

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж им
Т.Хахлыновой»**



К.М.Манджиева

2022 г



**Отчет о результатахсамообследования деятельности
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им
Т.Хахлыновой»
по итогам 2021 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	6
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1. Организационная структура и система управления	10
3.2. Организация образовательной деятельности	16
3.3. Характеристика контингента	20
3.4. Организация учебного процесса	24
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
4.1. Организация практической подготовки	29
4.2. Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»	42
5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	47
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	50
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	57
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	73
9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	78
10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	83
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	90

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2021 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
8. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а том числе Положением о самообследовании, утвержденным приказом № 185-п БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 24.05.2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;

- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за период 01.01.2021 - 31.12.2021 отражены в настоящем отчете.

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАСР принял постановление «Об открытии в г. Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первым директором 2 августа 1940 года утвердили заведующего Кетченеровской улусной (районной) больницей Э.Н. Лиджиева. Он проработал в этой должности до октября 1940 года, пока его не назначили Наркомом здравоохранения КАСР.

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное

заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Руководство училищем-колледжем в разные годы исполняли Лиджиев Э.Н., Зверев И.И., Жолобова Т.П., Гребёнкин М.А., Джиджикова Г.Ц., Очирова Л.Г., Маштыкова М.М., Цикеева М.Б., Тачиев Б.А., Азыдов В.К. С 2020 года руководит колледжем Манджиева К.М.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»)
Директор	Манджиева Кермен Минриковна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а».
Номер контактного телефона и адрес электронной почты	Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61. Адрес электронной почты: kalmmedkoll@rk08.ru.
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1020800765963
Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП	0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г. Элисте.
Банковские реквизиты:	ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 018580010, ЕКС 40102810245370000072 Казначейский счет 032 246 438 500 000 005 00 в Отделение – НБ Республика Калмыкия Банка России/УФК по Республике Калмыкия г. Элиста Лицевой счет 20056Ц48390 КБК 000000000000000000130
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело:	регистрационный № 458 серия 08А01 №0000011 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 953 от 08.06.2018. Срок окончания действия документа 8 июня 2024 года.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности среднего общего образования:	регистрационный №455 серия 08А01 №0000198 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 921 от 13.06.2019. Срок окончания действия документа 13 июня 2031 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13 ноября 2017года № 1395.
Язык преподавания	Русский
Филиалы и представительства	не имеет

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже разработаны локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве и в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные подразделения как:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заведующий отделом по воспитательной работе
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
- Начальник хозяйственного отдела
- Начальник планово-экономического отдела
- Заведующий библиотекой
- Заведующий общежитием

- Методист
- Социальный педагог
- Юрисконсульт.

Структурные подразделения в Колледже не являются обособленными (далее по тексту – СП). Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

К основным задачам педагогического совета относятся:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении колледжем.
- Повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.
- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития колледжа, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных образовательных программ по специальности.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных образовательных программ колледжа.
- Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта и достижений педагогической и медицинской наук.
- Рассматривать предложения об использовании в колледже технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.
- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений колледжа в области реализации образовательных программ по специальности.

- Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.
- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов колледжа.
- Представлять педагогов колледжа на наградную комиссию.
- Принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в колледже.
- Принимать решение об отчислении за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность по двум и более дисциплинам (МДК, ПМ) по результатам промежуточной аттестации; за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность, не ликвидированная в установленные приказом по Колледжу сроки, не зависимо от количества задолженностей; за неявку на занятия к началу учебного года в течение двух недель без уважительных причин; за самовольное прекращение посещения учебных занятий; за не сдачу в течение установленного срока обучения государственной итоговой аттестации; за не выход из академического отпуска, в установленные приказом сроки.
- Заслушивать отчеты о работе структурных подразделений участвующих в образовательном процессе.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета.

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную

организацию, которая насчитывала 70 человек, что составило 65% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения, обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Комиссия по профилактике коррупций и исключению конфликтов интересов.
- Комиссия по перезачету и переаттестации дисциплин.
- Комиссия по переводу, восстановлению и отчислению студентов и предоставления академического отпуска.
- Тарификационная комиссия.
- Комиссия по заселению в общежитие.
- Комиссия по выплатам стимулирующего характера.
- Комиссия по наградам работников.
- Стипендиальная комиссия.
- Комиссия по поступлению и выбытию основных средств, материальных активов и ценностей и т.д.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия

осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Организация образовательной деятельности

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией, в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды

профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы проходят ежегодные обновления.. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО.

- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.
- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.
- В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО.

Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения, утверждены.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета. Контрольно-оценочные средства для экзаменов (промежуточных, квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

3.3. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Колледже по специальностям на 31 декабря 2021 года составило 1215 человек.

В условиях модернизации здравоохранения и образования качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого совета, старостатах, педагогических советах;
- анализ успеваемости и посещаемости студентов на производственных совещаниях, педсоветах;
- совместная работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов-организаторов, классных руководителей со студентами «группы риска»;
- систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов;
- регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППСЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Вывод: С каждым годом отмечается увеличение контингента студентов. За отчетный период отмечаются высокие показатели отчисленных за академическую задолженность и по собственному желанию, что говорит о студентах, случайно поступивших в колледж. Радуют показатели такие, как уменьшение количества студентов, находящихся в академическом отпуске и увеличение количества студентов, поступивших в высшие учебные заведения.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования									
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
						Бюджет	Договор		
Сестринское дело	1 курс	153	50	-	103	5	6	6	102
	2 курс	132	56	1	75			6	113
	3 курс	137	37	-	100			6	129
	4 курс	146	54	38	54			1	122
	Всего	568	197	39	332	5	6	19	466
Акушерское дело	1 курс	29	25			1	1		26
	2 курс	19	18						17
	3 курс	18	3						21
	Всего	66	46	4	16	1	1		64
Медико-профилактическое дело	1 курс	16	16					1	7
	Итого	650	259	43	348	6	7	20	537

Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования									
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
						Бюджет	Договор		
Сестринское дело	1 курс	48	22	2	24	4	3	1	42
	2 курс	39	17	1	23			1	39
	3 курс	42	24	1	17			1	42
	Всего	129	63	4	64	4	3	3	123
Лечебное дело	1 курс	52	24	4	24	1	2		39
	2 курс	39	23		16				28
	3 курс	37	16		21			2	29
	4 курс	36	18		18				40
	Всего	164	81	4	79	1	2	2	136
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	74			74	1	2		78
	2 курс	77			77			3	62
	3 курс	66			66				50
	4 курс	55			55			1	46
	Всего	272			272	1	2	4	236
	ИТОГО	565	144	4	415	6	7	9	495

**Результаты приемной кампании БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой» за 2021-2022 учебный год**

Специальность	КЦП			
	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Сестринское дело 9 кл	-	50	-	50
Лечебное дело 11 кл	-	25	-	-
Сестринское дело 11 кл	-	25	-	-
Сестринское дело очно- заочная (вечерняя)	-	-	-	50
Итого	-	100	-	100

Специальность	Подано заявлений на бюджет	Подано заявлений на внебюджет	Средний балл бюджет	Средний балл внебюджет	Конкурс на бюджете	Конкурс на внебюджете	Принято на бюджет	Принято на внебюджет
Сестринское дело 9 кл	215	178	4,7	4,3	4,3чел	1,8 чел	50	100
Лечебное дело 11 кл	83	37	4,68	4,1	3,3 чел	1,5 чел	25	25
Сестринское дело 11 кл	74	41	4,5	4.1	2,9 чел	1,6 чел	25	25
Сестринское дело очно- заочная (вечерняя)	-	122	-	4,3	-	1,6 чел	-	75
Итого	372	378	4,6	4,2			100	225

3.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводилось в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

- 1) непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
- 2) равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;
- 3) равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
- 4) соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу - 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства

контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются учебной частью и педагогами - организаторами.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

