

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им Т.Хахлыновой»**

К.М. Манджиева

2021 г



**Отчет о результатах самообследования деятельности
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им
Т.Хахлыновой»
по итогам 2020 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	6
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1. Организационная структура и система управления.....	10
3.2. Организация образовательной деятельности	16
3.3. Характеристика контингента.....	20
3.4. Организация учебного процесса	24
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
4.1. Организация практической подготовки	29
4.2. Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»	41
5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	48
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	52
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	61
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	76
9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	80
10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.....	83
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	90
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	92

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2020 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
8. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а том числе Положением о самообследовании, утвержденным приказом № 185-п БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 24.05.2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;

- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАССР принял постановление «Об открытии в г.Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первым директором 2 августа 1940 года утвердили заведующего Кетченеровской улусной (районной) больницей Э.Н. Лиджиева. Он проработал в этой должности до октября 1940 года, пока его не назначили Наркомом здравоохранения КАССР.

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и

Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Руководство училищем-колледжем в разные годы исполняли Лиджиев Э.Н. Зверев И.И. ,Жолобова Т.П., Гребёнкин М.А. ,Джиджикова Г.Ц.,Очирова Л.Г.,Маштыкова М.М.,Цикеева М.Б.,ТачиевБ.А., Азыдов В.К. С 2020 года руководит колледжем Манджиева К.М

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).
Директор	Манджиева Кермен Минриковна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а».
Номер контактного телефона и адрес электронной почты	Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61. Адрес электронной почты: kalmmedkoll@rk08.ru.
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1020800765963
Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП	0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г. Элисте.
Банковские реквизиты:	ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 018580010, ЕКС 40102810245370000072 Казначейский счет 032 246 438 500 000 005 00 в Отделение – НБ Республика Калмыкия Банка России//УФК по Республике Калмыкия г.Элиста Лицевой счет 20056Ц48390 КБК 000000000000000000130
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело:	регистрационный № 458 серия 08А01 №0000011 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 953 от 08.06.2018. Срок окончания действия документа 8 июня 2024 года.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности среднего общего образования:	регистрационный №455 серия 08А01 №0000198 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 921 от 13.06.2019. Срок окончания действия документа 13 июня 2031 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13 ноября 2017года № 1395.
Язык преподавания	Русский
Филиалы и представительства	не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже разработаны локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве и в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Все нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные подразделения как:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заведующий отделом по воспитательной работе
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
- Начальник хозяйственного отдела
- Начальник планово-экономического отдела
- Заведующий библиотекой
- Заведующий общежитием

- Методист
- Социальный педагог
- Юрисконсульт.

Структурные подразделения в Колледже не являются обособленными (далее по тексту – СП). Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

К основным задачам педагогического совета относятся:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении колледжем.
- Повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.
- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития колледжа, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных образовательных программ по специальности.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных образовательных программ колледжа.
- Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта и достижений педагогической и медицинской наук.
- Рассматривать предложения об использовании в колледже технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.
- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений колледжа в области реализации образовательных программ по специальности.

- Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.
- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов колледжа.
- Представлять педагогов колледжа на наградную комиссию.
- Принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в колледже.
- Принимать решение об отчислении за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность по двум и более дисциплинам (МДК, ПМ) по результатам промежуточной аттестации; за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность, не ликвидированная в установленные приказом по Колледжу сроки, не зависимо от количества задолженностей; за неявку на занятия к началу учебного года в течение двух недель без уважительных причин; за самовольное прекращение посещения учебных занятий; за не сдачу в течение установленного срока обучения государственной итоговой аттестации; за не выход из академического отпуска, в установленные приказом сроки.
- Заслушивать отчеты о работе структурных подразделений участвующих в образовательном процессе.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную

организацию, которая насчитывала 77 человек, что составило 67% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения, обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Комиссия по профилактике коррупций и исключению конфликтов интересов.
- Комиссия по перезачету и переаттестации дисциплин.
- Комиссия по переводу, восстановлению и отчислению студентов и предоставления академического отпуска.
- Тарификационная комиссия.
- Комиссия по заселению в общежитие.
- Комиссия по выплатам стимулирующего характера.
- Комиссия по наградам работников.
- Стипендиальная комиссия.
- Комиссия по поступлению и выбытию основных средств, материальных активов и ценностей и т.д.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия

осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Организация образовательной деятельности

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Акушерское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная

32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
----------	------------------------------	---------	--------------------------------------	-------	-------

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы проходят ежегодные обновления.. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.
- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и

дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

- В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО.

Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения, утверждены.

Одной из основных характеристик содержания подготовки, обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются

на заседаниях ЦМК и Методического совета. Контрольно-оценочные средства для экзаменов (промежуточных, квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

3.3. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Колледже по специальностям на 31 декабря 2020 года составило 1268 человек.

В условиях модернизации здравоохранения и образования качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- тематические, ежемесячные, семестровые аттестации;
- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого совета, старостатах, педагогических советах;

- анализ успеваемости и посещаемости студентов на малых педсоветах;
- совместная работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов-организаторов со студентами «группы риска»;
- систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов;
- регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки.

А также систематически контролирует качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с утвержденным графиком взаимопосещений. При посещении контролируется:

- соответствие содержания материала поставленным целям, календарно-тематическому плану;
- применение инновационных педагогических технологий или их элементов;
- содержание учебного материала в соответствии с квалификационной характеристикой будущего специалиста;
- приемы активизации учебной деятельности студентов;
- разнообразие и эффективность форм контроля усвоения знаний.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППСЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Вывод: С каждым годом отмечается увеличение контингента студентов. За отчетный период отмечаются высокие показатели отчисленных

за академическую задолженность и по собственному желанию, что говорит о студентах, случайно поступивших в колледж. Радуют показатели такие, как уменьшение количества студентов, находящихся в академическом отпуске и увеличение количества студентов, поступивших в высшие учебные заведения.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2020

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования									
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
						Бюджет	Договор		
Сестринское дело	1 курс	143	26	35	82	5	6	6	102
	2 курс	148	40		108			6	113
	3 курс	150	55		95			6	129
	4 курс	140	27	23	90			1	122
	Всего	581	148	58	375			5	6
Акушерское дело	1 курс	27	25	2		1	1		26
	2 курс	19	18		1			17	
	3 курс	21	2		19			21	
	Всего	67	45	2	20			1	1
Медико-профилактическое дело	1 курс	19	19					1	7
Итого		667	212	60	395	6	7	20	537

Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования									
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин
						Бюджет	Договор		
Сестринское дело	1 курс	48	24		24	4	3	1	42
	2 курс	43	26		17			1	39
	3 курс	46	34	2	10			1	42
	Всего	137	84	2	51			4	3
Лечебное дело	1 курс	57	23	10	24	1	2		39
	2 курс	40	18		22			28	
	3 курс	41	21		20			2	29
	4 курс	52	5	19	28			40	
	Всего	190	67	29	94			1	2
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	78			78	1	2		78
	2 курс	68			68			3	62
	3 курс	55			55			50	
	4 курс	47			47			1	46
Всего	248			248	1	2	4	236	
ИТОГО		575	151	31	393	6	7	9	495

Результаты приемной комиссии БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» в 2020 году

Специальность	КЦП			
	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
9 кл Сестринское дело	-	61	-	75
9 кл. Акушерское дело	-	27	-	-
9 кл Медико-профилактическое дело	-	20	-	-
11 кл Лечебное дело	-	37	-	25
11 кл Сестринское дело	-	25	-	25
Сестринское дело вечер	-	-	-	75
Итого	-	170	-	200

Специальность	Подано заявлений на бюджет	Подано заявлений на внебюджет	Средний балл бюджет	Средний балл внебюджет	Конкурс на бюджете	Конкурс на внебюджете
9 кл Сестринское дело	187	147	4,81	4,1	7,5 чел	1,96 чел
9 кл. Акушерское дело	84	-	4,49	-	3,36 чел	-
9 кл Медико-профилактическое дело	68	-	4,22	-	3,4 чел	-
11 кл Лечебное дело	110	40	4,79	4,01	4,4 чел	1,6 чел
11 кл Сестринское дело	78	40	4,63	3,84	3,1 чел	1,6 чел
Сестринское дело вечер	-	125	-	4,38	-	1,7 чел
Итого	528	352	4,59	4,08		

3.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж

им Т.Хахлыновой» организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводилось в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

- 1) непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
- 2) равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;
- 3) равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
- 4) соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу - 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному

модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются учебной частью и педагогами - организаторами.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППСЗ.

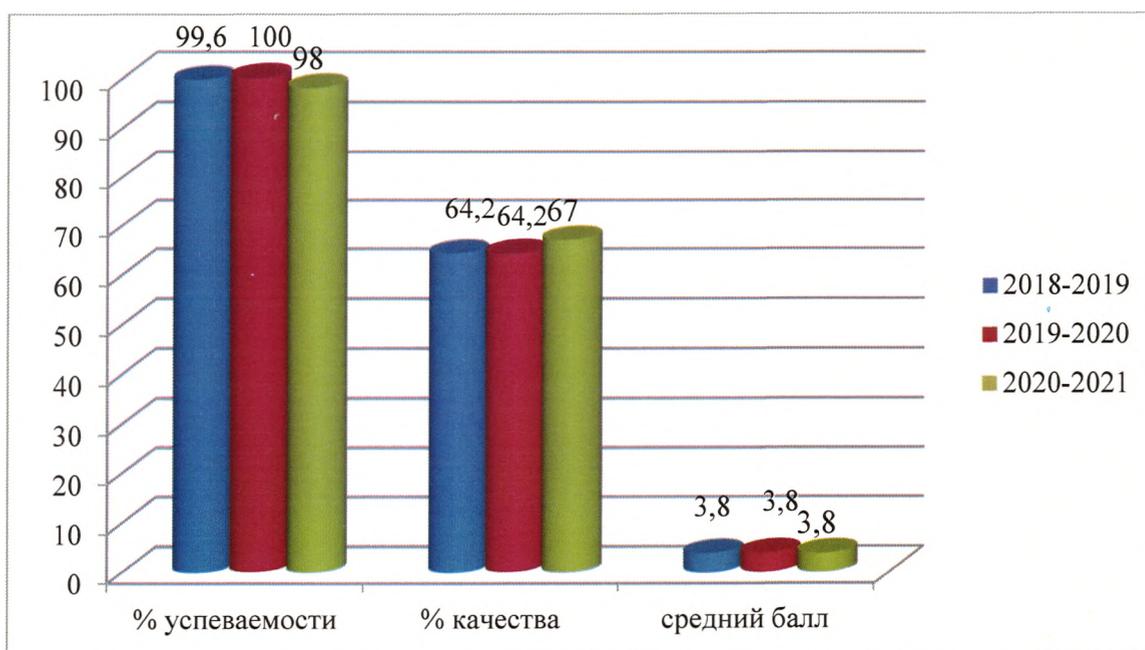
Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование - присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2017-2018	96,7	37,1	4,2	24	333
2018-2019	95,2	39,8	4,1	20	402
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506

