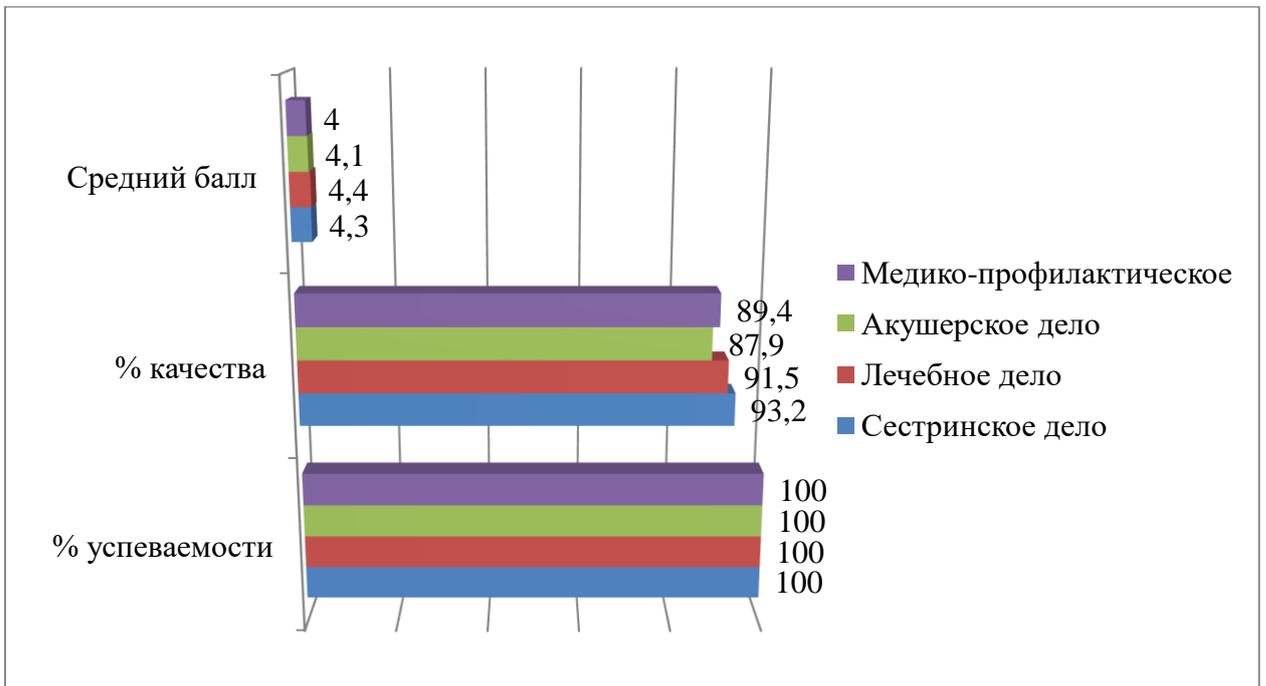
Качественные показатели по практическому обучению 2023-2024 учебный год

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	100	92,3	4,3	100	93,2	4,3	100	85,6	4,1
Лечебное дело	100	87,9	4,2	100	91,5	4,4	100	79,1	4,1
Акушерское дело	100	77,8	4,1	100	87,9	4,1	100	72,3	3,9
Медико-профилактическое дело	100	66,3	4,0	100	89,4	4,0	100	97,9	4,4
По колледжу	100	81,0	4,2	100	90,5	4,2	100	83,7	4,1

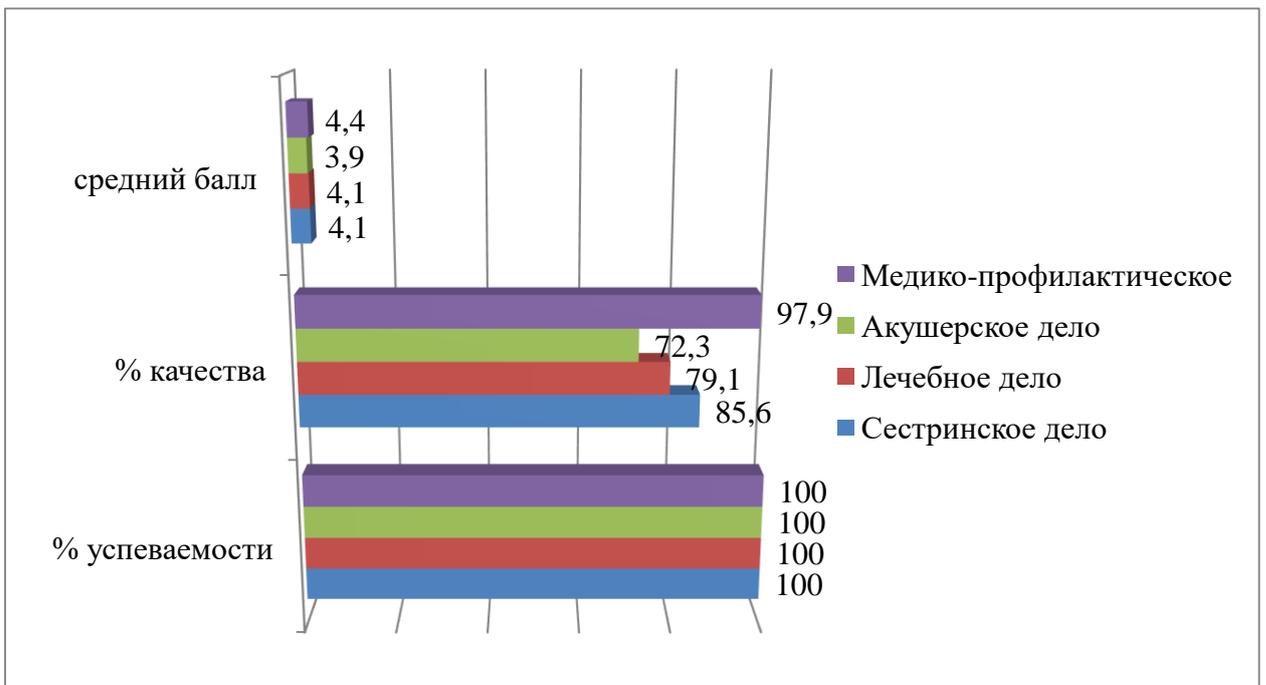
Качественные показатели Семинарско-практических занятий 2023-2024 год.



**Качественные показатели учебной практики
занятий 2023-2024 год.**



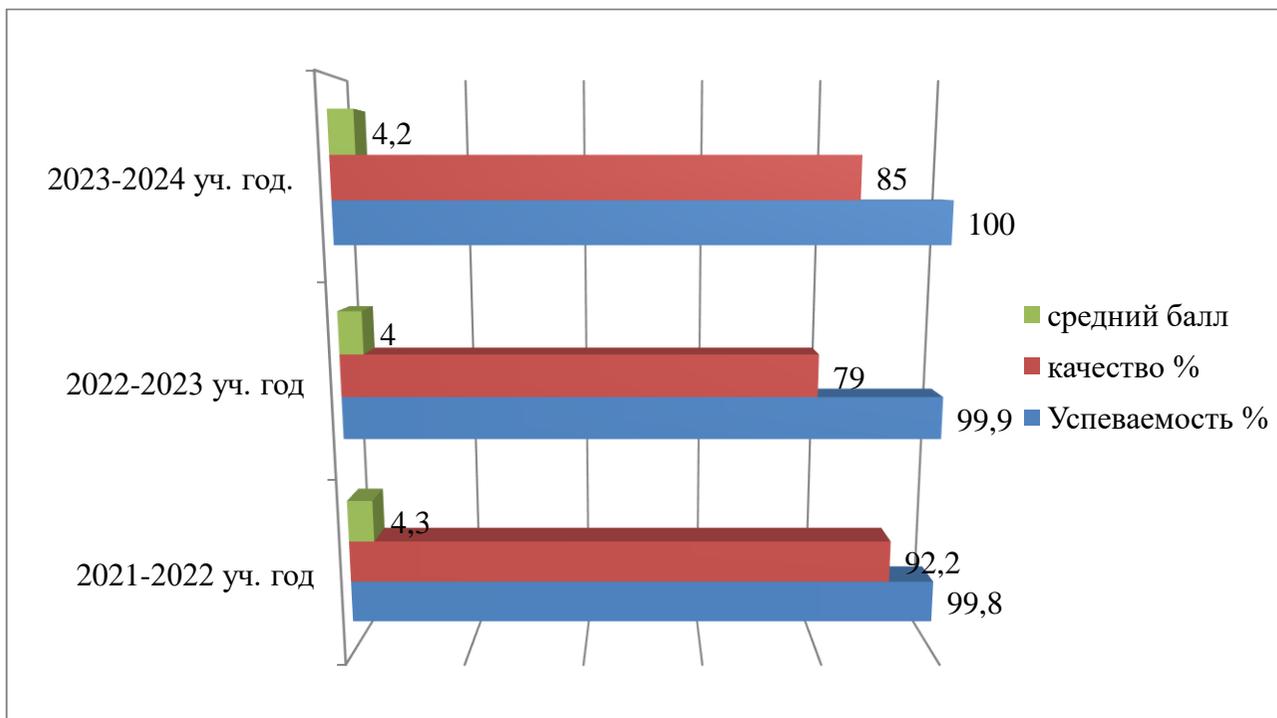
**Качественные показатели производственной практики
занятий 2023-2024 год.**



Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период повысилось по сравнению с отчетным периодом предыдущих годов.