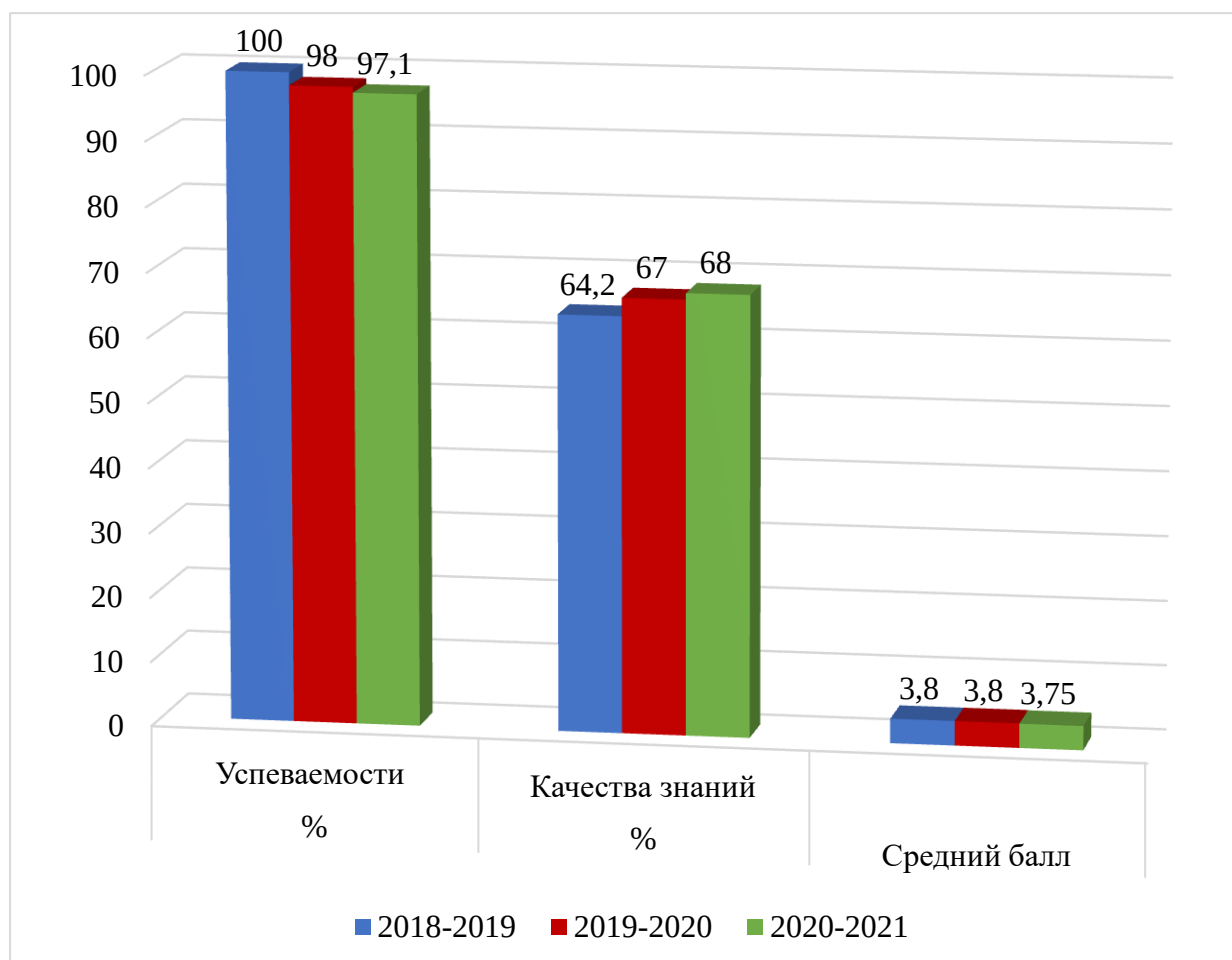
Особое место уделяется квалификационным экзаменам по

профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование - присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2018-2019	95,2	39,8	4,1	20	402
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506
2020-2021	94,6	42,5	4,1	22	415

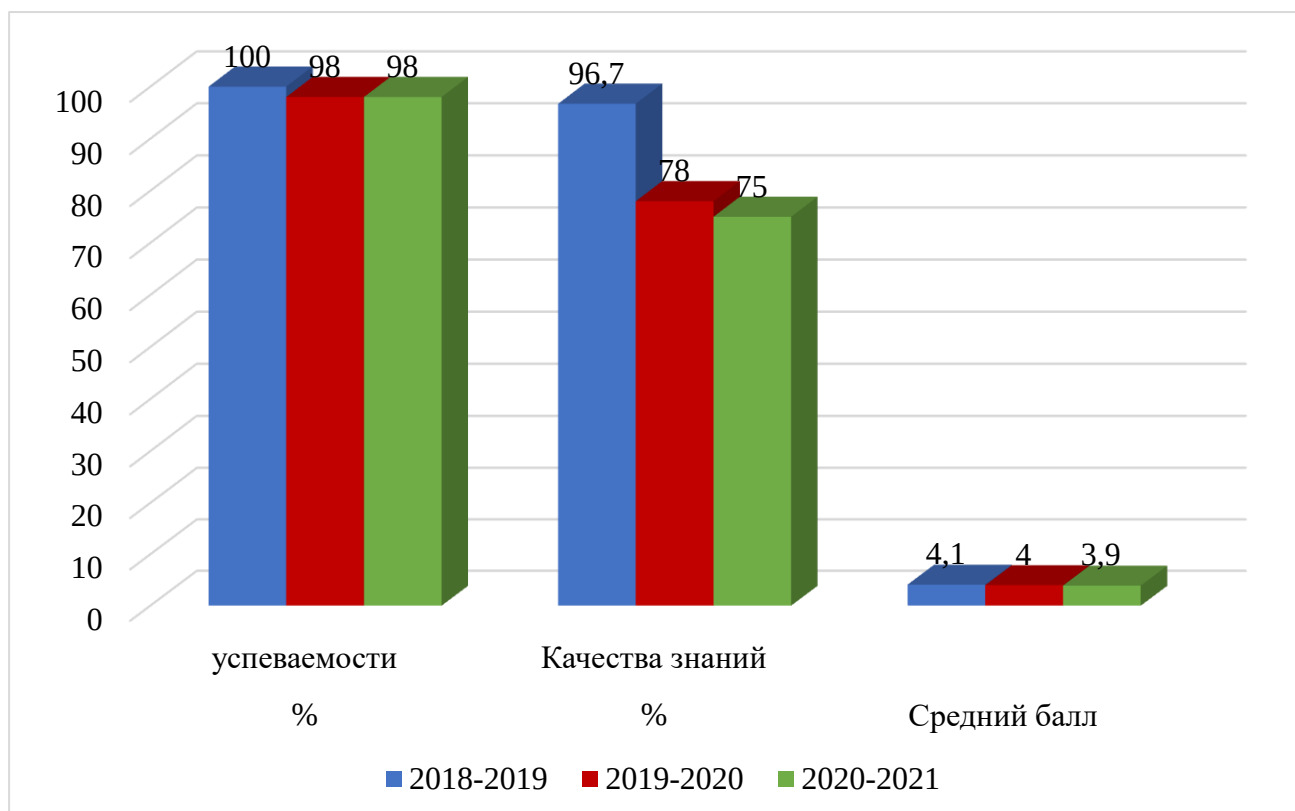
Сравнительная диаграмма по промежуточным экзаменам

Учебный год	% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
2018-2019	100	64,2	3,8
2019-2020	98	67	3,8
2020-2021	97,1	68	3,75



Сравнительная диаграмма по квалификационным экзаменам

Учебный год	% успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
2018-2019	100	96,7	4,1
2019-2020	98	78	4,0
2020-2021	98	75	3,9



Учебная дисциплина - важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава

Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.

2. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Актив группы ежемесячно составляет ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Студенты предъявляют в учебную часть документы, подтверждающие уважительную причину пропусков учебных занятий. Информация об итогах успеваемости и посещаемости размещается на стенде отделения, видеоэкране, обсуждается на собраниях в группах, заседаниях старостата.
3. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.
4. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

4.1. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

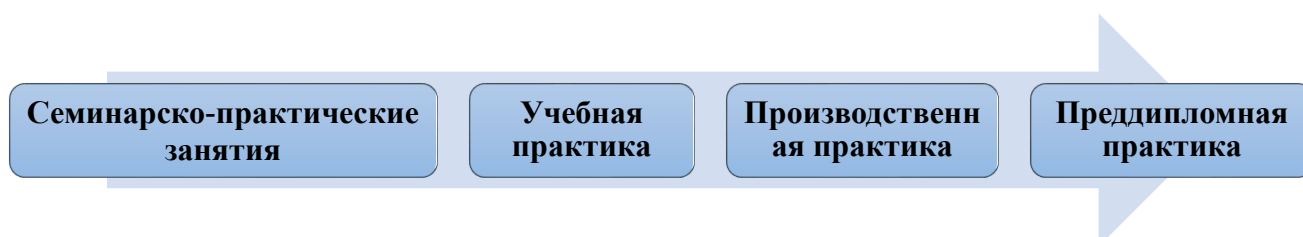
Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются:



Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1665-пр от 14.12.2021 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2021-2026 годы».

**Перечень баз практического обучения студентов и слушателей
отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»**

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»
3. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов помощи»
4. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
5. БУ РК РЦСВМП №2 «СУЛДА»
6. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Тимошкаевой Э.С.»
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов войн»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
15. КУ РК «Дом ребенка (специализированный)»
16. БУ РК «Медицинский информационно-аналитический центр»
17. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
18. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Калмыкия»

30 сентября 2021 года в рамках IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на базе БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» была организована площадка по компетенции: «Медицинский и социальный уход»; Главным экспертом площадки была назначена преподаватель Мархакова Е.Д.

В рамках чемпионата была организована профориентационная работа для школьников, «Девять ступеней»

13 октября 2021 года приняли участие в отборочных соревнованиях дистанционно-очном формате Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на базе БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» была организована площадка по компетенции: «Медицинский и социальный уход», участник Бакинов Илья Олегович-победитель регионального этапа чемпионата по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В октябре 2021 года в целях организации работы по ранней профессиональной ориентации школьников, в рамках реализации проекта «Билет в будущее», разработали программу практических манипуляций:

- Измерение температуры тела бесконтактным инфракрасным термометром;
- Мытье рук на гигиеническом уровне;
- Измерение артериального давления;
- Определение пульса;
- Сердечно-легочная реанимация;

Ответственны за проведение проекта «билет в будущее» преподаватели клинических дисциплин: Мархакова Е.Д., Долгина И.В., Хохлова Е.А., Хулхачиева К.У., Пюрбеева И.В.

21 февраля по 25 февраля 2022 года в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Калмыкия и III чемпионата «Навыки мудрых» на базе БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.

Хахлыновой» были организованы площадки по компетенциям: «Медицинский и социальный уход»; «Лечебная деятельность(Фельдшер)».

