

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им Т.Хахлыновой»
 **К.М. Манджиева**
«14»  2023 г



**Отчет о результатах самообследования деятельности
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им
Т.Хахлыновой»
по итогам 2022 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	6
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1. Организационная структура и система управления.....	10
3.2. Организация образовательной деятельности	16
3.3. Характеристика контингента.....	20
3.4. Организация учебного процесса	24
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
4.1. Организация практической подготовки	29
4.2. Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»	42
5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	47
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	50
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	59
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	89
9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	95
10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	100
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	107
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	109

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2022 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
6. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а том числе Положением о самообследовании, утвержденным приказом № 185-п БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 24.05.2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за период 01.01.2022 - 31.12.2022 отражены в настоящем отчете.

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАССР принял постановление «Об открытии в г.Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первым директором 2 августа 1940 года утвердили заведующего Кетченеровской улусной (районной) больницей Э.Н. Лиджиева. Он проработал в этой должности до октября 1940 года, пока его не назначили Наркомом здравоохранения КАССР.

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное

заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Руководство училищем-колледжем в разные годы исполняли Лиджиев Э.Н. Зверев И.И., Жолобова Т.П., Гребёнкин М.А. ,Джиджикова Г.Ц., Очирова Л.Г., Маштыкова М.М., Цикеева М.Б., ТачиевБ.А., Азыдов В.К. С 2020 года руководит колледжем Манджиева К.М

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).
Директор	Манджиева Кермен Минриковна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а».
Номер контактного телефона и адрес электронной почты	Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61. Адрес электронной почты: kalmmedkolll@rk08.ru.
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1020800765963
Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП	0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г. Элисте.
Банковские реквизиты:	ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 018580010, ЕКС 401028102453700000072 Казначейский счет 032 246 438 500 000 005 00 в Отделение – НБ Республика Калмыкия Банка России//УФК по Республике Калмыкия г.Элиста Лицевой счет 20056Ц48390 КБК 000000000000000000130
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело:	регистрационный № 458 серия 08А01 №0000011 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 953 от 08.06.2018. Срок окончания действия документа 8 июня 2024 года.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности среднего общего образования:	регистрационный №455 серия 08А01 №0000198 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 921 от 13.06.2019. Срок окончания действия документа 13 июня 2031 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13 ноября 2017года № 1395.
Язык преподавания	Русский
Филиалы и представительства	не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже разработаны локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные подразделения как:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заведующий отделом по воспитательной работе
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
- Начальник хозяйственного отдела
- Начальник планово-экономического отдела
- Заведующий библиотекой
- Заведующий общежитием
- Методист
- Социальный педагог
- Юрисконсульт.

Структурные подразделения в Колледже не являются обособленными (далее по тексту – СП). Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

К основным задачам педагогического совета относятся:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении колледжем.
- Повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

- Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.
- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития колледжа, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных образовательных программ по специальности.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных образовательных программ колледжа.
- Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта и достижений педагогической и медицинской наук.
- Рассматривать предложения об использовании в колледже технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.
- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений колледжа в области реализации образовательных программ по специальности.
- Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.
- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов колледжа.

- Представлять педагогов колледжа на наградную комиссию.
- Принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в колледже.
- Принимать решение об отчислении за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность по двум и более дисциплинам (МДК, ПМ) по результатам промежуточной аттестации; за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность, не ликвидированная в установленные приказом по Колледжу сроки, не зависимо от количества задолженностей; за неявку на занятия к началу учебного года в течение двух недель без уважительных причин; за самовольное прекращение посещения учебных занятий; за не сдачу в течение установленного срока обучения государственной итоговой аттестации; за не выход из академического отпуска, в установленные приказом сроки.
- Заслушивать отчеты о работе структурных подразделений участвующих в образовательном процессе.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета.

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 63 человек, что составило 58,3% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения, обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Комиссия по профилактике коррупций и исключению конфликтов интересов.
- Комиссия по перезачету и переаттестации дисциплин.
- Комиссия по переводу, восстановлению и отчислению студентов и предоставления академического отпуска.
- Тарификационная комиссия.
- Комиссия по заселению в общежитие.
- Комиссия по выплатам стимулирующего характера.
- Комиссия по наградам работников.
- Стипендиальная комиссия.
- Комиссия по поступлению и выбытию основных средств, материальных активов и ценностей и т.д.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной

документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Организация образовательной деятельности

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией, в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая

квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям

учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.
- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.
- В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно

излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО.

Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения, утверждены.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета. Контрольно-оценочные средства для экзаменов (промежуточных, квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

3.3. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Колледже по специальностям на 31 декабря 2022 года составило 1200 человек.

В условиях модернизации здравоохранения и образования качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого совета, старостатах, педагогических советах;
- анализ успеваемости и посещаемости студентов на производственных совещаниях, педсоветах;
- совместная работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов-организаторов, классных руководителей со студентами «группы риска»;
- систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов;
- регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ИПССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования									
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
						Бюджет(Целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	209	0	102	107	4	4	6	155
	2 курс	159	3	53	103			6	122
	3 курс	117	22	30	65			6	91
	4 курс	128	48	0	80			1	105
	Всего	613	73	185	355	4	4	19	473
Акушерское дело	1 курс								-
	3 курс	21	20		1				20
	4 курс	20	18		2				19
	Всего	41	38		3				39
Медико-профилактическое дело	3 курс	13	13					1	4
	Итого	654	111	185	358	8	8	20	516

Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования									
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
						Бюджет (целевой)	Договор		
Сестринское дело	1 курс	40		22	18		3	1	34
	2 курс	32		18	14			1	27
	3 курс	38	21		13			1	34
	Всего	110	21	40	45		3	3	95
Лечебное дело	1 курс	41		25	16	1			24
	2 курс	45		25	20				34
	3 курс	37	13	7	17			2	23
	4 курс	31	18		13				14
	Всего	154	31	57	66	1		2	95
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	79			79		10		72
	2 курс	70			70			3	66
	3 курс	71			71				70
	4 курс	62			62			1	56
	Всего	282			276	2	16	4	263
	ИТОГО	546	52	97	384	4	32	9	453

**Результаты приемной кампании БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой» за 2022-2023 учебный год**

Направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	План приема			
				Всего	За счет средств федеральн ого бюджета	За счет средств субъекта (целевые)	С полным возмещен ие затрат (внебюдж ет)
На базе среднего общего образования (11 классов)							
31.02.01. Лечебное дело	фельдшер	Очная	3г. 10 мес.	50	25	-	25
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очная	2г. 10 мес.	75	-	25	50
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очно- заочная	3г. 10 мес.	100	-	-	100
На базе основнго общего образования (9 классов)							
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очная	3г. 10 мес.	150	-	100	50

Специальность	Подано заявлений на бюджет	Подано заявлений на внебюджет	Средний балл бюджет	Средний балл внебюджет	Конкурс на бюджете	Конкурс на внебюджете	Принято на бюджет	Принято на внебюджет
Сестринское дело 9 кл	323	290	4,5	4,1	3,2 чел	2,9 чел.	103	108
Лечебное дело 11 кл	75	57	4,3	4,0	3 чел	2,2 чел	25	20
Сестринское дело 11 кл	83	53	3,9	4,0	3,3 чел	2,3 чел.	22	23
Сестринское дело очно-заочная (вечерняя)		102		4,0		1 чел.		90
ИТОГО	481	502					150	241

3.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводилось в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

- 1) непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
- 2) равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;
- 3) равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
- 4) соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу - 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства

контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются учебной частью и педагогами - организаторами.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

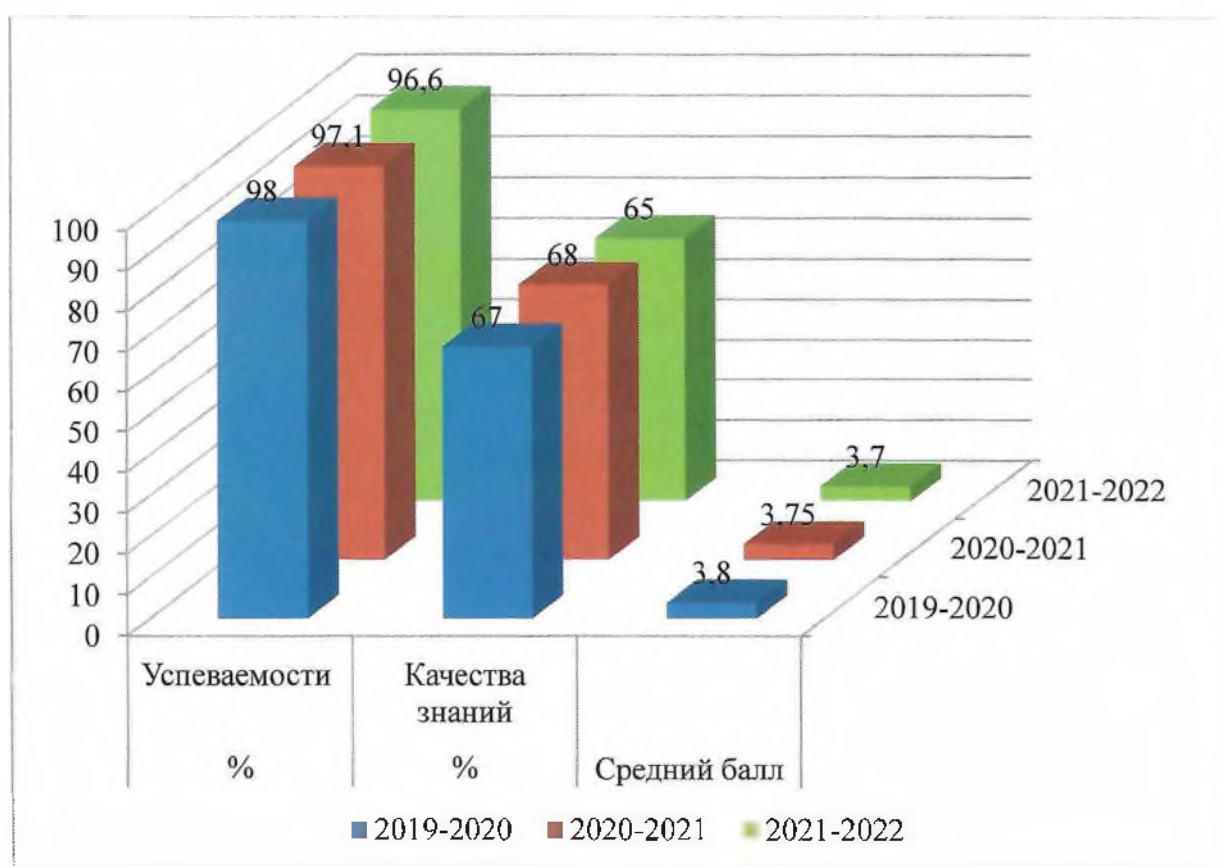
Особое место уделяется квалификационным экзаменам по

профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование - присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506
2020-2021	94,6	42,5	4,1	22	415
2021-2022	93,7	44,8	4,0	11	372

