

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Рассмотрено на методсовете
Протокол № 5 от 26 марта 2020г
Методист _____ Е.В. Казимилова



« УТВЕРЖДАЮ»
Директор Манджиева К.М.
« _____ » _____ 2020г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2019 ГОД**

(по состоянию на 1 января 2020г)

г.Элиста, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Общие сведения об образовательной организации	4
1. Образовательная деятельность.....	6
2. Практическое обучение	16
3. Методическая работа	60
4. Воспитательная работа.....	83
5. Волонтеры-медики.....	98
6. Информационно-библиотечное обеспечение.....	103
7. Оздоровление студентов.....	107
8. Дополнительное профессиональное образование.....	113
9. Финансово-хозяйственная деятельность.....	119

Отчет о самообследовании (далее Отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2019 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования и развитии колледжа.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение прозрачности функционирования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;
- информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой», включая представителей общественности.

Отчет составлен в соответствии с требованиями следующих внешних нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Глава 3, ст 29. п 3;
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462;
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324;
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Отчет обсужден и рассмотрен на заседании Методического Совета колледжа (Протокол № 5 от 26 марта 2020г)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенно наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).

Место нахождения в соответствии с Уставом: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Ленина 237 «а».

Учредителем БПОУ РК «Медколледж» и собственником имущества является Республика Калмыкия.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.

Функции и полномочия собственника в отношении республиканского имущества осуществляет Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.

Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1020800765963, идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП 0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г.Элисте.

Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61.

Адрес электронной почты: kalmmedkoll@mail. Ru

Банковские реквизиты: ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 048580001, р/с 406018109858000001 в отделение – НБ Республика Калмыкия.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело: регистрационный № 458 серия 08А01 №0000011 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 953 от 08.06.2018. Срок окончания действия документа 8 июня 2024 года.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности среднего общего образования: регистрационный №455 серия 08А01 №0000198 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 921 от 13.06.2019. Срок окончания действия документа 13 июня 2031 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13 ноября 2017года № 1395.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Филиалов и представительств не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018-2019 учебном году БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» осуществлял подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 3 специальностям, а также оказание образовательной деятельности по основному общему образованию.

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки	Срок обучения
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	базовая	3г10м
	Сестринское дело на базе среднего общего образования		2г10м
31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	углубленная	3г10м
31.02.02	Акушерское дело на базе основного общего образования	базовая	3г10м
	Акушерское дело на базе среднего общего образования		2г10м

Образовательный процесс в 2018-2019 учебному году организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводились в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

1. непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
2. равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;
3. равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
4. соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Недельная нагрузка студентов не превышала 36 часов, а максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в недели. Расписание зимней и летней промежуточной аттестации было составлено за месяц, сроки подготовки к экзаменам соответствовали требованиям: не менее 2-х дней на подготовку. Экзаменационный материал обновлен, рассмотрен и утвержден на заседаниях ЦМК.

Учебный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

В учебном процессе колледжа выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу – 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой

учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются учебной частью и педагогами - организаторами.

Качество подготовки специалистов

В условиях модернизации здравоохранения и образования, конкуренции среди образовательных учреждений разного уровня качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения РК. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки, установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- тематические, ежемесячные, семестровые аттестации;
- анализ качества контрольно - оценочных средств, используемых в учебном процессе, системность осуществляемого контроля теоретических знаний и практических умений;
- дополнительные занятия и консультации со студентами;
- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого Совета, старостата, педагогических советах;
- обсуждение итогов учебной деятельности с приглашением неуспевающих студентов и их родителей на Совет профилактики;
- анализ успеваемости и посещаемости студентов на малых педсоветах и в группах;
- совместная работа социального педагога-психолога и педагогов-организаторов со студентами «группы риска»;
- систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов и оказание психологической помощи;

— регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки. Администрация систематически контролирует качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с утвержденным графиком взаимопосещений. При посещении контролируется:

- соответствие содержания материала поставленным целям, календарно-тематическому плану;
- применение инновационных педагогических технологий или их элементов;
- содержание учебного материала в соответствии с квалификационной характеристикой будущего специалиста;
- приемы активизации учебной деятельности студентов,
- разнообразие и эффективность форм контроля усвоения знаний и др.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2020

ЧИСЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
		Всего	бюджет	целевое	договор	Базовой	Углубленной	с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	женщин
Сестринское дело	1 курс	167	39	-	128	167		7	140
	2 курс	160	-	52	108	160		9	137
	3 курс	144	-	46	98	144		3	128
	4 курс	92		30	62	92		5	68
	Всего	563	39	128	396	563		24	473
Акушерское дело	1 курс	18	18	-	-	18			16
	2 курс	23	-	-	23	23			23
	3 курс	-	-	-	-	-			-
	4 курс	-	-	-	-	-			-
	Всего	41	18	-	23	41			39
ИТОГО по колледжу		604	57	128	419	604		24	512

ЧИСЛЕННОСТЬ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
		Всего	бюджет	целевое	договор	Базовой	углубленной	с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	женщи н
Сестринское дело	1 курс	50	32	-	18	50		1	46
	2 курс	47	-	38	9	47		2	42
	3 курс	29	-	26	3	29		1	25
	4 курс								
	Всего	126	32	64	30	126		4	113
Акушерское дело	1 курс								
	2 курс								
	3 курс	28	-	24	4	28			28
	Всего	28	-	24	4	28			28
Лечебное дело	1 курс	52	28	-	24		52		29
	2 курс	49	-	24	25		49	3	32
	3 курс	57	-	28	29		57		45
	4 курс	39	-	27	12		39	1	31
	Всего	197	28	79	90		197	4	137
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	74			74	74		3	68
	2 курс	65	-	-	65	65			57
	3 курс	53	-	-	53	53		1	48
	4 курс	37	-	-	37	37			35
	Всего	229			229	229		4	208
ИТОГО по колледжу		580	60	167	353	383	197		486

Сравнительная таблица по отчету СПО -1

Учебный год	На базе основного общего			Итого	На базе среднего общего образования			Итого	Всего по колледжу
	бюджет	целевое	договор		бюджет	целевое	договор		
2017-2018	129	30	351	510	179	90	282	551	1061
2018-2019	48	127	385	560	33	237	309	579	1139
2019-2020	60	135	426	621	60	167	357	592	1213

Оценка качества знаний

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППСЗ. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Качественные показатели

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2017-2018	96,7	37,1	4,2	24	333
2018-2019	95,2	39,8	4,1	20	402
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506

Учебная дисциплина – важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.
2. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Актив группы ежемесячно составляет ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Студенты предъявляют в учебную часть документы, подтверждающие уважительную причину пропусков учебных занятий. Информация об итогах успеваемости и посещаемости размещается на стенде отделения, видеоэкране, обсуждается на собраниях в группах, заседаниях старостата.
3. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.

4. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

Показатели посещаемости занятий студентами по колледжу

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пропусков	27187	14360	15785
Уважительных	9453	3595	6661
Не уважительных	17734	8945	9124
На 1 студ неуваж	57,4	24,4	25,1

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГАКов, утверждены директором колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО .

По результатам ГИА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА.

Результаты ГИА за 5 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во студентов	218	217	209
«5»	121	101	57
«4»	75	91	115
«3»	14	25	37
Красный диплом	23	17	20
% успеваемости	100	100	100
% качества	89,9	90,7%	76
Средний балл	4,3	4,3	4,0

Выводы: Организация процесса подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. В колледже при организации и проведении учебного процесса широко используются современные инновационные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. Педагогическим коллективом большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, что, несомненно, способствует повышению качества образования.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями (100%). Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности преддипломной практики.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения.

В 1 семестре 2019-2020 учебного года практической подготовкой студентов занимались 28 штатных преподавателей и 70 преподавателей-совместителей.

Сравнительный анализ показал, что в отчетном периоде прошлого учебного года практической подготовкой студентов занимались 31 штатных преподавателей и 66 преподавателей-совместителей.

**Состав преподавателей практического обучения
в 1 семестре 2018-2019 учебного года**



**Состав преподавателей практического обучения
в 1 семестре 2019-2020 учебного года**



Объем выполненных часов за 1 семестр 2019-2020 учебного года составил 22488 часа, из них штатными преподавателями выполнено – 7876, что составило 35% и преподавателями-совместителями выполнено – 14612 часа, что составило 65%.

**Объем выполненных часов по практическому обучению
за 1 семестр 2019-2020 уч. год.**

Выполнено штатными преподавателями		Выполнено преподавателями-совместителями		Итого за 1 семестр
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
7876	35%	14612	65%	22488

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 11 учебных комнат:

- БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева» - 6 учебных комнат,
- БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты
- БУ РК «Перинатальный центр им О.А. Шунгаевой» - 3 учебные комнаты.

Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок. К началу учебного года проведен контроль готовности учебных комнат на базах практического обучения к проведению практических занятий.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1280 пр от 20.11.2017 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2017-2021 учебные годы» заключены договора с медицинскими организациями об организации и проведении практического обучения, согласно перечню баз практического обучения:

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»
3. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи»
4. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
5. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой»
6. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда»
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов воинов»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психо-неврологический диспансер»
15. БУ РК «Республиканский центр медицины катастроф»
16. КУ РК «Дом ребенка» (специализированный)
17. БУ РК «Медицинский информационно аналитический центр»
18. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
19. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия (по согласованию).

Производственная практика направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение производственной практики регламентировано ППССЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и этими организациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППССЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр.

Перед выходом на производственную практику, согласно графику проведения собраний, методическим руководителем совместно с заведующим производственной практикой регулярно проводятся организационно-инструктивные собрания о целях и задачах практики, особенности ее организации, инструктаж по технике безопасности.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители от колледжа и медицинской организации. Руководство производственной практикой осуществляют: руководители практики от колледжа, назначенные из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики (методические руководители), и от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации (общие и непосредственные руководители)

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. Направление обучающихся для прохождения производственной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики.

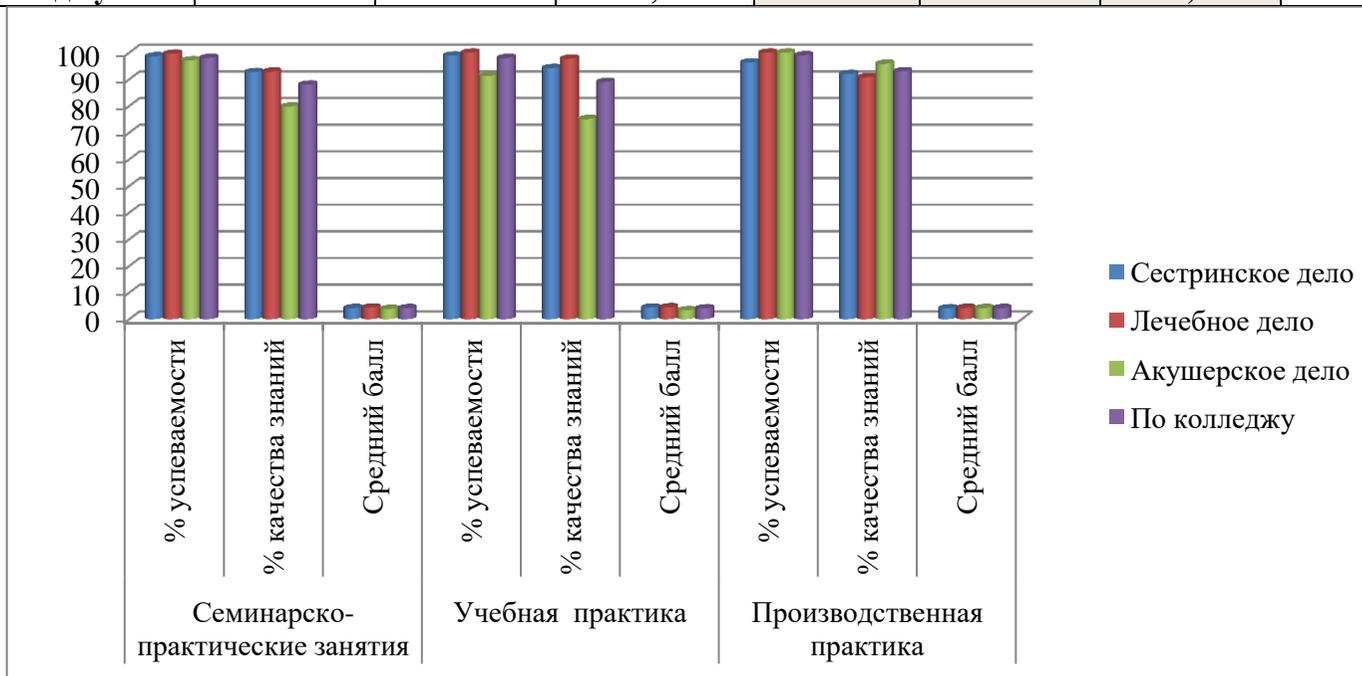
В качестве основной формы и вида отчетности установлены:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций согласно программе практики;
- характеристика на студента из медицинской организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
- текстовый отчет с отражением положительных и отрицательных сторон практики;
- оформленный дневник по производственной практики с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
- путевка с оценками и подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Итогом производственной практики является дифференцированный зачет на базе медицинской организации или колледжа согласно профилю специальности. Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики проводились в оборудованных учебных кабинетах. Студент предоставляет необходимую документацию. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

**Качественные показатели по практическому обучению
1 семестр 2019-2020 учебный год**

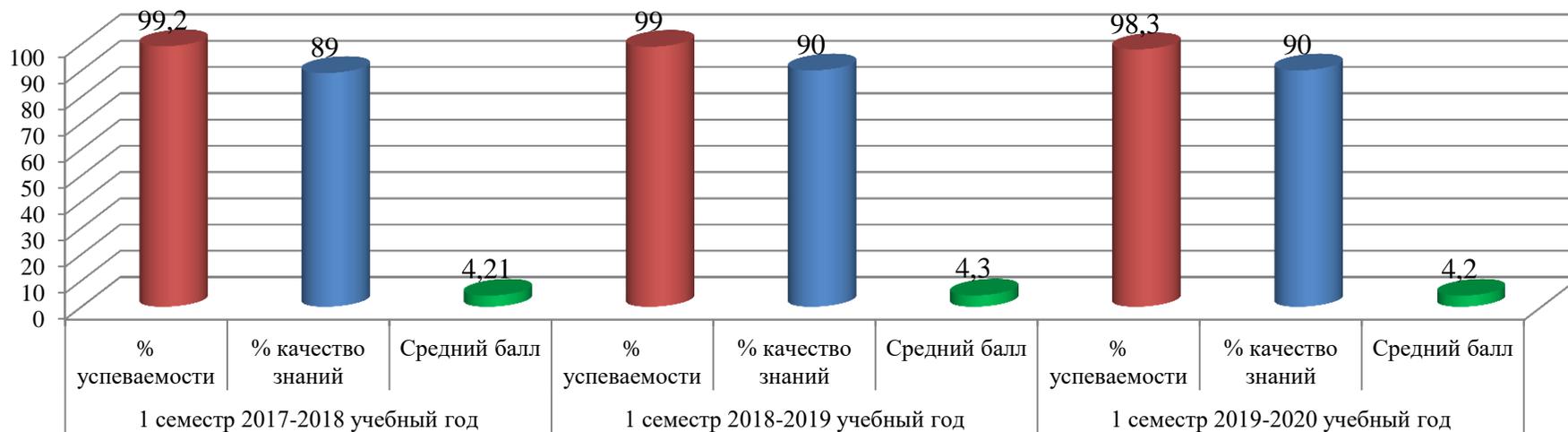
Специальность	Семинарско- практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	98,6	92,7	4,2	98,9	94,2	4,4	96,3	92,0	4,1
Лечебное дело	99,6	92,9	4,4	100	97,7	4,5	100	90,8	4,3
Акушерское дело	97,1	79,8	3,9	91,3	75,1	3,4	100	95,8	4,2
По колледжу	98	88	4,2	98	89	4,1	99	93	4,2



Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период повысился по сравнению с отчетным периодом предыдущих годов.

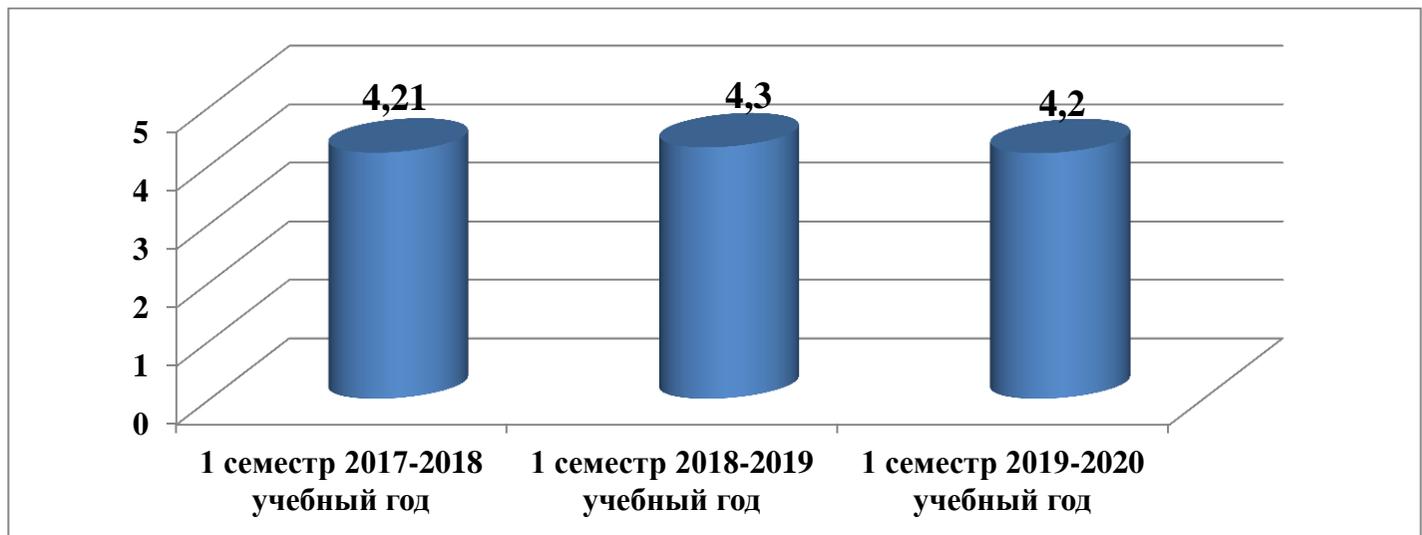
Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения.