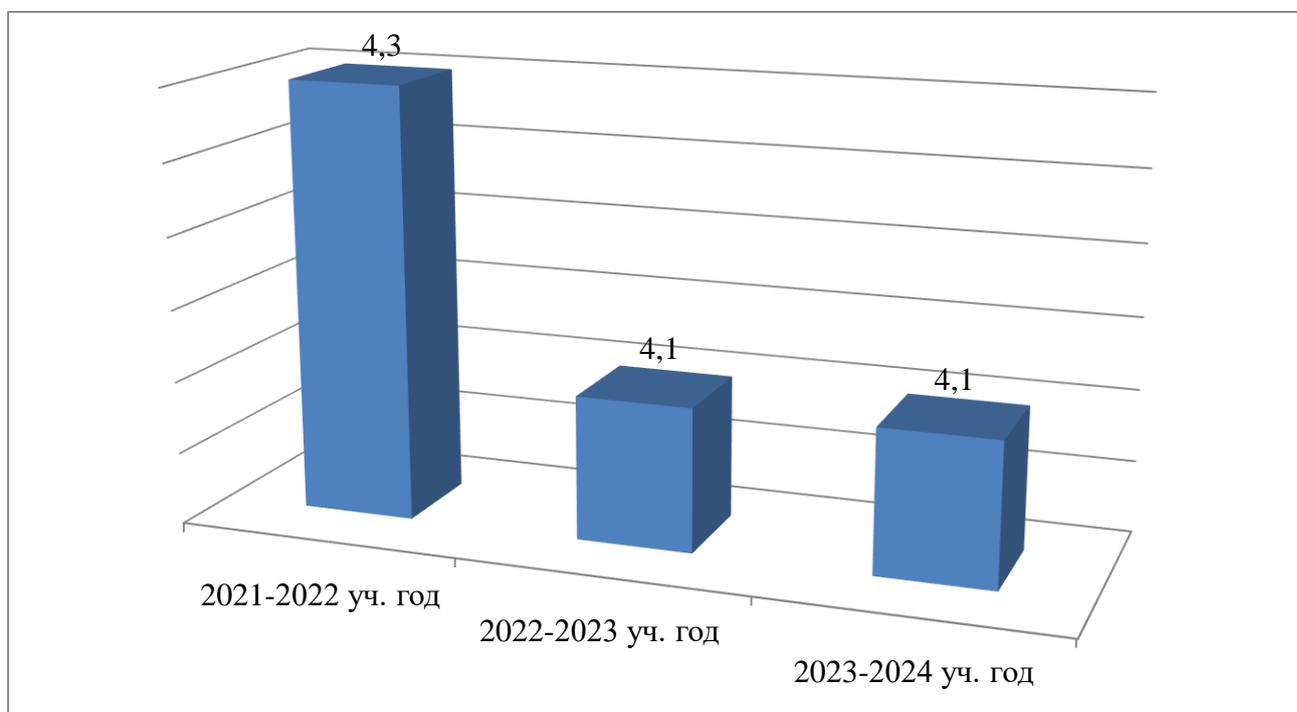
Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения.

Специальность	2021-2022 учебный год									2022-2023 учебный год									2023-2024 учебный год								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	99,5	100	100	89,4	91,5	81,0	4,1	4,3	4,2	99,6	100	100	83,2	85,0	81,7	4,2	4,3	4,0	100	100	100	87,9	91,5	79,1	4,2	4,4	4,1
Сестринское дело	99,6	99,9	100	92,8	94,0	78,9	4,3	4,4	3,9	99,9	100	100	90,0	95,9	80,0	4,2	4,3	4,0	100	100	100	92,3	93,2	85,6	4,3	4,3	4,1
Акушерское дело	100	100	100	91,7	95,0	93,3	4,1	4,4	4,2	100	100	100	96,9	94,0	84,6	4,4	4,5	4,2	100	100	100	77,8	87,9	72,3	4,1	4,1	3,9
Медико-профилактическое дело	100	100	100	100	100	100	4,6	4,9	4,5	100	100	100	64,5	64,5	93,7	3,8	3,8	4,3	100	100	100	66,3	89,4	97,9	4,0	4,9	4,4
По колледжу	99,7	99,9	100	93,4	95,1	88,3	4,3	4,5	4,2	99,8	100	100	83,6	84,8	85	4,2	4,2	4,1	100	100	100	81,0	90,5	83,7	4,1	4,4	4,1
	99,8			92,2			4,3			99,9			79,0			4,0			100			85,0			4,2		



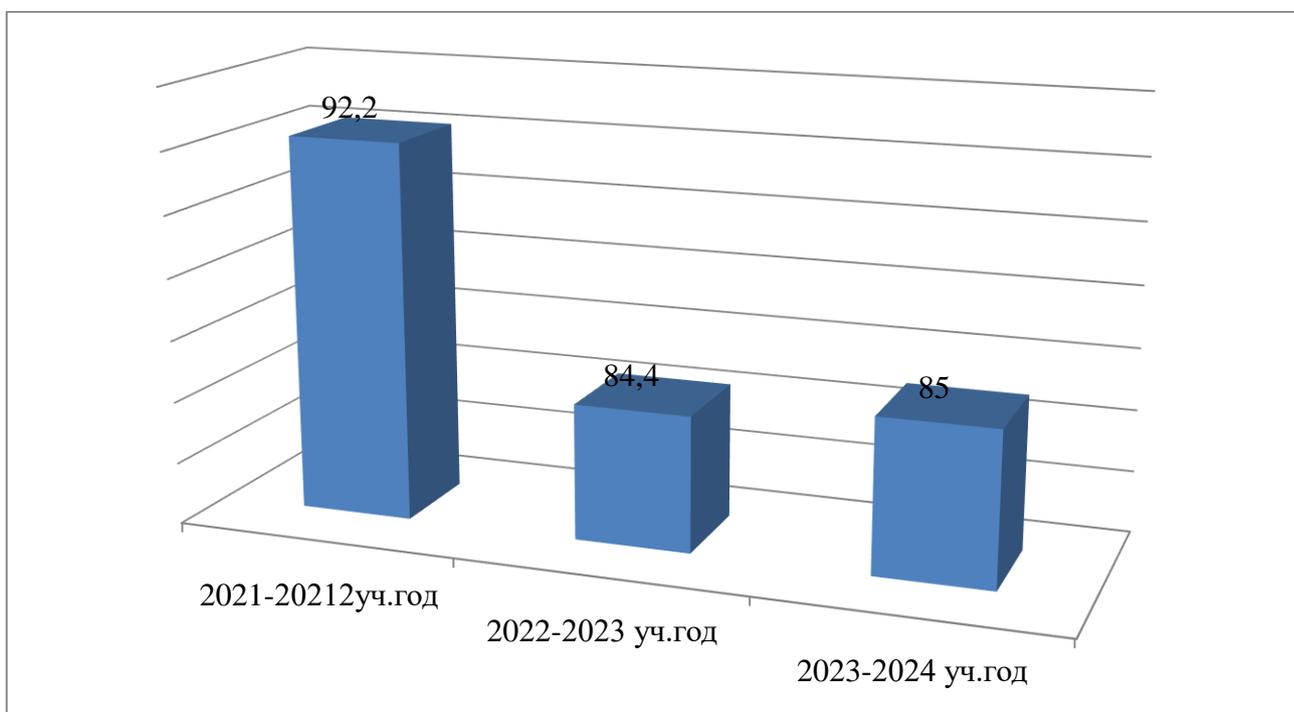
Сравнительный анализ результативности среднего балла практического обучения

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,0	4,2	4,4	4,1
Сестринское дело	4,3	4,4	3,9	4,2	4,3	4,0	4,3	4,3	4,1
Акушерское дело	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,2	4,1	4,1	3,9
Медико-профилактическое дело	4,6	4,9	4,5	3,8	3,8	4,3	4,0	4,0	4,4
По колледжу	4,3	4,5	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,1
	4,3			4,1			4,1		



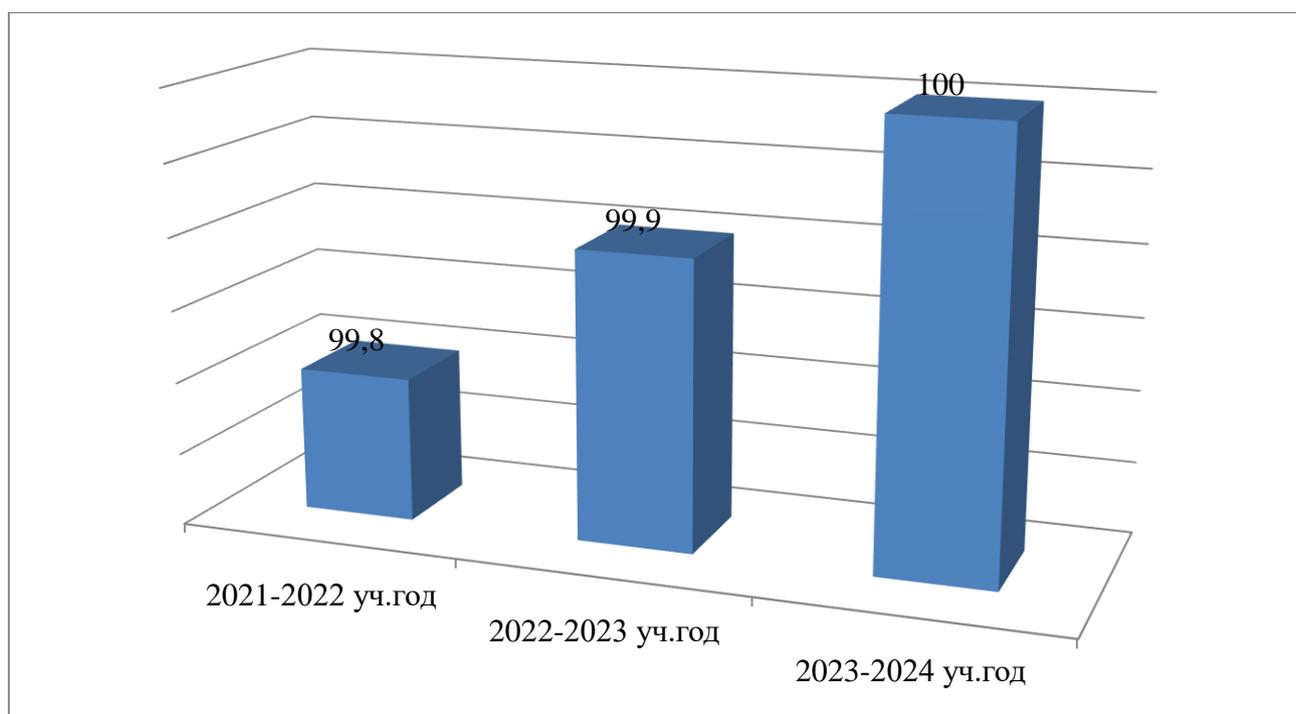
Сравнительный анализ результативности качества знаний практического обучения

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% качество знаний			% качество знаний			% качество знаний		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	89,4	91,5	81,0	83,2	85,0	81,7	87,9	91,5	79,1
Сестринское дело	92,8	94,0	78,9	90,0	95,9	80,0	92,3	93,2	85,6
Акушерское дело	91,7	95,0	93,3	96,9	94,0	84,6	77,8	87,9	72,3
Медико-профилактическое дело	100	100	100	64,5	64,54	93,7	66,3	89,4	97,9
По колледжу	93,4	95,1	88,3	83,6	84,8	85,0	81,0	90,5	83,7
	92,2			84,4			85,0		



Сравнительный анализ результативности успеваемости практического обучения

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% успеваемости			% успеваемости			% успеваемости		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	99,5	100	100	99,6	100	100	100	100	100
Сестринское дело	99,6	99,9	100	99,9	100	100	100	100	100
Акушерское дело	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Медико-профилактическое дело	100	100	100	100	100	100	100	100	100
По колледжу	99,7	99,9	100	99,8	100	100	100	100	100
	99,8			99,9			100		



Содержание всех этапов практики обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