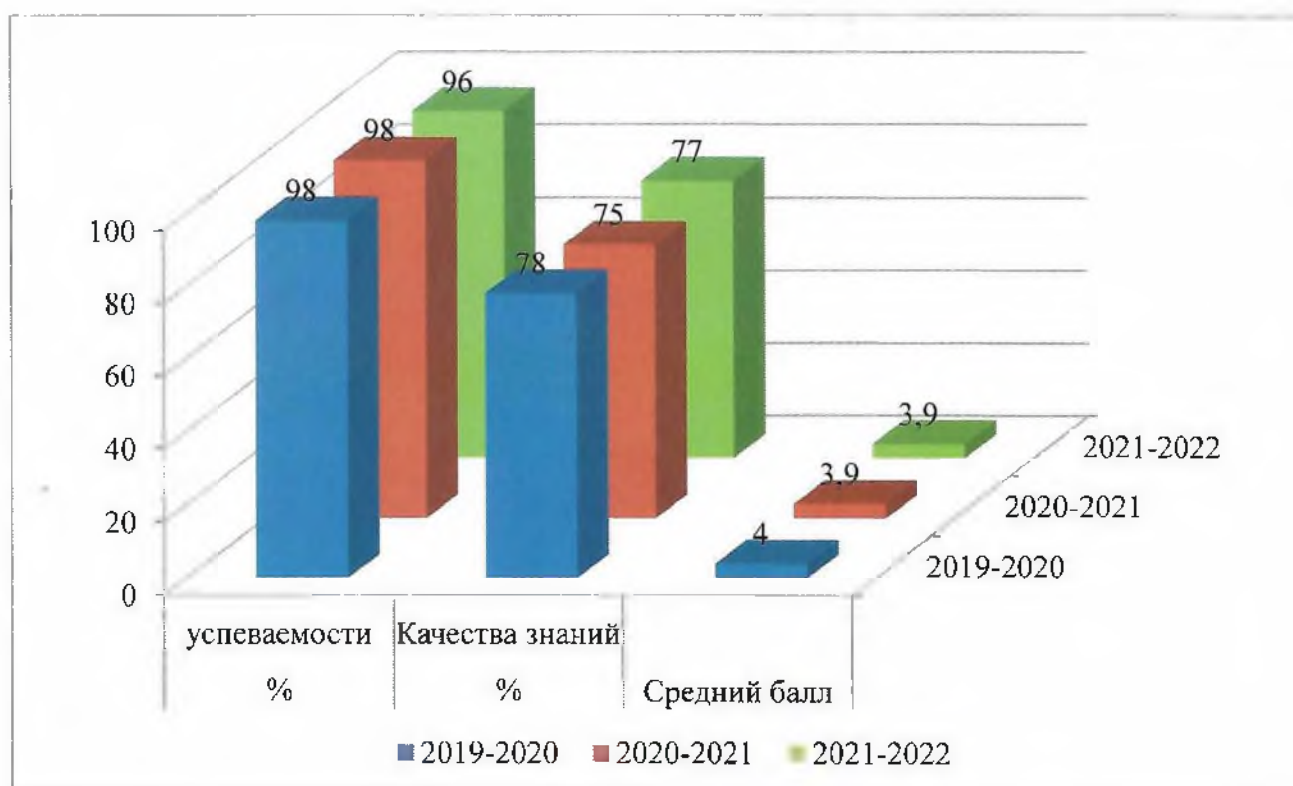
Сравнительная диаграмма по промежуточным экзаменам

Учебный год	% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
2019-2020	98	67	3,8
2020-2021	97,1	68	3,75
2021-2022	96,6	65	3,7



Сравнительная диаграмма по квалификационным экзаменам

Учебный год	% успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
2019-2020	98	78	4,0
2020-2021	98	75	3,9
2021-2022	96	77	3,9



Учебная дисциплина - важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению

Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.

2. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.
3. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
4. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Ежемесячно составляют ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Информация об итогах успеваемости и посещаемости обсуждается на собраниях в группах, заседаниях..
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

4.1. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

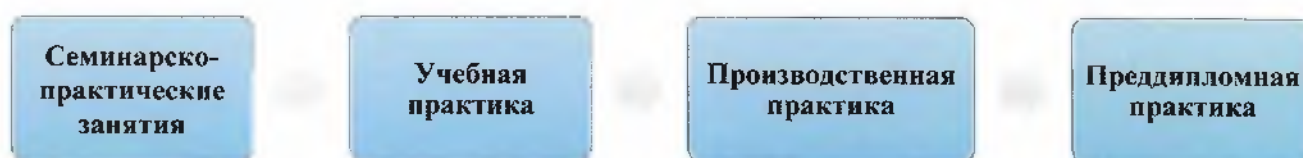
Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются:



Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1665-пр от 14.12.2021 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2021–2026 годы».

В начале 2022-2023 учебного года открыли мастерские по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность», оснащенные согласно требованиям инфраструктурного листа.

**Перечень баз практического обучения студентов и слушателей
отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»**

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»
3. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов помощи»
4. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
5. БУ РК РЦСВМП №2 «СУЛДА»
6. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Тимошкаевой Э.С.»
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов войн»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
15. КУ РК «Дом ребенка (специализированный)»
16. БУ РК «Медицинский информационно-аналитический центр»
17. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
18. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Калмыкия»

Мероприятия, проведенные в отчетном периоде:

1. Открытие мастерских по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», по компетенции «Медицинский и социальный уход».
2. Отборочный этап чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» 06 сентябрь 2022г. Инджяева Айлана Алексеевна
3. Практического мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее" ноябрь 2022 год.
4. Демозкзамен с 21 декабря по 24 декабря 2022 года по профессиональному модулю «Профилактическая деятельность» на базе мастерских по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)» в группа 4 курса специальности «Лечебное дело», по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход», в группах 4 курса по специальности.
5. Посещение студентам выпускных групп с января по март 2023 года медицинских организаций Республики Калмыкия с целью ознакомления и дальнейшего трудоустройства (экскурсия)
6. Стажировка в в СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница» г. Санкт-Петербург следующих студентов с :
 - 1) Тоснаева А. А. Группа М-935
 - 2) Чимидова А. С. Группа М-934
 - 3) Киро Ю. Н. Группа М-931
 - 4) Леджиева Ю. О. Группа М-32
 - 5) Илюмжинова С. А. Группа М-32
7. Стажировка студентов в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» г. Москва следующих студентов:
 - 1) Байсаров Э.Х. Группа Ф-32
 - 2) Денисова В.А. Группа Ф-32
 - 3) Мукляева Э.А. Группа Ф-32

4) Кукаев И.С. Группа Ф-32

5) Ачиров В.Е. Группа Ф-31

8. Конкурс Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Калмыкия с 17.04 по 21. 04. 2023 года.

«Медицинский и социальный уход»

1. Бошева Алина Александровна

2. Белякинова Элеонора Александровна

3. Алиев Адам Хусаинович

«Лечебная деятельность (Фельдшер)»

1. Арманова Кука Дорджиевна

2. Арлтанова Гиляна Владимировна

3. Денисова Валерия Алексеевна

9. VI Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкии 21 апреля 2023г.

1. место Ильенко Алеся Григорьевна

2. место Матаев Аюб Хасенович

3. место Утешева Ева Максумовна

10. «Ярмарка вакансий» 28 апреля 2023 года.

Время прохождения учебной практики и производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

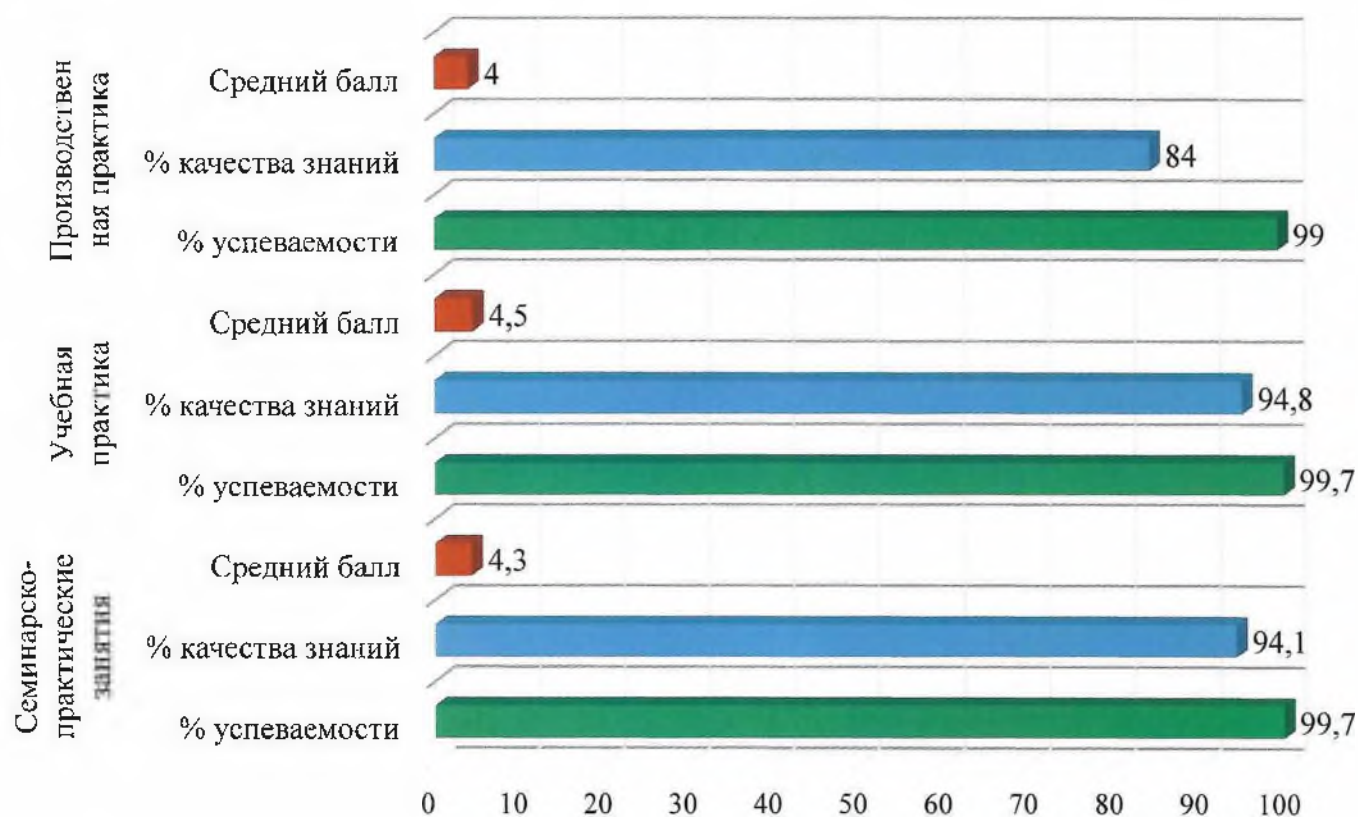
В связи с неблагополучной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), в целях недопущения распространения в образовательной организации гриппа и острых респираторных вирусных инфекций были внесены изменения в Положение о практике обучающихся,

осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в период неблагоприятной обстановки до отмены ограничительных мероприятий.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. В отчетном периоде практической подготовкой студентов занимались 37 штатных преподавателя и преподаватели совместители.