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год									1 семестр 2018-2019 учебный год									1 семестр 2019-2020 учебный год								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	99,3	99,2	97,9	88,1	88,6	89	4,25	4,3	4,3	98	100	99	89	90	86	4,3	4,3	4,3	99,6	100	96,3	92,9	97,7	92	4,4	4,4	4,1
Сестринское дело	99,3	100	98,5	91,3	97,2	95,3	4,27	4,4	4,2	99	99	98	91	91	91	4,2	4,3	4,2	98,6	98,9	96,3	92,7	94,2	92,0	4,2	4,4	4,1
Акушерское дело	99	100	100	86	92	73	4,12	4,3	3,8	99	100	96	91	97	83	4,3	4,5	4	97,1	91,3	100	79,8	75,1	95,8	3,9	3,4	4,2
По колледжу	99,2	99,7	98,8	88,5	92,6	86	4,21	4,3	4,1	99	99,6	98	90	93	87	4,3	4,4	4,2	98	98	99	88	89	93	4,2	4,1	4,2
	99,2			89			4,21			99			90			4,3			98,3			90			4,2		



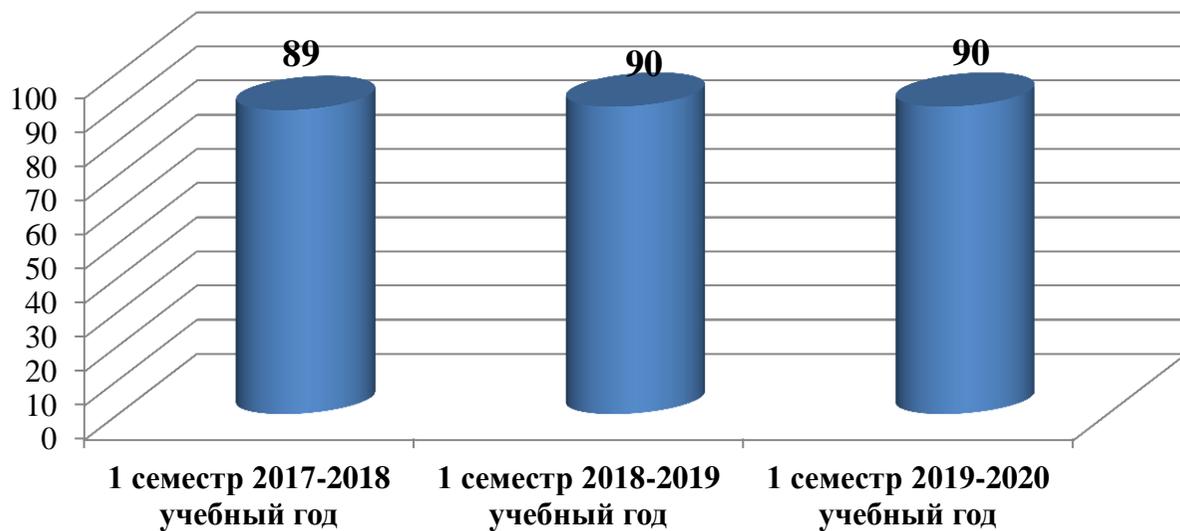
Сравнительный анализ результативности среднего балла практического обучения

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	4,25	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,1
Сестринское дело	4,27	4,4	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,4	4,1
Акушерское дело	4,12	4,3	3,8	4,3	4,5	4	3,9	3,4	4,2
По колледжу	4,21	4,3	4,1	4,3	4,4	4,2	4,2	4,1	4,2
	4,21			4,3			4,2		



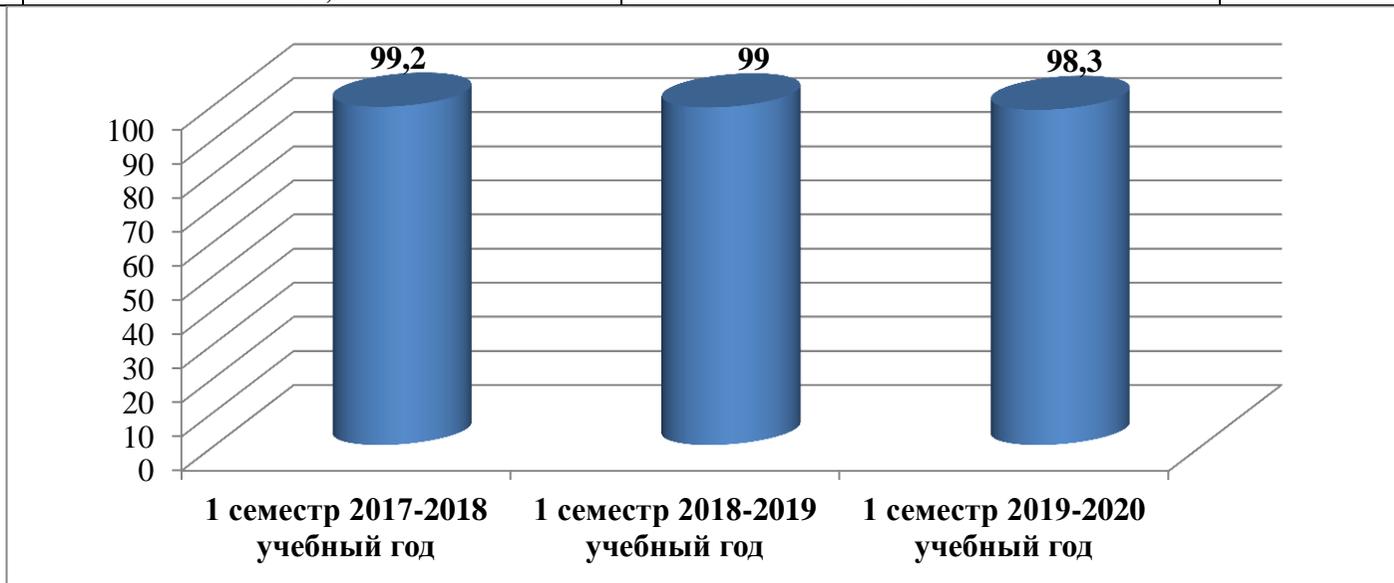
Сравнительный анализ результативности качества знаний практического обучения

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	% качество знаний			% качество знаний			% качество знаний		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	88,1	88,6	89	89	90	86	92,9	97,7	92
Сестринское дело	91,3	97,2	95,3	91	91	91	92,7	94,2	92,0
Акушерское дело	86	92	73	91	97	83	79,8	75,1	95,8
По колледжу	88,5	92,6	86	90	93	87	88	89	93
	89			90			90		



Сравнительный анализ результативности успеваемости практического обучения

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	% успеваемости			% успеваемости			% успеваемости		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	99,3	99,2	97,9	98	100	99	99,6	100	96,3
Сестринское дело	99,3	100	98,5	99	99	98	98,6	98,9	96,3
Акушерское дело	99	100	100	99	100	96	97,1	91,3	100
По колледжу	99,2	99,7	98,8	99	99,6	98	98	98	99
	99,2			99			98,3		



Содержание всех этапов практики обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

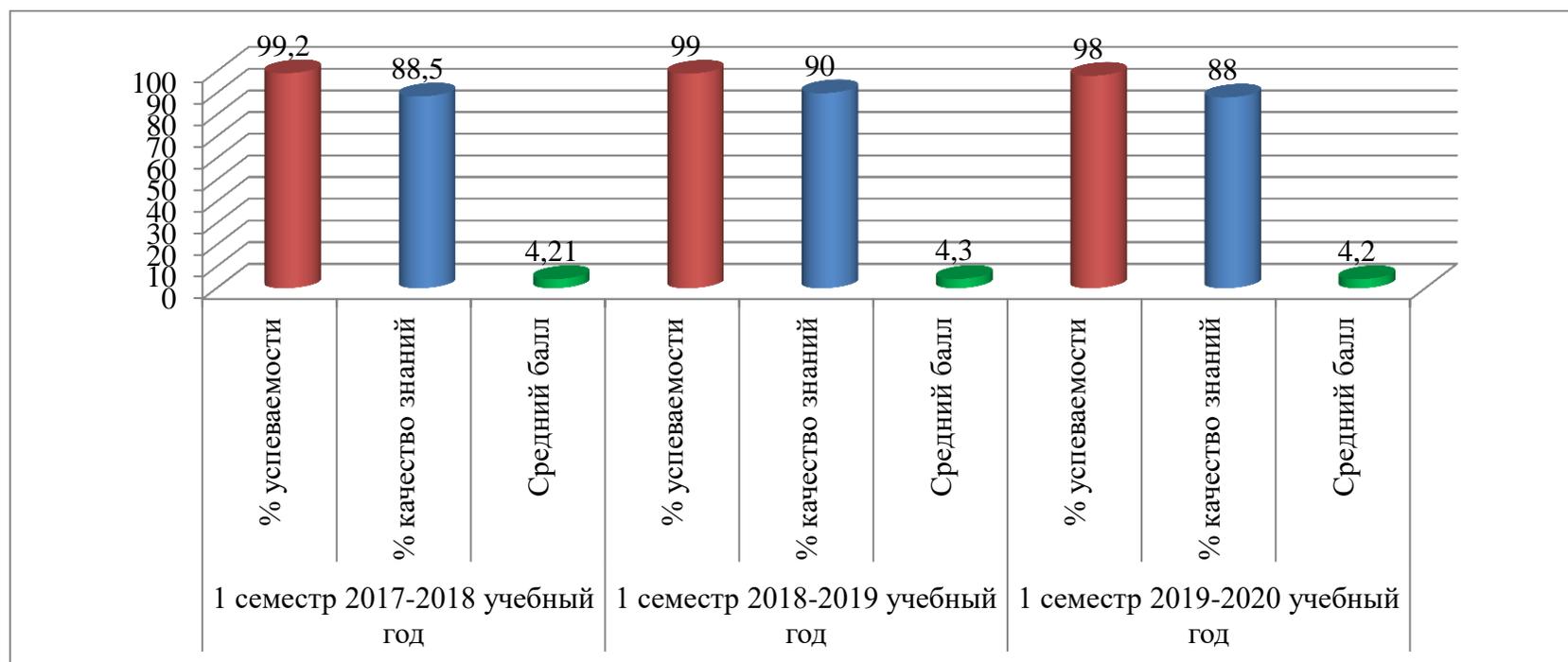


Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Сравнительный анализ качественных показателей семинарско-практических занятий

специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	99,3	88,1	4,25	98	89	4,3	99,6	92,9	4,4
Сестринское дело	99,3	91,3	4,27	99	91	4,2	98,6	92,7	4,2
Акушерское дело	99	86	4,12	99	91	4,3	97,1	79,8	3,9
По колледжу	99,2	88,5	4,21	99	90	4,3	98	88	4,2



Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

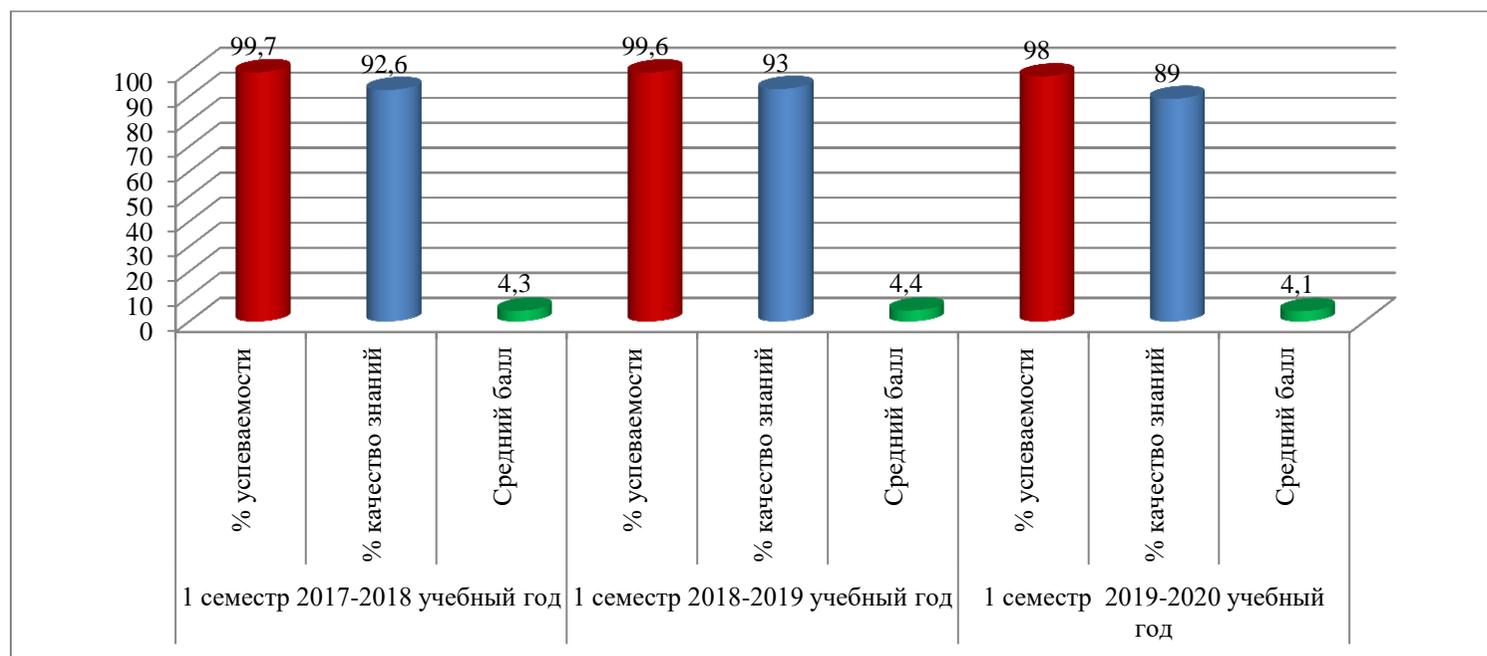
Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная комнатах в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определённых программой практики.

Сравнительный анализ качественных показателей учебной практики

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,7	92,6	4,3	99	91	4,3	98,9	94,2	4,4
Лечебное дело	100	92	4,3	100	90	4,3	100	97,7	4,5
Акушерское дело	100	92	4,3	100	97	4,5	91,3	75,1	3,4
По колледжу	99,7	92,6	4,3	99,6	93	4,4	98	89	4,1



Производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности медицинской организации:

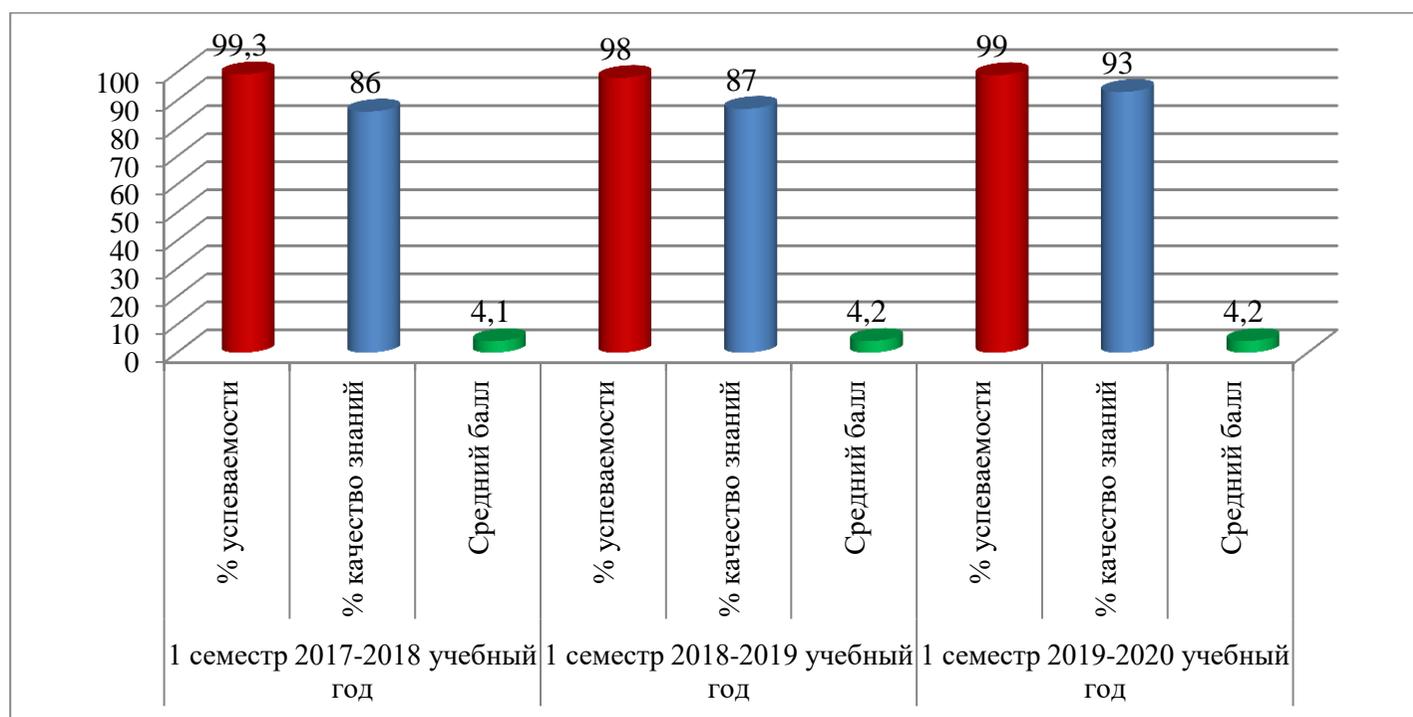
- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сравнительный анализ качественных показателей производственной практики

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	97,9	89	4,3	99	86	4,3	96,3	92,0	4,1
Лечебное дело	100	95,3	4,2	98	91	4,2	100	90,8	4,3
Акушерское дело	100	73	3,8	96	83	4	100	95,8	4,2
По колледжу	99,3	86	4,1	98	87	4,2	99	93	4,2



Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практики является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Перед прохождением практики проведены собрания со студентами по специальности, где ознакомлены подробно с правилами и требованиями прохождения преддипломной практики, программой, графиком прохождения, ведением документации. Проведена инструктивно-методическая работа с общими, непосредственными, методическими руководителями практики.