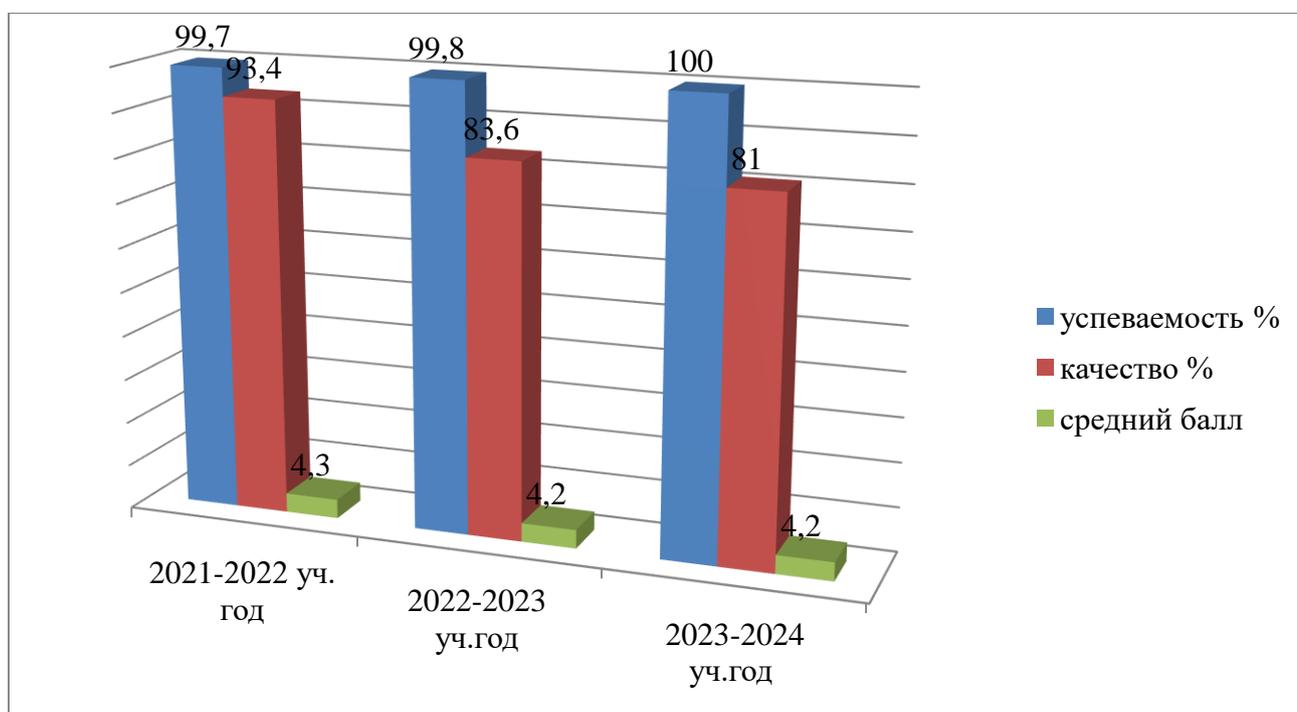


Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Сравнительный анализ качественных показателей семинарско-практических занятий

специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	99,5	89,4	4,1	99,6	83,2	4,2	100	87.9	4.2
Сестринское дело	99,6	92,8	4,3	99,9	90,0	4,2	100	92.3	4.3
Акушерское дело	100	91,7	4,1	100	96,9	4,4	100	77.8	4.1
Медико-профилактическое дело	100	100	4,6	100	64,5	3,8	100	66.3	4.0
По колледжу	99,7	93,4	4,3	99,8	83,6	4,2	100	81.0	4.2



Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

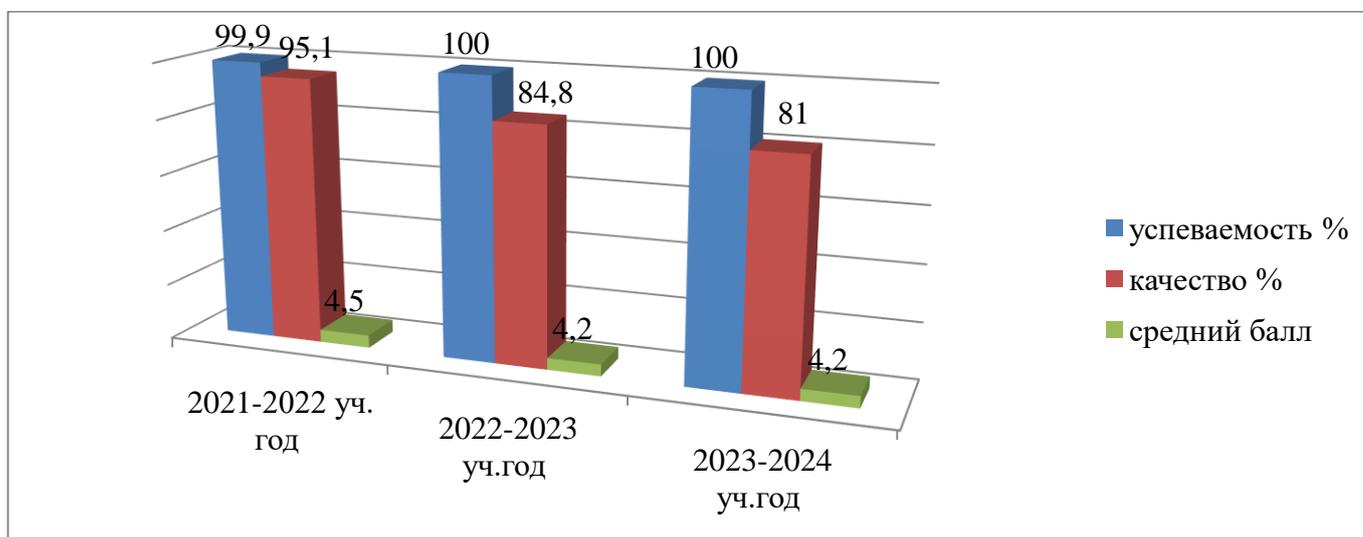
Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная комнатах в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определённых программой практики.

Сравнительный анализ качественных показателей учебной практики

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	100	91,5	4,3	100	85,0	4,3	100	92.3	4.3
Лечебное дело	99,9	94,0	4,4	100	95,9	4,3	100	87.9	4.2
Акушерское дело	100	95,0	4,4	100	94,0	4,5	100	77.8	4.1
Медико-профилактическое дело	100	100	4,9	100	64,5	3,8	100	66.3	4.0
По колледжу	99,9	95,1	4,5	100	84,8	4,2	100	81.0	4.2



Производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности медицинской организации:

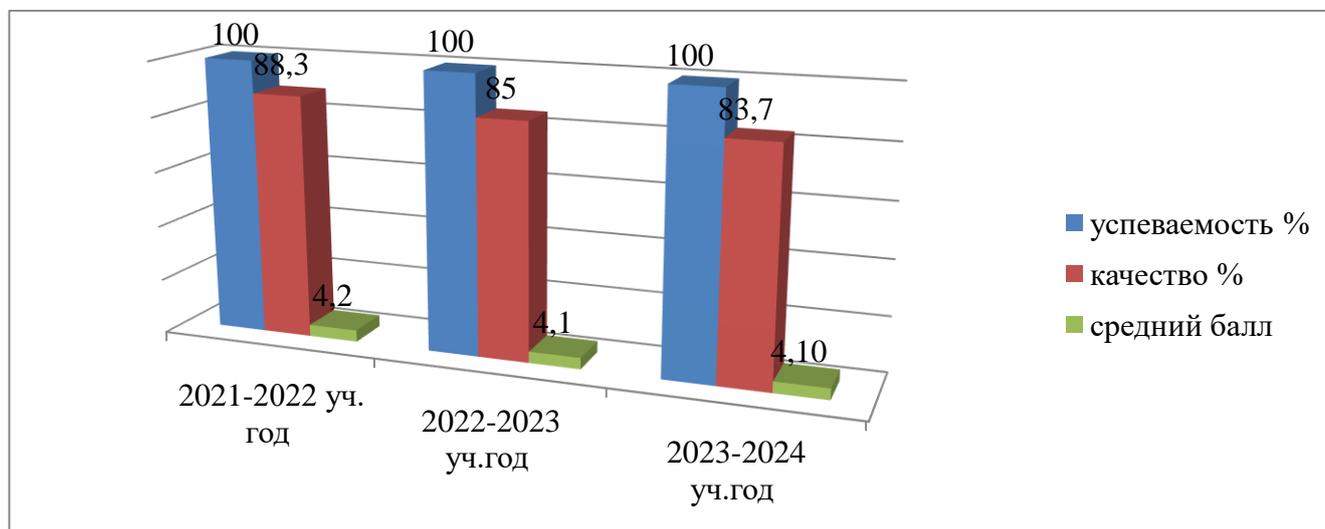
- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сравнительный анализ качественных показателей производственной практики

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	100	81,0	4,2	100	81,7	4,0	100	85,6	4,1
Лечебное дело	100	78,9	3,9	100	80,0	4,0	100	79,1	4,1
Акушерское дело	100	93,3	4,2	100	84,6	4,2	100	72,3	3,9
Медико-профилактическое дело				100	93,7	4,3	100	97,9	4,4
По колледжу	100	100	4,5	100	85,0	4,1	100	83,7	4,1



Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практики является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Перед прохождением практики проведены собрания со студентами по специальности, где ознакомлены подробно с правилами и требованиями прохождения преддипломной практики, программой, графиком прохождения, ведением документации. Проведена инструктивно-методическая работа с общими, непосредственными, методическими руководителями практики.

На базы практического обучения был направлен приказ №158-с от 22.04.2024г. «О направлении студентов для прохождения преддипломной практики (ПДП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по специальности 31.02.02 Акушерское дело, по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на 2023 - 2024 уч. год», график проведения аттестации студентов по преддипломной практике на 2023– 2024уч. год, рабочие программы и списки студентов, допущенных к ПДП.

