Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Рассмотрено на методсовете
Протокол № 4 от 14 марта 2019г
Методист _____Е.В. Казимирова

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____В.К.Азыдов
«_____» _____апреля_____2019г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2018 ГОД

(по состоянию на 1 января 2019г)

г.Элиста, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Общие положения по отчету	3
Общие сведения об образовательной организации	4
1. Образовательная деятельность…….	6
2. Методическая работа ……	41
3. Воспитательная работа……..	66
4. Волонтеры-медики…….	73
5. Информационно-библиотечное обеспечение……..	76
6. Оздоровление студентов……	80
7. Дополнительное профессиональное образование……...	85
8. Финансово-хозяйственная деятельность……..	87
9. Внутренняя система оценки качества образования……...	93

Общие положения по отчету

Отчет о самообследовании (далее Отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2018 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования и развитии колледжа.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение прозрачности функционирования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»;
- информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой», включаяпредставителей общественности.

Отчет составлен в соответствии с требованиями следующих внешних нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Глава 3, статья 29. пункт 3;
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462;
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324;
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Отчет обсужден и рассмотрен на заседании Методического Совета колледжа (Протокол № 5 от 10 апреля 2018г)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенно наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).

Место нахождения в соответствии с Уставом: Россия, 358000, Республика Калмыкия,г.Элиста, ул Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Ленина 237 «а».

Учредителем БПОУ РК «Медколледж» и собственником имущества является Республика Калмыкия.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.

Функции и полномочия собственника в отношении республиканского имущества осуществляет Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.

Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1020800765963, идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП 0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г.Элисте.

Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61.

Адрес электронной почты: kalmmedkoll@mail. Ru

Банковские реквизиты: ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963,БИК 048580001, р/с 406018109858000001 в отделение – НБ Республика Калмыкия.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 337 серия 08А01 №0000007 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия № 337 от 21 декабря 2015года. Срок окончания действия документа 31мая 2018года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21 октября 2015года № 1357.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Филиалов и представительств не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Организация образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» осуществлял подготовку специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 3 специальностям, а также была получения лицензия на оказание образовательной деятельности по основному общему образованию.

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки	Срок обучения
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	базовая	3г10м
34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	базовая	2г10м
31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	углубленная	3г10м
31.02.02	Акушерское дело на базе	базовая	2г10м

Образовательный процесс в 2017-2018 учебному году организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводились в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

1. непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
2. равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;

3. равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
4. соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Недельная нагрузка студентов не превышала 36 часов, а максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в недели. Расписание зимней и летней промежуточной аттестации было составлено за месяц, сроки подготовки к экзаменам соответствовали требованиям: не менее 2-х дней на подготовку. Экзаменационный материал обновлен, рассмотрен и утвержден на заседаниях ЦМК.

Учебный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

В учебном процессе колледжа выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально- технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу – 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются учебной частью и педагогами - организаторами.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» от 08.05.2018г №737 была проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. На основании заключения экспертов установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам и было выдано Свидетельство о государственной аккредитации Министерством образования и науки Республики Калмыкия № 458 от 08 июня 2018года.

1.2. Материально-техническое и информационно-компьютерное обеспечение образовательного процесса

На основании приказов Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016г №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», и от 22 декабря 2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» наши выпускники впервые проходили процедуру аккредитации. Основным требованием для проведения аккредитации являлось создание необходимых условий, которые предусматривали соответствие помещений и медицинского оснащения для выполнения практических манипуляций. С этой целью на базе колледжа был создан Аккредитационный центр, в котором был проведен капитальный и текущий ремонт, установлено 14 видеокамер (на рабочих площадках и в компьютерных классах), подведена система холодного водоснабжения, установлены сплит-системы, а также приобретено оснащение (фантомы, муляжи, раздаточный материал, медицинское оборудование). На все это было затрачено более 4 млн рублей.

Для обеспечения требований ФГОС и выполнения учебных планов по специальностям в колледже функционировало 22 кабинета. В колледже функционируют 2 компьютерных класса.

Имеется 19 мультимедийных установок, цифровой фотоаппарат, видеокамера Soni, 2 интерактивной доски, 63 компьютеров, 3 копировальных аппарата CANON, 14 МФУ, лаборатория по химии, оборудованный учебный класс «Сестринское дело», «Манипуляционный кабинет», 4 ноутбука, классы информатики оснащены сплит – системой. Компьютерами и периферической техникой также оснащены: экономический отдел, учебная часть, отдел кадров, воспитательный отдел, психолог, педагоги - организаторы, ОДПО, машбюро, приемная комиссия, приемная директора, кабинет социального педагога. Используются: антивирусные программы «Kaspersky Internet Securitu», информационно-справочная система «Консультант Плюс», система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтер».

1.3. Качество подготовки специалистов

В условиях модернизации здравоохранения и образования, конкуренции среди образовательных учреждений разного уровня качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения РК. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки, установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- тематические, ежемесячные, семестровые аттестации;
- анализ качества контрольно - оценочных средств, используемых в учебном процессе, системность осуществляемого контроля теоретических знаний и практических умений;
- дополнительные занятия и консультации со студентами;
- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого Совета, старостата, педагогических советах;
- обсуждение итогов учебной деятельности с приглашением неуспевающих студентов и их родителей на Совет профилактики;

— анализ успеваемости и посещаемости студентов на малых педсоветах и в группах;

— совместная работа социального педагога-психолога и педагогов-организаторов со студентами «группы риска»;

— систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов и оказание психологической помощи;

— регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки.

Администрация систематически контролирует качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с утвержденным графиком взаимопосещений. При посещении контролируется:

— соответствие содержания материала поставленным целям, календарно-тематическому плану;

— применение инновационных педагогических технологий или их элементов;

— содержание учебного материала в соответствии с квалификационной характеристикой будущего специалиста;

— приемы активизации учебной деятельности студентов,

— разнообразие и эффективность форм контроля усвоения знаний и др.

1.4. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

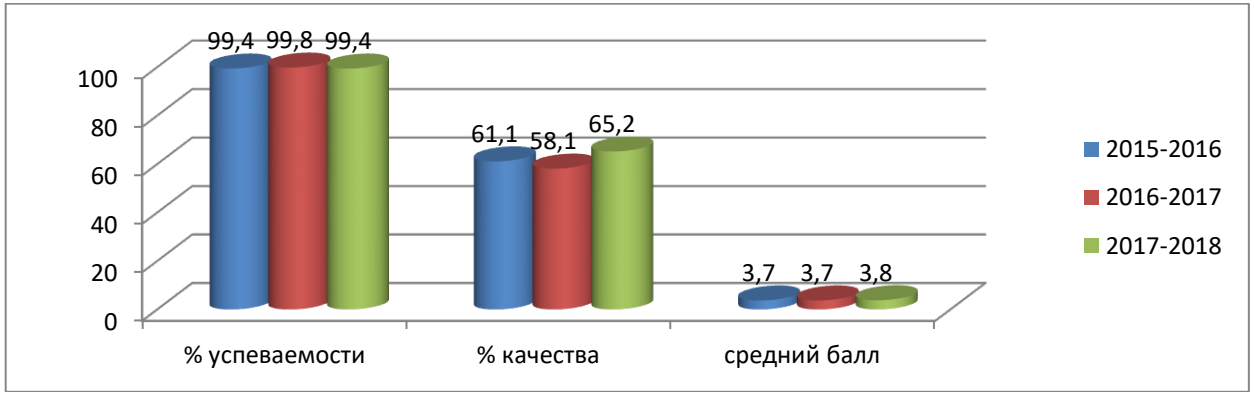
Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

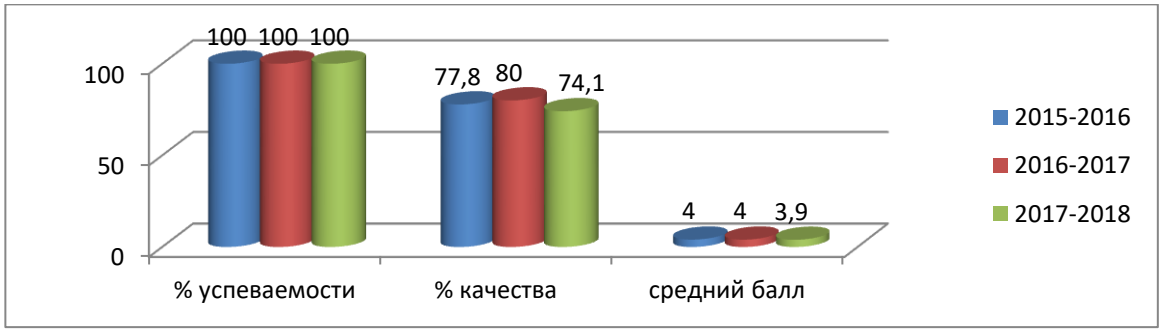
Качественные показатели по результатам промежуточных экзаменов

Специальность	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015-2016	99,4	61,1	3,7
2016-2017	99,8	58,1	3,7
2017-2018	99,4	65,2	3,8



Качественные показатели по результатам квалификационных экзаменов

Специальность	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015-2016	100	77,8	4,0
2016-2017	100	80,0	4,0
2017-2018	100	74,1	3,9



Учебная дисциплина – важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

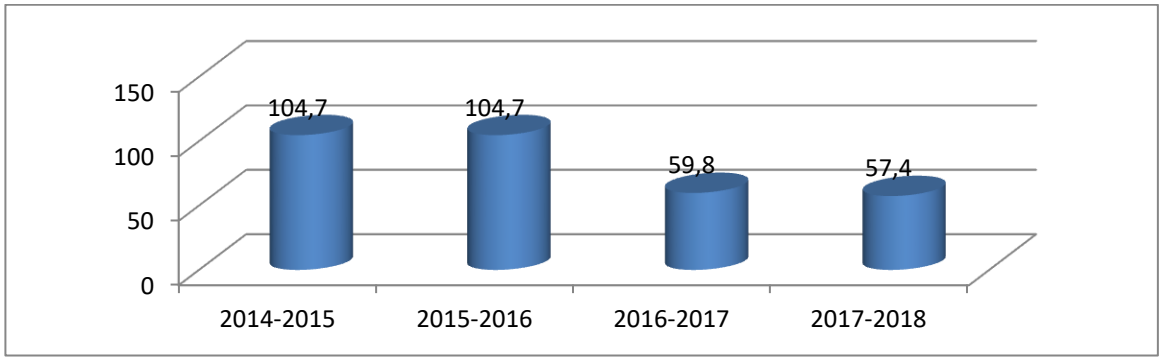
1. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.
2. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Актив группы ежемесячно составляет ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Студенты предъявляют в учебную часть документы, подтверждающие уважительную причину пропусков учебных занятий. Информация об итогах успеваемости и посещаемости размещается на стенде отделения, видеоэкране, обсуждается на собраниях в группах, заседаниях старостата.
3. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа. Отчеты по результатам рейдов оформляются в виде аналитических справок и предоставляются директору.

4. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог–психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

Показатели посещаемости занятий студентами по колледжу

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего пропусков	37620	36104	26421	27187
Уважительных	10152	10759	9823	9453
Не уважительных	27498	25475	16598	17734
На 1 студ неуваж	104,7	104,7	59,8	57,4

Количество неуважительных пропусков на 1 студента



1.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГАКов, утверждены директором колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО .

По результатам ИГА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА.

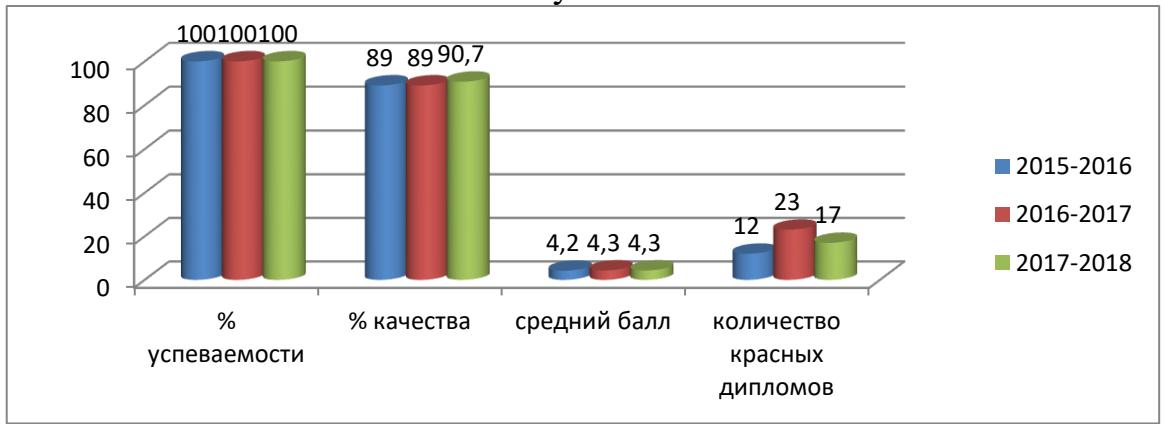
Результаты ГИА в 2017-2018 уч году

Критерии	Сестринское дело		Лечебное дело	Акушерское дело	По колледжу
	очное	Очно-заочное			
Кол-во студентов	105	22	41	49	**217**
«5»	70	10	12	9	**101**
«4»	20	11	24	36	**91**
«3»	15	1	5	4	**25**
Красный диплом	11	2	3	1	**17**
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	109	5	4	2	**120**
% успеваемости	100	100	100	100	**100**
% качества	87,4	95,5%	88,0	92	**90,7%**
Средний балл	4,5	4,4	4,2	4,1	**4,3**

Результаты ГИА за 5 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во студентов	136	80	111	218	217
«5»	28	26	40	121	101
«4»	66	33	54	75	91
«3»	42	21	17	14	25
Красный диплом	7	-	12	23	17
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	63,8	73,0	89	89,9	90,7%
Средний балл	3,8	4,1	4,2	4,3	4,3

Результаты ГИА



1.6. Результаты работы приемной комиссии

В целях удовлетворения потребности бюджетных учреждений здравоохранения в квалифицированных кадрах и на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 595пр от 20.07.2016г «Об утверждении Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего медицинского образования на территории Республики Калмыкия» на 2018-2019 учебный год было принято 120 студентов на бюджетные целевые места из числа выпускников школ Республики Калмыкия.

Специальности и форма обучения	Принято заявлений	Зачислено	
		Целевое обучение	Внебюджет
34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования	339	50	110
34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования очной формы обучения	61	45	7
34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения	74		66
31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования очной формы обучения	92	25	28
31.02.02 «Акушерское дело» на базе среднего общего образования очной формы обучения	44		29
ИТОГО	**610**	**120**	**240**

Контингент студентов

на 31.12.2018года

№	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальностям				
	код	наименование	нормативный срок освоения	форма обучения		0 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	31.02.01	Лечебное дело	3г 10 мес	очная	Фельдшер		51	55	43	45
2	31.02.02	Акушерское дело	2г10 мес	очная	Акушерка/Акушер			32	16	
3	31.02.02	Акушерское дело	3г10 мес	очная		28				24
4	34.02.01	Сестринское дело	2г10мес	очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат		50	32	26	
5	34.02.01	Сестринское дело	3г10мес	очная		159	143	109	72	
4	34.02.01	Сестринское дело	3г10мес	очно-заочная			69	52	37	34
					Итого по курсам	187	313	280	194	103
					Итого по колледжу	1077				

1.7. Практическое обучение.

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и

производственная. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности преддипломной практики.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. Преподаватели-совместители плодотворно сотрудничают с колледжем на протяжении многих лет, знакомы с современными требованиями к подготовке студентов, постоянно вовлекаются в практическое обучение, участвуют в промежуточных и итоговых аттестациях.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. Преподаватели-совместители плодотворно сотрудничают с колледжем на протяжении многих лет, знакомы с современными требованиями к подготовке студентов, постоянно вовлекаются в практическое обучение, участвуют в промежуточных и итоговых аттестациях.

Состав преподавателей практического обучения в 1 семестре 2018-2019 учебного года

Состав преподавателей практического обучения в 1 семестр 2017-2018 учебного года

Объем выполненных часов по практическому обучению за 1 семестр 2018-2019 уч. год.

	Кол-во часов	%
Штатные преподаватели	8720	43
Преподаватели совместители	11698	57

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 11 учебных комнат:

- БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева» - 6 учебных комнат,
- БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты

– БУ РК «Перинатальный центр им О.А. Шунгаевой» - 3 учебные комнаты.

Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок. К началу учебного года проведен контроль готовности учебных комнат на базах практического обучения к проведению практических занятий.

В конце 2016-2017 учебного года в целях совершенствования организации работы кабинетов был проведен смотр - конкурс учебных кабинетов и лабораторий. Для проведения смотра-конкурса была сформирована комиссия.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1280 пр от 20.11.2017 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2017-2021 учебные годы» заключены договора с медицинскими организациями об организации и проведении практического обучения, согласно перечню баз практического обучения:

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»
3. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи»
4. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
5. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой»
6. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда»
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов воин»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психо-неврологический диспансер»

15. БУ РК «Республиканский центр медицины катастроф»
16. КУ РК «Дом ребенка» (специализированный)
17. БУ РК «Медицинский информационно аналитический центр»
18. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
19. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республики Калмыкия (по согласованию).

Производственная практика направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение производственной практики регламентировано ППССЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и этими организациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППССЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр.

Перед выходом на производственную практику, согласно графику проведения собраний, методическим руководителем совместно с заведующим производственной практикой регулярно проводятся организационно-инструктивные собрания о целях и задачах практики, особенности ее организации, инструктаж по технике безопасности.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители от колледжа и медицинской организации. Руководство производственной практикой осуществляют: руководители практики от колледжа, назначенные из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики (методические руководители), и от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации (общие и непосредственные руководители)

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой».

Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. Направление обучающихся для прохождения производственной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности установлены:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций согласно программе практики;
- характеристика на студента из медицинской организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
- текстовой отчет с отражением положительных и отрицательных сторон практики;
- оформленный дневник по производственной практики с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
- путевка с оценками и подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Итогом производственной практики является дифференцированный зачет на базе медицинской организации или колледжа согласно профилю специальности. Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики проводились в оборудованных учебных кабинетах. Студент предоставляет необходимую документацию. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

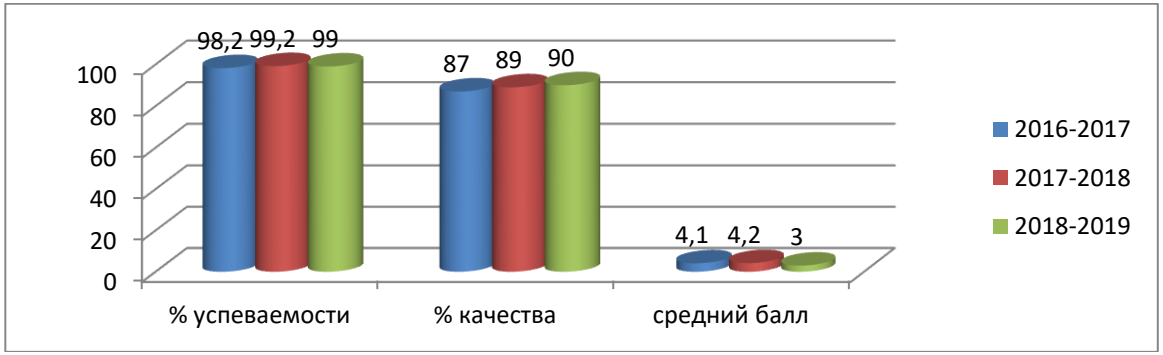
Качественные показатели по практическому обучению
1 семестр 2018-2019 учебный год

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99	91	4,2	99	91	4,3	98	91	4,2
Лечебное дело	98	89	4,3	100	90	4,3	99	86	4,3
Акушерское дело	99	91	4,3	100	97	4,5	96	83	4
По колледжу	**99**	**90**	**4,3**	**99,6**	**93**	**4,4**	**98**	**87**	**4,2**

Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период повысился по сравнению с отчетным периодом предыдущих годов.

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения за 1 семестр

Специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год									1 семестр 2017-2018 учебный год									**1 семестр 2018-2019 учебный год**								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	98	98	96	88	88	80	4,2	4,2	3,9	99,3	99,2	97,9	88,1	88,6	89	4,25	4,3	4,3	98	100	99	89	90	86	4,3	4,3	4,3
Сестринское дело	99	99	98	89	91	93	4,2	4,1	4,1	99,3	100	98,5	91,3	97,2	95,3	4,27	4,4	4,2	99	99	98	91	91	91	4,2	4,3	4,2
Акушерское дело	99	99	98	86	90	77	4,2	4,2	3,9	99	100	100	86	92	73	4,12	4,3	3,8	99	100	96	91	97	83	4,3	4,5	4
По колледжу	**99**	**99**	**97**	**88**	**90**	**83**	**4,2**	**4,2**	**4**	**99,2**	**99,7**	**98,8**	**88,5**	**92,6**	**86**	**4,21**	**4,3**	**4,1**	**99**	**99,6**	**98**	**90**	**93**	**87**	**4,3**	**4,4**	**4,2**
	98,2			**87**			**4,12**			**99,2**			**89**			**4,21**			**99**			**90**			**4,3**		



Сравнительный анализ результативности среднего балла практического обучения

Специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	4,2	4,2	3,9	4,25	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Сестринское дело	4,2	4,1	4,1	4,27	4,4	4,2	4,2	4,3	4,2
Акушерское дело	4,2	4,2	3,9	4,12	4,3	3,8	4,3	4,5	4
По колледжу	**4,2**	**4,2**	**4**	**4,21**	**4,3**	**4,1**	**4,3**	**4,4**	**4,2**
	4,12			**4,21**			**4,3**		

Сравнительный анализ результативности качества знаний практического обучения

Специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год		
	% качество знаний			% качество знаний			% качество знаний		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	88	88	80	88,1	88,6	89	89	90	86
Сестринское дело	89	91	93	91,3	97,2	95,3	91	91	91
Акушерское дело	86	90	77	86	92	73	91	97	83
По колледжу	**88**	**90**	**83**	**88,5**	**92,6**	**86**	**90**	**93**	**87**
	87			**89**			**90**		

Сравнительный анализ результативности успеваемости практического обучения

Специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год		
	% успеваемости			% успеваемости			% успеваемости		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	98	98	96	99,3	99,2	97,9	98	100	99
Сестринское дело	99	99	98	99,3	100	98,5	99	99	98
Акушерское дело	99	99	98	99	100	100	99	100	96
По колледжу	**99**	**99**	**97**	**99,2**	**99,7**	**98,8**	**99**	**99,6**	**98**
	98,2			**99,2**			**99**		

Содержание всех этапов практики обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Сравнительный анализ качественных показателей семинарско-практических занятий

специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	98	88	4,2	99,3	88,1	4,25	98	89	4,3
Сестринское дело	99	89	4,2	99,3	91,3	4,27	99	91	4,2
Акушерское дело	99	86	4,2	99	86	4,12	99	91	4,3
По колледжу	**99**	**88**	**4,2**	**99,2**	**88,5**	**4,21**	**99**	**90**	**4,3**

Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

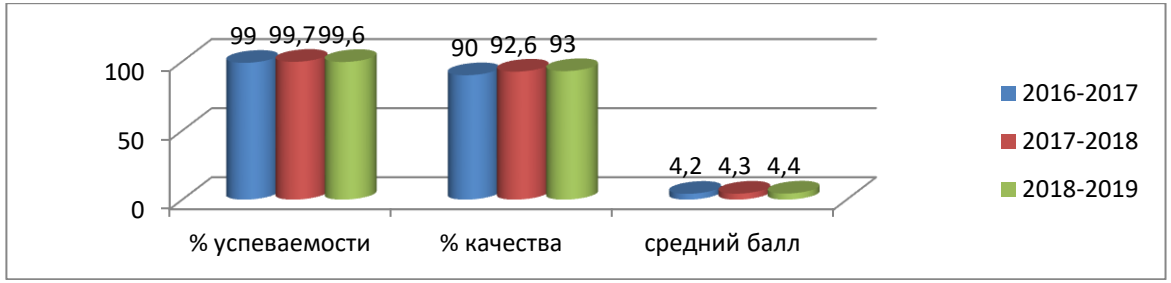
Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная комнатах в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определённых программой практики.

Сравнительный анализ качественных показателей учебной практики

Специальность	**1 семестр 2016-2017 учебный год**			**1 семестр 2017-2018 учебный год**			**1 семестр 2018-2019 учебный год**		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	99	91	4,1	99,7	92,6	4,3	99	91	4,3
Лечебное дело	98	88	4,2	100	92	4,3	100	90	4,3
Акушерское дело	99	90	4,2	100	92	4,3	100	97	4,5
По колледжу	**99**	**90**	**4,2**	**99,7**	**92,6**	**4,3**	**99,6**	**93**	**4,4**



Производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности медицинской организации:

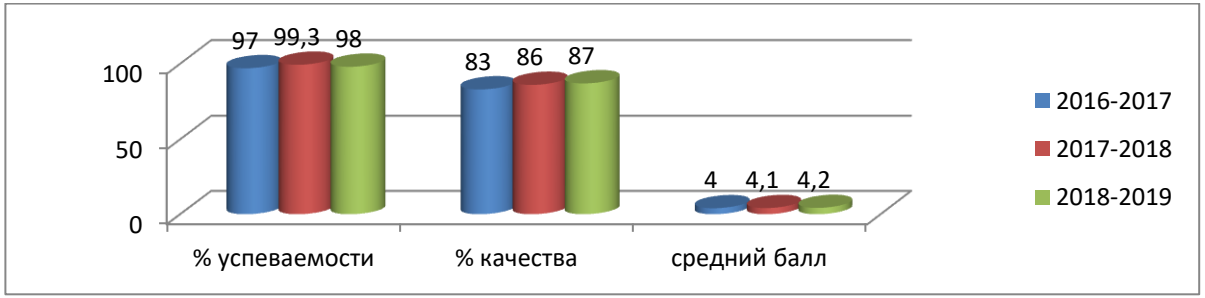
- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Сравнительный анализ качественных показателей производственной практики

Специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год			**1 семестр 2018-2019 учебный год**		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	96	80	3,9	97,9	89	4,3	99	86	4,3
Сестринское дело	98	93	4,1	100	95,3	4,2	98	91	4,2
Акушерское дело	98	77	3,9	100	73	3,8	96	83	4
По колледжу	97	83	4	99,3	86	4,1	**98**	**87**	**4,2**



Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практик является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Перед прохождением практики проведены собрания со студентами по специальности, где ознакомлены подробно с правилами и требованиями прохождения преддипломной практики, программой, графиком прохождения, ведением документации. Проведена инструктивно-методическая работа с общими, непосредственными, методическими руководителями практики.

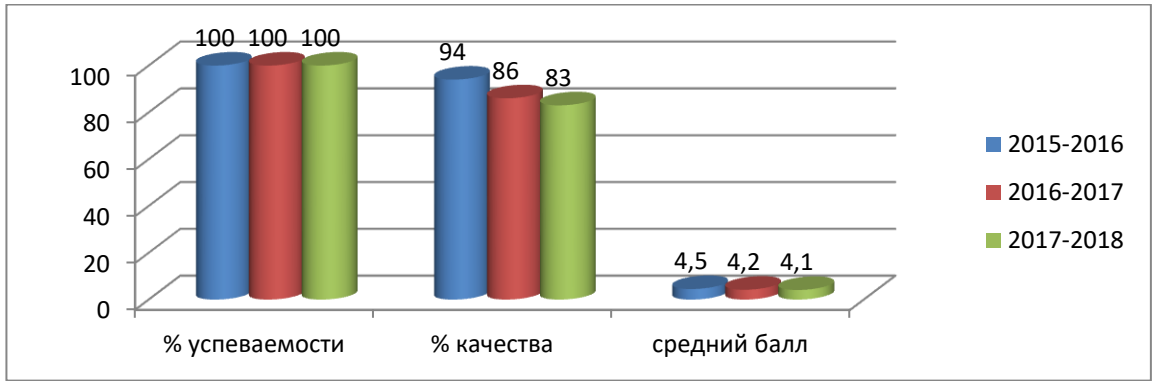
Руководителям от медицинских организаций направлен приказ «О направлении студентов для прохождения преддипломной практики (ПДП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2017 - 2018 уч. год», график проведения аттестации студентов по преддипломной практике на 2017 - 2018 уч. год, рабочие программы и списки студентов, допущенных к ПДП.

Методические руководители и бригадиры регулярно информировали о ходе прохождения преддипломной практики в группах. Своевременно принимались меры к неуспевающим студентам.

По итогам все студенты о выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2015-2016 учебный год			2015-2016 учебный год			2017-2018 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	94	4,26	100	84	4,2	100	78,1	4,09
31.02.01 Лечебное дело	100	89	4,16	100	90	4,31	100	90,8	4,1
31.02.02 Акушерское дело	100	100	5,0	100	84	4,1	100	78,5	4,0
По колледжу	**100**	**94**	**4,47**	**100**	**86**	**4,2**	**100**	**83**	**4,1**



Систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившие пропуски практических занятий без уважительных причин. Ведется учет пропущенных и отработанных часов по группам, бригадам.

Сравнительный анализ количества пропусков по практическому обучению

Специальность	1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год			1 семестр 2018-2019 учебный год		
	Пропущено часов (всего)	Уваж	Неуваж	Пропущено часов (всего)	Уваж	Неуваж	Пропущено часов (всего)	Уваж	Неуваж
Лечебное дело	338	136	202	738	306	432	984	420	564
Сестринское дело	1366	410	956	1236	514	722	1124	506	618
Акушерское дело	414	288	126	728	494	234	342	192	150
По колледжу	2118	834	1284	2702	1314	1388	2450	1118	1332

В отчетном периоде занимались подготовкой материально-технической базы: оборудования, медицинского инструментария, аппаратурой в соответствии с требованиями инфраструктурного листа, для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкия (3 октября 2018 г). Основная цель, которого является создание в РФ системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

1.8. Содействие в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 5 лет из стен колледжа вышло 879 выпускников.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» согласно Плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г, создан Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 27 марта 2019 года

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Целью деятельности ЦСТВ является содействие выпускникам, студентам Колледжа в трудоустройстве по специальности, их адаптации на рынке труда.

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Центр содействия трудоустройства выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

29 марта 2019 года в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» состоялась встреча выпускников 2019 года с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями из более 30 медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия.

«Ярмарка вакансий» — ежегодное мероприятие, организованное Центром содействия трудоустройству выпускников учебного заведения.

Основная задача мероприятия — организация помощи студентам в поиске рабочих мест и создание оптимальных условий для встречи студентов и работодателей. Выпускники и представители работодателей обменялись необходимой контактной информацией.

В 2019 году предполагаемое количество студентов-выпускников составляет – 217 человек.

К участию в работе ярмарки вакансий были приглашены все медицинские организации Республики Калмыкия, в том числе из 13 районов.

Из общего числа приглашеных представителей медицинских организаций присутствовало 16 представителей работодателей (10 мед организаций г.Элиста и 6 мед организаций районов республики), также ФКУЗ МСЧ-30 ФСИН России.

Информация о наличии вакансий среднего медицинского персонала, предоставленная медицинскими организациями Республики Калмыкия, по состоянию на 1 апреля 2019г составила 125 вакансий.

Со студентами выпускных групп проводилось анкетирование о намерениях по трудоустройству выпускника.

Анкетирование о намерениях по трудоустройству выпускника позволяет судить об ориентации выпускников после окончания Колледжа и формировать банка данных о выпускниках Колледжа.

Показатели трудоустройства выпускников 2017-2018 учебного года
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Фактический выпуск в 2018 году по специальностям колледжа составляет 217 человек: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 40 ч., по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 128 ч., по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 49 ч. Из них:

- продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 16 человек – 7%
- трудоустроены – 89 человек – 41%, из них:
    - трудоустроены по специальности – 64 человека – 72%;
    - трудоустроены не по специальности – 25 человек – 28%;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 9 человек - 4%;
- призваны в ряды Вооруженных Сил РФ -7 человек – 3%;
- не трудоустроено – 96 человек – 44 %.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА на 01.10.2018 г
Выпуск 2017-2018 учебный год

Специальность	Группа	Всего выпускников	**Трудоустроены**	**Трудоустроены по специальности**			**Трудоустроены не по специальности**	**Продолжили обучение**	**В отпуске по уходу за ребенком**	**Призваны в ВС РФ**	**Не трудо-устроены**
				Кол-во	В государ учреждениях	В негосудар учреждениях					
Сестринское дело	31 мс	21	9	7	7		2	3	1	3	5
	32 мс	22	3	3	3			5		1	13
	33 мс	19	10	8	8		2	2		1	6
	34 мс	21	11	10	9	1	1		2		8
	35 мс	23	10	7	7		3	1	1		11
	41 мс вечер	22	15	8	8		7		3		4
итого		**128**	**58**	**43**	**42**	**1**	**15**	**11**	**7**	**5**	**47**
Акушерское дело	31 ао	26	8	6	6		2	1	1	1	15
	32 ао	23	9	2	2		7	2	1		11
итого		**49**	**17**	**8**	**8**		**9**	**3**	**2**	**1**	**26**
Лечебное дело	41 фо	17	6	6	6			2			9
	42 фо	23	8	7	7		1			1	14
итого		**40**	**14**	**13**	**13**		**1**	**2**		**1**	**23**
Итого по колледжу		**217**	**89**	**64**	**63**	**1**	**25**	**16**	**9**	**7**	**96**

Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоуст-роены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудо-устроены	
					Кол-во	%	В государ учреждениях		В негосудар учреждениях											
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	Сестринское дело	44	35	80	32	91,4	30	93,7	2	6,3	3	6,8	2	4,5	-	-	-	-	7	15,9
	Лечебное дело	57	43	76	35	81,3	32	91,4	3	8,6	8	14	7	12,3	-	-	2	3,5	5	8,8
	По колледжу	**101**	**78**	**77,2**	**67**	**85,9**	**62**	**92,5**	**5**	**7,5**	**11**	**14,1**	**9**	**8,9**			**2**	**2**	**12**	**11,9**
2012-2013	Сестринское дело	44	43	97,7	36	81,8	33	75	3	6,8	7	15,9							1	2,3
	Лечебное дело	67	45	67,1	39	58,2	37	55,2	2	2,9	6	8,9	4	5,9					18	27
	По колледжу	**111**	**88**	**79,3**	**75**	**85,2**	**70**	**93,3**	**5**	**6,7**	**13**	**14,8**	**4**	**3,6**					**19**	**17,1**
2013-2014	Сестринское дело	79	78	98,7	62	78,5	59	74,7	3	3,8	16	20,2	1	1,3					-	-
	Лечебное дело	47	46	97,8	37	78,7	35	74,5	2	4,2	9	19,1	1	2,1					-	-
	Акушерское дело	16	16	100	12	75	12	75			4	25							-	-
	По колледжу	**142**	**140**	**98,6**	**111**	**79,3**	**106**	**95,5**	**5**	**4,5**	**29**	**20,7**	**2**	**1,41**					**-**	**-**
2014-2015	Сестринское дело	48	28	58,3	25	52	22	45,8	3	6,2	3	6,2	11	22,9	2	4,1	5	10,4	2	4,1
	Лечебное дело	32	18	56,2	18	56,2	17	53,1	1	3,1			1	3,1	5	15,6			8	25
	По колледжу	**80**	**46**	**57,5**	**43**	**93,5**	**39**	**90,7**	**4**	**9,3**	**3**	**6,5**	**12**	**15**	**7**	**8,7**	**5**	**6,3**	**10**	**12,5**
2015-2016	Сестринское дело	62	35	56	34	54,8	33	53	1	1,6	1	1,6	10	16,1	3	4,8	-	-	14	22,5
	Лечебное дело	37	18	48	17	45	16	43	1	2,7	1	2,7	5	13	3	8,1	-	-	11	29
	Акушерское дело	12	7	58,3	6	50	5	41	1	8,3	1	8,3	-		-		-	-	5	41
	По колледжу	**111**	**60**	**54,1**	**57**	**95**	**54**	**94,7**	**3**	**5,3**	**3**	**5**	**15**	**13,5**	**6**	**5,4**			**30**	**27**
2016-2017	Сестринское дело	134	51	38	44	86	43	98	1	2	7	14	17	13	14	10	15	11	37	28
	Акушерское дело	52	14	27	12	86	12	100	0	0	2	14	16	31	2	4	2	4	18	35
	Лечебное дело	32	20	62	17	85	16	94	1	6	3	15	1	3	3	9	0	0	8	25
	По колледжу	**218**	**85**	**39**	**73**	**86**	**71**	**97**	**2**	**3**	**12**	**14**	**34**	**16**	**19**	**9**	**17**	**8**	**63**	**29**
2017-2018	Сестринское дело	128	58	45	43	74	42	98	1	2,3	15	26	11	9	7	6	5	4	47	37
	Акушерское дело	49	17	35	8	47	8	100		0	9	53	3	6	2	4	1	24	26	53
	Лечебное дело	40	14	35	13	93	13	100		0	1	7	2	5		0	1	2,5	23	57
	По колледжу	**217**	**89**	41	**64**	72	**63**	98	**1**	1,6	**25**	28	**16**	7	**9**	4	**7**	3	**96**	44

ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоуст-роены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудо-устроены	
				Кол-во	%	В государ учреждениях		В негосудар учреждениях											
		Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	101	78	77,2	67	85,9	62	92,5	5	7,5	11	14,1	9	8,9			2	2	12	11,9
2012-2013	111	88	79,3	75	85,2	70	93,3	5	6,7	13	14,8	4	3,6					19	17,1
2013-2014	142	140	98,6	111	79,3	106	95,5	5	4,5	29	20,7	2	1,41					-	-
2014-2015	80	46	57,5	43	93,5	39	90,7	4	9,3	3	6,5	12	15	7	8,7	5	6,3	10	12,5
2015-2016	111	60	54,1	57	95	54	94,7	3	5,3	3	5	15	13,5	6	5,4			30	27
2016-2017	218	85	39	73	86	71	97	2	3	12	14	34	16	19	9	17	8	63	29
2017-2018	217	89	41	64	72	63	98	1	1,6	25	28	16	7	9	4	7	3	96	44

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС РФ	Не трудоустроены
2011-2012	101	78	67	11	9		2	12
2012-2013	111	88	75	13	4			19
2013-2014	142	140	111	29	2			-
2014-2015	80	46	43	3	12	7	5	10
2015-2016	111	60	57	3	15	6		30
2016-2017	218	85	73	12	34	19	17	63
2017-2018	217	89	64	25	16	9	7	96

1.9. Первичная аккредитация специалиста

Первичная аккредитация специалиста

- Приказ №334н от 2 июня 2016 г Министерства здравоохранения Российской Федерации
- «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- Приказ №1043н от 22 декабря 2017г Министерства здравоохранения Российской Федерации
- «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а так же категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия лица, получившее медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности

Аккредитация специалиста проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым ее этапов

АНАЛИЗ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА
1 этап - тестирование

Специальность	Количество выпускников	Количество поданных заявлений	ТЕСТИРОВАНИЕ – 1 этап					
			1 попытка	2 попытка	3 попытка	Количество прошедших 1 этап - тестирование	Количество не прошедших 1 этап -тестирование	
							Не сдано	Не явились
Акушерское дело	49	48	18	20	10	48		
Лечебное дело	40	39	30	9		39		
Сестринское дело	128	128	59	34	10	103	6	19
Итого	**217**	**215**	**107**	**63**	**20**	**190**	**6**	**19**

АНАЛИЗ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА
2этап - Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Специальность	Количество прошедших 1 этап - тестирование	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях – 2 этап			Количество прошедших 2 этап
		1 попытка	2 попытка	3 попытка	
Акушерское дело	48	46	2	-	48
Лечебное дело	39	37	2	-	39
Сестринское дело	103	100	3	-	103
Итого	**190**	**183**	**7**	**-**	**190**

Показатели	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников	136	80	111	215	217
«5»	28	26	40	126	101
«4»	66	33	54	75	91
«3»	42	21	17	14	25
Красный диплом	7	-	12	23	17
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	69,1	75	89	89,8	90,7
Средний балл	3,8	4,1	4,2	4,3	4,3

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно – методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляет редактирование учебно-программной, учебно-методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь. Проведена коррекция внутренних нормативных документов, регламентирующих методическую работу преподавателей и требования к комплексному учебно-методическому обеспечению всех этапов образовательного процесса и всех видов аттестации студентов, включая написание курсовых работ (проектов), государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы выпускниками (Положение об организации и выполнении курсовой работы (проекта), Положение о выпускной квалификационной работе).

Разработано Положение об индивидуальном проекте в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой», составлены Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта для преподавателей и обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Менкеева Ц.Г.);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии,

рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работы комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения. Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка материалов учебно - методического и дидактического, контрольно - оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
3. рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
4. организация образовательного мониторинга;
5. взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
6. организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
7. разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
8. изучение передового педагогического опыта;
9. рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
10. профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
11. организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);

12. улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Работа ЦМК колледжа организуется на основе планирования, отражающего план работы колледжа в соответствии с единой методической проблемой, стоящей перед педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года

- «Усовершенствование качества образования с использованием эффективных педагогических и информационных технологий в рамках реализации требований ФГОС СПО» (2017 – 2018 учебный год);
- «Совершенствование комплексного учебно – методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента» (2018 – 2019 учебный год).

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО – положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно-методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.;
- деятельность студенческого научного общества «Панацея».

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий. За отчетный период было проведено семь заседаний Методического совета.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно-методической деятельностью преподавателей и студентов.

Основные формы и методы работы:

Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем участия в научно-практических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами: «Совершенствование педагогического мастерства, как основа повышения качества образования», «Психолого - педагогические условия эффективности интерактивного обучения», «Модульно - компетентностная технология в колледже», «Методы профессионального саморазвития преподавателя» и др.

Преподаватели колледжа активно работают в рабочих группах по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно -оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, по формированию списка обязательных манипуляций в соответствии с профессиональным модулем по специальностям для проведения первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников), по разработке учебно - методических материалов, мониторингу образовательного процесса в колледже. В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий, проведение открытых занятий. **За отчетный период преподавателями проведено 21 открытое занятие (12 открытых уроков и 9 внеаудиторных мероприятий);**
- оформление методических материалов, освещающих передовой педагогический опыт работы преподавателей (методические разработки, рекомендации, наглядные пособия, УМК, сборники ситуационных задач, тестовых заданий и др.);
- участие в работе всероссийских, республиканских, муниципальных и внутриколледжных семинаров, конференций.

На занятиях в колледже широко используются активные методы обучения (мультимедийные презентации, видеоуроки, деловые игры и др.), что способствует развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, а также внедряется применение различных средств активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение ТСО (мультимедийной установки, компьютерного оборудования и т.д.). Цифровые образовательные ресурсы также включают учебные и методические материалы, учебные фильмы, комплекты мультимедийных презентаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно – программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации) преподаватели разрабатывают учебно – методические материалы (разработки, указания, рекомендации).

Недостаточно высоким остается уровень взаимопосещений. Посещаются, в основном, открытые внеаудиторные занятия. При этом преподаватели не посещают традиционные занятия друг друга для оценки способностей обучающихся и дальнейшего планирования условий взаимодействия с ними, изучения системы работы и отбора для себя наиболее эффективных методов, приемов.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация самостоятельной работы обучающихся. С этой целью преподавателями созданы методические разработки, методические рекомендации, указания по выполнению заданий на практических и семинарско – практических занятиях по видам профессиональной деятельности, рабочие тетради и т.д.

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делится своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно-методических материалов, о чем говорят показатели участия в конкурсах методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных другими образовательными организациями.

Перечень методических разработок, рекомендаций, статей преподавателей колледжа за отчетный период

№ п/п	Наименование методического материала	ФИО разработчика
1.	Публикация «Профессиональная адаптация студентов медицинского колледжа», Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Полетаева А.Н.
2.	Методическая разработка «Логарифмы и их свойства» по учебной дисциплине «Математика»	Церенова Д.И.
3.	Публикация «Использование ИКТ на уроках литературы» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Ассоциация педагогов России «АПРель» г.	Бакурова С.И.

	Москва	
4.	Публикация «Higher medical education in the USA», интерне – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Доржиева Е.В.
5.	Публикация «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС», проект «Мультиурок»	
6.	Публикация «Путешествие в увлекательный мир английского языка», проект «Мультиурок»	
7.	Публикация «Банк тестовых заданий для подготовки к срезам остаточных знаний», проект «Мультиурок»	
8.	Публикация «История английского языка», проект «Мультиурок»	
9.	Публикация «Английский язык в анатомии», проект «Мультиурок»	
10.	Публикация «Английский язык вне Англии», проект «Мультиурок»	
11.	Публикация «Распространение английских слов в русском языке», проект «VIDEOUROKI»	
12.	Публикация «Holidays in the USA», проект «VIDEOUROKI»	
13.	Публикация «Английский язык (тестовые задания)», проект «VIDEOUROKI»	
14.	Публикация «Презентация по английскому языку «Easter traditions in Great Britain», образовательный портал «Знанио»	
15.	Публикация «Презентация по английскому языку «Интересные факты об английском языке», образовательный портал «PRODLENKA»	
16.	Статья «Внутрибольничные инфекции» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	Маяцкая Т.Е.
17.	Публикация «Нарушение обмена углеводов. Галактоземия» в сетевом издании журнала «Современный медицинский колледж»	
18.	Публикация «Банк заданий «Инфекционные болезни» специальность 31.02.02 Акушерское дело», проект «Мультиурок»	
19.	Публикация «Медицинская паразитология», проект «Мультиурок»	
20.	Публикация «Банк заданий «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ –инфекции и эпидемиологии» специальность 31.02.01 Лечебное дело», проект «Мультиурок»	
21.	Публикация «Лекционный материал «Иерсиниозы», проект «Мультиурок»	
22.	Публикация «Реабилитация больных, перенесших инсульт (рекомендации для пациентов или «жизнь после инсульта»)», проект «Мультиурок»	
23.	Публикация «Формирование общих и профессиональных компетенций через организацию внеаудиторной самостоятельной работы», проект «Мультиурок»	
24.	Публикация «Острая печеночная недостаточность», проект «Мультиурок»	
25.	Публикация «ЭКГ в норме и патологии», проект «Мультиурок»	
26.	Статья «Наследственные болезни и их классификация» в сборнике материалов Vмежрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	Сандеева Р.Б.
27.	Статья «Применение ИКТ при самостоятельной работе студентов» в сборнике материалов Республиканской	

	конференции «Применение ИКТ в образовательном процессе: проблемы», БУ ДПО РК «КРИПКРО»	
28.	Публикация «Учебно –методическое пособие «Профилактика заболеваний, санитарно – гигиеническое воспитание населения», проект «Мультиурок»	Бадмаева Ж.В.
29.	Публикация «Учебно – методическая разработка по учебной практике «Сестринская помощь в дерматовенерологии», проект «Мультиурок»	
30.	Публикация «Альбом по инфекционным заболеваниям в картинках», проект «Мультиурок»	
31.	Публикация «Сборник алгоритмов выполнения манипуляций ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, специальность 31.02.01 Лечебное дело», проект «Мультиурок»	
32.	Публикация «Учебно – методическое пособие «Электрокардиография при нарушениях ритма сердца», проект «Мультиурок»	
33.	Публикация «Дезинфекция. Стерилизация», проект «Мультиурок»	
34.	Публикация «Микозы. Диагностика микозов», проект «Мультиурок»	
35.	Публикация «Славная дочь Калмыкии – Тамара Хахлынова», интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	
36.	Публикация «Почечная колика», Всероссийское издание «Портал педагога»	
37.	Публикация «Научно – исследовательская деятельность студентов Калмыцкого медицинского колледжа» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	
38.	Статья «Использование интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке медицинских сестер» в сборнике материалов Республиканской конференции «Применение ИКТ в образовательном процессе: проблемы», БУ ДПО РК «КРИПКРО»	Казимирова Е.В.
39.	Статья «Особенности регионализации образовательного процесса в условиях личностно – развивающей среды медицинского колледжа» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	
40.	Статья «Об особенностях формирования коммуникативных навыков у студентов медицинского колледжа» в сборнике материалов Международной музейной научно – практической конференции «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование – музей (теоретические и прикладные проблемы)» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	
41.	Статья Информационные технологии в формировании профессиональной и гражданской активности студентов медицинского колледжа» в сборнике материалов Межрегиональной научно – практической конференции «Социальная и гражданская активность студенческой молодежи Калмыкии: опыт, пути развития, перспективы», БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	
42.	Публикация «Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела и кожи. Гигиеническая характеристика средств гигиены полости рта и по уходу за кожей», проект «Мультиурок»	Обгенова Ю.В.

43.	Публикация «Стерилизация. Устройство и функции ЦСО», проект «Мультиурок»	
44.	Публикация «Учебно –методическое пособие «Сестринский уход за больными в послеоперационном периоде», проект «Мультиурок»	
45.	Публикация «Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов пищеварения», проект «Мультиурок»	
46.	Публикация «Особенности сестринского ухода за тяжелобольными и обездвиженными больными», проект «Мультиурок»	
47.	Публикация «Особенности сестринского ухода за пациентом с перенесенным инсультом», проект «Мультиурок»	
48.	Публикация «Педагогическая коммуникация» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Ассоциация педагогов России АПРель	
49.	Публикация «Формирование и выработка общих и профессиональных компетенций у студентов Калмыцкого медицинского колледжа» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	Санджиева Г.Д. Шарапова Т.В.
50.	Публикация «Культура ЗОЖ в профессиональной подготовке медицинских сестер» в сборнике материалов V межрегиональной научно – методической конференции «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	Шарапова Е.А. Шарапова Т.В.

Необходимо отметить, что при высоких показателях обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно – методической документацией, качество создаваемых материалов не всегда отвечает современным требованиям, что является причиной удлинения срока их внедрения в образовательных процесс. Используемые в образовательной деятельности учебно – методические материалы не всегда рассматриваются и утверждаются на уровне Методического совета, ограничиваясь уровнем ЦМК. В целях повышения качества методической продукции проводятся корректирующие и предупреждающие действия: оказывается методическая помощь, сопровождение преподавателей колледжа в форме консультаций, методических рекомендаций и т.д.

Значительная часть методических материалов, разработанных преподавателями, представлена в электронном виде в библиотеке колледжа для свободного доступа всех обучающихся к фонду учебно – методической документации.

Оказание помощи преподавателям в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

- проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Методические рекомендации по выполнению курсовой и защите выпускной квалификационной работы», «Методические рекомендации по планированию занятий», «Методические рекомендации по написанию и оформлению статьи», «Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта» и др.;

- оказывается консультативная помощь преподавателям в выборе методической работы, ее планировании, реализации и письменном оформлении;
- оказывается помощь преподавателям в создании учебно – методических разработок, сценариев внеаудиторных мероприятий и многое другое.

Система повышения квалификации педагогических работников в колледже предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план – график по повышению квалификации. План повышения квалификации за отчетный период выполнен на 100 %. В целом работа по совершенствованию знаний и профессиональной подготовки специалистов ведется целенаправленно и планомерно.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, вебинары, педагогические лектории, участие в конференциях, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине.

В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. В период, подлежащий самообследованию, прошли повышение квалификации 43 человека, обучение по программам профессиональной переподготовки – 4 человека.

За отчетный период педагогические работники колледжа повысили квалификацию по следующим направлениям:

- «Деятельность педагогов при включении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство» КРИПКРО 16 ч.;
- «Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов» ЧОУ ДПО «Республиканский учебный центр» 40 ч.;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» г. Краснодар 72 ч.;
- «Ключевые вопросы деятельности руководителей ОО, реализующих программы СПО медицинского и фармацевтического профиля» г. Москва 16 ч.;
- Республиканский семинар «Военно-патриотическое воспитание учащихся в преподавании основ безопасности жизнедеятельности» КРИПКРО 8 ч.;
- «Применение электронного образовательного ресурса в образовательной сфере» КРИПКРО 48 ч.;

- «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» г. Москва 72 ч.;
- «Современные требования к преподаванию предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО 72 ч.;
- «Повышение профессиональной компетентности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО 48 ч.
- Профпереподготовка «Педагог СПО. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» г. Городовиковск 594 ч.

Повышение качества подготовки специалистов способствует овладению и внедрению членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, блочно – модульного обучения и т.д. Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Отмечается положительный прирост в использовании преподавателями в образовательном процессе информационных технологий.

Обеспечение функционирования информационной системы в колледже обеспечивают персональные сайты педагогических работников, методический кабинет, библиотека и официальный сайт БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой».