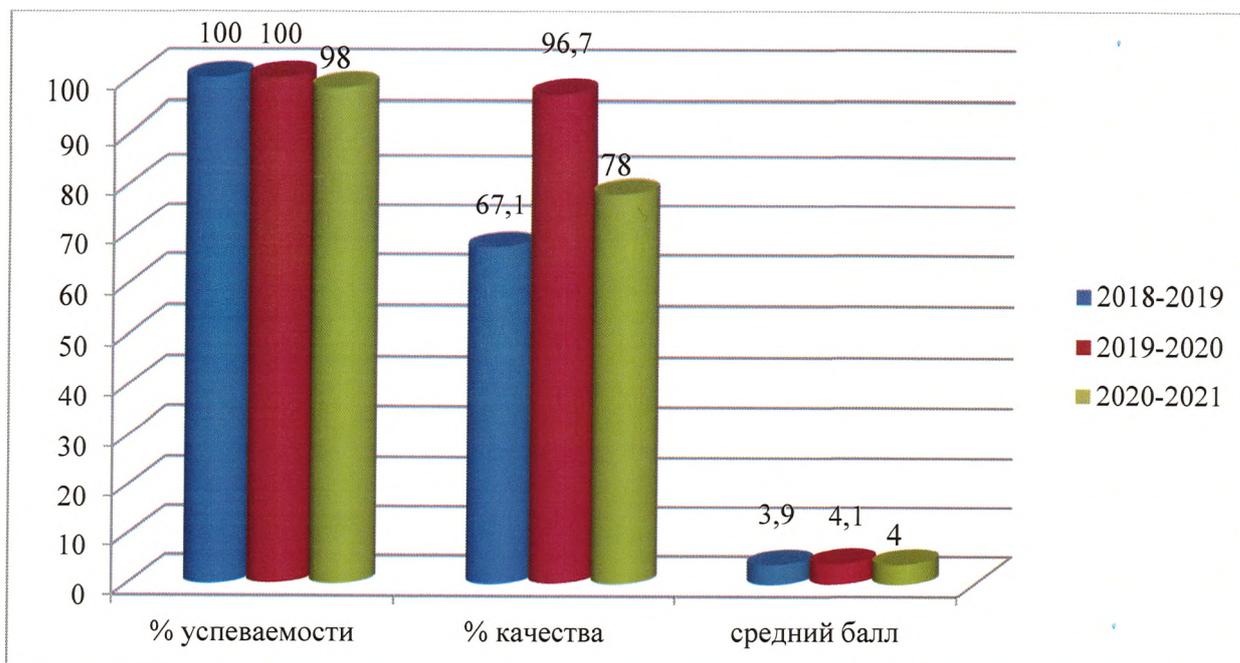
Сравнительная диаграмма по промежуточным экзаменам

Учебный год	% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
2018-2019	99,6	64,2	3,8
2019-2020	100	64,2	3,8
2020-2021	98	67	3,8



Сравнительная диаграмма по квалификационным экзаменам

Учебный год	% успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
2018-2019	100	67,1	3,9
2019-2020	100	96,7	4,1
2020-2021	98	78	4,0



Учебная дисциплина - важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.
2. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Актив группы ежемесячно составляет ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Студенты предъявляют в учебную часть документы, подтверждающие уважительную причину пропусков учебных занятий. Информация об итогах успеваемости и посещаемости размещается на стенде отделения, видеозкране, обсуждается на собраниях в группах, заседаниях старостата.
3. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению

Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.

4. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

4.1. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются:



Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1280 пр от 20.11.2017 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2017-2021 учебные годы».

Время прохождения учебной практики и производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

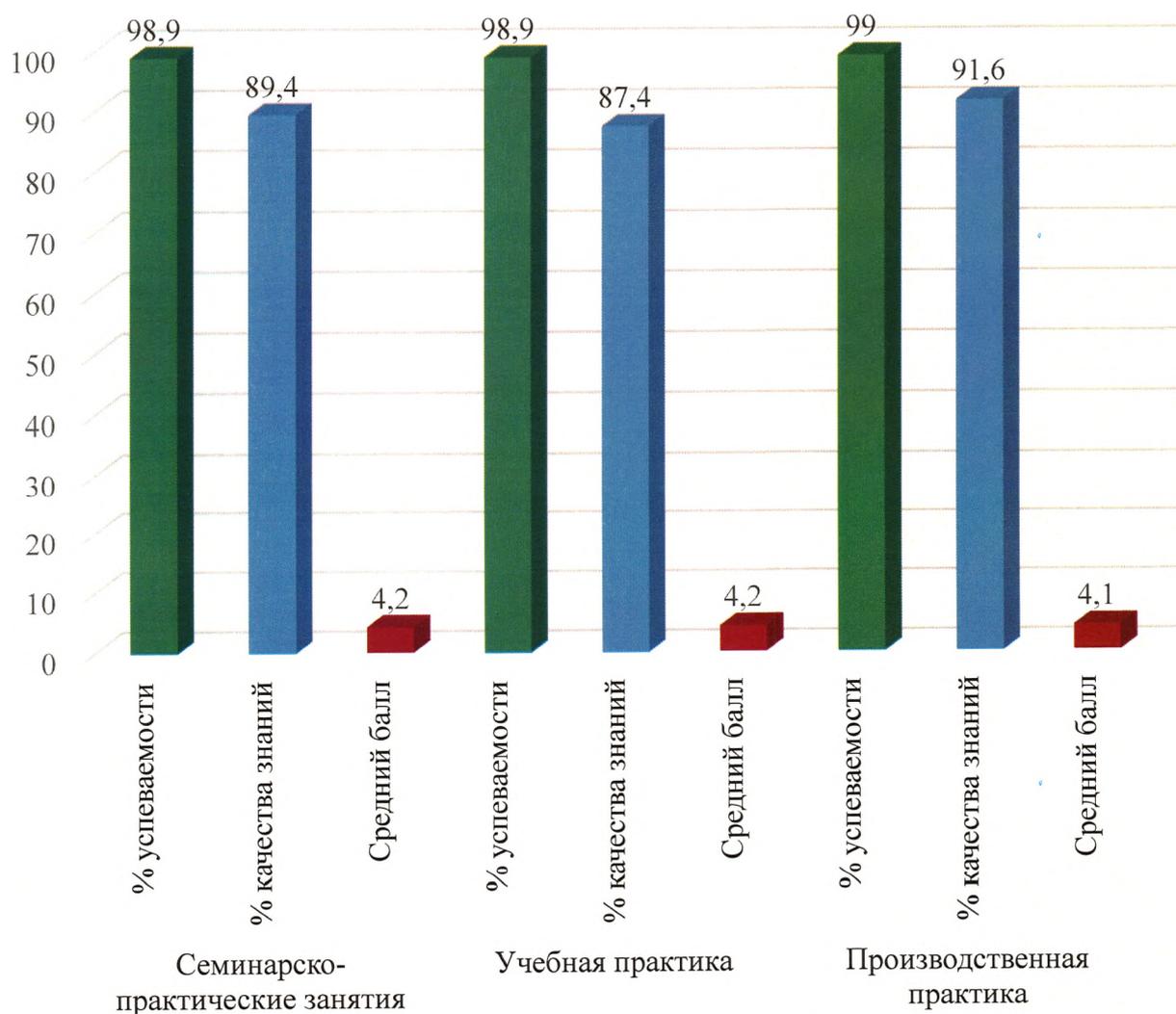
В связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), в целях недопущения распространения в образовательной организации гриппа и острых респираторных вирусных инфекций были внесены изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в период неблагоприятной обстановки до отмены ограничительных мероприятий.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. В отчетном периоде практической подготовкой

студентов занимались 31 штатных преподавателя и 89 преподаватели
совместители.

Качественные показатели по практическому обучению за 2019-2020 учебный год

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,2	92,0	4,3	99,3	93,7	4,4	98	90,9	4,1
Лечебное дело	99,6	94,3	4,3	99,8	94,8	4,4	100	91,4	4,2
Акушерское дело	98,5	82,6	4,1	95,6	73,6	3,7	100	92,3	4,1
По колледжу	98,9	89,4	4,2	98,9	87,4	4,2	99	91,6	4,1