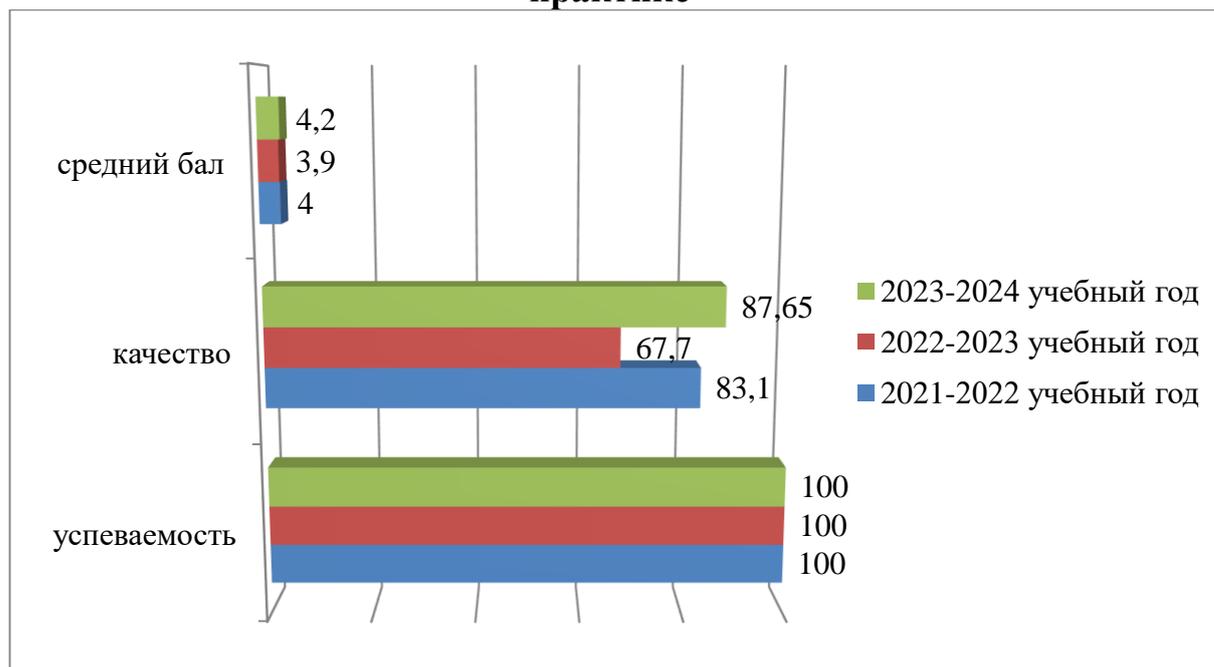
Методические руководители и бригадиры регулярно информировали о ходе прохождения преддипломной практики в группах. Своевременно принимались меры к неуспевающим студентам.

По итогам все студенты выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	91,6	4,2	100	80,0	4,1	100	96.2	4.4
31.02.01 Лечебное дело	100	73,6	4,0	100	63,1	3,7	100	94.4	4.3
31.02.02 Акушерское дело	100	84,2	3,8	100	60,0	3,8	100	60.0	3.8
32.02.01 Медико-профилактическое дело							100	100	4.4
По колледжу	100	83,1	4,0	100	67,7	3,9	100	87,65	4,2

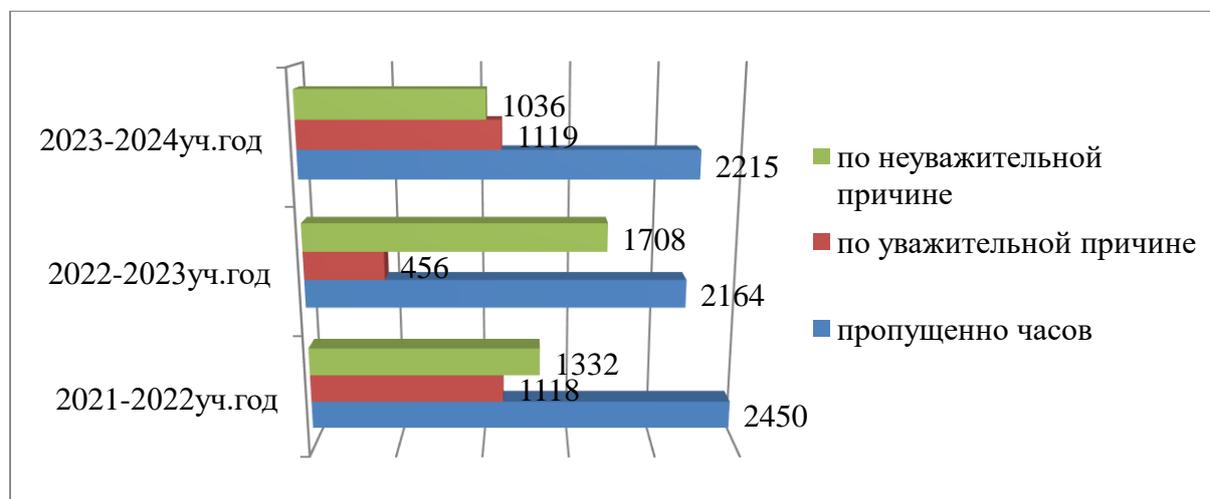
Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике



Систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившие пропуски практических занятий без уважительных причин. Ведется учет пропущенных и отработанных часов по группам, бригадам.

Сравнительный анализ количества пропусков по практическому обучению

Специальность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Пропущ. часов	Уваж	Неуваж	Пропущ. часов	Уваж	Неуваж	Пропущ. часов	Уваж	Неуваж
Лечебное дело	984	420	564	858	126	732	720	360	360
Сестринское дело	1124	506	618	832	114	718	986	600	386
Акушерское дело	342	192	150	474	216	258	389	139	250
Медико-профилактическое дело							120	20	40
По колледжу	2450	1118	1332	2164	456	1708	2215	1119	1036



В отчетном периоде занимались подготовкой материально-технической базы: оборудования, медицинского инструментария, аппаратурой в соответствии с требованиями инфраструктурного листа, для проведения Национального чемпионата «Абилимпикс» 22 сентября 2023г., по компетенции Медицинский и социальный уход VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкия (18 апреля 2024 г). Основная цель, которого является создание в РФ системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Все площадки оснащены оборудованием, медицинским инструментарием, аппаратурой с соответствие с требованиями.

С 03-30.11.2023 года мастер-класс по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», где школьники имели возможность отработать практические навыки (измерение АД, ЧСС, оказания первой медицинской помощи).

С 23 марта по 28 марта 2024 года проводился II Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», которые также были оснащены согласно инфраструктурного листа. В Региональном Чемпионате принимали участие вне конкурса по компетенции «Медицинский и социальный уход» эксперт-наставник и участники с Антрацитовского филиала ФГБОУ «ВОЛГМУ имени Святого Луки».

С помощью проведения соревнований решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Республики Калмыкия.

Во время проведения чемпионатов проводились профессиональная ориентация среди школьников 9-11 классов г. Элисты.

Конкурсы профессионального мастерства, проведенные за отчетный период

За отчетный период занимались подготовкой и проведением следующих мероприятий:

1. Ежемесячно в течении года проводились курсы «Сестринского дела и навыки первой медицинской помощи для волонтеров» в количестве 8 человек в группе;
2. 22.09.2023 года Национального чемпионата «Абилимпикс»;
3. 03.11. -30.11.2023г. профориентационная работа в целях организации работы по ранней профессиональной ориентации школьников, в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
4. С 22-26 декабря 2023 г. проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю 02«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход» в группах 3 курса по специальности Сестринское дело;
5. 18 апреля 2024 года VII Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкия;
6. С 23 марта по 28 марта 2024 года проводился II Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (Фельдшер)»;

Содействия в трудоустройстве выпускников

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 3 года из стен колледжа вышло 842 выпускника.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г. в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;
- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде);
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- организует встречу с работодателями;

– производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

- Экскурсии на базы;

С 10.02 по 14.02.2024 года студенты выпускных групп посетили медицинские организации Республики Калмыкия с целью ознакомления и дальнейшего трудоустройства;

12.04.2023 года студенты выпускных групп приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства;

17 апреля состоялась встреча со специалистами- выпускниками колледжа;

26апреля 2024года в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» состоялась встреча выпускников 2024 года с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями из более 18 медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия.

«Ярмарка вакансий» — ежегодное мероприятие, организованное Центром содействия трудоустройству выпускников учебного заведения.

Встречу открыл директор колледжа Манджиева Кермен Минриковна. Она познакомил присутствующих с целями и задачами мероприятия, отметил высокую заинтересованность медицинских организаций города и республики в молодых профессионалах, подчеркнул важность взаимодействия практического здравоохранения с медицинскими профессиональными образовательными учреждениями в вопросах кадровой политики.

Основная задача мероприятия — организация помощи студентам в поиске рабочих мест и создание оптимальных условий для встречи студентов, и работодателей. Выпускники и представители работодателей обменялись необходимой контактной информацией.

15 представителей медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия, присутствовали на ярмарке вакансий.

На встречах с администрацией медицинских организаций студентам-выпускникам была предоставлена информация о наличии вакантных мест в медицинских организациях города и республики, об условиях труда на рабочих местах, были оговорены вопросы оплаты труда для молодых специалистов, Представители медицинских организаций проявили большую заинтересованность в выпускниках нашего колледжа. И многие выпускники, предварительно определившись с выбором места будущей работы, обсудили вопросы о трудоустройстве.

По отзывам работодателей работа ярмарки была эффективной и организована на хорошем уровне. Предложено продолжить традицию проведения подобных мероприятий.

**Показатели трудоустройства выпускников 2023-2024 учебного года
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»**

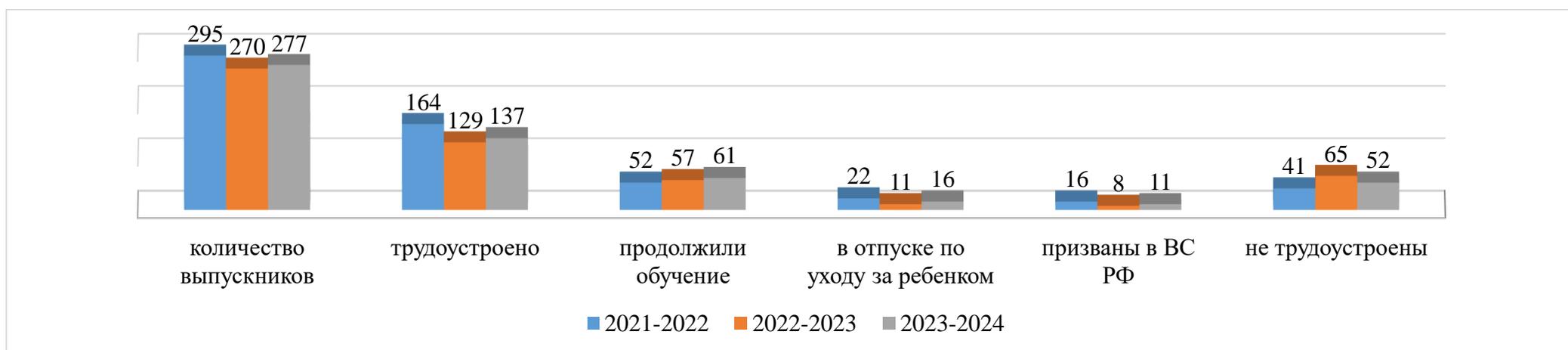
Фактический выпуск в 2024 году по специальностям колледжа составляет 277 человек: по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» – 36ч., по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – 210 ч., по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» –19 ч., 32.02.01. «Медик-профилактическое дело»- 12. Из ни:

- 1) Определились с трудоустройством или продолжаю иную деятельность, 225 человек – 81,2% в том числе:
 - а. трудоустроены – 137 человек – 49,5%, из них:
 - трудоустроены по специальности – 76 человека – 27,4%;
 - трудоустроены не по специальности – 61 человек – 22%;
 - б. продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 61 человек – 22%
 - в. находятся в отпуске по уходу за ребенком – 16 человек – 5,8%;
 - г. призваны в ряды Вооруженных Сил РФ - 11 человек – 4%;
- 2) Не трудоустроено – 52 человек – 18,8 %.