Качественные показатели по практическому обучению 2021-2022 учебный год

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,4	92,2	4,3	99,9	93,4	4,4	98,2	76,7	3,8
Лечебное дело	99,4	88,5	4,1	99,5	89,1	4,2	98,7	80,7	4,0
Акушерское дело	100	95,8	4,2	99,4	96,9	4,4	99,3	78,6	3,9
Медико-профилактическое дело	100	100	4,6	100	100	4,9	100	100	4,5
По колледжу	99,7	94,1	4,3	99,7	94,8	4,5	99,0	84,0	4,0



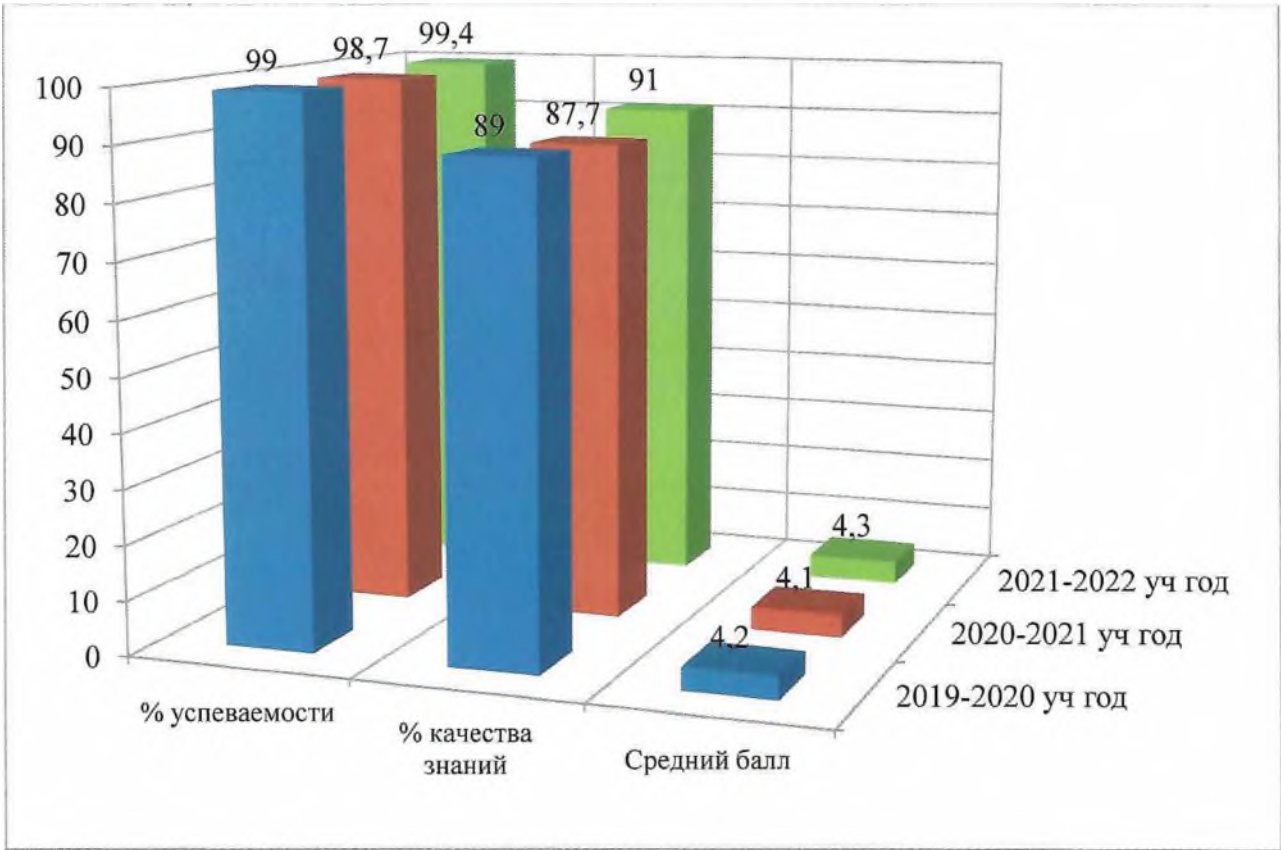
Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период не изменилось по сравнению с прошлым года.

	2019- 2020 учебный год									2020- 2021 учебный год									2021-2022 учебный год								
	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика			Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика			Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,2	92,0	4,3	99,3	93,7	4,4	98	90,9	4,1	98,2	93,7	4,5	99,4	93,2	4,3	97,4	87,5	4,1	99,4	92,2	4,3	99,9	93,4	4,4	98,2	76,7	3,8
Лечебное дело	99,6	94,3	4,3	99,8	94,8	4,4	100	91,4	4,2	99,6	92,6	4,3	100	95,7	4,4	100	86,9	4,1	99,4	88,5	4,1	99,5	89,1	4,2	98,7	80,7	4,0
Акушерское дело	98,5	82,6	4,1	95,6	73,6	3,7	100	92,3	4,1	98,5	79,3	3,9	95,6	79,1	3,8	100	78,1	3,9	100	95,8	4,2	99,4	96,9	4,4	99,3	78,6	3,9
Медико-профилактическое дело																			100	100	4,6	100	100	4,9	100	100	4,5
По колледжу	98,9	89,4	4,2	98,9	87,4	4,2	99	91,6	4,1	98,7	88,5	4,2	98,3	90,3	4,2	99,1	84,2	4,0	99,7	94,1	4,3	99,7	94,8	4,5	99,0	84,0	4,0

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 3 года по колледжу

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
По колледжу	99	89	4,2	98,7	87,7	4,1	99,4	91,0	4,3

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 3 года по колледжу



Практическое обучение студентов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО основные направления работы завсудующего производственной практикой:

1. Организационная работа

- Осуществлять организацию учебного процесса в соответствии с учебным планом
- Контролировать выполнение учебного плана и программ практического обучения по профессиональным модулям
- Подбор баз производственной практики, согласно программам ПМ по производственной практики
- Информирование баз практики о приеме студентов.
- Распределение студентов по базам практики, подготовка приказов на проведение практик и проведение собраний студентов.
- Осуществление подбора преподавателей–совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик.
- Осуществление контроль за проведением всех видов практик
- Организовать работу с бригадами по учету пропущенных практических занятий и контролировать их своевременную отработку
- Продолжить работу руководителями ПП медицинских организациях

2. Учебно-методическая работа

- Составление, совместно с зам. директора по УВ и МР графиков и расписания практических занятий
- Разрабатывать учебно-программную документацию по практическому обучению в соответствии с ФГОС
- Совершенствовать формы учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению и контролировать её ведение.
- Составление учебно - методической документации по УП, ПП и ПДП
- Изучение и оперативное решение всех вопросов, связанных с практическим обучением

- Анализ отчетов студентов по результатам практики.
- Проводить анализ успеваемости и посещаемости практических занятий
- Оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям –совместителям, ведущим практические занятия.
- Оказывать методическую и консультативную помощь руководителям производственной практики
- Осуществлять контроль проведения аттестации студентов по итогам производственной практики
- Анализ результатов аттестации по итогам учебной, производственной и преддипломной практик

3. Административный контроль

- Контроль готовности доклинических кабинетов на базах практики к проведению практических занятий.
- Контроль выполнения штатными преподавателями приказов директора по образовательному процессу
- Анализ преподавания учебных дисциплин преподавателями ЦМК клинических дисциплин
- Контроль посещения учебных занятий преподавателей
- Контроль посещений занятий студентов
- Осуществлять контроль ведения преподавателями учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению
- Контроль наличия тематических планов и соответствующей документации у преподавателей.
- Контролировать своевременное и качественное проведение собраний со студентами перед выходом на производственную практику
- Контролировать своевременное проведение медосмотров студентов перед выходом на производственную практику.
- Осуществлять контроль за работой методических руководителей по ПП

- Контроль сдачи отчетов методическими руководителями практики по итогам ПП
- Смотр кабинетов

В течение учебного года, согласно учебному плану, проводился подбор преподавателей-совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик, знакомство их с рабочей программой, методическим обеспечением, оказание методической помощи.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях расположены как в колледже, так и на базах практического обучения. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

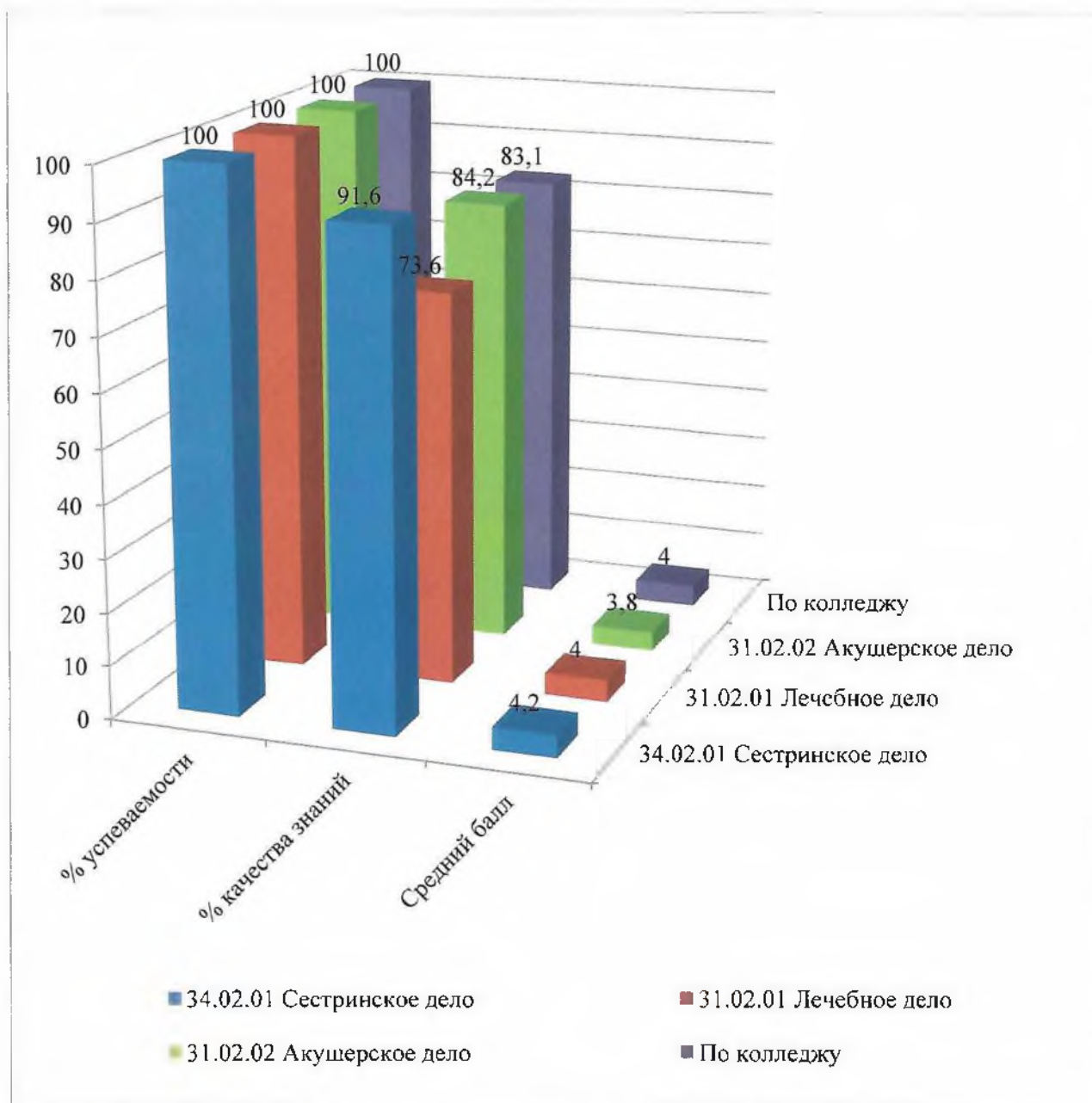
Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практик является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Направление обучающихся для прохождения преддипломной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики