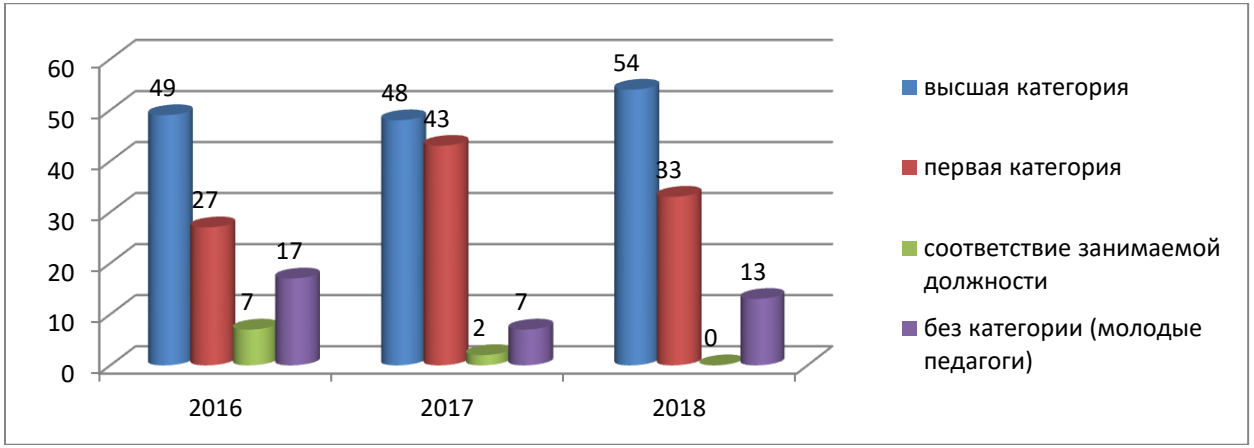
Работа по аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276.

Стремление преподавателей колледжа к профессиональному саморазвитию и самореализации выражается в наличии квалификационных категорий, что, в свою очередь, находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно – воспитательного процесса.

Показатели аттестации педагогических работников колледжа,
в том числе внутренних совместителей

Показатели	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.	На конец 2018 г.
Доля аттестованных педагогических работников	**83 %**	**93 %**	**87 %**
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	49 %	48 %	54 %
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	27 %	43 %	33 %
Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	7 %	2 %	-
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию (стаж работы менее двух лет)	**17 %**	**7 %**	**13 %**

Распределение квалификационных категорий
педагогических работников за 2016 – 2018 г.г.



В отчетный период состоялась процедура аттестации 20 педагогических работников колледжа на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям (5 преподавателей – первая квалификационная категория, 15 преподавателей – высшая квалификационная категория).

Характеристика педагогов по образовательному уровню

Кол-во педагогов	Администрация			Преподаватели ООД				Преподаватели УД и ПМ/МДК			
Всего	Кол-во	высшее	н/в	Кол-во	высшее	н/в	с/п	Кол-во	высшее	н/в	с/п
60	13	13	-	15	15	-	-	32	32	-	-

Характеристика педагогов по педагогическому стажу

Кол-во педагогов	Администрация					Преподаватели ООД						Преподаватели УД и ПМ/МДК					
	до 5	5-10	10-20	20-30	30-40	до 2	2-5	5-10	10-20	20-30	30-40	до 2	2-5	5-10	10-20	20-30	30-40
60	2	2	4	2	3	2	1	1	3	3	5	3	3	3	9	5	9

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Кол-во педагогов	Администрация			Преподаватели ООД				Преподаватели УД и ПМ/МДК			
	ВКК	1КК	СЗД	ВКК	1КК	СЗД	нет	ВКК	1КК	СЗД	нет
60	8	4	-	3	9	-	3	22	6	-	4

С целью повышения профессионального и педагогического мастерства преподавателей в колледже методическим кабинетом проводится работа в Школах начинающего преподавателя и педагогического мастерства.

Заседания Школ начинающего педагога и педагогического мастерства проводятся согласно плану работы.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» в области методической и научно – исследовательской деятельности планомерную работу осуществляет Школа педагогического мастерства. Педагогические чтения, лектории, проблемные семинары проводятся на разнообразные темы:

- Консультационно – методический семинар «Формирование профессионального портфолио для аттестации преподавателя». Электронное портфолио преподавателя;

- Методический семинар «Организация индивидуального проектирования среди студентов первого года обучения на базе основного общего образования»;
- «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования»;
- «Использование различных форм и средств ЭОР в формировании профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа»;
- «Организация и этапы научного исследования при написании выпускной квалификационной работы»;
- «Роль наставника в становлении начинающего педагога»;
- «Актуальность внедрения «метода проектов» в процесс обучения английскому языку»;
- «Депрессия. Давайте поговорим» и др.

С целью повышения профессиональной подготовки начинающих преподавателей работает Школа начинающего преподавателя. Занятия носят теоретический и практико – ориентированный характер. На занятиях рассматриваются такие теоретические аспекты как:

- «Планирование учебно – методической работы преподавателя (КТП, поурочные планы)»;
- «Интерактивные методы обучения»;
- «Роль наставника в адаптации молодого специалиста»;
- «Роль коммуникативной культуры педагога в организации образовательной деятельности колледжа»;
- «Самостоятельная работа студентов как способ формирования профессиональных компетенций (на занятиях по акушерству и гинекологии)»;
- «Организация и методы проведения акций по здоровому образу жизни»;
- «Организация выполнения курсовой работы (проекта) в колледже» и др.

Для начинающих преподавателей организовано наставничество, посещение уроков /занятий опытных преподавателей.

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также при участии в вебинарах и интернет – конференциях, при посещении занятий друг друга. Преподаватели занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и выпускных квалификационных работах.

Научно – методическая активность преподавательского коллектива позволила в отчетном году представлять колледж на различных научно – практических мероприятиях. Так же наблюдается устойчивая тенденция роста активности педагогов и

студентов, что выражается в их участии в Международных, Всероссийских, Республиканских научно – практических конференциях с публикациями по обмену передовым педагогическим опытом работы (результаты представлены в таблице 3).

Показатели эффективности реализации модели методической работы через участие преподавателей в научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических чтениях за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Результативность
1.	Vмежрегиональная научно – методическая конференция «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	11.04.2018	Сертификат участника
2.	Всемирная культурная акция «Тотальный диктант», ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	14.04.2018	Приказ
3.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся», образовательный портал «Совушка» г. Сургут	19.04.2018	Диплом II степени
4.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты», образовательный портал «Совушка» г. Сургут	19.04.2018	Диплом II степени
5.	Неделя Валеологии в МОБУ «Троицкая гимназия имени Б.Б. Городовикова»	25.04.2018	Благодарность администрации гимназии
6.	Торжественное заседание, посвященное 100 – летию со дня рождения калмыцкого писателя, поэта Б.Б. Дорджиева	26.04.2018	Приказ
7.	Международная музейная научно – практическая конференция «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование – музей (теоретические и прикладные проблемы)» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	26.04.2018	Программа конференции
8.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Социальная и гражданская активность студенческой молодежи Калмыкии: опыт, пути развития, перспективы», БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	10.05.2018	Сертификат участника
9.	Республиканская научно – практическая конференция «Междисциплинарные вопросы детского здоровья», БУ РК «РДМЦ им. Манджиевой В.Д.»	18.05.2018	Сертификат участника
10.	Публичные слушания участников федеральной сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО», ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	08.06.2018	Сертификат на получение учебных модулей

			«STA-студия»
11.	Информационная акция, посвященная Всероссийскому Дню трезвости	11.09.2018	Приказ
12.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Контроль знаний, умений и навыков учащихся», сетевое издание «Педагогический успех»	08.10.2018	Диплом II степени
13.	Региональная научно – практическая конференция «Литература и журналистика Калмыкии: вклад в развитие образования, науки и культуры», ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	12.10.2018	Программа конференции
14.	Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства», издание «Подари знание»	24.10.2018	Диплом I степени
15.	Всероссийская блиц – олимпиада «Основы правовых знаний педагога», конкурсы для педагогов «Умната»	24.10.2018	Диплом III степени
16.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Инфографика для образовательной деятельности: онлайн – редактор CANVA», образовательный портал «Совушка» г. Сургут	27.10.2018	Диплом I, II степени
17.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	02.11.2018	Сертификат
18.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты», образовательный портал «Совушка» г. Сургут	03.11.2018	Диплом I, II степени
19.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста», образовательный портал «Совушка» г. Сургут	04.11.2018	Диплом II степени
20.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года», образовательный портал «Совушка» г. Сургут	04.11.2018	Диплом II степени
21.	Всероссийский конкурс «Знание санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13», издание «Портал педагога»	09.11.2018	Диплом I степени
22.	Республиканский дистанционный конкурс для педработников системы СПО «Педагог – эрудит», БУ ДПО «КРИПКРО»	29.11.2018	Диплом I, II, III степени
23.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Эффективные технологии и способы организации образовательной деятельности современных колледжей», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	30.11.2018	Сертификат участника
24.	Всероссийская блиц – олимпиада «Культура здорового образа жизни», сетевое издание «Педагогический кубок»	05.12.2018	Диплом I степени
25.	Всероссийская блиц – олимпиада «Интернет в учебном процессе», сетевое издание «Педагогический	05.12.2018	Диплом I степени

	кубок»		
26.	Всероссийская блиц – олимпиада «Профессиональная этика педагога», сетевое издание «Педагогический кубок»	05.12.2018	Диплом I степени
27.	Всероссийская блиц – олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок»	05.12.2018	Диплом I степени
28.	Вебинар «Профессиональное экспертное обсуждение проектов концепции и модели национальной системы учительского роста», ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	11.12.2018	Свидетельство
29.	Мастер – класс «Вегетативно – нервная система», МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая – Пандиты»	14.12.2018	Приказ
30.	Лекция «Сон и его влияние на организм человека» для учащихся МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая – Пандиты»	21.01.2019	Приказ
31.	Республиканский семинар учителей математики «Разноуровневая подготовка выпускников основной школы к ГИА по математике: программы, индивидуальные образовательные маршруты», БУ ДПО «КРИПКРО»	21.01.2019	Программа
32.	Вебинар «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение», издательство «Просвещение»	22.01.2019	Свидетельство
33.	Панельная дискуссия «Перспективы развития системы профессиональной подготовки и достижения профессионализма» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	27.02.2019	Приказ
34.	Круглый стол «Профориентация школьников – инвестиции в будущее» в рамках Деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	28.02.2019	Приказ Сертификат
35.	Деловая программа «Концепция движения «Молодые профессионалы», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	28.02.2019	Приказ
36.	Деловая программа «Обмен лучшими практиками подготовки квалифицированных кадров в регионе», БПОУ РК «Торгово – технологический колледж»	01.03.2019	Приказ
37.	Форсайт – сессия «Перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения в ПОУ РК», БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»	01.03.2019	Приказ
38.	Республиканский семинар «Военно-патриотическое воспитание учащихся в преподавании основ безопасности жизнедеятельности», БУ ДПО «КРИПКРО»	14.03.2019	Удостоверение
39.	XV Волгоградский образовательный форум «Образование – 2019», г. Волгоград	20-22. 03.2019	Приказ

За отчетный период 43 педагогических работника (68 % от общего числа работников) повысили квалификацию, 53 преподавателя колледжа (84 % от общего числа работников) приняли участие в работе конференций, семинаров, вебинаров. В 2018 году Суктуевой С.А. и Доржиевой Е.В. выпущено второе издание калмыцко – англо – русского словаря для студентов медицинского колледжа.

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно – коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Всему этому он может научиться при выполнении учебно – исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы.

Научно – методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, наиболее эффективный вид деятельности при реализации компетентностного подхода, необходимый для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Банк тем курсовых и выпускных квалификационных работ обновлен на 100 %. Темы обсуждены на заседании ЦМК, утверждены Методическим советом колледжа. Основными звеньями научно – исследовательской деятельности являются выполнение преподавателями и студентами научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

Результаты научно – исследовательской работы преподавателей и студентов, представленные на областных и городских научно-практических конференциях, опубликованы в сборниках научных трудов.

Исследовательская работа осуществляется на основании «Положения об исследовательской деятельности в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Цели УИРС:

- Ориентация студенчества на исследовательскую деятельность, обучения средствами самостоятельного решения научных и творческих задач, навыкам работы в коллективах;
- Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства образования, науки и практики, популяризации молодежной науки;
- Создание условий для рационального использования студентами свободного времени, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Соблюдение преемственности в организации исследовательской работы студентов в рамках межссузовского сотрудничества.

Учебно – исследовательская работа реализуется на всех этапах подготовки студентов и выполняется обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, предусмотренных учебным планом специальности или направления подготовки и ведется в процессе углубленного изучения учебных дисциплин / профессиональных модулей по основной и самостоятельной подготовке студентов, написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Пройдя через процедуру подготовки и защиты работ, будущие специалисты обретают опыт публичных выступлений и дискуссий, что способствует формированию исследовательских компетенций студентов.

Основной задачей *учебно – исследовательской* работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, вооружение методологией и методами научных исследований.

Задачами *научно – исследовательской* работы являются:

1. Развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.
2. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции обучающихся.
3. Популяризация научных знаний в области медицинской практики.

Студенческое научное общество «Панацея» (далее-СНО «Панацея») Калмыцкого медицинского колледжа является научным объединением студентов, активно участвующих в научно – организационной и исследовательской работе. СНО «Панацея» колледжа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов.

Указанные факторы послужили основой создания в колледже проекта «Школа молодого исследователя» как одной из форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, повышения массовости и результативности их участия в системе УИРС.

В рамках Года добровольца (волонтера) в России СНО «Панацея» была организована Неделя науки – 2018 в колледже с 6 по 10 февраля с проведением следующих мероприятий:

- Фото - выставка студенческих достижений в исследовательской деятельности;
- Конкурс сочинений – эссе на тему «Кого я считаю толерантным человеком?»;
- Студенческая конференция «Первые шаги в науку», посвященная Году добровольца (волонтера) в России;
- Конкурс лучших курсовых работ студентов по специальностям.

Студенты – исследователи колледжа активно принимают участие в мероприятиях межссузовского интеллект – клуба «Инсайт», который существует более 10 лет. Ежегодно члены межссузовского объединения студентов проводят совместные научно – практические конференции, инициируют интересные акции.

2 ноября 2018 года команда студентов колледжа приняла участие в республиканском конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Я против экстремизма и терроризма». По итогам всех туров конкурса команда Калмыцкого медицинского колледжа имени Т. Хахлыновой заняла второе место в номинации «Викторина «Наш мир – без террора».

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» с начала 2017 года стал участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная Лига РОСНАНО» в статусе «Школа - партнер».

Активное участие колледжа в ежегодной межрегиональной видеоконференции «Сетевое взаимодействие вуза и образовательных организаций Республики Калмыкия», Всероссийской неделе высоких технологий и технопредпринимательства, республиканской каникулярной школе «Наноград. Калмыкия – 2017, 2018», республиканской деловой игре - конкурсе «Журналист» и др. позволило получить следующий статус как «Школа – участница». Благодаря совместной работе вуза, ресурсного центра, и колледжа, мы, можно сказать, выиграли маленький грант, получили учебные модули современного поколения - это STA – студии «Медицинские биотехнологии» и «Охотники за микробами».

STA - студия - совокупность дизайн - решений для современного образовательного пространства и линейка полноценных учебно-методических комплектов, предназначенных для включения в образовательный процесс таких компонентов, как проектная и исследовательская работа, решение «бизнес - кейсов», реализация кружковой работы.

Например, Модуль «Охотники за микробами» представляет собой малый практикум по изучению микромира. Включает освоение навыков работы с микроскопом, изучение микроскопических обитателей пресных вод, изучение анатомического строения различных частей растений; знакомство с цитологией на примерах растительных и животных клеток; освоение навыков работы в микробиологической лаборатории, в том числе - работу с клеточными культурами.

В рамках Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», ресурсного центра федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» студенты колледжа стали участниками урока по английскому языку «Likes and dislikes», урока – экскурсии в мир виртуальной физиологии.

27 октября 2018 г. на базе МБОУ «СОШ № 20» была проведена республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» на тему «Волонтерство в современном мире» в формате Школьной лиги РОСНАНО. По итогам команда «Волонтеры – медики» была награждена Дипломом в номинации «Лучшая авторская публикация».

Опыт подобной работы студенты получают при подготовке рефератов, докладов, слайдовых презентаций по различным темам и направлениям при непосредственном участии преподавателей. Применение широкого спектра педагогических

технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов студентов. Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня и выше (результаты представлены в таблице 4).

Таблица 4.