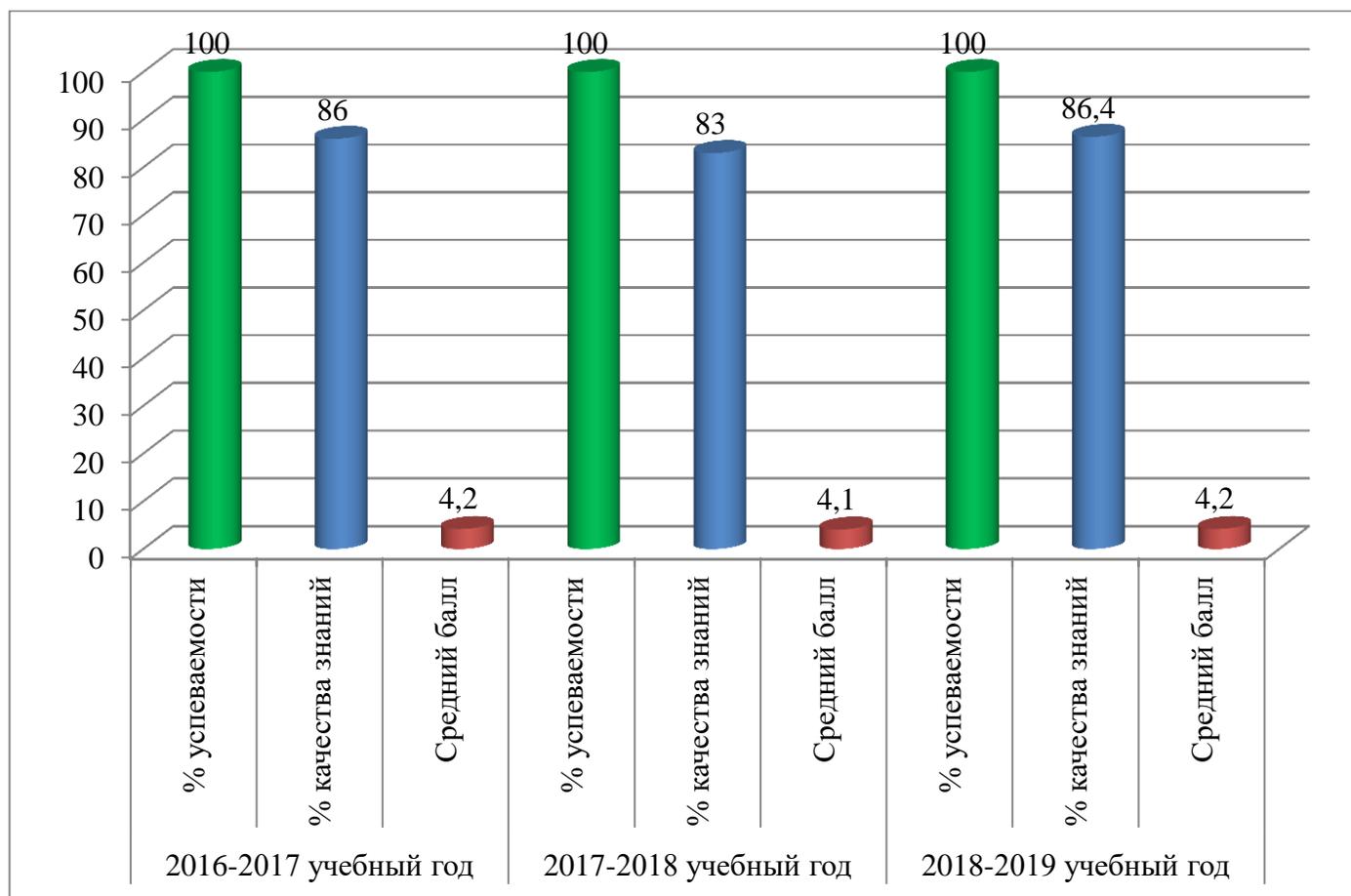
На базы практического обучения был направлен приказ «О направлении студентов для прохождения преддипломной практики (ПДП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2018 - 2019 уч. год», график проведения аттестации студентов по преддипломной практике на 2018 - 2019 уч. год, рабочие программы и списки студентов, допущенных к ПДП.

Методические руководители и бригадиры регулярно информировали о ходе прохождения преддипломной практики в группах. Своевременно принимались меры к неуспевающим студентам.

По итогам все студенты выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

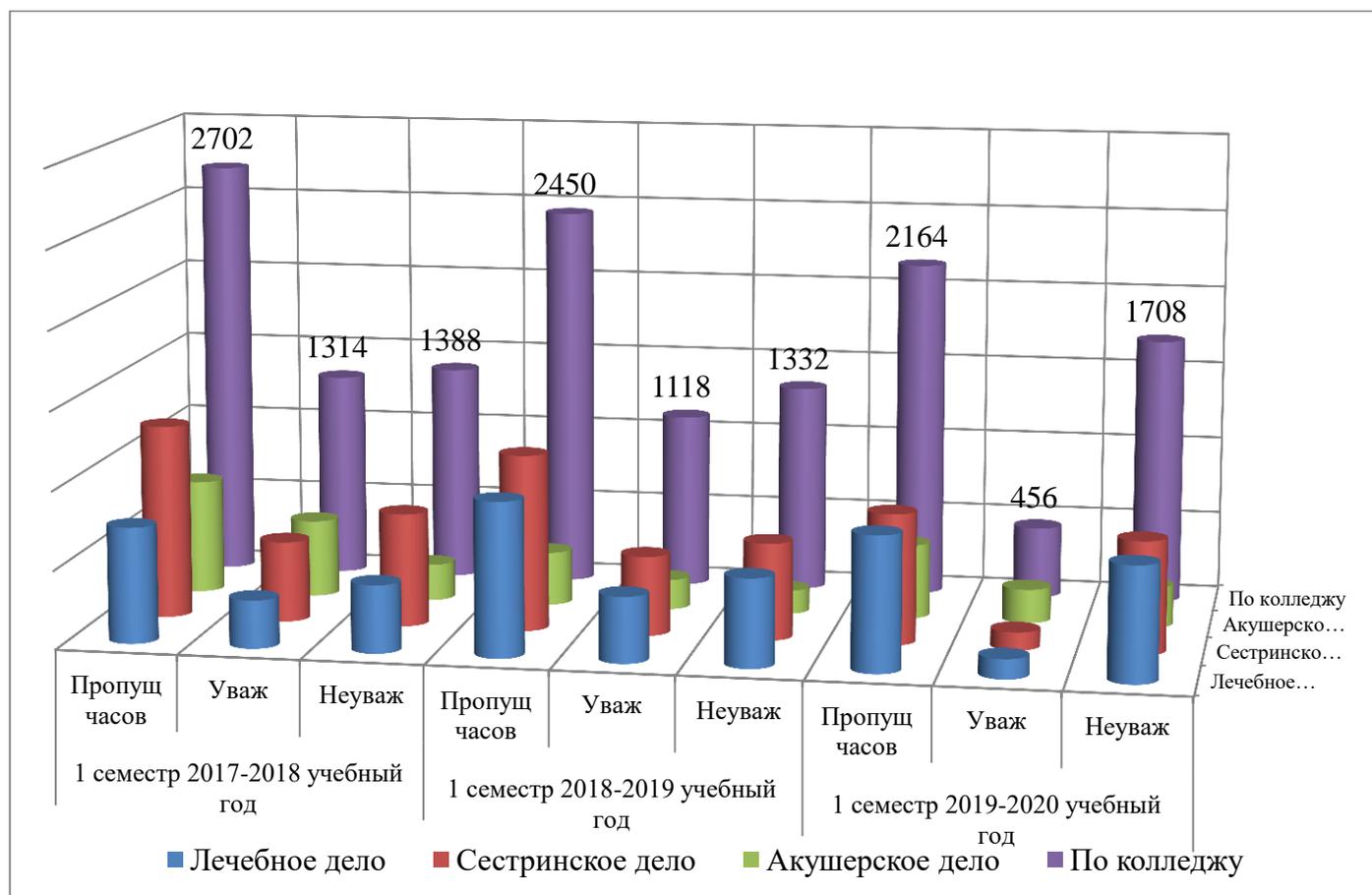
Специальность	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	84	4,2	100	78,1	4,09	100	92	4,3
31.02.01 Лечебное дело	100	90	4,31	100	90,8	4,1	100	86,8	4,1
31.02.02 Акушерское дело	100	84	4,1	100	78,5	4,0	100	80,3	4,1
По колледжу	100	86	4,2	100	83	4,1	100	86,4	4,2



Систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившие пропуски практических занятий без уважительных причин. Ведется учет пропущенных и отработанных часов по группам, бригадам.

**Сравнительный анализ количества пропусков
по практическому обучению**

Специальность	1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год			1 семестр 2019-2020 учебный год		
	Пропущ часов	Уваж	Неуваж	Пропущ часов	Уваж	Неуваж	Пропущ часов	Уваж	Неуваж
Лечебное дело	738	306	432	984	420	564	858	126	732
Сестринское дело	1236	514	722	1124	506	618	832	114	718
Акушерское дело	728	494	234	342	192	150	474	216	258
По колледжу	2702	1314	1388	2450	1118	1332	2164	456	1708



В отчетном периоде занимались подготовкой материально-технической базы: оборудования, медицинского инструментария, аппаратурой в соответствии с требованиями инфраструктурного листа, для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкия (17 мая 2019 г). Основная цель, которого является создание в РФ системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную

ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Все площадки должны быть оснащены оборудованием, медицинским инструментарием, аппаратурой с соответствии с требованиями.

С 2 марта по 4 марта 2020 года проводился IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Калмыкия и I Региональный чемпионат «Навыки мудрых» - 29 февраля 2020 года, которые также были оснащены согласно инфраструктурного листа. С помощью проведения соревнований WSR решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Республики Калмыкия.

Согласно инфраструктурного листа Чемпионата WSR Республики Калмыкия для проведения конкурса по компетенции «Медицинский и социальный уход» были подготовлены 4 рабочие площадки, комната до и после выступления, комната экспертов, комната статистов, склад. Все площадки были оснащены оборудованием, медицинским инструментарием, аппаратурой с соответствии с требованиями Worldskills.

Конкурсы профессионального мастерства проведенные за отчетный период

За отчетный период занимались подготовкой и проведением следующих конкурсов профессионального мастерства:

- 1) 17 мая 2019 г. - Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкия по компетенции «Медицинский и социальный уход» по трем категориям:
 1. категория «школьники» - 8 участников;
 2. категория «студенты» - 5 участников;
 3. категория «специалисты» - 5 участников.
- 2) 30 октября 2019 года - принимали участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье!» на базе ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж» в следующем составе:

- Участник окружного этапа конкурса - Студентка 41 группы специальности 31.02.01 Лечебное дело - Лакова Энкира Александровна – победительница регионального этапа конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье!»
 - Сопровождающие преподаватели-эксперты: Шарапова Т.В. - председатель ЦМК №1 клинических дисциплин; Хулхачиева К.У. - председатель ЦМК №2 клинических дисциплин.
- 3) Принимали участие в отборочном этапе 18-19 ноября 2019г и в финале V Национального чемпионата «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ 20-21 ноября 2019г в г. Москва в следующем составе:
- Участник отборочного этапа чемпионата: - Студентка 32 гр специальности 34.02.01 Сестринское дело Закриева Зульфия Сайд – Ахмедовна – победительница регионального этапа чемпионата
 - Сопровождающие преподаватели-эксперты: Шарапова Е.А. - преподаватель клинических дисциплин; Обгенова Ю.В. – преподаватель клинических дисциплин, главный эксперт регионального этапа чемпионата.
- 4) Провели конкурс профессионального мастерства «От мечты к профессии» среди студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» освоившие профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» в следующие три этапа:
- *Первый этап* – отборочный, проводится путем оценки портфолио студентов – 28 ноября – 29 ноября 2019 г;
 - *Второй этап* – теоретический, проводится в виде компьютерного тестирования – 2 декабря – 3 декабря 2019 г;
 - *Проведение мастер-классов* – подготовительный, с целью демонстрации практических манипуляций конкурсных заданий прошлого WSR 2018-2019 года – 4 декабря – 6 декабря 2019 года
 - *Третий этап* – заключительный, проводится в виде выполнения ситуационных задач профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» - 9 декабря – 13 декабря 2019 г.
- 5) 5 декабря 2019 года - принимали участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Через тернии – к звёздам» среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело на базе ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» в следующем составе:

- Участник Всероссийского конкурса: Студентка 34 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело – Лиджиева Герензел Николаевна;
 - Сопровождающие преподаватели-эксперты: Доржиева Екатерина Валерьевна - преподаватель английского языка; Долгина Ирина Викторовна - преподаватель клинических дисциплин.
- 6) 30 января 2020 года - приняли участие в завершающем онлайн-вебинаре на тему «Я-профессионал» на базе БПОУ РК «Торгово-технологический колледж» в следующем составе:
- Джоджину Инессу Сергеевну – студентку 14 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело, участница;
 - Шарапову Елизавету Анатольевну – преподавателя клинических дисциплин, руководитель.
- 7) 29 февраля 2020 г. - I региональный чемпионат «Навыки мудрых» по компетенции «Медицинский и социальный уход» участвовали 5 специалистов среднего звена в возрасте 50 лет и старше
- 8) с 2 марта по 4 марта 2020 г. - IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Калмыкия по компетенции «Медицинский и социальный уход» участвовали 3 специалиста среднего звена и 3 студента колледжа в возрасте до 22 лет.

Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 5 лет из стен колледжа вышло 835 выпускников.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;
- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде);
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- организует встречу с работодателями;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по

окончании Колледжа.

29 марта 2019 года в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» состоялась встреча выпускников 2019 года с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями из более 30 медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия.

«Ярмарка вакансий» — ежегодное мероприятие, организованное Центром содействия трудоустройству выпускников учебного заведения.

Встречу открыл директор колледжа Азыдов Виктор Кичикович. Он познакомил присутствующих с целями и задачами мероприятия, отметил высокую заинтересованность медицинских организаций города и республики в молодых профессионалах, подчеркнул важность взаимодействия практического здравоохранения с медицинскими профессиональными образовательными учреждениями в вопросах кадровой политики.

Основная задача мероприятия — организация помощи студентам в поиске рабочих мест и создание оптимальных условий для встречи студентов и работодателей. Выпускники и представители работодателей обменялись необходимой контактной информацией.

17 представителей медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия, присутствовали на ярмарке вакансий

На встречах с администрацией медицинских организаций студентам- выпускникам была предоставлена информация о наличии вакантных мест в медицинских организациях города и республики, об условиях труда на рабочих местах, были оговорены вопросы оплаты труда для молодых специалистов,. Представители медицинских организаций проявили большую заинтересованность в выпускниках нашего колледжа. И многие выпускники, предварительно определившись с выбором места будущей работы, обсудили вопросы о трудоустройстве.

По отзывам работодателей работа ярмарки была эффективной и организована на хорошем уровне. Предложено продолжить традицию проведения подобных мероприятий.





4 апреля 2019г. на базе колледжа со студентами выпускных групп Пункт отбора на военную службу по контракту г.Элиста провел информационно-разъяснительную беседу на тему: «Военная служба по контракту – твой выбор»

30 апреля 2019 г. Колледж принял участие в Республиканской молодежной ярмарке вакансий рабочих и учебных мест.

Май (в течении месяца) 2019 г с целью реализации Регионального проекта «Обеспечения медицинских организации системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами» выпускники БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» приняли участие в «День открытых дверей» в 6 медицинских организациях г.Элисты с целью дальнейшего успешного трудоустройства.

В целях реализации приказа Министерства здравоохранения Республики Калмыкия от 06.05.2019 №516-пр «О достижении в 2019 году показателей Регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», 27 июня 2019 г в колледже состоялась встреча со студентами выпускных групп по вопросам трудоустройства выпускников медицинского колледжа 2019 года в медицинских организациях Республики Калмыкия.

Для участия во встрече с выпускниками были приглашены медицинские организации Республики Калмыкия.

Из числа приглашенных медицинских организаций присутствовало 12 представителей работодателей:



На встрече присутствовали 121 студент выпускных групп, в том числе по специальностям:

Наименование специальности	Количество выпускников
Специальность 34.02.01 Сестринское дело	75
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	24
Специальность 31.02.02 Акушерское дело	22
Итого	121

По результатам работы встречи консультировано 121 выпускников. Общее количество резюме оставленных представителям медицинских организаций составило – 36.

По отзывам работодателей встреча прошла эффективно и организовано на хорошем уровне. Предложено продолжить традицию проведения подобных мероприятий.

Показатели трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Фактический выпуск в 2019 году по специальностям колледжа составляет 209 человек: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 41 ч., по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 133 ч., по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 35 ч.. Из ни:

- 1) Определились с трудоустройством или продолжаю иную деятельность, 189 человек – 90% в том числе:
 - а. трудоустроены – 134 человек – 64%, из них:
 - трудоустроены по специальности – 101 человека – 75%;
 - трудоустроены не по специальности – 33 человек – 25%;
 - б. продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 29 человек – 14%
 - в. находятся в отпуске по уходу за ребенком – 14 человек - 7%;
 - г. призваны в ряды Вооруженных Сил РФ - 12 человек – 6%;
- 2) Не трудоустроено – 20 человек – 10 %.