По итогам все студенты о выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

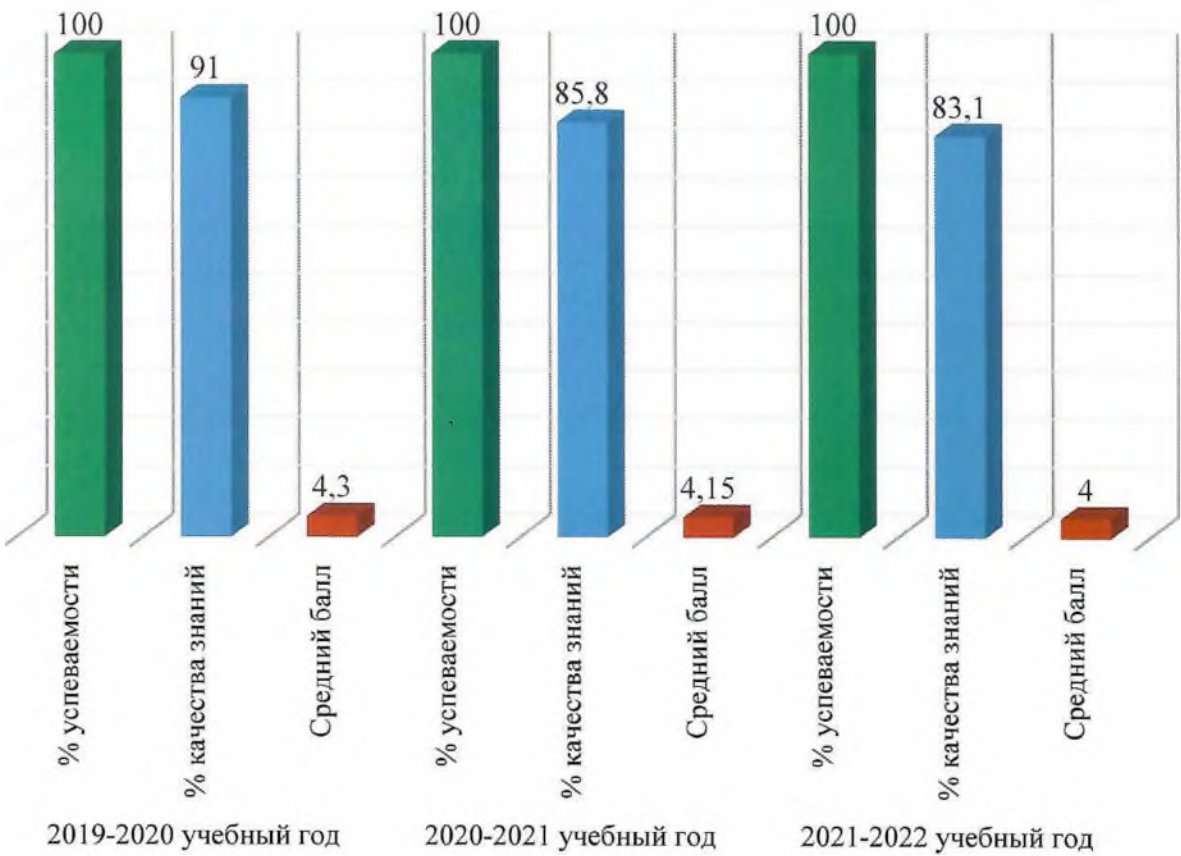
**Качественные показатели преддипломной практики
за 2021-2022 учебный год**

Специальность	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	91,6	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	73,6	4,0
31.02.02 Акушерское дело	100	84,2	3,8
По колледжу	100	83,1	4,0



Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	89,4	4,2	100	91,6	4,2	100	91,6	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	97,3	4,5	100	80,0	4,1	100	73,6	4,0
31.02.02. Акушерское дело							100	84,2	3,8
По колледжу	100	91	4,3	100	85,8	4,15	100	83,1	4,0



4.2. Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 3 года из стен колледжа вышло 787 выпускника.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;

- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- организует встречу с работодателями;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

Показатели трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Фактический выпуск в 2022 году по специальностям колледжа составляет 295 человек: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 38 ч., по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 184 ч., по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 19 ч. Из ни:

- 1) Определились с трудоустройством или продолжаю иную деятельность, 254 человек – 86,1 % в том числе:
 - а. трудоустроены – 164 человек – 55,6%, из них:
 - трудоустроены по специальности – 140 человека – 47,5%;
 - трудоустроены не по специальности – 24 человек – 8,1 %;
 - б. продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 52 человек – 17,6%
 - в. находятся в отпуске по уходу за ребенком – 22 человек - 7,5%;
 - г. призваны в ряды Вооруженных Сил РФ - 16 человек – 5,4%;
- 2) Не трудоустроено – 41 человек – 13,9 %.

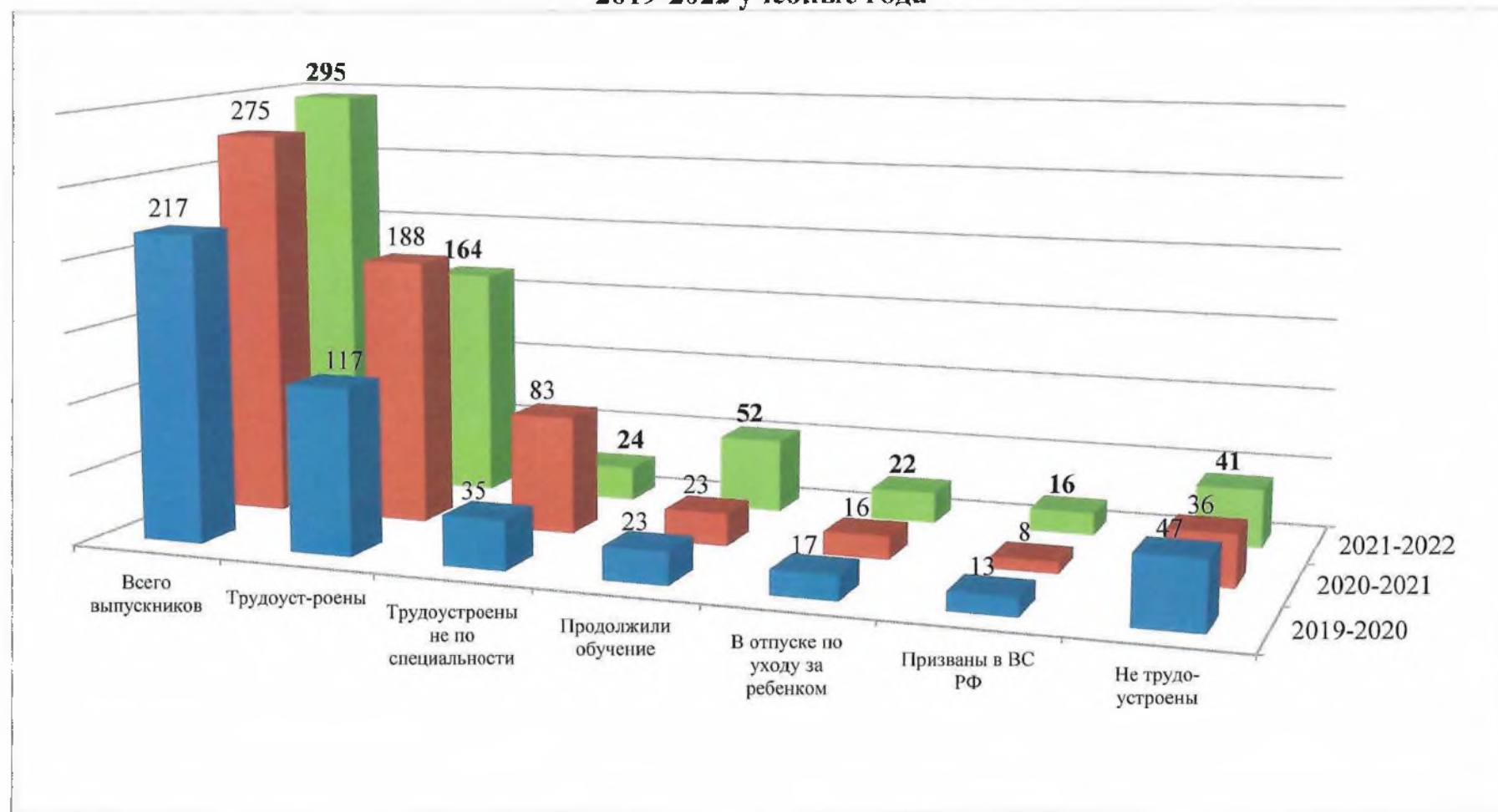
Трудоустройство выпускников увеличилось по сравнению с прошлым годом. Многие из числа не трудоустроенных выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства в регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2019-2022 учебные года**

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжил и обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020	Сестринское дело	151	77	51	53	68,8	51	96,2	2	3,8	24	31,2	17	11,3	11	7,3	12	7,9	34	22,5
	Акушерское дело	26	15	57,7	12	80	12	100		0	3	20	1	3,8	2	7,7	1	3,8	7	26,9
	Лечебное дело	40	25	62,5	17	68	17	100		0	8	32	5	12,5	4	10		0	6	15
	По колледжу	217	117	53,9	82	70,1	80	97,6	2	2,4	35	29,9	23	10,6	17	7,8	13	6	47	21,7
2020-2021	Сестринское дело	224	154	56,0	78	34,8	58	25,9	20	8,9	76	33,9	16	7,1	13	5,8	8	3,6	29	12,9
	Лечебное дело	51	34	66,6	27	52,9	27	52,9	0	0	7	13,7	7	13,7	3	5,8	0	0	7	13,7
	По колледжу	275	188	68,3	105	38,2	85	30,9	20	7,3	83	30,1	23	8,4	16	5,8	8	2,9	36	13,1
2021-2022	Сестринское дело	238	132	55,4	114	47,8	84	35,2	30	12,6	18	7,6	48	20,1	16	6,7	14	5,8	28	11,7
	Акушерское дело	19	13	68,4	10	52,6	10	52,6	0	0	3	15,7	1	5,2	1	5,5	0	0	4	21,0
	Лечебное дело	38	19	50,0	16	42,1	16	42,1	0	0	3	7,8	3	7,8	5	13,1	2	5,2	9	23,6
	По колледжу	295	164	55,6	140	47,4	110	37,2	30	10,1	24	8,1	52	17,6	22	2,9	16	5,4	41	13,8

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2019-2022 учебные года**



5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации были

- сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК);
- разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГЭКов.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО .

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводилась на открытом заседании государственной аттестационной

комиссии по специальностям в соответствии с календарным учебным графиком и Программой государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

- высокий уровень выпускных квалификационных работ;
- темы актуальны и практически значимы;
- студенты правильно обозначают цель, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации;
- защита работ сопровождалась презентациями;
- теоретический материал подтвержден практической частью, которая сформирована в процессе преддипломной практики;
- студенты свободно владеют материалами выпускной квалификационной работы;
- ответы студентов точны, структурированы и логичны.

По результатам ГИА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА. Общие и профессиональные компетенции выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждают полученные оценки при защите выпускных квалификационных работ.