15-18 марта 2022 года в Республики Коми город Сыктывкар приняли участие в отборочных соревнованиях в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы», по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», участник Растрьгин Вадим Петрович-студент Ф-41 группы специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Время прохождения учебной практики и производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

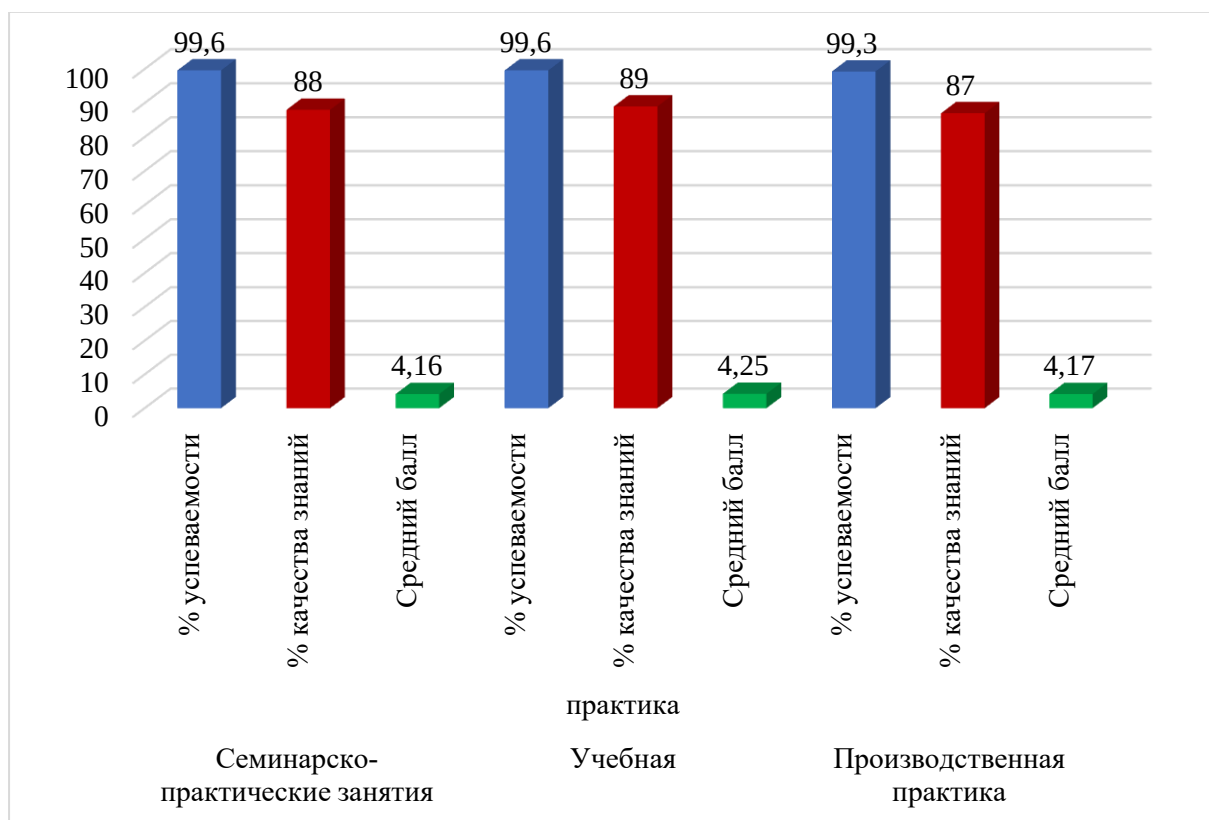
Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), в целях недопущения распространения в образовательной организации гриппа и острых респираторных вирусных инфекций были внесены изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в период неблагоприятной обстановки до отмены ограничительных мероприятий.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. В отчетном периоде практической подготовкой студентов занимались 31 штатных преподавателя и 89 преподаватели совместители.

**Качественные показатели по практическому обучению
за 2020-2021 учебный год**

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Лечебное дело	100	87,3	4,09	100	88,5	4,19	100	95,6	4,28
Сестринское дело	99	87	4,19	99	89	4,30	98	81	4,11
Акушерское дело	100	89,9	4,19	100	90	4,25	100	83,7	4,11
По колледжу	99,6	88	4,16	99,6	89	4,25	99,3	87	4,17



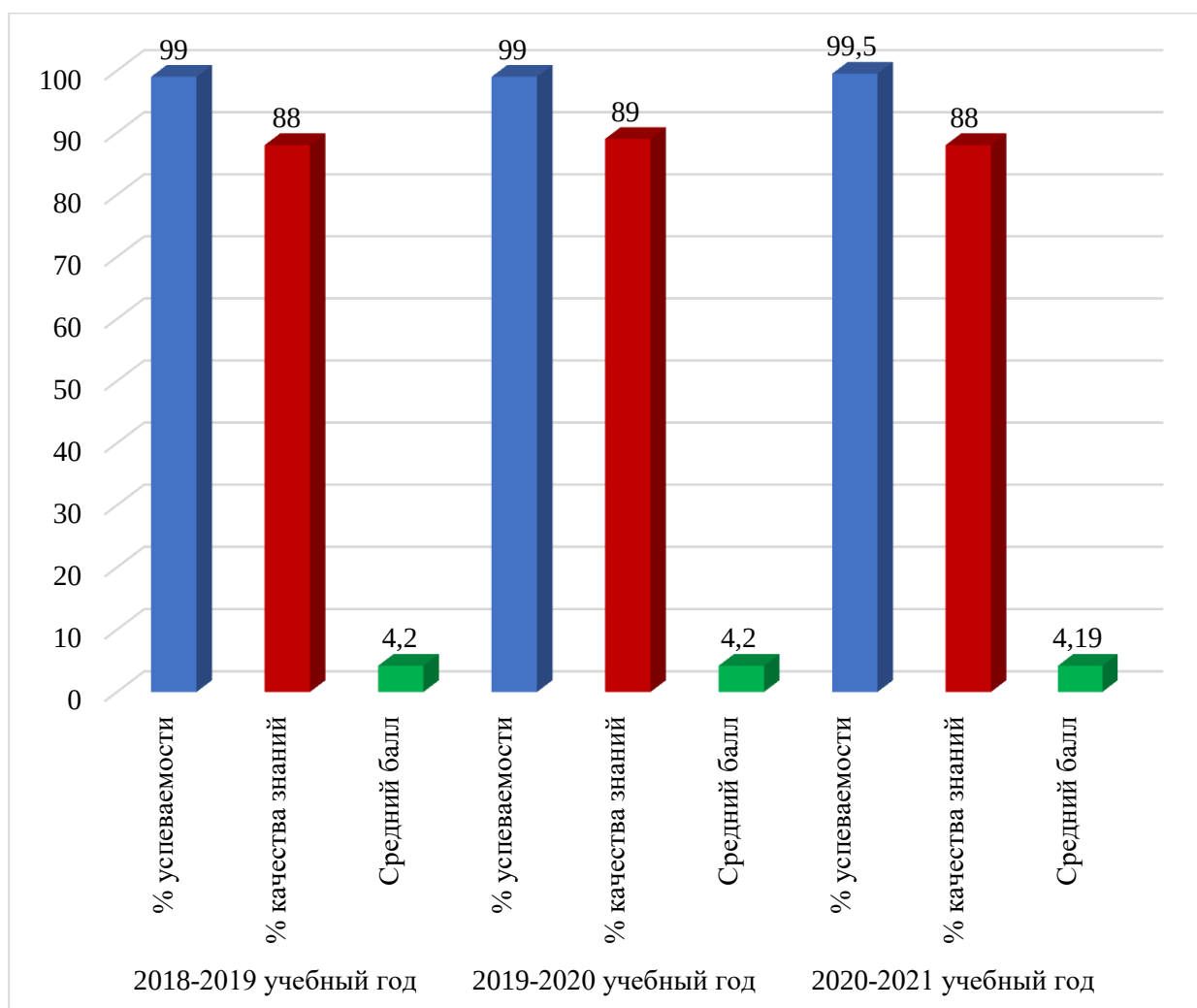
Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период не изменилось по сравнению с прошлым года.