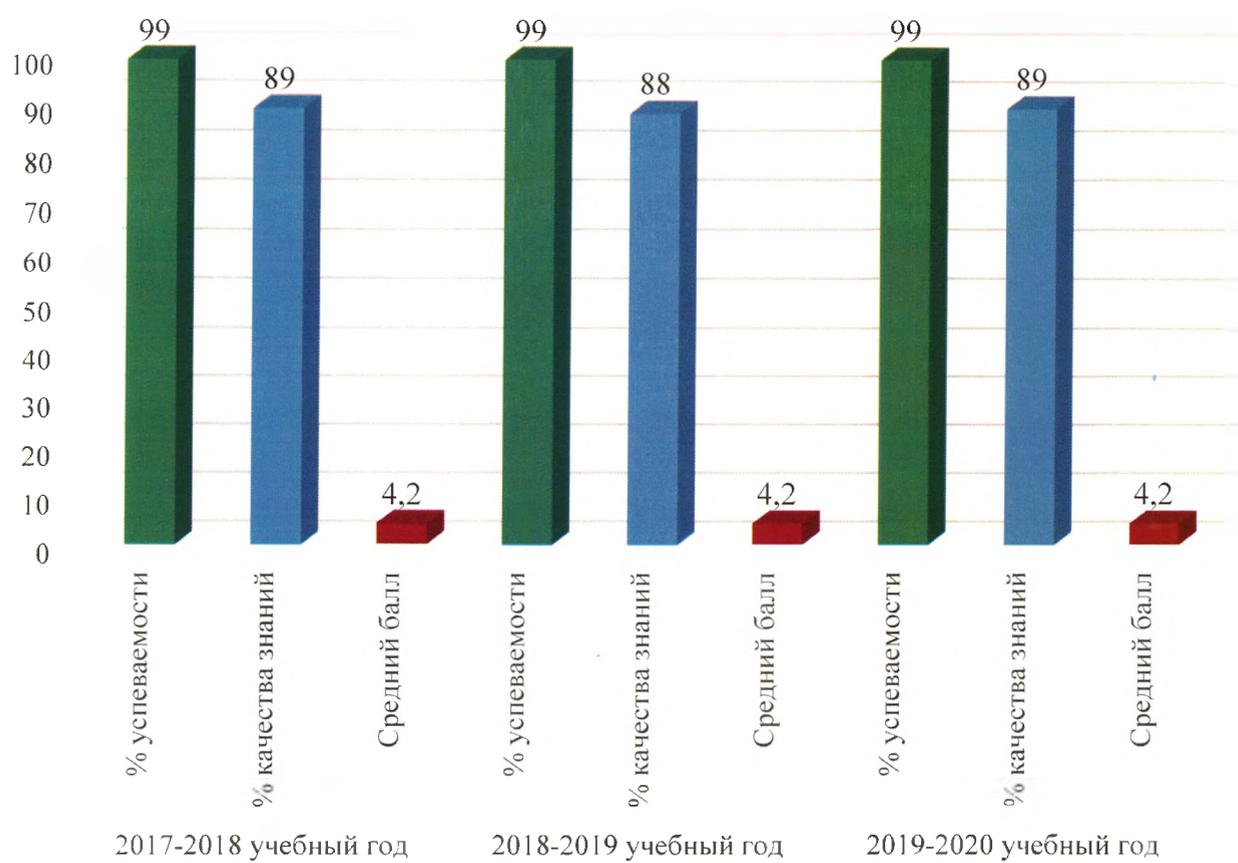
Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период не изменилось по сравнению с прошлым года.

	2017 2018 учебный год									2018 2019 учебный год									2019-2020 учебный год								
	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика			Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика			Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,1	89	4,23	99,5	93,6	4,3	97,6	89,2	4,15	99,2	90,4	4,25	99,1	91	4,25	97,6	87,7	4,05	99,2	92,0	4,3	99,3	93,7	4,4	98	90,9	4,1
Лечебное дело	99,6	87	4,27	99,6	90,8	4,35	98,4	86,5	4,19	98,9	89,4	4,3	99,8	90,85	4,3	99,5	84,1	4,15	99,6	94,3	4,3	99,8	94,8	4,4	100	91,4	4,2
Акушерское дело	99,5	88,5	4,16	100	93	4,3	99,5	78,5	3,9	99,5	87,9	4,2	100	93,9	4,45	98	77,3	3,95	98,5	82,6	4,1	95,6	73,6	3,7	100	92,3	4,1
По колледжу	99,4	88,2	4,22	99,7	92,5	4,32	98,6	84,7	4,08	99,2	89,3	4,25	99,6	91,9	4,33	98,4	83	4,05	98,9	89,4	4,2	98,9	87,4	4,2	99	91,6	4,1

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 3 года по колледжу

	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
По колледжу	99	89	4,2	99	88	4,2	99	89	4,2

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 3 года по колледжу



Практическое обучение студентов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО основные направления работы заведующего производственной практикой:

1. Организационная работа

- Осуществлять организацию учебного процесса в соответствии с учебным планом
- Контролировать выполнение учебного плана и программ практического обучения по профессиональным модулям
- Подбор баз производственной практики, согласно программам ПМ по производственной практики
- Информирование баз практики о приеме студентов.
- Распределение студентов по базам практики, подготовка приказов на проведение практик и проведение собраний студентов.

- Осуществление подбора преподавателей–совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик.
 - Осуществление контроль за проведением всех видов практик
 - Организовать работу с бригадами по учету пропущенных практических занятий и контролировать их своевременную отработку
 - Продолжить работу руководителями ГПП медицинских организациях
2. Учебно-методическая работа
- Составление, совместно с зам. директора по УВ и МР графиков и расписания практических занятий
 - Разрабатывать учебно-программную документацию по практическому обучению в соответствии с ФГОС
 - Совершенствовать формы учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению и контролировать её ведение.
 - Составление учебно - методической документации по УП, ГПП и ПДП
 - Изучение и оперативное решение всех вопросов, связанных с практическим обучением
 - Анализ отчетов студентов по результатам практики.
 - Проводить анализ успеваемости и посещаемости практических занятий
 - Оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям –совместителям, ведущим практические занятия.
 - Оказывать методическую и консультативную помощь руководителям производственной практики
 - Осуществлять контроль проведения аттестации студентов по итогам производственной практики
 - Анализ результатов аттестации по итогам учебной, производственной и преддипломной практик
3. Административный контроль

- Контроль готовности доклинических кабинетов на базах практики к проведению практических занятий.
- Контроль выполнения штатными преподавателями приказов директора по образовательному процессу
- Анализ преподавания учебных дисциплин преподавателями ЦМК клинических дисциплин
- Контроль посещения учебных занятий преподавателей
- Контроль посещений занятий студентов
- Осуществлять контроль ведения преподавателями учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению
- Контроль наличия тематических планов и соответствующей документации у преподавателей.
- Контролировать своевременное и качественное проведение собраний со студентами перед выходом на производственную практику
- Контролировать своевременное проведение медосмотров студентов перед выходом на производственную практику.
- Осуществлять контроль за работой методических руководителей по ГПП
- Контроль сдачи отчетов методическими руководителями практики по итогам ГПП
- Смотр кабинетов

В течение учебного года, согласно учебному плану, проводился подбор преподавателей-совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик, знакомство их с рабочей программой, методическим обеспечением, оказание методической помощи.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях расположены как в колледже, так и на базах практического обучения. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практик является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Направление обучающихся для прохождения преддипломной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики:

- на 2019-2020 уч. год, согласно приказу «О направлении студентов для прохождения преддипломной практики (ПДП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по специальности 31.02.02 Акушерское дело» № 262-с от 13.04.2020 г

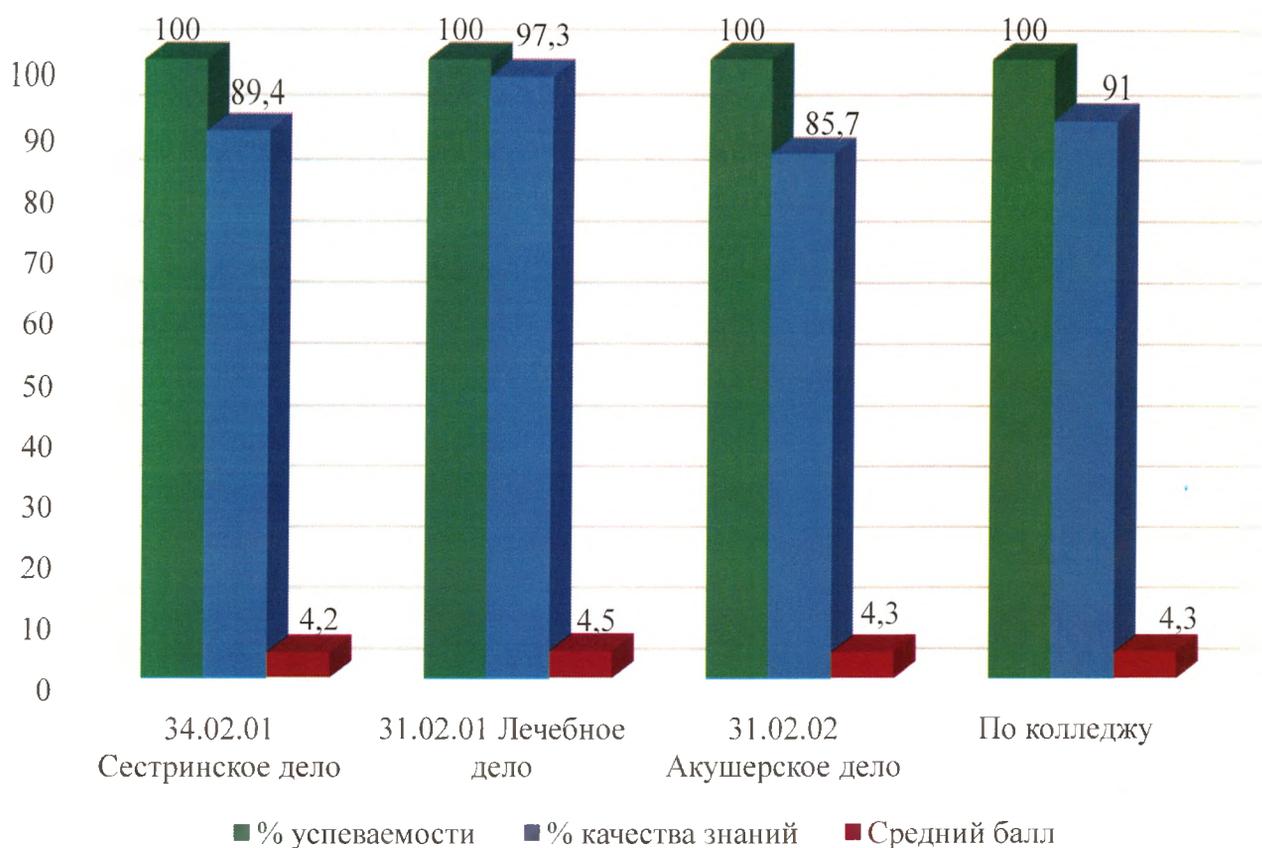
По итогам все студенты о выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выполнение часов по преддипломной практике за 2019-2020 учебный год

Специальность	2 сем, количество групп	2 сем ПДП нед на гр,	Итого, в неделях
Сестринское дело	6	4	24
Лечебное дело	2	4	8
Акушерское дело	1	4	4
По колледжу	9		36