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

Критерии	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Специальность 31.02.02 Акушерское дело	По колледжу
Количество студентов	238	38	19	295
Защитили ВКР с оценкой				
– отлично	43	12	1	56
– хорошо	105	10	7	122
– удовлетворительно	90	16	11	117
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	62,2	58	42	54
Средний балл	3,8	3,8	3,4	3,7

Результаты ГИА за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество студентов	218	209	217	275	295
Защитили ВКР с оценкой					
– отлично	101	57	88	60	56
– хорошо	91	111	114	138	122
– удовлетворительно	24	37	15	77	117
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	90,7	73,8	96,1	68	54
Средний балл	4,3	3,9	4,3	3,9	3,7

Сравнительная диаграмма результативности ГИА за 5 лет



Предоставленные выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Студенты продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

Вывод: С учетом того, что защита выпускных квалификационных работ в 2021-2022 учебном году проводилась в период неблагоприятной эпидемиологической обстановкой отмечается снижение качества знаний и среднего балла. Организация процесса подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно – методической деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы и др.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы модернизации содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению материально-технического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлена методические материалы для организации работы обучающихся на обновленном оборудовании.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программированное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно - методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно - методической деятельностью преподавателей и студентов.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- 3) ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Хохлова Е.А.);
- 4) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- 5) ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно - методической работы, повышения

информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно - методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно - тематических планов;
- разработка материалов учебно - методического и дидактического, контрольно
- оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям / междисциплинарным курсам;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Учебно - методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, как условие подготовки компетентного, конкурентноспособного специалиста:

- создание условий для удовлетворения содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, как условие подготовки компетентного, конкурентноспособного специалиста;
- разработка инструментов реализации ФГОС СПО - положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно - методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.

Участие преподавателей в муниципальных, республиканских, региональных, федеральных мероприятиях

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Шарапова Т.В. Санджиева Г.Д. Очиров А.А. Манджиева М.В. Окняева И.Ю. Мархакова Е.Д. Шанхорова М.С. Долгина И.В. Хохлова Е.А. Энчаева Т.Ш.	Региональный чемпионат профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия - 22	февраль, 2022г	Сертификат эксперта

	Пюрбеева И.В. Хулхачиева К.У.			
2	Окняева И.Ю.	X Национальный чемпионат профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия	март, 2022г	Сертификат эксперта
3	Шарапова Т.В. Хулхачиева К.У.	Конкурс профессионального мастерства «Путевка в Коммуналку» среди студентов 3-4 курсов	9 ноября 2021г	Сертификат эксперта
4	Бадмаева Ж.В. Болдырева В.Д. Маяцкая Т.Е. Сангаджиева В.Л.-Г. Харинова Л.В. Доржиева Е.В.	Всероссийский диктант Общественного здоровья	Декабрь 2021г.	Сертификат участника
5	Бадмаева Ж.В. Харинова Л.В.	Всероссийский онкологический диктант	Февраль 2022 г.	Сертификат участника
6	Мархакова Е.Д. Шанхорова М.С. Долгина И.В. Хохлова Е.А. Энчаева Т.Ш.	Региональный конкурс «Абилимпикс» Республика Калмыкия	сентябрь, 2022г	Сертификат эксперта
7	Мархакова Е.Д.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Январь 2021г	Диплом
8	Мархакова Е.Д.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Январь 2022г	Диплом

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Участие студентов в муниципальных, республиканских, региональных, федеральных мероприятиях

№ п/п	Ф. И. О. студента и руководителя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях регионального уровня				
1.	Максаева Мария Руководители: Бадмаева Ж.В.	VII республиканская НПК «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж», г. Городовиковск	19.11.2021 г.	Сертификат участника
2.	Мангатова Д. Руководитель:	VI республиканская НПК «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК		Сертификат участника

	Мархакова Е.Д.	«Многопрофильный колледж», г. Городовиковск		
3	Студенты колледжа	Региональный чемпионат Молодые профессионалы (Worldskills Russia) 2022 г		Дипломы Сертификат участника
Участие студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня				
1.	Дженгурова Валерия Руководитель: Очиров А.А.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	2022 г.	Сертификат участника
2.	Беркасимова Муминат Аскадинова Муминат Руководитель: Очиров А.А.	Педагогический центр дистанционных конкурсов Таланты России (конкурс студенческих научных работ)	2022 г.	Сертификат участника
3.	Очирова А.А. Руководители: Бадмаева Ж.В.	Всероссийский Диктант по общественному здоровью, МЗ РФ	2022 г.	Сертификат участника
4.	Тогаева Милана Руководители: Сангаджиева В.Л.-Г.	Общественный просветительский проект «Всероссийский Онкологический диктант»	2022 г.	Сертификат участника

Учебно – исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях в колледже и за его пределами, проводят санитарно - профилактическую работу в учебных заведениях, организациях. Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности.

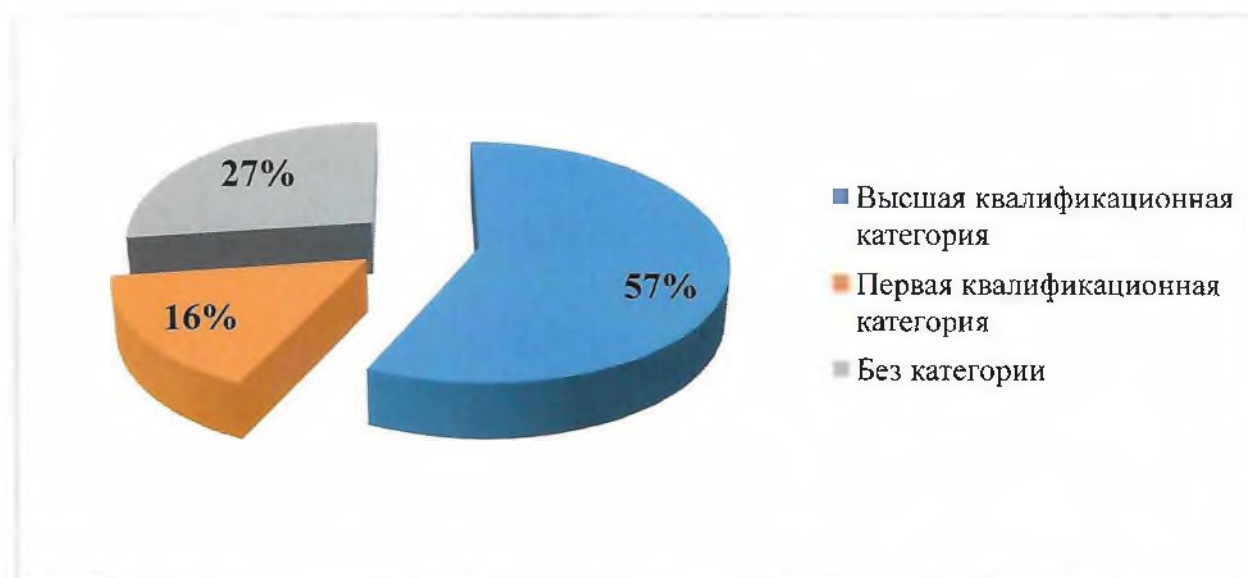
Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогических работников – 67 человека, из числа которых имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 38 человека (57%)
- Первую квалификационную категорию – 11 человек (16%)
- Без категории – 18 человек (27%)



Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, включая использование ИКТ, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В колледже сформирована целостная система воспитания, которая дает свои положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной работы, способные создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместителя директора по УВ и МР,
- заведующего отделом по воспитательной работе непосредственно курирующий данное направление;
- педагогов-организаторов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- воспитателя;
- хореографа;
- руководители спортивных секций;
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Планирование и анализ воспитательной работы

Воспитательная работа регламентируется следующей документацией:

- Рабочая программа воспитания (утв.31 августа 2021 г.);
- План воспитательной работы на учебный год, включающий планы работы социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, хореографа;
- План работы студенческого Парламента;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующую работу;
- Методическая документация сопровождения воспитательного процесса;

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методической совета, совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссиях.

Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы

Деятельность структуры по воспитательной работе осуществляется в соответствии со следующими утверждёнными нормативными актами:

- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом Парламенте БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»;
- Правила этикета при общении с инвалидами;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся студенческого общежития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Этический кодекс обучающихся медицине в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет;

Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Внеурочная воспитательная работа в колледже проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

В соответствии с Рабочей программой воспитания, в рамках реализации направлений, со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Общие сведения о количестве и проведенных мероприятиях за 2022 год по направлениям деятельности приведены в таблице.

**Основные направления/ модули воспитательной деятельности и
вовлеченность студентов за 2022 год**

Направления/ модули воспитательной деятельности	Количество мероприятий	% вовлеченности студентов
Гражданско-патриотическое/ Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	23	70%
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	3	82%
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ Модуль «Развитие профессиональной карьеры»	9	31%
Спортивное и здоровьесберегающее/ Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»	14	37%
Экологическое воспитание / Модуль «Экологическое воспитание»	1	1%
Культурно-творческое/Модуль «Развитие творческих способностей»	2	25%
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	17%
Модуль «Интеллектуальное воспитание»	3	26%
Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»	8	43%

Результативность участия обучающихся в республиканских и всероссийских мероприятиях 2022 году:

- Диплом Гран-При абсолютный победитель Денисова Валерия, группа Ф-32 Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022»;
- Диплом II степени Цидеева Оксана в номинации «Вокальное исполнение» Республиканского Фестиваля творчества для обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»;
- Сертификаты Бакинову Илье (группа М-933) ,Иванову Саналу (группа

- М-926), Слинкиной Валерии (группа М-923) за активное участие в Республиканского Фестиваля творчества для обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»;
- Диплом I степени танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс» регионального этапа XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций, в номинации «Эстрадный танец»
 - Диплом I степени танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс» регионального этапа XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций, в номинации «Народный танец»;
 - Диплом Лауреата I степени в направлении Театральное XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций Энкеев Саджи;
 - Диплом Лауреата II степени в направлении танцевальное XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций- танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс»;
 - Диплом Спецприз «За преданность народным традициям» XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций – Тоснаевой Амуланги;
 - Диплом Мамагашиева Камила, группа М-918 за активное участие в IV Региональном антинаркотическом слете «Вместе против наркотиков»;
 - Диплом Подоба Валерия, группа М-925 за активное участие в IV Региональном антинаркотическом слете «Вместе против наркотиков»;
 - Диплом II степени команде «Мета» за участие в Квест-игре на знание истории, культуры, фольклора и обычаев калмыцкого народа среди обучающихся образовательных учреждений РК;
 - Благодарность творческому коллективу за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022;

- Диплом Джоджина Инесса, Сукиева Виктория, Аджиев Актур, Бембинов Галдан-Тензин, Погребная Вероника, Лиджиев Баир, Дорджиева Альмина, Шептухина Дарья, Нюдюльчиев Владислав, Менкенова Иляна за активное участие в фестивале студенческих коллективов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Студенческие встречи -2022» (г.Махачкала);
- Сертификат Шагдуров Эрдем, Нахаев Очир, Магнатов Александр, Горяев Николай, Батаев Бата (гр М-913) за участие в Республиканской молодежной конференции «Выбор за тобой» по гармонизации межнациональных отношений и профилактике молодежного экстремизма и терроризма»;
- Диплом за III место в номинации студенческое обращение «Нет терроризму в нашей Отчизне» в Республиканском конкурсе среди обучающихся ПОО «Я против экстремизма и терроризма»;
- Сертификат Оконовой Энкире, Батаеву Бате, Бембинову Галдан-Тензину за активное в Республиканском конкурсе среди обучающихся ПОО «Я против экстремизма и терроризма»;

В колледже активно развивается добровольческая деятельность в рамках реализации модуля «Гражданско-патриотическое воспитание», которую обеспечивает КРО ВОД «Волонтеры-медики». За отчетный период ими были организованы и проведены следующие мероприятия:

ЯНВАРЬ

22 января 2022 г.

В рамках зимнего Марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» волонтеры-медики провели «Зимнюю битву», где участникам предлагается устроить соревнование между волонтерами в игре в снежки.

В связи с началом ухудшения эпидемической обстановки в Республике Калмыкии, волонтеры-медики продолжают оказывать помощь медицинскому персоналу в поликлиниках.