Трудоустройство выпускников значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. У выпускников было большое желание после окончания колледжа приступить к работе в практическом здравоохранении. Многие из числа не трудоустроенных выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства в регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА
На 01.10.2019 г
Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
Выпуск 2018-2019 учебный год

Специальность	Группа	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности			Трудоустроены не по специальности	Продолжил и обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС РФ	Не трудоустроены
				Кол-во	В государственных учреждениях	В негосударственных учреждениях					
Сестринское дело	31 мс	24	13	13	13			3	1	6	1
	32 мс	25	16	11	11		5	2	2	2	3
	33 мс	25	14	12	12		2	4	1	2	4
	34 мс	24	18	13	13		5	1	1	1	3
	41 мс вечер	35	29	15	15		14	1	4		1
итого		133	90	64	64		26	11	9	11	12
Акушерское дело	31 ао	21	10	9	9		1	5	2	1	3
	32 ао	14	9	8	8		1	1	1		3
итого		35	19	17	17		2	6	3	1	6
Лечебное дело	41 фо	18	12	9	9		3	4			2
	42 фо	23	13	11	11		2	8	2		
итого		41	25	20	20		5	12	2		2
Итого по колледжу		209	134	101	101		33	29	14	12	20

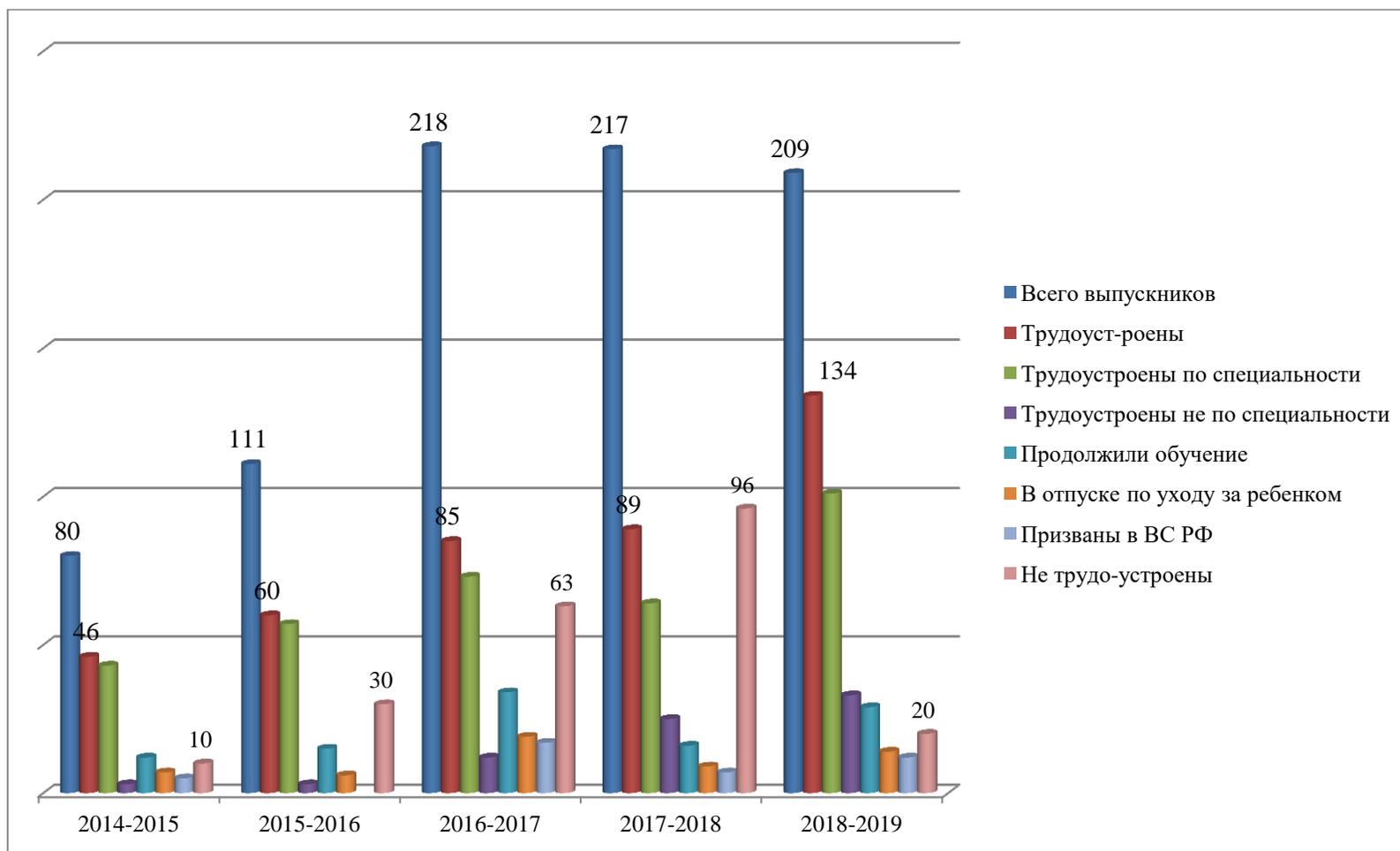
Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственные учреждения		В негосударственные учреждения											
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2012-2013	Сестринское дело	44	43	97,7	36	81,8	33	75	3	6,8	7	15,9							1	2,3
	Лечебное дело	67	45	67,1	39	58,2	37	55,2	2	2,9	6	8,9	4	5,9					18	27
	По колледжу	111	88	79,3	75	85,2	70	93,3	5	6,7	13	14,8	4	3,6					19	17,1
2013-2014	Сестринское дело	79	78	98,7	62	78,5	59	74,7	3	3,8	16	20,2	1	1,3					-	-
	Лечебное дело	47	46	97,8	37	78,7	35	74,5	2	4,2	9	19,1	1	2,1					-	-
	Акушерское дело	16	16	100	12	75	12	75			4	25							-	-
	По колледжу	142	140	98,6	111	79,3	106	95,5	5	4,5	29	20,7	2	1,41					-	-
2014-2015	Сестринское дело	48	28	58,3	25	52	22	45,8	3	6,2	3	6,2	11	22,9	2	4,1	5	10,4	2	4,1
	Лечебное дело	32	18	56,2	18	56,2	17	53,1	1	3,1			1	3,1	5	15,6			8	25
	По колледжу	80	46	57,5	43	93,5	39	90,7	4	9,3	3	6,5	12	15	7	8,7	5	6,3	10	12,5
2015-2016	Сестринское дело	62	35	56	34	54,8	33	53	1	1,6	1	1,6	10	16,1	3	4,8	-	-	14	22,5
	Лечебное дело	37	18	48	17	45	16	43	1	2,7	1	2,7	5	13	3	8,1	-	-	11	29
	Акушерское дело	12	7	58,3	6	50	5	41	1	8,3	1	8,3	-		-		-	-	5	41
	По колледжу	111	60	54,1	57	95	54	94,7	3	5,3	3	5	15	13,5	6	5,4			30	27
2016-2017	Сестринское дело	134	51	38	44	86	43	98	1	2	7	14	17	13	14	10	15	11	37	28
	Акушерское дело	52	14	27	12	86	12	100	0	0	2	14	16	31	2	4	2	4	18	35
	Лечебное дело	32	20	62	17	85	16	94	1	6	3	15	1	3	3	9	0	0	8	25
	По колледжу	218	85	39	73	86	71	97	2	3	12	14	34	16	19	9	17	8	63	29
2017-2018	Сестринское дело	128	58	45	43	74	42	98	1	2,3	15	26	11	9	7	6	5	4	47	37
	Акушерское дело	49	17	35	8	47	8	100		0	9	53	3	6	2	4	1	24	26	53
	Лечебное дело	40	14	35	13	93	13	100		0	1	7	2	5		0	1	2,5	23	57
	По колледжу	217	89	41	64	72	63	98	1	1,6	25	28	16	7	9	4	7	3	96	44
2018-2019	Сестринское дело	133	90	68	64	71	64	71			26	29	11	8	9	7	11	8	12	9
	Акушерское дело	35	19	54	17	89	17	89			2	11	6	17	3	9	1	3	6	17
	Лечебное дело	41	25	61	20	80	20	80			5	20	12	29	2	5			2	5
	По колледжу	209	134	64	101	75	101	75			33	25	29	14	14	7	12	6	20	10

Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
				Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
		Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2011-2012	101	78	77,2	67	85,9	62	92,5	5	7,5	11	14,1	9	8,9			2	2	12	11,9
2012-2013	111	88	79,3	75	85,2	70	93,3	5	6,7	13	14,8	4	3,6					19	17,1
2013-2014	142	140	98,6	111	79,3	106	95,5	5	4,5	29	20,7	2	1,41					-	-
2014-2015	80	46	57,5	43	93,5	39	90,7	4	9,3	3	6,5	12	15	7	8,7	5	6,3	10	12,5
2015-2016	111	60	54,1	57	95	54	94,7	3	5,3	3	5	15	13,5	6	5,4			30	27
2016-2017	218	85	39	73	86	71	97	2	3	12	14	34	16	19	9	17	8	63	29
2017-2018	217	89	41	64	72	63	98	1	1,6	25	28	16	7	9	4	7	3	96	44
2018-2019	209	134	64	101	75	101	75			33	25	29	14	14	7	12	6	20	10

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС РФ	Не трудоустроены
2011-2012	101	78	67	11	9		2	12
2012-2013	111	88	75	13	4			19
2013-2014	142	140	111	29	2			-
2014-2015	80	46	43	3	12	7	5	10
2015-2016	111	60	57	3	15	6		30
2016-2017	218	85	73	12	34	19	17	63
2017-2018	217	89	64	25	16	9	7	96
2018-2019	209	134	101	33	29	14	12	20



Первичная аккредитация специалиста

- Приказ №334н от 2 июня 2016 г Министерства здравоохранения Российской Федерации
- «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- Приказ №1043н от 22 декабря 2017г Министерства здравоохранения Российской Федерации
- «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а так же категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившее медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности

Аккредитацию специалиста проходят выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должностей: акушер (акушерка), медбрат (медсестра), фельдшер.

Аккредитация специалиста проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым ее этапов



Пробная аккредитация проводилась с целью определения подготовки студентов выпускных групп силами преподавателей медицинского колледжа, методических руководителей преддипломной практики.

Анализ показал, что студенты этого учебного года были более подготовлены, чем в сравнении с выпускниками прошлого года. Это связано с тем, что аккредитация специалиста в прошлом году проводилась впервые.

Качественные показатели пробной первичной аккредитации специалиста

группа	кол-во студентов	Пробное тестирование									Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях								
		кол-во аттестованных студентов	кол-во не аттестованных студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	кол-во аттестованных студентов	кол-во не аттестованных студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
31 ао	21	18	3	1	1	3	13	86	9	2,4 (586)	18	3	1	13	4		86	67	3,8
32 ао	16	13	3	5	3	4	1	81	50	3,9 (816)	16		4	12			100	100	4,2
итого	37	31	6	6	4	7	14	83,5	29,5	3,1 (696)	34	3	5	25	4		93	83,5	4
группа	кол-во студентов	Пробное тестирование									Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях								
		кол-во аттестованных студентов	кол-во не аттестованных студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	кол-во аттестованных студентов	кол-во не аттестованных студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
41 фо	18	17	1	2	11	4		94	72	3,9 (826)	18		2	12	4		100	78	3,9
42 фо	22	20	2	3	5	5	7	91	36	3,2 (696)	17	4		7	10		81	33	3,4
итого	40	37	3	5	16	9	7	92,5	54	3,5 (756)	35	4	2	19	14		90,5	55,5	3,65

группа	кол-во студентов	Пробное тестирование									Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях								
		кол-во аттестованных студентов	кол-во не аттестованных студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	кол-во аттестованных студентов	кол-во не аттестованных студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
31 мс	24	22	2		6	9	7	92	25	2,9 (72 б)	23	1	14	9			96	96	4,6
32 мс	23	21	2	2	5	6	8	91	30	3,0 (73 б)	23		15	8			100	100	4,6
33 мс	25	24	1	4	5	8	7	96	36	3,2 (71 б)	20	5	6	5	6	3	80	44	3,7
34 мс	25	24	1	8	5	11		96	52	3,9 (82 б)	15	10	2	7	3	3	60	36	3,5
41 мс	35	22	13	3	6	8	5	63	26	3,3 (73 б)	26	9	15	10	1		74	71	4,5
итого	132	113	19	17	27	42	27	87,6	33,8	3,3 (74 б)	107	25	52	39	10	6	82	69,4	4,18

В конце 2018-2019 учебного года в целях совершенствования организации работы кабинетов был проведен смотр - конкурс учебных кабинетов и лабораторий. Для проведения смотра-конкурса была сформирована комиссия.

**Аналитическая справка
по итогам смотра учебных кабинетов клинических дисциплин**

Сроки проверки: 10-18 июня 2019г.

Цель смотра:

- выявление методической обеспеченности кабинетов,
- соблюдение техники безопасности
- контроль состояния материально-технической базы в соответствии с ФГОС
- определение рейтинга деятельности заведующих кабинетами.

Вид контроля: документальный.

Смотр учебных кабинетов проведен в соответствии с планом внутриколледжного контроля. По результатам смотра сформирован следующий рейтинг деятельности заведующих кабинетами клинических дисциплин:

№	ФИО зав. кабинета	№ кабинета	Сумма баллов
1.	Пилипенко Л.А.	306 ,307	215
2.	Окняева И.Ю.	403, 405, 406, 408, 409	186
3.	Хохлова Е.А.	313, 410	142
4.	Бадмаева Ж.В.	415, 416	107
5.	Манджикова А.У.	300,301	87
6.	Обгенова Ю.В	304	75
7.	Босхомджиева Н.Н.	411, 412	64
8.	Маяцкая Т.Е.	206	42
9.	Долгина И.В	305, 308, 309	36

Выводы по смотрю кабинетов:

1. **Методическая деятельность.** В ходе смотра кабинетов было установлено, что в целом заведующие учебными кабинетами продуктивно ведут работу по кабинету (оснащение, учебно-методическая, дидактическая работа, пополнение электронной библиотеки кабинета, эстетическое оформление, соблюдение санитарного состояния и т.д.), выполняя рекомендации комиссии по итогам 2017-2018 учебного года. В большинстве учебных кабинетов проведена определенная работа: пополняются рабочие папки с методическими материалами, обновляются стенды. Отмечена недостаточная работа по разработке электронных образовательных ресурсов. Электронные презентации не систематизированы, хранятся на личных ПК, флешкартах и т.п.
2. **Соблюдение техники безопасности.** Техника безопасности соблюдается, но в отдельных кабинетах отсутствуют журналы ТБ или они ведутся нерегулярно.
3. **Контроль состояния материально-технической базы.** Материально-техническое обеспечение требует регулярной инвентаризации, регулярного пополнения и обеспечения сохранности имеющегося оборудования (в том числе мебели).

Общие рекомендации:

1. Обратить внимание заведующих кабинетами по приоритетному методическому обеспечению кабинета в соответствии с профилем (наименованием кабинета).
2. В работе зав. кабинетами большее внимание уделять разработке ЭОР, а также созданию библиотеки на дисках с последующей передачей их в библиотеку колледжа.
3. Своевременно рассматривать методический и дидактический материал на заседаниях ЦМК, а также утверждать зам. директора по УВ и МР, проводить систематизацию.

Продолжить работу по оснащению кабинетов учебно-методическим материалом, средствами обучения, наглядными пособиями, необходимыми материалами для проведения самостоятельных и практических работ.

Дооснащение аккредитационного центра

В отчетный период занималась дооснащением аккредитационного центра. Из средств республиканского бюджета в рамках реализации регионального проекта было приобретено следующее оснащение:

Товар (Услуга)	Кол-во	Цена	Сумма
Манекен для отработки техники выполнения медсестринских манипуляций и навыков по уходу за пациентом, с функциями обучения определению показателей жизненно важных функций организма и степени тяжести травматических повреждений	1	224000,00	224000,00
Высококачественная модель для обучения навыкам ручного пособия при родоразрешении	3	106680,00	320040,00
Манекен роженицы и плода: симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве	1	376320,00	376320,00
Высококачественная модель для обучения навыкам ручного пособия при родоразрешении	3	106680,00	320040,00
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и контрастной визуализации анатомических образований с встроенным контролем	4	110000,00	440000,00
Инкубатор для новорожденных ИДН-02 "УОМЗ" с весами	1	452000,00	452000,00
Симулятор пациента Сим бэйби 1500	1	814426,67	814426,67
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	2112330	2112330
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (ребенок 5 лет)	1	808940,00	808940,00
Тренировочная модель для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область	3	8300,01	24900,03

Модуль для внутримышечных инъекций	2	1101,65	2203,30
			5895200

Предложения по улучшению проведения практического обучения:

- Продолжать оснащение кабинетов и аккредитационного центра в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить осуществлять контроль над успеваемостью и посещаемостью студентами практических занятий
- Обеспечить своевременную отработку пропущенных занятий студентам
- Преподавателям своевременно переносить оценки в журналы по все видам практик

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно – методической и экспериментальной (инновационной) деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы и др.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляет редактирование учебно-программной, учебно – методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь в организации обучения в колледже. Проведена коррекция внутренних нормативных документов, регламентирующих методическую работу преподавателей и требования к комплексному учебно – методическому обеспечению всех этапов образовательного процесса и всех видов аттестации студентов, включая выполнение и защиту индивидуальных проектов (Положение об индивидуальном проекте в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»), написание курсовых работ (проектов), государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы выпускниками (Положение об организации и выполнении курсовой работы (проекта), Положение о выпускной квалификационной работе).

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Менкеева Ц.Г.);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно – методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО,

графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно – методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно – тематических планов;
- разработка материалов учебно – методического и дидактического, контрольно - оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям / междисциплинарным курсам;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- организация образовательного мониторинга;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;

- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Работа ЦМК колледжа организуется на основе планирования, отражающего план работы колледжа в соответствии с единой методической проблемой, стоящей перед педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года

- «Совершенствование комплексного учебно – методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента» (2018 – 2019 учебный год);
- «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста» (2019 – 2020 учебный год).

Учебно – методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО – положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно – методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;

- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.;
- деятельность студенческого научного общества «Панацея».

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий. За отчетный период было проведено семь заседаний Методического совета.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно – методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно – методической деятельностью преподавателей и студентов.

Основные формы и методы работы:

Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем участия в научно – практических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами: «Совершенствование педагогического мастерства, как основа повышения качества образования», «Психолого -

педагогические условия эффективности интерактивного обучения», «Модульно - компетентностная технология в колледже», «Методы профессионального саморазвития преподавателя» и др.

Преподаватели колледжа активно работают в рабочих группах по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, по формированию списка обязательных манипуляций в соответствии с профессиональным модулем по специальностям для проведения первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников), по разработке учебно - методических материалов, мониторингу образовательного процесса в колледже, внутренней системе оценки качества образования. В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий, проведение открытых занятий. **За отчетный период преподавателями проведено 22 открытых занятия (6 открытых уроков и 16 внеаудиторных мероприятий);**
- оформление методических материалов, освещающих передовой педагогический опыт работы преподавателей (методические разработки, рекомендации, наглядные пособия, УМК, сборники ситуационных задач, тестовых заданий и др.);
- участие в работе всероссийских, республиканских, муниципальных и внутриколледжных семинаров, конференций.