	2018-2019 учебный год									2019-2020 учебный год									2020-2021 учебный год								
	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика			Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика			Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,2	90,4	4,25	99,1	91	4,25	97,6	87,7	4,05	99,2	92,0	4,3	99,3	93,7	4,4	98	90,9	4,1	99	87	4,19	99	89	4,30	98	81	4,11
Лечебное дело	98,9	89,4	4,3	99,8	90,85	4,3	99,5	84,1	4,15	99,6	94,3	4,3	99,8	94,8	4,4	100	91,4	4,2	100	87,3	4,09	100	88,5	4,19	100	95,6	4,28
Акушерское дело	99,5	87,9	4,2	100	93,9	4,45	98	77,3	3,95	98,5	82,6	4,1	95,6	73,6	3,7	100	92,3	4,1	100	89,9	4,19	100	90	4,25	100	83,7	4,11
По колледжу	99,2	89,3	4,25	99,6	91,9	4,33	98,4	83	4,05	98,9	89,4	4,2	98,9	87,4	4,2	99	91,6	4,1	99,6	88	4,16	99,6	89	4,25	99,3	87	4,17

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 3 года по колледжу

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
По колледжу	99	88	4,2	99	89	4,2	99,5	88	4,19

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 3 года по колледжу



Практическое обучение студентов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО основные направления работы заведующего производственной практикой:

1. Организационная работа

- Осуществлять организацию учебного процесса в соответствии с учебным планом
- Контролировать выполнение учебного плана и программ практического обучения по профессиональным модулям
- Подбор баз производственной практики, согласно программам ПМ по производственной практики
- Информирование баз практики о приеме студентов.
- Распределение студентов по базам практики, подготовка приказов на проведение практик и проведение собраний студентов.
- Осуществление подбора преподавателей–совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик.
- Осуществление контроль за проведением всех видов практик
- Организовать работу с бригадами по учету пропущенных практических занятий и контролировать их своевременную отработку
- Продолжить работу руководителями ПП медицинских организациях

2. Учебно-методическая работа

- Составление, совместно с зам. директора по УВ и МР графиков и расписания практических занятий
- Разрабатывать учебно-программную документацию по практическому обучению в соответствии с ФГОС
- Совершенствовать формы учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению и контролировать её ведение.
- Составление учебно - методической документации по УП, ПП и ПДП
- Изучение и оперативное решение всех вопросов, связанных с практическим обучением

- Анализ отчетов студентов по результатам практики.
- Проводить анализ успеваемости и посещаемости практических занятий
- Оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям –совместителям, ведущим практические занятия.
- Оказывать методическую и консультативную помощь руководителям производственной практики
- Осуществлять контроль проведения аттестации студентов по итогам производственной практики
- Анализ результатов аттестации по итогам учебной, производственной и преддипломной практик

3. Административный контроль

- Контроль готовности доклинических кабинетов на базах практики к проведению практических занятий.
- Контроль выполнения штатными преподавателями приказов директора по образовательному процессу
- Анализ преподавания учебных дисциплин преподавателями ЦМК клинических дисциплин
- Контроль посещения учебных занятий преподавателей
- Контроль посещений занятий студентов
- Осуществлять контроль ведения преподавателями учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению
- Контроль наличия тематических планов и соответствующей документации у преподавателей.
- Контролировать своевременное и качественное проведение собраний со студентами перед выходом на производственную практику
- Контролировать своевременное проведение медосмотров студентов перед выходом на производственную практику.
- Осуществлять контроль за работой методических руководителей по ПП

- Контроль сдачи отчетов методическими руководителями практики по итогам ПП
- Смотр кабинетов

В течение учебного года, согласно учебному плану, проводился подбор преподавателей-совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик, знакомство их с рабочей программой, методическим обеспечением, оказание методической помощи.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях расположены как в колледже, так и на базах практического обучения. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

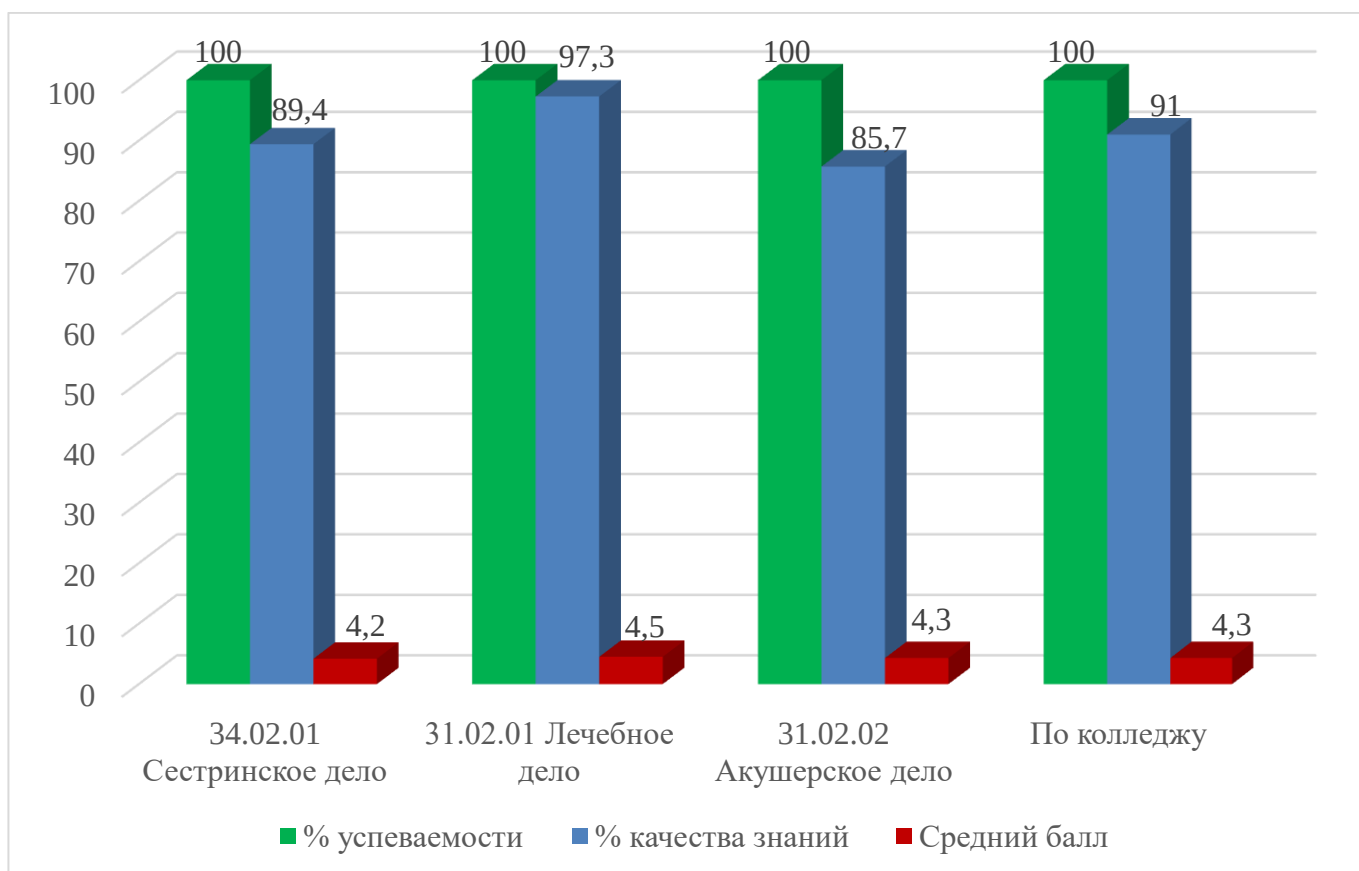
Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практик является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Направление обучающихся для прохождения преддипломной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики

По итогам все студенты о выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

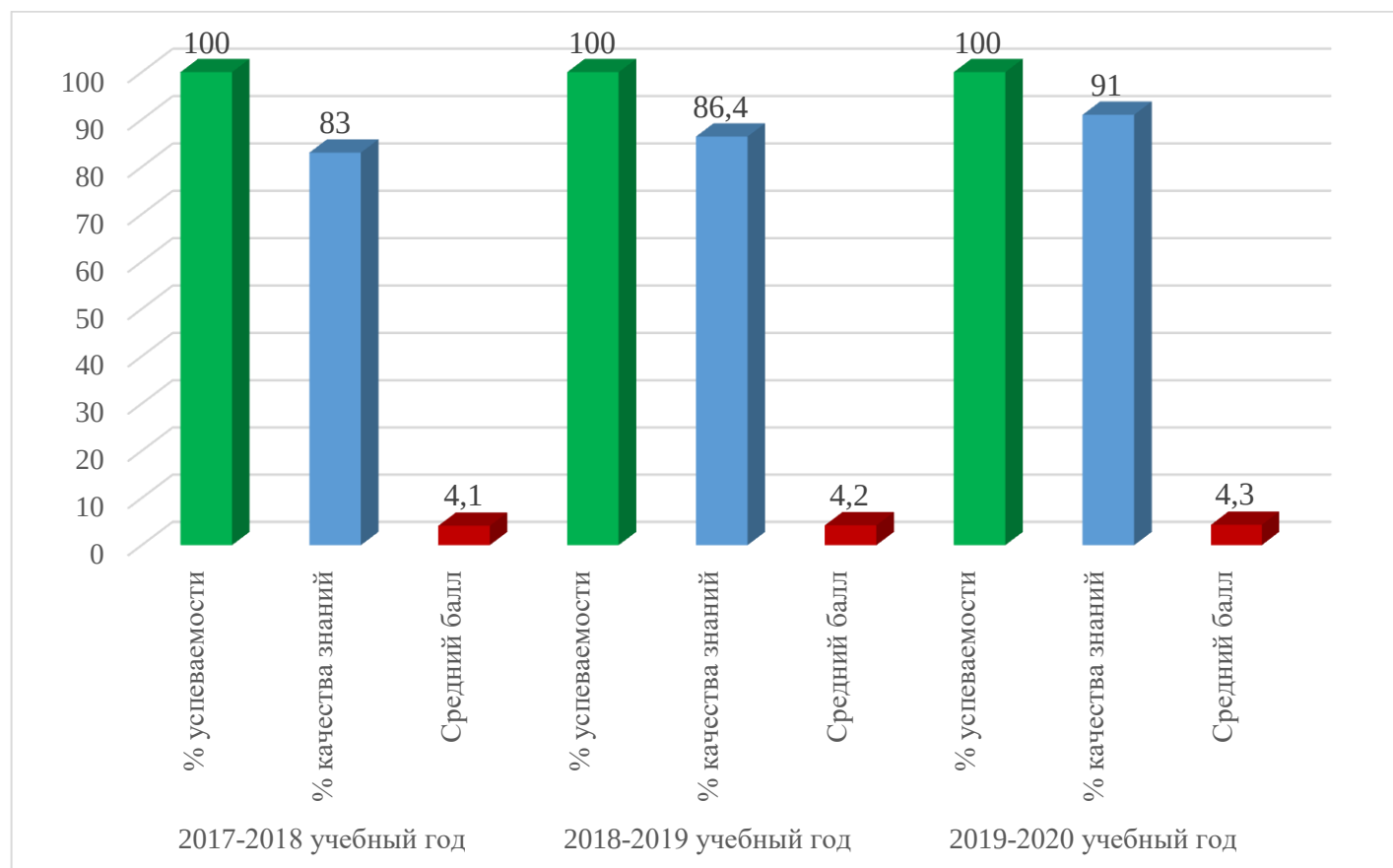
**Качественные показатели преддипломной практики
за 2019-2020 учебный год**