Трудоустройство выпускников значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. У выпускников было большое желание после окончания колледжа приступить к работе в практическом здравоохранении. Большая часть выпускников работает по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2021-2024 учебный год**

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
2021-2022	Сестринское дело	238	132	55,4%	114	48%	114	48%	0	0	18	7,6%	48	20,2%	16	6,7%	14	6%	28	12%
	Акушерское дело	19	13	68%	10	57%	10	57%	0	0	3	16%	1	5%	1	5%	0	0	4	21%
	Лечебное дело	38	19	50%	16	42%	16	42%	0	0	3	8%	3	8%	5	13%	2	5,3%	9	24%
	Итого	295	164	55,6%	140	47,4%	140	47,4%	0	0	24	8,1%	52	17,6%	22	7,5%	16	5,4%	41	14%
2022-2023	Сестринское дело	218	102	48%	54	24,7%	54	24,7%	9	4,1	39	17,8%	44	21%	9	4,1%	3	1,4%	60	27,5%
	Акушерское дело	20	5	25%	3	15%	3	15%	0	0	0	0	9	45%	1	5%	1	5%	4	20%
	Лечебное дело	32	22	68,7%	12	37,1%	12	37,1%	0	0	0	0	4	12,5%	1	3,1%	4	12,5%	1	3,1%
	Итого	270	129	47,7%	80	29,6%	60	25,6%	20	7,4	49	24,5%	57	26%	11	4%	8	6,3%	65	24%
2023-2024	Сестринское дело	210	111	52,9%	60	28,5%	60	28,5%	0	0	51	24,2%	34	16,1%	11	5,2%	7	3,3%	47	22,4%
	Акушерское дело	19	5	26%	4	21%	4	21%	0	0	1	5,3%	11	57,9%	1	5,3%	1	5,3%	1	5,3%
	Лечебное дело	36	15	41,6%	12	33,3%	12	33,3%	0	0	3	8,3%	11	30,5	4	11,1%	2	5,5%	4	11,1%
	Медико-профилактическое дело	12	6	50%	0	0	0	0	0	0	6	50%	5	41,6%	0	0	1	0,12%	0	0
Итого	277	137	49,4%	76	27,4%	76	27,4%	0	0	61	22%	61	22%	16	5,8%	11	4,0%	52	18,8%	



Первичная аккредитация специалиста

- Приказ №334н от 2 июня 2016 г Министерства здравоохранения Российской Федерации
- «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- Приказ №1043н от 22 декабря 2017г Министерства здравоохранения Российской Федерации
- «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившее медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности

Аккредитацию специалиста проходят выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должностей: акушер (акушерка), медбрат (медсестра), фельдшер.

Аккредитация специалиста проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым ее этапов



Пробная аккредитация проводилась с целью определения подготовки студентов выпускных групп силами преподавателей медицинского колледжа, методических руководителей преддипломной практики.

Данные по аккредитации выпуск 2024 год:

По специальности «Сестринское дело» сдали 150 выпускников;

По специальности «Лечебное дело» -17 выпускников;

По специальности «Акушерское дело»- 9 выпускников.

5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации были

- сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК);
- разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГЭКов.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО.

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводилась на открытом заседании государственной аттестационной комиссии по специальностям в соответствии с календарным учебным графиком и Программой государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

- высокий уровень выпускных квалификационных работ;
- темы актуальны и практически значимы;
- студенты правильно обозначают цель, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации;
- защита работ сопровождалась презентациями;
- теоретический материал подтвержден практической частью, которая сформирована в процессе преддипломной практике;
- студенты свободно владеют материалами выпускной квалификационной работы;
- ответы студентов точны, структурированы и логичны.

По результатам ГИА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА. Общие и профессиональные компетенции выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждают полученные оценки при защите выпускных квалификационных работ.

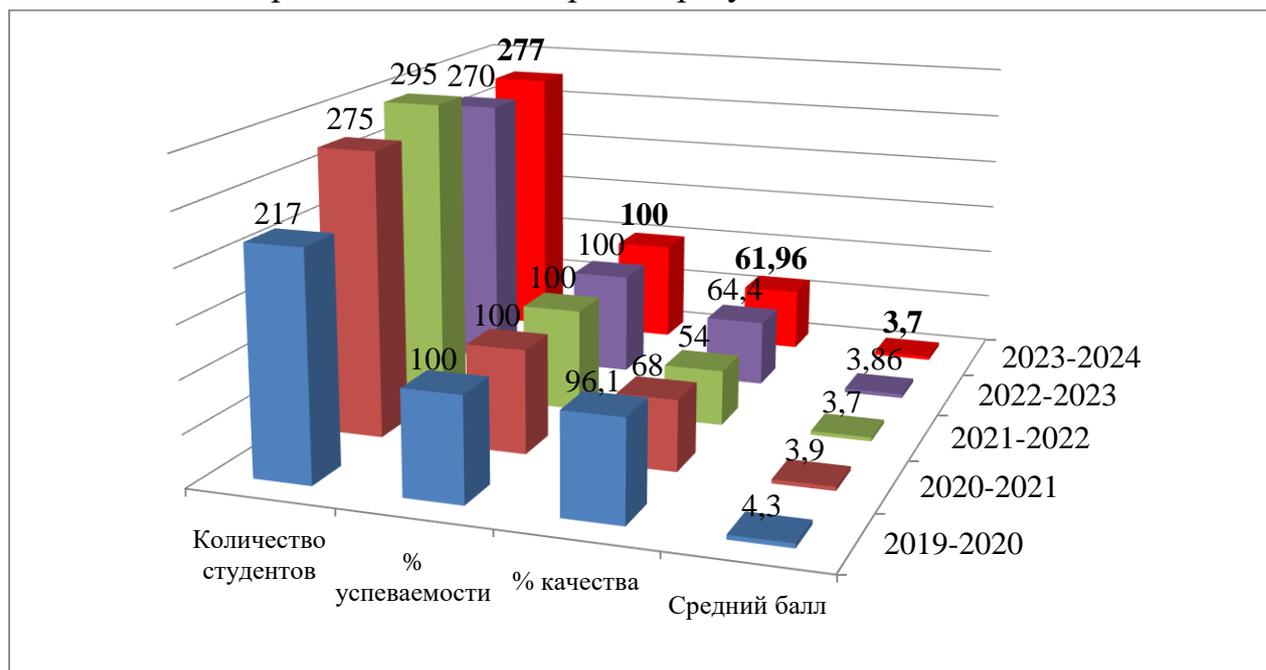
Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

Критерии	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Специальность 31.02.02 Акушерское дело	Специальность 31.02.02 Медико-профилактическое дело	По колледжу
Количество студентов	210	36	19	12	277
Защитили ВКР с оценкой					
- отлично	52	9	5	2	68
- хорошо	76	16	11	2	105
- удовлетворительно	82	11	3	8	104
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	60,95	69,4	84,2	33,3	61,96
Средний балл	3,86	3,4	4,1	3,5	3,7
Диплом с отличием	20	4			24

Результаты ГИА за 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество студентов	217	275	295	270	277
Защитили ВКР с оценкой					
- отлично	88	60	56	59	68
- хорошо	114	138	122	115	105
- удовлетворительно	15	77	117	96	104
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	96,1	68	54	64,44	61,96
Средний балл	4,3	3,9	3,7	3,86	3,7

Сравнительная диаграмма результативности ГИА за 5 лет



Предоставленные выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Студенты продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

Вывод: с учетом того, что защита выпускных квалификационных работ в 2023-2024 учебном году проводилась в штатном режиме, отмечается незначительное понижение качества знаний студентов и среднего балла, по сравнению с качественными показателями с предыдущими годами. Организация процесса подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность методической службы колледжа, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Цели и задачи, основные направления деятельности

Главная цель методической деятельности, заключается в повышении профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образованного процесса.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повысить качество учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий
- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям, мастерам производственного обучения;
- разработать и обновить научно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- активизировать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и цикловые методические комиссии, школа педагогического мастерства школа молодого преподавателя, обучающий семинар-практикум и методические дни и аттестация педагогических кадров.

Основные направления работы методической службы колледжа:

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронных учебных ресурсов и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность методического совета, цикловых методических комиссий;
- аналитическая деятельность.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой “Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, как условие подготовки компетентного, конкурентноспособного специалиста”.

Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания этапов программы работы над методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решаются через обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации, активное внедрение инновационных образовательных технологий, экспертную и диагностическую деятельность, работу по составлению электронного Портфолио педагога, участие в конкурсах.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Хулхачиева К.У.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Энчаева Т.Ш.);
- 3) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Эрднеева И.В.);
- 4) ЦМК общеобразовательных дисциплин № 1 (председатель Педерова Л.А.);
- 5) ЦМК общеобразовательных дисциплин № 2 (председатель Ванькаева Е.В.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно - методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно - методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно - тематических планов;
- разработка материалов учебно - методического и дидактического, контрольно
- оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям / междисциплинарным курсам;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);

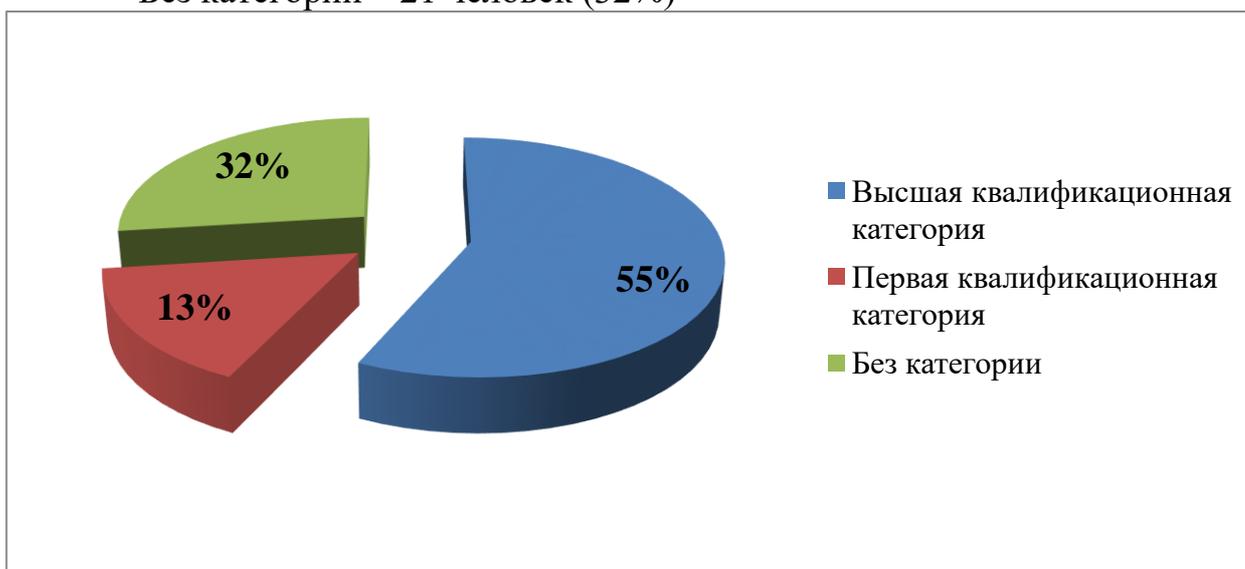
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогических работников – 67 человека, из числа которых имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 37 человека (55%)
- Первую квалификационную категорию – 9 человек (13%)
- Без категории – 21 человек (32%)



Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, включая использование ИКТ, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.

Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность

Воспитание выпускника колледжа, как сформированной, самодостаточной личности, профессионала, умеющего достичь успеха в условиях современного общества, является одной из главных целей педагогического коллектива БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» Средством, обеспечивающим достижение цели, является создание воспитательной системы образовательного учреждения, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом колледжа создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу

За организацию воспитательной работы, согласно должностным обязанностям отвечают:

- заместитель директора по УВиМР,
- заведующий отделом по воспитательной работе непосредственно курирующий данное направление;
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатель общежития;
- хореограф;
- руководители спортивных секций;
- классные руководители,

Функциональные обязанности работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Планирование и анализ воспитательной работы

Воспитательная работа регламентируется следующей документацией:

- Рабочая программа воспитания;
- План воспитательной работы на учебный год;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу;
- Методическая документация сопровождения воспитательного процесса;

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссиях.

Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Внеучебная воспитательная работа в колледже проводится в разных формах: мероприятия, классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

Работа осуществляется по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

- Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»;
- Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»;
- Модуль 4. «Экологическое воспитание»;
- Модуль 5. «Развитие творческих способностей»;
- Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;
- Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».

Вариативные:

- Модуль 1. Студенческое самоуправление;
- Модуль 2. Интеллектуальное воспитание;

Участие обучающихся в 2024 году в республиканских и всероссийских мероприятиях

Агитационно - пропагандистская акция «Сила в правде» (7 марта);

Медицинский карьерный форум «Труд крут» (26 марта-1 апреля);

VI Региональный антинаркотический слет «Вместе против наркотиков», (26 марта);

Всероссийский форум ВОД «Волонтеры-медики» г.Москва, (3-8 апреля);

Окружной форум интенсив «Медицинский марафон- ты СМОжешь» (г Краснодар), 11-15 апреля;

Турнир - Кубок города Элисты «Ворошиловский стрелок», 25 апреля;

Республиканский фестиваль «Хаврин Айс», 26-27 апреля - Диплом I степени танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс» среди профессиональных организаций, в номинации «Народный танец», большие составы, Диплом II степени танцевальному коллективу колледжа «Теегин

Айс» в номинации «Народный танец», малые составы, Диплом III степени в номинации «Народный танец» соло,

Диплом II степени, направление вокальное, номинация Народное пение, соло, Диплом III степени направление вокальное, номинация Народное пение соло;

XIX Молодежный форум студенческой молодежи «Моя Родина» (г. Волгоград), 17-19 мая;

Межрегиональный фестиваль среди медицинских и фармацевтических колледжей «Студенческие встречи» г. Ставрополь, 15-18 мая;

Форум ЮФО для несовершеннолетних подростков «Молодая волна» г. Ростов-на-Дону, 5-9 мая;

Республиканский слет «Джангриид Баатрмуд», 7 мая;

Бизнес-тренинг «Деловая молодежь», 30 мая;

Всероссийская акция «По отказу от табака и никотинсодержащей продукции», 31 мая;

XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» г. Ставрополь, 11-18 июня;

Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию «Первой помощи», 18 сентября, Диплом 2 место;

Молодежный образовательный форум «Уралан», 23-26 октября;

Республиканский семинар антинаркотической направленности «Волонтеры ЗОЖ», 25 октября;

Открытый республиканский конкурс вокального искусства «Голос Калмыкии-2024», 9 ноября;

Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 65-летию движения студенческих отрядов в РФ и 20-летию учреждения Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» г. Москва.

Реализация модулей «Кураторство» и «Наставничество» особенно эффективно обеспечивается классными руководителями. Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей академических групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. За отчетный период проведено 2 родительских собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальной опеки и тд.

Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов. Ежегодно за каждой группой 1 курса закрепляются студенты наставники, что способствует успешной адаптации первокурсников в колледже. Они готовят первокурсников к участию в мероприятиях. В декабре была впервые

проведено мероприятие «Благодарочка» от студентов 1 курса своим наставникам.

В колледже функционируют спортивные секции по волейболу, и баскетболу. Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях внутриколледжного, городского, регионального уровня. Традиционно проводятся турниры по волейболу среди студентов 1-4 курсов памяти преподавателя колледжа Пашукевича Б.Д. Студенты участвуют легкоатлетическом кроссе, занимают призовые места.

Организация социально -психолого-консультационной и профилактической работы

Деятельность психологической службы в 2024 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога, социального педагога с учетом специфики колледжа. Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическая работа;
2. Адаптационная работа;
3. Консультационная работа;
4. Психо-диагностическая работа;
5. Профориентационная работа;
6. Психологическое просвещение;
7. Работа по формированию здорового образа жизни;
8. Работа с «группой риска».

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение. Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. психологическое тестирование по ;
2. Проведение адаптационной квест - игры «Форд Медколл»
3. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
4. тренинг и знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);

5. исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

6. Классный час с психологом. Тема: «Толерантность»

Мероприятия по профилактике аддиктивных форм поведения среди обучающихся 1-го курса:

- Разъяснительная беседа Классный час с психологом. Тема: «Конфликт. Буллинг»

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей

по проблемам:

1. конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. отношение между полами;
3. семейные взаимоотношения;
4. трудности обучения;
5. трудности в профессиональном самоопределении;

Проводились:

1. Консультации по запросу кураторов групп, с целью координации работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде»;

- «Психологические особенности работы классного руководителя с обучающимися категории «группы риска»;

- «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково - молодёжной среде. Методы и формы работы куратора группы и мастера п/о по профилактике девиантного поведения»;

2. Рекомендательные беседы с родителями, чьи дети отнесены к группе риска на тему:

- «Взаимоотношения в семье, на основе доверительных отношений»,

- «Что делать, если есть недопонимание в семье», «Как помочь своему ребенку».

3. Участие педагога-психолога в групповых родительских собраниях.

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению

профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному.

Проводилась мотивационная работа с обучающимися на ярмарке вакансий (для студентов выпускников), подготовлен стенд «Уголок психолога», разработана методичка «Как лучше подготовиться к собеседованию без опыта работы». Психологическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», отборочного тура Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, презентация) рассчитаны на соответствующий контингент.

Мероприятия по профилактике суицидального поведения:

Консультативные беседы:

с обучающимися: Классный час с психологом. «Что делать, если чувствуешь себя одиноким» «Учись владеть собой», «Как преодолевать тревогу». «Учимся говорить нет!»

с родителями: «Как помочь своему ребенку», «Выявление проблем детско-родительских отношений».

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, создания условий для развития стрессоустойчивости обучающихся, повышения психологической грамотности студентов в ноябре была проведена Неделя психологии.

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса.

Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью, также «трудных» подростков, создание благоприятных условий развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

№	Наименование категории студентов	Количество
1	Количество несовершеннолетних студентов очной формы обучения	496
2	Количество групп Из них: на дневном обучении на вечернем обучении	57 45 12

3	Количество студентов, получающих академическую стипендию	556
4	Количество студентов, получающих социальную стипендию	134
5	Количество студентов, получающих именную стипендию	1
6	Количество студентов, получающих надбавку за отличную учебу	32
7	Количество студентов, получающих надбавку за активное участие в жизни колледжа	218
8	Количество студентов, проживающих в общежитии Из них на бюджете Из них на договорной основе	112 66 46
9	Количество несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии	46
10	Количество инвалидов, проживающих в общежитии	2
11	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	3
12	Количество студентов, состоящих на учете в: ПДН КДН ВК	0 0 8
13	Количество студентов, состоящих на учете в наркодиспансере	0
14	Количество студентов из малоимущих семей	175
15	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Из них в академическом отпуске	12 1
16	Количество инвалидов Из них дети-инвалиды	33 20

В рамках межведомственного взаимодействия проводилась работа по профилактике правонарушений, преступлений и формированию здорового образа жизни:

№	Дата	Тема лекций	Кол-во	ФИО лекторов, должность
1	24.01.24.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	120	Ст.инспектор ОПДН УМВД России по г.Элиста лейтенант полиции Немжанова В.М.
2	01.02.24.	Лекция «Семья.Подросток. Закон»	75	Гл.специалист КДНиЗП г.Элисты Параева К.В.
3	15.02.24.	Встреча с ветеранами, посвященная 35 – летию вывода войск из Афганистана. Демонстрация фильма, выставка книг об Афганской войне.	125	Пред. КРО Союза России Кинзеева К.И., воин – интернационалист Чилгирова О.А., ст.библиотекарь чит. Зала библи-ки им.Амур-Санана Бочаев А.С.
4	27.02.24.	Лекция «Наркомания – жизнь без будущего»	130	Врач – психиатр, нарколог экспертного отдела «РНД» Шкурова Н.А.
5	04.03.24.	Поаудиторно проведена	130	Ст.инспектор ОПДН УМВД