На занятиях в колледже широко используются активные методы обучения (мультимедийные презентации, видеоуроки, деловые игры и др.), что способствует развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, а также внедряется применение различных средств активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение ТСО (мультимедийной установки, компьютерного оборудования и т.д.). Цифровые образовательные ресурсы также включают учебные и методические материалы, учебные фильмы, комплекты мультимедийных презентаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно – программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,

комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации) преподаватели разрабатывают учебно – методические материалы (разработки, указания, рекомендации).

Недостаточно высоким остается уровень взаимопосещений. Посещаются, в основном, открытые внеаудиторные занятия. При этом преподаватели не посещают традиционные занятия друг друга для оценки способностей обучающихся и дальнейшего планирования условий взаимодействия с ними, изучения системы работы и отбора для себя наиболее эффективных методов, приемов.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация самостоятельной работы обучающихся. С этой целью преподавателями созданы методические разработки, методические рекомендации, указания по выполнению заданий на практических и семинарско – практических занятиях по видам профессиональной деятельности, рабочие тетради и т.д.

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делиться своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно – методических материалов, о чем говорят показатели участия в конкурсах методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных другими образовательными организациями.

Таблица 1.

Перечень методических разработок, рекомендаций, статей преподавателей колледжа за отчетный период

№ п/п	Наименование методического материала	ФИО разработчика
1.	Публикация «Профессиональная адаптация студентов медицинского колледжа», Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Полетаева А.Н.
2.	Методическая разработка «Логарифмы и их свойства» по учебной дисциплине «Математика»	Зулаева Б.П.
3.	Публикация «Использование ИКТ на уроках литературы» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Ассоциация педагогов России «АПРель» г. Москва	Бакурова С.И.

4.	Публикация «Higher medical education in the USA», интерне – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Доржиева Е.В.	
5.	Публикация «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС», проект «Мультиурок»		
6.	Публикация «Путешествие в увлекательный мир английского языка», проект «Мультиурок»		
7.	Публикация «Банк тестовых заданий для подготовки к срезам остаточных знаний», проект «Мультиурок»		
8.	Публикация «История английского языка», проект «Мультиурок»		
9.	Публикация «Английский язык в анатомии», проект «Мультиурок»		
10.	Публикация «Английский язык вне Англии», проект «Мультиурок»		
11.	Публикация «Распространение английских слов в русском языке», проект «VIDEOUROKI»		
12.	Публикация «Holidays in the USA», проект «VIDEOUROKI»		
13.	Публикация «Английский язык (тестовые задания)», проект «VIDEOUROKI»		
14.	Публикация «Презентация по английскому языку «Easter traditions in Great Britain», образовательный портал «Знанию»		
15.	Публикация «Презентация по английскому языку «Интересные факты об английском языке», образовательный портал «PRODLINKA»		
16.	Статья «Внутрибольничные инфекции» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва		Маяцкая Т.Е.
17.	Публикация «Нарушение обмена углеводов. Галактоземия» в сетевом издании журнала «Современный медицинский колледж»		
18.	Публикация «Банк заданий «Инфекционные болезни» специальность 31.02.02 Акушерское дело», проект «Мультиурок»		
19.	Публикация «Медицинская паразитология», проект «Мультиурок»		
20.	Публикация «Банк заданий «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ –инфекции и эпидемиологии» специальность 31.02.01 Лечебное дело», проект «Мультиурок»		
21.	Публикация «Лекционный материал «Иерсиниозы», проект «Мультиурок»		
22.	Публикация «Реабилитация больных, перенесших инсульт (рекомендации для пациентов или «жизнь после инсульта)», проект «Мультиурок»		
23.	Публикация «Формирование общих и профессиональных компетенций через организацию внеаудиторной самостоятельной работы», проект «Мультиурок»		
24.	Публикация «Острая печеночная недостаточность», проект «Мультиурок»		
25.	Публикация «ЭКГ в норме и патологии», проект «Мультиурок»		
26.	Статья «Наследственные болезни и их классификация» в сборнике материалов Vмежрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы	Сандеева Р.Б.	

	развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	
27.	Статья «Применение ИКТ при самостоятельной работе студентов» в сборнике материалов Республиканской конференции «Применение ИКТ в образовательном процессе: проблемы», БУ ДПО РК «КРИПКРО»	
28.	Публикация «Учебно – методическое пособие «Профилактика заболеваний, санитарно – гигиеническое воспитание населения», проект «Мультиурок»	Бадмаева Ж.В.
29.	Публикация «Учебно – методическая разработка по учебной практике «Сестринская помощь в дерматовенерологии», проект «Мультиурок»	
30.	Публикация «Альбом по инфекционным заболеваниям в картинках», проект «Мультиурок»	
31.	Публикация «Сборник алгоритмов выполнения манипуляций ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, специальность 31.02.01 Лечебное дело», проект «Мультиурок»	
32.	Публикация «Учебно – методическое пособие «Электрокардиография при нарушениях ритма сердца», проект «Мультиурок»	
33.	Публикация «Дезинфекция. Стерилизация», проект «Мультиурок»	
34.	Публикация «Микозы. Диагностика микозов», проект «Мультиурок»	
35.	Публикация «Славная дочь Калмыкии – Тамара Хахлынова», интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	
36.	Публикация «Почечная колика», Всероссийское издание «Портал педагога»	
37.	Публикация «Научно – исследовательская деятельность студентов Калмыцкого медицинского колледжа» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	
38.	Статья «Использование интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке медицинских сестер» в сборнике материалов Республиканской конференции «Применение ИКТ в образовательном процессе: проблемы», БУ ДПО РК «КРИПКРО»	
39.	Статья «Особенности регионализации образовательного процесса в условиях лично – развивающей среды медицинского колледжа» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	
40.	Статья «Об особенностях формирования коммуникативных навыков у студентов медицинского колледжа» в сборнике материалов Международной музейной научно – практической конференции «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование – музей (теоретические и прикладные проблемы)» ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»	
41.	Статья Информационные технологии в формировании профессиональной и гражданской активности студентов	

	медицинского колледжа» в сборнике материалов Межрегиональной научно – практической конференции «Социальная и гражданская активность студенческой молодежи Калмыкии: опыт, пути развития, перспективы», БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	
42.	Публикация «Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела и кожи. Гигиеническая характеристика средств гигиены полости рта и по уходу за кожей», проект «Мультиурок»	Обгенова Ю.В.
43.	Публикация «Стерилизация. Устройство и функции ЦСО», проект «Мультиурок»	
44.	Публикация «Учебно –методическое пособие «Сестринский уход за больными в послеоперационном периоде», проект «Мультиурок»	
45.	Публикация «Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов пищеварения», проект «Мультиурок»	
46.	Публикация «Особенности сестринского ухода за тяжелобольными и обездвиженными больными», проект «Мультиурок»	
47.	Публикация «Особенности сестринского ухода за пациентом с перенесенным инсультом», проект «Мультиурок»	
48.	Публикация «Педагогическая коммуникация» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Ассоциация педагогов России АПРель	
49.	Публикация «Формирование и выработка общих и профессиональных компетенций у студентов Калмыцкого медицинского колледжа» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	Санджиева Г.Д. Шарапова Т.В.
50.	Публикация «Культура ЗОЖ в профессиональной подготовке медицинских сестер» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	Шарапова Е.А. Шарапова Т.В.

Необходимо отметить, что при высоких показателях обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно – методической документацией, качество создаваемых материалов не всегда отвечает современным требованиям, что является причиной удлинения срока их внедрения в образовательных процесс. Используемые в образовательной деятельности учебно – методические материалы не всегда рассматриваются и утверждаются на уровне Методического совета, ограничиваясь уровнем ЦМК. В целях повышения качества методической продукции проводятся корректирующие и предупреждающие действия: оказывается методическая помощь, сопровождение преподавателей колледжа в форме консультаций, методических рекомендаций и т.д.

Значительная часть методических материалов, разработанных преподавателями, представлена в электронном виде в библиотеке колледжа для свободного доступа всех обучающихся к фонду учебно – методической документации.

Оказание помощи преподавателям в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

- проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Методические рекомендации по выполнению курсовой и защите выпускной квалификационной работы», «Методические рекомендации по планированию занятий», «Методические рекомендации по написанию и оформлению статьи», «Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта» и др.;
- оказывается консультативная помощь преподавателям в выборе методической работы, ее планировании, реализации и письменном оформлении;
- оказывается помощь преподавателям в создании учебно – методических разработок, сценариев внеаудиторных мероприятий и многое другое.

Система повышения квалификации педагогических работников в колледже предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план – график по повышению квалификации. План повышения квалификации за отчетный период выполнен на 100 %. В целом работа по совершенствованию знаний и профессиональной подготовки специалистов ведется целенаправленно и планомерно.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, вебинары, педагогические лектории, участие в конференциях, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине.

В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. В период, подлежащий самообследованию, прошли повышение квалификации 14 человек, обучение по программам профессиональной переподготовки – 3 человека.

За отчетный период педагогические работники колледжа повысили квалификацию по следующим направлениям:

- «Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям» КРИПКРО 48 ч.
- «Формирование ОК студентов ПОО через развитие системы студенческого самоуправления» г. Ижевск 36 ч.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» г. Краснодар 72 ч.
- «Организация и содержание деятельности методиста в условиях модернизации образовательной деятельности в системе СПО» КРИПКРО 24 ч.
- «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» г. Ульяновск 76 ч.
- «Система оценки качества общего образования как фактор реализации требований ФГОС общего образования» КРИПКРО 72 ч.
- «Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» КРИПКРО 72ч.
- «Системно – деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС» (в предметной области «Английский язык») КРИПКРО 72 ч.
- «Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации» КРИПКРО 48 ч.
- Профпереподготовка «Педагог СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» г. Городовиковск 594 ч.

Повышение качества подготовки специалистов способствует овладению и внедрению членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, блочно – модульного обучения и т.д. Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Отмечается положительный прирост в использовании преподавателями в образовательном процессе информационных технологий.

Обеспечение функционирования информационной системы в колледже обеспечивают персональные сайты педагогических работников, методический кабинет, библиотека и официальный сайт БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой».

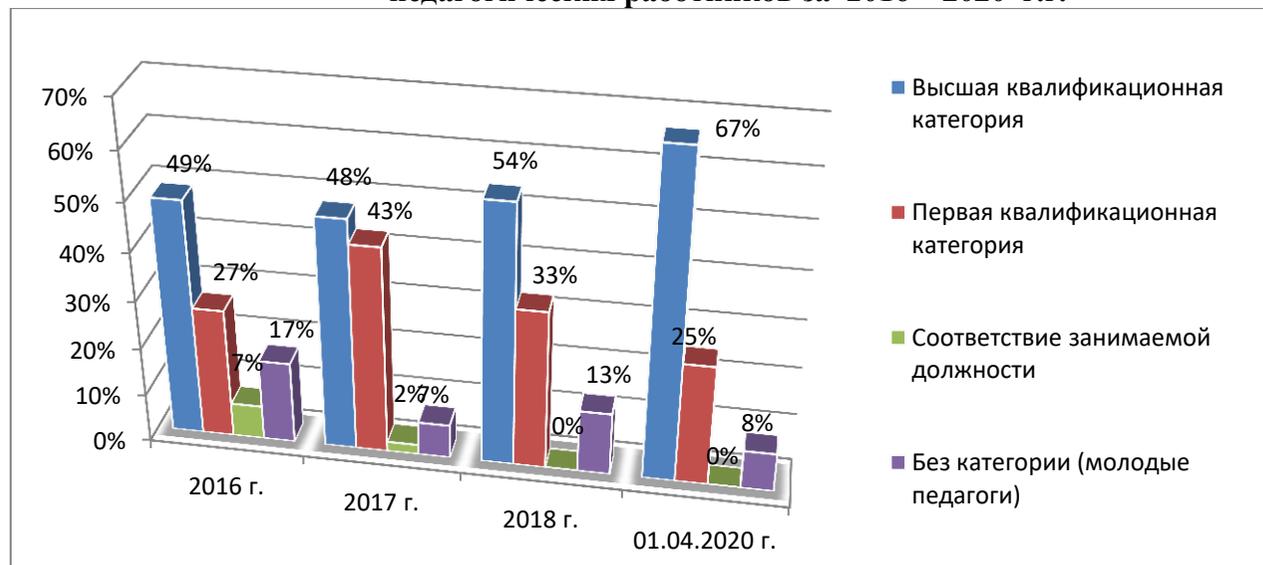
Работа по аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276.

Стремление преподавателей колледжа к профессиональному саморазвитию и самореализации выражается в наличии квалификационных категорий, что, в свою очередь, находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно – воспитательного процесса.

**Показатели аттестации педагогических работников колледжа,
в том числе внутренних совместителей**

Показатели	На конец 2017 г.	На конец 2018 г.	На 1 апреля 2020 г.
Доля аттестованных педагогических работников	93 %	87 %	92 %
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	48 %	54 %	67 %
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	43 %	33 %	25 %
Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	2 %	-	-
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию (стаж работы менее двух лет)	7 %	13 %	8 %

Распределение квалификационных категорий педагогических работников за 2016 – 2020 г.г.



В отчетный период состоялась процедура аттестации 17 педагогических работников колледжа на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям (5 преподавателей – первая квалификационная категория, 12 преподавателей – высшая квалификационная категория).

Характеристика педагогов по образовательному уровню

Кол-во педагогов	Администрация			Преподаватели ООД				Преподаватели УД и ПМ/МДК			
	Кол-во	высшее	н/в	Кол-во	высшее	н/в	с/п	Кол-во	высшее	н/в	с/п
60	13	13	-	15	15	-	-	32	32	-	-

Характеристика педагогов по педагогическому стажу

Кол-во педагогов	Администрация					Преподаватели ООД						Преподаватели УД и ПМ/МДК					
	до 5	5-10	10-20	20-30	30-40	до 2	2-5	5-10	10-20	20-30	30-40	до 2	2-5	5-10	10-20	20-30	30-40
60	2	2	4	2	3	2	1	1	3	3	5	3	3	3	9	5	9

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Кол-во педагогов	Администрация			Преподаватели ООД				Преподаватели УД и ПМ/МДК			
	ВКК	1КК	СЗД	ВКК	1КК	СЗД	нет	ВКК	1КК	СЗД	нет
60	8	4	-	3	9	-	3	22	6	-	4

С целью повышения профессионального и педагогического мастерства преподавателей в колледже методическим кабинетом проводится работа в Школах начинающего преподавателя и педагогического мастерства.

Заседания Школ начинающего педагога и педагогического мастерства проводятся согласно плану работы.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» в области методической и научно – исследовательской деятельности планомерную работу осуществляет Школа педагогического мастерства. Педагогические чтения, лектории, проблемные семинары проводятся на разнообразные темы:

- Консультационно – методический семинар «Формирование профессионального портфолио для аттестации преподавателя». Электронное портфолио преподавателя;
- Методический семинар «Организация индивидуального проектирования среди студентов первого года обучения на базе основного общего образования»;
- Демозкзамен по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA;

- О результатах проверки выполнения I этапа календарного плана ВКР;
- Организация и этапы научного исследования при написании выпускной квалификационной работы;
- Система подготовки участников чемпионатов WORLDSKILLS RUSSIA;
- Основные сложности при написании курсовой работы;
- Мастер – класс «Цифровая трансформация педагогического сознания»;
- «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования»;
- «Использование различных форм и средств ЭОР в формировании профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа»;
- «Роль наставника в становлении начинающего педагога» и др.

С целью повышения профессиональной подготовки начинающих преподавателей работает Школа начинающего преподавателя. Занятия носят теоретический и практико – ориентированный характер. На занятиях рассматриваются такие теоретические аспекты как:

- «Планирование учебно – методической работы преподавателя (КТП, поурочные планы)»;
- Вклад КРО ВОД «Волонтеры – медики» в практическом здравоохранении;
- Развитие эмоционального интеллекта у студентов;
- Навигатор Future Skills;
- Посещение начинающими преподавателями учебных занятий преподавателей - наставников, открытых занятий, внеаудиторных мероприятий;
- Посещение занятий начинающих преподавателей, анализ, консультативная помощь;
- «Интерактивные методы обучения»;
- «Роль наставника в адаптации молодого специалиста»;
- «Роль коммуникативной культуры педагога в организации образовательной деятельности колледжа»;
- «Самостоятельная работа студентов как способ формирования профессиональных компетенций (на занятиях по акушерству и гинекологии)»;

- «Организация и методы проведения акций по здоровому образу жизни»;
- «Организация выполнения курсовой работы (проекта) в колледже» и др.

Для начинающих преподавателей организовано наставничество, посещение уроков /занятий опытных преподавателей.

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также при участии в вебинарах и интернет – конференциях, при посещении занятий друг друга. Преподаватели занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и выпускных квалификационных работах.

Научно – методическая активность преподавательского коллектива позволила в отчетном году представлять колледж на различных научно – практических мероприятиях. Так же наблюдается устойчивая тенденция роста активности педагогов и студентов, что выражается в их участии в Международных, Всероссийских, Республиканских научно – практических конференциях с публикациями по обмену передовым педагогическим опытом работы (результаты представлены в таблице 3).

Таблица 3.