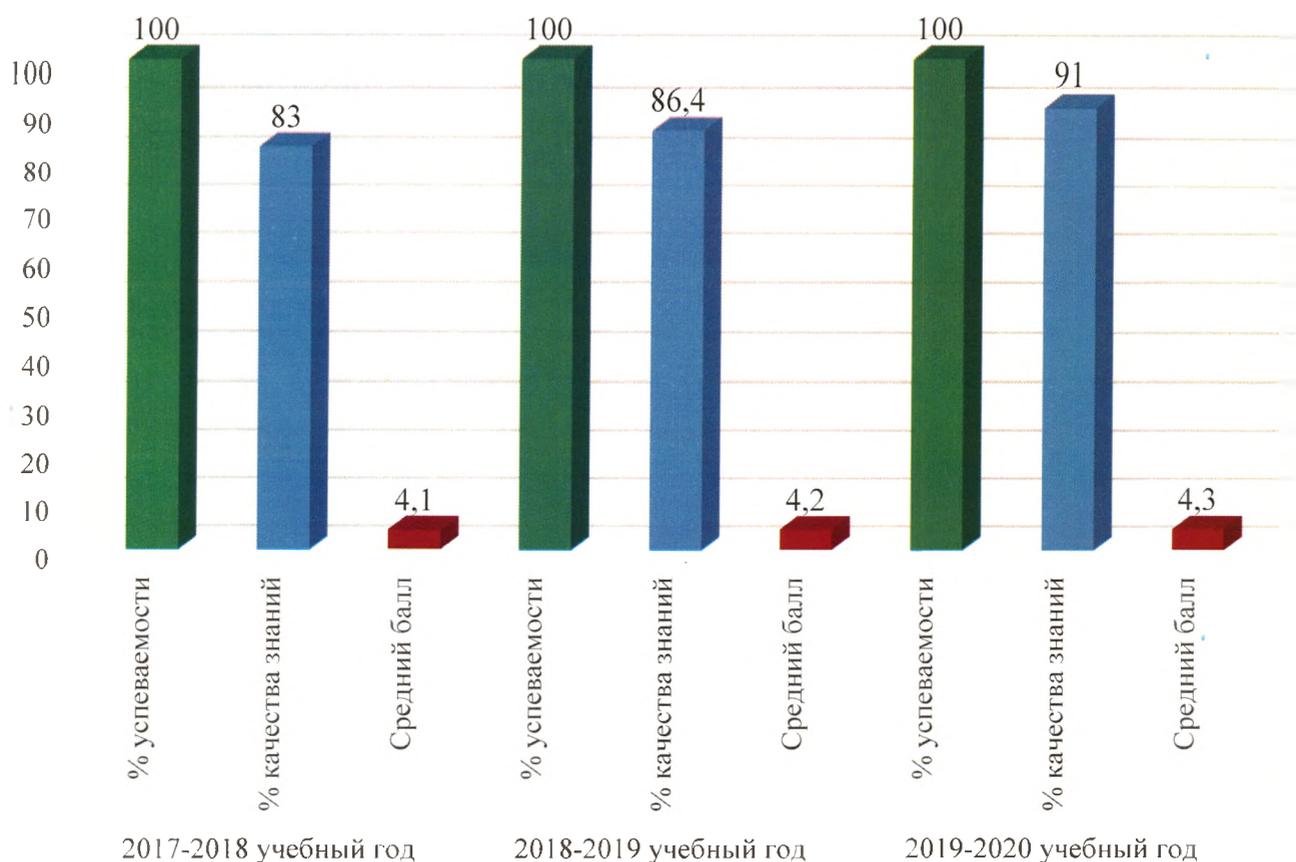
Качественные показатели преддипломной практики за 2019-2020 учебный год

Специальность	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	89,4	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	97,3	4,5
31.02.02 Акушерское дело	100	85,7	4,3
По колледжу	100	91	4,3



Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	78,1	4,09	100	92	4,3	100	89,4	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	90,8	4,1	100	86,8	4,1	100	97,3	4,5
31.02.02 Акушерское дело	100	78,5	4,0	100	80,3	4,1	100	85,7	4,3
По колледжу	100	83	4,1	100	86,4	4,2	100	91	4,3



Систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившие пропуски практических занятий без уважительных причин. Количество пропусков в 2019-2020 учебном году составило 6154 часов, что значительно меньше в сравнении с отчетным периодом прошлого учебного года. Ведется учет пропущенных и отработанных часов по группам, бригадам.

Количество пропусков по практическому обучению по специальностям за 2019-2020 учебного года

Специальность	I семестр			2 семестр			Итого за 2019-2020 учебный год		
	Пропущ часов	Уваж	Неуваж	Пропущ часов	Уваж	Неуваж	Пропущ часов	Уваж	Неуваж
Сестринское дело	832	114	718	1316	364	952	2148	478	1670
Лечебное дело	858	126	732	72	0	72	930	126	804
Акушерское дело	474	216	258	0	0	0	474	216	258
По колледжу	2164	456	1708	1388	364	1024	3552	820	2732

4.2. Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 5 лет из стен колледжа вышло 972 выпускника.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;

- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде);
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- организует встречу с работодателями;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

Показатели трудоустройства выпускников 2019-2020 учебного года

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Фактический выпуск в 2020 году по специальностям колледжа составляет 217 человек: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 40 ч., по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 151 ч., по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 26 ч. Из ни:

- 1) Определились с трудоустройством или продолжаю иную деятельность, 170 человек – 78,3% в том числе:
 - а. трудоустроены – 117 человек – 54%, из них:
 - трудоустроены по специальности – 82 человека – 70,1%;

- трудоустроены не по специальности – 35 человек – 29,9 %;
 - б. продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 23 человек – 10,6%
 - в. находятся в отпуске по уходу за ребенком – 17 человек - 7,8%;
 - г. призваны в ряды Вооруженных Сил РФ - 13 человек – 6%;
- 2) Не трудоустроено – 47 человек – 21,7 %.

Трудоустройство выпускников незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Многие из числа не трудоустроенных выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства в регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, а так же не трудоустройство связано с с неблагоприятной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV). Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
Выпуск 2019-2020 учебный год**

Специальность	Группа	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности			Трудоустроены не по специальности	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС РФ	Не трудоустроены
				Кол-во	В государственных учреждениях	В негосударственных учреждениях					
Сестринское дело	31 мс	22	10	10	8	2	-	6	-	4	2
	32 мс	20	8	6	6	-	2	3	-	2	7
	33 мс	23	9	8	8	-	1	2	3	1	8
	34 мс	22	8	8	8	-	-	4	1	4	5
	35 мс	28	15	10	10	-	5	2	2	1	8
	41 мс вечер	36	27	11	11	-	16	-	5	-	4
итого		151	77	53	51	2	24	17	11	12	34
Акушерское дело	31 ао	26	15	12	12	-	3	1	2	1	7
итого		26	15	12	12	-	3	1	2	1	7
Лечебное дело	41 фо	21	12	9	9	-	3	3	4	-	2
	42 фо	19	13	8	8	-	5	2	-	-	4
итого		40	25	17	17	-	8	5	4	-	6
Итого по колледжу		217	117	82	80	2	35	23	17	13	47

	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены			
			Кол-во	%	Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%												
2019-2020	Сестринское дело	151	77	51	53	68,8	51	96,2	2	3,8	24	31,2	17	11,3	11	7,3	12	7,9	34	22,5		
	Акушерское дело	26	15	57,7	12	80	12	100	0	0	3	20	1	3,8	2	7,7	1	3,8	7	26,9		
	Лечебное дело	40	25	62,5	17	68	17	100	0	0	8	32	5	12,5	4	10	0	0	6	15		
	По колледжу	217	117	53,9	82	70,1	80	97,6	2	2,4	35	29,9	23	10,6	17	7,8	13	6	47	21,7		