		профилактическая беседа «Подросток и правопорядок»		России по г.Элиста лейтенант полиции Немжанова В.М.
6	27.03.24.	Лекция «О вреде наркопотребления».	125	Майор полиции Богзыков А.В., Мед.психолог Боков Д.С.
7	29.03.24.	Общешкольное родительское собрание «----.»		Гл.специалист КДНиЗП г.Элисты Параева К.В., Пом. прокурора Анжирова А.Ц., Вед.спец. отдела опеки и попечительства Айжаева Д.В. Ст.инспектор ОПДН УМВД России по г.Элиста лейтенант полиции Немжанова В.М.
8	15.05.24.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» по аудиториям.	90	Ст.инспектор ОПДН УМВД России по г.Элиста лейтенант полиции Немжанова В.М.
9	15.05.24.	Лекция «Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре»	145	Нач.отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Элиста подполковник Хасыков Д.А.
10	05.06.24.	Лекция «Правила поведения на воде в летний период»	120	Гос.инспектор по маломерным судам ГИМС МЧС России Долин О.В.
11	20.09.24	Родительское собрание «Адаптация первокурсников	130	с участием педагога-психолога БУДОРК «ЦППМС-помощи» Сомьяновой Л.С., Ведущего специалиста отдела опеки и попечительства УО администрации г.Элиста Айтаева Д.В.
12	30.09.24	Встреча первокурсников с сотрудниками Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в РК «Воин»	130	Инструктор –методист Яракаев О.В., инструктор методист Шавадаев А.А., педагог-психолог Матвеева К.В.
13	15-16.10.24	Профилактическая беседа в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» (поаудиторно)	1 курс	Старший оперуполномоченный ОКОУН Управления МВД России по г.Элиста ,ст.лейтенант полиции Альтаев О.Б.
14	30.10.24	Наиболее распространённые и новые способы дистанционного хищения денежных средств граждан и о способах защиты против кибермошенников.	1 курс	Следователь следственного отдела УМВД РФ по г.Элиста ,мл.лейтенант юстиции Шагаева А.С. Оперуполномоченный отдела уголовного розыска УМВД России по г.Элиста Сюкеев А.В.

15	11.11.24	В рамках Всероссийской акции «Чистое поколение» проф беседа «О борьбе с наркозависимости»	1 курс	старший оперуполномоченный ОКОН УМВД по г.Элиста ст.лейтенант Автеев О.Б.
16	18.11.24	Профилактическая беседа по противодействию экстремизма в молодежной среде	1 курс	Старший оперуполномоченный ИПЭ МВД по РК ,капитан полиции З.В.Улюмджиев
17	25.11.24	Лекция «Осторожно тонкий лед»	24	Государственный инспектор по м/с МЧС РК Насанкаев А.Э.

Всем студентам, нуждающимся в общежитии, ежегодно предоставляется койко-место. За отчетный период количество студентов, проживающих в общежитии составило 112 человек. Из них: детей-сирот- 3 человека, инвалидов- 2 человека, несовершеннолетних- 46 человек, юношей- 25 человек, девушек- 87 человек. 46 студентов, обучающихся на договорной основе и 66 студентов на бюджетной основе.

Основные направления деятельности:

- Создание условий для целенаправленного формирования личностных качеств у студентов;
- Развитие общечеловеческих ценностей, определяющих поведение и отношение к себе и другим;
- Развитие мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- Воспитание культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья и его укрепление.

В целях профилактики асоциального поведения студентов за отчетный период воспитатель общежития провела 23 беседы, организовала 8 собраний.

В течении года осуществляется регулярное дежурство по общежитию. Советом общежития совместно с воспитателем проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат по результатам которой, вывешивается газета «Молния».

Культмассовый сектор совета общежития организывает и проводит мероприятия:

- Знакомство с первокурсниками: Вечер «Тебе, первокурсник»;
- День Матери – поздравительное послание мамам на открытках, сделанных своими руками и видеообращение;
- Поздравление женщин, работающих в общежитии с Днем Матери;
- Калмыцкий национальный праздник «Зул»;
- Вечер «Встреча друзей, посвященный приезду студентов Антрацитовского филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им.СвтЛуки Минздрава России;
- Знакомство студентов – гостей с традициями нашего народа;
- Подготовка видеоролика, посвященному Международному Дню родного языка;
- Вечер отдыха, посвященный 8 марта и 23 февраля.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы и информационное обеспечение воспитательной работы

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 120 мест. Для занятий в спортивных секциях имеется оборудованный спортзал.

Для мероприятий в студенческом общежитии расположен актовый зал, на каждом этаже имеется учебная комната для подготовки к занятиям.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа ([www//boukalmmedkoll](http://www/boukalmmedkoll)) , а также в социальных сетях ВКонтакте - официальный госпаблик колледжа (<https://vk.com/public216125088>) и паблик Студенческого Парламента (<https://vk.com/club45671791>), Телеграмм канале (<https://t.me/kaimmedkoll>).

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся.

В рамках своей деятельности советник выполняет федеральные задачи, согласно плану воспитательной работы, инициирует мероприятия, в

тесном взаимодействии со студенческими объединениями колледжа, первичным отделением РДДМ.

С целью обновления, углубления и расширения уже имеющихся знаний, навыков и приёмов в рамках воспитательной деятельности были пройдены курсы повышения квалификации:

с 23 по 27 сентября на базе спортивно-оздоровительного «Шунтук» ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» участие во Всероссийских учебно-методических сборах по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением;

с 18-22 ноября курсы повышения квалификации на базе БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных территорий» по программе «Профилактика и противодействие терроризму и экстремизму»;

27 мая участие в семинаре - практикуме по профилактике деструктивного и суицидального поведения среди несовершеннолетних с Михаилом Хасьминским, православный и кризисный психолог, с 2006 г руководит Центром кризисной психологии, созданного по благословению Святейшего Патриарха Алексия II при Патриаршем подворье храме Воскресения Христова на Семёновской, является также помощником настоятеля подворья, Член Общественного Совета Федеральной Службы Исполнения Наказаний России (ФСИН), Член консультативного Совета Межрегионального следственного Управления на транспорте Следственного Комитета Российской Федерации;

26 октября региональный патриотический форум «Разговоры о важном»;

14 декабря региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства — Новая философия воспитания»;

Отчет по Дням единых действий за 2024 год

Дата	Форматы мероприятий	Ссылка на публикацию	Кол-во студентов участников	Количество преподавателей
25 января – День Российского студенчества	Церемония Первого среди равных	https://vk.com/wall-216125088_658	150	5
2 февраля – День разгрома советскими немцами фашистских войск в Сталинградской битве	Первая игра Лиги молодых интеллектуалов среди студентов учреждений среднего профессионального образования города Элисты	https://vk.com/wall-216125088_663	10	1

10 февраля –Цаган Сар	Мастер-класс	https://vk.com/wall-216125088_702	5	1
15 февраля, День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	беседа	https://vk.com/wall-216125088_723	150	5
21 февраля –Международный день родного языка	Конкурс чтецов	https://vk.com/wall-216125088_743	9	2
23 февраля – День защитника Отечества	Акция «Тепло для героя»	https://vk.com/wall-216125088_744	400	11
8 марта –международный женский день	Флеш-моб	https://vk.com/wall-216125088_815	100	1
13 марта – День калмыцкой поэзии	Литературный вечер	https://vk.com/wall-216125088_843	25	1
18 марта –День воссоединения Крыма с Россией	Всероссийская акция «Крымская лаванда». онлайн-экскурсию «История одного полуострова».	https://vk.com/wall-216125088_868	120	5
27 марта –Всемирный день театра	Посещение спектакля	https://vk.com/wall-216125088_911	25	2
7 апреля- Всемирный день здоровья	Акция	https://vk.com/wall-216125088_976	300	1
12 апреля – День космонавтики	Видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации).	https://vk.com/wall-216125088_990	25	1
19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	https://vk.com/wall-216125088_1021	50	2
27 апреля – День российского парламентаризма	Информационный час	https://vk.com/wall-216125088_1047	25	1

9 мая- День Победы	Праздничный концерт , Митинг Акция «Окна Победы»	https://vk.com/wall-216125088_1099 https://vk.com/wall-216125088_1100 https://vk.com/wall-216125088_1106	300	4
12 мая Международный день медицинской сестры	-интерактивная игра «Медицинский навигатор»	https://vk.com/wall-216125088_1122	12	0
1 июня День защиты детей	Акция Мастер-класс	https://vk.com/wall-216125088_1145	10	2
2 сентября –День знаний	Торжественная линейка	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2		
12 сентября – Ярмарка Ярмарка внеучебной деятельности	Ярмарка	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2	380	50
13 сентября – День калмыцкого костюма	Флешмоб, онлайн	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2	2000 просмотров	10
30 сентября– День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ	Флешмоб (онлайн)	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2 1 6 1 2 5 0	2500 просмотров	0
4 октября –Всемирный день защиты животных	–Акция (онлайн)	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2 1	11 3300 просмотров	3
14 октября – встреча с региональным координатором ВОД «Волонтеры-медики»	Встреча-беседа	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2 1	120	1
18 октября – муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	–чемпионат	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2 1 HYPERLINK "https://vk.com/wall-2 2 2	5	0

20 октября – День отца	Онлайн – акция «Вместе с папой»	<p>HYPERLINK "https://vk.com/wall-2</p> <p>1HYPERLINK 6https://vk.com/wall-2</p> <p>2HYPERLINK 5https://vk.com/wall-0</p> <p>3HYPERLINK 8https://vk.com/wall-0</p> <p>4HYPERLINK 9https://vk.com/wall-0</p> <p>5HYPERLINK 0https://vk.com/wall-0</p> <p>6HYPERLINK 1https://vk.com/wall-0</p> <p>7HYPERLINK 2https://vk.com/wall-0</p>	19	10
31 октября – экскурсия в Национальную библиотеку им. А. М. Санана	экскурсия	<p>HYPERLINK "https://vk.com/wall-2</p> <p>1</p> <p>6</p>	250	10
4 ноября – День Народного единства	акция «Окна единства» Всероссийская викторина «Моя семья-моя Россия»	<p>HYPERLINK "https://vk.com/wall-2</p> <p>1</p>	30	3
19 ноября	Профилактическая беседа Экстремизм и терроризм в молодежной среде. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	<p>HYPERLINK "https://vk.com/wall-2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>2</p>	120	1
24 ноября – День матери	акция «Я благодарю тебя...»	<p>HYPERLINK "https://vk.com/wall-2</p> <p>1HYPERLINK 6https://vk.com/wall-2</p> <p>2HYPERLINK 5https://vk.com/wall-0</p> <p>3HYPERLINK 8https://vk.com/wall-0</p> <p>4HYPERLINK</p>	80	5

		"https://vk.com/wall-216		
1 декабря – День борьбы со СПИДом	Акция Викторина	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2	50	2
12 декабря – День конституции	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2	50	5
21 декабря	«Благодарочка» лучшим наставникам	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2	100	12
25 декабря Национальный праздник Зул	Мастер-класс	HYPERLINK "https://vk.com/wall-2	30	2

В 2024 году благодаря инициативе советника по воспитанию в колледже были открыты:

Студенческий медицинский отряд «Иткл» - 5 марта

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 1 декабря.