Показатели эффективности реализации модели методической работы через участие преподавателей в научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических чтениях за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Результативность
1.	Национальная НПК «УДЕ – универсальная технология качественного профессионального образования», КалмГУ имени Б.Б. Городовикова	19.04.2019	Приказ
2.	Всероссийская НПК «Образование будущего: актуальные вопросы, достижения и перспективы», Башантинский колледж (филиал) КалмГУ имени Б.Б. Городовикова	25.04.2019	Сертификат участника
3.	Международная музейная научно – практическая конференция «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование – музей (теоретические и прикладные проблемы)» ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»	26.04.2019	Программа конференции Сборник

4.	Обучающий семинар по результатам проверок 2019 г. руководителя сектора контроля качества образования Министерства образования и науки РК Эрдниева А.Б., БУ ДПО «КРИПКРО»	26.04.2019	Приказ
5.	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы», МБУ «Дворец детского творчества»	07.05.2019	Приказ Диплом победителя
6.	Круглый стол «Доступная среда – право на полноценную жизнь в обществе» в рамках Деловой программы чемпионата «Абилимпикс», Малый зал заседаний Дома Правительства	17.05.2019	Приказ
7.	Круглый стол «Современные траектории развития инклюзивного СПО» в рамках Деловой программы чемпионата «Абилимпикс», Калмыцкий филиал «МГГЭУ»	17.05.2019	Приказ Сертификат
8.	Межрегиональная НПК «Формирование здоровьесберегающего пространства современной образовательной среды ДОУ – школа – ВУЗ», КалмГУ имени Б.Б. Городовикова	30.05.2019	Приказ Сборник
9.	Всероссийский научно – практический семинар «Наставничество на производстве – инструмент формирования компетенций», ФИРО РАНХ и ГС г. Москва	31.05.2019	Материалы вебинара
10.	Межрегиональное семинар – совещание по профориентации школьников в медицину, г. Москва	27-29. 09.2019	Сертификат участника
11.	Международная НПК «Этническая культура как общественная и личная ценность в образовательном процессе», посвященная Международному году родного языка коренных народов России, Большой зал заседаний Дома Правительства	30.10.2019	Приказ
12.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	01.11.2019	Сертификат
13.	Юбилейный вечер, посвященный 150 – летию С.Р. Залкинда, БУ РК «Национальная библиотека имени А.М. Амур – Санана»	22.11.2019	Приказ
14.	Межрегиональный семинар «Цифровизация учреждений СПО. Лучшие практики», г. Санкт - Петербург	27.11.2019	Материалы семинара
15.	Всероссийская НПК с международным участием «СПО: практика и управление» в рамках V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Санкт - Петербург	5-6.12.2019	Материалы конференции
16.	Всероссийское тестирование «Компетенции педагога в ИКТ», издание «Сайт педагога»	11.01.2020	Диплом I степени
17.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология многомерных дидактических инструментов», ООО «Знанию»	18.01.2020	Сертификат отличия I степени
18.	«Ярмарка вакансий», мастер – класс «Останови инсульт!» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», МБУ «Дворец детского творчества»	02.03.2020	Приказ

19.	Круглый стол «Применение стандартов WS в формировании профессиональных компетенций» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»	03.03.2020	Приказ Сертификат
20.	Мастер – класс «Познай профессию. Профессиональные пробы для школьников» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	03.03.2020	Приказ Сертификат
21.	Онлайн – вебинар «Новые требования к системе СПО в условиях модернизации» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»	04.03.2020	Приказ Сертификат
22.	Тренинг «Проект. Основы его написания и реализации» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», Конференц – зал БУ РК «РЦСП»	04.03.2020	Приказ

За отчетный период 20 педагогических работников (33 % от общего числа работников) повысили квалификацию, 51 преподаватель колледжа (83 % от общего числа работников) приняли участие в работе конференций, семинаров, вебинаров и др.

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно – коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Всему этому он может научиться при выполнении учебно – исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы.

Научно – методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, наиболее эффективный вид деятельности при реализации компетентностного подхода, необходимый для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Банк тем курсовых и выпускных квалификационных работ обновлен на 100 %. Темы обсуждены на заседании ЦМК, утверждены Методическим советом колледжа. Основными звеньями научно – исследовательской деятельности являются выполнение преподавателями и студентами научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности,

представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

Результаты научно – исследовательской работы преподавателей и студентов, представленные на областных и городских научно-практических конференциях, опубликованы в сборниках научных трудов.

Исследовательская работа осуществляется на основании «Положения об исследовательской деятельности в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Цели УИРС:

- Ориентация студенчества на исследовательскую деятельность, обучения средствами самостоятельного решения научных и творческих задач, навыкам работы в коллективах;
- Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства образования, науки и практики, популяризации молодежной науки;
- Создание условий для рационального использования студентами свободного времени, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Соблюдение преемственности в организации исследовательской работы студентов в рамках межссузовского сотрудничества.

Учебно – исследовательская работа реализуется на всех этапах подготовки студентов и выполняется обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, предусмотренных учебным планом специальности или направления подготовки и ведется в процессе углубленного изучения учебных дисциплин / профессиональных модулей по основной и самостоятельной подготовке студентов, написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Пройдя через процедуру подготовки и защиты работ, будущие специалисты обретают опыт публичных выступлений и дискуссий, что способствует формированию исследовательских компетенций студентов.

Основной задачей учебно – исследовательской работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, вооружение методологией и методами научных исследований.

Задачами научно – исследовательской работы являются:

1. Развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.
2. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции обучающихся.
3. Популяризация научных знаний в области медицинской практики.

Студенческое научное общество «Панацея» (далее-СНО «Панацея») Калмыцкого медицинского колледжа является научным объединением студентов, активно участвующих в научно – организационной и исследовательской работе. СНО «Панацея» колледжа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов.

Указанные факторы послужили основой создания в колледже проекта «Школа молодого исследователя» как одной из форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, повышения массовости и результативности их участия в системе УИРС.

В 2019 2020 учебном году СНО «Панацея» была организована Неделя науки – 2020 в колледже с проведением следующих мероприятий:

- Открытие Недели науки. Отчет о деятельности СНО «Панацея» за 2019 г. План работы СНО на 2020 г.;
- Лекция «Культура, болезнь и лечение», Лиджиева А.М., аспирант, мл. научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии КНЦ РАН;
- Лекция «Экология и человек», Нидюлин В.Н., ксхн, ФНЦ «ВИК имени В.Р. Вильямса»;
- Студенческая конференция «Первые шаги в науку» «С.Р. Залкинд и калмыцкая народная медицина»;
- Круглый стол «ЗОЖ – веление времени»;
- Олимпиада по биологии среди студентов 02 гр., 03 гр. специальности Сестринское дело;
- Конкурс курсовых работ по специальностям колледжа;
- Фестиваль студенческой науки.

Студенты – исследователи колледжа активно принимают участие в мероприятиях межссузовского интеллект – клуба «Инсайт», который существует более 10 лет. Ежегодно члены межссузовского объединения студентов проводят совместные научно – практические конференции, иницируют интересные акции.

08 ноября 2019 года команда студентов колледжа приняла участие в республиканском конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Я против экстремизма и терроризма».

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» с начала 2017 года стал участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная Лига РОСНАНО» в статусе «Школа - партнер».

В рамках Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», ресурсного центра федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» студенты колледжа стали участниками урока по английскому языку «Likes and dislikes», урока – экскурсии в мир виртуальной физиологии.

30 ноября 2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 20» была проведена республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» на тему «Здравоохранение. Профилактика заболеваний» в формате Школьной лиги РОСНАНО. По итогам команда студентов колледжа была награждена Дипломом в номинации «Лучшая авторская публикация».

Опыт подобной работы студенты получают при подготовке рефератов, докладов, слайдовых презентаций по различным темам и направлениям при непосредственном участии преподавателей. Применение широкого спектра педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов студентов. Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня и выше.

Учебно – исследовательская деятельность студентов ведется под руководством опытных преподавателей колледжа. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях различных уровней, при проведении санитарно - просветительской работы в школах г. Элиста, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах.

Обращает на себя внимание тот факт, что количество наград всероссийского, межрегионального и республиканского уровней возросло. Возможное объяснение этого факта:

- уровень студенческих работ стал выше, так как руководители работ приобретают опыт руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами;
- ценная ориентация на успех и студентов, и преподавателей;
- учет личных достижений студентов при сдаче квалификационных экзаменов (защита портфолио);
- рост ответственности преподавателей – руководителей студенческих работ, что связано с повышением значимости показателя УИРС и НИРС, результатов олимпиад при аттестации педагогов.

Публикация студенческих статей – показатель коммуникационной культуры студентов, их научной и профессиональной практической эрудиции. В условиях ФГОС СПО такая работа студентов стала необходимостью, так как студентам надо приобретать опыт для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Одним из направлений деятельности колледжа является пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди населения г. Элиста, в частности учащихся средних образовательных школ города. Санитарное просвещение - это совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни. За отчетный период студентами - волонтерами колледжа под руководством преподавателей проведены профилактические лекции – беседы по следующим направлениям:

- Азбука сердечно – легочной реанимации;
- Профилактика гриппа и ОРВИ среди школьников;
- Рациональное питание школьников;
- Физическая культура и спорт как средство профилактики вредных привычек у школьников;
- Влияние курения на молодой организм подростка и многие другие;
- Ранние половые связи. Профилактика ВИЧ-инфекции, ЗППП;
- 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом;

- Безопасность и интернет.

За проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, гигиеническому воспитанию студенты и преподаватели отмечены благодарственными письмами МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 10 им. В.А. Бембетова, МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова и др.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно – методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно – воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, включая использование ИКТ, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
6. Необходимо выработать у педагогических работников и студентов колледжа мотивацию к участию в федеральном образовательном проекте «Школьная лига РОСНАНО», региональных программах, проектах и ассоциациях.
7. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже регламентируется Программой воспитания и социализации обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» на 2017 – 2020 гг., а также другими нормативными актами по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое;
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);

Целевые установки

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

1. С целью развития социокультурной среды колледжа, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, а также развития компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса в течении 2019 года обеспечивалось:

- % вовлечения студентов в организацию мероприятий на уровне 15 %,
- % вовлечения в участие студентов не ниже 80 % от общего числа контингента, обучающихся по очной форме;

2. С целью обеспечения профессионального развития студентов колледжа и понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности:

- велась работа по направлениям волонтерского движения «Волонтеры-медики»;

— принимали участие в проведении профилактических акций в соответствии с Приказами Министерства здравоохранения Республики Калмыкия.

— принимали участие в мероприятиях Министерства спорта и молодежной политики;

Исходя из целей были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных условий для обучения и всестороннего развития личности.
2. Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, творческих, организаторских способностей обучающихся.
4. Развитие студенческого Парламента, как органа студенческого самоуправления.
5. Приобщение к активной профессиональной и трудовой деятельности.
6. Формирование положительного микроклимата в студенческих группах.
7. Актуализация формирования потребности в ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы

— организация и проведение акций, тематических бесед, встреч;

— участие в читательских конференциях;

— участие во встречах с известными людьми, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки искусства, спорта;

— участие в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих работ.

— участие в городских, республиканских, российских и международных конкурсах.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе. В структуру воспитательной работы включены: заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатель общежития, классные руководители, а также руководители спортивных секций, хореограф, студенческий Парламент колледжа, сформированный из числа обучающихся.

В сфере гражданско-патриотического воспитания принимали участие, а также были организованы, проведены следующие мероприятия:

- Международный конкурс «Язык предков» (руководитель Суктуева С.А.), было представлено 10 работ результаты : номинация «Читаю о родине» Гран при, 2 место, дипломанты, лауреат (русский язык), Номинация «Пишу на родном языке» дипломантами стали 3 студента в Номинации « Изучаю родную историю» Гран-при и 3 место;
- республиканский конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!», (28.01-25.02.) 1 место;
- встреча с председателем ООО «Союз ветеранов Афганистана» Пристаев С. Х. (01.03.2019);
- встреча с начальником калмыцкого штаба Юнармия (01.04.2019), 01-05 м\с;
- в рамках Республиканской акции «Память на все времена», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом был оформлен информационный стенд «Мир без насилия!», и организован просмотр видеофильма «Последний звонок Беслана. Не забуду!» для студентов 1 курса;
- проведение месячника безопасности с 30 августа по 01 октября 2019;
- социально-культурная акция «Мы – одна семья» (06.09.2019 г., 02 м/с, 05 м/с, 06 м/с, 07 м/с);
- участие в формировании живого коридора на инаугурации Главы Республики Калмыкия (21.09.2019 г.);
- республиканская акция «День призывника», (27.09.2019г.), сертификат участника);
- участие во Всероссийском проекте «Диалог с героем» с Семёновым М. А. заслуженным мастером спорта России, бронзовым призёром олимпийских игр 2012 года по греко-римской борьбе, Героем Калмыкии (26.09.2019 г.);
- участие в Республиканских лекционных занятиях по противодействию идеологии терроризма и экстремизма (26-27.09. 2019 г.);
- Республиканский конкурс среди обучающихся ПОО «Я против экстремизма и терроризма» (08.11.2019 г., результат I место в номинации «Социальный ролик» «Миру скажем –нет террору!», II место номинация «Листовка» «Терроризму скажем – НЕТ!»);
- Республиканский Фестиваль «Дружба народов» (результат II место инсценированного представления «Национальный праздник» , III место в конкурсе выставок «национальный колорит»);

- Межрегиональный молодежный фестивале «Евразия 2030» (сертификат участника)
- организация просмотра передачи «Мир. Россия. Антитеррор»;
- праздничный концерт, посвященный калмыцкому народному празднику «ЗУЛ» (30 ноября 2018 г., ответственный преподаватель Суктуева С.А.);
- мероприятия, посвященные 76-летию со дня депортации калмыцкого народа:
- оформлен информационный стенд;
- организация просмотра фильма «Калмыки. Возвращение»;

В течение года проводились встречи со специалистами правоохранительных органов, тематические классные часы, беседы.

В сфере **профессионально-ориентирующего (развитие карьеры)** воспитания были организованы, проведены и приняли участие в следующих мероприятиях:

- окружной этап соревнований «Человеческий фактор», г Ростов-на-Дону (руководитель педагог-психолог Полетаева А.Н. Бамбаев Д.Х) (4.03.2019) результат 4 и 5 место;
- республиканская выставка профессионального мастерства «Арт-профи Форум» (12.03.2019), руководители Обгенова Ю.В., Шанхорова М.С., Долгина И.В., Шаропова Е.А., Богданова Е.А., результат 1 место номинация «Выставка достижений», 2 место- Арт-профи ролик, 3 место- Арт профи плакат;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинской сестры в БУ РК «Республиканская больница им.П.П.Жемчуева» (13.05.2019) (танцевальный номер);
- республиканский фестиваль «Калмыкия. Территория возможностей», (27 .06.2019) посвященный Дню молодежи, организована тематическая площадка, танцевальный коллектив принял участие в концертной программе
- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (02.09.2019 г.)
- собрания в группах, с ознакомлением правил внутреннего распорядка обучающихся 1 курса, август, сентябрь
- ознакомление с кодексом обучающихся медицине (1 курс), сентябрь;

- республиканский этап Российской Национальной премии «Студент года» (04.10.2019 г., результат **1 место и Гран-при** в номинации «Студенческий лидер года», **1 место** в номинации «Общественник года», **1 место** в номинации «Добровольческое объединение года»)
- Российская Национальная премия «Студент года» , (г.Казань, 22-26 ноября 2019 г., сертификат участника);
- участие в презентации проекта «Новый университет», (10.10.2019 г.);

Наиболее активно реализация данного направления происходит в рамках работы регионального **отделения «Волонтеры-медики»**, активными участниками которых являются обучающиеся колледжа.

В сфере **спортивного и здоровьесберегающего воспитания** было организовано и проведены мероприятия:

- акция «Будь здоров!» (07.04.2019);
- студенческий Парламент и КРО «Волонтеры –медики» приняли участие в Дне здоровья в МБОУ РК « КЭГ», (13.04.2019);
- акция «Мы за жизнь, мы против СПИДа», посвященная Всемирному дню памяти об умерших от СПИДа, (20.05.2019);
- акция «Скажи сигарете НЕТ», руководитель педагог-психолог Полетаева А.Н.; Республиканская конференция «Молодежь и ЗОЖ» руководители Обгенова Ю.В.,Шанхорова М.С.,15 и 17 м/с (31 .05.2019) ;

С целью профилактической работы среди студентов 1 года обучения на базе 9 классов был проведен конкурс антиалкогольных плакатов, в рамках Дня трезвости. Победители были определены путем голосования в социальной сети ВКонтакте. 1 место -03 м/с, 2 место – 06 м/с,3 место 04 м/с;

- участие во Всероссийской акции # ПроЗрение, проведение мастер-класса (15.10.2019 г.);
- обучение в школе «Волонтеры ЗОЖ»; (17-19.10.2019 г., сертификат участника)
- участие в акции «За трезвый образ жизни» (11.09.2019 г.);
- участи в республиканской информационной акции «Открытая правда» по профилактике ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С (24.09.2019 г.);
- участие в акции « Всемирный день мытья рук» и проведение мастер –класса в МБОУ «СОШ №4» (15 .10.2019 г.);
- участие в проведении акции «День донора» (22.10.2019 г.);

- проведение мастер – класса на тему «Оберегая сердца» для учащихся МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им.З.Пандиты», (07.11.2019 г.);
- Республиканский турнир по бегу «Кросс наций» (14.09.2019);
- Турнир по волейболу памяти Пашукевича Б.Д.(октябрь-ноябрь);
- Участие во 2-ом открытом мужском турнире по волейболу среди студентов г. Элисты на приз выпускника «КалмГУ», «Участника военной операции в Сирии», «Ветерана боевых действий» гвардии прапорщика медицинской службы О.Б.Нармаева (09.11.2019 г. результат 7 место);
- Турнир по н/теннису среди студентов колледжа, посвященных празднику Зул (декабрь, результат 1 место Насонов Н., 1 место –Боктаева Б.);
- турнир по мини футболу среди студентов колледжа (декабрь, 1 место результат сб. команда III и IV курсов).

Весь учебный год функционируют для обучающихся работают спортивные секции:

- футбол (рук .Эрендженев И.И.);
- волейбол (рук. Кузыченко М.В.);
- настольный теннис (рук. Бадмаев П.К., Эрендженев И.И.);
- баскетбол (юноши и девушки – (рук. Бадмаев П.К.);

Общее количество участников составляет – 57 человек.

Они способствуют массовому увлечению студентов в систематически занятия спортом, претают эффективным средством агитации и пропаганды физической культуры. Будущий специалист должен выйти из стен колледжа здоровым, готовым к условиям повседневной работы. Студенты участвуют в организации и в судействе спортивных мероприятий.

В рамках **экологического воспитания** 10 человек приняли участие в экологической интеллектуальной игре «Экотест» (15.04.2019), 20 человек приняли участие в шествии, посвященном Дню степи (руководители Сафонова Г.М.,Эрдниева И.В., 20 .04.2019).

Большую работу по формированию экологической культуры у студентов колледжа проводит студенческий Парламент, на заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы организации природоохранной деятельности.