ФЕВРАЛЬ

85 волонтеров-медиков привлечены к работе в колл-центрах и на телефонах «горячей линии». За 20 дней добровольцы отработали около 2500 часов. Они отвечают на звонки граждан, а также сами звонят пациентам, спрашивают о самочувствии.

9 февраля 2022 г.

С 21 по 25 февраля на базе БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой» проходил VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Калмыкия по компетенциям «Лечебное дело», «Медицинский и социальный уход», а также III Региональный чемпионат «Навыки мудрых».

МАРТ

3 марта 2022 г.

Волонтеры-медики и волонтеры Регионального штаба #МыВместе поздравили пожилых людей с калмыцким национальным праздником весны Цаһан Саром, вручив им сладкие угощения и борцоки.

5 марта 2022 г.

В рамках Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» для волонтеров-медиков была проведена оздоровительная зарядка и небольшой мастер-класс на базе БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

8 марта 2022 г.

В рамках проведения Всероссийской акции «Вам, любимые», волонтеры-медики выступили с предложением реализации акции «Будь собой», главная цель которой показать всю уникальность и особенность женской красоты через фотографию.

21 марта, в пресс-центре РИА Калмыкия прошел брифинг с врачами, помогавшими коллегам на Донбассе.

24 марта 2022 г.

Волонтеры-медики провели лекцию об опасности заражения туберкулезом для учащихся БПОУ РК «Элистинского политехнического колледжа», БПОУ РК «Элистинского педагогического колледжа им. Х. Б. Канукова», и для факультета «Пожарная безопасность» среднего профессионального образования КалмГу.

26 марта 2022 г.

Прошел экосубботник на территории Федерации конной стрельбы из лука РК, приуроченный к Часу Земли.

АПРЕЛЬ

3 апреля 2022 г.

В рамках Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни», посвященный Всемирному дню здоровья, прошел «Будь здоров! FEST!» на территории площади «Пагода Семи дней».

9 апреля 2022 г.

Прошел товарищеский матч по волейболу между студентами и преподавателями БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахалыновой», посвященный Всемирному дню здоровья.

12 апреля 2022 г.

КРО ВОД «Волонтеры медики» приняли участие в флешмобе «Поехали!» вместе с БУ РК «Республиканским центром молодежи», ВОО «Молодая Гвардия Единой России» и КРО ВОД «Волонтеры Победы».

20 апреля 2022 г.

В рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» волонтеры-медики провели урок здоровья для учеников 3-4 класса МОБУ «Троицкой гимназии им Б. Б. Городовикова».

8 апреля 2022 г.

В рамках Фестиваля Дарения #МЫВМЕСТЕ волонтеры-медики провели мастер-класс по оказанию первой помощи, а также по изготовлению тканевых игрушек для участников Молодежного образовательного форума «Уралан».

С 26 по 29 апреля 2022 г.

Волонтеры-медики и студенты БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой» приняли участие в Молодежном образовательном форуме «Уралан».

МАЙ

9 мая 2022 г.

В День Победы волонтеры-медики РК участвовали в сопровождении Парада Победы и народного шествия «Бессмертный полк».

23 мая 2022 г.

Волонтеры-медики провели мастер-класс по первой помощи для сотрудников БУ РК «Республиканского центра молодежи».

31 мая 2022 г.

В рамках межрегиональной акции «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением, волонтеры-медики провели Арт-лекцию «Свободное дыхание» для студентов 1 и 2 курса БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

31 мая 2022 г.

Активисты движения КРО ВОД «Волонтеры-медики» приняли участие в ФЛЭШМОБЕ «Россия не курит» в рамках межрегиональной акции «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с курением.

В мае в рамках Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» волонтеры-медики провели рефлекссию с психологом для студентов 1-2 курса БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

ИЮНЬ

26 июня 2022 г.

На территории парка Победы волонтеры-медики совместно с Региональным отделением Российского Красного Креста рассказали об основах ответственного донорства крови, провели для жителей города мастер-класс по первой помощи и профилактическую работу в виде блиц-опроса на тему «сердечно-сосудистые заболевания». Также все желающие получили возможность измерить свое артериальное давление.

ИЮЛЬ

20 июля 2022 г.

На территории Парка Победы прошел митинг в поддержку Российской армии. Участие в нем приняли наши волонтеры-медики, а также представители общественных организаций, молодежь, спортсмены, деятели культуры.

С 19 по 22 июля 2022 г.

Прошел Окружной форум добровольцев Южного и Северо-Кавказского федеральных округов на территории Республики Адыгея. От лица КРО ВОД «Волонтеры-медики» участие в форуме принял Региональный координатор Джоджина Инесса Сергеевна.

27 июля 2022 г.

Волонтеры-медики РК приняли участие в автопробеге по местам боевой славы битвы за Кавказ во время Великой Отечественной войны Ростовского Регионального патриотического общественного движения «Дороги славы – Наша история».

АВГУСТ

С 7 по 10 августа 2022 г.

На площадке ВДНХ в павильоне Россия Моя История прошел VI Всероссийский Форум волонтеров-медиков.

Данное мероприятие смогли посетить самые активные ребята нашего движения:

1. Джоджина Инесса Сергеевна – Региональный координатор КРО ВОД «Волонтеры-медики»;
2. Ягудеева Вероника Фаридовна – Заместитель Регионального координатора, Региональный пресс-секретарь КРО ВОД «Волонтеры-медики»;
3. Гладкова Арина Дмитриевна – Заместитель Регионального координатора направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий».

С 15 по 19 августа 2022 г.

В Нижнем Новгороде прошла Всероссийская научно-образовательная конференция по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде «Социальный десант».

Участниками мероприятия стали активисты движения КРО ВОД «Волонтеры-медики»:

1. Ягудеева Вероника Фаридовна – Заместитель Регионального координатора, Региональный пресс-секретарь КРО ВОД «Волонтеры-медики»;
2. Гладкова Арина Дмитриевна – Заместитель Регионального координатора направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий».

С 15 по 19 августа 2022 г.

В Крыму ярко и масштабно прошел фестиваль «Таврида.APT».

Фестиваль посетили двое активистов КРО ВОД «Волонтеры-медики»:

1. Джоджина Инесса Сергеевна – Региональный координатор КРО ВОД «Волонтеры-медики»;
2. Мушаева Нонна Владимировна – активист движения КРО ВОД «Волонтеры-медики».

С 18 по 21 августа 2022 г.

В Республике Башкортостан прошел Всероссийский образовательный форум «Поколение ЗОЖ».

В данном форуме приняли участие активисты КРО ВОД «Волонтеры-медики»:

1. Шушунова Карина Вячеславовна – Региональный координатор направления «Здоровый образ жизни»;
2. Ким Виктория Владимировна – Заместитель Регионального координатора направления «Здоровый образ жизни».

СЕНТЯБРЬ

4 сентября 2022 г.

Волонтеры-медики приняли участие в Первом легкоатлетическом забеге «Элистинский ЗАБЕГ», посвященный празднованию Дня города.

С 5 по 9 сентября 2022 г.

На протяжении всей недели волонтеры-медики проводили презентационные встречи для первокурсников БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

10 сентября 2022 г.

Волонтеры-медики в рамках Всероссийской акции «Помоги первым!» провели мастер-класс по первой помощи для участников Межрегионального военно-патриотического слета «Добиваются цели – защищая Родину».

С 9 по 15 сентября 2022 г.

Прошла Всероссийская акция «Помоги первым!» приуроченная к Всемирному дню оказания первой помощи.

В рамках акции волонтеры-медики посетили несколько образовательных учреждений:

- МБОУ «Элистинский технический лицей»;
- МОБУ «Троицкая многопрофильная гимназия им. Б. Б. Городовикова»;
- МБОУ «СОШ №2».

20 сентября 2022 г.

Волонтеры-медики провели интенсив для первокурсников БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

27 сентября 2022 г.

Волонтеры-медики провели мастер-класс для учащихся МОБУ «Троицкой многопрофильной гимназии им. Б. Б. Городовикова».

ОКТАБРЬ

2 октября 2022 г.

Волонтеры-медики оказывали помощь в навигации проведения маршрута в рамках Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни», приуроченная ко Всемирному дню сердца и Всероссийскому дню ходьбы.

3 октября 2022 г.

В рамках Всероссийской акции «Оберегай сердца» волонтеры-медики провели лекции и мастер-класс по измерению артериального давления для учащихся 1 курса БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

22 октября 2022 г.

Волонтеры-медики оказывали помощь в сборе посылок от родных и близких для военнослужащих граждан в Региональном штабе акции взаимопомощи «МыВместе».

29 октября 2022 г.

В поселке Большой Царын Октябрьского района прошли осенние учебно-тренировочные сборы Авангард, приуроченные к 80-летию формирования 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии. Волонтеры-медики провели полную подготовку участников по оказанию первой помощи.

С 28 по 30 октября 2022 г.

Прошло Межрегиональное обучение инструкторов первой помощи на базе РНИМУ им. Н.И.Пирогова.

Данное обучение прошли два наших волонтера-медика:

1. Вероника Погребная – Региональный координатор направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий» КРО ВОД «Волонтеры-медики»;
2. Арина Гладкова – заместитель Регионального координатора направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий» КРО ВОД «Волонтеры-медики».

31 октября 2022 г.

В рамках месяца «Саморазвитие: второе дыхание» Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» волонтеры провели вечер настольных игр.

НОЯБРЬ

3 ноября 2022 г.

Прошло открытие Штаба здоровья на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова» факультета среднего профессионального образования.

Региональный координатор направления «Здоровый образ жизни» Карина Шушунова, а также его заместитель Виктория Ким провели для участников Штаба здоровья презентационную встречу.

6 ноября 2022 г.

Волонтеры-медики в рамках месяца «Не откатывайся назад» Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» провели литературный вечер.

9 ноября 2022 г.

Волонтеры-медики в рамках Всероссийской акции «Диабет – не сахар» провели лекцию для студентов 2 курса Калмыцкого филиала Московского Государственного гуманитарно-экономического университета.

14 ноября 2022 г.

В рамках Всероссийской акции «Диабет – не сахар» волонтеры-медики совместно с БУ РЦ «РЦСВМП №2 Сулда» провели выездную проверку здоровья для сотрудников БУ РК «Республиканского центра молодежи», Агенства по делам молодежи Республики Калмыкия, «Республиканской комплексной спортивной школы олимпийского резерва».

С 14 по 16 ноября 2022 г.

В рамках Всероссийской акции «Диабет не сахар», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом, волонтеры-медики провели для учащихся:

- Урок здоровья «Здоровье в моих руках» для младших классов МБОУ «Калмыцкой национальной гимназии им. Кичикова А. Ш»;
- Интерактивный урок «Секреты здорового питания» для средних классов МБОУ «Элистинского технического лицея»;
- Профилактическую беседу «Ешь, считай, выбирай» для старших классов МБОУ «Калмыцкой этнокультурной гимназии им. Зая-Пандиты».

15 ноября 2022 г.

В рамках Всероссийской акции «Диабет-не сахар», приуроченная ко Всемирному дню борьбы против сахарного диабета, волонтеры-медики провели брейн-ринг на тему «Здоровое питание» для студентов:

- ФСПО ФГБОУ ВО «Калмыцкого Государственного университета им. Б. Б. Городовикова»;
- БПОУ РК «Калмыцкого Медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

15 ноября 2022 г.

На территории БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой» прошло 1-е занятие «Школа волонтера-медика 1.0» на тему «Знакомьтесь, волонтеры-медики», на котором состоялась наша долгожданная и волнительная встреча с участниками!

18 ноября 2022 г.