Итог результативности участия студентов колледжа в олимпиадах, семинарах, конференциях, конкурсах, акциях за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
1.	VIII Всероссийский конкурс «Достойная смена», номинация «Исследовательские и научные работы», конкурсная работа «Диалог культур, языков народов России», Институт развития современного образования ИРСО «СОКРАТ»	20.01.2018	Диплом I степени
2.	X Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Математика», Российский интеллект – центр «Олимпиадум»	26.01.2018	Диплом I, II степени
3.	Публикация «Тема природы в творчестве Ф.И. Тютчева», Всероссийское издание «Портал педагога», г. Липецк	04.02.2018	Свидетельство о публикации
4.	Конкурс сочинений – эссе «Кого я считаю толерантным человеком?» в рамках проведения месячника по профилактике экстремизма и терроризма «Имею право на мирное небо над головой», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	5-15.02.2018	Диплом I, II, III степени
5.	Публикация «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении», Всероссийское издание «Слово педагога», г. Липецк	06.02.2018	Свидетельство о публикации
6.	Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Научные и исследовательские работы», конкурсная работа «Профилактика гнойно – септических заболеваний в гинекологии», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	16.02.2018	Диплом I степени
7.	Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Научные и исследовательские работы», конкурсная работа «Заболевания передающиеся половым путем (хламидиоз)», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	12.03.2018	Диплом I степени
8.	Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Научные и исследовательские работы», конкурсная работа «Современные	21.03.2018	Диплом I степени

	методы контрацепции», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва		
9.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова», литература, математика	27.03.2018	Сертификат участника
10.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова», физика, русский язык	28.03.2018	Сертификат участника
11.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова», биология	29.03.2018	Диплом II степени
12.	Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Научные и исследовательские работы», конкурсная работа «Миома матки», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	12.04.2018	Диплом I степени
13.	Всемирная культурная акция «Тотальный диктант», ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	14.04.2018	Приказ
14.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», номинация «Журналистика»	19.04.2018	Диплом II, III степени
15.	Финальный (очный) тур Всероссийской олимпиады «Плоды просвещения», учебный предмет «Иностранный язык», олимпиадная работа «Английский язык глазами современного студента», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	25.04.2018	Диплом I степени
16.	Конкурс сочинений – эссе «Письмо Ветерану»	01.05.2018	Диплом I степени
17.	Международная олимпиада «Роль наследственности и наследственные формы патологии», МИОП ЛИДЕР	25.05.2018	Диплом I степени
18.	IV Всероссийская олимпиада «Интеллектуал», учебный предмет «Математика», сайт Агентства «Познание»	31.06.2018	Диплом I, II степени
19.	Информационная акция, посвященная Всероссийскому Дню трезвости	11.09.2018	Приказ
20.	Студенческая научно – практическая конференция «Диалог культур народов – залог согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск	18.10.2018	Сертификат участника
21.	Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Здоровье», конкурсная работа «Имидж современной медицинской сестры: язык, речь, манера общения», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	18.10.2018	Диплом I степени
22.	Всероссийская олимпиада «Английский язык» (11 класс), Всероссийский портал педагога	23.10.2018	Диплом II степени
23.	Всероссийская олимпиада «Deutscher kenner» (10 класс), Всероссийское издание «Слово педагога»	23.10.2018	Диплом III степени
24.	Деловая игра – конкурс «Журналист» на тему «Волонтерство в современном мире», МБОУ «СОШ № 20»	27.10.2018	Диплом

25.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	02.11.2018	Сертификат
26.	Республиканский конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Я против экстремизма и терроризма», номинация «Викторина «Наш мир – без террора»	02.11.2018	Диплом II степени
27.	Публикация «Буклет для родителей о профилактических прививках «Что такое иммунизация (вакцинация)», Всероссийское издание «Альманах педагога», г. Липецк	08.11.2018	Свидетельство
28.	Публикация «Столбняк», Всероссийское издание «Портал педагога»	08.11.2018	Сертификат
29.	Публикация «Higher medical education in Australia», образовательный портал PRODLENKA	11.11.2018	Свидетельство о публикации работы учащегося в образовательном СМИ
30.	Публикация «Joseph Rudyard Kipling», проект VIDEOUROKI	12.11.2018	Свидетельство о публикации
31.	Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Здоровье», конкурсная работа «Хороший медик постоянно учится», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	06.12.2018	Диплом I степени
32.	Международный конкурс «Язык предков», номинация «Фотографии о моей малой родине», центр развития «Со – творение»	11.02.2019	Диплом II степени Гран - при
33.	Международный конкурс «Язык предков», номинация «Читаю о Родине», центр развития «Со – творение»	11.02.2019	Диплом II, III степени Гран - при
34.	Студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» на тему «Анатомия жизни», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	25.02.2019	Диплом I, II, III степени
35.	Республиканский конкурс творческих работ «Скажи терроризму: «Нет!», номинация «Рисунки», БУ ДО РК «Республиканский центр детско – юношеского туризма и краеведения»	26.02.2019	Диплом I степени
36.	Студенческая межрегиональная конференция с международным участием «Эволюция медицины как отражение уровня развития человечества», ГБПОУ Департамента ЗД г. Москва «Медицинский колледж № 2»	12.03.2019	Сертификат участника Сборник
37.	Конкурс курсовых работ по специальностям, БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	21.03.2019	Диплом I, II, III степени Благодарность
38.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «калмыцкий язык и	25.03.2019	Диплом II, V

	литература» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»		степени
39.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «обществознание» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	26.03.2019	Диплом I степени Сертификат участника
40.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «литература» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	26.03.2019	Диплом III степени Сертификат участника
41.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «физика» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	27.03.2019	Сертификат участника
42.	Региональная студенческая научно – практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований РК: теория и практика», Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно – экономический университет»	28.03.2019	Сертификат участника Сборник
43.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «биология» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	29.03.2019	Диплом III степени
44.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «математика» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	29.03.2019	Диплом II степени
45.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «русский язык» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	29.03.2019	Диплом II степени Сертификат участника
46.	Университетская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «история» ФГБОУ ВО «КалмГу имени Б.Б. Городовикова»	29.03.2019	Диплом III степени Сертификат участника

Учебно – исследовательская деятельность студентов ведется под руководством опытных преподавателей колледжа. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях различных уровней, при проведении санитарно - просветительской работы в школах г. Элиста, активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах.

Обращает на себя внимание тот факт, что количество наград всероссийского, межрегионального и республиканского уровней возросло. Возможное объяснение этого факта:

- уровень студенческих работ стал выше, так как руководители работ приобретают опыт руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами;
- ценная ориентация на успех и студентов, и преподавателей;
- учет личных достижений студентов при сдаче квалификационных экзаменов (защита портфолио);
- рост ответственности преподавателей – руководителей студенческих работ, что связано с повышением значимости показателя УИРС и НИРС, результатов олимпиад при аттестации педагогов.

Публикация студенческих статей – показатель коммуникационной культуры студентов, их научной и профессиональной практической эрудиции. В условиях ФГОС СПО такая работа студентов стала необходимостью, так как студентам надо приобретать опыт для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Одним из направлением деятельности колледжа является пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди населения г. Элиста, в частности учащихся средних образовательных школ города. Санитарное просвещение - это совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни. За отчетный период студентами - волонтерами колледжа под руководством преподавателей проведены профилактические лекции – беседы по следующим направлениям:

- Азбука сердечно – легочной реанимации;
- Профилактика гриппа и ОРВИ среди школьников;
- Рациональное питание школьников;
- Физическая культура и спорт как средство профилактики вредных привычек у школьников;
- Влияние курения на молодой организм подростка и многие другие;
- Ранние половые связи. Профилактика ВИЧ-инфекции, ЗППП;
- 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Безопасность и интернет.

За проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, гигиеническому воспитанию студенты и преподаватели отмечены благодарственными письмами МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 10 им. В.А. Бембетова, МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова и др.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно – методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических

работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно – воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская и научно– исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
6. Необходимо выработать у педагогических работников и студентов колледжа мотивацию к участию в федеральном образовательном проекте «Школьная лига РОСНАНО», региональных программах, проектах и ассоциациях.
7. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих успешной социализации обучающихся в соответствии с требованиями современного общества.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие **задачи:**

- обеспечить качество организации воспитательного процесса направленного на развитие личности будущего специалиста;
- продолжить формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО), профессионально значимых и личностных качеств;
- продолжить работу колледжа волонтерского движения КРО ВОД «Волонтеры-медики»;
- развитие и внедрение проектного управления в процесс воспитания;
-изучение и распространение лучшего опыта работы с обучающимися, накопленного и наработанного педагогами – организаторами и классными руководителями;
- выполнение плана внеаудиторных мероприятий на 100 % и обеспечение:

  % вовлеченных студентов в организацию мероприятий на уровне 15 %,

  % вовлеченных в участие студентов не ниже 80 % от общего числа контингента, обучающихся по очной форме;

Реализация задач через проводится основные **направления** работы:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
-Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое;
-Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);

Кадровое обеспечение и планирование воспитательной деятельности.

В структуру управления воспитательным процессом входят: заместитель директора по учебно-воспитательной научно-методической работе, заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатель общежития, а также руководители спортивных секций, хореограф. В группах первого курса на базе 9 классов приказом директора назначены классные руководители.

Воспитательная работа осуществляется на основании документации:

- «Программа воспитания и социализации, обучающихся БПОУ РК « Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- План воспитательной работы на учебный год, включающий планы работы социального педагога, психологической службы, воспитателя общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, хореографа;
- Планы работы студенческого Парламента колледжа;
- График проведения общеколледжных воспитательных мероприятий;
-Перечень нормативно-правовых документов, методического сопровождения воспитательного процесса

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа за учебный год.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

В соответствии с единым планом по воспитательной работы студенты принимали участие мероприятиях различного уровня, а именно:

Внутриколледжный:

1. ***Тематические единые классные часы*:**
   1.1 «Толерантность-основа успеха»
   1.2 студенческий кинозал «Алексий II . Милосердие»
   1.3 «Герои есть среди нас»
   1.4 «Крым в составе России», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
   1.5 Гагаринский урок, «Космос-это мы»
   1.6 студенческий кинозал «Лео Бокеря.Сострадание»
   1.7 «Правила и традиции народностей Калмыкии»
   1.8 Мой колледж носит имя Тамары Хахлыновой»
   1.9. «4ноября – день народного единства»;
   1.10 « Высланы навечно».
2. ***Тематические беседы, диспуты, вечера, круглые столы:***
   2.1. «Общежитие – наш общий дом»

2.2 «Жизнь без наркотиков»
2.3«Профилактика алкоголизма»
2.4 «Навыки работы с информацией»
2.5«Знаешь ли ты свои права»
2.6« Безопасность в сети интернет»

3. ***Акции:***

3.1. «Белая ромашка», посвященная профилактике туберкулеза; (студ. парламент);
3.2. « День позитива», педагог-психолог Полетаева А.Н.
3.3. « Дари добро» ,студенческий Парламент
3.4. « Скажи сигарете – НЕТ» (педагог-психолог Полетаева А.Н.);
3.5. # СТОПВИЧЧПИД (студ. парламент);
3.6. «Скажи детству ДА!», студенческий Парламент

4. ***Праздничные и концертные программы:***

1.1. «Герои есть и сейчас…», посвященный Дню защитника Отечества (отв. педагог-организатор Бакурова С.И.,)
1.2. Концерт, посвященный 8 марта (отв.Убушиева В.В.)
1.3. Праздничный концерт в общежитии « Сударыня весна» (воспитатель Амунова Т.Б.)
1.4. Неделя боевой славы», посвященной Дню Победы(отв. педагог-организатор Бакурова С.И.
1.5. Тожественный вечер « В добрый путь выпускник!», посвященный вручению дипломов выпускника (зав.отделом по воспитательной работе Богданова Е.А);
1.6. «Учителям ,посвящаю….», посвященный Дню Учителя (отв. педагог-организатор Бакурова С.И) ;
1.7. «Время первых», посвящение в студенты (отв. зав.отделом по ВР Богданова Е.А., студенческий Парламент)
1.8. Вечер « Мисс золотая осень», (ответственный воспитатель Амунова Т.Б.)
1.9. Мелодия родного края. Праздничный концерт, посвященный Дню родного языка.

<u>Муниципальный , республиканский:</u>

1. Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества « Наследие наших предков сохраним и преумножим» 1 место в номинации «Бумажная палитра» Нурмагамбетова М.,1 место в номинации Нетрадиционные материалы - Хурлаев В.

2. Выставка достижений студенческого профмастерства «Арт профи ФОРУМ 2018» - 1 место – номинация «Реклама –презентация профессий»; 1 место – видеоролик;
3. Спартакиада среди СПО
4. Деловой завтрак « Предварительное голосование»
5. Участие в открытии месячника –акция благотворительной помощи тяжело больным детям Калмыкии (хореографический ансамбль).
6. Республиканская акция «Память на все времена», посвященной Дню солидарности в борьбе терроризмом»
7. Лагерь активных студентов (осенний и весенний) – студ. Парламент, сертификаты;
8. Республиканская акция « День призывника», 1 место Разборка и сборка АК-74. 2 место «Военно-спортивное многоборье»
9. Республиканский конкурс среди обучающихся ПОО « я против экстремизма и терроризма».
10. Городской конкурс чтецов «Память поколений», 1 место Иванова А, Нармаева Айлана, лучшее исполнение на русском языке.
11. Фестиваль калмыцкой песни «Сиврин дуд», сертификат участника Бадмаева К.

<u>Всероссийский уровень:</u>

1. Всероссийская школа студенческого самоуправления « Лидер 21 века», г.Ростов-на –Дону, Нармаева Айлана (сертификат участника)
2. Студенческая лига Всероссийские соревнования « Человеческий фактор» , г. Ростов-на Дону , педагог-психолог Полетаева А.Н.;(сертификат участника)
3. Всероссийский фестиваль « Российская студенческая весна – 2018», г. Ставрополь, Нармаева А.; Бадмаева К.(сертификат участника).
4. Очный этап Национальный премии "Студент года 2018" в г. Астрахань среди профессиональный образовательных организаций. В номинации "Доброволец года" принимал участие победитель регионального этапа Босхамджиев Уштан, студент 22 группы специальность " Лечебное дело". В номинации " Гран-при Студент года" Нармаева Айлана, студентка 34 группы специальность "Сестринское дело", председатель студенческого Парламента стала лауреатом премии (премия составила 100 тыс.рублей)
5. Всероссийское совещание председателей молодежных избирательных комиссий(Тутаева А.).

Стипендиальное обеспечение и иные виды материальной поддержки

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

В 2018 году Премией Главы города Элиста отмечена Церенова Амуланг в номинации «Образование».(5 000 руб.)

Также однократно студентам за особые достижения в жизни колледжа присуждается:

- премия Главы Республики Калмыкия (20.000 руб), в 2018 году была вручена Патета Анастасии 31 группа специальность «Сестринское дело» и Баташову Виктору 41 группа специальность «Лечебное дело»
- именная премия депутата ГД РФ Мукабеновой М.А. (5 000 руб.), вручена в 2018 году Нармаевой Айлане 24 группа специальность « Сестринское дело» и Заксор Анне Ильиничне 14 группа специальность « Сестринское дело»

Поощрение из средств стипендиального и внебюджетного фонда за активное участие в общественной, спортивной жизни колледжа и успехи в учебе

Сумма	2016 г.	2017 г.	2018 г
	Количество студентов	Количество студентов	Количество студентов
1000 руб.	262	44	83
Итого	**262**	**44**	**83**

Поддержка и развитие студенческого самоуправления

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого Парламента колледжа. Статус органа студенческого самоуправления определяется Положением. Студенческий Парламент занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

Представление интересов студенчества перед администрацией колледжа осуществляет **председатель**, который избирается путем всеобщего студенческого голосования**.**

Взаимодействие происходит с руководителями структурных подразделений, осуществляющих учебную и воспитательную работу со студентами по различным аспектам жизнедеятельности.

Заместитель председателя - содействует в работе председателю, а так же осуществляет контроль над своевременным выполнением планов работы активом.

Сектор спорта - организовывает спортивно-массовые мероприятия в колледже, ведет наглядную агитацию физической культуры и спорта, принимает участие в организации мероприятий по формированию ЗОЖ.

Сектор добровольчества - курирует и контролирует организацию благотворительных акций, концертов и других волонтерских мероприятий**.**

Центр культуры и массовых мероприятий - занимается организацией и проведением культурно-массовых , праздничных концертов, координирует связь между творческими коллективами.

Медиа-центр - является платформой для информирования студентов, организовывает работу аккаунтов в социальных сетях, отвечает за фото-видео материал.

Председатель совета общежития координирует работу совета в общежитии, посредством взаимодействия со старостами этажей.

Председатель студенческого научного общества «Панацея» - организовывает научно-исследовательскую деятельность в студенческом коллективе.

Председатель совета старост – курирует деятельность старост групп и организовывает заседания по отделениям.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г., ст.26. п.6, председатель студенческого самоуправления от лица студенческого коллектива участвует в принятии решений, входит с состав следующих комиссий:

1. Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
2. Комиссию по переводу, восстановлению и отчислению студентов;
3. Стипендиальная комиссия;

4. Комиссию по заселению в общежитие;
5. Совет по профилактике правонарушений.

Председатель разрабатывает план работы на год. В течении 2018 года было согласовано 4 нормативных акта. Активисты выступили организаторами акций « Скажи детству ДА!», для детей находящихся на стационарном лечении в БУ РК « Республиканский детский медицинский центр» и «Дари добро» для воспитанников КУ РК « Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Так же был организован и проведен тренинг –марафон «Прокачайся вместе с нами», с приглашением в качестве спикеров известных актеров, спортсменов и т.д.

В начале сентября с первокурсниками проводится адаптационная игра «Мы вместе», где ребята учатся доверять друг другу и уже на этой стадии мы выявляем активистов, из числа которых формируются делегации для участия в городских и республиканских тренингов и лагерях активных студентов.

Студенческий Парламент по итогам работы занял 3 место в республиканской премии «Достояние республики» номинация «Студенческая параллель успеха». Председатель Нармаева Айлана, заняла 2 место в номинации «Молодость смотрящая мудро».

Вывод : содержание , организация и проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

5. ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ

Калмыцкое Региональное отделение «Волонтеры-медики» открылось 1 марта 2018 г и действует на основании Устава Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «волонтеры-медики». За это время волонтеры-медики приняли участие в следующих Всероссийских акциях «СТОП ВИЧ/СПИД», «Будь здоров!», «ДоброВсело»,. «Всемирный день борьбы с инсультом», «Возьми диабет под контроль».

Было проведено 70 мероприятий и общий охват благополучателей составил 2500 человек.