В сфере культурно-творческого воспитания были организованы, проведены и принимали участие в следующих мероприятиях:

- участие в Дне калмыцкой поэзии, в БУ РК «Национальная библиотека им.А.Санана», руководитель Полетаева А.Н., 07 а/о (12.03.2019);
- благотворительный концерт в ГС(КОРРЕКЦИОННОЕ)ОУ «ЭЛИСТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» (15.03.2019);
- Региональный этап «Российская студенческая весна», 21-24 апреля: результат 1 место направление Театральное, Художественное слово, Нармаева А., Иванова А.; 2 место – направление «Танцевальное», танец народны, 3 место уличные танцы – Шевелева С., 2 место направление Журналистика Горяева Г.;
- Межрегиональный фестиваль «Студенческие встречи 2019». г.Грозный, (23.04. – 25.04.2019);
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна 2019» (г.Пермь), сертификат участника Нармаева А., Иванова А.(16- 19.05.2019);
- День открытых дверей» в БУ РК «Национальная библиотека им.А.М.Амур-Санан» для студентов 1 курса (17.09. 2019 г);
- Посещение первой адыгейской национальной оперы «Раскаты далекого грома» (24 сентября 2019 г.);
- участие в Всероссийском конкурсе талантов «Народный театр»;
- Творческий конкурс «Проект X», среди студентов 1 курса (02.10.-06.11.19 г.). Включал три этапа: 1 этап – Визитка, 2 этап – караоке – батл, 3 этап – танцевальный, 4- этап «Исследовательский». Результаты участия 1 место – 04 мс , 2 место – 03 мс , 3 место –05 мс .

В колледже для студентов желающих заниматься хореографией создан коллектив «Теегин Айс». Основу репертуара ансамбля составляют танцевальные номера на основе народной хореографии, в первую очередь калмыцкого танца. Однако в жизнь коллектива мы вкладываем скорее другой смысл: "народный" - значит актуальный, общественный, современный. На сегодняшний день в ансамбле занимается около 20 человек. Как всегда ансамбль принимает активное участие в жизни родного колледжа и республиканских мероприятиях. Коллектив стабилен, активно участвует в жизни колледжа, республики, систематично и регулярно проводятся репетиции, частично обновлен репертуар, привлечены юные танцоры.

Несмотря на трудности, ансамбль решает проблемы по мере возможности. Благодаря администрации для ансамбля была приобретена сценическая обувь.

В сфере **бизнес-ориентирующего (молодежное предпринимательство) воспитания** были проведены уроки финансовой грамотности, студенты принимали

- участие в презентации и работе «Молодежный бизнес-клуб»;
- участие в дискуссионном студенческом клубе «Диалог на равных» с основателем детских развивающих центров «Азбука», учредителем частного детского сада «Семушка» Савром Мучкаевым (26.09.2019 г.).

Большую помощь в работе воспитательной отдела оказывает орган студенческого самоуправления – Студенческий Парламент. Работа Парламента регулируется Положением о Студенческом Парламенте. Студенческий Парламент принимал участие: в решении задач, стоящих перед коллективом колледжа; в процессе разработки и принятия локальных актов; в работе совета профилактики; в заседании стипендиальной комиссии; в организации общих мероприятий колледжа, акциях. Члены студенческого парламента повышают свою квалификацию. Актив принял участие в заочном обучении образовательного «Команды ПРОФИ» (г.Ижевск), который включал ряд вебинаров и домашних заданий для студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций со всей России. По результатам выполненных домашних заданий получен сертификат участника. Регулярно активисты проходят обучение в весеннем и осеннем лагере активных студентов «Точка отсчета», который организует БУ РК «Республиканский центр молодежи». В течении года было организовано обучение активистов в просветительском проекте «Школа правозащитников». По результатам *Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных организаций (г. Ростов-на-Дону) студенческий Парламент завоевал 2 место*. Для привлечения в актив в ноябре была проведена малая школа актива. В результате проведенных мероприятий количество первокурсников входящих в актив Парламента увеличилось до 20 человек. В апреле были организованы выборы нового председателя. На пост баллотировалось 3 претендента. Путем тайного голосования была выбрана Иванова А., студентка 13 группы специальность «Сестринское дело». В голосовании приняло участие свыше 500 обучающихся.

Социальное партнерство колледжа реализуется путем взаимодействия партнерами такими как: БУ РК «Республиканский центр молодежи», Региональное отделение «Российский союз молодежи», БУ РК «Республиканский центр

специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда», БУ РК «Национальная библиотека им.А.М. Санана», Общественно-культурная организация «Согласие» (представители Чеченской Республики в Калмыкии), КОО "ДАГЕСТАНСКАЯ ДИАСПОРА", Региональное отделение ДОСААФ России Республики Калмыкия и другие.

Комплекс мероприятий проведенных в рамках направлений воспитательной работы позволил вовлечь в организацию того или иного вида деятельности 386 человек, что составляет 41%. В качестве участников было охвачено 902 обучающихся, что составляет 95 % от численности студентов очной формы обучения. Таким образом, задача по вовлечению студентов в организацию и участие мероприятий реализована.

Стипендиальное обеспечение и иные виды материальной поддержки, формы стимулирования активности

В колледже существует несколько форм стимулирования активности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, за участие в общественных и культурных мероприятиях колледжа имеет место вручение грамот, сертификатов, благодарственных писем. Материальное поощрение обучающихся устанавливается на основании Положения о стипендиальном обеспечении за достижения в учебе и во внеучебной деятельности. Формы поощрения применяются индивидуальные и групповые.

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию (315 руб.) Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. На начало 2019 – 2020 учебного года количество студентов, получающих академическую стипендию - 234, количество студентов, получающих социальную стипендию - 138, количество студентов, получающих надбавку за отличную учебу - 9, количество студентов, получающих надбавку за активное участие в жизни колледжа и республики - 40.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, находятся на полном государственном обеспечении.

В 2019 году однократно студентам за особые достижения в учебной деятельности и активное участие в жизни колледжа были удостоены:

- Премией Главы Республики Калмыкия (20.000 руб.), которая была вручена Нармаевой А.В. 34 группа специальность «Сестринское дело» и Куприяновой А.С. 31 группа специальность «Сестринское дело» за отличную успеваемость и активное участие в общественной жизни колледжа
- Именной премией депутата ГД РФ Мукабеновой М.А. (5 000 руб.), Санжикова Ц. 24 группа специальность «Сестринское дело» и Босхамджиев У. 22 группа специальность «Лечебное дело» за активное участие в движении «Волонтеры-медики»

Поощрение из средств стипендиального и внебюджетного фонда за активное участие в общественной, спортивной жизни колледжа и успехи в учебе

Сумма	2017 г.	2018 г	2019 г.
	Количество студентов	Количество студентов	Кол-во студентов
1000 руб.	44	83	182
Итого	44	83	182 000

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами. Так в сентябре 2019 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими студентами.

На начало 2019-2020 учебного года в Колледже обучаются:

№	Наименование категории студентов	Количество
---	----------------------------------	------------

1	Количество студентов	1146
2	Количество групп	44
3	Количество студентов, проживающих в общежитии	130
4	Количество несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии	62
5	Количество детей-сирот, проживающих в общежитии	2
6	Количество инвалидов, проживающих в общежитии	0
7	Количество студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН	1
8	Количество студентов, состоящих на учете в БУ Республики Калмыкия "Республиканский наркологический диспансер".	0
9	Количество студентов из малоимущих семей	138
10	Количество детей-сирот Из них в академическом отпуске	20 1
11	Количество инвалидов	35
12	Количество несовершеннолетних студентов, обучающихся в колледже	483

В течение года проводились индивидуальные беседы и консультации, мониторинг посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей. Велась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей. Была проведена проверка жилищно-бытовых условий обучающегося стоящего на учете в КДН, составлен акт.

В соответствии с планом работы проводилось межведомственное взаимодействие в ходе которого были проведены следующие мероприятия.

Беседы по профилактике правонарушений:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7 бесед, сотрудники Инспектор ПДН);
- «Классификация правонарушений в сфере оказания медицинской помощи». 1 беседа;
- «Права, обязанности и ответственность граждан» 1 беседа (Специалисты прокуратуры РК);

- «Уголовная ответственность за незаконное завладение денежными средствами, имуществом граждан» 1 беседа (Ст.УУП УМВД России по г. Элиста);

- «Соблюдение действующего законодательства РФ, о надлежащем поведении в быту».

Межведомственный лекторий «Наркоситуация в Республике Калмыкия и административная ответственность за преступления в сфере НОН» с участием специалистов отдела ОНК МВДРК, БУ РК «РЦСВМ центр по профилактики борьбе со СПИДом и ИЗ» и Республиканского наркодиспансера.

В рамках реализации Плана дополнительных мер по противодействию криминальным проявлениям (Приказ Министерства образования и науки РК №1127 от 05.08.2019) проводились беседы и классные часы в группах на темы: «Кибербуллинг среди несовершеннолетних» по информационной безопасности в сети интернет, «Конституционные права детей», «Я сам несу ответственность за свои поступки» с приглашением инспекторов ПДН, Ст. помощника прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних, Беседы по ПДД .

Выступление с докладами на родительских собраниях на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН, «Кибербуллинг среди несовершеннолетних».

Согласно утвержденному графику внутриколледжного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития проводились проверки совместно с зам.директора по УВиМР, зав.отделом по воспитательной работе, зав.общежитием, педагогами-организаторами и педагогом-психологом. По итогам проверок были составлены аналитические справки и даны рекомендации воспитателю общежития. В ходе проверок было установлено, что в целом соблюдаются правила внутреннего распорядка студенческого общежития.

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением. На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потребления табака на территории колледжа, общежития и прилегающих к ним территориях, в начале каждого учебного года издаётся приказ по колледжу «О запрете курения на территории колледжа , который обеспечивает системную профилактическую работу. В начале каждого сестра классные руководители и педагоги-

организаторы организуют работу по доведению данного приказа до студентов, родителей несовершеннолетних студентов, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления студентов с данным приказом, под роспись.

Профилактические мероприятия в Колледже проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия со студентами:

1.1. Классные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории колледжа и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»).

1.2. Индивидуальные беседы со студентами.

2. Профилактические мероприятия с родителями:

2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

2.2. Консультации для родителей.

2.3. Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия:

3.1. «Совет профилактики».

Совет по профилактики правонарушений функционирует на основании Положения ежегодно утверждается План работы. Заседания проходят один раз в месяц или по мере необходимости.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

На начало 2019- 2020 года на первом курсе обучалось 191 студент (база 9), 181 студент (база 11). С каждой группой проведена комплексная групповая диагностика, направленная на изучение личностных качеств, диагностика уровня адаптации, диагностика суицидального риска.

Результаты диагностики и наблюдения за группами на уроках и внеурочное время в этом году показали, что в общем, уровень адаптации первокурсников почти на 23% выше, чем в прошлом году, составляет 72%.

Консультативное направление:

Консультативная работа велась по запросам администрации, педагогов-организаторов, студентов, преподавателей, родителей. За прошедший период было проведены консультации для студентов 43, а также для преподавателей 8, и для родителей 34.

Диагностическое направление.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций

По результатам диагностики выяснилось, что многие обучающиеся испытывают личностную и реактивную тревожность, что у обучающихся присутствует один или несколько видов агрессии (обида, косвенный агрессии, подозрительности, физическая агрессия, раздражение, негативизм и т.д). Большинство обучающихся по типу темперамента – холерики и меланхолики. По результатам тестирования на акцентуации характера преобладает гипертимность, эмотивность и экзальтированность.

Студенты не умеют контролировать свое поведение в соответствии с социальными нормами. Плохая организованность в учебных и других мероприятиях. Отмечается непостоянство, несобранность.

Изучение мотивов выбора профессии показали, что 55% обучающихся считают, что правильно выбрали профессию медицинского работника. Что в медицинском колледже их привлекают, слаженный и профессиональный коллектив, хорошая группа, оснащение кабинетов и доступность обучения.

Мотивом выбора профессии большинства стала мечта детства (32%), другие получают образование, потому что работают родители в здравоохранении (23%), на 18% студентов повлияло мнение родителей при выборе профессии.

Все результаты диагностики могут быть использованы для успешной адаптации студентов, его межличностного поведения.

Развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа со студентами первого года обучения (на базе 9 классов), направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – студенты

первого года обучения (на базе 9 классов). Со студентами старших курсах развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась со всем контингентом студентов.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения тематических часов психолога для студентов. Цель данных мероприятий - познакомить студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность студентам путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

На основании приказа Министерства образования и науки №1327 от 25.09.2019 года «О проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях республики» было проведено с 23.10-1.11.2019 года Социально-психологическое тестирование на выявления риска употребления наркотиков (компьютерное тестирование), несовершеннолетних. Для проведения всех этапов тестирования зав.отделом по ВР, педагог-психолог, социальный педагог прошли обучение на республиканском практическом семинаре. В колледже на момент тестирования 423 человек, приняли участие 406, не прошедших тестирование 17 человек (по болезни). По результатам тестирования выявлено 11 обучающихся которые вошли в группу риска. Им было рекомендовано пройти 2 этап тестирования.

Вывод: Подводя итоги работы, следует отметить, что в колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности обучающихся, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в колледже является гражданско-патриотическое и профессионально-ориентированное, социокультурное воспитательное пространство. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий и числа студентов, участвующих в них.

5. ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ

Калмыцкое Региональное отделение «Волонтеры-медики» открылось 1 марта 2018 г и действует на основании Устава Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Миссия: Возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

Цели и задачи

- Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
- Широкое медицинское просвещение населения
- Повышение престижа медицинских профессий
- Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения
- Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян

Направления:

1. Волонтерская помощь медицинским организациям. Координатор: Гаряева Герля Басанговна, студентка 13 гр. специальности «Сестринское дело». КРО ВОД «Волонтеры-медики» заключило договор о сотрудничестве с БУ РК «РОД им.Э.Тимошкаевой». Свою деятельность волонтеры будут осуществлять согласно подписанному с медицинской организацией соглашению, а функционал определен регламентом.
2. Санитарно-профилактическое просвещение. Координатор: Шарова Мария Валерьевна, преподаватель клинических дисциплин. Волонтеры-медики ведут системную работу по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах. Несколько лет подряд ВОД «Волонтеры-медики» проводит крупнейшие всероссийские акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», «Будь здоров!», «Диабет – не сахар», Соль+йод: IQ сбережет!».
3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий. Координатор: Санжикова Цагана Михайловна, студентка 34 гр. специальности «Сестринское дело». С начала работы направления, при участии обученных волонтеров-

медиков, проведено более 16 спортивных и массовых мероприятий, самими крупными из которых стали: III Региональный чемпионат Worldskills Russia 2019, II Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Всероссийский атлетический забег, Забег в честь победы «Одинокого тополя во Всероссийском конкурсе «Российское дерево года»», Межрегиональный фестиваль по робототехнике и информационным технологиям Digital Nomads.

4. Профориентация школьников в медицину. Координатор: Джоджина Инесса Сергеевна, студентка 14 гр. специальности «Сестринское дело». В субъектах РФ волонтерами-медиками реализуется трехступенчатая программа профориентации школьников в медицину, в результате которой, школьники, пройдя специализированное обучение, получают возможность работать добровольцами в медицинских организациях. Созданы школьные отряды волонтеров-медиков на базе МБОУ «СОШ №10 им.Бембетова», МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева», МКОУ «Прикумская средняя образовательная школа», активисты которого ведут школе работу по популяризации здорового образа жизни и повышения грамотности школьников в сфере охраны здоровья. К программе профориентации подключены 3 общеобразовательных учреждения.
5. Популяризация кадрового донорства. Координатор: Санзыров Санал Александрович, студент 22 гр. специальности «Лечебное дело». Развитие кадрового донорства крови, создание сообщества активных доноров-волонтеров, которые будут регулярно сдавать кровь и привлекать внимание общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций. За 2019 год волонтеры данного направления провели более 5 мероприятий и осуществили более 10 донаций, кроме этого приняли участие в акции «Спасибо, донор».
6. Здоровый образ жизни. Координатор: Дакаева Гюльнара Саналовна, студентка 21 гр. специальности «Сестринское дело». Волонтерами-медиками осуществляется работа по формированию у людей приверженности к здоровому образу жизни. В реализации данного направления используются интерактивные форматы – всероссийские и межрегиональные акции, мастер-классы, тренинги, лектории, дебаты, брейн-ринги, наглядные опыты.
7. Специальные проекты. Координатор: Санджиев Владимир Баатарович, студент 11 гр. специальности «Сестринское дело». В рамках данного направления реализуются такие проекты, как «Школа Волонтера-медика», «Встречи с врачами», «Здоровье через поколения», «#ДоброВСело», «Стоматологическое здоровье России». В рамках

Федерального проекта «Добро в село» около 50 волонтеров-медиков данного направления осуществили выезды на ФАПы Республики Калмыкия, где общее число благополучателей составило – более 400 человек.

Для успешного развития Калмыцкого регионального отделения волонтеры-медики постоянно обучаются (в формате онлайн семинаров, лекций) и посещают различные форумы, семинар-совещания. Таким образом, за 2019 год волонтеры-медики посетили следующие форумы и семинар-совещания:

- Форум Ростов X,
- Межрегиональный форум Молодая волна
- Окружной форум волонтеров-медиков (г.Краснодар)
- МФВМ в г. Иваново
- Международный форум добровольцев (г.Москва 2018год и г. Сочи 2019 год)
- Семинар совещание по таким направлениям как Профориентация школьников в медицину и Кадровое донорство.

Волонтеры активно участвуют в различных спортивных мероприятиях, реализации проектов. Работа ведется по нескольким направлениям:

Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий

- >20 человек
- Проведено более 30 мероприятий
- Медицинское сопровождение 16 мероприятий

Санитарно профилактическое просвещение

- >20 человек
- 8 Всероссийских акций:
- «Будь Здоров!» «СТОП ВИЧ/СПИД»; Всемирный День без табака, «Диабет – не сахар»; «Соль+йод: IQ сбережет»; «Вода и здоровье».

Волонтерская помощь медицинским организациям

— Ноябрь 2018г. подписано соглашение о сотрудничестве с БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.Тимошкаевой»

«Популяризация кадрового донорства». Наши волонтеры популяризируют донорство и сами являются донорами!