Прошло 2-е занятие «Школа волонтера-медика 1.0», на тему «Лидерами не рождаются, лидерами становятся» на территории БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой».

22 ноября 2022 г.

На территории БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахлыновой» прошло 3-е занятие «Школа волонтера-медика 1.0» на тему «Мотивация – ключ к успеху», цель которого сформировать и развить навыки эффективной мотивации волонтеров.

23 ноября 2022 г.

В рамках Всемирной недели использования противомикробных препаратов волонтеры-медики провели интерактивную лекцию для

студентов Калмыцкого филиала «Московского государственного гуманитарно-экономического университета».

24 ноября 2022 г.

На территории БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им. Т. Хахалыновой» прошло 4-е занятие «Школа волонтера-медика 1.0» на тему «Окажи помощь – спаси жизнь».

В ноябре в рамках Всероссийского марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ» волонтеры-медики организовали ряд фотосессий.

ДЕКАБРЬ

С 4 по 8 декабря 2022 г.

В г. Москва прошел Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ

В данном форуме приняли участие активисты КРО ВОД «Волонтеры-медики»:

1. Рыжова Ульяна Игоревна;
2. Джилеева Даяна Сенгляевна.

14 декабря 2022 г.

Волонтеры-медики собрали более 40 индивидуальных наборов для военнослужащих в Региональном Штабе #МыВместе

14 декабря 2022 г.

Состоялась Республиканская онлайн-встреча «Время быть здоровым» по профилактике наркомании для студентов средних и высших учебных заведений.

Региональный координатор направления «Здоровый образ жизни» КРО ВОД «Волонтеры-медики» Карина Шушунова рассказала участникам онлайн-встрече о главных аспектах здорового образа жизни.

22 декабря 2022 г.

Состоялась церемония награждения победителей и лауреатов Премии «Достояние Республики» в сфере государственной и молодёжной политики.

Калмыцкое Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» одержали победу в номинации «Команда 21 века».

А также поздравляем Заместителя Регионального координатора КРО ВОД «Волонтеры-медики» Веронику Ягудееву, ставшая Лауреатом III степени в номинации «Молодость, смотрящая мудро».

24 декабря 2022 г.

Волонтеры-медики посетили обучающий мастер-класс для участников конкурса подкастов «Эгшг» в Национальной библиотеке им. А.М. Амур-Санана.

25 декабря 2022 г.

Волонтеры-медики приняли участие в Республиканском фестивали добровольческих инициатив «Твори добро», который является совместным проектом БПОУ РК «Колледжа искусств им. П.О. Чонкушова» и КРО ВОД «Волонтеров культуры».

26 декабря 2022 г.

В рамках акции «Помоги спасти жизнь» волонтеры-медики сдали кровь в передвижной станции Центра крови РК при поддержке КалмГУ им. Городовикова.

В канун Нового года волонтеры в костюмах Деда Мороза и Снегурочки подарили незабываемый праздник для семей военнослужащих. Волонтеры-медики и волонтеры штаба #МыВместе в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» поздравили детишек мобилизованных граждан с Новым годом и вручили им сладкие подарки.

В канун Нового года волонтеры-медики и волонтеры штаба #МЫВМЕСТЕ в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» вручили новогодние подарки детям, находящиеся на длительном лечении в БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д.»

В канун Нового года в рамках Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» школьный отряд волонтеров-медиков МБОУ

«Элистинского лицея» совместно с Российским движением детей и молодежи «Движения первых» Республики Калмыкия поздравили медицинских работников стационарного отделения скорой медицинской помощи БУ РК «Республиканской больницы им. П.П. Жемчуева».

30 декабря 2022 г.

Школьный отряд волонтеров-медиков «Вместе» МКОУ «Садовской СОШ №2 им. Д.А. Маковкина» совместно с БУРК «Сарпинским комплексным центром социального обслуживания населения» присоединились к Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и посетили пожилых жителей и поздравили их с наступающим новым 2023 годом!

Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Психологическая служба организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог - педагоги-организаторы, преподаватели психологии, классные руководители, которые работают на основании Положения о психологической службе. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах профессионального образования, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Составлен и обновлен социальный паспорт студентов медицинского колледжа на 01.09.2022г.

Проведена сверка списков с КДН и ЗП г. Элисты:

- несовершеннолетних – 486;
- несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН – 0;
- на внутриколледжном учете – 2.

Составлены списки:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11,
- из них в академическом отпуске – 1;
- студентов с инвалидностью - 29, из них дети-инвалиды - 19.

Велась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводились индивидуальные беседы и консультации, мониторинг посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутриколледжном учете.

Обработаны справки из социальной защиты на получение социальной стипендии - 138 студентов, из них обучающиеся с инвалидностью- 10, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 10.

Еженедельно в группах М-911-М-918, М-921-М-926 классными руководителями проводились классные часы «Разговоры о важном», тематика которых направлена на патриотическое воспитание, поддержание позитивного психологического климата в группе, недопущения конфликтных ситуаций, профилактику экстремизма, развитие личностного роста, правовое воспитание и формирование навыков ЗОЖ.

В рамках межведомственного взаимодействия студенты слушали лекции сотрудников: УНИ МВД по РК Бадмаевой В.В, ИО ПДН Болдырева М.Э., БУ «РНД» Бадма-Халгаевой З.В., прокуратуры Республики Калмыкия.

В целях предупреждения противоправного поведения студентов, правового воспитания в колледже работает Совет по профилактике правонарушений (СПП). СПП реагирует на факты проявления деструктивного поведения, нарушения правил внутреннего распорядка колледжа и общежития. Проведено 4 заседания. На внутриколледжный учет поставлено 2 человека.

Согласно утвержденному графику внутриколледжного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития с зам. директора по УВ и МР, зав.отделом по ВР, зав. общежитием, социальным педагогом, педагогами-организаторами и классными руководителями. проведены 8 проверок и по результатам написаны аналитические справки.

В процессе реализации коррекционно-развивающих программ, в практической деятельности, педагог-психолог использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Применяю следующие технологии: личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, прикладные, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр.

Используя разнообразные формы проведения занятий (групповые и индивидуальные), опираюсь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и практической психологии.

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога- психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся ;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами. Создание специальных

социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;

- Преодолевать трудности адаптации в современном обществе
- Профилактика отклоняющегося поведения.

Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Диагностика
2. Индивидуально/подгрупповая коррекционно-развивающаяся работа;
3. Консультирование
4. Просвещение, профилактика
5. Организационно - методическая работа.

Реализуемые рабочие программы

- Комплексная программа адаптации обучающихся нового набора на 2021-2022г. г.;
- Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов «Ладонь в ладони»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»
- Комплексная программа «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В КОЛЛЕДЖЕ»;
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся
- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая

программа «Мир вокруг меня» для работы с обучающимися из «ГРУППЫ РИСКА»

Проводится системную работу по сохранности контингента, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Обучающиеся		педагогический состав колледжа	Родители (законные представители)
Консультации	21		4	8
Просвещение	100		10	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	17	408		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- 1) прояснение и уточнение запроса;
- 2) сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- 3) диагностика нарушений;
- 4) рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- 5) составление плана дальнейшей работы по запросу.

Большинство индивидуальных консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная, корректирующая и просветительская работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Карта наблюдения Д. Стотта;
- Тест самооценки Опросник «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)
- Мотивация учебной деятельности школьников (А.К. Маркова);
- Тест самооценки Карта наблюдения Д. Стотта.
- Социально-педагогические опросники;
- Карты наблюдения

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и

собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Мотивированность обучающихся колледжа, особенно нового набора первых курсов.

Просветительская деятельность - данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Профилактическая работа включает в себя:

информационные выступления, стендовая информация предоставление педагогам результатов диагностики, индивидуальные беседы, классные часы по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, участие на родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.

На протяжении 2021-2022 года применяю в профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

№ п/п	Позиция	Кол-во
1	Всего было охвачено обучающихся лекциями, из них	600
2	Всего присутствовало педагогов	12
3	Всего охвачено профилактическими мероприятиями родителей	408
4	Кол-во профилактических мероприятий	6
4.1	С участием несовершеннолетних	4
4.2	С участием родителей и иных законных представителей	1

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом.

Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится регулярно, отвечаю за проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках межведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего находящегося в социально-опасном положении (СОП).

Осуществлялись в течение второго полугодия рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в колледже, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом социально-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Воспитательная деятельность в общежитии

Главной целью воспитательной работы в общежитии является мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Ведь общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям.

Количество студентов, проживающих в общежитии в 2022г (январь-декабрь) - 118, из них количество:

- сирот – 1 человек;
- инвалидов - 1 человек;
- несовершеннолетних – 46 человек;
- юношей – 16 человек;
- девушек – 102 человека;
- на договорной основе – 43 человека;

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов

За отчётный период было проведено – 13 индивидуальных бесед со студентами и оформлением протокола, 7 общих собраний.

Среди проведенных мероприятий стоит отметить:

1. Знакомство с первокурсниками
2. День Матери
3. Праздник «Зул»
4. Новогодний бал-маскарад
5. Конкурс «Лучшая комната»
6. Конкурс «Лучшая староста этажа»
7. «Мисс Осень»

8. Вечер отдыха

9. Выпускной вечер: «Прощай колледж!»

10. Тематический вечер: «Добро и зло в жизни подростка»

Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, предупреждение травматизма и простудных заболеваний. В этом направлении проведено 11 бесед.

В общежитии проводим работу по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. С целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм еженедельно совместно с жилищно-бытовым сектором проверяем санитарное состояние комнат, ведем экран чистоты. Ежегодно проводим конкурс «Самая лучшая комната». Победителя конкурса выбираем по результатам проверок санитарного состояния. При возникновении спорных вопросов учитываем уют в комнате. Ежегодно проводим конкурсы «Лучшая староста этажа».

Посещение студентами спортивных секций, кружков:

- Волейбол – 6 человека
- Фитнес – 4 человека
- Ансамбль колледжа «Теегин Айс» – 3 человека.

Воспитание студентов, проживающих в общежитии – сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим советом.

**Наличие и эффективность использования материально-технической
базы для внеучебной работы и информационное обеспечение
воспитательной работы**

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 120 мест. Для занятий в спортивных секциях имеется оборудованный спортзал.

Для мероприятий в студенческом общежитии расположен актовый зал, на каждом этаже имеется учебная комната для подготовки к занятиям.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации

представлена на официальном сайте колледжа (www/boukalmmedkoll) , а также в социальных сетях ВКонтакте - официальный госпаблик колледжа (<https://vk.com/public216125088>) и паблик Студенческого Парламента (<https://vk.com/club45671791>), Телеграмм канале (<https://t.me/kaimmedkoll>).

Механизмы стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

За отчетный период (2 семестр 2022-2023 уч.год и 1 семестр 2022-2023 уч.год) на основании заседания стипендиальной комиссии количество студентов получающих стипендию составило 360 человека, из них надбавку за отличную учебу получали 22 студента, надбавку за активную общественную деятельность – 133 человек. Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначена студентке группы М-944 Ягудеевой Вероники.

Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

За отчетный период было премировано 245 студентов на общую сумму 284 000 рублей. Также 14 студентов обучающихся на внебюджетной основе на сумму 18 000 рублей.

Вывод:

Воспитательная работа в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» проводится системно, в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания и планом работы. Имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации и проведения мероприятий. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы.

Отмечая результаты воспитательной работы необходимо:

- Реализовывать модули Рабочей программы воспитания;
- Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность;
- Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлекая студентов в досуговую деятельность.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2022 год отделение дополнительного профессионального образования осуществляло обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» по специальностям:
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;
- Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и

материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки, в том числе с использованием новейшего современного оборудования мастерских по направлению «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность».