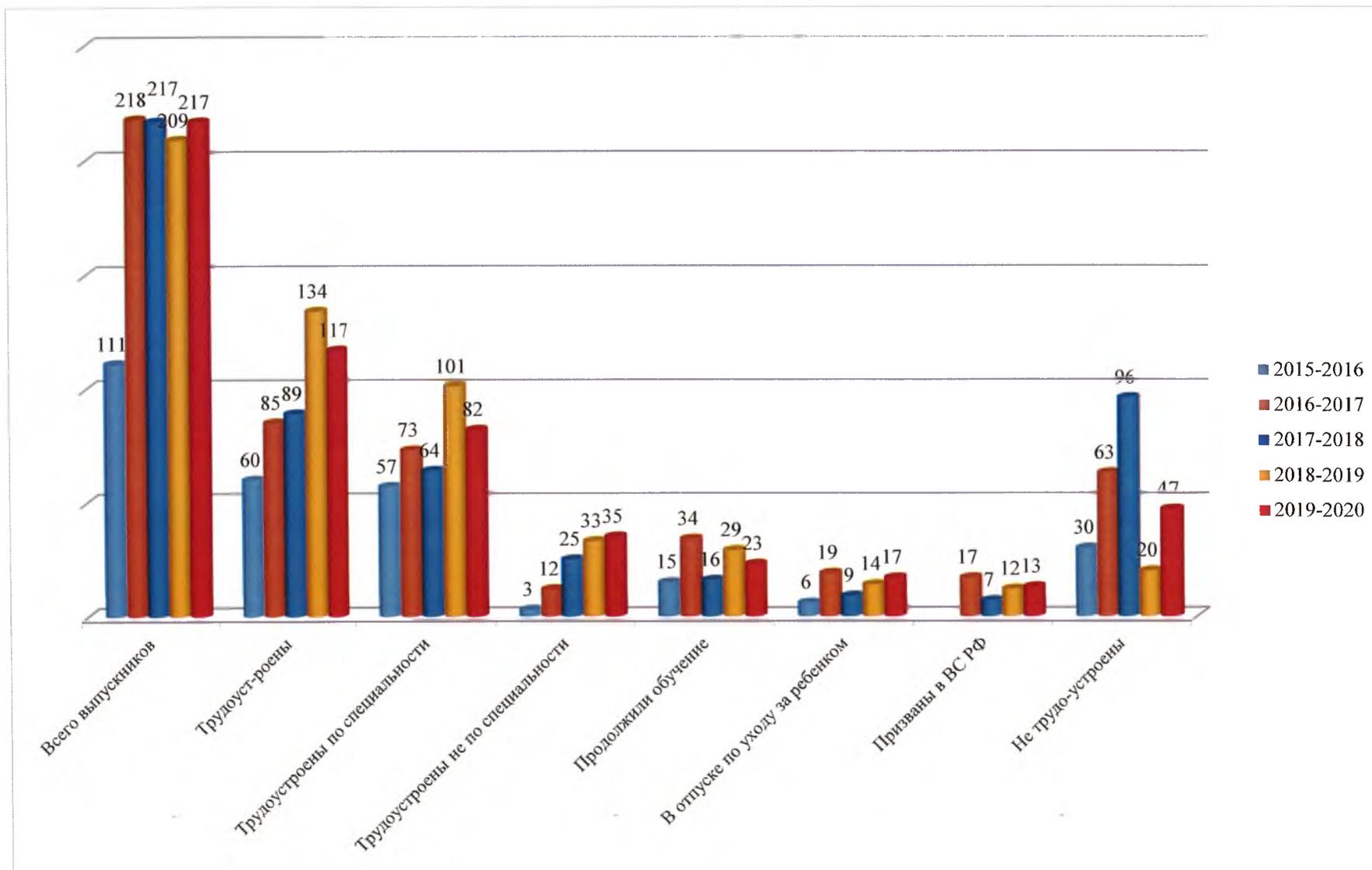
Показатели трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжил и обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
							Кол-во	%	Кол-во	%										
2011-2012	Сестринское дело	44	35	79,5	32	91,4	30	93,7	2	6,3	3	8,6	2	4,5		0		0	7	15,9
	Лечебное дело	57	43	75,4	35	81,4	32	91,4	3	8,6	8	18,6	7	12,3		0	2	3,5	5	8,8
	По колледжу	101	78	77,2	67	85,9	62	92,5	5	7,5	11	14,1	9	8,9		0	2	2	12	11,9
2012-2013	Сестринское дело	44	43	97,7	36	83,7	33	91,7	3	8,3	7	16,3		0		0		0	1	2,3
	Лечебное дело	67	45	67,2	39	86,7	37	94,9	2	5,1	6	13,3	4	6		0		0	18	26,9
	По колледжу	111	88	79,3	75	85,2	70	93,3	5	6,7	13	14,8	4	3,6		0		0	19	17,1
2013-2014	Сестринское дело	79	78	98,7	62	79,5	59	95,2	3	4,8	16	20,5	1	1,3		0		0		0
	Лечебное дело	47	46	97,9	37	80,4	35	94,6	2	5,4	9	19,6	1	2,1		0		0		0
	Акушерское дело	16	16	100	12	75	12	100		0	4	25		0		0		0		0
	По колледжу	142	140	98,6	111	79,3	106	95,5	5	4,5	29	20,7	2	1,4		0		0		0
2014-2015	Сестринское дело	48	28	58,3	25	89,3	22	88	3	12	3	10,7	11	23	2	4,2	5	10,4	2	4,2
	Лечебное дело	32	18	56,2	18	100	17	94,4	1	5,6		0	1	3,1	5	16		0	8	25
	По колледжу	80	46	57,5	43	93,6	39	90,7	4	9,3	3	6,5	12	15	7	8,7	5	6,2	10	12,5
2015-2016	Сестринское дело	62	35	56,4	34	97,1	33	97,1	1	2,9	1	2,6	10	16,1	3	4,8		0	14	22,6
	Лечебное дело	37	18	48,6	17	94,4	16	94,1	1	5,9	1	5,6	5	13,5	3	8,1		0	11	29,7
	Акушерское дело	12	7	58,3	6	85,7	5	83,3	1	16,7	1	14,3		0		0		0	5	41,7
	По колледжу	111	60	54,0	57	95	54	94,7	3	5,3	3	5	15	13,5	6	5,4		0	30	27
2016-2017	Сестринское дело	134	51	38,1	44	86,3	43	97,7	1	2,3	7	13,7	17	12,7	14	10,4	15	11,2	37	27,6
	Акушерское дело	52	14	26,9	12	85,7	12	100	0	0	2	14,3	16	30,8	2	3,8	2	3,8	18	34,6
	Лечебное дело	32	20	62,5	17	85	16	94,1	1	5,9	3	15	1	3,125	3	9,4	0	0	8	25
	По колледжу	218	85	39	73	85,9	71	97,3	2	2,7	12	14,1	34	15,6	19	8,7	17	7,8	63	28,9
2017-2018	Сестринское дело	128	58	45,3	43	74,1	42	97,7	1	2,3	15	25,9	11	8,6	7	5,5	5	3,9	47	36,7
	Акушерское дело	49	17	34,7	8	47,1	8	100		0	9	52,9	3	6,1	2	4,1	1	2	26	53,1
	Лечебное дело	40	14	35	13	92,9	13	100		0	1	7,1	2	5		0	1	2,5	23	57,5
	По колледжу	217	89	41	64	71,9	63	98,4	1	1,6	25	28,1	16	7,4	9	4,1	7	3,2	96	44,2
2018-2019	Сестринское дело	133	90	67,7	64	71,1	64	100		0	26	28,9	11	8,3	9	6,8	11	8,3	12	9
	Акушерское дело	35	19	54,3	17	89,5	17	100		0	2	10,5	6	17,1	3	8,6	1	2,9	6	17,1
	Лечебное дело	41	25	61	20	80	20	100		0	5	20	12	29,3	2	4,9		0	2	4,9
	По колледжу	209	134	64	101	75,4	101	100		0	33	24,6	29	13,9	14	6,7	12	5,7	20	9,6
2019-2020	Сестринское дело	151	77	51	53	68,8	51	96,2	2	3,8	24	31,2	17	11,3	11	7,3	12	7,9	34	22,5
	Акушерское дело	26	15	57,7	12	80	12	100		0	3	20	1	3,8	2	7,7	1	3,8	7	26,9
	Лечебное дело	40	25	62,5	17	68	17	100		0	8	32	5	12,5	4	10		0	6	15
	По колледжу	217	117	53,9	82	70,1	80	97,6	2	2,4	35	29,9	23	10,6	17	7,8	13	6	47	21,7

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»**

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
				Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
		Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2011-2012	101	78	77,2	67	85,9	62	92,5	5	7,5	11	14,1	9	8,9		0	2	2	12	11,9
2012-2013	111	88	79,3	75	85,2	70	93,3	5	6,7	13	14,8	4	3,6		0		0	19	17,1
2013-2014	142	140	98,6	111	79,3	106	95,5	5	4,5	29	20,7	2	1,4		0		0		0
2014-2015	80	46	57,5	43	93,6	39	90,7	4	9,3	3	6,5	12	15	7	8,7	5	6,2	10	12,5
2015-2016	111	60	54,0	57	95	54	94,7	3	5,3	3	5	15	13,5	6	5,4		0	30	27
2016-2017	218	85	39	73	85,9	71	97,3	2	2,7	12	14,1	34	15,6	19	8,7	17	7,8	63	28,9
2017-2018	217	89	41	64	71,9	63	98,4	1	1,6	25	28,1	16	7,4	9	4,1	7	3,2	96	44,2
2018-2019	209	134	64	101	75,4	101	100		0	33	24,6	29	13,9	14	6,7	12	5,7	20	9,6
2019-2020	217	117	53,9	82	70,1	80	97,6	2	2,4	35	29,9	23	10,6	17	7,8	13	6	47	21,7

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС РФ	Не трудоустроены
2011-2012	101	78	67	11	9		2	12
2012-2013	111	88	75	13	4			19
2013-2014	142	140	111	29	2			-
2014-2015	80	46	43	3	12	7	5	10
2015-2016	111	60	57	3	15	6		30
2016-2017	218	85	73	12	34	19	17	63
2017-2018	217	89	64	25	16	9	7	96
2018-2019	209	134	101	33	29	14	12	20
2019-2020	217	117	82	35	23	17	13	47



5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации были

- сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК);
- разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГЭКов.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО .

По результатам ГИА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное

содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в мире и для защиты здоровья студентов, преподавателей и сотрудников с 06 апреля 2020 года колледж перешел на дистанционную форму обучения. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 №ГД-121/05 «О рекомендациях по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологического режима» и на основании приказа директора № 274-с от 19.05.2020 «Об организованном завершении 2019-2020 учебного года» был утвержден Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий».