— >20 человек

— 5 мероприятий

— >10 donaций

— >460 благополучателей

«Здоровый образ жизни»

— 1 КПД

— >350 благополучателей

— Организовано более 8 флеш-мобов, массовых зарядок при участии знаменитых спортсменов

Профориентацией школьников

— 3 школьных отряда г.Элиста, п.Прикумский, п.Комсомольский, п. Малые – Дербеты.

— Ежемесячные мероприятия по профориентации школьников в медицину

Спецпроекты:

1. Проект «Школа Волонтера-медика»

2. Проект «Встречи с врачами»

3. Проект по вовлечению пожилых людей в медицинское добровольчество «Здоровье через поколения»

4. Проект «#ДоброВСело»

5. Проект «Стоматологическое здоровье России

ДоброВСело - Количество благополучателей - 416 человек ; Общее число привлеченных волонтеров -49 человек

Для успешного развития нашего регионального отделения, волонтеры-медики постоянно обучаются (в формате онлайн семинаров, лекций) и посещают различные форумы, семинары совещания:

- Форум Ростов Х. (г.Ростов-на –Дону)
- Межрегиональный форум «Молодая волна» (г.Ростов-на –Дону) .
- Окружной форум волонтеров-медиков (г.Краснодар)
- МФВМ (г. Иваново)
- Международный форум добровольцев (г. Сочи 2019 год)
- Семинар совещание по таким направлениям как Профориентация школьников в медицину и Кадровое донорство.

1 ноября 2019 года произошло открытие Регионального ресурсного центра поддержки добровольчества (волонтерства) в Республике Калмыкия. От ресурсного центра нашему отделению вручили сертификат на поддержку и развитие материально-технического обеспечения.

6. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно – информационное обеспечение

Одно из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	С грифом «СПО»
Лечебное дело	3015	3015
Сестринское дело	5631	5631
Акушерское дело	655	655
Итого:	9301	9301

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	502
Сестринское дело	723
Акушерское дело	198
Итого	1423

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа имеет выход в интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой : новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных) изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 19 наименований, в том числе 10 наименований журналов и 9 наименований газет на сумму 140 000 рублей.

Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2017	501	306183	93	45139
2018	268	216610	503	25862
2019	667	558808,99	25	4802,05
Итого:	1436	1081601,99	621	75803,05

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведется информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники-15 наименований, в том числе энциклопедических-3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ПЙК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотеки оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. А-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступления за 3 года	
95,4	30	10791	19	1436	1081601,99

Фонд библиотеки на 01.01.2020 -10791 экз., из них:

- учебно-методической - 9368
- дополнительной - 1423

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:
 - Методика учебы
 - Страховая медицина и правовое обеспечение профдеятельности
 - Основа антитеррористической идеологии
 - Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи

-дополнить учебники по общеобразовательным дисциплинам

2. Обновить учебники:

- по анатомии и физиологии человека

- по фармакологии

3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала продолжить приобретения электронных пособий.

7. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141 согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016 года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв.м. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПин: имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию: руководитель здравпункта- врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»(сертификат №1648 выдан 29.01.2015г), проводит контроль за организацией лечебно- оздоровительной работы среди студентов и сотрудников; фельдшер по специальности «лечебное дело» (сертификат «Современные аспекты управления экономики здравоохранения» №7690 от 03.09.2013г.)

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;

- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа;
- используется как база для практических занятий по специальности «Лечебное дело», «сестринское дело».

В 2019 году число обращений за медицинской помощью составило 3800 человека (в 2018г- 3717 чел), заселение в общежитие- 260 человек (в 2018- 291 чел), заполнение санитарных книжек- 360 человек (в 2018- 203 чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 657 человек (в 2018г- 601чел), с обострениями хронических заболеваний- 89 человек (в 2018г- 87чел) и т.д.

В 2019 году в медицинском колледже обучалось 1152 студентов, из них до 18 лет 498 человек (в 2018г-1141 студентов, в т.ч. до 18 лет 447 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 1115 студентов- 96,7% (в 2018г-1100 студентов- 96,4%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2019 году студентов с 1 группой здоровья- 28%(2018- 27,0%), со 2 группой здоровья- 36.0%(35.8 %) в 2019г- с 3 группой здоровья- 32,9%(в 2018-34,0%), с 4группой здоровья- 3,1% (2018-3,2%)

. В 2019 году 110 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 34 инвалидов(в 2018г-162 студентов, в том числе 35 инвалидов). Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2019 году 98,0 % студентов и сотрудников колледжа (в 2018г- 97,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 389 студентов (33,7%), в том числе 34 инвалидов, 19 детей-сирот(в 2018- 391 диспансерных больных, в том числе 35 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

На I месте – болезни органов зрения-20,0% (миопия, астигматизм)на II месте- болезни нервной системы – 18,8 % (ВСД)

на III месте - болезни костно-мышечной системы– 16,1% (плоскостопие, сколиоз)

на IV болезни- органов пищеварения -14,1% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки)

на V месте – 7,2% - болезни органов дыхания- 7,4 %(бронхиальная астма, хр. тонзиллиты)

на VI месте - болезни эндокринной системы- 6,2 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет)

на VII месте- - болезни крови-6,1 % (анемии)

на VIII месте –болезни системы кровообращения-5,4% (ВПС, ПМК, нарушения ритма сердца)

на IX месте-болезни почек и мочевой системы 3,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия)

Рост болезней органов зрения связан с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

В 2019 году направлено на стационарное лечение 98 человек, получили стационарное лечение в лечебных учреждениях города 87 студента, в том числе 39- с обострениями хр. гастродуоденитов,7- с аппендэктомией, 29- с ВСД, 5 – с обострением бронхиальной астмы, 2- с обострением хронического пиелонефрита, 3- с язвой желудка,2- с сахарным диабетом (в 2018- 93 студентов получили стационарное лечение).

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2019 году фельдшером проведено 125 бракеража(в 2018г-133 бракеража)

. Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией в МСЧ-1 и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты(100%) в 2019 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе

гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов »:

- введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению,
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании,
- размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания,
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности,
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов,
- студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

- деятельность комиссии по контролю обучения и поведения несовершеннолетних,
- вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций,
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. не отмечались данные правонарушения и случаи постановки на учет.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и

со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, аэробике. В спортивных секциях занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2019 год отделение дополнительного профессионального образования обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием проводило в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» по специальностям;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982 от 29.11. 2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста».

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки.

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение установленного образца, и слушатель допускался к сертификационному экзамену на получение сертификата специалиста.

Выполнение государственного задания на обучение специалистов и обучение по договорам указаны в таблице:

Выполнение государственного задания на обучение специалистов:

№	Наименование цикла	Кол-во часов	Кол-во слушателей
Программы дополнительного профессионального образования			
1	Сестринское дело в ЦСО ПК	144	25
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (Лечебное дело) ПК	144	7
3	Сестринское операционное дело ПК	144	16
4	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144д	59
5	Физиотерапия ПК	144	11
6	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	17
7	Судебно-медицинская экспертиза	144	9
8	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	216	9
9	Медицинский массаж ПК	144	9
10	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям ПК	216	8
11	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии ПК	216	13
12	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии ПП	288	8
13	Сестринское дело в хирургии ПК	144	27
14	Скорая и неотложная помощь	252	9

		144	27
15	Сестринское дело в терапии ПК	144	30
16	Первичная медико– профилактическая помощь населению	144	9
17	Сестринское дело в неврологии	144	12
18	Сестринское дело в психиатрииПК	144	18
19	Охрана здоровья детей и подростков ПК	144	5
20	Сестринская помощь детям ПК	144	15
21	Первичная медико-санитарная помощь детям ПК	144	18
22	Сестринский уход за новорожденными ПК	144	12
23	Сестринское дело при инфекциях	144	20
24	Трансфузиология	144	22
25	Сестринское дело в наркологии	144	13
26	Сестринское дело в стоматологии ПК	144	14
27	Сестринское дело в офтальмологии ПК	144	10
28	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	13
29	Управление и экономика в здравоохранении	252	18
30	Функциональная диагностика ПК	216	22
31	Сестринское дело в оториноларингологии	144	10
32	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях ПК	216	14
33	Сестринское дело онкологическим больным	144	9
34	Сестринское дело в эндокринологии	144	8
35	Сестринская помощь гинекологическим больным ПК	144	9
36	Сестринское дело во фтизиатрии	144	15
37	Медицинская сестра скорой помощи по приему и передаче вызовов	144	4
38	Отпуск лекарственных средств	144	8
39	Лабораторное дело в рентгенологии ПК	216	19
40	Сестринское дело в гериатрии	144	13

41	Компьютерная томография	144	17
42	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	16	836
	Итого:	1467	

Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам

№	Наименование цикла	Кол-во часов	Кол-во слушателей
Профессиональное обучение			
1.	Санитар	72	8
2.	Медицинские регистраторы	288	1
Программы дополнительного профессионального образования			
1	Сестринское дело в ЦСО	144	1
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (Лечебное дело) ПП	288	10
		144	14
2	Сестринское операционное дело ПП	288	4
3	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов ПК	144	12
		252	5
4	Физиотерапия ПП	288	8
5	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	2
6	Медицинский массаж ПК	144	10
		288	31
7	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям ПК	144	1
		288	2
8	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии ПК	144	1
9	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии ПП	432	10

10	Сестринское дело в хирургии ПК	144	4
11		252	2
12	Скорая и неотложная помощь ПК	144	4
		252	12
13	Сестринское дело в терапии ПК	144	31
		252	2
14	Первичная медико– профилактическая помощь населению ПК	144	6
		252	3
	Сестринское дело в неврологии	144	2
15	Сестринское дело в психиатрии ПК	144	3
16		252	2
17	Охрана здоровья детей и подростков ПК	144	14
		252	10
18	Сестринская помощь детям ПК	144	3
		252	3
19	Первичная медико-санитарная помощь детям ПК	144	4
		252	4
20	Сестринский уход за новорожденными ПК	144	1
		288	1
	Сестринское дело при инфекциях	144	3
21	Наркология	144	2
22	Сестринское дело в стоматологии ПК	144	12
23		252	3
24	Сестринское дело в офтальмологии ПК	144	1
		252	1
	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	5
25	Управление и экономика в здравоохранении	252	6

26	Функциональная диагностика ПК	216	3
27		288	13
	Сестринское дело в оториноларингологии	144	1
28	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях ПК	216	2
29		252	3
30	Сестринская помощь гинекологическим больным ПК	144	3
		252	2
	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	1
	Сестринское дело в травматологии	144	2
31	Отпуск лекарственных средств	144	9
32	Лабораторное дело в рентгенологии ПК	216	3
33		432	15
	Диетология (ПП)	288	2
34	Сестринское дело в косметологии	144	2
		288	6
	Сестринское дело ПП	252	23
36	Лечебная физкультура ПП	288	5
37	Компьютерная томография	72	3
38	Деятельность по обороту наркотических средств и их прекурсоров	36	9
39	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	72	6
40	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	16	34
41	Итого:	411	

9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база учебного корпуса

Учебный корпус по ул. Ленина, 237а 4-х этажное здание с чердаком, с цокольным этажом, общей площадью 7148 кв.м., № паспорта БТИ 85:401:002:000064370, дата выдачи паспорта БТИ 22.12.2011 года. вид права – оперативное управление. Инвентарный № 85:401:002:000064370:000 А:20000 № записи ЕГРН 08-08-01/034/2012-998 выдано инспекцией Федеральной службы по г.Элиста РК распоряжением Министерства по земельным и имущественным отношениям РК № 332 от 31.05.2012 года.

Материально-техническая база информационной службы колледжа: библиотека и читальный зал общей площадью 95,4 кв.м посадочных мест в читальном зале- 10. Технические средства: компьютер-4 шт., МФУ, библиотека с читальным и интернет залом, здание учебного корпуса оснащено внутренним и наружным системой видеонаблюдением, противопожарной системой, системой ПАК-СТРЕЛЕЦ МОНИТОРИНГ, порошковой противопожарной сигнализации, система видеонаблюдения установлена в аккредитационном центре и в 2 компьютерных классах.

Успешное решение учебно - методических, спортивных и социально-бытовых вопросов обеспечивает материальная база колледжа: учебных кабинетов- 46, спортивный зал-1, компьютерный класс-2 на 18 компьютеров с подключением интернета, компьютерный класс на 18 компьютеров с подключением интернета в ОДПО.

Колледж занимается по режиму: очное отделение с 8-30.00-16-30.00ч., очно- заочное отделение с 17.00-20.00ч. Установлен централизованный сервер доступа сеть интернет. Все компьютеры объединены локальной сетью. Имеется адрес электронной почты, сайт учебного заведения.

Имеется: 22 мультимедийных установок, цифровой фотоаппарат, видеокамера Soni, 2 интерактивной доски, 71 компьютера, 3 копировальных аппарата CANON, 14 МФУ, лаборатория по химии, оборудованный учебный класс «Сестринское дело», 47 ноутбука, классы информатики оснащены сплит- системой, сплит- систем-62шт. А также компьютерами и периферической

техникой оснащены: экономический отдел, учебная часть, отдел кадров, воспитательный отдел, психолог, педагоги - организаторы, ОПК, машбюро, приемная комиссия, приемная, кабинет социального педагога, хозяйственный отдел, фельдшерский пункт, архив.

Используются: антивирусные программы «Kaspersky Internet Security», информационно-справочная система «Консультант Плюс», система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтер».

За истекший период были проведены: текущий ремонт фасада заданий учебного корпуса на сумму 1977101,81 руб. косметический ремонт учебных кабинетов (ОБЖ, каб. №№ на сумму - 547314 руб., текущий ремонт коридоров колледжа, проведен текущий косметический ремонт 4 этажа студенческого общежития на сумму - 2962187 рублей, закуплены для студенческого общежития: прикроватные тумбочки, платяные шкафы, кровати на 325 100 рублей, для аккредитационного центра были закуплены учебных тренажеров на сумму 5000000 рублей, спортивный инвентарь на сумму 13500 рублей. Были приобретены новогодние подарки для детей сотрудников колледжа на сумму 25000 рублей. В колледже имеется система ФИС ГИА., каждый год проводится промывка, опрессовка и гидравлическое испытание отопительной системы учебного корпуса и студенческого общежития на сумму - 72604 руб, закуплен и установлен в фойе колледжа телевизор на сумму - 58000 рублей, а также телевизор и холодильник для аккредитационного центра на сумму - 24800 рублей.

Монтаж сплит систем на 32000 рублей. На входных дверях установлена специальная кнопка вызова для посетителей с органичными возможностями. Также возле дверей каждого кабинета установлена таблица Брайля. Прделан ремонт системы видео наблюдения? Прделан текущий косметический ремонт помещений учебного корпуса и общежития к новому учебному корпусу на 400000 рублей. Намечен текущий ремонт помещения учебного корпуса, ремонт актового зала, ремонт учебных кабинетов, закупка спортивного инвентаря, закупка учебной мебели, закупка шкафов, учебных пособий и фантомов.

Материально-техническая база студенческого общежития

Материально-техническая база студенческого общежития: общежитие находится по улице Балакаева 5/1, 4-х этажное здание без цокольного этажа, койко - место - 160, учебная комната – 2, комната отдыха оснащена кресло- стульями, ЖК телевизор, антенна Триколор, , душевая-1, постирочная-1 (6 стиральных машинок-автомат), комната для гигиены девочек-1, комната для сушки белья-3, кухни-4, умывальня-3. Имеется компьютер моноблок. Здание общежития оснащено видеонаблюдением (внутренняя и наружная). Имеется интернет. Прделан текущий ремонт 4 этажа общежития (ремонт коридора, жилых комнат, системы электроснабжения).Закуплены новые кровати, тумбочки, навесные шкафы, платяные шкафы, обеденные столы. Отремонтирован запасной пожарный выход (2 шт.) на сумму-195095,97 рублей, частичный ремонт кровли на сумму-70000 рублей, закуплены 3 штуки плиты газовые на сумму-34500 рублей, приобретен и установлен газовый счетчик на сумму- 29700 рублей, имеется ноутбук, музыкальный центр.

ВЫВОД: Перечисленная материально - техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии. И соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в учебном корпусе и студенческом общежитии, а также установлена противопожарная система ПАК «Стрелец –Мониторинг». Система видеонаблюдения установлена в студенческом общежитии, а также в учебном корпусе и студенческом общежитии установлена кнопка тревожной сигнализации. Круглосуточное дежурство вахтеров.

В данный момент работа области в систематическом обновлении и приобретении новых технических средств учебных пособий и фантомов, ремонт в учебных классах, актового зала, закупка оргтехники, ремонт жилых комнат в общежитии, текущий ремонт коридоров в учебном корпусе и общежитии, ремонт учебных классов, замена входных и межэтажных дверей в общежитии.

Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

субсидии на иные цели;

публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2017	2018	2019
Бюджет (тыс.руб)	41 811,6	41 078,2	43 578,3
Внебюджет (тыс.руб)	16 389,9	19 897,7	22 707,0
ИТОГО:	58 201,5	60 975,9	66 285,3

По отчету № 625 за 2019 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

на начало года – 1117 чел., в т.ч. по договорам – 668 чел.

на конец года – 1187 чел., в т.ч. по договорам – 776 чел.

среднегодовое значение – 1102 чел., в т.ч. по договорам – 686 чел.

Выполнено за 2019 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 2908 чел. (в том числе: 1102 чел. медколледж, 1878 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 1097 чел. (в том числе 686 чел. медколледж, 411 чел. ОДПО).

Стипендианты за 2019 год – 298 чел., расходы на выплату стипендий – 2224,0 тыс. руб.

Педагогические часы – 82,0 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 114 ед.

Штатных единиц на начало 2019 года – 192 ед., на конец 2019 года – 192 ед., среднегодовое – 192 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2019 год составила 144 человек, в том числе: основные работники – 113 человек, внешние совместители – 31 человек. Из них: руководящих работников – 9 человек; педагогических работников – 84 человека (в том числе: основные работники – 54 человека, внешние совместители – 30 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 51 человека (в том числе: основные работники – 50 человека, внешние совместители – 1 человек).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели
1	Доходы по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб	66285,3
2	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	65,7
3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	22,5
4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения к средней заработной плате по экономике региона	%	104,3