Специальность	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	89,4	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	97,3	4,5
31.02.02 Акушерское дело	100	85,7	4,3
По колледжу	100	91	4,3



Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	78,1	4,09	100	92	4,3	100	89,4	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	90,8	4,1	100	86,8	4,1	100	97,3	4,5
31.02.02 Акушерское дело	100	78,5	4,0	100	80,3	4,1	100	85,7	4,3
По колледжу	100	83	4,1	100	86,4	4,2	100	91	4,3



4.2. Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 3 года из стен колледжа 701 выпускника.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;

- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»; организует встречу с работодателями;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

Для достижения целей была проведена следующая работа:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- анкетирование выпускников в плане выявления потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов;
- информационное обеспечение студентов колледжа:

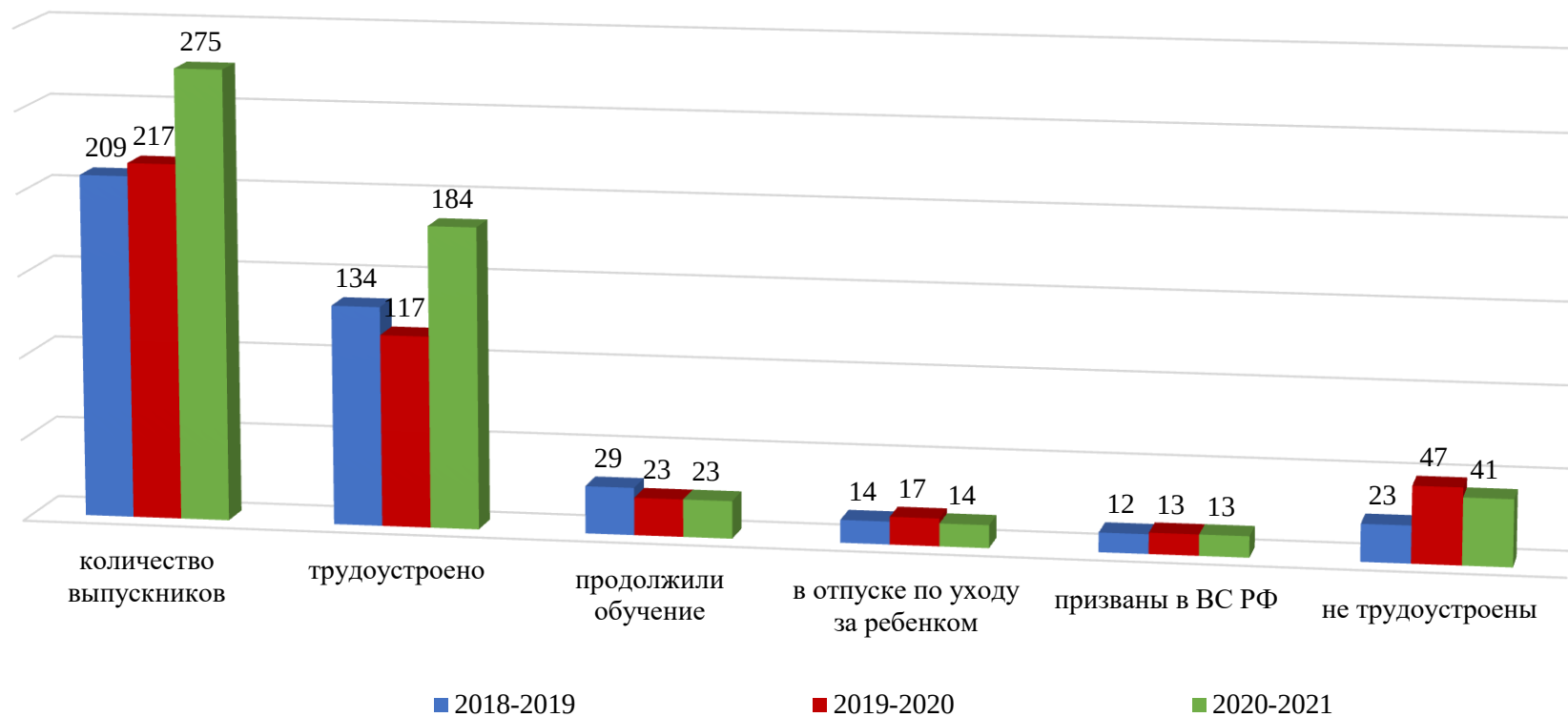
- создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях Республики Калмыкия;
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка студентов в течение всего периода обучения, проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства, «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий», студенческие конференции и другие) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства
- выполнение индивидуальных заявок от медицинских организаций по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационный стенд

Трудоустройство выпускников незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Многие из числа не трудоустроенных выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства. Не трудоустройство связано с неблагоприятной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV). Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2018-2021 учебный год**

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжил и обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	Сестринское дело	133	90	68	64	71	64	71			26	29	11	8	9	7	11	8	12	9
	Акушерское дело	35	19	54	17	89	17	89			2	11	6	17	3	9	1	3	6	17
	Лечебное дело	41	25	61	20	80	20	80			5	20	12	29	2	5			2	5
	Итого	209	134		101		101			33		29		14		12		23		
2019-2020	Сестринское дело	151	77	51	53	35	53	35			24	16	17	11	11	7	12	8	34	23
	Акушерское дело	26	15	58	12	46	12	46			3	12	1	4	2	8	1	4	7	27
	Лечебное дело	40	25	62	17	43	17	43			8	20	5	13	4	10	0	0	4	10
	Итого	217	117		82		82			35		23		17		13		47		
2020-2021	Сестринское дело	224	150	67	77	34	77	34			73	33	16	7	13	6	8	4	37	17
	Лечебное дело	51	34	67	27	53	27	53			7	14	7	14	1	2	5	10	4	8
	Итого	275	184		104		104			80		23		14		13		41		

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2018-2021 учебный год**



5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации были

- сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК);
- разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГЭКов.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО .

По результатам ГИА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное

содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА.

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году

Критерии	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	По колледжу
Количество студентов	224	51	275
Защитили ВКР с оценкой			
– отлично	50	10	60
– хорошо	117	21	138
– удовлетворительно	57	20	77
% успеваемости	100	100	100
% качества	75	61	68
Средний балл	3,95	3,8	3,9

Результаты ГИА за 5 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество студентов	218	218	209	217	275
Защитили ВКР с оценкой					
– отлично	121	101	57	88	60
– хорошо	75	91	111	114	138
– удовлетворительно	14	24	37	15	77
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	89,9	90,7	73,8	96,1	68
Средний балл	4,3	4,3	3,9	4,3	3,9

Сравнительная диаграмма результативности ГИА за 5 лет



Вывод: С учетом того, что защита выпускных квалификационных работ в 2020-2021 учебном году проводилась в период неблагоприятной эпидемиологической обстановкой новой коронавирусной инфекцией отмечается снижение качества знаний и среднего балла. Организация процесса подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. В колледже при организации и проведении учебного процесса широко используются современные инновационные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. Педагогическим коллективом большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, что, несомненно, способствует повышению качества образования.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно – методической деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы и др.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлена методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно - методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно - методической деятельностью преподавателей и студентов.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- 3) ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Хохлова Е.А.);

- 4) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- 5) ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно - методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно - методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно - тематических планов;
- разработка материалов учебно - методического и дидактического, контрольно

- оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям / междисциплинарным курсам;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными

требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Учебно - методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО - положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно - методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.