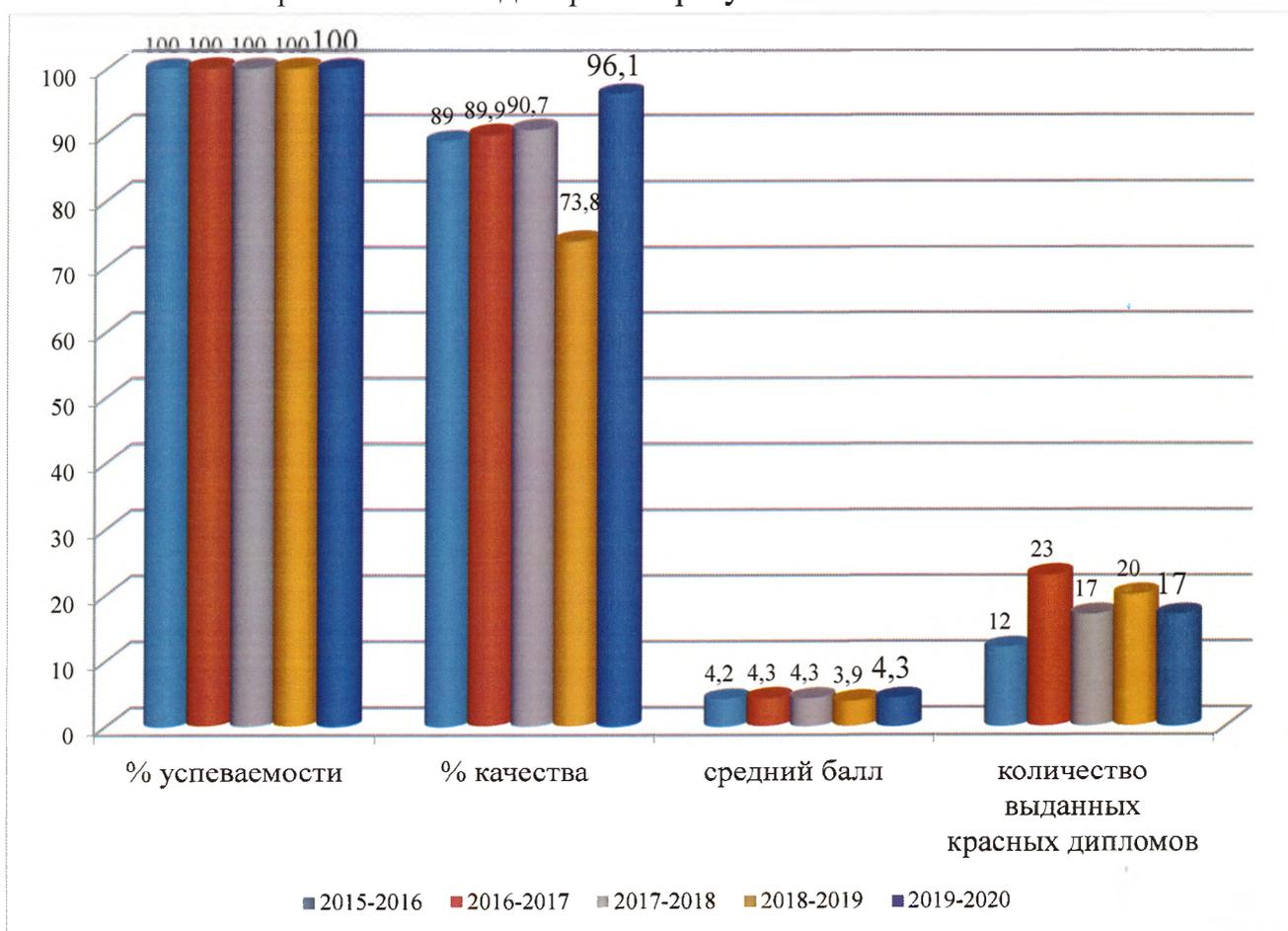
Результаты ГИА в 2019-2020 учебном году

Критерии	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Специальность 31.02.02 Акушерское дело	По колледжу
Количество студентов	150	40	27	217
Защитили ВКР с оценкой				
– отлично	58	19	11	88
– хорошо	90	18	6	114
– удовлетворительно	2	3	10	15
Выдано дипломов с отличием	10	6	1	10
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	22	5	4	31
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	98,7	92,5	62,9	96,1
Средний балл	4,4	4,1	4,0	4,3

Результаты ГИА за 5 лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество студентов	111	218	218	209	217
Защитили ВКР с оценкой					
– отлично	40	121	101	57	88
– хорошо	54	75	91	111	114
– удовлетворительно	17	14	24	37	15
Выдано дипломов с отличием	12	23	17	20	17
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	89	89,9	90,7	73,8	96,1
Средний балл	4,2	4,3	4,3	3,9	4,3

Сравнительная диаграмма результативности ГИА за 5 лет



Вывод: С учетом того, что защита выпускных квалификационных работ в 2019-2020 учебном году проводилась в дистанционном формате отмечается повышение качества знаний на 22,3%, средний балл при этом увеличился на 0.4 балла. Организация процесса подготовки специалистов среднего звена

соответствует требованиям ФГОС СПО. В колледже при организации и проведении учебного процесса широко используются современные инновационные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. Педагогическим коллективом большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, что, несомненно, способствует повышению качества образования.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно – методической деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы и др.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлена методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно - методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно - методической деятельностью преподавателей и студентов.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шаропова Т.В.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- 3) ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Менкеева Ц.Г.);

4) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);

5) ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно - методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно - методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно - тематических планов;
- разработка материалов учебно - методического и дидактического, контрольно

- оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям / междисциплинарным курсам;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными

требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Учебно - методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО - положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно - методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.;
- деятельность студенческого научного общества «Панацея».

Участие преподавателей в муниципальных, республиканских, региональных, федеральных мероприятиях

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Казимилова Е.В. Манджиева Г.Н.	V Республиканские Кензеевские педагогические чтения, посвященные 100-летию Элистинского колледжа имени Х.Б. Канукова	11.04.2020 г.	Сертификат
2	Казимилова Е.В.	Всероссийский онлайн-семинар «Стратегия развития колледжа. Формирование программ развития:	8-9.09.2020 г.	Сертификат

		теория практика, проработка конкретных решений», Департамент СПО Ассоциации руководителей ОО		
3	Казиминова Е.В. Харинова Л.В.	Межрегиональная НПК «Проблемы развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях», посвященная 60-летию Калмыцкого филиала «МГГЭУ»	09.10.2020 г.	Сертификат
4	Мартунова О.П.	Республиканская заочная НПК «Я помню, я горжусь!», посвященная 75-летию Победы в ВОВ, БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	11.11.2020 г.	Сертификат Сборник
5	Зулаева Б.П. Казиминова Е.В.	Всероссийский онлайн-семинар «Построение педагогической системы ДО в организации профессионального образования», Департамент СПО Ассоциации руководителей ОО	24.11.2020 г.	Сертификат
6	Бадмаева Ж.В. Мархакова Е.Д. Маяцкая Т.Е. Менкеева Ц.Г. Сангаджиева В.Л.-Г. Тюмидова Г.В. Харинова Л.В.	Всероссийский Диктант по общественному здоровью, МЗ РФ	21-24. 12.2020 г.	Диплом I, II, III степени
7		V Региональный чемпионат Молодые профессионалы (Worldskills Russia) 2020 г		Сертификат эксперта

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Участие студентов в муниципальных, республиканских, региональных, федеральных мероприятиях

№ п/п	Ф. И. О. студента и руководителя	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д	Дата участия	Результаты участия
Участие студентов в мероприятиях регионального уровня				
1.	Бокк Т. Дорджеев Д. Жердева С. Москаленко А. Мушаева Н. Топалова К. Шушунова К.	Республиканская заочная НПК «Я помню, я горжусь!», посвященная 75-летию Победы в ВОВ, БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	11.11.2020 г.	Сертификат участника

	Ягудеева В. Руководители: Болдырева В.Д. Овшинова З.Э.			
2.	Мангатова Д. Руководитель: Мархакова Е.Д.	VI республиканская НПК «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж», г. Городовиковск	19.11.2020 г.	Сертификат участника
3		V Региональный чемпионат Молодые профессионалы (Worldskills Russia) 2020 г		
Участие студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня				
1.	Мацакова Н. Монькаева Е. Руководители: Мартунова О.П. Овшинова З.Э.	Всероссийская заочная олимпиада по истории, Балашовский филиал ГАПОУ Саратовской област «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	12.10.2020 г.	Сертификат участника
2.	Жердева С. Усеева Р. Руководители: Болдырева В.Д. Казимирова Е.В.	Заочная межрегиональная студенческая НПК с международным участием «Медицина на страже Отечества», Эссентукский филиал Ставропольского государственного медицинского университета	25.11.2020 г.	Диплом II степени Сертификат участника
3.	Батаев Д. Бокова А. Бессарабова М. Лисевич К. Оросова А. Тельмеева А. Чаусова О. Руководители: Маяцкая Т.Е. Таранова Н.Б.-Г.	Всероссийский Диктант по общественному здоровью, МЗ РФ	21-24. 12.2020 г.	Диплом I, II, III степени

Учебно – исследовательская деятельность ведется студентами под руководством опытных преподавателей. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях в колледже и за его пределами, проводят санитарно - профилактическую работу в учебных заведениях, организациях. Администрация колледжа создает условия для успешного осуществления такой деятельности.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности –

все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

В соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.09.2020 года № 826, с 12.10.2020 г. по 15.10.2020 года студенты колледжа, в количестве 52 человек приняли участие в проведении международного исследования PISA-2020. Международное исследование PISA-2020 проводится среди обучающихся, родившихся в период с 12.08.2004 года по 8.08.2005 года в форме компьютерного тестирования по математической, естественнонаучной и читательской грамотности, а также состоится анкетирование по выявлению жизненного опыта и их отношения к обучению.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогических работников – 63 человека, из числа которых имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 40 человека (63%)
- Первую квалификационную категорию – 12 человек (19%)

- Без категории – 11 человек (18%)



- без категории – 11 человек (18%).

Рис.1 Ситуация на конец 2019-2020 уч. г.

Рис.2 Ситуация на конец I семестра 2020-2021 уч.г.

За I семестр 2020 – 2021 учебного года прошли повышение квалификации 2 человека по направлению «Профессиональное и личностное развитие педагогических работников в условиях реализации инклюзивного образования» в объеме 36 часов на базе БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова».

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, включая использование ИКТ, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В колледже сформирована целостная система воспитания, которая дает свои положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной работы, способные создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу

В колледже создана структура отдела воспитательной работы обучающихся. Под руководством заместителя директора по учебно - воспитательной работе и методической работе свою деятельность осуществляют: заведующий отдела, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, хореограф. Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы.

Планирование и анализ воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется на основании документации:

- План воспитательной работы на учебный год, включающий планы работы социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, хореографа;
- План работы студенческого Парламента;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу;
- Методическая документация сопровождения воспитательного процесса;

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы

Деятельность структуры по воспитательной работе осуществляется в соответствии со следующими утверждёнными нормативными актами:

- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом Парламенте БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»;
- Правила этикета при общении с инвалидами;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся студенческого

общежития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;

- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Этический кодекс обучающихся медицине в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет.

Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Внеурочная воспитательная работа в колледже проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

Выбор метода зависит: от группы, возраста участников, индивидуально-типологических способностей и в целом от уровня воспитанности коллектива. Наиболее результативным является интерактивный метод, когда студент учится критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации и т.д. Среди студентов колледжа большой отклик вызывает участие в конкурсах, концертах или квестах.

С целью формирования общих компетенций согласно ФГОС, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое;
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, большое количество запланированных мероприятий были отменены, перенесены на более поздний срок или переведены в онлайн – формат.

Общие сведения о количестве и проведенных мероприятиях за 2020 год по направлениям деятельности приведены в таблице.

Основные направления воспитательной деятельности и вовлеченность студентов за 2020 год

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий	Количество участников	% вовлеченности
Гражданско-патриотическое	25	650	58%
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	21	118	11%
Спортивное и здоровьесберегающее	1	56	5%
Экологическое	2	75	7%
Студенческое самоуправление	16	597	53%
Культурно-творческое	4	150	13%
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2	100	9%

В связи с тем, в 2020 году отмечалось что 75 –летие Победы в ВОВ одним из приоритетных направлений воспитательной работы стало гражданско-патриотическое. Вовлеченность по этому направлению составила 58%. В колледже активно развивается добровольческая деятельность, которую обеспечивает КРО ВОД «Волонтеры-медики». За отчетный период ими были организованы и проведены следующие

мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Акция #МыВместе	С 23марта	Региональный штаб помощи пожилым
2.	Акция #ЯОтветственный донор	09 июня	БУ РК «Центр крови» Республики Калмыкия
3.	Акция #Спасибомедикам	18 июня	Радио Калмыкии
4.	День медицинского работника	20 июня	БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
5.	Акция #Спасибомедикам	23 июня	БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева» БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. В.Д. Манджиевой» БУ РК «Городская поликлиника»
6.	Церемония заложения «Капсулы времени»	28 июня	Площадь Победы
7.	Межрегиональный онлайн-форум «Новый уровень»	17- 19 августа	Онлайн
8.	Акция «Помоги первым»	14 сентября	Парк «Победы»
9.	Акция «Оберегая сердца»	29 сентября	БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
10.	Беседа по профилактике ОРВИ	13 октябрь	БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Для оказания постоянной или временной посторонней помощи гражданам пожилого возраста волонтеры проходят регистрацию на сайте DOBRO.RU. При регистрации волонтеры указывают адрес проживания, дальше региональные кураторы закрепляют волонтеров за определенную территориальную зону для оказания социальной поддержки гражданам

пожилого возраста, нуждающимся в постоянной или временной посторонней помощи. В работе регионального штаба Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе принимают участие 11 волонтеров-медиков. Добровольцами оказывается помощь в доставке продуктов первой необходимости, медикаментов.