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 24 человека.

В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проводилось обучение отдельных категорий граждан по компетенции «Медицинский и социальный уход» (с учетом стандарта Ворлдскиллс), так по программе повышения квалификации «Сестринское дело»-144 часа, прошли обучение-13 медицинских работников.

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Особенности сестринской деятельности в профилактике инфекций связанных с оказанием

медицинской помощи», «Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Организация системы обращения с медицинскими отходами», «Основные аспекты противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при коронавирусной инфекции COVID-19».

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2022 г. № 727н «О внесении изменений в Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н» была разработана и утверждена программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело». Обучение прошли -30 медицинских работников.

В соответствии с приказом МЗ РК «О реализации на территории Республики Калмыкия пилотного проекта «Организация медицинской помощи в малых населенных пунктах Республики Калмыкия» проводилось обучение по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в рамках государственного задания было обучено 7 участников пилотного проекта.

В отчетный период были разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 52 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, 14 программ профессиональной переподготовки, 3 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский регистратор». Программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также профессиональными стандартами. В 2022 году в колледже

реализованы ДПП по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

Дополнительные профессиональные программы	Наименование программы
Программы повышения квалификации	Лабораторное дело в рентгенологии
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
	Компьютерная томография
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики
	Управление и экономика в здравоохранении
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Функциональная диагностика
	Сестринское дело в терапии
	Сестринское дело в хирургии
	Усовершенствование медицинских сестер прививочных и процедурных кабинетов
	Первичная медико-профилактическая помощь населению
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
	Сестринское дело в ЦСО
	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
	Сестринское дело в педиатрии
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Сестринский уход за новорожденными
	Сестринское дело в психиатрии
	Сестринское дело в неврологии
	Организация санитарного просвещения
	Сестринское операционное дело
	Сестринское дело в эндоскопии
	Диетология
	Лечебная физкультура
	Сестринская помощь детям
	Охрана здоровья детей и подростков
	Современные методы исследований в лабораторной диагностике
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Функциональная диагностика
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Физиотерапия
	Скорая и неотложная помощь
	Медицинская статистика
	Медицинский массаж
	Сестринское дело во фтизиатрии
	Трансфузиология
	Сестринское дело в стоматологии

	Сестринская помощь онкологическим больным
	Сестринское дело при инфекции
	Сестринское дело в эндокринологии
	Сестринское дело в офтальмологии
	Сестринское дело в отоларингологии
	Основные аспекты противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при коронавирусной инфекции COVID-19
	Организация системы обращения с медицинскими отходами
	Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	Гигиеническое воспитание
	Деятельность по обороту наркотических средств в медицинских организациях
	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов
	Особенности сестринской деятельности в профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»
	Лабораторное дело в рентгенологии
Программы профессионального переподготовки	Сестринское дело
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Скорая и неотложная помощь
	Управление и экономика в здравоохранении
	Сестринское дело в педиатрии
	Функциональная диагностика
	Медицинский массаж
	Сестринское операционное дело
	Диетология
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Физиотерапия
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Косметология
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Программы профессионального обучения	Санитар
	Медицинский регистратор

Основными показателями реализации дополнительных профессиональных программ обучения за 2022 год являются:

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1521
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	270
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	27
Количество разработанных ДПП	8

9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одно из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Основной задачей библиотеки являлась:

- пропаганда литературы в помощи интеллектуальному развитию студентов, их профессиональному самоопределению.
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения.
- привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой.
- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа.
- взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

Работа с библиотечным фондом.

- подведение итогов движения библиотечного фонда.
- составление заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
- прием и техническая обработка поступивших учебников.
- работа по сохранности фонда.
- работа с библиографическими изданиями.
- комплектование фонда периодики.

Работа с читателями.

- провели запись студентов нового набора;
- перерегистрация читательских формуляров;

- прием и выдача учебников всем студентам;
- на всех курсах нового набора провели беседы по структуре обслуживания и по работе с книгой;
- пропагандировали книжный фонд библиотеки с целью 100% охвата чтения студентов.
- проводили работы по сохранности учебного фонда:
- рейды по группам.
- индивидуальные беседы.
- звонки напоминания.

Массовые мероприятия.

1. Книжные выставки:

- «Наши новинки ».
- «Жизнь без табака »
- « СПИДУ нет »
- «Энциклопедия народной медицины »
- «Туберкулёз – заразен и опасен »
- « Долголетие и здоровье»
- « И помнит мир спасённый»

2. Проведены беседы и обзоры по следующим темам:

- « Правила пользования библиотекой»
- « История Элисты»
- «Защитись от COVID19 »
- « Обзор по новой литературе »
- « Работа с книгой и справочной литературой» (беседа)
- « Наркотики- пожизненная ломка » (беседа)

Справочно-библиографическая работа.

- пополнение картотеки новых поступлений
- выдача тематических и информационных справок по мере поступления
- библиографические обзоры

- методическая помощь в подборе литературы по заявкам преподавателей
- участие в заседаниях научно-методического совета с обзором книжных новинок
- подбор литературы к рефератам и курсовым работам

Необходимую информацию студенты получали в читальном зале библиотеки, пользуясь фондом учебной и справочной литературой, а также через интернет.

Работа по формированию фонда библиотеки.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы
Лечебное дело	3439
Сестринское дело	5844
Акушерское дело	227
Медико-профилактическое дело	167
Итого:	9677

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	405
Сестринское дело	503
Акушерское дело	91
Медико - профилактическое дело	57
Итого	1056

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа имеет выход в интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой : новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных) изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 9 наименований, на сумму 71161 руб.

Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2020	317	333023,40	173	15649,61
2021	417	404856,00	301	20664,00
2022	365	406658,89	616	83911,87
Итого:	1099	1144538,29	1090	120225,48

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведётся информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники-15 наименований, в том числе энциклопедических-3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотека оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. Амур-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол- во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступления за 3 года	
95,4	20	10733	9	1099	1144538,29

Фонд библиотеки на 01.01.2023 -10733 экз., из них:

-учебно-методической - 9677

-дополнительной - 1056

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:

- Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований
- Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований
- Страховая медицина
- Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи
- дополнить учебники по общеобразовательным дисциплинам

2. Обновить учебники:

- по узким специальностям (лор-болезни, зубные болезни)
- по гериатрии и геронтологии
- экономика и управление здравоохранением
- правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала продолжить приобретения электронных пособий.

10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании лицензии серия РК-08 № 0000402 № ЛО-08-01-000541 от 18 июля 2016 года, приложение №1 Лицензии серия РК-08 № 0002141 на осуществление медицинской деятельности.

Номенклатура работ и услуг:

- При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико - санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):
- при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса. Здравпункт занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв. м.

Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах имеются: централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники

имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию:

1. руководитель здравпункта - врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (сертификат №1177242492004 выдан 07.04.2020г), проводит контроль за организацией лечебно - оздоровительной работы среди студентов и сотрудников;
2. Фельдшер по специальности «Лечебное дело».

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- мониторинг справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа.

В 2022 году число обращений за медицинской помощью составило 1274 человека (в 2021г- 1659 чел), заселение в общежитие - 134 человек (в 2020- 148 чел), заполнение санитарных книжек- 130 человек (в 2020 - 151 чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 274 человек (в 2021г- 301 чел), с обострениями хронических заболеваний- 23 человек (в 2021г- 51 чел) и т.д.

В 2022 году в медицинском колледже обучалось 1200 студента, из них до 18 лет 444 человек. Ежегодный диспансерный осмотр прошли 642 студента - 50,0% (в 2021г-511 студентов- 41,0%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию.

В 2022 году студентов с 1 группой здоровья - 30,0% (2021г- 29,0%), со 2 группой здоровья- 40,0%(в 2021-37,0 %), с 3 группой здоровья- 27,0% (в 2021-31,0%), с 4 группой здоровья- 3,0% (2020-3,0%).

В 2022 году 89 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 31 инвалидов.

Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2022 году 48,0 % студентов и 100% сотрудников колледжа (в 2021г- 98,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости, и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 350 студентов (30,0%), в том числе 31 инвалид, 10 детей-сирот (в 2021- 393 диспансерных больных, в том числе 28 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

- На I месте – болезни органов зрения-20,0% (миопия, астигматизм);
- на II месте - болезни нервной системы – 18,8 % (ВСД);
- на III месте - болезни костно-мышечной системы– 16,1% (плоскостопие, сколиоз);
- на IV болезни - органов пищеварения -14,1% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки);
- на V месте – 7,2% - болезни органов дыхания- 7,4 % (бронхиальная астма, хр. тонзиллиты);
- на VI месте - болезни эндокринной системы- 6,2 % (ожирение,

- гипотиреозы, сахарный диабет);
- на VII месте - болезни крови-6,1 % (анемии);
 - на VIII месте – болезни системы кровообращения-5,4% (ВПС, ПМК, нарушения ритма сердца);
 - на IX месте-болезни почек и мочевой системы 3,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия).

Рост болезней органов зрения связан с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80

посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2022 году фельдшером проведено 60 бракеража (в 2021г-85 бракеража).

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 140 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов все этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией в МСЧ-1 и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты(100%) в 2022 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о

ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов ВБМК»:

- введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению,
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании,
- размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания,
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности,
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов,
- студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

- деятельность комиссии по контролю обучения и поведения несовершеннолетних,
- вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций,

- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. не отмечались данные правонарушения и случаи постановки на учет.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису. В спортивных секциях занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11.ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

субсидии на иные цели;

публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2020	2021	2022
Бюджет (тыс.руб)	47 839,1	52 874,7	47 795,9
Внебюджет (тыс.руб)	29 300,0	27 301,0	33 948,4
ИТОГО:	77 139,1	80 175,7	81 844,3

Согласно отчету по сетям, штатам и контингенту за 2022 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

- на начало года – 1231 чел., в т.ч. по договорам – 817 чел.
- на конец года – 1234 чел., в т.ч. по договорам – 764 чел.
- среднегодовое значение – 1210 чел., в т.ч. по договорам – 776 чел.

Выполнено за 2022 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 2379 чел. (в том числе: 1210 чел. медколледж, 1169 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 1150 чел. (в том числе 776 чел. медколледж, 374 чел. ОДПО).

Стипендианты за 2022 год – 289 чел., расходы на выплату стипендий составили – 2707,0 тыс. руб.

Педагогические часы – 88,0 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 122,0 ед.

Штатных единиц на начало 2022 года – 199,6 ед., на конец 2022 года – 191,6 ед., среднегодовое – 194,1 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2022 год составила 152,7 человек, в том числе: основные работники – 110,6 человек, внешние совместители – 42,1 человек. Из них: руководящих работников – 9,3 человек (в том числе: основные работники – 9,0 человека, внешние совместители – 0,3 человек); педагогических работников – 96,9 человека (в том числе: основные работники – 56,8 человека, внешние совместители – 40,1 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 46,5 человека (в том числе: основные работники – 44,8 человека, внешние совместители – 1,7 человек).

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Заведующий отделом по воспитательной работе.
4. Заведующий отделением дополнительного профессионального образования.
5. Начальник планово-экономического отдела.
6. Начальник хозяйственного отдела.
7. Библиотека.
8. Методист.
9. Руководитель фельдшерского пункта.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ВЫВОДЫ

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Реализуемые в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности.
4. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
5. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
6. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

7. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
8. Ведется контроль за трудоустройством выпускников и проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

Показатели деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.