Миссия: Возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

Цели и задачи

— Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
— Широкое медицинское просвещение населения
— Повышение престижа медицинских профессий
— Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения
— Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян

Направления:

1. *Волонтерская помощь медицинскому персоналу*. Координатор: Лиджиева Герензел Николаевна, студентка 24 гр.специальности «Сестринское дело». КРО ВОД «Волонтеры-медики» заключило договор о сотрудничестве с БУ РК «РОД им.Э.Тимошкаевой». Свою деятельность волонтеры будут осуществлять согласно подписанному с медицинской организацией соглашению, а функционал определен регламентом.
2. *Санитарно-профилактическое просвещение населения*. Координатор: Менкеева Цаган Гаряевна, преподаватель клинических дисциплин. Волонтеры-медики ведут системную работу по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах. Несколько лет подряд ВОД «Волонтеры-медики» проводит крупнейшие всероссийские акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», «Будь здоров!», Возьми диабет под контроль», Соль+йод: IQ сбережет!». С 2013 года общий охват всероссийскими и межрегиональными акциями составил 7,1 млн. человек.

3. *Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий*. Координатор: Санжикова Цагана Михайловна, студентка 24 гр.специальности «Сестринское дело». С начала работы направления, при участии обученных волонтеров-медиков, проведено около 9 спортивных и массовых мероприятий, самими крупными из которых стали Бессмертный полк, Чемпионат Российского Студенческого Спортивного Союза по боксу памяти двукратного серебряного призера олимпийских игр, заслуженного мастера спорта СССР А.И. Киселёва, VIII Чемпионат мира по боксу среди студентов.
4. *Профориентация школьников в медицину*. Координатор: Босхамджиев Уштан Валериевич,студент 21 гр специальности «Лечебное дело». В субъектах РФ волонтерами-медиками реализуется трехступенчатая программа профориентации школьников в медицину, в результате которой, школьники, пройдя специализированное обучение, получают возможность работать добровольцами в медицинских организациях. Создан школьный отряд волонтеров-медиков на базе МБОУ «СОШ №10 им.Бембетова», активисты которого ведут школе работу по популяризации здорового образа жизни и повышения грамотности школьников в сфере охраны здоровья. К программе профориентации подключены 2 общеобразовательных учреждения.
5. *Популяризация кадрового донорства*. Координатор:Надеев Ефим Николаевич, студент 21 гр специальности «Лечебное дело». Развитие кадрового донорства крови, создание сообщества активных доноров -волонтеров, которые будут регулярно сдавать кровь и привлекать внимание общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций. В ноябре открылось направление «Популяризация кадрового донорства».21 ноября приняли участие в акции «Спасибо, донор».
6. *Популяризация здорового образа жизни*. Координатор: Шарапова Елизавета Анатольевна, преподаватель клинических дисциплин. Волонтерами-медиками осуществляется работа по формированию у людей приверженности к здоровому образу жизни.В реализации данного направления используются интерактивные форматы – всероссийские и межрегиональные акции, мастер-классы, тренинги, лектории, дебаты, брейн-ринги, наглядные опыты.

В рамках Меджународного Форума добровольцев в г.Москва была отмечена работа регионального отделения и вручена Благодарность за успешное развитие отделения Председателя Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» Савчук П.О.

В рамках Республиканского Форума «Прорыв» работа КРО ВОД «Волонтеры медики» был награжден:

— Благодарственным письмом Главы Республики Калмыкия А.Орлова;

— Благодарственным письмом Заместителя Председателя Правительства РК Б.Бадмаева;

— Благодарственным письмом Депутата государственной Думы Б.Адучиева.

6. **ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**.

Отдел библиотеки колледжа располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях общим числом по данным на 01.01.2018 года 10317 экземпляров. Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач отдела библиотеки колледжа.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса сотрудниками отдела библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин. Привлекаются к изучению фонда и преподаватели колледжа, ведется учет заявок на приобретение необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Объем новых поступлений в 2018 году составил 268 экз. изданий. За отчетный период приобретено учебной литературы и периодических изданий на общую сумму 356 тыс. руб.

Отдел библиотеки колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. Поэтому и формы библиотечного обслуживания используются не только традиционные, но и современные с использованием ИКТ. Это позволяет на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повышает информационный статус отдела библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса. В колледже ведется постоянный мониторинг использования библиотечного фонда, ресурсов электронной библиотеки и собственных электронных ресурсов, периодических профессиональных изданий преподавателями и студентами. Читальный зал отдела библиотеки оборудован компьютерами с выходом в Интернет, организован доступ к электронным учебникам системы ЭБС, учебно-методическим пособиям, методическим разработкам по самостоятельной работе студентов, созданными преподавателями колледжа, что позволяет студентам создавать и накапливать собственные учебные электронные ресурсы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним

учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Одно из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	С грифом «СПО»
Лечебное дело	3170	3170
Сестринское дело	4882	4882
Акушерское дело	950	950
Итого:	9002	9002

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	250
Сестринское дело	670
Акушерское дело	160
Итого	1080

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт- Петербурга.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно - методической литературы , подшивками периодических (в т. ч профессиональных)

изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 19 наименований, в том числе 10 наименований журналов и 9 наименований газет на сумму 140 000 рублей.

Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2016	206	90338,0	1138	57965,0
2017	501	306183,0	93	45139,0
2018	268	216610,0	503	25862,0
Итого:	975	613131,0	1734	128966,0

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведется информационно-библиографической обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальное издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники-15 наименований, в том числе энциклопедических-3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ЦМК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотеки оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им.А-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиографического фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступления за 3 года	
95,4	30	10082	19	975	613131

Фонд библиотеки на 01,04.2019-10082 экз., из них:
-учебно-методической - 9002
-дополнительной - 1080

7. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии на осуществление медлицинской деятельности серия РК-08 № 0002141, выданная Министерством здравоохранения Республики Калмыкия приказом РК №948-пр от 18 июля 2016 года.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв.м. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПин: имеется централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию: руководитель здравпункта - врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (сертификат №1648 выдан 29.01.2015г), проводит контроль за организацией лечебно-оздоровительной работы среди студентов и сотрудников; фельдшер по специальности «Лечебное дело» (сертификат «Современные аспекты управления экономики здравоохранения» №12728 от 02.11.2018г., сертификат «Сестринское дело в педиатрии» №11264 от 16.02.2017г.).

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;

— санитарно-просветительная работа;

— используется как база для практических занятий по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

В 2018 году число обращений за медицинской помощью составило 3717 человека (в 2017г - 3523 чел), заселение в общежитие-291 человек (в 2017- 271 чел), заполнение санитарных книжек - 203 человека (в 2017- 181чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 657 человек (в 2017г- 601чел), с обострениями хронических заболеваний- 89 человек (в 2017г- 87чел).

В 2018 году в медицинском колледже обучалось 1141 студентов, из них до 18 лет 447 человек (в 2017г - 999 студентов, в т.ч. до 18 лет 392 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 1100 студентов- 96,4% (в 2017г-951 студентов или 96,0%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2018 году студентов с 1 группой здоровья- 28% (2017- 27,0%), со 2 группой здоровья- 36,0% (35.8 %) в 2018г - с 3 группой здоровья- 33,2% (в 2017-31,2%), с 4 группой здоровья- 2,8% (2017-4,0%)

В 2018 году 162 студента оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 37 инвалидов (в 2017г-141 студентов, в том числе 38 инвалида). Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2018 году 98,0 % студентов и сотрудников колледжа (в 2017г- 97,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости с проведжением противоэпидемиологических мероприятий.

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 391 студент (34,2%), в том числе 37 инвалидов, 21 детей-сирот (в 2017- 377 диспансерных больных, в том числе 38 инвалида).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

- на I месте - болезни нервной системы – 23,1 % (ВСД);
- на II месте - органов пищеварения – 19,4% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки);
- на III месте - болезни костно-мышечной системы-10,7% (плоскостопие, сколиоз);
- на IV болезни органов зрения- 10,5% (миопия, астигматизм);
- на V месте - болезни органов дыхания- 7,4 % (бронхиальная астма, хр. тонзиллиты);
- на VI месте - болезни эндокринной системы- 5,8 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет);
- на VII месте- - болезни крови-4,9% (анемии);

- на VIII месте-болезни почек и мочевой системы 4,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия).

Рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью, с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

В 2018 году направлено на стационарное лечение 97 человек, получили стационарное лечение в лечебных учреждениях города 89 студента, в том числе 39 - с обострениями хр. гастродуоденитов, 9 - с аппендэктомией, 29 - с ВСД, 5 – с обострением бронхиальной астмы, 2- с обострением хронического пиелонефрита, 3- с язвой желудка,2- с сахарным диабетом (в 2018- 93 студентов получили стационарное лечение).

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2018 году фельдшером проведено 133 бракеража (в 2017г-119 бракеража)

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится

косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией в МСЧ-1 и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты (100%) в 2018 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов»:

— введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению,

— проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании,

— размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания

— проведение конкурсов стенгазет, плакатов антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности,

— проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов,
— студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

— деятельность комиссии по контролю обучения и поведения несовершеннолетних,
— вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций,
— проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
— проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. не отмечались данные правонарушения и случаи постановки на учет.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, аэробике. В спортивных секциях занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

1. сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
2. формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
3. продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
4. продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение дополнительного профессионального образования «Калмыцкого медицинского колледжа им.Т.Хахлыновой» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованиям», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование», Национальной доктриной образования РФ, Программой развития среднего профессионального образования РФ, Отраслевой программой развития сестринского дела в РФ.

Основной целью работы отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2018 году было обучение медицинских работников среднего звена через организацию циклов повышения квалификации и профессиональную переподготовку, и сертификацию специалистов. Содержание обучения на циклах реализовывалось с учетом требований к современному качеству подготовки специалистов и в соответствии с потребностями практического здравоохранения и всех заинтересованных сторон. Учебный процесс в отделении ОДПО обеспечивался

68 преподавателями из числа преподавателей колледжа, практикующих врачей, руководящих работников системы здравоохранения, ведущих специалистов. Для проведения практических занятий использовались базы медицинских организаций города. Таким образом, процесс преподавания был максимально приближен к производственной деятельности медицинских работников.

Характеристика контингента отделения дополнительного профессионального образования.

За календарный год учреждениями здравоохранения Республики Калмыкия было подано 1200 заявки на обучение медицинских работников, согласно которым обучено 1200 слушателей (100 %). На сертификационный экзамен было подано 1200 заявлений, экзамен сдали 100% слушателей. Повышение квалификации медицинских работников проводилось по 49 направлениям подготовки согласно номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским образованием. Популярными оставались занятия по индивидуальным планам обучения, которые проводились в удобное для слушателей время. Этой формой обучения воспользовались в 2018 году 396 слушателей. В процессе обучения слушателей проводилась работа по сохранению контингента (беседа с преподавателями, старостами групп, слушателями). За отчетный период отчислено 3 человека.

8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база учебного корпуса

Учебный корпус по ул. Ленина, 237а 4-х этажное здание с чердаком, с цокольным этажом, общей площадью 7148кв.м., паспорта БТИ 85:401:002:000064370, дата выдачи паспорта БТИ 22.12.2011года. вид права – оперативное управление. Инвентарный № 85:401:002:000064370:000 А:20000 № записи ЕГРН 08-08-01/034/2012-998 выдано инспекцией Федеральной службы по г.Элиста РК распоряжением Министерства по земельным и имущественным отношениям РК № 332 от 31.05.2012года.

Материально- техническая база информационной службы колледжа: библиотека и читальный зал общей площадью 95,4 кв.м. посадочных мест в читальном зале- 10. Технические средства: компьютер-4шт, МФУ, библиотека с читальным интернет залом.

Успешное решение учебно - методических, спортивных и социально-бытовых вопросов обеспечивает материальная база колледжа: учебных кабинетов- 46, спортивный зал-1, компьютерный класс-2 на 18 компьютеров с подключением интернета, компьютерный класс на 18 компьютеров с подключением интернета в ОДПО.

Колледж занимается по режиму: очное отделение с 8.00-16.30ч., очно - заочное отделение с 17.00-20.00ч. Установлен централизованный сервер доступа сеть интернет. Все компьютеры объединены локальной сетью. Имеется адрес электронной почты, сайт учебного заведения.

Имеется 22 мультимедийных установок, цифровой фотоаппарат, видеокамера Soni, 2 интерактивной доски, 66 компьютеров, 3 копировальных аппарата CANON, 10 МФУ, лаборатория по химии, оборудованный учебный класс «Сестринское дело», 44 ноутбука, классы информатики оснащены сплит - системой, сплит – систем по колледжу -34 шт. А также компьютерами и периферической техникой оснащены: экономический отдел, учебная часть, отдел кадров, воспитательный отдел, психолог, педагоги- организаторы, ОПК, машбюро, приемная комиссия, приемная, кабинет социального педагога, хозяйственный отдел.

Используются: антивирусные программы «Kasperskyy Internet Securitu», информационно-справочная система «Консультант Плюс», система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтер».

За истекший период были проведены: косметический ремонт учебных кабинетов, проведен текущий ремонт учебных аудиторий ОДПО, текущий ремонт коридоров колледжа, проведен текущий косметический ремонт студенческого общежития,

закуплены для студенческого общежития 92 прикроватных тумбочек на сумму 195960 рублей, 26 платяных шкафов на сумму 199940 рублей, кровати 30 штук на сумму 591400 рублей, в здании учебного корпуса отремонтированы несколько учебных классов на сумму 800000 рублей, где был открыт аккредатационный центр, для которого было зхакуплено: учебных тражеров на сумму 149178 рублей, а также манекенов на сумму 279778 рублей, а также наглядны пособия на сумму 42105 рублей, шкафы и медицинская мебель на сумму 93920 рублей, расходный материал на 23000 рублей, установка видео-наблюдения на сумму 153000 рублей. Изготовление табличек на сумму 5000 рублей, приобрели 4 ПК и 1 МФУ на сумму 117000 рублей. Для проведения учебного процесса были приобретены 16 штук ноутбуков, МФУ 4 шт на сумму 62000 рублей, кари маты 3 штуки на 4500 рублей, магнитола в количестве 3 шт на сумму 16500 рублей, спортивный инвентарь на сумму 12500 рублей. Были приобретены подарки для детей сотрудников колледжа на сумму 27464 рубля. В колледже имеется система ФИС ГИА. Каждый год проводится промывка, опрессовка и гидравлическое испытание отопительной системы учебного корпуса и студенческого общежития на сумму 72604 руб. Установка окон из ПВХ на сумму 400000 рублей, текущий ремонт в помещении архива на сумму 100000 рублей. Установка порошковой противопожарной сигнализации в помещении архива на сумму 56160 рублей. В 2 учебных классах по информатике была установлена система видео-наблюдения. Установка пожарных датчиков взамен вышедших из строя на 14942 рубля. Строительство и ремонт колодца для подачи холодного водоснабжения на 14152 рубля. Монтаж сплит систем на 32000 рубля. Текущий ремонт учебных кабинетов на 73307 рублей. Установка железных дверей в учебном кабинете на сумму 25000 рублей. Замена входных и межэтажных дверей на ПВХ.
Амечен текущзий ремонт фасада здания текущий ремонт помещения учебного корпуса, ремонт актового зала, ремонт учебного кабинета ОБЖ и хирургии.

Материально- техническая база студенческого общежития

Материально- техническая база студенческого общежития: общежитие находится по улице Балакаева 5/1, 4-х этажное здание без цокольного этажа, койко - место - 120, учебная комната – 2, комната отдыха оснащена кресло- стульями, ЖК телевизор, мягкая мебель, антенна Триколор, тренажерный зал- 1, душевая-1, постирочная-1 (6 стиральных машинок-автомат), комната для гигиены девочек-1, комната для сушки белья-3, кухни-4, умывальня-3. Имеется компьютер моноблок. Здание общежития оснащено видеонаблюдением (внутренняя и наружная). За истекший период в общежитии установлены окна ПВХ на 100%.

Закупка мягкого инвентаря (матрац, постельное белье, полотенце) на сумму 200000руб. Имеется интернет. Намечен ремонт водосточных труб, ремонт студенческих комнат,закупка мебели (кровати, столов и стульев).

ВЫВОД:

Перечисленная материально – техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии, и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в учебном корпусе и студенческом общежитии, а также установлена противопожарная система ПАК «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения установлена в студенческом общежитии, а также в учебном корпусе и студенческом общежитии установлена кнопка тревожной сигнализации. Круглосуточное дежурство вахтеров.

В данный момент работа области в систематическом обновлении и приобретении новых технических средств учебных пособий и фантомов, ремонт в учебных классах, актового зала, закупка оргтехники, ремонт фасада здания, ремонт жилых комнат в общежитии, ремонт запасного пожарного выхода, текущий ремонт в учебном корпусе и общежитии, ремонт учебных классов хирургии и ОБЖ, замена входных и межэтажных дверей в общежитии.

Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;

— средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
— средств, полученных при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	**2016**	**2017**	**2018**
Бюджет (тыс.руб)	34 479,4	41 811,6	41 078,2
Внебюджет (тыс.руб)	12 409,6	16 389,9	19 897,7
ИТОГО:	46 889,0	58 201,5	60 975,9

По отчету № 625 за 2018 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:
Обучающиеся:

на начало года – 1026 чел., в т.ч. по договорам – 614 чел.

на конец года – 1117 чел., в т.ч. по договорам – 668 чел.

среднегодовое значение – 1006 чел., в т.ч. по договорам – 589 чел.

Выполнено за 2018 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 2602 чел. (в том числе: 1006 чел. медколледж, 1596 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 985 чел. (в том числе 589 чел. медколледж, 396 чел. ОДПО).

Стипендианты за 2018 год – 297 чел., расходы на выплату стипендий – 2037,0 тыс. руб.

Педагогические часы – 82,0 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 113 ед.

Штатных единиц на начало 2018 года – 192 ед., на конец 2018 года – 192 ед., среднегодовое – 192 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2018 год составила 144 человек, в том числе: основные работники – 116 человек, внешние совместители – 28 человек. Из них: руководящих работников – 9 человек; педагогических работников – 80 человека (в том числе:основные работники – 53 человека, внешние совместители – 27 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 55 человека (в том числе: основные работники – 54 человека, внешние совместители – 1 человек).