Более 100 волонтеров-медиков работают в консерваторах, в «зеленых» зонах больниц – там, где нет пациентов с коронавирусной инфекцией, другие – в «красных» зонах.

Волонтеры-медики оказывают помощь в работе call-центра. Отвечают на звонки по горячей линии, помогают в консультировании, переводят звонки на профильные службы. Сформирована база нормативных данных и другой актуальной информации, где в оперативном порядке волонтеры могут уточнить сведения и ответить на вопрос граждан, пояснить алгоритм действий в той или иной ситуации. Также добровольцы оперативно откликаются на просьбы о доставке продуктов одиноким пожилым людям и инвалидам, лекарств и товаров первой необходимости. Для решения проблемы дефицита добровольцев сформирован резерв.

В рамках Международного Форума добровольцев в г.Москва была отмечена работа регионального отделения и вручена Благодарность за успешное развитие отделения Председателя Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» Савчук П.О.

Таким образом, результативность участия обучающихся в 2020 году следующая:

- Диплом II степени в номинации «Добровольческое объединение года» регионального этапа Российской национальной премии Студент года;
- Диплом II степени в номинации «Общественник года» Босхамджиев Уштан регионального этапа Российской национальной премии Студент года;
- Диплом I место в республиканском конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я против

экстремизма и терроризма» в номинации «Социальный ролик «Миру скажем – нет террору»;

- Сертификат Усеевой Раисат, за участие в работе Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса 2020»;
- Сертификат Усеевой Раисат участнику Всероссийского инклюзивного проекта «Крылья возможностей».
- Сертификаты участников республиканского фестиваля «Дружба народов» (8 человек).

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в колледже созданы условия: спортивный зал, оснащенный, необходимым оборудованием. Вовлечение студентов в общественную деятельность, участие в работе кружков, секций, одно из направлений воспитательной работы. С этой целью в колледже продолжает свою работу хореографический ансамбль «Теегин Айс», а также вокальная студия.

Общие сведения по организация студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в колледже реализовано в виде студенческого парламента. Статус органа определяется Положением о студенческом Парламенте. Работа студенческого Парламента проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы, который проходит обсуждение и согласование с активом, администрацией колледжа.

Количество активистов: 20

Количество собраний СП: запланированных, внеплановых - 15

Цель собраний: составление программы мероприятий, обсуждение проведения и организации мероприятий.

За 2020 учебный год Студенческий Парламент принял участие в следующих мероприятиях:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты мероприятия
1	20-24 января	Студенческая неделя	150 человек	Вручение сертификатов,

		«Виват, студент!», посвященная Дню Российского студенчества - Своя игра участие с классными руководителями - викторина « Медики не смеются» - концерт « Первый среди равных»		грамот первокурсникам ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	27 февраля	Акция « Блокадный хлеб» - вручение кусочков хлеба по 125 гр. ; - видеоурок «Блокадный хлеб»	175 человек	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
3	14 февраля	Информационный урок по избирательному праву с участием специалистов Мин спорта и молодежной политики	50 человек	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. -
4	14 февраля	Фотозона « День святого Валентина» с использованием хештега -почта Любви	40 человек	Формирование ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
5	11 марта	Представление проекта «Другой университет» «Молодая Гвардия Единой России»	75 человек	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
6	18 марта	Санпатруль совместно с КРО ВОД «Волонтеры- медики» по профилактики коронавирусной инфекции	15 человек	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
7	9 мая	Акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды – Акция «Стихи о войне» #Стихи о войне	18 человек	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

		Акция «Письмо Победы» -		народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
8	05-09мая	В Социальных сетях студенческий Парламент организовал флешмоб «Мы все равно скажем спасибо»	10 человек	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
9.	01 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	15 человек	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
10	11 сентября	Адаптационная игра « Мы вместе» для студентов 1 курса	9 человек	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
11	18 сентября -06 ноября	Творческий конкурс среди студентов 1 курса	15 человек	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
12	05 октября	Онлайн поздравление «С днем учителя»	3 человека	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
13.	09 октября	Региональный этап Российской национальной премии Студент года	4 человека	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
14	09-11 октября	Региональный молодежный	1 человек	ОК 2. Организовывать собственную

		образовательный форум «Уралан»		деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
15	Сентябрь-декабрь	Участие в программе наставничества	17 человек	Ок.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
16.	20-26 ноября	Акция, посвященная Дню матери	3 человека	Разослано 40 благодарственных писем.

Таким образом, Студенческий Парламент организовал и провел 16 мероприятий, вовлеченность составила 597 человек.

Председатель и активисты Парламента приняли участие в заочном проекте "Всероссийская школа студенческого актива "Команда ПРОФИ". В ходе обучения освоили процесс формирования студенческого совета как органа соуправления образовательной организации и как команды единомышленников, а также была получена полезная информация об управлении командой и мотивации.

Продвижением аккаунта колледжа в социальных сетях (Инстаграм, ВКонтакте) руководит председатель Иванова Айта.

Студенческий совет общежития организует работу студентов, проживающих в общежитии. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно, рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; нарушение санитарно – гигиенических норм, организация студентов по уборке, организация досуга, нарушение Правил проживания, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Психологическая служба организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог - педагоги-организаторы, преподаватели психологии, классные руководители, которые работают на основании Положения о психологической службе. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах профессионального образования, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Основные направления психологической службы:

- Психологическая диагностика
- Психологическая профилактика
- Психологическое развитие и коррекция
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение

С каждой группой проведена комплексная групповая диагностика, направленная на изучение личностных качеств, диагностика уровня адаптации, диагностика суицидального риска.

Консультативная работа велась по запросам администрации, педагогов-организаторов, студентов, преподавателей, родителей.

За прошедший период были проведены онлайн-консультации для студентов 18 и для родителей 10.

На основании приказа №1327 от 25.09.2020 года «О проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях республики», было организовано

тестирование студентов с 09.11-21.11.2020 года. На момент социально-психологического тестирования на выявления риска употребления наркотиков (компьютерное тестирование), количество несовершеннолетних в колледже составило 517 человек, из них приняли участие 425, не прошедших тестирование 92 человека (находились на самоизоляции).

В рамках межведомственного взаимодействия проводилась правовая пропаганда и профилактика правонарушений. За отчетный период было проведено 14 профилактических бесед на темы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О вреде употребления жевательных и курительных смесей», «Профилактика употребления психоактивных смесей» и т.д.

В соответствии с социальным паспортом в колледже на 30.12.20г. числятся 28 студентов с инвалидностью и 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Были обработаны справки (136шт.) из социальной защиты и подготовлен приказ на получение социальной стипендии. 12 обучающихся получают стипендию по справке МСЭ.

В целях содействия несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов, организации контроля условий воспитания, обучения выявления и анализа причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устранению в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений. За отчетный период было проведено 10 заседаний. На окончание 2020 года на внутриколледжном учете состоит 16 студентов, с которыми проводится индивидуальная работа в целях изменения взглядов и линии поведения. Были проведены беседы с обучающимися из группы «риска» и их родителями.

Методическое и информационное обеспечение воспитательной работы

1. Стендовая информация о расписаниях кружков, заседаний студенческого Парламента, достижения студентов размещается на 3

этаже, рядом с кабинетом зав. отдела по ВР №315; социальный педагог размещает информацию напротив каб.303. На стенде педагога-психолога (4 этаж) представлены рекомендации для студентов и преподавателей. Передвижной стенд расположен в фойе 1 этажа, используется для презентаций предстоящих мероприятий. Также в фойе расположены стенды с информацией по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. Все материалы по мере необходимости регулярно обновляются.

2. Председатель студенческого Парламента на страничках соц.сетей (Инстаграм, ВКонтакте, Фэйсбуке) размещает объявления, пресс-релиз мероприятий, освещает работу волонтерского движения. За отчетный период количество подписчиков в Инстаграм составило – 1600 подписчиков, опубликовано 32 видеозаписи, 282 поста.

С целью повышения своих знаний, корректировки своей деятельности в соответствии с изменениями сотрудники отдела в 2020 году прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО сотрудника, занимаемая должность	Наименование курсов, семинаров, вебинаров	Дата участия
1	Богданова Е.А., зав. отделом по воспитательной работе	Республиканский семинар: «Организация музейной работы в образовательных организациях»	27 февраля
		Курсы ПК: «Проектирование развития системы воспитания и социализации, обучающихся профессиональных образовательных организаций»	07- 30 апреля
		Заочный этап "Всероссийская школа студенческого актива "Команда ПРОФИ".	В течении года
2.	Учурова Р.В., социальный педагог	«Актуальные проблемы социального педагога» КРИПКРО	16 - 20 марта

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 150 мест. Став победителем в XVII конкурса социальных и

культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» с проектом «Организация системы профессионального озвучивания актового зала колледжа» на денежную премию было закуплено профессиональное оборудование для музыкального сопровождения. Это позволяет проводить мероприятия на современном уровне.

Для занятий в спортивных секциях имеется оборудованный спортзал. Для мероприятий в студенческом общежитии расположен актовый зал, на каждом этаже имеется учебная комната для подготовки к занятиям.

Механизмы стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

За отчетный период (2 семестр 2019-2020 уч.год и 1 семестр 2020-2021 уч.год) на основании заседания стипендиальной комиссии количество студентов получающих стипендию составило 587 человек, из них надбавку за отличную учебу получали – 33 студента, надбавку за активную общественную деятельность -110 человек.

Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

Денежное поощрение из средств стипендиального и внебюджетного фонда
за активное участие в общественной,
спортивной жизни колледжа и успехи в учебе

Сумма	2019 г.	2020 г
	Количество студентов	Количество студентов
1000 руб.	175	203
2500 руб.	-	9
Итого	175 000 рублей	225 500 рублей

Таким образом, удельный вес студентов, получающих поощрение за активное участие в общественной жизни в 2019 году составил 15,8% , а в 2020 году увеличился до 17,67 %.

Также однократно студентам за особые достижения в жизни колледжа присуждается:

- премия Главы Республики Калмыкия (20.000 руб. без НДС), в 2020 году была вручена Босхамджиеву Уштану, группа Ф- 42 специальность «Лечебное дело» и Джоджиной Инессе, группа М-934 специальность «Сестринское дело»;
- именная премия депутата ГД РФ Мукабеновой М.А. (5 000 руб.), вручена в 2020 году Обушаеву Николаю, группа Ф-41 специальность «Лечебное дело» и Горяевой Герле, группа М-933 специальность «Сестринское дело».

Вывод:

Воспитательная работа в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» проводится системно, в соответствии с утвержденным планом, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия, и необходимая материальная база для организации и проведения мероприятий. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы, которая для достижения этих целей проводилась.

Отмечая результаты воспитательной работы необходимо:

- Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность;
- Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлекая студентов в досуговую деятельность.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2020 год отделение дополнительного профессионального образования осуществляло обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» по специальностям:
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982 от 29.11. 2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста».

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки.

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение установленного образца, и слушатель допускался к сертификационному экзамену на получение сертификата специалиста.

В отчетный период была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные аспекты противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при коронавирусной инфекции COVID-19», реализуемая в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Программа была

аккредитована и включена в перечень образовательных программ портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 47 дополнительных профессиональных программ, 13 программ профессиональной переподготовки, 3 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский регистратор». В 2020 году в колледже реализованы ДПП по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

Дополнительные профессиональные программы	Наименование программы
Программы повышения квалификации	Лабораторное дело в рентгенологии
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
	Компьютерная томография
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики
	Управление и экономика в здравоохранении
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Функциональная диагностика
	Сестринское дело в терапии
	Сестринское дело в хирургии
	Усовершенствование медицинских сестер прививочных и процедурных кабинетов
	Первичная медико-профилактическая помощь населению
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
	Сестринское дело в ЦСО
	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
	Сестринское дело в педиатрии
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Сестринский уход за новорожденными
	Сестринское дело в психиатрии
	Сестринское дело в неврологии
	Организация санитарного просвещения
	Сестринское операционное дело
	Сестринское дело в эндоскопии
Диетология	

	Лечебная физкультура
	Сестринская помощь детям
	Охрана здоровья детей и подростков
	Современные методы исследований в лабораторной диагностике
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Функциональная диагностика
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Физиотерапия
	Скорая и неотложная помощь
	Медицинская статистика
	Медицинский массаж
	Сестринское дело во фтизиатрии
	Трансфузиология
	Сестринское дело в стоматологии
	Сестринская помощь онкологическим больным
	Сестринское дело при инфекции
	Сестринское дело в эндокринологии
	Сестринское дело в офтальмологии
	Сестринское дело в отоларингологии
	Основные аспекты противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при коронавирусной инфекции COVID-19
Программы профессионального переподготовки	Лабораторное дело в рентгенологии
	Сестринское дело
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Скорая и неотложная помощь
	Управление и экономика в здравоохранении
	Сестринское дело в педиатрии
	Функциональная диагностика
	Медицинский массаж
	Сестринское операционное дело
	Диетология
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Физиотерапия
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
Программы профессионального обучения	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	Санитар
	Медицинский регистратор

Основными показателями реализации дополнительных профессиональных программ обучения за 2020 год являются:

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	2250
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	163

Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	12
Количество разработанных ДПП	5

9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одно из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы
Лечебное дело	3059
Сестринское дело	5731
Акушерское дело	655
Итого:	9445

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	500
Сестринское дело	725
Акушерское дело	198
Итого	1423

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа имеет выход в интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных) изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 17 наименований, в том числе 9 наименований журналов и 8 наименований газет на сумму 206 363 рублей.

Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2018	268	216610	503	25862
2019	667	558808,99	25	4802,05
2020	317	333023,40	173	15649,61
Итого:	1252	1108442,39	701	46313,66

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведется информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники – 15 наименований, в том числе энциклопедических – 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ПЙК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотеки оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. Амур-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотек и с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступления за 3 года	
95,4	30	10868	17	1252	1108442,39

Фонд библиотеки на 01.01.2021 -10868 экз., из них:

- учебно-методической - 9788
- дополнительной – 1423

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:

- Методика учебы
- Страховая медицина и правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основа антитеррористической идеологии
- Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи
- Дополнить учебники по общеобразовательным дисциплинам

2. Обновить учебники:

- по узким специальностям (лор-болезни, зубные, кожные, глазные)

- по фармакологии
- по хирургии
- по педиатрии

3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала продолжить приобретения электронных пособий.

10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141 согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016 года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4 кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв.м. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПин: имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование:

весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию: руководитель здравпункта- врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (сертификат №1177242492004 выдан 07.04.2020г), проводит контроль за организацией лечебно- оздоровительной работы среди студентов и сотрудников; фельдшер по специальности «лечебное дело» (сертификат №12728 от 02.11.2018г., сестринское дело в педиатрии №11264).)

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа.

В 2020году число обращений за медицинской помощью составило 1659 человека (в 2019г- 3817 чел), заселение в общежитие- 148 человек (в 2019- 201 чел), заполнение санитарных книжек- 151 человек(в 2019- 203 чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с

острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 301 человек(в 2019г- 657чел), с обострениями хронических заболеваний- 51 человек (в 2019г- 83чел) и т.д.

В 2020 году в медицинском колледже обучалось 1249 студентов, из них до 18 лет 565 человек (в 2019г-1152 студентов, в т.ч. до 18 лет 498 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 511 студентов- 41,0% (в 2019г- 1152 студентов- 96,7%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2020 году студентов с 1 группой здоровья- 29%,0 (2019- 28,0%), со 2 группой здоровья- 37,0%(36,0 %) в 2020г- с 3 группой здоровья- 31,0%(в 2019-32,9%), с 4группой здоровья- 3,0% (2019-3,1%)

. В 2020 году 127 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 28 инвалидов (в 2019г-110 студентов, в том числе 34 инвалидов). Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2020 году 98,0 % студентов и сотрудников колледжа (в 2019г- 97,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 393 студентов (31,5%), в том числе 28 инвалидов, 17 детей-сирот (в 2019- 389 диспансерных больных, в том числе 34 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

- 1) На I месте – болезни органов зрения-20,0% (миопия, астигматизм)
- 2) на II месте - болезни нервной системы – 18,8 % (ВСД)
- 3) на III месте - болезни костно-мышечной системы– 16,1% (плоскостопие, сколиоз)

- 4) на IV болезни- органов пищеварения -14,1% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки)
- 5) на V месте – 7,2% - болезни органов дыхания- 7,4 %(бронхиальная астма, тонзиллиты)
- 6) на VI месте - болезни эндокринной системы- 6,2 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет)
- 7) на VII месте- - болезни крови-6,1 % (анемии)
- 8) на VIII месте –болезни системы кровообращения-5,4% (ВПС, ПМК, нарушения ритма сердца)
- 9) на IX месте-болезни почек и мочевой системы 3,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия)

Рост болезней органов зрения связан с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

В 2020 году направлено на стационарное лечение 51 человек, получили стационарное лечение в лечебных учреждениях города 51 студента, в том числе 22- с обострениями хр. гастродуоденитов, 5- с аппендэктомией, 12- с ВСД, 5 – с обострением бронхиальной астмы, 2- с обострением хронического пиелонефрита, 3- с язвой желудка, 2- с сахарным диабетом (в 2020- 93 студентов получили стационарное лечение).

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования

современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2020 году фельдшером проведено 85 бракеража (в 2019г-125 бракеража)

. Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским

работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты (100%) в 2020 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки, и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, аэробике. В спортивных секциях

занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2018	2019	2020
Бюджет (тыс.руб)	41 078,2	43 578,3	47 839,1
Внебюджет (тыс.руб)	19 897,7	22 707,0	29 300,0
ИТОГО:	60 975,9	66 285,3	77 139,1

Согласно отчету по сетям, штатам и контингенту за 2020 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

- на начало года - 1187 чел., в т.ч. по договорам - 776 чел. на конец года - 1268 чел., в т.ч. по договорам - 802 чел. среднегодовое значение - 1168 чел., в т.ч. по договорам - 738 чел.
- Выполнено за 2020 год: среднегодовое количество студентов и слушателей - 3593 чел. (в том числе: 1168 чел. медколледж, 2425 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам - 1178 чел. (в том числе 738 чел. медколледж, 440 чел. ОДПО).

Стипендиаты за 2020 год - 332 чел., расходы на выплату стипендий составили - 2240760,0 тыс. руб.

Педагогические часы - 87,0 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию - 121,3 ед.

Штатных единиц на начало 2020 года - 192 ед., на конец 2020 года - 192 ед., среднегодовое - 192 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2020 год составила 148,4 человек, в том числе: основные работники - 113,1 человек, внешние совместители - 35,3 человек. Из них: руководящих работников - 9,2 человек (в том числе: основные работники - 8,9 человека, внешние совместители - 0,3 человек); педагогических работников - 87 человека (в том числе: основные работники - 53,5 человека, внешние совместители - 33,5 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал - 52,2 человека (в том числе: основные работники - 50,7 человека, внешние совместители - 1,5 человек).

31.03.2021г.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели
1	Доходы по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб	77139,1
2	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	73,9
3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	28,4
4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения к средней заработной плате по экономике региона	%	107,1

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Заведующий отделом по воспитательной работе.
4. Заведующий отделением дополнительного профессионального образования.
5. Начальник планово-экономического отдела.
6. Начальник хозяйственного отдела.
7. Библиотека.
8. Методист.
9. Руководитель фельдшерского пункта.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ВЫВОДЫ

В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1. Реализуемые в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
4. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

5. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
7. Ведется контроль за трудоустройством выпускников и проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

Показатели деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.