Механизмы стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Социальная защита студентов в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей. Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии.

Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначена студентке 4 курса специальность «Лечебное дело».

С 01 сентября 2024 года была назначена стипендия Правительства РФ в размере 4 000 рублей ежемесячно, студенткам 4 курса специальность «Сестринское дело»

Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

За отчетный период было премировано студентов на общую сумму рублей 242 тысячи рублей. За активное участие в проведении социально-психологической адаптации старосты 1 курсов были премированы премией в размере 3000 рублей, что составило 42 000 тысячи рублей.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2024 год отделение дополнительного профессионального образования осуществляло обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей

- специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 о признании утратившим силу приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
 - Приказ Минпросвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
 - «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;
 - Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой».

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки, в том числе с использованием новейшего современного оборудования мастерских по направлению «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность».

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность. Отделением были разработаны 70 ДПП с учётом и на основании установленных квалификационных требований и требований, соответствующих ФГОС СПО

к результатам освоения образовательных программ. Разработка ДПП в колледже осуществлялась с учётом мнения работодателей. К разработке и согласованию ДПП колледжа привлекались специалисты с высшим медицинским образованием практического здравоохранения, руководители медицинских организаций.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 22 человека.

В рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография», а так же согласно Приказа Минтруда России № 781 от 15.12.2022 (в редакции 27.03.2023) «О реализации в отдельных субъектах РФ Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимся в уходе» проводилась обучение по программе «Помощник по уходу», Программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2023 №482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу». Обучено по направлению Министерства социального развития Республики Калмыкия 9 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» проводилось обучение отдельных категорий граждан по следующим программам: «Общая практика», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Функциональная диагностика».

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Особенности сестринской деятельности в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Организация системы обращения с медицинскими отходами».

Во исполнение поручения Министра здравоохранения Российской Федерации от 01.12.2022 №173, в целях реализации плана мероприятий по борьбе с хроническим вирусным гепатитом С на территории Российской Федерации в период до 2030 года проводилось обучение по программе повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер, оказывающих помощь пациентам с вирусным гепатитом С». Обучение прошли -749 медицинских работников.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года», Федерального проекта «Развитие детского

здравоохранения» обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» прошли 31 медицинский работник, по программам повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринский уход за новорожденными», «Сестринская помощь детям», «Первичная медико-санитарная помощь детям» обучение прошли 30 специалистов.

В отчетный период были разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 48 дополнительных профессиональных программа повышения квалификации, 21 программа профессиональной переподготовки,

Так же отделение проводит профессиональное обучение населения по 5 профессиональным программам: «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Медицинский дезинфектор», «Помощник по уходу». Обучение проводится с применением дистанционных технологий, отработкой практических навыков в виде стажировки на рабочем месте и занятиями в мастерских по направлению «Медицинский и социальный уход». За 2024 год обучено 43 человека. Программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также профессиональными стандартами.

Согласно приказа Минздрава России от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2024 году по итогам профессиональной переподготовки проведена первичная специализированная аккредитация по 16 специальностям, подготовлены аккредитационные станции. Станции оснащены всем необходимым оборудованием для проведения процедуры аккредитации. Аккредитовано 261 человек.

Методическая работа отделения ДПО обеспечивает своевременное обновление ДПП с целью соответствия современному уровню и содержанию медицинской науки и практической медицинской деятельности.

Показатель исполнения государственного задания за 2024 год составил -93,96%. Основными показателями реализации дополнительных профессиональных программ обучения за 2024 год представлены в таблице 1:

Таблица 1

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1829
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	261
Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	1209

Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	43
Количество разработанных ДПП	7

9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдаётся изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ, Минздрава, и ФГОС СПО последнего поколения.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	С грифом «СПО»
Лечебное дело	3288	3288
Сестринское дело	5884	5884
Лабораторная диагностика	167	167
Итого:	9879	9879

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	505
Сестринское дело	319
Лабораторная диагностика	-
Итого	824

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа подключена к ЭБС Лань, которая позволяет студентам и преподавателям использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных изданий). Годовая подписка на периодические издания составляет более 9 наименований, на сумму 54670,95 руб.

Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2023	382	414784,10	224	52999,37
2024	59	99025,20	624	43343,20
2025	-	-	-	-
Итого:	441	513809,30	848	96342,57

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведётся информационно-библиографической обслуживанием читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники - 15 наименований, в том числе энциклопедических - 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотека оказывает, пользуясь фондом Национальной библиотека им. А. М. Амур-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотек и с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступления за 3 года	

	и				
95,4	20	9879	8	441	513809,30

Фонд библиотеки на 01.01.2025 -9879 экз., из них:
 -учебно-методической - 9055
 -дополнительной - 824

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:
 - Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований
 - Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований
 - Практическое руководство по сестринскому делу
 - дополнить учебники по общеобразовательным и клиническим дисциплинам:
 - биология 11 класс
 - история России
 - фармакология
 - основы безопасности и защиты Родины
2. Обновить учебники:
 - по узким специальностям (зубные болезни, туберкулёз)
 - по гериатрии и геронтологии
 - пропедевтика клинических дисциплин (практикум)
3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала продолжить приобретения электронных пособий.

10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141 согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016 года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

- При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико - санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги);
- При оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4 кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв. м.

Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. В кабинетах имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию:

- руководитель здравпункта - врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», который проводит

контроль за организацией лечебно - оздоровительной работы среди студентов и сотрудников;

– фельдшер по специальности «Лечебное дело».

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа;
- используется как база для практических занятий по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

В 2024 году число обращений за медицинской помощью составило 1015 человека (в 2023г- 1132 чел.), заселение в общежитие - 122 человек (в 2023- 109 чел.), заполнение санитарных книжек- 128 человек (в 2023 - 107чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 200 человек (в 2023г- 246 чел.), с обострениями хронических заболеваний- 17 человек (в 202г- 19 чел.) и т.д.

В 2024 году в медицинском колледже обучалось 1358 студента, из них до 18 лет 480 человек (в 2023г-1262 студентов, в т.ч. до 18 лет 474 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 710 студента - 52,3% (в 2023г - 654 студентов-51,8%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2024 году студентов с 1 группой здоровья - 35,0% (2023- 32,0%), со 2 группой здоровья- 44,0%(2023 г-42,0 %) с 3 группой здоровья- 28,5% (в 2023-25,0%), с 4 группой здоровья- 2,5% (2023- 3,0%).

В 2024 году 65 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 19 инвалидов (в 2023г-82 студентов, в том числе 29 инвалидов). Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2024 году 80,0 % студентов и 100% сотрудников колледжа (в 2023г- 100,0%). В период эпидемиологического сезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости, и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 298 студентов (23,6%), в том числе 32 инвалид, 12 детей-сирот (в 2023- 338 диспансерных больных, в том числе 29 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

- На I месте – болезни органов зрения-18,0% (миопия, астигматизм)
- на II месте - болезни нервной системы – 17,0 % (ВСД)
- на III месте - болезни костно-мышечной системы– 15,2% (плоскостопие, сколиоз)
- на IV болезни - органов пищеварения -12,1% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки)
- на V месте – 6,2% - болезни органов дыхания- 5,5 % (бронхиальная астма, хр. тонзиллиты)
- на VI месте - болезни эндокринной системы- 5,0 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет)
- на VII месте - болезни крови-4,6 % (анемии)
- на VIII месте – болезни системы кровообращения-3,5% (ВПС, ПМК, нарушения ритма сердца)
- на IX месте-болезни почек и мочевой системы 3,0% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия)

Рост болезней органов зрения связан с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим

требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2024 году фельдшером проведено 86 бракеража (в 2023г-60 бракеража).

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией в МСЧ-1 и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты (100%) в 2024 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов»:

– введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению,

- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании,
- размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания,
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности,
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов,
- студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

- деятельность комиссии по контролю обучения и поведения несовершеннолетних,
- вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций,
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) 62610091,12 рублей;
- субсидии на иные цели 4407736,53 рублей;
- публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности 36994394,92 рублей;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством 411536,77 рублей;
- средств, полученных от безвозмездных поступлений (средства гранта) 1453500,00 рублей

Наименование	2022	2023	2024
Бюджет (тыс.руб)	47 795,9	59 290,1	67017,8
Внебюджет (тыс.руб)	33 948,4	39 561,8	38859,4
ИТОГО:	81 844,3	98 851,9	105877,2

Согласно отчету по сетям, штатам и контингенту за 2024 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

- на начало года - 1306 чел., в т.ч. по договорам - 797 чел.
- на конец года - 1372 чел., в т.ч. по договорам - 821 чел.
- среднегодовое значение - 1278 чел., в т.ч. по договорам - 780 чел.

Выполнено за 2024 год: среднегодовое количество студентов и слушателей - 3411 чел. (в том числе: 1278 чел. медколледж, 2133 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам - 1095 чел. (в том числе 780 чел. медколледж, 315

чел. ОДПО).

Стипендианты за 2024 год - 315 чел., расходы на выплату стипендий составили - 4 407,7 тыс. руб.

Педагогические часы - 92,9 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию - 129,0 ед.

Штатных единиц на начало 2024 года - 198,75 ед., на конец 2024 года - 198,75 ед., среднегодовое - 198,75 ед.

Среднесписочная численность:

- общая численность работников за 2024 год составила 167,8 человек, в том числе:
 - основные работники - 100,0 человек,
 - внешние совместители - 67,8 человек.
- Из них: руководящих работников - 9,2 человек (в том числе: основные работники - 8,9 человека, внешние совместители - 0,3 человек);
- педагогических работников - 114,2 человека (в том числе: основные работники - 48,9 человека, внешние совместители - 65,3 человек);
- административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал - 44,4 человека (в том числе: основные работники - 42,2 человека, внешние совместители - 2,2 человек)

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Заведующий отделом по воспитательной работе.
4. Заведующий отделением дополнительного профессионального образования.
5. Начальник планово-экономического отдела.
6. Начальник хозяйственного отдела.
7. Библиотека.
8. Методист.
9. Руководитель фельдшерского пункта.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ВЫВОДЫ

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Реализуемые в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППСЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности.
4. Материально-техническая база и кадровый потенциал Колледжа достаточны для реализации подготовки по соответствующим специальностям.
5. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.
6. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
7. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
8. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
9. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
10. Ведется контроль за трудоустройством выпускников и проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

Показатели деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - Внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;
 - Организация дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - Продолжать проведение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - Трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа;
3. Продолжать работу по:
 - Совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - Обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
 - Духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - Научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
 - Совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, отчет по самообследованию показал, что имеется достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.