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1139 человек
1.2.1	По очной форме обучения	946 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	193 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	360 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек/3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120человек/58,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47человек/53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60человек/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54человек/90%
1.11.1	Высшая	32человек/53%
1.11.2	Первая	22человек/37%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14человек/23%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60975,9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	63,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	118,7%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7148кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	79 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	175человек/100%

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

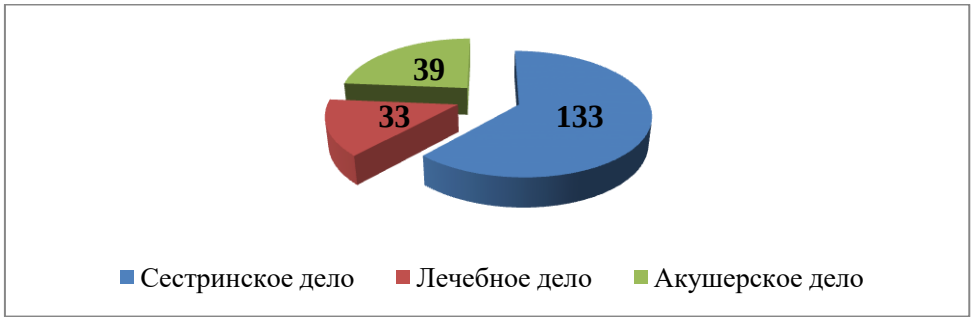
9.1. Определение удовлетворения выпускников качеством предоставления образовательных услуг

Профессиональные образовательные организации в современных условиях стремятся к высокому качеству подготовки выпускников. Одним из критериев оценки качества образования является востребованность молодых специалистов на рынке труда и их удовлетворенность качеством подготовки в колледже. Полученные результаты позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им.

Проводилось анкетирование студентов выпускных групп 2018-2019 уч. года БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» по оценке качества полученного образования. В 2019 году предполагаемое количество студентов-выпускников составляет – 217 человек.

Цель исследования - изучение мнения выпускников о качестве предоставленных колледжем образовательных услуг, в том числе определение предложений по улучшению качества образовательного процесса в колледже. Для выявления намерений по трудоустройству выпускника дополнительно предложена анкета, в которую включены вопросы, отражающие намерения выпускников после окончания колледжа, используемые каналы поиска работы и т.д. Метод сбора информации – анкетный опрос (самозаполнение).

В анкетировании приняли участие 205 выпускников колледжа, в том числе по специальностям:



Специальность	Количество человек
Сестринское дело	133

Лечебное дело	33
Акушерское дело	39
Итого	**205**

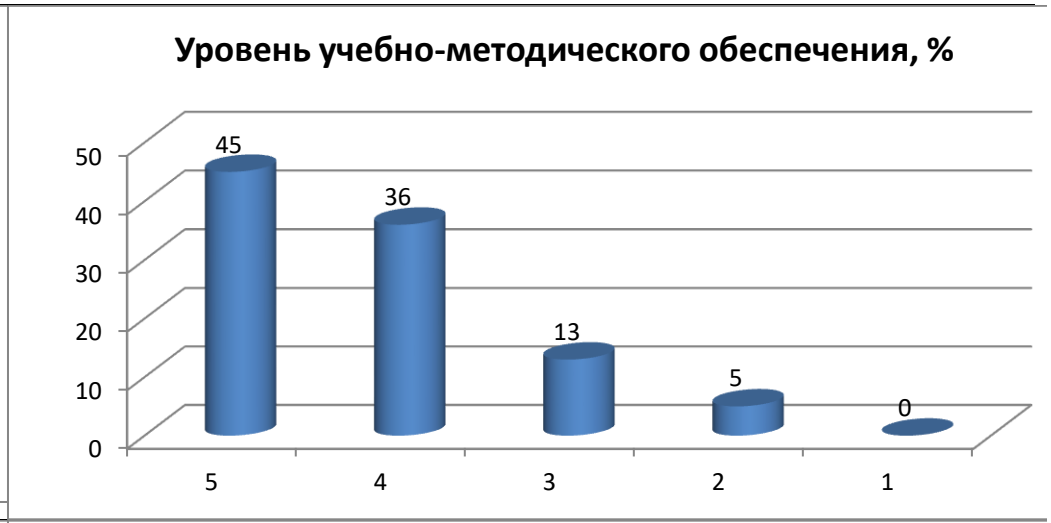
Современные рыночные условия предполагают конкуренцию при трудоустройстве. С целью выявления удовлетворенности качеством подготовки выпускников и определения путей развития колледжа выпускникам было предложено оценить значимость критериев, представленной в анкете.

Целью проводимого мониторинга являлось выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой», выявление сильных и слабых мест в деятельности колледжа.

Метод исследования, который применялся — социологический метод анкетного опроса (анонимно).

Открытость профессиональной образовательной организации позволяет выпускникам знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что даёт возможность корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения выпускников качеством их подготовки. Чтобы определить, насколько образовательный процесс колледжа удовлетворяет выпускников, было предложено оценить уровень подготовки специалистов в колледже.

Качество предоставляемого образования,%
50
38
9
2
0
50
40
30
20
10
0
5
4
3
2
1


Уровень учебно-методического обеспечения, %
45
36
13
5
0
50
40
30
20
10
0
5
4
3
2
1

Состояние материально-технической базы колледжа, %
26
43
23
6
2
50
40
30
20
10
0
5
4
3
2
1

Удовлетворенность работой штатного преподавательского состава, %
49
37
10
3
1
50
40
30
20
10
0
5
4
3
2
1

Работа учебно-вспомогательного персонала (вахтер, технический персонал, лаборанты),%
50
40
30
20
10
0
48
35
10
5
2
5
4
3
2
1

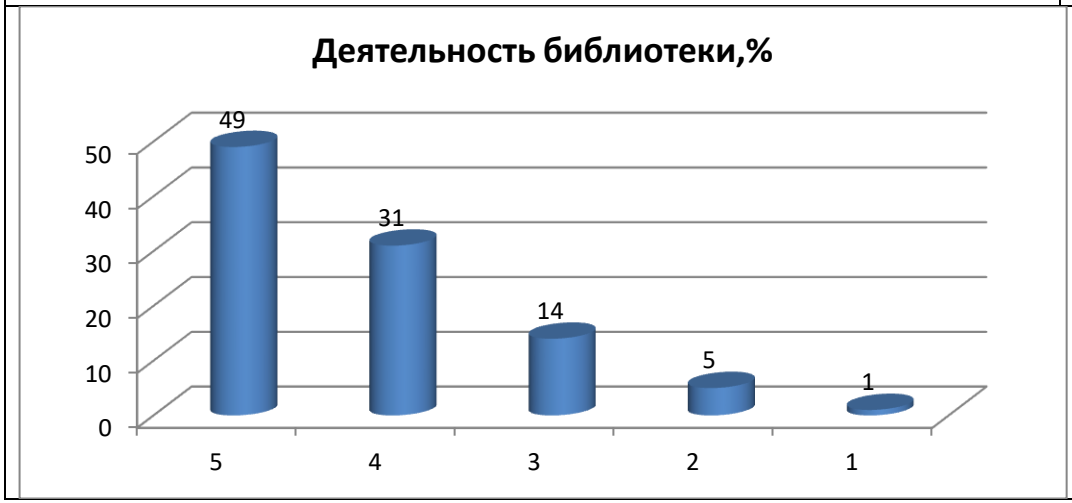
Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие),%
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
40
43
14
1,5
1,5
5
4
3
2
1

Организация учебно-исследовательской деятельности студентов, %
40
30
20
10
0
40
40
15
3
2
5
4
3
2
1

Соблюдение законодательных и нормативных требований,%
60
50
40
30
20
10
0
51
35
11
3
0
5
4
3
2
1

Оперативность и результативность реагирования на запросы выпускников,%
40
38
16
5,5
0,5
0
5
10
15
20
25
30
35
40
5
4
3
2
1

Доступность, достоверность текущей информации об образовательной услуге
46
39
13
1,5
0,5
0
5
10
15
20
25
30
35
40
45
50
5
4
3
2
1


Деятельность библиотеки,%
49
31
14
5
1
0
10
20
30
40
50
5
4
3
2
1

Состояние сферы питания, %
52
36
11
1
1
0
10
20
30
40
50
60
5
4
3
2
1

Мотивированность обучения в колледже, %
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
37
43
13
5
2
5
4
3
2
1

Организация и проведения практик, %
60
50
40
30
20
10
0
58
28
9
4
1
5
4
3
2
1

ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных выпускников 50% (102 чел) дали высокую оценку качеству предоставляемого образования в целом, 38% (79 чел) хорошо, 9 % (19 чел) удовлетворительно и лишь только 2% (5 чел) считают неудовлетворительно.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой. Предложено оценить уровень учебно-методического обеспечения в целом. Анализ результатов показывает, что большинство опрошенных выпускников 45% (93 чел) отмечают хороший уровень учебно-методического обеспечения, 36% (73 чел) отличный уровень, 13% (27 чел) удовлетворительный и 5% (10 чел) неудовлетворительный, 1% (2 чел) плохой.
3. Основной задачей сохранения и развития материально-технической базы колледжа является создание комфортных и безопасных условий труда для работников колледжа и учебы студентов, обучение студентов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база колледжа обеспечивает возможность организации образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена. Большинство выпускников оценивают состояние материально-технической базы на «хорошо» 43% (88 чел) и «отлично» 26 % (54 чел), 23% (48 чел) считают «удовлетворительно», 6% (12 чел) «неудовлетворительно», а 1,5% «плохо». В соответствие с этим выпускники внесли предложение улучшить состояние материально-технической базы колледжа.
4. К основным задачам обеспечения качества образования относится соответствие преподавательского состава колледжа современным требованиям к преподавательской деятельности. По уровню педагогического кадрового потенциала судят о качестве деятельности колледжа. По мнению 49% (100 чел) выпускников преподавательский состав обладает высоким уровнем компетентности, 37% (76 чел) хорошим, 10% (21 чел) удовлетворительным и лишь 3% (6 чел) неудовлетворительным, 1% (2 чел) плохим.
5. Учебно-вспомогательный персонал колледжа является неотъемлемой и необходимой структурой. Их работа подразумевает регулярное проведение материально-технических мероприятий, направленных на улучшение условий функционирования колледжа. Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных

выпускников 48% (98 чел) отмечают отличный и 35% (72 чел) хороший уровень работы учебно-вспомогательного персонала, 10% (20 чел) считают работу удовлетворительный, 5% (10 чел) неудовлетворительной и 2% (5 чел) плохой.

6. Педагогический такт — это умение преподавателя держать себя с достоинством и выдержкой в педагогическом коллективе, с обучающимися и их родителями, а также способность соблюсти меру своего влияния на студентов, умение найти подход к ним и построить оптимальные воспитательные отношения с учетом признанных принципов воспитания.

   Такт относится к моральным регуляторам педагогического процесса и основывается на нравственно-психологических качествах преподавателя. Опрашиваемые выпускники оценили отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие).

7. Одной из тенденций модернизации и развития российского образования является переход учебных заведений от учебно-образовательного к научно-образовательному процессу. Этот переход позволяет осуществить организацию исследовательской работы студентов системы среднего профессионального образования в самых разных формах ее проявления: студенческие научные общества, элективные курсы и факультативы, научно-практические конференции, исследовательские проекты и пр. Все более очевидно, что в процессе подготовки специалиста главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Меняется сама парадигма конечной образовательной цели: от специалиста-исполнителя к компетентному профессионалу-исследователю. Стать таким специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности невозможно. Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных отмечают хорошую организацию учебно-исследовательской деятельности студентов в колледже – 40% (83 чел), 40% считают организацию учебно-исследовательской деятельности студентов отличной, 15% (31 чел) – удовлетворительной, 3% (7 чел) – неудовлетворительной, 1% (2 чел) –плохой.

8. Качество образования – это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество является одним из определяющих критериев развития системы образования, оно свидетельствует об уровне знаний, получаемых обучающимися в том или ином образовательном учреждении. Опрашиваемые выпускники оценивали соблюдение законодательных и нормативных требований в колледже. Большинство опрошенных выпускников считают,

что законодательные и нормативные требования в колледже соблюдаются - 51% (105 чел) дали ответ отлично и 35 % (71 чел) считают хорошо, 11% (23чел) – удовлетворительно и 3% (6 чел) – неудовлетворительно.

9. Оперативность и результативность реагирования на запросы выпускников, они оценили 40% (82 чел) – отлично, 38% (79 чел) – хорошо, 16% (33 чел) – удовлетворительно, 5% (10 чел) не удовлетворены и лишь 0,5% (1 чел) «плохо» реагируют на их запросы.
10. Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных отмечают «отлично» доступность, достоверность текущей информации об образовательной услуге – 46% (94 чел), 39% (79 чел) считают информированность студентов хорошей, 13% (27 чел) – удовлетворительной, 1,5% (3 чел) – неудовлетворительной и 1% (2 чел) –плохой.
11. Библиотека среднего образовательного учреждения является важным структурным подразделением, основным направлением которого является обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы колледжа. Она выступает связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательной сфер. Анализ результатов показал, что деятельность библиотеки выпускники оценили 49%(100 чел) – отлично, 31% (63 чел) – хорошо, 14% (28 чел) – удовлетворительно, 5% (11 чел) – неудовлетворительно и лишь 1,5% (3 чел) оценили работу библиотеки плохо. Выпускниками было предложено пополнить библиотечный фонд колледжа.
12. Респонденты оценили возможность творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции) в колледже. 48% (99 чел) отметили высокий и 35% (71 чел) хороший уровень возможности творческого самовыражения и развития в колледже.
13. Анализ результатов показал, что состояние сферы питания выпускники оценили 52% (106 чел) – отлично, 36% (73 чел) – хорошо, 11% (22 чел) – удовлетворительно, 1% (2 чел) – неудовлетворительно и лишь 1% (2 чел) оценили плохо.
14. Мотивация — это общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся к познавательной деятельности, активному освоению содержания образования. Мотивация для студентов является наиболее эффективным способом улучшить процесс обучения. Мотивы являются движущими силами процесса обучения и усвоения материала. Современный выпускник профессионального образовательного учреждения должен не только владеть специальными знаниями, умениями и навыками, но и ощущать потребность в достижениях и успехе; знать, что он будет востребован на рынке труда. Необходимо прививать учащимся профессиональных образовательных учреждений интерес к накоплению знаний, самостоятельной деятельности и непрерывному самообразованию. Чтобы достичь этих целей, у студентов

должна быть мотивация учения. По мнению выпускников мотивированнность обучения в колледже 43% (89 чел) считают хорошо, 37% (75 чел) – отлично, 13% (27 чел) – удовлетворительно, 5% (11 чел) – неудовлетворительно и 1,5% (3 чел) – плохо.

15. Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с рабочими программами. Анализ результатов анкетирования показал, что большинство опрошенных выпускников считают организацию и проведения практик на высоком уровне – 58% (120 чел) – отлично, 28% (57 чел) – хорошо, 9% (18 чел) – удовлетворительно и лишь 4% (8 чел)- неудовлетворительно, 1% (2 чел) - плохо.

9.2. Определение удовлетворенности работодателей качеством предоставления образовательных услуг

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы качества в любой организации, в том числе и в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой».

Мониторинг удовлетворенности потребителей – систематическая и регулярная комплексная процедура, ориентированная на решение основной задачи по обеспечению и повышению качества образовательных услуг посредством системы взаимодействия Колледжа с различными группами потребителей.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников – это система специально организованных в колледже наблюдений за состоянием удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и способностью оказывать влияние на качество образовательного процесса в целом.

Оценка удовлетворенности потребителей осуществляется с целью:

- обеспечения полноты объективных данных для анализа качества и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению процессов;
- повышения качества образовательных, научных, издательских и иных услуг;
- повышения степени взаимодействия между Колледжем и потребителями услуг;

— расширения рынка экспорта образовательных услуг;
— повышения рейтинга, имиджа Колледжа у потенциальных потребителей, работодателей и партнёров;
— демонстрации постоянного улучшения и соответствия Колледжа требованиям потребителей, надёжности и стабильности

Для достижения заявленной цели потребовалось реализовать ряд задач:

- разработать анкетный материал;
- определить уровень удовлетворенности работодателей качеством выпускников.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускаемых специалистов позволяет колледжу определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников по различным направлениям подготовки и определить мероприятия по улучшению профессиональных компетенций выпускников, что даст наибольшее увеличение удовлетворенности работодателей.

Для анализа удовлетворенности работодателей разработана система показателей (Анкета оценки удовлетворенности работодателей), по которым работодатель оценивает профессионализм и компетентность выпускника, уровень теоретической, практической подготовки, актуальность знаний, способность к принятию решений и готовность к коллективной работе.

Оценка удовлетворенности проводится путем анкетирования и интервьюирования представителей работодателей занимающие должности административного состава: главных врачей, руководителей кадровых служб и ведущих специалистов среднего звена медицинских организации Республики Калмыкия. При организации и проведении исследования использовался метод раздаточного анкетирования. Выборка работодателей включает 10 респондентов, подведомственных учреждений Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, обратившихся в колледж на Ярмарку вакансий в 2019 г. Из них 6 – медицинские организации из районов Республики Калмыкия (районные больницы), 4 – медицинские организации г.Элисты.

Современная ситуация в области профессионального образования характеризуется интенсивными поисками путей обновления его содержания, следствием чего является дальнейшая модернизация образовательных стандартов, применение новых форм организаций образовательного процесса, ориентированных на личностное становление специалиста.