Участие преподавателей в муниципальных, республиканских, региональных, федеральных мероприятиях

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Бадмаева Ж.В.	Всероссийский сетевой конкурс «Фотофестиваль креативных идей «А у нас ... А что у вас?»	Октябрь 2021 г.	Сертификат
2	Левина Б.А.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (Covid-19)	Ноябрь 2021 г.	Сертификат
3	Маяцкая Т.Е.	Уральский педагогический университет, публикация	Ноябрь 2021 г.	Сертификат

		«Внутрибольничные инфекции»		
3	Маяцкая Т.Е.	Уральский педагогический университет, публикация «Воспаление»	Ноябрь 2021 г.	Сертификат
3	Болдырева В.Д.	Уральский педагогический университет, публикация «Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе»	Ноябрь 2021 г.	Сертификат
4	Доржиева Е.В. Маяцкая Т.Е. Болдырева В.Д. Харинова Л.В. Сангаджиева В.Л.-Г.	Большой этнографический диктант	2021 г.	Сертификат
5	Бадмаева Ж.В. Мархакова Е.Д. Маяцкая Т.Е. Менкеева Ц.Г. Сангаджиева В.Л.-Г. Тюмидова Г.В. Харинова Л.В.	Всероссийский Диктант по общественному здоровью, МЗ РФ	21-24. 12.2020 г.	Диплом I, II, III степени
6		Региональный чемпионат Молодые профессионалы (Worldskills Russia) 2021 г		Сертификат эксперта
7		Региональный чемпионат «Абилимпикс» 2021 г		Сертификат эксперта

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Учебно – исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях в колледже и за его пределами, проводят санитарно - профилактическую работу в учебных заведениях, организациях. Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-

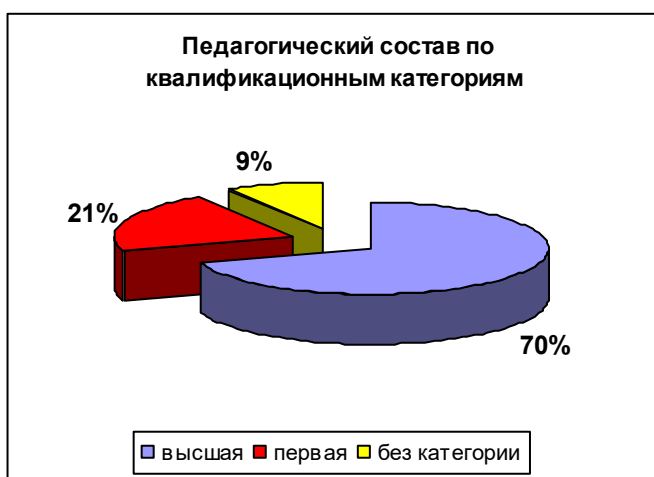
методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогических работников – 63 человека, из числа которых имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 40 человека (63%)
- Первую квалификационную категорию – 12 человек (19%)
- Без категории – 11 человек (18%)



- без категории – 11 человек (18%).



Рис.1 Ситуация на конец 2019-2020 уч. г.

Рис.2 Ситуация на конец 2020-2021 уч.г.

В 2021 году прошли повышение квалификации 2 человека по направлению «Профессиональное и личностное развитие педагогических работников в условиях реализации инклюзивного образования» в объеме 36 часов на базе БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова», 7 педагогов по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин» в Академии министерства просвещения РФ.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, включая использование ИКТ, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В колледже сформирована целостная система воспитания, которая дает свои положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной работы, способные создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместителя директора по УВиМР, заведующего отделом по воспитательной работе непосредственно курирующих данное направление;
- педагогов-организаторов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- воспитателя;
- хореографа;
- руководители спортивных секций;
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Планирование и анализ воспитательной работы

Воспитательная работа регламентируется следующей документацией:

- Рабочая программа воспитания (утв.31 августа 2021 г.);

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Закон об образовании) с 1 сентября 2021 г. внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы станет обязательным для всех организаций среднего профессионального образования. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 2, п.10) рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы являются обязательными структурными компонентами основной образовательной программы образовательной организации.

На основании выше изложенного и в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы СПО разработанной Министерством просвещения совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Богдановой Е.А были разработаны Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Структура Рабочей программы воспитания включает 5 разделов:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Модули воспитательной деятельности

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

- План воспитательной работы на учебный год, включающий планы работы социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, хореографа;

- План работы студенческого Парламента ;

- Нормативно-правовые документы, регламентирующую работу;

-Методическая документация сопровождения воспитательного процесса;

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа .

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методической комиссии.

Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы

Деятельность структуры по воспитательной работе осуществляется в соответствии со следующими утверждёнными нормативными актами:

- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом Парламенте БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»;
- Правила этикета при общении с инвалидами;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся студенческого общежития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.

Хахлыновой»;

- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Этический кодекс обучающихся медицине в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет;

Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Внеурочная воспитательная работа в колледже проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

Выбор метода зависит: от группы, возраста участников, индивидуально-типологических способностей и в целом от уровня воспитанности коллектива. Наиболее результативным является интерактивный метод, когда студент учится критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации и т.д. Среди студентов колледжа большой отклик вызывает участие в конкурсах, концертах или квестах.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка

колледжа, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, большое количество запланированных мероприятий были отменены, перенесены на более поздний срок или переведены в онлайн – формат, в связи с вышеизложенным по некоторым направлениям воспитательной работы отмечена низкая вовлеченность студентов

Общие сведения о количестве и проведенных мероприятиях за 2021 год по направлениям деятельности приведены в таблице.

Основные направления/ модули воспитательной деятельности и вовлеченность студентов за 2021 год

Направления/ модули воспитательной деятельности	Количество мероприятий	Количество участников	% вовлеченности
Гражданско-патриотическое/ Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	22	400	33
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	14	677	56
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ Модуль «Развитие профессиональной карьеры»	21	450	38
Спортивное и здоровьесберегающее/ Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»	15	251	21
Экологическое воспитание / Модуль «Экологическое воспитание»	-	-	-
Культурно-творческое/Модуль «Развитие творческих способностей»	9	363	30
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	-	-	-
Модуль «Интеллектуальное воспитание»	1	75	6
Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»	2	55	5

В колледже активно развивается добровольческая деятельность в рамках реализации модуля «Гражданско-патриотическое воспитание», которую обеспечивает КРО ВОД «Волонтеры-медики». За отчетный период

ими были организованы и проведены следующие мероприятия.

Направление деятельности	Название проведенных мероприятий
Волонтерская помощь в медицинских организациях.	С 29 октября Акция «Маленькие радости для врачей» Работа в колл-центрах
Санитарно-профилактическое просвещение.	4 февраля 2021 года волонтеры провели Всероссийскую акцию «ОнкоПатруль»; 17 мая в центре города была проведена акция "должен знать", которая приурочена к Международному дню памяти погибших от СПИДа. Волонтеры-медики совместно с Волонтерами ЗОЖ и Центром Молодёжи раздавали информационные буклеты; 31 мая Волонтеры-медики провели лекцию о вреде табакокурения для студентов БПОУ РК "Элистинского педагогического колледжа им Х. Б в Канукова", БПОУ РК "Элистинского политехнического колледжа", и Калмыцкого филиала "Московского государственного гуманитарно-экономического университета"; 8-11 июня волонтеры медики провели цикл мероприятий в рамках федеральной программы "Здоровая смена"; 12 июня волонтеры медики помогали и сопровождали Всероссийскую акцию "Эстафета ЭКОГТО"; 12 октября 2021 Выезд в Ики-Бурул (адресный обход) 18 октября Выезд в пос. Чагорта и Найтахн (анкетирование на тему диспансеризации)
Здоровый образ жизни.	7 апреля 2021 в стартовала Всероссийская акция «Будь здоров» и наши волонтеры совместно с Саналов Анчеевым провели оздоровительную зарядку для студентов БПОУ «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. ХАХЛЫНОВОЙ»; 8 апреля 2021 волонтеры провели квест «На пути к ЗОЖ», на территории БПОУ «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. ХАХЛЫНОВОЙ» и для 1х курсов ; 9 апреля в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» волонтеры провели классные часы для учащихся 1х классов в таких школах : МБОУ «СОШ номер 18 им. Б. Б. Городовикова», МБОУ «Калмыцкая национальная Гимназия им. Кичикова А. Ш. »; 11 апреля волонтеры медики совместно с волонтерами ЗОЖ провели акцию «Будь здоров» для студентов : Калмыцкого филиала

	«Московского государственного гуманитарно-экономического университета», БПОУ «Элистинского педагогического колледжа им. Х. Б. Канукова»; 22 апреля 2021 на базе БПОУ «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» прошёл фестиваль «Будь здоров! »; 5 октября 2021 Всероссийская акция «Оберегая сердца»; 3 ноября 2021 г. Акция по оказанию продуктовой помощи нуждающимся многодетным семьям
Обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий.	14 сентября 2021 года в рамках Всероссийской акции «Помоги первым» на территории парка «Победы» волонтеры-демонстрация навыков оказания первой помощи для всех желающих; 13-14 февраля 2021 г волонтеры участвовали в сопровождение Межрегионального робототехнического фестиваля; 27-28 февраля 2021 года на базе«РСШОР по борьбе » им Балдашинова Т. Л. волонтеры сопровождали первенство РК и по самбо и дзюдо среди юношей и девочек.; 10 апреля волонтеры медики сопровождали первенство РК по борьбе дзюдо 2009-2010 годов рождения среди юношей и девушек; 17 апреля волонтеры медики сопровождали первенство РК по борьбе на поясах среди мальчиков и девочек в разных весовых и двух возрастных категориях; 25 апреля волонтеры медики сопровождали турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2010 года; 28 апреля в ДЮСШ Целинного района был проведён мастер класс по оказанию первой помощи; 29 апреля в БУ РК «РСШОР по борьбе им. Балдашинова Т. Л.» волонтеры провели мастер класс по оказанию первой мед.помощи; с 9 по 15 сентября 2021 Всероссийская акция «Помоги первым». 30 сентября 2021 г.Сопровождение 4-ого регионального чемпионата «Абилимпикс 2021» Республики Калмыкия 2-3 октября 2021 г. Сопровождение соревнований по спортивной борьбе С 13-14 ноября 2021 г. Сопровождение открытого турнира по спортивной борьбе 25 декабря 2021 г. Сопровождение чемпионата Республики по боксу

Популяризация кадрового донорства.	20 апреля 2021 г. в БПОУ «Калмыцком медицинском колледже им Т. Хахлыновой.» волонтеры провели Брейн ринг для студентов группы М-915 группы;
Программы для школьников.	16-17 марта 2021 г. волонтеры провели классный час на тему «Я будущий медик» для учащихся 9-11 классов в таких школах как: МБОУ «СОШ номер 4», МБОУ «СОШ номер 10 им В. А. Бембетова», МБОУ «СОШ номер 18 им. Б. Б. Городовикова», МБОУ «СОШ номер 23», МБОУ «Элистинская мнргопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» 27 апреля волонтеры медики совместно с фельдшером скорой медицинской помощи Гадышевым Аюкой Олеговичем провели урок по теме «есть профессия людей спасать» для учеников 9го класса «Калмыцкой Этнокультурной Гимназии им Зая-Пандиты»; 13 ноября 2021 Лидерский интенсив для школьных отрядов
Специальные проекты.	ШВМ 1.0 – для новичков Движения; ШВМ 2.0 – для опытных волонтеров-медиков и тех, кто уже обучался в ШВМ ранее.

Результативность участия обучающихся в республиканских и всероссийских мероприятиях 2021 году:

- Диплом I степени в номинации «Добровольческое объединение года» регионального этапа Российской национальной премии Студент года;
- Диплом I степени в номинации «Студенческое медиа года» Пресс-служба КРО ВОД «Волонтеры-медики» регионального этапа Российской национальной премии Студент года;
- Диплом I степени в номинации « Общественник года» Джоджина Инесса, группа М-944 регионального этапа Российской национальной премии Студент года
- Диплом III место в республиканском конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я против экстремизма и терроризма» в номинации «Лучшее профилактическое представление» Погребная Вероника, студентка группы М-925;

- Диплом КРО ВОД «Волонтеры-медики» за победу в номинации «Лучший аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» в конкурсе на лучшее информационное сопровождение добровольческой деятельности в сфере здравоохранения ВОД «Волонтеры-медики»;
- Благодарственное письмо Джоджинной Инессе, группа М-944, Санджиеву Владимиру группа М-941, Хичеевой Иляне группа Ф-11 Главы Республики Калмыкия Хазикова Б.С. за вклад в развитие добровольческого движения на территории Республики Калмыкия;
- Сертификаты участников республиканского фестиваля «Дружба народов» (10 человек).
- Сертификаты за участие в семинаре «Баһчуд – мана иргч!» (3 человека);
- Сертификаты участников Всероссийского форума студентов СПО «Про добро» (5 чел);

Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Психологическая служба организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог - педагоги-организаторы, преподаватели психологии, классные руководители, которые работают на основании Положения о психологической службе. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах профессионального образования, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Составлен и обновлен социальный паспорт студентов медицинского колледжа на 01.01.2021 г.

Проведена сверка списков:

несовершеннолетних – всего 372 студента;

несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН – 3 студента, на внутриколледжном учете – 10 студентов.

Составлен список:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –16 студентов, из них в академическом отпуске – 1 студент;

инвалидов - 29 студентов, из них дети-инвалиды 19.

Велась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводились индивидуальные беседы и консультации, мониторинг посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутриколледжном учете.

Составлен и обновлен социальный паспорт студентов колледжа на 01.09.21 г.

Несовершеннолетние – 470 студентов.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН - 4 студента; в ПДН – 4 студента, на внутриколледжном учете – 14 студентов.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 9 студентов, из них в академическом отпуске – 1 студент.

Инвалидов -35 студентов, из них дети-инвалиды 17.

Обработаны справки из социальной защиты на получение социальной стипендии - 265 студентов, из них обучающиеся с инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Были проведены следующие мероприятия.

Велась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводились индивидуальные беседы и консультации, мониторинг посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутриколледжном учете.

Еженедельно в группах МП-911, М-911-915, А-911 классными руководителями проводились классные часы и тренинги, тематика которых

направлена на поддержание позитивного психологического климата в группе, недопущения конфликтных ситуаций, профилактику экстремизма, развитие личностного роста, правовое воспитание и формирование навыков ЗОЖ: «Неделя памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Освенцима», «Правила личной безопасности», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «О вреде употребления табачных изделий и алкоголя», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Профилактика насилия в учебном заведении», «За что ставят на внутриколледжный учет» и др.

В январе студенты 1 курса занимались дистанционно, поэтому планы работ классных руководителей были скорректированы. Родительские собрания и классные часы проводились в онлайн режиме.

В связи с пандемией студенты и педагоги вовлекались в онлайн вебинары, конференции: 25.01.21 г. – республиканская конференция «Формирование традиционных семейных ценностей», круглый стол «Воспитательная работа в СПО», «Безопасность в сети «Интернет». Новая реальность», проводимы на площадке ZOOM региональными и городскими образовательными организациями: «7 навыков успеха», «Точка отсчета», «Волонтеры-медики» и др. Принимали участие в республиканском конкурсе социальных роликов по профилактике наркозависимости (гр. А-911 – 3 место), буклетов «Спасем жизнь сообща» (Таняев М., группа МП-911 – 2 место). Каждому студенту за участие вручены сертификаты.

Классными руководителями дистанционно проводились родительские собрания по темам «Формирование ЗОЖ в семье», «Техника убеждения». «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Об ответственности родителей за жизнь и поведение детей в каникулярное время», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», «соблюдение мер по профилактике коронавирусной инфекции».

В целях предупреждения противоправного поведения студентов, правового воспитания в колледже работает Совет по профилактике правонарушений (СПП). СПП реагирует на факты проявления деструктивного поведения, нарушения правил внутреннего распорядка колледжа и общежития.

На 01.06.21 г. на внутриколледжном учете состоят 10 студентов (курение в колледже, употребление энергетических и спиртных напитков, нарушение режима в общежитии). В соответствии с планом работы Совета по профилактике правонарушений на 01.06.21 г. проведено 7 заседаний.

На 01.09.21 г. состояли на учете в КДН – 4 студента, в ПДН -4 студента, на внутриколледжном учете(ВК)- 14 студентов. Сняты с учета ВК в сентябре 10 студентов, поставлены на учет 3 студента.

На 31.12.21 г. состояли на учете в КДН – 7 студентов, сняты с учета – 2 студента. Состоят на учете – 5 студентов. В ПДН состояли на учете – 4 студента. На внутриколледжном учете состояли – 7 студентов.

На 31.12.21 г. проведено 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Согласно утвержденному графику внутриколледжного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития Проводились проверки совместно с зам. директора по УВиМР, зав.отделом по ВР, зав. общежитием, социальным педагогом, педагогами-организаторам и классными руководителями. В период с 01.01.21 г. по 31.12.21 г. было проведено 41 проверка. В ходе проверки установлено, что не всеми жильцами соблюдаются правила внутреннего распорядка студенческого общежития были составлены аналитические справки и даны рекомендации воспитателю и зав.общежитием.

С 14.03. по 29.03.21 г. по просьбе Базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО при БПОУ РК

«Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова» было проведено анкетирование студентов с инвалидностью

07.04.21 г. в рамках Дня здоровья с целью формирования мотивации к ведению ЗОЖ для студентов с инвалидностью было проведено интеллектуально-спортивное мероприятие «Здорово быть здоровым». Студентам были вручены сертификаты.

По профилактике правонарушений, преступлений и формированию здорового образа жизни по межведомственному взаимодействию проведено 17 мероприятий.

Согласно Постановления заседания КДН и ЗП Администрации г. Элиста совместно с сотрудниками полиции и представителями КДН и ЗП администрации, образовательными учреждениями проводились рейды по местам скопления молодежи в ночное время.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы и информационное обеспечение воспитательной работы

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 150 мест. Для занятий в спортивных секциях имеется оборудованный спортзал.

Для мероприятий в студенческом общежитии расположен актовый зал, на каждом этаже имеется учебная комната для подготовки к занятиям.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа ([www//boukalmmedkoll](http://www/boukalmmedkoll)) , а также в социальных сетях ВКонтакте (*Студенческий Парламент/club45671791*), Телеграмм канале (<https://t.me/kaimmedkoll>)

Механизмы стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

За отчетный период (2 семестр 2021-2022 уч.год и 1 семестр 2021-2022 уч.год) на основании заседания стипендиальной комиссии количество студентов получающих стипендию составило 403 человека, из них надбавку за отличную учебу получали – 29 студентов, надбавку за активную общественную деятельность – 100 человек. Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначена 4 октября 2021 года назначена студентке группы М-944 Джоджиной Инессе.

Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

Денежное поощрение из средств стипендиального и внебюджетного фонда
за активное участие в общественной,
спортивной жизни колледжа и успехи в учебе

Сумма	2020 г.	2021 г
	Количество студентов	Количество студентов
1000 руб.	203	261
2500 руб.	9	10
3000 руб.	-	50
Итого	225 000 рублей	436 000 рублей

Таким образом, удельный вес студентов, получающих поощрение за активное в общественной жизни в 2020 году составил 17,67 %, в 2021 году 25,03%.

Также однократно студентам за особые достижения в жизни колледжа присуждается:

- премия Главы Республики Калмыкия (20.000 руб. без НДС), в 2022 году была вручена Ягудеевой Веронике, группа М-934 специальность «Сестринское дело» и Мушаевой Нонне, группа М-934 специальность «Сестринское дело»;

Вывод:

Воспитательная работа в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» проводится системно, в соответствии с утвержденной

Рабочей программой воспитания и планом работы. Имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации и проведения мероприятий. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы.

Отмечая результаты воспитательной работы необходимо:

- Реализовывать модули Рабочей программы воспитания;
- Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность;
- Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлекая студентов в досуговую деятельность.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2021 год отделение дополнительного профессионального образования осуществляло обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» по специальностям;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982 от 29.11. 2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста».

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки.

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 33 человека.

В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проводилось обучение отдельных категорий граждан по компетенции «Медицинский и социальный уход» (с учетом стандарта Ворлдскиллс)».

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Организация системы обращения с медицинскими отходами», «Основные аспекты противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при коронавирусной инфекции COVID-19»

В отчетный период были разработаны 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Программы были аккредитованы и включены в перечень образовательных программ портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 51 дополнительных профессиональных программ, 14 программ профессиональной переподготовки, 3 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский регистратор». В 2021 году в колледже реализованы ДПП по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

Дополнительные профессиональные программы	Наименование программы
Программы повышения квалификации	Лабораторное дело в рентгенологии
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
	Компьютерная томография
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики
	Управление и экономика в здравоохранении
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Функциональная диагностика
	Сестринское дело в терапии
	Сестринское дело в хирургии
	Усовершенствование медицинских сестер прививочных и процедурных кабинетов
	Первичная медико-профилактическая помощь населению
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
	Сестринское дело в ЦСО
	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
	Сестринское дело в педиатрии
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Сестринский уход за новорожденными
	Сестринское дело в психиатрии
	Сестринское дело в неврологии
	Организация санитарного просвещения
	Сестринское операционное дело
	Сестринское дело в эндоскопии
	Диетология
	Лечебная физкультура
	Сестринская помощь детям
	Охрана здоровья детей и подростков
	Современные методы исследований в

	лабораторной диагностике
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Функциональная диагностика
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Физиотерапия
	Скорая и неотложная помощь
	Медицинская статистика
	Медицинский массаж
	Сестринское дело во фтизиатрии
	Трансфузиология
	Сестринское дело в стоматологии
	Сестринская помощь онкологическим больным
	Сестринское дело при инфекции
	Сестринское дело в эндокринологии
	Сестринское дело в офтальмологии
	Сестринское дело в отоларингологии
	Основные аспекты противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при коронавирусной инфекции COVID-19
	Организация системы обращения с медицинскими отходами
	Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	Гигиеническое воспитание
	Деятельность по обороту наркотических средств в медицинских организациях
	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов
Программы профессионального переподготовки	Лабораторное дело в рентгенологии
	Сестринское дело
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Скорая и неотложная помощь
	Управление и экономика в здравоохранении
	Сестринское дело в педиатрии
	Функциональная диагностика
	Медицинский массаж
	Сестринское операционное дело
	Диетология
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Физиотерапия
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Косметология
Программы профессионального обучения	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

	Санитар
	Медицинский регистратор

Основными показателями реализации дополнительных профессиональных программ обучения за 2021 год являются:

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1018
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	256
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	20
Количество разработанных ДПП	6

9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одно из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Основной задачей библиотеки являлась:

- пропаганда литературы в помощи интеллектуальному развитию студентов, их профессиональному самоопределению.
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения.
- привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой.
- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа.
- взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

Работа с библиотечным фондом.

- подведение итогов движения библиотечного фонда.
- составление заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
- прием и техническая обработка поступивших учебников.
- работа по сохранности фонда.
- работа с библиографическими изданиями.
- комплектование фонда периодики.

Работа с читателями.

- провели запись студентов нового набора;
- перерегистрация читательских формуляров;
- прием и выдача учебников всем студентам;
- на всех курсах нового набора провели беседы по структуре обслуживания и по работе с книгой;
- пропагандировали книжный фонд библиотеки с целью 100% охвата чтения студентов.
- проводили работы по сохранности учебного фонда:
- рейды по группам.
- индивидуальные беседы.
- звонки напоминания.

Массовые мероприятия.

1. Книжные выставки:

- «Наши новинки ».
- «Жизнь без табака »
- « СПИДУ нет »
- «Энциклопедия народной медицины »
- «Туберкулёз – заразен и опасен »
- « Долголетие и здоровье»
- « И помнит мир спасённый»

2.Проведены беседы и обзоры по следующим темам:

- « Правила пользования библиотекой»
- « История Элисты»
- «Защитись от COVID19 »
- « Обзор по новой литературе »
- « Работа с книгой и справочной литературой» (беседа)
- « Наркотики- пожизненная ломка » (беседа)

3.Классный час:

- « Тебе – медицинская сестра »

Справочно-библиографическая работа.

- пополнение картотеки новых поступлений
- выдача тематических и информационных справок по мере поступления
- библиографические обзоры
- методическая помощь в подборе литературы по заявкам преподавателей
- участие в заседаниях научно-методического совета с обзором книжных новинок
- подбор литературы к рефератам и курсовым работам на следующие темы:
 - а. Ваш защитник-иммунитет.
 - б. Как вести себя с больными туберкулёзом.
 - в. Как избежать инсульта.
 - г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Необходимую информацию студенты получали в читальном зале библиотеки, пользуясь фондом учебной и справочной литературой, а также через интернет.

Работа по формированию фонда библиотеки

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы
Лечебное дело	3059
Сестринское дело	5731
Акушерское дело	655
Итого:	9445

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	500
Сестринское дело	725
Акушерское дело	198
Итого	1423

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа имеет выход в интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для соответствия фонда библиотеки учебным планам, требованиям государственных стандартов за учебный год приобретена следующая учебная литература:

- Зудин. Б.И Кожные и венерические болезни
- Пряхин. В.Ф Лечение пациентов хирургического профиля
- Пряхин. В.Ф Диагностика болезней хирургического профиля
- Федюкович. Н.И Анатомия и физиология
- Двойников. С.И Организационно - аналитическая деятельность
- Общие и частные вопросы медицинской профилактики
- Нечаев. В.М Лечение пациентов терапевтического профиля
- Харкевич. Д.А. Фармакология

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных) изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 17 наименований, в том числе 9 наименований журналов и 8 наименований газет.

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведется информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники – 15 наименований, в том числе энциклопедических – 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ПЙК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотеки оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. Амур-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотек и с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступление за 3 года	
95,4	30	10868	17	1252	1108442,39

Фонд библиотеки на 01.01.2021 -10868 экз., из них:

- учебно-методической - 9788
- дополнительной – 1423

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:
 - Методика учебы
 - Страхование медицина и правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Основа антитеррористической идеологии
 - Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи
 - Дополнить учебники по общеобразовательным дисциплинам
2. Обновить учебники:
 - по узким специальностям (лор-болезни, зубные, кожные, глазные)
 - по фармакологии
 - по хирургии
 - по педиатрии
3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала продолжить приобретения электронных пособий.

10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141 согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016

года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4 кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв.м. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПин: имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию: руководитель здравпункта- врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (сертификат №1177242492004 выдан 07.04.2020г), проводит контроль за организацией лечебно- оздоровительной работы среди студентов и сотрудников; фельдшер по специальности «лечебное дело» (сертификат №12728 от 02.11.2018г., сестринское дело в педиатрии №11264).)

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа.

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удастся добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим

требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции.

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты (100%) в 2021 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки, и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, аэробике. В спортивных секциях занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11.ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2019	2020	2021
Бюджет (тыс.руб)	43 578,3	47 839,1	52 874,7
Внебюджет (тыс.руб)	22 707,0	29 300,0	27 301,0
ИТОГО:	66 285,3	77 139,1	80 175,7

Согласно отчету по сетям, штатам и контингенту за 2021 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

на начало года – 1187 чел., в т.ч. по договорам – 776 чел.

на конец года – 1231 чел., в т.ч. по договорам – 817 чел.

среднегодовое значение – 1189 чел., в т.ч. по договорам – 765 чел.

Выполнено за 2021 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 2502 чел. (в том числе: 1190 чел. медколледж, 1312 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 1242 чел. (в том числе 765 чел. медколледж, 477 чел. ОДПО).

Стипендианты за 2021 год – 332 чел., расходы на выплату стипендий составили – 2720,1 тыс. руб.

Педагогические часы – 87,4 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 121,5 ед.

Штатных единиц на начало 2021 года – 199,6 ед., на конец 2021 года – 199,6 ед., среднегодовое – 199,6 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2021 год составила 162,4 человек, в том числе: основные работники – 119,0 человек, внешние совместители – 43,4 человек. Из них: руководящих работников – 9,3 человек (в том числе: основные работники – 9,0 человека, внешние совместители – 0,3 человек); педагогических работников – 100,6 человека (в том числе: основные работники – 59,0 человека, внешние совместители – 41,6 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 52,5 человека (в том числе: основные работники – 51,0 человека, внешние совместители – 1,5 человек).

Апрель 2022 г.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели
1	Доходы по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб	80175,7
2	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	66,4
3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	22,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения к средней заработной плате по экономике региона	%	98,7

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Заведующий отделом по воспитательной работе.
4. Заведующий отделением дополнительного профессионального образования.
5. Начальник планово-экономического отдела.
6. Начальник хозяйственного отдела.
7. Библиотека.
8. Методист.
9. Руководитель фельдшерского пункта.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ВЫВОДЫ

В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1. Реализуемые в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
4. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

5. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
7. Ведется контроль за трудоустройством выпускников и проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

Показатели деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.