Интенсификация развития среднего профессионального образования сегодня опирается на компетентностный подход, предусматривающий как формирование компетенций профессиональной деятельности, так и реализацию личностных качеств специалиста. Главным результатом образования при этом становится способность и готовность выпускника к эффективной профессиональной деятельности в различных социально-значимых ситуациях.

Профессионализм и компетентность выпускника, %
40
30
30
0
0
0
10
20
30
40
5
4
3
2
1

Уровень теоретической подготовки, %
30
50
20
0
0
0
10
20
30
40
50
5
4
3
2
1

Уровень практической подготовки, %
10
50
30
10
0
0
10
20
30
40
50
5
4
3
2
1

Уровень компетентности преподавательского состава, %
70
30
0
0
0
0
20
40
60
80
5
4
3
2
1

Актуальность знаний выпускника, %
50
40
30
20
10
0
30
50
20
0
0
5
4
3
2
1

Готовность к коллективной работе, %
60
50
40
30
20
10
0
30
60
10
0
0
5
4
3
2
1

Трудовая дисциплина и культура общения, %
50
40
30
20
10
0
50
50
0
0
0
5
4
3
2
1

Способность к принятию самостоятельных решений, %
60
50
40
30
20
10
0
20
60
10
10
0
5
4
3
2
1

ВЫВОДЫ:

1. Профессионализм и компетентность выпускников работодатели оценили на высоком уровне (40% - отлично, 30% - хорошо) и лишь 30% дали удовлетворительную оценку. В условиях развития рыночных отношений качество профессионального образования приобретает большое значение. Система подготовки специалистов в новых условиях должна выработать эффективную схему обучения, при которой обучающийся получает максимальное количество общетеоретических знаний в сочетании с сугубо практическими, и в то же время востребованными и перспективными, что может обеспечить будущему специалисту социальную защищенность и более быструю и успешную адаптацию в социуме. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Уровень теоретической подготовки выпускников работодатели оценили следующим образом.
2. Большинство опрошенных работодателей 50% дали хорошую оценку уровню теоретической подготовки выпускников, 30% отлично, 20 % удовлетворительно. В федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (ФГОС СПО) характеристики профессиональной деятельности будущих специалистов основываются на понятии компетенции, формирование которых становится целью профессионального обучения. Само профессиональное образование становится практико-ориентированным, а реализация компетентностного подхода (согласно нормативным документам) предполагает, что студент-выпускник должен обладать не только знаниями и умениями, но еще и сформированными компетенциями.
3. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста. Анализ результатов показывает, что большинство опрошенных выпускников 50% отмечают хороший уровень практической подготовки, 30% удовлетворительный уровень, 10% отличный и 10% неудовлетворительный.
4. Профессиональное становление педагога — сложный, многоплановый процесс вхождения человека в профессию, характеризующийся неоднозначным вкладом личностного и деятельностного компонентов при ведущей роли личности педагога. Сегодня, говоря о степени владения педагогом своей профессией, употребляют множество терминов: профессионализм, профессиональная компетентность, педагогическое мастерство, педагогическое искусство, квалификация, причём зачастую происходит смешение данных понятий. В свете активного обсуждения проблемы компетентностного подхода как приоритетной образовательной стратегии в условиях модернизации российского образования особый интерес представляет профессиональная компетентность, которая является ведущим компонентом профессионального потенциала личности. Содержание профессиональной компетенции педагога той или иной

специальности определяется квалификационной характеристикой. Она представляет собой нормативную модель компетенции педагога, отображая научно обоснованный состав профессиональных знаний, умений, навыков. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонней личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентноспособную личность педагога, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире. Модель профессиональной компетентности педагога должна содержать знания обо всех компонентах процесса образования (целях, содержании, средствах, объекте, результате и т.д.), о себе как субъекте профессиональной деятельности. Она также должна включать опыт применения приемов профессиональной деятельности и творческий компонент. Профессионально-педагогические умения, представляющие собой совокупность самых различных действий педагога, соотносятся с функциями педагогической деятельности, в значительной мере выявляют индивидуально-психологические особенности педагога, свидетельствуют о его профессиональной компетентности. Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т. е. его профессиональной компетентности. Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных респондентов 70% отмечают отличный и 30% хороший уровень компетентности преподавательского состава.

5. Давно прошли те времена, когда без образования можно было устроиться на достойную работу, которая позволяла бы поддерживать хотя бы средний уровень жизни. Реалии таковы, что качество и глубина знаний наряду с наличием диплома являются ключевым аспектом при трудоустройстве. Любой адекватный, амбициозный и целеустремлённый член нынешнего социума хорошо отдает себе в этом отчет. Огромное значение имеет образовательная база, методология изложения материала и квалификация преподавателей. Программа обучения должна быть современной, чтобы удовлетворять высоким запросам нынешних работодателей. Анализ показывает, что большинство опрошенных выпускников 50% отмечают хорошо и 30% отлично актуальность знаний выпускника, 20% считают удовлетворительно.
6. Современная система профессиональной подготовки средних медицинских работников осуществляется в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения. Новые экономические

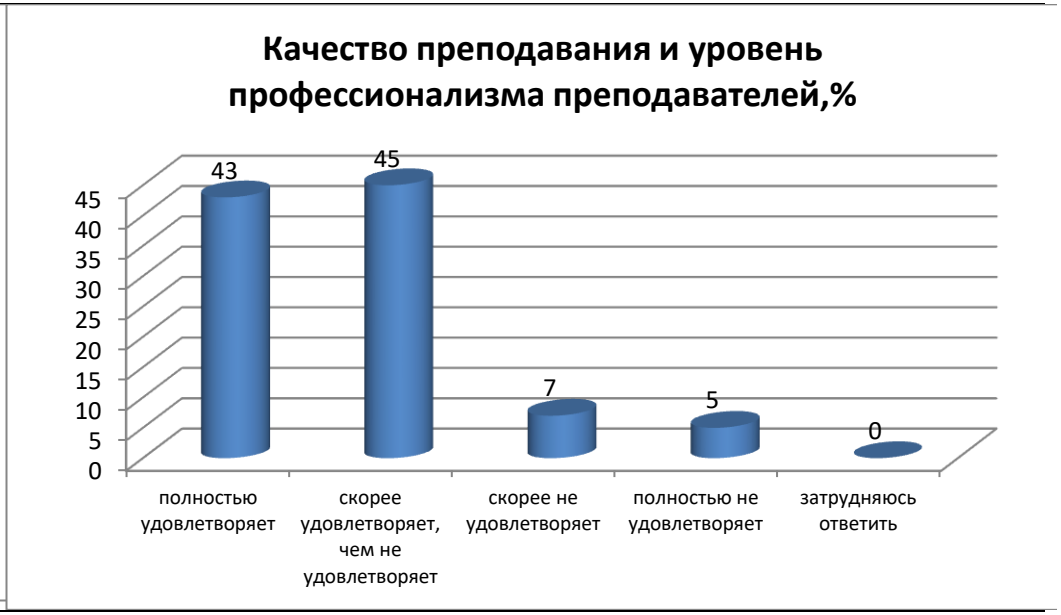
условия требуют, чтобы современный специалист осуществлял качественную профессиональную деятельность сразу по окончании учебного заведения. Для определения готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности было изучено мнение представителей практического здравоохранения. Анализ результатов о готовности к коллективной работе выпускников показывал, что большинство опрошенных работодателей 60% отметили хорошо, 30 % отлично и 10% считают готовность удовлетворительно.

7. При рассмотрении проблемы этики поведения медицинских работников необходимо выделить основные и общие вопросы, которые следует соблюдать независимо от того, где работает медицинский работник, и частные, применительно к специфическим условиям поликлиники, диспансера или больницы. Трудовую дисциплину и культуру общения выпускников работодатели оценили на отличном и хорошем уровне (50%/50%), что говорит о высоком уровне дисциплинированности и культуры общения выпускников колледжа.
8. Сегодня на рынке труда сформировались условия жесткой конкуренции, которые во многом определяют судьбу выпускника. В настоящее время конкурентоспособность на рынке труда следует понимать как соответствие профессиональной подготовки выпускника требованиям, предъявляемым работодателями. Работодатель хочет получить творчески активного, инициативного работника, способного применять свои знания на практике. Ключевым принципом современного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы медицинского труда. В новых условиях выпускник должен уметь самостоятельно мыслить, видеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути их преодоления, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые знания могут быть применены. Большую роль в работе по становлению профессиональных ценностных ориентаций выпускников медицинского колледжа в образовательном процессе занимают принятие самостоятельных решений. Умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого анализа принимать правильное решение — неотъемлемое качество будущего медицинского работника. Что приводит в конечном итоге, формированию у выпускников ключевых компетенций, в частности: готовности к разрешению проблем, готовности к самообразованию, готовности к использованию информационных ресурсов, готовности к социальному взаимодействию, коммуникативной компетентности. Анализ результатов анкетирования показывал, что большинство опрошенных работодателей считают способность выпускников к принятию самостоятельных решений 60% хорошей и 20% отличной, 10% удовлетворительный и неудовлетворительной.

9.3. Удовлетворенность организацией и материально-техническим оснащением учебного процесса

Для оценки удовлетворенности организацией и материально-техническим оснащением учебного процесса колледжа респондентам предлагалось дать оценку удовлетворенности в пределах качественной шкалы (затрудняюсь ответить, полностью не удовлетворяет, скорее не удовлетворяет; скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; полностью удовлетворяет) по следующим параметрам:

- качество составления расписания;
- качество преподавания и уровень профессионализма преподавателей, организацией обеспечения книгами в библиотеке колледжа;
- информационным содержанием сайта колледжа.
- оснащенность учебных аудиторий современным техническим оборудованием;
- работой по сохранению здоровья (качество питания и медицинского обслуживания);



Качественная оценка метериально-технического оснащения колледжа,%
40
30
20
10
0
38
32
18
12
0
полностью...
скорее...
скорее не...
полностью не...
затрудняюсь...

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью литературой,%
60
50
40
30
20
10
0
52
18
18
8
0
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий современным техническим оборудованием,%
40
30
20
10
0
30
37
18
9
6
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы информационным содержанием официального сайта колледжа,%
40
30
20
10
0
36
34
14
7
9
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

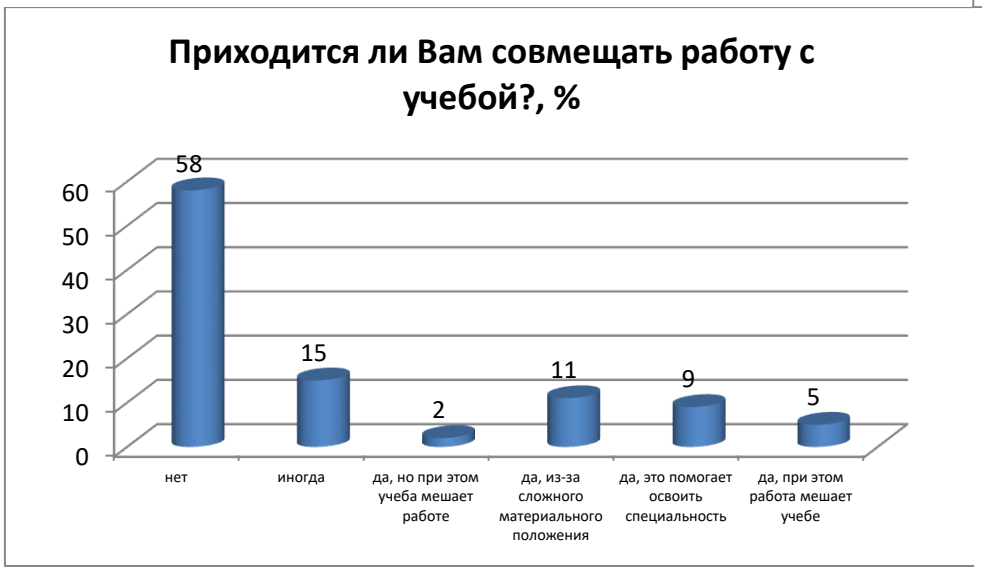
9.4. Удовлетворенность условий для саморазвития

Для оценки степени участия студентов в организации учебно-воспитательных мероприятий респондентам предлагалось дать оценку удовлетворенности в пределах качественной шкалы (затрудняюсь ответить, полностью не удовлетворяет, скорее не удовлетворяет; скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет; полностью удовлетворяет) по каждому из следующих параметров

9.5. Качественная оценка психологического климата

Студентам предлагалось оценить состояние психологическую атмосферу в нашем колледже путём ответа на следующие вопросы

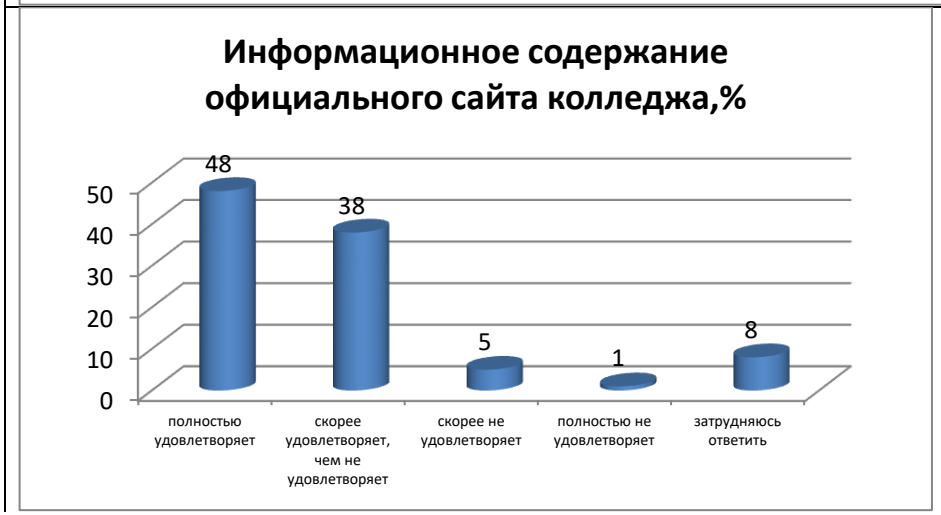
9.6. Общая оценка удовлетворенности студентов обучением в колледже



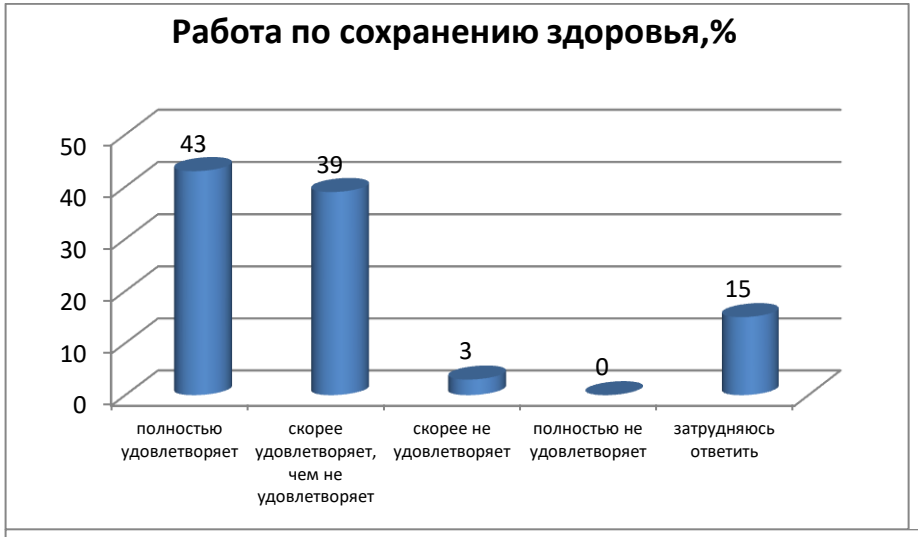
9.7. Удовлетворенность родительской общественности работой образовательного учреждения

Удовлетворены ли возможностью Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа,%
50
35
6
3
6
50
40
30
20
10
0
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

Организация обеспечения книгами в библиотеке колледжа,%
41
30
13
1
15
50
40
30
20
10
0
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить


Информационное содержание официального сайта колледжа,%
48
38
5
1
8
50
40
30
20
10
0
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

Условия проживания Вашего ребенка в общежитии,%
52
24
3
0
21
60
50
40
30
20
10
0
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить


Работа по сохранению здоровья,%
50
40
30
20
10
0
43
39
3
0
15
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

Удовлетворяет ли Вас организация работы по сохранению здоровья (качество питания и медицинского обслуживания) в колледже?, %
80
60
40
20
0
68
26
5
0
1
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

Общая удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже, %
60
50
40
30
20
10
0
60
40
0
0
0
полностью удовлетворяет
скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
скорее не удовлетворяет
полностью не удовлетворяет
затрудняюсь ответить

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ проведенных исследований в рамках мониторинга уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- большинство студентов колледжа в целом удовлетворены своей студенческой жизью;
- в колледже созданы достаточно хорошие условия для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, занятий физической культуры и спортом, проведения досуга, занятий художественным творчеством, научным творчеством, получения дополнительных видов подготовки;
- в целом сложились доброжелательные отношения между студентами, преподавателями и студентами, студентами и администрацией;
- профессиональный уровнь преподавателей колледжа, по мнению большинства студентов хороший;
- вызывает недовольство у студентов цены в столовой, санитарное состояние туалетов, неудобства в гардеробе.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- развивать студенческое самоуправление колледжа, больше привлекать студентов при организации учебного процесса, досуговых мероприятий, проведении воспитательных мероприятий, проведении студенческих научных конференций;
- продумать способы рациональной организации питания и снижения цен в студенческой столовой;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы колледжа;
- классным руководителям групп запланировать мероприятия по улучшению морально-психологического климата в группе. Преподавателям, работающим в данных группах быть более внимательными в отношении к студентам, проявлять максимальную тактичность.
- администрации колледжа проводить постоянный мониторинг уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа.