

Содержание

	стр
1.Краткая историческая справка.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Итоговая государственная аттестация.....	36
6. Методическая работа.....	38
7. Воспитательная работа.....	62
8. Дополнительное профессиональное образование.....	88
9. Информационно-библиотечное обеспечение.....	90
10. Оздоровление студентов.....	94
11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	102
12 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	108

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В 1962 году начало свою работу Калмыцкое медицинское училище, практически не имея никакой материально-технической базы. 3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время. Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж. В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенно наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).

Место нахождения в соответствии с Уставом: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Ленина 237 «а».

Учредителем БПОУ РК «Медколледж» и собственником имущества является Республика Калмыкия.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.

Функции и полномочия собственника в отношении республиканского имущества осуществляет Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.

Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1020800765963, идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП 0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г.Элисте.

Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61.

Адрес электронной почты: kalmmedkoll@mail. Ru

Банковские реквизиты: ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 048580001, р/с 406018109858000001 в отделение – НБ Республика Калмыкия.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 337 серия 08А01 №0000007 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия № 337 от 21 декабря 2015 года. Срок окончания действия документа 31 мая 2018 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21 октября 2015 года № 1357.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Филиалов и представительств не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов;

- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» имеет лицензию на подготовку специалистов по следующим специальностям

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
1	2	3	4	5
Здравоохранение и медицинские науки				
31.00.00 Клиническая медицина				
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/Акушер
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина				
3	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Среднее профессиональное образование	Санитарный фельдшер
34.00.00 Сестринское дело				
4	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Среднее профессиональное образование	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
5	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
6	Профессиональное обучение			
Дополнительное образование				
Подвиды				
7	Дополнительное профессиональное образование			

Общее образование	
Уровень образования	
8	Среднее общее образование

Организация учебного процесса по всем направлениям и специальностям осуществляется в строгом соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена. Основные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и осуществляются по 3 специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной и очно-заочной формы обучения) на базе основного общего и среднего общего образования
- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, очной формы обучения)
- 32.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, очной формы обучения)

По каждой специальности имеется в наличии программа подготовки специалистов среднего звена, соответствующая ФГОС и включающая в себя: рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонд контрольно- оценочных средств для промежуточной аттестации, программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый и углубленный уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по всем специальностям включает циклы учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС, а также учебную, производственную и преддипломную практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

В рабочих учебных планах предусмотрено соответствие номенклатуры учебных дисциплин, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественно-научных, общепрофессиональных, специальных дисциплин).

В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью. Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение норм отсутствует.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми. Под учебный план разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и соответствуют номенклатуре ФГОС. Все рабочие

программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены в установленном порядке. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану, по каждой теме предусмотрен перечень обязательной и дополнительной литературы, приводится примерная тематика рефератов, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Разработчиками рабочих программ, как правило, являются преподаватели колледжа. Все рабочие программы рассмотрены методическим советом и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.). Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. Д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

- комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;
- овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- внедрение информационных технологий в управленческий процесс;
- применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Одним из важных условий качественной подготовки студентов является обеспеченность учебного процесса необходимыми учебниками, учебными пособиями, компьютерными программами. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по обеспечению и систематизации учебного процесса методическими пособиями, учебно-методическими комплексами, авторскими программами, разработанными преподавателями колледжа, электронными учебными пособиями.

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы

подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. Преподаватели-совместители плодотворно сотрудничают с колледжем на протяжении многих лет, знакомы с современными требованиями к подготовке студентов, постоянно вовлекаются в практическое обучение, участвуют в промежуточных и итоговых аттестациях.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях расположены как в колледже, так и на базах практического обучения. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 10 учебных комнат: БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева» - 6 учебных комнат, БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты и БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой» - 2 учебные комнаты. Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок.

В июне 2017 года в целях совершенствования организации работы кабинетов был проведен смотр – конкурс учебных кабинетов и лабораторий. Для проведения смотра-конкурса была сформирована комиссия. По итогам смотра кабинетов победителям были вручены ноутбуки.

Учебная и производственная практика проводятся на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия №1280пр от 20.11.2017г. «Об утверждении баз практического обучения студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2017-2021 учебные годы», «Об утверждении формы договора об организации практической подготовки обучающихся в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой», проведена работа по заключению договоров с медицинскими организациями. В связи с получением лицензии на специальность 32.02.01 «Медико-профилактическая деятельность» был заключен договор об организации и проведении практики обучающихся с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия.

Наибольшее количество производственных практик студентов колледжа проводится в БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева», БУ РК «Республиканский детский медицинский центр», БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой», БУ РК «Городская поликлиника», БУ РК «Станция скорой медицинской помощи» и БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи».

Организация производственной практики осуществляется заведующим производственной практики в тесном контакте с медицинскими организациями. Направление студентов для прохождения производственной практики проводится согласно приказу директора, в котором указываются сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике. Для осуществления учебно-методического руководства и контроля прохождения практики, за каждой учебной группой приказом закрепляется методический руководитель производственной практики, назначаемый из числа преподавателей клинических дисциплин.

Перед выходом студентов на практику заведующий производственной практикой совместно с методическим руководителем практики проводят собрание со студентами, где студентов знакомят с требованиями к прохождению практики, графиком прохождения практик, выдачи документов для прохождения ПП и проводится инструктаж по технике безопасности при работе в медицинских учреждениях во время прохождения производственной практики.

После завершения производственной практики проводится дифференцированный зачет по программе производственной практики. Студент предоставляет необходимую документацию: путевку, характеристику, аттестационный лист, дневник с манипуляционным листом. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Качество подготовки специалистов зависит от следующих составляющих:

- Приема профессионально-ориентированных абитуриентов;
- Профессионального уровня преподавательского состава;
- Качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- Материально-технического оснащения учебного процесса;
- Комплексного контроля за качеством теоретической и практической подготовки.

Результаты работы приемной комиссии

В целях удовлетворения потребности бюджетных учреждений здравоохранения в квалифицированных кадрах и на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 595пр от 20.07.2016г «Об утверждении Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего медицинского образования на территории Республики Калмыкия» на 2017-2018 учебный год было принято 120 студентов на бюджетные целевые места из числа выпускников школ Республики Калмыкия.

Специальности и форма обучения	Принято заявлений	Зачислено	
		Целевое обучение	Внебюджет
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования	152	30	122
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования очной формы обучения	30	30	
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения	62		62
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования очной формы обучения	62	30	32
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе среднего общего образования очной формы обучения	30	30	
ИТОГО	336	120	216

Контингент студентов

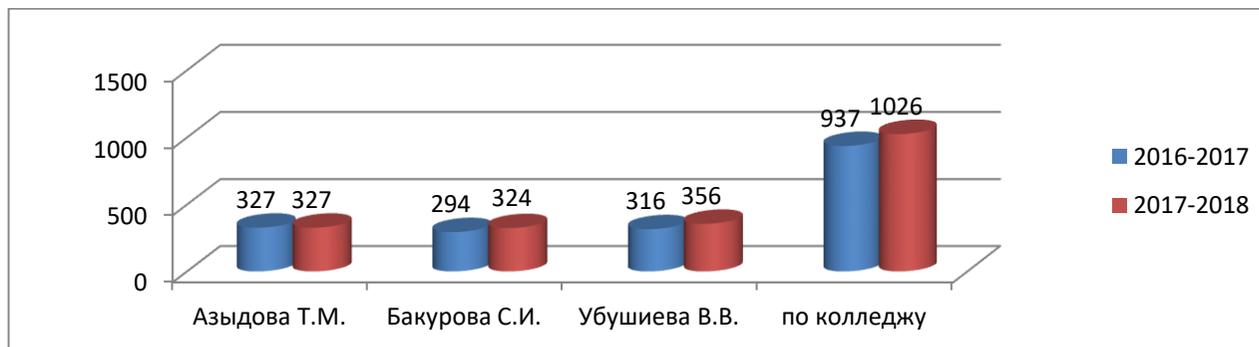
на конец 1 семестра

№	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальностям				
	код	наименование	нормативный срок освоения	форма обучения		0 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	31.02.01	Лечебное дело	3г 10 мес	очная	Фельдшер		64	44	48	42
2	31.02.02	Акушерское дело	2г10 мес	очная	Акушерка/Акушер		29	19	25	
3	31.02.02	Акушерское дело	3г10 мес	очная				28	28	
4	34.02.01	Сестринское дело	2г10мес	очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат		34	30	51	
5	34.02.01	Сестринское дело	3г10мес	очная		151	118	88	69	
4	34.02.01	Сестринское дело	3г10мес	очно-заочная			64	38	34	22
Итого по курсам						151	309	247	255	64
Итого по колледжу						1026				

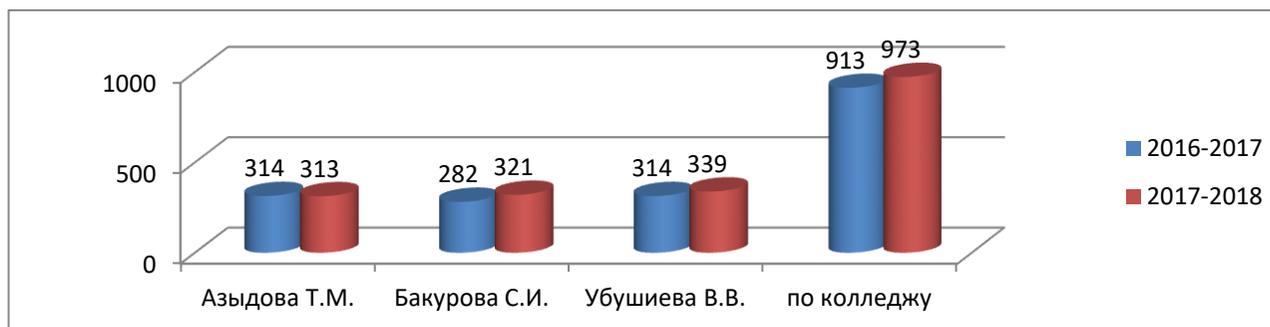
Движение контингента (отчисление, восстановление, перевод) влияет на численность обучающихся, что отражено в таблице.

Педагог-организатор	Всего студентов				Выбыло			
	На начало уч года		На конец 1 семестра		в академический отпуск		Из них по собственному желанию	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Убушиева В.В.	316	346	314	339	10	8	1	4
Бакурова С.И.	294	324	282	321	12	5	8	7
Азыдова Т.М.	327	356	314	313	7	14	2	5
Итого	937	1026	913	973	29	27	11	16

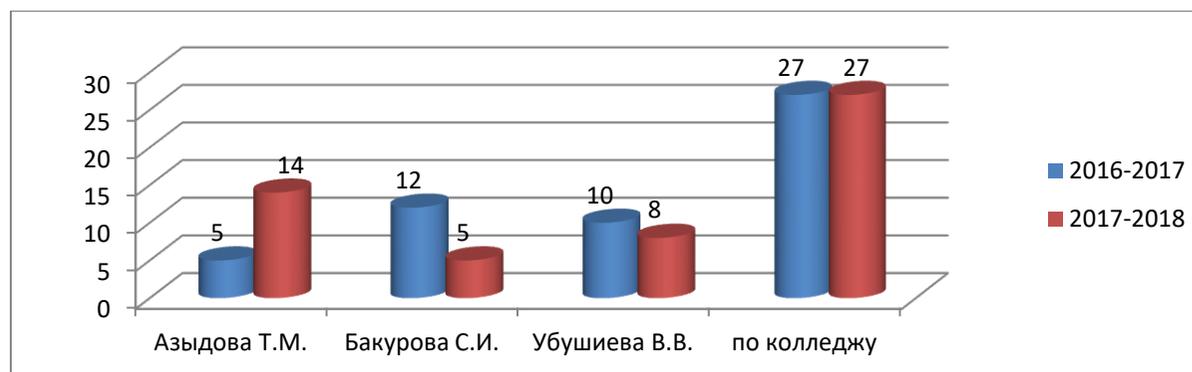
Количество студентов на начало учебного года



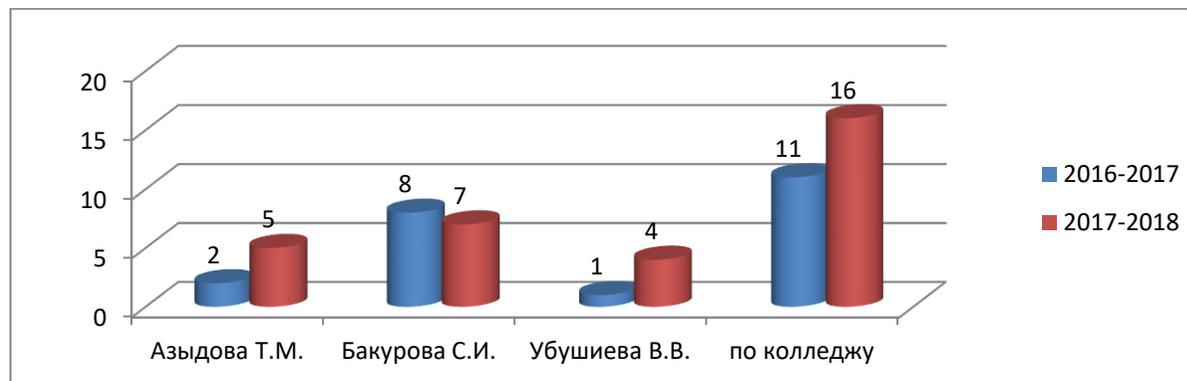
Количество студентов на конец 1 семестра



Выбыло в академический отпуск



Выбыло по собственному желанию (чел)



В колледже осуществляется комплексный контроль за качеством обучения, который складывается из следующих этапов:

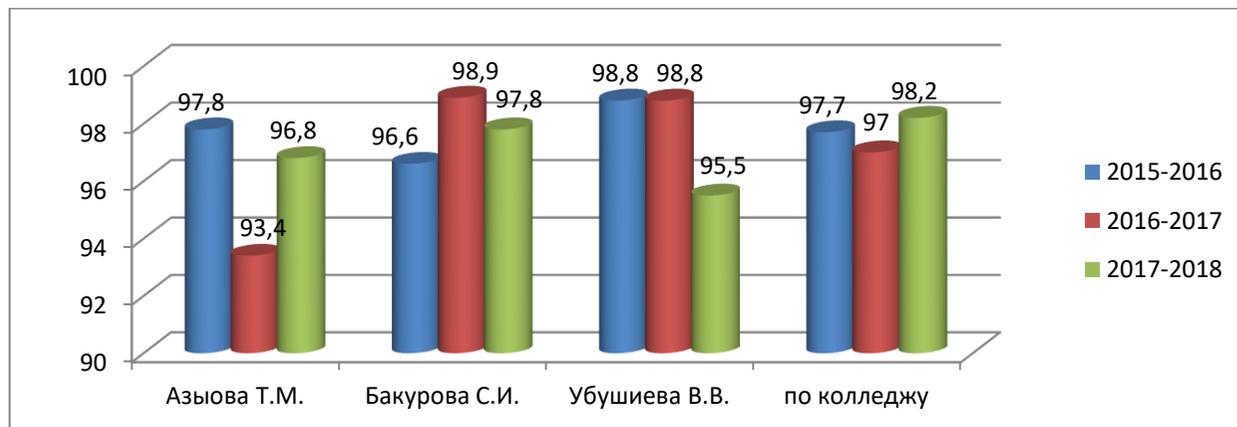
1. Первый этап – ежемесячный мониторинг успеваемости, посещаемости учебных групп, который проводится старостами и педагогами-организаторами.
2. Второй этап – это текущий контроль.
3. Третий этап – промежуточный контроль и итоговый контроль (семестровые и ИГА).

Отслеживание показателей успеваемости, качества знаний и анализ проводятся на заседаниях ЦМК, педагогических советах с целью выработки комплекса мероприятий по повышению качества и корректировки образовательных технологий.

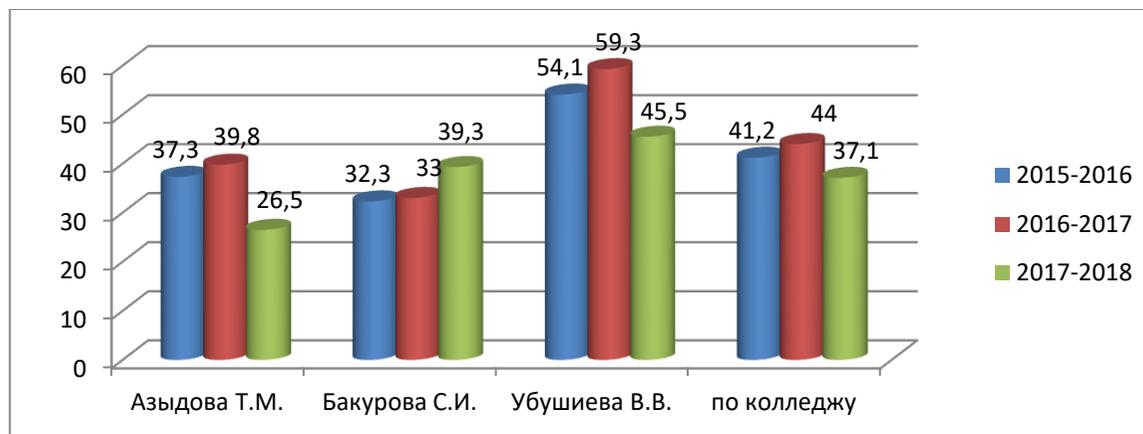
Сравнительные показатели успеваемости

Педагог-организатор	Успеваемость %			Качество знаний %			Учатся на 5			Учатся на 4 и 5			Не успевающие студенты		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Азыдова Т. М.	97,8	93,4	99,0	37,3	39,8	26,5	9	10	6	93	96	77	6	1	3
Бакурова С.И.	96,6	98,9	98,8	32,3	33	39,3	8	12	12	68	81	114	8	3	4
Убушиева В.В.	98,8	98,8	96,8	54,1	59,3	45,5	4	6	6	131	169	142	4	3	11
По колледжу	97,7	97	98,2	41,2	44	37,1	28	21	24	292	346	333	18	7	18

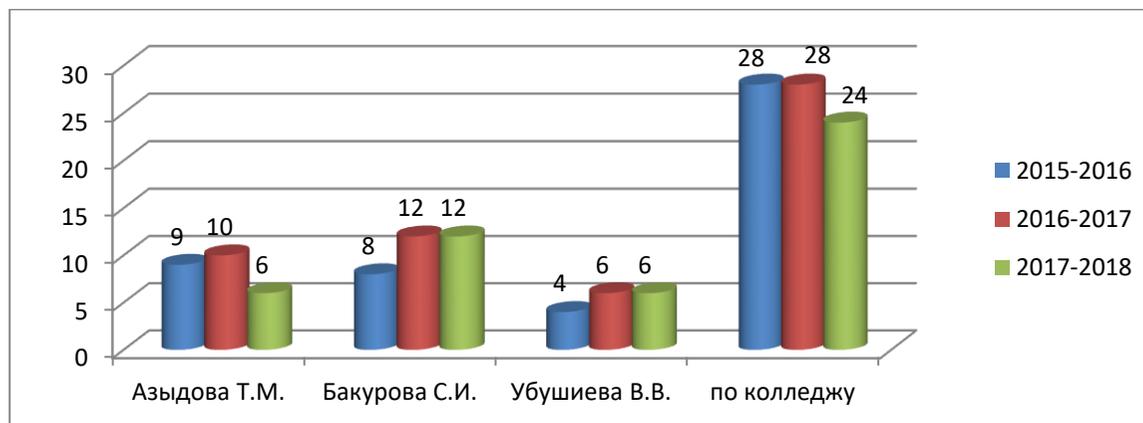
% успеваемости



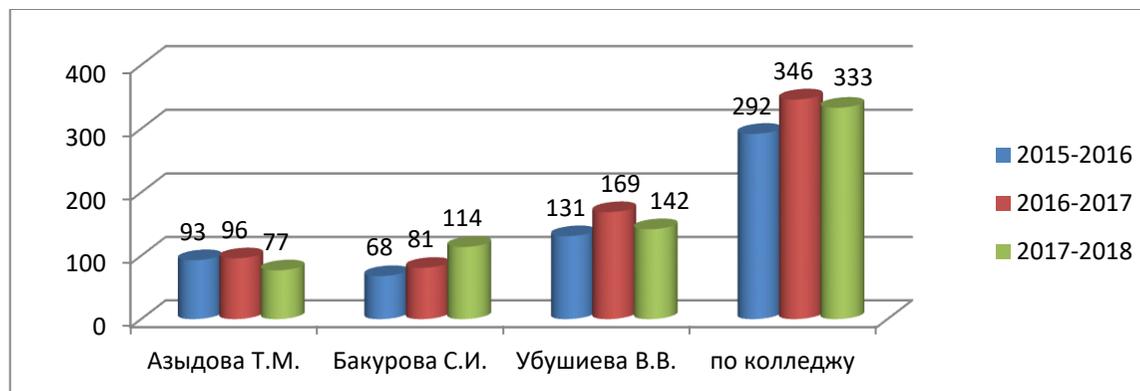
% качества



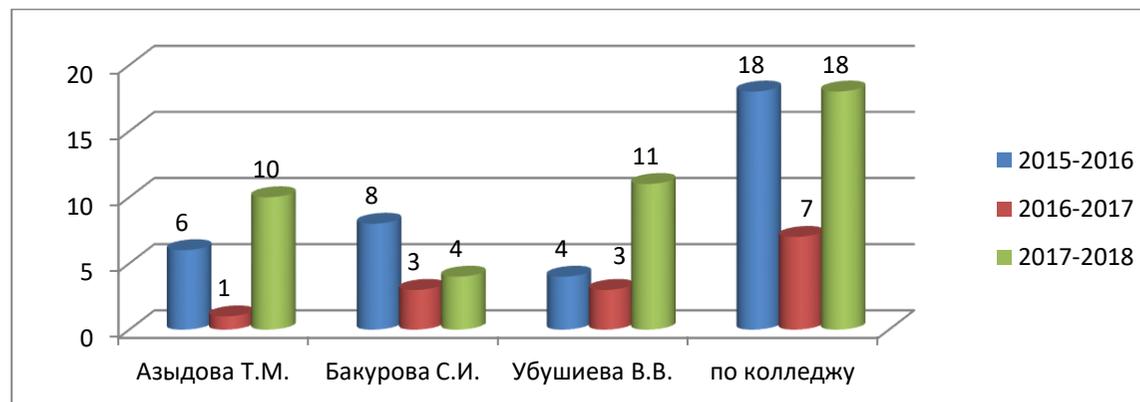
Учатся на 5 (кол-во человек)



Учатся на 4 и 5 (кол-во чел)



Не успевающие студенты (кол-во человек)

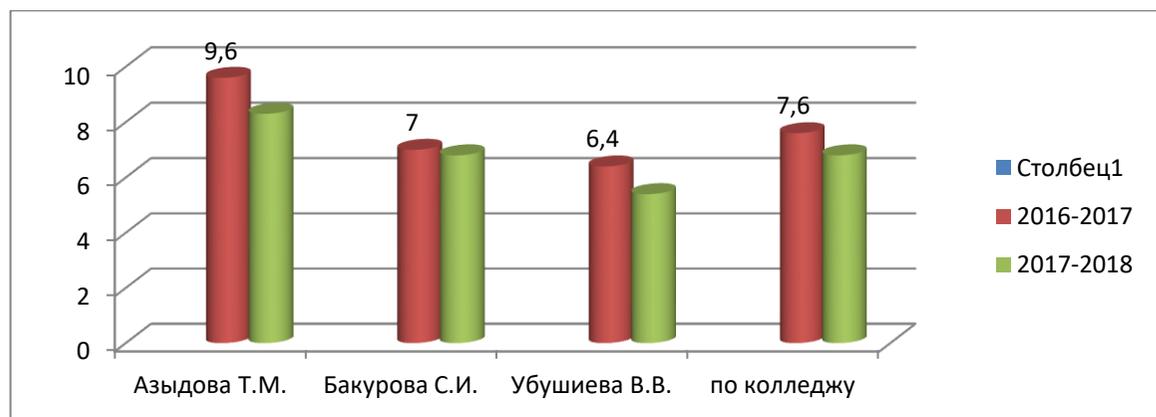


По результатам отчетного периода отслеживается повышение показателей успеваемости (на 1,2%) и понижение качества знаний студентов (на 6,9%). Отмечается уменьшение обучающихся на «4» и «5» (на 13 чел.), и увеличение количества числа неуспевающих студентов на 11 человек, что связано с повышенными требованиями к посещаемости, успеваемости обучающихся, их активности на занятиях в рамках подготовки к предстоящей аккредитации колледжа.

**Показатели пропусков
по колледжу (по итогам 1 семестра)**

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего пропусков	14388	15210	9809	10980
Уважительных	3847	4627	4120	4435
Не уважительных	10571	10583	5689	6545
На 1 студ неуваж	16,1	13,3	7,6	6,8

Неуважительные пропуски на 1 студента



Оценка качества подготовки студентов в колледже проводится по следующим параметрам:

- по результатам промежуточных аттестаций знаний студентов за отчетный период с анализом экзаменационных материалов,
- по данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, актуальности, их содержания и соответствия профилю подготовки;
- по степени усвоения студентами программного материала;
- по утвержденным фондам оценочных средств.

Систему контроля качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже обеспечивают:

- экзамены,

- зачеты, дифференцированные зачеты
- контрольные работы,
- курсовые работы;
- используются все формы педагогического контроля знаний: контроль знаний и умений студентов; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль знаний и умений после завершения изучения дисциплины.

Практическое обучение.

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности преддипломной практики.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. Преподаватели-совместители плодотворно сотрудничают с колледжем на протяжении многих лет, знакомы с современными требованиями к подготовке студентов, постоянно вовлекаются в практическое обучение, участвуют в промежуточных и итоговых аттестациях.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 11 учебных комнат:

- БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева» - 6 учебных комнат,
- БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты
- БУ РК «Перинатальный центр им О.А. Шунгаевой» - 3 учебные комнаты.

Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок. К началу учебного года проведен контроль готовности учебных комнат на базах практического обучения к проведению практических занятий.

В конце 2016-2017 учебного года в целях совершенствования организации работы кабинетов был проведен смотр - конкурс учебных кабинетов и лабораторий. Для проведения смотра-конкурса была сформирована комиссия.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1280 пр от 20.11.2017 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2017-2021 учебные годы» заключены договора с медицинскими организациями об организации и проведении практического обучения, согласно перечню баз практического обучения:

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»
3. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи»
4. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
5. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой»
6. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда»
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов воинов»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»
10. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психо-неврологический диспансер»

15. БУ РК «Республиканский центр медицины катастроф»
16. КУ РК «Дом ребенка» (специализированный)
17. БУ РК «Медицинский информационно аналитический центр»
18. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
19. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия (по согласованию).

Производственная практика направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение производственной практики регламентировано ППСЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и этими организациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППСЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр.

Перед выходом на производственную практику, согласно графику проведения собраний, методическим руководителем совместно с заведующим производственной практикой регулярно проводятся организационно-инструктивные собрания о целях и задачах практики, особенности ее организации, инструктаж по технике безопасности.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители от колледжа и медицинской организации. Руководство производственной практикой осуществляют: руководители практики от колледжа, назначенные из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики (методические руководители), и от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации (общие и непосредственные руководители)

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. Направление обучающихся для прохождения производственной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности установлены:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций согласно программе практики;

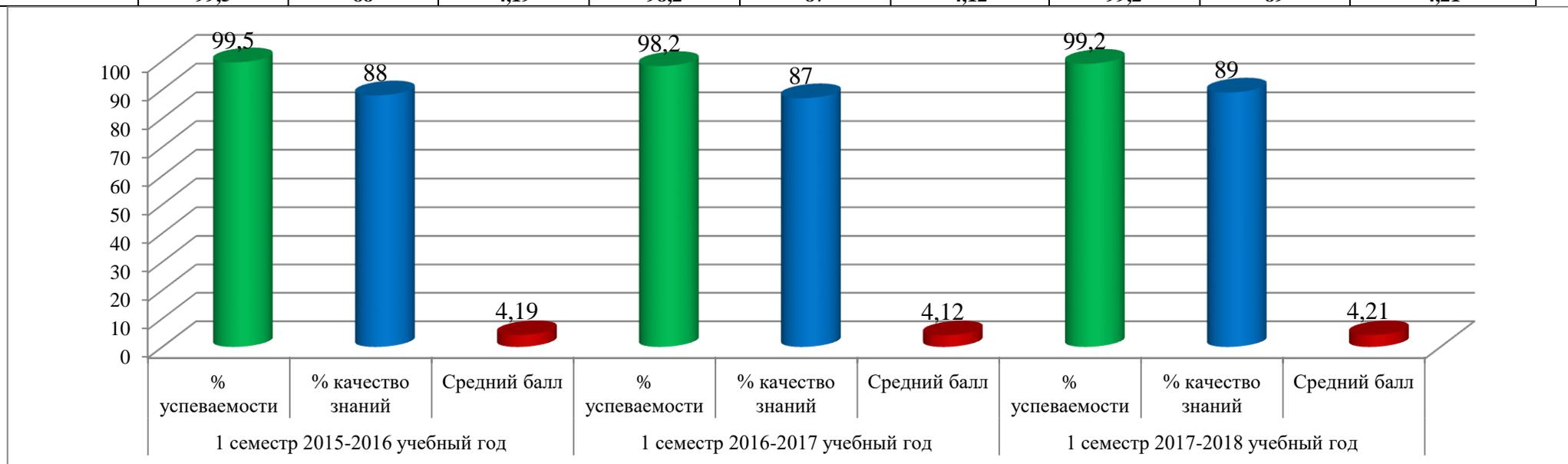
- характеристика на студента из медицинской организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
- текстовый отчет с отражением положительных и отрицательных сторон практики;
- оформленный дневник по производственной практике с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
- путевка с оценками и подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Итогом производственной практики является дифференцированный зачет на базе медицинской организации или колледжа согласно профилю специальности. Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики проводились в оборудованных учебных кабинетах. Студент предоставляет необходимую документацию. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период повысился по сравнению с отчетным периодом предыдущих годов.

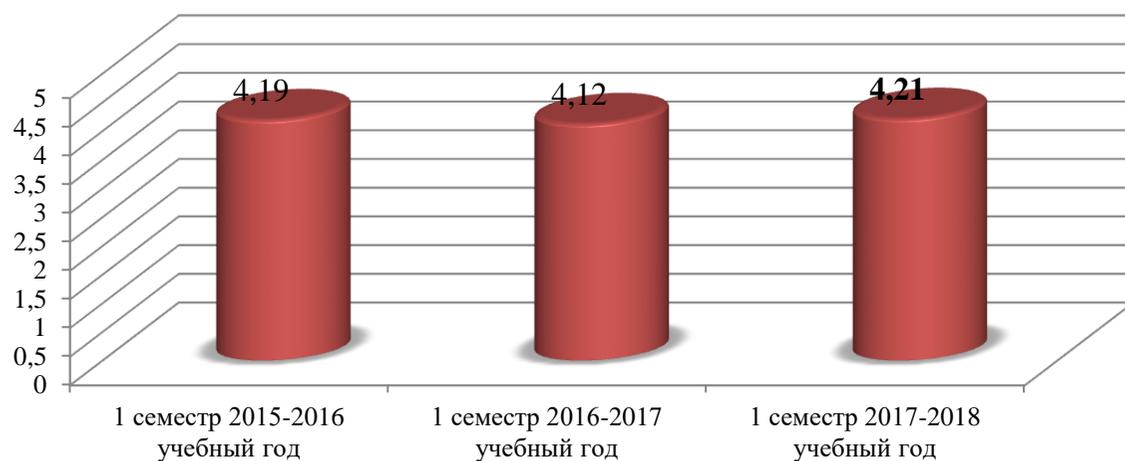
Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения.

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год									1 семестр 2016-2017 учебный год									1 семестр 2017-2018 учебный год								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	100	100	100	87,3	88,5	95,6	4,09	4,19	4,28	98	98	96	88	88	80	4,2	4,2	3,9	99,3	99,2	97,9	88,1	88,6	89	4,25	4,3	4,3
Сестринское дело	99	99	98	87	89	81	4,19	4,30	4,11	99	99	98	89	91	93	4,2	4,1	4,1	99,3	100	98,5	91,3	97,2	95,3	4,27	4,4	4,2
Акушерское дело	100	100	100	89,9	90	83,7	4,19	4,25	4,11	99	99	98	86	90	77	4,2	4,2	3,9	99	100	100	86	92	73	4,12	4,3	3,8
По колледжу	99,6	99,6	99,3	88	89	87	4,16	4,25	4,17	99	99	97	88	90	83	4,2	4,2	4	99,2	99,7	98,8	88,5	92,6	86	4,21	4,3	4,1
	99,5			88			4,19			98,2			87			4,12			99,2			89			4,21		



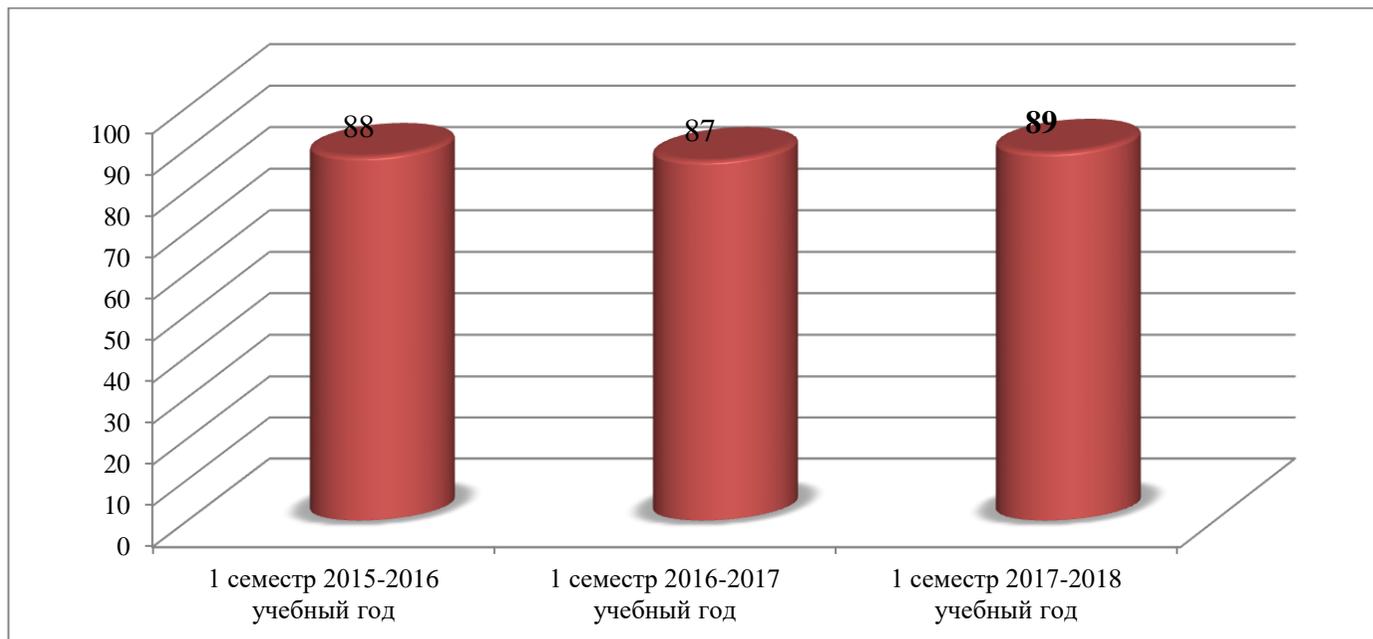
Сравнительный анализ результативности среднего балла практического обучения.

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	4,09	4,19	4,28	4,2	4,2	3,9	4,25	4,3	4,3
Сестринское дело	4,19	4,30	4,11	4,2	4,1	4,1	4,27	4,4	4,2
Акушерское дело	4,19	4,25	4,11	4,2	4,2	3,9	4,12	4,3	3,8
По колледжу	4,16	4,25	4,17	4,2	4,2	4	4,21	4,3	4,1
	4,19			4,12			4,21		



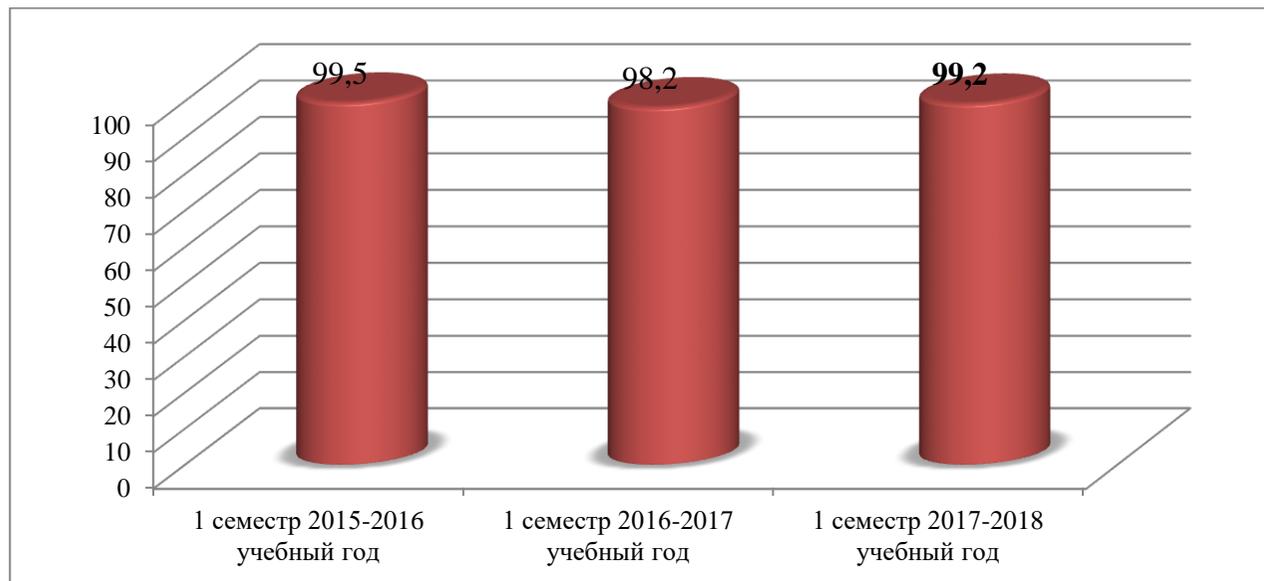
Сравнительный анализ результативности качества знаний практического обучения.

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год		
	% качество знаний			% качество знаний			% качество знаний		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	87,3	88,5	95,6	88	88	80	88,1	88,6	89
Сестринское дело	87	89	81	89	91	93	91,3	97,2	95,3
Акушерское дело	89,9	90	83,7	86	90	77	86	92	73
По колледжу	88	89	87	88	90	83	88,5	92,6	86
	88			87			89		



Сравнительный анализ результативности успеваемости практического обучения.

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год		
	% успеваемости			% успеваемости			% успеваемости		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	100	100	100	98	98	96	99,3	99,2	97,9
Сестринское дело	99	99	98	99	99	98	99,3	100	98,5
Акушерское дело	100	100	100	99	99	98	99	100	100
По колледжу	99,6	99,6	99,3	99	99	97	99,2	99,7	98,8
	99,5			98,2			99,2		



Содержание всех этапов практики обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

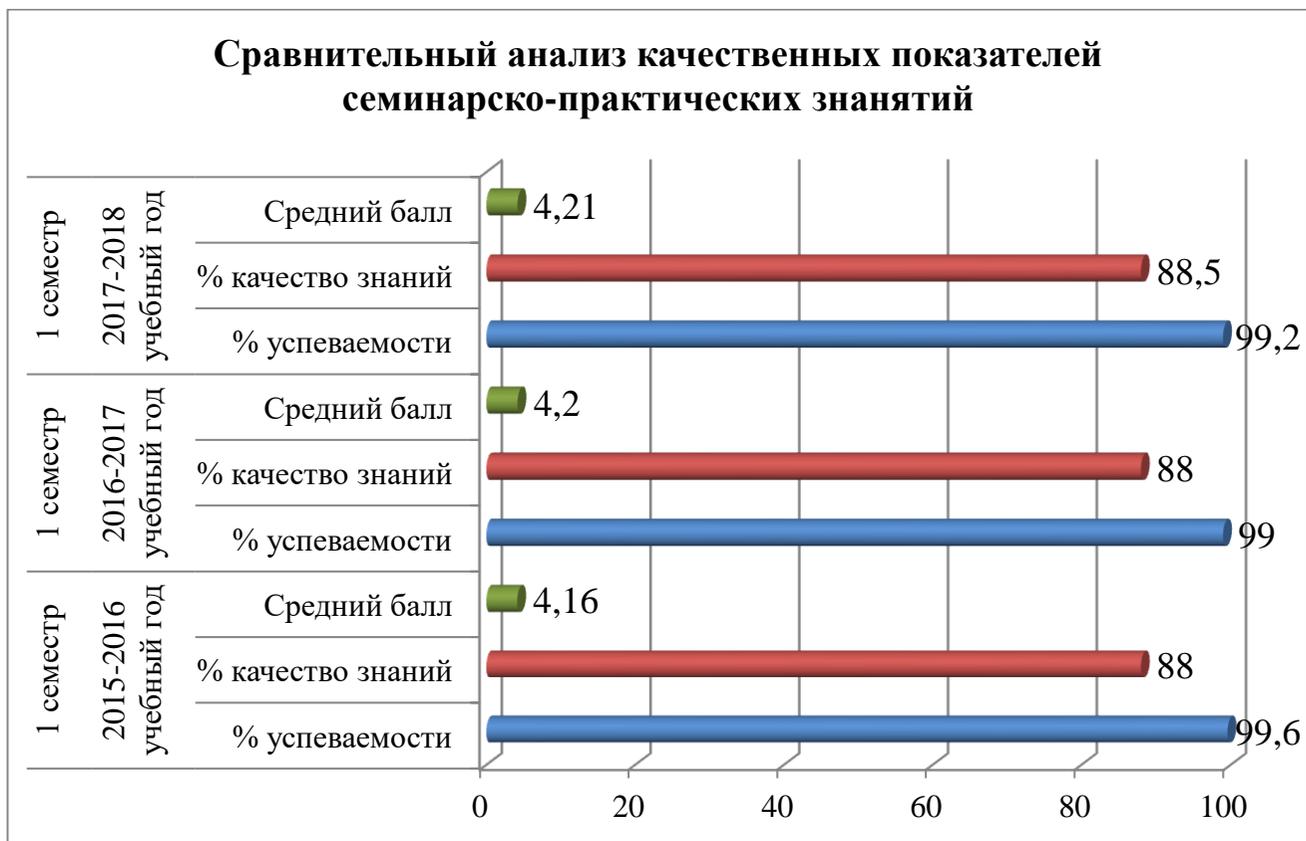


Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

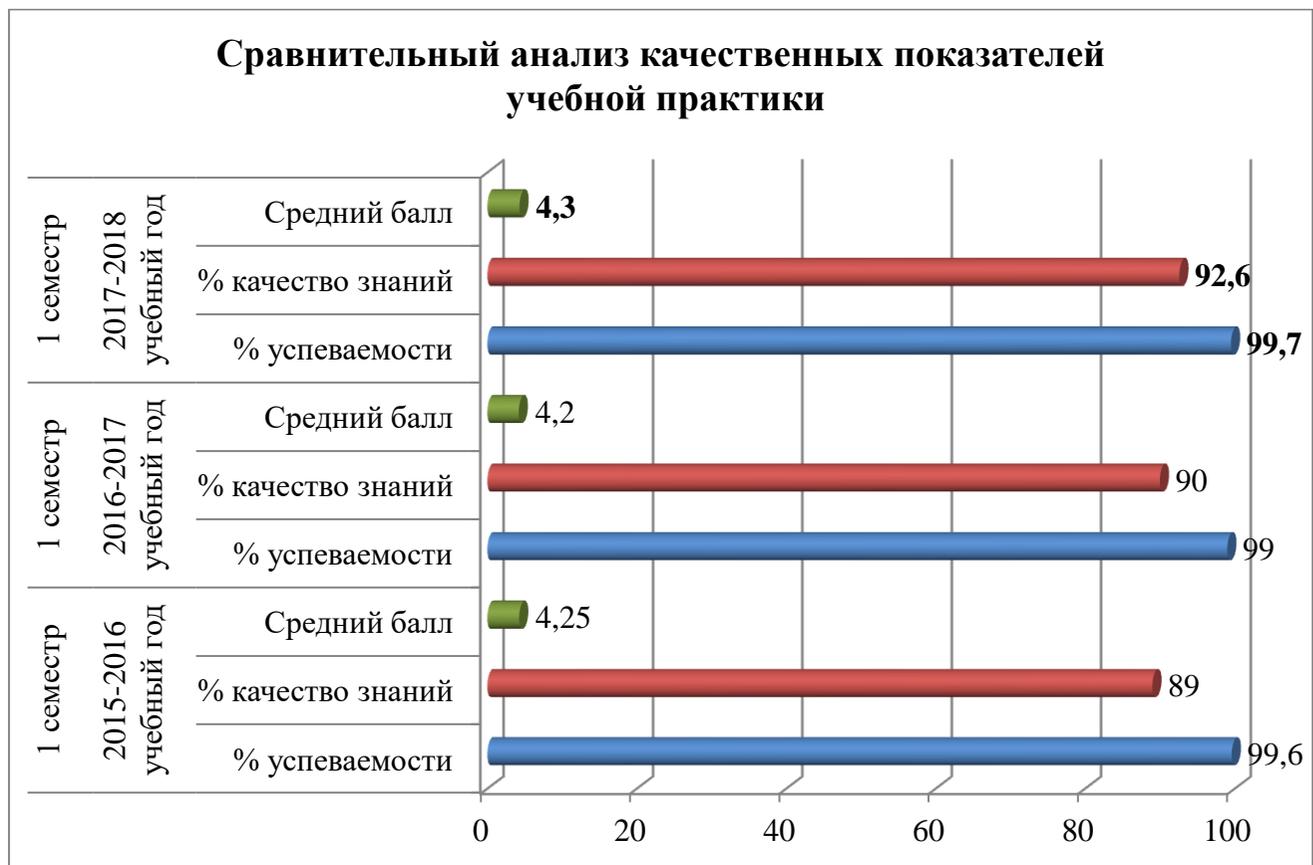
Сравнительный анализ качественных показателей семинарско-практических занятий

специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	100	87,3	4,09	98	88	4,2	99,3	88,1	4,25
Сестринское дело	99	87	4,19	99	89	4,2	99,3	91,3	4,27
Акушерское дело	100	89,9	4,19	99	86	4,2	99	86	4,12
По колледжу	99,6	88	4,16	99	88	4,2	99,2	88,5	4,21



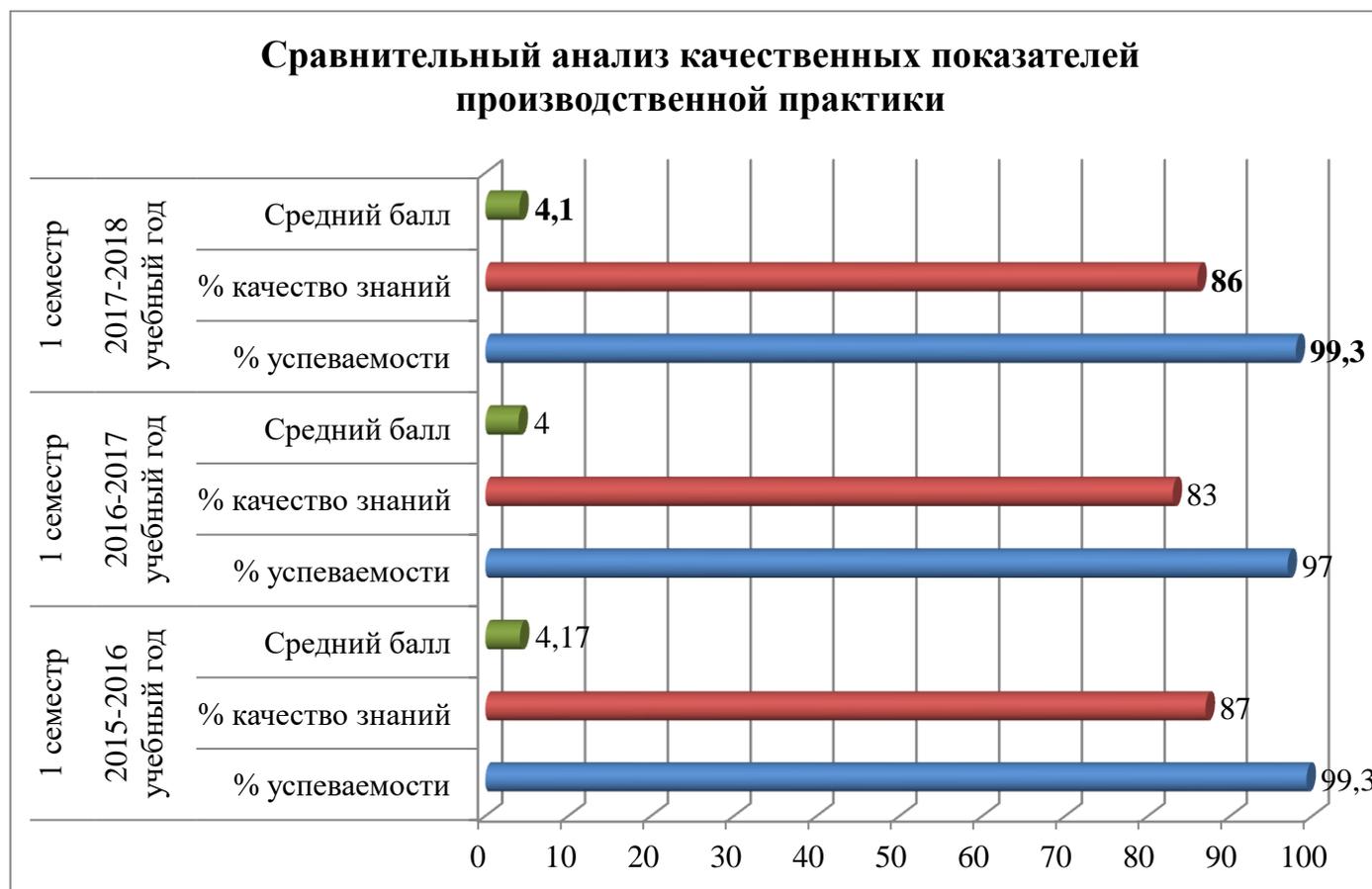
Сравнительный анализ качественных показателей учебной практики

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	100	88,5	4,19	98	88	4,2	100	92	4,3
Сестринское дело	99	89	4,30	99	91	4,1	99,7	92,6	4,3
Акушерское дело	100	90	4,25	99	90	4,2	100	92	4,3
По колледжу	99,6	89	4,25	99	90	4,2	99,7	92,6	4,3



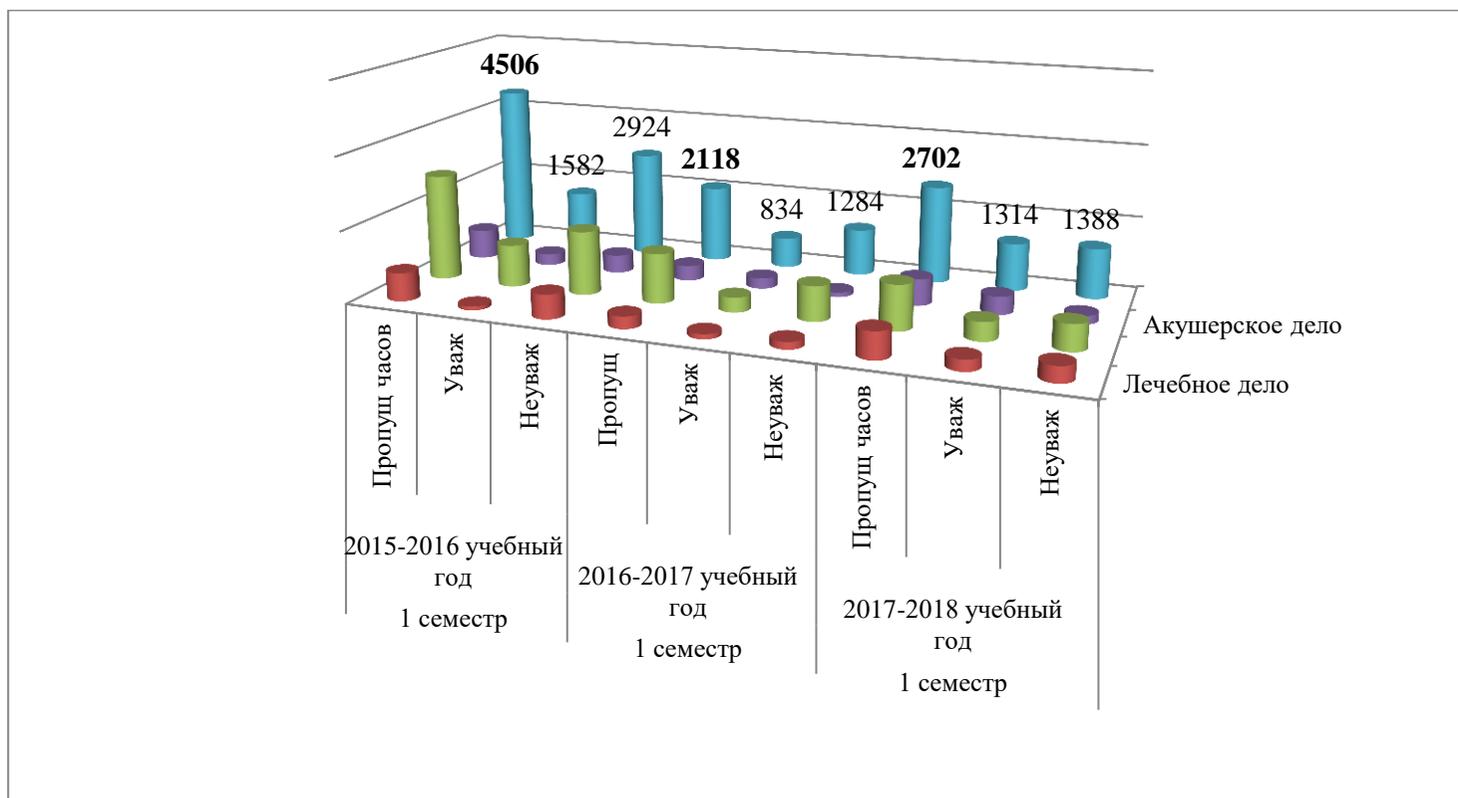
Сравнительный анализ качественных показателей производственной практики

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2017-2018 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	100	95,6	4,28	96	80	3,9	97,9	89	4,3
Сестринское дело	98	81	4,11	98	93	4,1	100	95,3	4,2
Акушерское дело	100	83,7	4,11	98	77	3,9	100	73	3,8
По колледжу	99,3	87	4,17	97	83	4	99,3	86	4,1



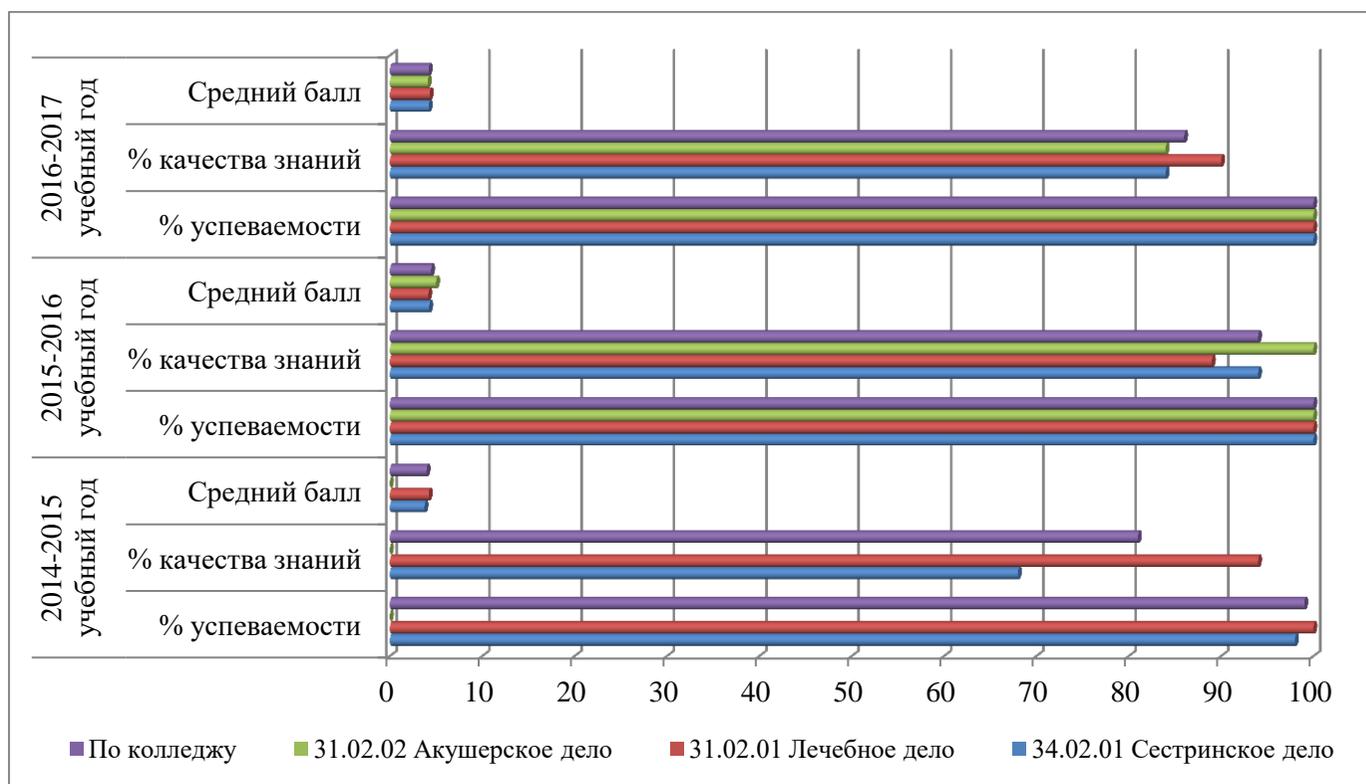
Сравнительный анализ количества пропусков по практическому обучению

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	Пропущ часов	Уваж	Неуваж	Пропущ часов	Уваж	Неуваж	Пропущ часов	Уваж	Неуваж
Лечебное дело	780	108	672	338	136	202	738	306	432
Сестринское дело	2916	1162	1754	1366	410	956	1236	514	722
Акушерское дело	810	312	498	414	288	126	728	494	234
По колледжу	4506	1582	2924	2118	834	1284	2702	1314	1388
	31%			12%			13%		



Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	98	68	3,75	100	94	4,26	100	84	4,2
31.02.01 Лечебное дело	100	94	4,2	100	89	4,16	100	90	4,31
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	100	100	5,0	100	84	4,1
По колледжу	99	81	3,97	100	94	4,47	100	86	4,2



Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 5 лет из стен колледжа вышло 662 выпускников.

В колледже работает комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Целью деятельности Комиссии является содействие выпускникам, студентам Колледжа в трудоустройстве по специальности, их адаптации на рынке труда. Основными функциями Комиссии по содействию трудоустройству выпускников являются:

- информационная,
- организационная,

Основными задачами Комиссии являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;
- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде);
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

Совместно с Отделением дополнительного образования 14 апреля 2017г проводилась ярмарка вакансий по вопросам трудоустройства выпускников медицинского колледжа 2017 года в медицинских организациях Республики Калмыкия на базе БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева».

Цель ярмарки вакансий: Оказание практической и информационной помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве и адаптации к рынку труда.

Задачи:

1. Реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
2. Обеспечение взаимосвязи между потребностью в специалистах со средним медицинским образованием и рынком образовательных услуг.
3. Создание системы информирования выпускников и работодателей данными о потребностях в специалистах со средним медицинским образованием и образовательных услугах.
4. Оказание консультативной, социальной, психологической и образовательной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства и адаптации на рынке труда

Участники собрания:

- Азыдов Виктор Кичикович - Директор БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»
- Бамбаева Елена Николаевна – Начальник отдела организации ВМП, СМП и санкурлечения, Президент Ассоциации медицинских сестер Республики Калмыкия
- представители медицинских организаций Республики Калмыкия
- студенты выпускных групп БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»

Так же студенты выпускных групп приняли участие в Республиканской молодежной ярмарке рабочих и учебных мест, которая проходила 19 апреля 2017г в БУ РК «Национальная библиотека им А.М. Амур-Санана».

**Показатели трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»**

Фактический выпуск в 2017 году по специальностям колледжа составляет 218 человек: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 32 ч., по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 134 ч., по специальности 31.02.02 Акушерское дело – 52 ч.. Из ни:

- продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 34 человек – 16%
- трудоустроены – 85 человек – 39%, из них:
 - трудоустроены по специальности – 73 человека – 86%;
 - трудоустроены не по специальности – 12 человек – 14%;

- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 19 человек - 9%;
- призваны в ряды Вооруженных Сил РФ -17 человек – 8%;
- не трудоустроено – 63 человек – 29 %.

Трудоустройство выпускников остается стабильной. Многие выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства в регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
Выпуск 2016-2017 учебный год**

Специальность	Группа	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности			Трудоустроены не по специальности	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС РФ	Не трудоустроены
				Кол-во	В государственных учреждениях	В негосударственных учреждениях					
Сестринское дело	31 мс	17	3	3	3	-	-	2	1	3	8
	32 мс	22	9	8	8	-	1	2	1	4	6
	33 мс	20	8	6	5	1	2	3	3	2	4
	34 мс	20	8	8	8	-	-	3	1	-	8
	41 умс	27	6	6	6	-	-	7	-	6	8
	42 мс вечер	28	17	13	13	-	4	-	8	-	3
итого		134	51	44	43	1	7	17	14	15	37
Акушерское дело	31 ао	16	3	3	3	-	-	9	-	1	3
	32 ао	15	7	6	6	-	1	5	1	1	1
	33 ао	21	4	3	3	-	1	2	1	-	14
итого		52	14	12	12		2	16	2	2	18
Лечебное дело	41 фо	19	12	11	10	1	1	1	1	-	5
	42 фо	13	8	6	6	-	2	-	2	-	3
итого		32	20	17	16	1	3	1	3		8
Итого по колледжу		218	85	73	71	2	12	34	19	17	63

	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности	Продолжил и обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены		
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											Кол-во
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	Сестринское дело	134	51	38	44	86	43	98	1	2	7	14	17	13	14	10	15	11	37	28
	Акушерское дело	52	14	27	12	86	12	100	0	0	2	14	16	31	2	4	2	4	18	35
	Лечебное дело	32	20	62	17	85	16	94	1	6	3	15	1	3	3	9	0	0	8	25
	По колледжу	218	85	39	73	86	71	97	2	3	12	14	34	16	19	9	17	8	63	29

Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
							Кол-во	%	Кол-во	%										
2011-2012	Сестринское дело	44	35	80	32	91,4	30	93,7	2	6,3	3	6,8	2	4,5	-	-	-	-	7	15,9
	Лечебное дело	57	43	76	35	81,3	32	91,4	3	8,6	8	14	7	12,3	-	-	2	3,5	5	8,8
	По колледжу	101	78	77,2	67	85,9	62	92,5	5	7,5	11	14,1	9	8,9			2	2	12	11,9
2012-2013	Сестринское дело	44	43	97,7	36	81,8	33	75	3	6,8	7	15,9							1	2,3
	Лечебное дело	67	45	67,1	39	58,2	37	55,2	2	2,9	6	8,9	4	5,9					18	27
	По колледжу	111	88	79,3	75	85,2	70	93,3	5	6,7	13	14,8	4	3,6					19	17,1
2013-2014	Сестринское дело	79	78	98,7	62	78,5	59	74,7	3	3,8	16	20,2	1	1,3					-	-
	Лечебное дело	47	46	97,8	37	78,7	35	74,5	2	4,2	9	19,1	1	2,1					-	-
	Акушерское дело	16	16	100	12	75	12	75			4	25							-	-
	По колледжу	142	140	98,6	111	79,3	106	95,5	5	4,5	29	20,7	2	1,41					-	-
2014-2015	Сестринское дело	48	28	58,3	25	52	22	45,8	3	6,2	3	6,2	11	22,9	2	4,1	5	10,4	2	4,1
	Лечебное дело	32	18	56,2	18	56,2	17	53,1	1	3,1			1	3,1	5	15,6			8	25
	По колледжу	80	46	57,5	43	93,5	39	90,7	4	9,3	3	6,5	12	15	7	8,7	5	6,3	10	12,5
2015-2016	Сестринское дело	62	35	56	34	54,8	33	53	1	1,6	1	1,6	10	16,1	3	4,8	-	-	14	22,5
	Лечебное дело	37	18	48	17	45	16	43	1	2,7	1	2,7	5	13	3	8,1	-	-	11	29
	Акушерское дело	12	7	58,3	6	50	5	41	1	8,3	1	8,3	-		-		-	-	5	41
	По колледжу	111	60	54,1	57	95	54	94,7	3	5,3	3	5	15	13,5	6	5,4			30	27
2016-2017	Сестринское дело	134	51	38	44	86	43	98	1	2	7	14	17	13	14	10	15	11	37	28
	Акушерское дело	52	14	27	12	86	12	100	0	0	2	14	16	31	2	4	2	4	18	35
	Лечебное дело	32	20	62	17	85	16	94	1	6	3	15	1	3	3	9	0	0	8	25
	По колледжу	218	85	39	73	86	71	97	2	3	12	14	34	16	19	9	17	8	63	29

5. Итоговая государственная аттестация

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, освоения профессионально-образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

В колледже разработана «Программа итоговой государственной аттестации» по каждой аттестуемой специальности, согласованная с работодателями. Программа определяет виды Государственной аттестации по каждой специальности, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, сроки проведения государственной аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

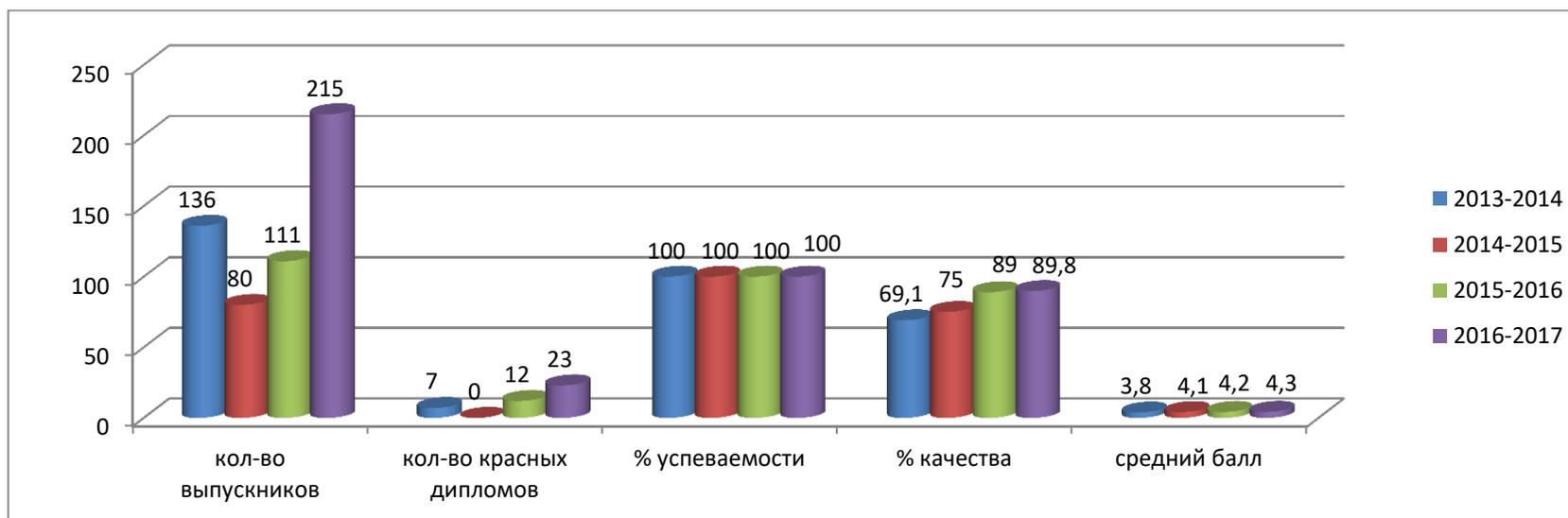
За отчетный период по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» обучавшимся по ФГОС 3 поколения итоговая аттестация проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). По результатам итоговой государственной аттестации обучающиеся получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Из 215 выпускников – 126 человек защитили ВКР на 5 (отлично), и 75 человек на 4 (хорошо).

Итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется государственной аттестационной комиссией, председателями комиссий ИГА назначаются приказом Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. За последние годы председателями комиссий ИГА являлись руководители лечебных учреждений города, ведущие специалисты Министерства здравоохранения РК. Комиссии ИГА в своей деятельности руководствуются Программой итоговой государственной аттестации по специальности, «Положением об итоговой государственной аттестации» и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС СПО в части требований к минимуму и уровню подготовки выпускников. Структура и содержание программ Итоговой государственной аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника соответствуют ФГОС СПО.

Показатели	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017
Кол-во выпускников	136	80	111	215
«5»	28	26	40	126
«4»	66	33	54	75
«3»	42	21	17	14
Красный диплом	7	-	12	23

% успеваемости	100	100	100	100
% качества	69,1	75	89	89,8
Средний балл	3,8	4,1	4,2	4,3

Сравнительные качественные показатели по результатам ИГА



6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляет редактирование учебно-программной, учебно-методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь. Проведена коррекция внутренних нормативных документов, регламентирующих методическую работу преподавателей и требования к комплексному учебно-методическому обеспечению всех этапов образовательного процесса и всех видов аттестации студентов, включая написание курсовых работ (проектов), государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы выпускниками (Положение об организации и выполнении курсовой работы (проекта), Положение о выпускной квалификационной работе).

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Менкеева Ц.Г.);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии,

рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работы комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения. Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка материалов учебно-методического и дидактического, контрольно- оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- организация образовательного мониторинга;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;

- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (кружки, исследовательская деятельность, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Работа ЦМК колледжа организуется на основе планирования, отражающего план работы колледжа в соответствии с единой методической проблемой, стоящей перед педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года «Усовершенствование качества образования с использованием эффективных педагогических и информационных технологий в рамках реализации требований ФГОС СПО».

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО – положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня и т.д.;
- деятельность студенческого научного общества «Панацея».

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий. За отчетный период было проведено пять заседаний Методического совета.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно-методической деятельностью преподавателей и студентов.

Основные формы и методы работы:

Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем участия в научно-практических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами: «Совершенствование педагогического мастерства, как основа повышения качества образования», «Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения», «Модульно-компетентностная технология в колледже», «Методы профессионального саморазвития преподавателя» и др.

Преподаватели колледжа активно работают в рабочих группах по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, по разработке учебно-методических материалов, мониторингу образовательного процесса в колледже. В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий, проведение открытых занятий. **За отчетный период преподавателями проведено 36 открытых занятий (4 открытых урока и 21 внеаудиторное мероприятие);**

- оформление методических материалов, освещающих передовой педагогический опыт работы преподавателей (методические разработки, рекомендации, наглядные пособия, УМК, сборники ситуационных задач, тестовых заданий и др.);
- участие в работе всероссийских, республиканских, муниципальных и внутриколледжных семинаров, конференций.

На занятиях в колледже широко используются активные методы обучения (мультимедийные презентации, видеоуроки, деловые игры и др.), что способствует развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, а также внедряется применение различных средств активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение ТСО (мультимедийной установки, компьютерного оборудования и т.д.). Цифровые образовательные ресурсы также включают учебные и методические материалы, учебные фильмы, комплекты мультимедийных презентаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно-программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации) преподаватели разрабатывают учебно – методические материалы (разработки, указания, рекомендации).

Недостаточно высоким остается уровень взаимопосещений. Посещаются, в основном, открытые внеаудиторные занятия. При этом преподаватели не посещают традиционные занятия друг друга для оценки способностей обучающихся и дальнейшего планирования условий взаимодействия с ними, изучения системы работы и отбора для себя наиболее эффективных методов, приемов.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация самостоятельной работы обучающихся. С этой целью преподавателями созданы методические разработки, методические рекомендации, указания по выполнению заданий на практических и семинарско-практических занятиях по видам профессиональной деятельности, рабочие тетради и т.д.

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делиться своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно-методических материалов, о чем говорят показатели участия в конкурсах методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных другими образовательными организациями.

Таблица 1.

Перечень методических разработок, рекомендаций, статей преподавателей колледжа за отчетный период

№ п/п	Наименование методического материала	ФИО разработчика
1.	Методическая разработка классного часа «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Шарапова Е.А.
2.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Всероссийский день трезвости»	
3.	Методическая разработка семинарско-практического занятия «Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп. Медико-социальные и психологические аспекты смерти», ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	
4.	Методическая разработка лекционного занятия «Хирургическая инфекция», ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
5.	Публикация «Amerikan Holidays», проект Мультиурок	Сангаджиева Н.Н.
6.	Публикация «Влияние компьютерных игр на изучение английского языка», проект Мультиурок	
7.	Публикация «The system of education in the United State of America», проект Мультиурок	
8.	Публикация «The role of the Russian language in the world/Learn Russian», проект Мультиурок	
9.	Публикация «My future profession», проект Мультиурок	Эрднеева И.В.
10.	Публикация «Тестовые задания по биологии, проект Мультиурок	
11.	Публикация «Бесполое размножение растений и животных», проект Мультиурок	
12.	Публикация «Жизненный цикл клеток», проект Мультиурок	
13.	Публикация «Введение в цитологию. Строение клетки», проект Мультиурок	
14.	Учебное пособие «Генетика человека: основы наследственности»	Сафонова Г.Б.
15.	Методическая разработка мастер-класса «Возможности программы Microsoft Power Point. Компьютерные презентации»	
16.	Публикация «Основы защиты информации», проект intolimp.org	
17.	Публикация презентации «Информационная безопасность (основные понятия курса)», проект Мультиурок	Хохлова Е.А.
18.	Публикация учебно-методического материала «Микотоксикозы» в электронном журнале «Портал образования»	

Необходимо отметить, что при высоких показателях обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической документацией, качество создаваемых материалов не всегда отвечает современным требованиям, что является причиной удлинения срока их внедрения в образовательный процесс. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические материалы не всегда рассматриваются и утверждаются на уровне Методического совета, ограничиваясь уровнем ЦМК. В целях повышения качества методической продукции проводятся корректирующие и предупреждающие действия: оказывается методическая помощь, сопровождение преподавателей колледжа в форме консультаций, методических рекомендаций и т.д.

Значительная часть методических материалов, разработанных преподавателями, представлена в электронном виде в библиотеке колледжа для свободного доступа всех обучающихся к фонду учебно-методической документации.

Оказание помощи преподавателям в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

- проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Методические рекомендации по выполнению курсовой и защите выпускной квалификационной работы», «Методические рекомендации по планированию занятий», «Методические рекомендации по написанию и оформлению статьи» и др.;
- оказывается консультативная помощь преподавателям в выборе методической работы, ее планировании, реализации и письменном оформлении;
- оказывается помощь преподавателям в создании учебно-методических разработок, сценариев внеаудиторных мероприятий и многое другое.

Система повышения квалификации педагогических работников в колледже предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план – график по повышению квалификации. План повышения квалификации за отчетный период выполнен на 100 %. В целом работа по совершенствованию знаний и профессиональной подготовки специалистов ведется целенаправленно и планомерно.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, вебинары, педагогические лектории, участие в конференциях, конкурсах. После прохождения

повышения квалификации преподаватели отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине.

В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. В период, подлежащий самообследованию, прошли повышение квалификации 47 человек, обучение по программам профессиональной переподготовки – 25 человек.

За отчетный период педагогические работники колледжа повысили квалификацию по следующим направлениям:

- «Электронное портфолио как форма представления педагогического опыта» КРИПКРО 24 ч.;
- «Оценка профессиональной компетентности педагога в свете современных требований» КРИПКРО 16 ч.;
- «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием» ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 18 ч.;
- «Добровольческие (волонтерские) практики как маркер профессиональной индикации будущего специалиста в образовательных организациях, реализующих программы среднего медицинского образования» ФГБОУ ДПО «ВУНМЦ» 24 ч.;
- «Организация и проведение практического обучения в средних образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills Russia» г. Москва 24 ч.;
- «Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории», ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва 72 ч.;
- Программа апробации Школьного модульного образовательного пространства СТА-студия, г. Санкт-Петербург 20ч.

Повышение качества подготовки специалистов способствует овладению и внедрению членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения и т.д. Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Отмечается положительный прирост в использовании преподавателями в образовательном процессе информационных технологий.

Обеспечение функционирования информационной системы в колледже обеспечивают персональные сайты педагогических работников, методический кабинет, библиотека и официальный сайт БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой».

Работа по аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276.

Стремление преподавателей колледжа к профессиональному саморазвитию и самореализации выражается в наличии квалификационных категорий, что, в свою очередь, находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица 2.

**Показатели аттестации педагогических работников колледжа,
в том числе внутренних совместителей**

Показатели	На конец 2016 г.	На конец 2017 г.
Доля аттестованных педагогических работников	83 %	93 %
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	49 %	48 %
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	27 %	43 %
Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	7 %	2 %
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию (стаж работы менее двух лет)	17 %	7 %

Распределение квалификационных категорий среди штатных преподавателей на конец 2017 года



В отчетный период состоялась процедура аттестации 12 педагогических работников колледжа на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям (14 преподавателей - первая квалификационная категория, 3 преподавателя - высшая квалификационная категория).

С целью повышения профессионального и педагогического мастерства преподавателей в колледже методическим кабинетом проводится работа в Школах начинающего преподавателя и педагогического мастерства.

Заседания Школ начинающего педагога и педагогического мастерства проводятся согласно плану работы.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» в области методической и научно-исследовательской деятельности планомерную работу осуществляет Школа педагогического мастерства.

Педагогические чтения, лектории, проблемные семинары проводятся на разнообразные темы:

- Консультационно – методический семинар «Формирование профессионального портфолио для аттестации преподавателя». Электронное портфолио преподавателя;

- Педлекторий «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских образовательных организаций);
- «Организация и этапы научного исследования при написании выпускной квалификационной работы»;
- «Использование информационных технологий для повышения качества обучения студентов медицинского колледжа. Формирование информационной культуры педагога»;
- «Депрессия. Давайте поговорим».

С целью повышения профессиональной подготовки начинающих преподавателей работает Школа начинающего преподавателя. Занятия носят теоретический и практико-ориентированный характер. На занятиях рассматриваются такие теоретические аспекты как:

- «Планирование учебно – методической работы преподавателя (КТП, поурочные планы)»;
- «Интерактивные методы обучения»;
- «Роль наставника в адаптации молодого специалиста»;
- Для четырех начинающих преподавателей организовано наставничество, посещение уроков /занятий опытных преподавателей.

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также при участии в вебинарах и интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга. Преподаватели занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и выпускных квалификационных работах.

Научно-методическая активность преподавательского коллектива позволила в отчетном году представлять колледж на различных научно-практических мероприятиях. Так же наблюдается устойчивая тенденция роста активности педагогов и студентов, что выражается в их участии в Международных, Всероссийских, Республиканских научно-практических конференциях с публикациями по обмену передовым педагогическим опытом работы (результаты представлены в таблице 3).

Таблица 3.

Показатели эффективности реализации модели методической работы через участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Результативность
1.	Всероссийская блиц-олимпиада «Качество здорового образа жизни», сетевое издание «Педагогический кубок»	10.01.2017	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики», Всероссийское сетевое издание Портал педагога	13.01.2017	Диплом I степени
3.	Международная онлайн-олимпиада «Методическая работа как средство обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС», портал «Европейский центр образования»	18.01.2017	Диплом III степени
4.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц – олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	21.01.2017	Диплом I степени
5.	II Всероссийский конкурс «Высокий результат», номинация «Мастер – класс», Агентство педагогических инициатив «Призвание»	21.01.2017	Диплом I степени
6.	Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс», Всероссийское сетевое издание Портал педагога	23.01.2017	Диплом I степени
7.	Международная онлайн-олимпиада «Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога», портал «Европейский центр образования»	26.01.2017	Диплом II степени
8.	Межрегиональная видеоконференция «Сетевое взаимодействие ВУЗа и школы в региональной системе образования» в рамках реализации федеральной образовательной программы «Школьная Лига РОСНАНО»	06.02.2017	Сертификат участника
9.	Республиканская научно-практическая конференция «Регионализация образовательного процесса в условиях лично-развивающей среды ОУ» на базе Калмыцкого филиала ФГБОУ инклюзивного ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	14.02.2017	Сертификат участника Сборник материалов
10.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	15-18.02.2017	Сертификат
11.	Региональная научно-практическая конференция «Калмыцкий язык: перспективы развития», посвященная Международному дню родного языка	21.02.2017	Сборник материалов

12.	Вебинар «Современные образовательные технологии (EdTech)» от проекта mega-talant.com	22.02.2017	Свидетельство
13.	Вебинар «Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)» от проекта mega-talant.com	15.03.2017	Свидетельство
14.	Участие в качестве эксперта – компатриота Отборочных соревнований на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	18.03.2017	Свидетельство
15.	VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017», Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	3-7.04.2017	Сертификат участника
16.	Республиканский дистанционный профессиональный конкурс педагогов, номинация «Профессиональная компетентность педагогов СПО», КРИПКРО	07.04.2017	Диплом II степени
17.	Всероссийское педагогическое тестирование «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях ФГОС. IT-компетентность педагога», образовательный форум «Знанию»	08.04.2017	Сертификат отличия I степени
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок»	12.04.2017	Диплом I степени
19.	Международная онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся», портал «Европейский Центр Образования»	20.04.2017	Диплом III степени
20.	Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе», ЦРТ «Мега-Талант»	22.04.2017	Свидетельство
21.	Фестиваль студенческих коллективов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений ЮФО «Студенческие встречи 2017»	24-26.04.2017	Благодарственное письмо
22.	Региональная научно-практическая конференция «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура-образование-музей (теоретические и прикладные проблемы)», КалмГУ	26.04.2017	Сертификат участника Сборник материалов
23.	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии», проект Инфоурок	03.05.2017	Свидетельство
24.	Вебинар «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», redwebinar.ru	15.06.2017	Свидетельство
25.	Республиканский семинар «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией, наркобизнесом и алкоголизмом», МЗ РК	21.06.2017	Приказ
26.	Педагогический медианар Успешный учитель – успешный ученик», Образовательный форум «Знанию»	02.09.2017	Свидетельство
27.	Вебинар «Онлайн-олимпиада – современный инструмент внедрения ИКТ» от проекта mega-	14.09.2017	Свидетельство

	talant.com		
28.	Всероссийская видеоконференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи», г. Москва	18-19.09.2017	Сертификат участника
29.	Международная олимпиада «Основы ИКТ», МИОП Лидер	19.09.2017	Диплом II степени
30.	Всероссийская педагогическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	19.09.2017	Сертификат участника
31.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях ФГОС», сетевое издание «Педагогический успех»	19.09.2017	Диплом III степени
32.	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	20.09.2017	Диплом I степени
33.	Вебинар «Актуальные вопросы непрерывного медицинского образования и аккредитации для медсестер», МЦФЭР «Акцион»	27.09.2017	Свидетельство
34.	Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства», издание «Подари знание»	29.09.2017	Диплом I степени
35.	Всероссийская олимпиада «Основы здорового образа жизни», издание «Подари знание»	03.10.2017	Диплом I степени
36.	Всероссийская блиц – олимпиада «Профессиональная этика педагога», сетевое издание «Педагогический кубок»	03.10.2017	Диплом II степени
37.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях ФГОС», сетевое издание «Педагогический успех»	11.10.2017	Диплом I степени
38.	Всероссийская олимпиада «Нетрадиционные уроки», издание «Подари знание»	11.10.2017	Диплом I степени
39.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Глобальное образование», портал Совушка	11.10.2017	Диплом II степени
40.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Модернизация педагогического образования», портал Совушка	11.10.2017	Диплом II степени
41.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Образование детей с особыми образовательными потребностями», портал Совушка	20.10.2017	Диплом II степени
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации, Всероссийское общеобразовательный интернет-издание «ПедСтарт»	22.10.2017	Диплом I степени
43.	Вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении» от проекта	10.11.2017	Свидетельство

	mega-talant.com		
44.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	12.11.2017	Диплом I степени
45.	Республиканский дистанционный профессиональный конкурс «ТОП (творчество, опыт, профессионализм)» для педагогических работников системы СПО РК, КРИПКРО	14.12.2017	Диплом I степени

За отчетный период 47 педагогических работников (78 % от общего числа работников) повысили квалификацию, 26 преподавателей колледжа (44 % от общего числа работников) приняли участие в работе конференций, семинаров, вебинаров. В 2017 году Убушиевой В.В. было выпущено учебное пособие по русскому языку, которое предназначено для студентов, обучающихся по программам СПО на базе среднего общего образования.

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Всему этому он может научиться при выполнении учебно-исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы.

Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, наиболее эффективный вид деятельности при реализации компетентностного подхода, необходимый для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Банк тем курсовых и выпускных квалификационных работ обновлен на 100 %. Темы обсуждены на заседании ЦМК, утверждены Методическим советом колледжа. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение преподавателями и студентами научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, представленные на областных и городских научно-практических конференциях, опубликованы в сборниках научных трудов.

Исследовательская работа осуществляется на основании «Положения об исследовательской деятельности в БОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Цели УИРС:

- Ориентация студенчества на исследовательскую деятельность, обучения средствами самостоятельного решения научных и творческих задач, навыкам работы в коллективах;
- Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства образования, науки и практики, популяризации молодежной науки;
- Создание условий для рационального использования студентами свободного времени, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Соблюдение преемственности в организации исследовательской работы студентов в рамках межссузовского сотрудничества.

Учебно-исследовательская работа реализуется на всех этапах подготовки студентов и выполняется обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, предусмотренных учебным планом специальности или направления подготовки и ведется в процессе углубленного изучения учебных дисциплин / профессиональных модулей по основной и самостоятельной подготовке студентов, написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Пройдя через процедуру подготовки и защиты работ, будущие специалисты обретают опыт публичных выступлений и дискуссий, что способствует формированию исследовательских компетенций студентов.

Основной задачей *учебно-исследовательской* работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, вооружение методологией и методами научных исследований.

Задачами *научно-исследовательской* работы являются:

1. Развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.
2. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции обучающихся.
3. Популяризация научных знаний в области медицинской практики.

Студенческое научное общество «Панацея» (далее-СНО «Панацея») Калмыцкого медицинского колледжа является научным объединением студентов, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе. СНО «Панацея» медколледжа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов.

Указанные факторы послужили основой создания в колледже проекта «Школа молодого исследователя» как одной из форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, повышения массовости и результативности их участия в системе УИРС.

В рамках Года экологии в России СНО «Панацея» была организована Неделя науки – 2017 в колледже с 6 по 10 февраля с проведением следующих мероприятий:

- Фото - выставка студенческих достижений в исследовательской деятельности;
- Студенческая конференция «Первые шаги в науку», посвященная Году экологии в России;
- Конкурс лучших курсовых работ студентов по специальностям;
- Межссузовская литературная гостиная «И серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл», посвященная творчеству поэтов Серебряного века.

Студенты-исследователи колледжа активно принимают участие в мероприятиях межссузовского интеллект-клуба «Инсайт», который существует более 10 лет. Ежегодно члены межссузовского объединения студентов проводят совместные научно-практические конференции, иницируют интересные акции.

23 ноября 2017 года на базе БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова» состоялся республиканский конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Я против экстремизма и терроризма». По итогам всех туров конкурса команда Калмыцкого медицинского колледжа имени Т. Хахлыновой заняла третье место.

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» с начала 2017 года стал участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная Лига РОСНАНО» в статусе «Школа-партнер». Координатором данного направления стала Казимирова Елена Владимировна, методист колледжа.

6 февраля 2017 года в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова состоялась традиционная межрегиональная видеоконференция на тему: «Сетевое взаимодействие вуза и школы в региональной системе образования».

Участники конференции: руководство федерального образовательного проекта «Школьная лига РОСНАНО» и представители сферы образования Республики Калмыкия, в том числе профессорско-преподавательский состав КалмГУ, координаторы и директора школ-участниц и школ-партнеров Школьной лиги РОСНАНО в Республике Калмыкия. Преподаватели колледжа впервые приняли участие в конференции.

14 марта 2017 года на базе научной библиотеки КалмГУ состоялось образовательное «путешествие» в мир высоких технологий и технопредпринимательства, в которое отправились школьники, студенты, педагоги, представители КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, Министерства образования и науки РК, КРИКПРО.

15 марта 2017 года студенты 01 группы специальности Сестринское дело с преподавателем биологии Тюмидовой Г.В. приняли активное участие в проведении урока - экскурсии «Этот невидимый мир...» в Центре коллективного пользования «БИОВЕТ». Данное мероприятие проводится в рамках Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», ресурсного центра федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО». Мероприятие прошло в рамках VI Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства.

31 марта 2017 года в стенах Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова состоялось ключевое сетевое событие всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» – республиканская каникулярная школа «Наноград. Калмыкия – 2017».

Специальным дипломом Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, а также Благодарностью БУ РК «Республиканская больница им. П. Жемчужева» награждена команда «Энергия» БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

8 ноября 2017 г. на базе МБОУ «Элистинский лицей» была проведена республиканская деловая игра-конкурс «Журналист» на тему «Легко ли быть молодым?» в формате Школьной лиги РОСНАНО.

По итогам команда «Панацея» была награждена Дипломом в номинации «Лучшая авторская публикация», статья «Молодежные лидеры Калмыкии».

Опыт подобной работы студенты получают при подготовке рефератов, докладов, слайдовых презентаций по различным темам и направлениям при непосредственном участии преподавателей. Применение широкого спектра педагогических технологий и разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов студентов. Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня и выше (результаты представлены в таблице 4).

Итог результативности участия студентов колледжа в олимпиадах, семинарах, конференциях, конкурсах, акциях за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
1.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся», издание «Педлидер»	03.01.2017	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс «Хочу все знать!», СМИ «Альманах педагога»	07.01.2017	Диплом II степени
3.	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Экология и человек»	21.01.2017	Диплом II степени
4.	Студенческая конференция «Первые шаги в науку», посвященная Году экологии в России, БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	08.02.2017	Диплом I, II, III степени
5.	Конкурс курсовых работ по специальностям колледжа	09.02.2017	Диплом I степени Благодарность
6.	Межсузовская литературная гостиная «И серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл», БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»	10.02.2017	Сертификат участника
7.	II Республиканская заочная научно-практическая конференция «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск	28.02.2017	Сборник материалов
8.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Экология и здоровье», посвященная Году экологии, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	01.03.2017	Сборник материалов
9.	Международная олимпиада «Роль наследственности и наследственные формы патологии», МИОП Лидер	06.03.2017	Диплом I степени
10.	Лекция – беседа «Ранние половые связи. Профилактика ВИЧ – инфекции, ЗППП» для учащихся СОШ № 10	09.03.2017	Благодарность
11.	VI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства, КалмГу	13.03.2017	Сертификат
12.	Республиканская олимпиада по предметам региональной компетенции	21.03.2017	Диплом II степени

13.	Лекции – беседы «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Наркомания», «Безопасность и интернет» для учащихся МОБУ «Троицкая гимназия имени Б.Б. Городовикова»	24.03.2017	Благодарность
14.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»	27-31.03.2017	Сертификат участника
15.	Республиканская каникулярная школа «НАНОГРАД. Калмыкия – 2017», КалмГУ	31.03.2017	Специальный диплом Благодарность
16.	Публикация творческой работы «Технологии работы в базах данных», проект для одаренных детей «Алые паруса», социальная сеть работников образования	06.04.2017	Свидетельство о публикации
17.	Публикация творческой работы «Информационные процессы и информационные системы», проект для одаренных детей «Алые паруса», социальная сеть работников образования	06.04.2017	Свидетельство о публикации
18.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация Проектно-исследовательская деятельность	08.04.2017	Диплом I степени
19.	Публикация творческой работы «Законодательные и моральные ограничения табакокурения», проект для одаренных детей «Алые паруса», социальная сеть работников образования	13.04.2017	Свидетельство о публикации
20.	Публикация творческой работы «Эпидемический паротит», проект для одаренных детей «Алые паруса», социальная сеть работников образования	14.04.2017	Свидетельство о публикации
21.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2017», направление «Журналистика» в номинации «Публикация»	20.04.2018	Диплом III степени
22.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии», посвященная Году экологии, Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова	21.04.2017	Сертификат участника Сборник материалов
23.	Круглый стол «От экологии пространства – к экологии души» в рамках Фестиваля студенческих коллективов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений ЮФО «Студенческие встречи 2017»	25.04.2017	Сертификат участника
24.	Региональная научно-практическая конференция «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура-образование-музей (теоретические и прикладные проблемы)», КалмГУ	26.04.2017	Сертификат участника Сборник материалов
25.	Лекция – беседа «Пропаганда ЗОЖ» для учащихся СОШ № 4	12.05.2017	Благодарность
26.	Выездное образовательное путешествие «НАНовый год, МБОУ «СОШ № 20»	09.09.2017	Сертификат участника
27.	Международная олимпиада «Витамины», МИОП Лидер	10.09.2017	Диплом I степени

28.	Международный конкурс «Мой компьютер», Всероссийское издание «Альманах педагога»	19.09.2017	Диплом I степени
29.	Всероссийская олимпиада по информатике, сетевое издание «Подари знание»	19.09.2017	Диплом II степени
30.	Публикация творческой работы «Технические средства ИТ», проект для одаренных детей «Алые паруса», социальная сеть работников образования	23.09.2017	Свидетельство о публикации
31.	Публикация творческой работы «Информационная безопасность. Виды информационных угроз. Методы защиты информации», проект для одаренных детей «Алые паруса», социальная сеть работников образования	23.09.2017	Свидетельство о публикации
32.	Всероссийский конкурс «Английский язык», Портал педагога	04.10.2017	Диплом I степени
33.	Международная олимпиада «Пищеварительная система», МИОП Лидер	11.10.2017	Диплом III степени
34.	Заседание творческой лаборатории критического мышления «О роли искусства в жизни человека», Элистинский техлицей	11.10.2017	Сертификат участника
35.	III Республиканская научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ и студентов профессиональных образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	19.10.2017	Грамота участника Сборник материалов
36.	III Республиканская олимпиада по информатике среди студентов учебных заведений СПО РК, БПОУ РК «Политехнический колледж»	24.10.2017	Диплом II, III степени Сертификат участника
37.	Республиканский проектировочный семинар «Школьная STA – студия: новые подходы к воспитанию технопредпринимательства», КалмГУ	25.10.2017	Сертификат участника
38.	Международный конкурс «Оказание первой медпомощи детям и взрослым», общероссийский образовательный проект «Завуч»	30.10.2017	Диплом II степени
39.	Всероссийский конкурс «Мир информационных технологий», издание Страна образования	05.11.2017	Диплом I степени
40.	Деловая игра-конкурс «Журналист» на тему «Легко ли быть молодым?», МБОУ «Элистинский лицей»	08.11.2017	Диплом
41.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности», номинация «Исследовательские и научные работы», ИРСО «СОКРАТ»	09.11.2017	Диплом I степени
42.	Всероссийская олимпиада «Информатика и ИКТ в соответствии с ФГОС», Портал	09.11.2017	Диплом I степени

	педагога		
43.	Лекция – беседа, приуроченная Всемирному дню мытья рук для учащихся СОШ № 10	09.11.2017	Благодарность
44.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация Проектно-исследовательская деятельность	12.11.2017	Диплом I, II степени
45.	Лекция – беседа «Профилактика ОРВИ, гриппа» для учащихся СОШ № 10	13.11.2017	Благодарность
46.	Международная олимпиада «Знатоки английского языка», МИОП Лидер	20.11.2017	Диплом III степени
47.	Всероссийская олимпиада «Знание английского языка», Портал педагога	20.11.2017	Диплом I, II степени
48.	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Исследовательские и научные работы»	21.11.2017	Диплом I степени
49.	Республиканский конкурс среди обучающихся ПОО «Я против экстремизма и терроризма», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	23.11.2017	Диплом III степени
50.	Лекция – беседа, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся СОШ № 10	27.11.2017	Благодарность

Учебно-исследовательская деятельность студентов ведется под руководством опытных преподавателей колледжа. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях в колледже, при проведении санитарно - просветительской работы в школах г. Элиста.

Обращает на себя внимание тот факт, что количество наград международного, всероссийского, межрегионального и республиканского уровней возросло. Возможное объяснение этого факта:

- уровень студенческих работ стал выше, так как руководители работ приобретают опыт руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами;
- ценная ориентация на успех и студентов, и преподавателей;
- учет личных достижений студентов при сдаче квалификационных экзаменов (защита портфолио);
- рост ответственности преподавателей-руководителей студенческих работ, что связано с повышением значимости показателя УИРС и НИРС при аттестации педагогов.

Публикация студенческих статей – показатель коммуникационной культуры студентов, их научной и профессиональной практической эрудиции. В условиях ФГОС СПО такая работа студентов стала необходимостью, так как студентам надо приобретать опыт для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Одним из направлений деятельности колледжа является пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди населения г. Элиста, в частности учащихся средних образовательных школ города. Санитарное просвещение - это совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни. За отчетный период студентами - волонтерами колледжа под руководством преподавателей проведены профилактические лекции-беседы по следующим направлениям:

- Азбука сердечно-легочной реанимации;
- Профилактика гриппа и ОРВИ среди школьников;
- Рациональное питание школьников;
- Физическая культура и спорт как средство профилактики вредных привычек у школьников;
- Влияние курения на молодой организм подростка и многие другие;
- Ранние половые связи. Профилактика ВИЧ-инфекции, ЗППП;
- 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Безопасность и интернет.

За проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, гигиеническому воспитанию студенты и преподаватели отмечены благодарственными письмами МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 10 им. В.А. Бембетова, МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова.

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
3. В колледже проводится активная учебно –исследовательская и научно– исследовательская работа.
4. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
5. Необходимо выработать у педагогических работников и студентов колледжа мотивацию к участию в федеральном образовательном проекте «Школьная лига РОСНАНО», региональных программах, проектах и ассоциациях.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целевые установки воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание уклада жизни, содействующего воспитанию конкурентоспособной личности:

- способной к продолжению образования и самообразования, преодолению трудностей в будущей жизни;
- стремящейся к профессиональному самосовершенствованию;
- способной к выстраиванию конструктивных взаимоотношений с окружающими;
- обладающей гражданской ответственностью и правовым сознанием;
- способной к принятию собственных решений и умеющей делать выбор;
- имеющей высокий уровень стрессоустойчивости;
- обладающей необходимыми для последующей социализации и активной адаптации на рынке труда качествами, включающими инициативность, самостоятельность, мобильность, коммуникабельность, конструктивность и толерантность.

Кадровое обеспечение и планирование воспитательной деятельности.

В структуру управления воспитательным процессом входят: заместитель директора по учебно-воспитательной научно-методической работе, заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатель общежития, а также руководители спортивных секций, хореограф. В группах первого курса на базе 9 классов приказом директора назначены классные руководители.

Воспитательная работа осуществляется на основании документации:

- «Программа воспитания и социализации, обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- План воспитательной работы на учебный год, включающий планы работы социального педагога, психологической службы, воспитателя общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, хореографа;
- Планы работы студенческого Парламента колледжа;

- График проведения общеколледжных воспитательных мероприятий;

-Перечень нормативно-правовых документов, методического сопровождения воспитательного процесса

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа за учебный год.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы. Материально-техническая база.

Эффективность воспитательной работы зависит, в том числе и от материально-технического обеспечения:

1. Стендовая информация представлена на всех этажах колледжа. На стендах представлены студенческий Парламент колледжа, выпуски студенческой мини-газеты о проведенных мероприятиях. На стенде педагога-психолога «Работаем, учимся, отдыхаем» представлена информация с рекомендациями для студентов и преподавателей.
2. На стенде «Приказы и объявления», «Информация» вывешиваются распоряжения о проводимых в колледже общих мероприятиях, приказы о поощрениях студентов, расписание занятий спортивных секций, самодеятельного коллектива танца и т.д.
3. Информационным сектором студ. Парламента снимаются на видео и оформляются ролики об участии в наиболее значимых мероприятиях, с целью их последующего анализа, разбора недочетов, а также для формирования виртуального музея колледжа.
4. Педагог-психолог участвует в обновлении информации на официальном сайте колледжа разделе «Страничка психолога»,
5. На официальном сайте колледжа имеется раздел «Воспитательная работа», « Фотогалерея», активистами студенческого Парламента создана группа «Студенческий Парламент БПОУ РК « Калммедколледж»» в социальной сети «ВКонтакте», где также распространяется необходимая информация.

Направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- Гражданское - патриотическое воспитание – подпрограмма « Патриот»;
- Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию – подпрограмма « Ценности жизни»;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – «Территория здоровья»;
- Воспитание семейных ценностей – подпрограмма «Семейные ценности»;
- Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности – подпрограмма « Моя позиция»;
- Социокультурное, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры – подпрограмма « Гармония в многообразии»;
- Экологическое воспитание – «Экология и мы»;
- Развитие студенческого самоуправления – подпрограмма « Я-Лидер»

В соответствии с единым планом по воспитательной работы студенты принимали участие мероприятиях различного уровня, а именно:

Внутриколледжный:

- **Тематические единые классные часы:**
 - 1.1 « О культуре отношений в коллективе»;
 - 1.2 « К каким последствиям приводит курение»;
 - 1.3 «Элиста-мой город»;
 - 1.4 « День космонавтики»;
 - 1.5 «У истоков милосердия»;
 - 1.6 « От пьянства до преступления один шаг»;
 - 1.7 « Прогноз безопасности»;
 - 1.8 « Безопасность в сети Интернет. Правила безопасного общения»;
 - 1.9. «4ноября – день народного единства»;

- 1.10 «Счастье быть матерью»;
- 1.11 « Высланы навечно».
- **Тематические беседы, диспуты, вечера, круглые столы:**
 - 4.1 «Жизнь без наркотиков»;
 - 2.2. Брейн-ринг « Государственная символика РФ и РК»;
 - 2.3. «Уголовная ответственность»;
 - 2.4. «Наше здоровье в наших руках. Профилактика распространения ВИЧ - инфекции» (отв.соц.педагог Аддыкова С.К.);
 - **Акции:**
 - 3.1. «Белая ромашка», посвященная профилактике туберкулеза; (студ. парламент);
 - 3.2. За здоровые зубы»; (отв.педагог-психолог Полетаева А.Н.);
 - 3.3. «Тюльпан – символ степи»; (студ. парламент);
 - 3.4. « Скажи сигарете – НЕТ» (педагог-психолог Полетаева А.Н.);
 - 3.5. # СТОПВИЧЧПИД (студ. парламент);
 - 6 февраля 2017 года в актовом зале колледжа прошла I торжественная церемония «Principes inter pares» /«Первый среди равных»/. Цель мероприятия - стимулирование и поощрение студентов, достигших значительных результатов в учебной, исследовательской, спортивной, творческой и общественной деятельности. Премия вручалась по 10 номинациям. Победителями стали: Лучший староста признана Зайпуллаева Зарина ,33 а/о; Лучший бригадир – Урусова Тамара, 23 м/с; Спортсмен года - Бийболатов Ислам, 21 ф/о; Лучший общественник – Сагаев Алан, 32 м/с; Арт – парад- Народный самодеятельный коллектив « Ур Сар»; Универсальный талант – Горяев Андрей,41 умс ; Надежное плечо – Понамаренко Оксана,12 м/с; Первые шаги – Нармаева Айлана,14 м/с ;Лучшим Событием (проект, мероприятие) года стала инсценировка песни из кинофильма « Любовь и голуби». Победителям вручались дипломы победителя, статуэтки в виде посоха Асклепия, а лауреатам именное свидетельство.
 - **Праздничные и концертные программы:**
 - а. «Герои есть и сейчас...», посвященный Дню защитника Отечества(отв. педагог-организатор Бакурова С.И., Овшинова З.Э.);

- b. «Весенняя радость», посвященный Международному женскому Дню (отв. педагог-организатор Азыдова Т.М.);
- c. Неделя боевой славы», посвященной Дню Победы(отв. педагог-организатор Убушиева В.В.);
- d. Тожественный вечер « В добрый путь выпускник!», посвященный вручению дипломов выпускника (зав.отделом по воспитательной работе Богданова Е.А);
- e. «Учителям ,посвящаю...», посвященный Дню Учителя (отв. педагог-организатор Убушиева В.В.) ;
- f. «Рождались герои в жестоком бою», посвященная 100- летию со Дня рождения Тамары Хахлыновой;
- g. «Молодо, не зелено», посвящение в студенты (отв. педагог-организатор Азыдова Т.М.).

Муниципальный , республиканский:

1. Квест-игра « Зимние приключения», классные руководители Тюмидова Г.В., Шанаева О.П. (02 м/с и 03 м/с);
2. Круглый стол «История и руководители Российского государства (соц.педагог Адыкова С.К., 32 ф/о);
3. Студенческая квест-игра « Планета целина», студ Парламент – 3 место;
4. Выставка достижений студенческого профмастерства «Арт профи ФОРУМ 2017» - 1 место – номинация « Реклама –презентация профессий»; 1 место – видеоролик; 1 место – выставка достижений (преподаватели Окняева И.Ю, Мархакова Е.Д., Менкеева Ц.Г., Инджиев И.П., зав.отделом по воспитательной работе Богданова Е.А.);
5. Фестиваль, посвященный Дню молодежи «Смыслы. Лица. Действия» (преподаватели Окняева И.Ю, Мархакова Е.Д., Менкеева Ц.Г., Инджиев И.П., зав.отделом по воспитательной работе Богданова Е.А.);
6. Учебно-тренировочные сборы «День призывника», 3 место Прыжок в длину. Эльдяев А.(преподаватель Дорджиев В.Б.);
7. Акция «Будущее без туберкулеза зависит от тебя» (педагог-психолог Полетаева А.Н., преподаватель Тагирова Н.В.);
8. Лагерь активных студентов (осенний и весенний) – студ. Парламент, сертификаты;
9. Семинар « Вместе мы сможем больше» (соц.педагог Адыкова С.К., 14 м/с ,04 м/с, 11 а/о);
- 10.Республиканская военно-патриотическая игра «Дорогой Победы», диплом участника, кубок, (преподаватель Дорджиев В.Б.);

11. Региональный этап Всероссийской акции «Читай страна», (студ Парламент, классные руководители Шанаева О.П., Тюмидова Г.В.);
12. Республиканская конференция « Молодежь и ЗОЖ», (соц.педагог Адыкова С.К., 04 м/с);
13. Региональный этап «Российская студенческая весна», (зав.отделом по воспитательной работе Богданова Е.А., хореограф Андриюшкеев У.К.) 1 место Нармаева Айлана, художественное слово, 2 место танцевальный дуэт, 2 место –Бутаева Амуланга,3 место – Магомедова Зумруд и Сагаев Алан(направление музыкальное);
14. Акция «Жизнь свободна и легка без курения табака!», (педагог-психолог Полетаева А.Н.);
15. Благотворительная акция « Счастливое детство!» в БУ РК « Республиканский детский медицинский центр», посвященная Дню защиты детей (студ. Парламент);
16. Республиканский торжественный вечер, посвященный Дню медицинского работника.- (студ.Парламент);
- 17.«Память во все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (студ Парламент);
18. Краеведческий квест – сертификат участника (отв. Адыкова С.К.)
19. Зональный тренинг « Мы выбираем жизнь» - сертификат участника (Адыкова С.К.);
20. III республиканская научно-практическая конференция « Диалог культур – залог мира», фестиваль « Фейерверк культур» - сертификат участника;
21. Межведомственный лекторий « Жизнь без наркотиков»;
22. Республиканский тренинг для волонтеров ЗОЖ по профилактике наркомании (отв соц.педагог Адыкова С.К.)- сертификат участника;
23. Круглый стол « Разрушение ССР: причины и последствия», 9отв Овшинова З.Э.);
24. Республиканский фестиваль творчества и художественной самодеятельности для детей с ОВЗ « От сердца к сердцу» - волонтеры;
25. Региональный этап Всероссийской акции « День героев Отечества» - волонтеры;
26. Всероссийская акция « Сохрани свое здоровье. 10 000 шагов» - сертификат участников.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская школа студенческого самоуправления « Лидер 21 века», г.Ростов-на –Дону, Лузаева О.;
2. Всероссийский форум волонтеров –медиков. г.Москва , соц.педагог Адыкова С.К., Нармаева А.;

3. Студенческая лига Всероссийские соревнования « Человеческий фактор» , г.Ростов-на Дону , педагог-психолог Полетаева А.Н.;
4. Всероссийский фестиваль « Российская студенческая весна – 2017», г.Тула, Нармаева А.;
5. Всероссийский день бега - 2 место Эльдяев Алтан;
6. Межрегиональный фестиваль хореографических коллективов « Жизнь в вихре танца»;
7. Акция общественной палаты РФ #Агромания (320 книг) отв.зав. отделом по ВР Богданова Е.А.;
8. Форум-сессия « Технология-жизни» (г. Москва),ВОД « Волонтеры-медики) – Нармаева Айлана – сертификат участника;
9. Всероссийский форум органов ССУ профессиональных организаций г.Казань – сертификат участника, благодарственное письмо.

Международный уровень:

1. Фестиваль народного творчества российских регионов и прикаспийских стран « Каспий – берег дружбы», г. Махачкала, хореограф Андриюшкеев У.К.;
2. Фестиваль сказителей «Этносы мира на земле потомков Джангара».

Наши студенты не только принимали участие , но и стали организаторами крупного фестиваля. Впервые в апреле был проведен фестиваль « Студенческие встречи 2017» среди студентов средних медицинских образовательных организаций ЮФО. Учредителями и организаторами Фестиваля стали: Министерство здравоохранения Республики Калмыкия, БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой», ОО «Ассоциация медицинских сестер Республики Калмыкия», Калмыцкая Республиканская организация профсоюза работников здравоохранения.

Фестиваля проводился с целью - сохранения, развития и приумножения традиций студенчества, их творческого и культурного потенциала, воспитание молодежи в лучших традициях межкультурной толерантности.

В рамках фестиваля был проведен круглый стол « От экологии пространства – к экологии души», Гала – концерт и хорошим завершением стал молодежный Флеш – моб.

В фестивали приняли участие делегации Государственного бюджетного учреждения «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский базовый медицинский колледж», а также Урюпинского

филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский медицинский колледж».

В октябре 2017 г. был создан военно-патриотический клуб «Партизан», совместно с социальными партнерами ДОСААФ Республики Калмыкия, который носит имя Тамары Хахлыновой, столетие со дня рождения, которой в 2017 году отмечала вся общественность Калмыкии».

**Общие сведения о мероприятиях, по направлениям
воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Гражданское - патриотическое воспитание.	20	240	25	230	18	450
Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию.	15	292	14	263	12	300
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	11	140	9	180	7	300
Социокультурное и эстетическое воспитание и формирование коммуникативной культуры.	12	264	15	300	12	350
Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности.	9	240	12	300	7	450
Воспитание семейных ценностей.	4	120	4	160	5	250
Экологическое воспитание.	4	80	5	120	10	350
Развитие студенческого самоуправления	3	45	6	350	8	355

Общие сведения об участии в конкурсах, фестивалях, сборах, акциях, форумах

Уровень	2015г.		2016 г.		2017 г.	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
муниципальный	22	4	80	-	34	8
республиканский	63	7	199	25	171	19
окружной, региональный	-	-	3	-	70	-
всероссийский	25	2	55	5	13	2
международный	-	-	17	-	15	-

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально. Также однократно студентам за особые достижения присуждается:

- премия Главы Республики Калмыкия (20.000 руб), в 2017 году была вручена Чудаеву Тимуру (41 ф\о);
- именная премия депутата ГД РФ Мукабеновой М.А. (5 000 руб.), вручена в 2017 году Сагаеву Алану (32 м/с) и Сазоновой Людмиле (34 м/с).

Поощрение из средств стипендиального и внебюджетного фонда за активное участие в общественной, спортивной жизни колледжа и успехи в учебе

Сумма	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	Количество студентов	Количество студентов	Количество студентов
2000 руб.	2	-	-
1664 руб.	-	-	-
1500 руб.	-	-	-
1200 руб.	-	-	-
1000 руб.	191	262	44
1190 руб.	1	-	-
1090 руб.	10	-	-
800 руб.	1	-	-
500 руб.	41	-	-
400 руб.	-	-	-
300 руб.	10	-	-
Итого	256	262	44

Поддержка и развитие студенческого самоуправления

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого Парламента колледжа. Статус органа студенческого самоуправления определяется Положением. Студенческий Парламент занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

Представление интересов студенчества перед администрацией колледжа осуществляет **председатель**, который избирается путем всеобщего студенческого голосования.

Взаимодействие происходит с руководителями структурных подразделений, осуществляющих учебную и воспитательную работу со студентами по различным аспектам жизнедеятельности.

Заместитель председателя - содействует в работе председателю, а так же осуществляет контроль над своевременным выполнением планов работы активом.

Сектор спорта - организывает спортивно-массовые мероприятия в колледже, ведет наглядную агитацию физической культуры и спорта, принимает участие в организации мероприятий по формированию ЗОЖ.

Сектор добровольчества - курирует и контролирует организацию благотворительных акций, концертов и других волонтерских мероприятий.

Центр культуры и массовых мероприятий - занимается организацией и проведением культурно-массовых , праздничных концертов, координирует связь между творческими коллективами.

Медиа-центр - является платформой для информирования студентов, организывает работу аккаунтов в социальных сетях, отвечает за фото-видео материал.

Председатель совета общежития координирует работу совета в общежитии, посредством взаимодействия со старостами этажей.

Председатель студенческого научного общества «Панацея» - организывает научно-исследовательскую деятельность в студенческом коллективе.

Председатель совета старост – курирует деятельность старост групп и организывает заседания по отделениям.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г., ст.26. п.6, председатель студенческого самоуправления от лица студенческого коллектива участвует в принятии решений, входит в состав следующих комиссий:

1. Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
2. Комиссию по переводу, восстановлению и отчислению студентов;
3. Стипендиальная комиссия;
4. Комиссию по заселению в общежитие;
5. Совет по профилактике правонарушений.

Председатель разрабатывает план работы на год, основными направлениями деятельности является:

1. Я – лидер;
2. Гармония в многообразии;
3. Патриот;

4. Добровольческое движение;
5. Палитра творчества.

В начале сентября с первокурсниками проводится адаптационная игра «Мы вместе», где ребята учатся доверять друг другу и уже на этой стадии мы выявляем активистов, из числа которых формируются делегации для участия в городских и республиканских тренингов и лагерях активных студентов.

Участие во всероссийском форуме органов ССУ ПОО, который проходил в г. Казань, помог скорректировать и усовершенствовать работу Студенческого Парламента. Развитие толерантных отношений среди студенческой молодежи очень актуально. Ежегодно в колледже проводится «Неделя родного языка», в рамках которой проходят конференции, фестиваль дружбы народов, дегустация национальной кухни. В этих мероприятиях много активных участников. Патриотизм является важной составляющей, потому что молодое поколение ответственно за будущее своей Родины, за сохранение культуры и истории, национального и духовного единства. Работа в данном направлении представлена различными формами – это и праздничные концерты, акции, вечера памяти, круглые столы, встречи с ветеранами. Для студентов, заинтересованных в творческой деятельности, мы предлагаем проявить себя в таких конкурсах, как «Проект X», который состоит из 3-х этапов: вокальный «Караоке-батл», танцевальный конкурс «Dance party» и завершающий этап – «Палитра творчества», где ребята могут проявить себя в различных направлениях.

Служба социальной и психологической поддержки.

Составлен и обновлялся социальный паспорт студентов медицинского колледжа. Проведена сверка списков несовершеннолетних детей, состоящих на учете в ПДН и КДН. Всего на начало года 365 чел.

Составлен список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего на начало года 19 человек, из них 1 в академическом отпуске.

Проводились индивидуальные беседы и консультации, проводился мониторинг посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, состоящих на учете в КДН и ПДН. Велась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей. На учете в КДН состоял 1 обучающийся, который был снят в июне 2017г., в связи с положительной динамикой.

Проводилась работа со студенткой 13 группы совместно с органами опеки попечительства и специалистом КДН Октябрьского района.

Обработаны справки из социальной защиты на получение социальной стипендии. 125 человек получают социальную стипендию, их них 14 обучающихся с ОВЗ(согласно справкам)

Было выдано 11 справок преподавателям для предъявления в аттестационный отдел БУ ДПО РК «КРИПКРО» о том, что они действительно ведут занятия в группах, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Общие сведения о количестве детей – сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающиеся ОВЗ

1	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		
		01.01.- 01.06.2017	01.09.- 31.12.2017
	-всего	19	21
	-переведено на бюджет;	1	-
	-переведены на полное государственное обеспечение	1	-
	-закончили	3	-
	-отчислены	1	1
	-в академическом отпуске	1	1
2	обучающиеся с ОВЗ		
	-всего	31-26	35
	-сняты с учета	5	1
	-соц.стипендия	-	14
	-прошли переосвидетельствование	-	3

Согласно плану были проведены профилактические беседы. Были проведены следующие мероприятия.

№	Тема	кол-во	кол-во участников	Ответственные
1	Социально- психологическое тестирование	1	365	Зав. отделом по воспитательной работе Педагог-психолог Соц. педагог Кл. рук-ли
2	Беседы по профилактике правонарушений	10	400	Инспектор ПДН; соц.педагог
3	Межведомственный лекторий «Жизнь без наркотиков». «Профилактика ВИЧ-инфекций».	2	250	Соц.педагог, Сотрудник отдела ОНК МВДРК Сотрудник БУ РК «РЦСВМ центр по профилактике борьбе со СПИДом и ИЗ Сотрудник Республиканского наркодиспансера
4	Классный час в рамках Всероссийского дня правовой помощи (01-05 м/с)	1	140	соц. педагог Инспектор ПДН ведущий специалист Аппарата УПЧ 4.кл рук-ли
5	Круглый стол «Туберкулез: профилактика и лечение»	1	40	соц.педагог. преподаватели кл.дисциплин
6	Беседа по ПДД	2	190	Соц.педагог
7	Родительское собрание «Здоровье наших детей».	1	50	Соц.педагог педагог-психолог
8	Классный час «От пьянства до преступления - один шаг»	2	220	Социальный педагог кл.рук-ли

9	Беседа по профилактике табакокурения	1	140	соц.педагог
10	Беседа: «Безопасность в сети Интернет. Правила безопасного общения»	1	100	соц.педагог
	ИТОГО	22	1895	

Согласно утвержденному графику внутриколледжного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития было проведено 35 проверок совместно с зам. директора по УВ и МР, зав. отделом по воспитательной работе, зав. общежитием, педагогами-организаторами и педагогом-психологом. В ходе проверок было установлено, что в целом соблюдаются правила внутреннего распорядка студенческого общежития. По итогам проверок были составлены аналитические справки и даны рекомендации воспитателю общежития. Составлялись письма-запросы, телефонные разговоры с территориальными органами опеки и попечительства.

Сотрудничество с правоохранительными органами и с КДН осуществлялась в виде проведения бесед сотрудниками служб и участия в рейдах.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов создана и работает **психологическая служба**.

Основная цель работы - это психологическое обеспечение позитивной культурной и профессиональной социализации, подготовки высококвалифицированных кадров на основе социальных, профессиональных и личностных компетентностей.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи: содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся; обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе; оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

В целом работа психологической службы строится по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

Консультативное направление:

Консультативная работа велась по запросам администрации, педагогов-организаторов, студентов, преподавателей, родителей.

За прошедший период было проведены консультации для студентов 28, а также для преподавателей 4, и для родителей 19.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы со студентом, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это студенты первого года обучения, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, адаптацией к новому учебному процессу. По данным диагностики, наблюдения, бесед с классными руководителями, выявлялись студенты, которым трудно общаться со сверстниками (повышенная агрессивность, неумение общаться бесконфликтно, низкий социальный опыт). Для диагностики использую тесты Айзенка, Басса-Дарки, проективные тесты («Несуществующее животное», ДДЧ). Составляю план индивидуальных

Количество человек в подгруппе	4 подгруппы по 6 человек.	Результат. Хорошее самочувствие, снижение агрессивности (выявлено по тесту Басса-Дарки), способность понять себя и других. Снижение агрессивности: вербальной на 56%, физической – на 74%, снижение негативизма – на 66%.
Индивидуально	28 человек	Результат. Работа проводилась индивидуально. Проведено по 8 занятий с каждым обучающимся. Тематика: «Трудности адаптации» (8 человек), «Трудности межличностного общения» (16 человек), «Я-личность» (4 человека).

занятий. Для подгрупп работа проводится по программе «Адаптация первокурсника». В программе 10 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в кабинете психолога, при необходимости занятия проводятся в классной аудитории.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении с однокурсниками;
- самопознание, самооценка.
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, враждебность, тревожность, безвольность и т.п.);
- проблемы в отношениях с родителями;
- трудности обучения по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений поведения;
- рекомендации студентам, а также классным руководителям, педагогам - организаторам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Диагностическое направление.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- личностный опросник Кеттелла (16-PF);
- Опросник Лири (диагностика межличностных отношений)
- Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина
- Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера);
- Личностный опросник Айзенка
- Диагностика акцентуаций характера(Шмишек);

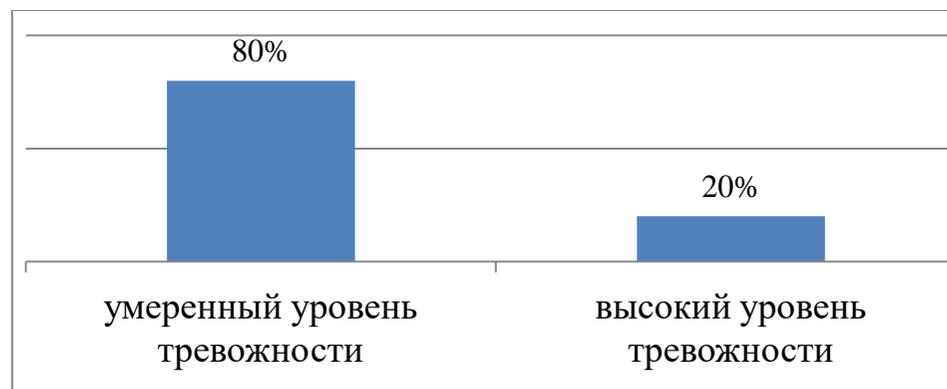
- Диагностика индекса воспитанности;
- Диагностика самооценки психических состояний личности;
- Опросник на выявление агрессивности Басса – Дарки;
- Опросник «Способы реагирования в конфликте»
- Диагностика на самооценку стрессоустойчивости;
- Диагностика на выявление «Самочувствие-Активность-Настроение»
- интернет-опрос ВИЧ- инфекция
- социально-психологическое тестирование на риск выявления аддиктивного поведения (потребление наркотиков).

По результатам диагностики выяснилось, что многие обучающиеся испытывают личностную и реактивную тревожность, что у обучающихся присутствует один или несколько видов агрессии (обиды, косвенный агрессии, подозрительности, физическая агрессия, раздражение, негативизм и т.д). Большинство обучающихся по типу темперамента – холерики и меланхолики. По результатам тестирования на акцентуации характера преобладает гипертимность, эмотивность и экзальтированность.

Изучение мотивов выбора профессии показали, что 85% обучающихся считают, что правильно выбрали профессию медицинского работника. Что в медицинском колледже их привлекают, слаженный и профессиональный коллектив, хорошая группа, оснащение кабинетов и доступность обучения.

Мотивом выбора профессии большинства стала мечта детства (52%), другие получают образование, потому что работают в здравоохранении (16%), на 13% студентов повлияло мнение родителей при выборе профессии. Все результаты диагностики могут быть использованы для успешной адаптации студентов, его межличностного поведения.

Психологическое тестирование «Ситуативная тревожность» 80% студентов умеренный уровень тревожности, 20% высокий уровень тревожности.



Анализ результатов социально-психологического тестирования на выявления риска употребления наркотиков показал, что средняя степень риска преобладает у 12 студента, высокая степень 1 студента, (несовершеннолетние).

Количество респондентов (всего человек)	количество (человек) с высокой степенью риска	%
334	1	0,3%

По данным тестирования можно сказать, что работа классными руководителями, педагогами-организаторами о профилактике употребления ПАВ проводится.

Отчет об итогах интернет опроса
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2017 года.
Количество студентов 750.

Эмоциональная шкала	Познавательная шкала	Практическая шкала	Шкала поступков	Шкала эрудиции	Общее отношение к проблеме
81,6	81,8	80,0	82,0	83,9	83,7

Развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа со студентами первого года обучения (на базе 9 классов), направленная на развитие у студентов необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – студенты первого года обучения (на базе 9 классов). Со студентами старших курсов развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась со всем контингентом студентов.

Основная тематика развивающих занятий:

- развитие познавательных процессов психики
- восстановление эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с враждебностью и агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Традиционным в колледже стало проведение адаптационная игра «Мы вместе», «Недели психологии» с целью повышения психологической грамотности и создания комфортной атмосферы. В течение недели проходят интересные игры, круглые столы с участием как студентов, так и преподавателей. В результате повышается мотивация к овладению

психологическими знаниями (увеличилось количество обращений по вопросам психологии), укрепляется позиция сотрудничества между студентами и преподавателями.

Развивающую работу можно считать хорошей и успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы со студентами первого года обучения (на базе 9 классов). Низкая посещаемость занятий, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность к учебной деятельности студентов, высокая «загруженность» студентов в связи большим объемом самостоятельной работы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических часов психолога для студентов. Цель данных мероприятий - познакомить студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность студентам путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы часов психолога:

- Стратегии поведения в межличностном конфликте;
- Психология общения;
- Психология занимательная и научная;
- Суицид в молодежной среде (профилактика и статистика);
- Психологическая подготовка к экзаменам;
- Способы снятия стресса;
- Асоциальные явления среди молодых.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы о проведенных занятиях, а после занятий студенты проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Психологическая профилактика:

1. Организация и проведение профориентационных бесед со студентами групп нового набора с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходит осмысление процесса обучения, этапов

профессионального становления, личностных целей и задач. Проводилась ежегодная акция «Жизнь свободна и легка без курения табака!», совместно с «Республиканским центром специализированных видов медицинской помощи №2 СУЛДА»

2. Проведение бесед в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось. Стрессовые состояния наблюдались реже. 3. Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов с целью выработки индивидуальных планов работы со студентами «группы риска».

В процессе консилиума вырабатываются индивидуальные стратегии работы со студентами «группы риска». К работе привлечены социальный педагог, педагоги-организаторы, зав. по воспитательной работе и классные руководители. Данная работа способствует развитию взаимодействия в педагогическом коллективе.

4. Организация и проведение тренингов по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу классных руководителей). После прохождения тренингов конфликты в группах не выявлены.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот отчетный период стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной развивающей работы;
- в) разработка часов психолога для студентов;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, педагогов и родителей
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания
- Оформление документации педагога-психолога
- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Также осуществлялась подготовка: к работе кабинета; диагностического зала; психологического инструментария и специализированного программного обеспечения (программа психодиагностики Effecton). Помимо этого в течение всего года осуществлялась работа с литературой по практической психологии, и производился мониторинг новинок как в печатных изданиях и научной периодике, так и в интернет источниках.

Воспитательная работа в общежитии № 1

Цель: Формирование всесторонне развитой личности.

Задачи:

1. Создать условия целенаправленного формирования личностных качеств студентов.
2. Развивать общечеловеческие ценности, определяющие поведение и отношения к себе и другим.
3. Развивать мотивацию познавательной и творческой деятельности.
4. Укреплять у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Общие сведения о студентах, проживающих в общежитии и мероприятиях, проведённых в общежитии

Общие сведения:			
1.1. Количество студентов			
	2015 год	2016 год	2017 год
на начало года	125	179	176
на конец года	165	178	186
Из них девочек:	150	154	163
мальчиков	25	25	23

выпускников	19	22	33
1.2.С нового учебного года заселились студенты :			
Юноши, отслужившие в рядах вооруженных сил	3	2	1
вновь заселившиеся:	78	63	62
Отчислены за академическую неуспеваемость	2	-	1
Выселены за нарушение Правил проживания	0	-	2
Переехали на квартиру	7	4	7
Забрали в ряды РА	0	3	0
Забрали документы или ушли в академический отпуск	9	-	4
Несовершеннолетних	73	38	61
На договорной основе	44	63	85
2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов			
2015 год	2016 год	2017год	
конкурс: «На самую лучшую комнату».		Вечер «Тебе первокурсник»	
Праздник, посвященный Дню Защитника отечества. Конкурс «А ну-ка, мальчики»	День Народного единства	Мисс « Осень» среди девочек, проживающих на разных этажах	
Национальные праздники «Цаган сар», «Зул»	Национальные праздники «Цаган сар», «Зул»	Национальные праздники «Зул».	
Праздники: 8марта		Новогодний бал-маскарад	
Новогодний бал-маскарад	Новогодняя дискотека	Новогодняя дискотека	
«Вечер знакомства»		Праздник « Цаган Сар», ответственно3 этаж	

Участие во всероссийской акции в поддержку чтения «Библио-ночь 2015», участие в акции «Ночь музея»		Собрание на каждом этаже 1 раз в 2 месяца по вопросам 2 Санитарное состояние комнат» Взаимоотношения в комнате», « Дежурство на кухне и вахте»	
Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Фото квест»	интеллектуально-развлекательная игра «Фото квест»		
Участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		
1. Профилактика асоциального поведения студентов			
Индивидуальные беседы, письма родителям, работа с кураторами, вовлечение в разные виды деятельности, консультации психолога.		Кол-во за 2017 г. Индивидуальные беседы – 11 Работа с педагогами-организаторами – 4 Работа с родителями - 3	
4. Посещение студентами спортивных секций, студий, кружков			
	2015г.	2016 г.	2017г.
Посещение секции по мини-футболу	4	2	-
Посещение секции по настольному теннису, баскетболу, волейболу	7	10	-
Другое			Вольная борьба – 2 Фитнес - 4

Работа с родителями

Воспитательный процесс включает в себя также работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (четыре раза в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания. Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

На первом курсе основное внимание при работе с родителями уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора.

Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. Родители обучающихся активно привлекаются к постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.

Вывод : содержание , организация и проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение дополнительного профессионального образования «Калмыцкого медицинского колледжа им.Т.Хахлыновой» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованиям», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование», Национальной доктриной образования РФ, Программой развития среднего профессионального образования РФ, Отраслевой программой развития сестринского дела в РФ.

Основной целью работы отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2017 году было обучение медицинских работников среднего звена через организацию циклов повышения квалификации и профессиональную переподготовку, и сертификацию специалистов. Содержание обучения на циклах реализовывалось с учетом требований к современному качеству подготовки специалистов и в соответствии с потребностями практического здравоохранения и всех заинтересованных сторон. Учебный процесс в отделении ОДПО обеспечивался 63 преподавателями из числа преподавателей колледжа, практикующих врачей, руководящих работников

системы здравоохранения, ведущих специалистов. Для проведения практических занятий использовались базы медицинских организаций города. Таким образом, процесс преподавания был максимально приближен к производственной деятельности медицинских работников.

Характеристика контингента отделения дополнительного профессионального образования.

За календарный год учреждениями здравоохранения Республики Калмыкия было подано 1200 заявки на обучение медицинских работников, согласно которым обучено 1190 слушателей (99,2%). На сертификационный экзамен было подано 1190 заявлений, экзамен сдали 100% слушателей. Повышение квалификации медицинских работников проводилось по 49 направлениям подготовки согласно номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским образованием. Популярными оставались занятия по индивидуальным планам обучения, которые проводились в удобное для слушателей время. Этой формой обучения воспользовались в 2017 году 399 слушателей. По заявке Министерства здравоохранения Республики Калмыкия были организованы дополнительные циклы: Цикл профессиональной переподготовки "Анестезиология и реаниматология" – 8 человек, повышение квалификации "Лабораторное дело в бактериологии" – 8 человека, "Актуальные вопросы вакцинопрофилактики" – 232 человека, профессиональное обучение "Младший медицинский персонал «Санитар»" – 14 человек. В процессе обучения слушателей проводилась работа по сохранению контингента (беседа с преподавателями, старостами групп, слушателями). За отчетный период отчислено 3 человека.

9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Одной из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, формирование информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	Из него с грифом «СПО»
Лечебное дело	4020	4020
Сестринское дело	4179	4179
Акушерское дело	1010	1010
Итого	9209	9209

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	108
Сестринское дело	600
Акушерское дело	400
Итого	1108

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г.Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа имеет выход в интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно-методической литературы, подшивками периодических (в т.ч. профессиональных) изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 19 наименований, в том числе 10 наименований журналов и 9 наименований газет на сумму 131318 рублей.

Анализ о поступлениях новой литературы

2015г.	Поступило: 319 экз., в т.ч. - учебной литературы – 319 - дополнительной – 0
2016г.	Поступило: 206 экз., в т.ч. - учебной литературы – 201 - дополнительной - 5
2017г.	Поступило: 472 экз., в т.ч. - учебной литературы – 472 - дополнительной – 0
Итого	Новые поступления за 3 года 997 экз.

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведется информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы. Словари, справочники – 15 наименований, в том числе энциклопедических – 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ПЦК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь во внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотека оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. А-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит. зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 3 года	
95,4	30	10317	19	997	512903

Фонд библиотеки на 01.04.2018г. – 10317 экз., из них:

- учебно-методической – 9209
- дополнительной – 1108

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:
 - Методика учебы
 - Технология оказания медицинских услуг
 - Организация сестринской деятельности

- Современные медицинские технологии в системе первичной медико-социальной помощи
 - дополнить учебники по общеобразовательным дисциплинам
2. Обновить учебники:
 - по терапии
 - по хирургии
 3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала приобрести электронные пособия.

10.ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141 согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016 года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв.м. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПин: имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию: руководитель здравпункта- врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (сертификат №1648

выдан 29.01.2015г), проводит контроль за организацией лечебно- оздоровительной работы среди студентов и сотрудников; фельдшер по специальностям: «лечебное дело» (сертификат «Современные аспекты управления экономики здравоохранения» №7690 от 03.10.2013г) и «Сестринское дело в педиатрии» (сертификат № 11264 от 16 февраля 2017г).

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа;
- используется как база для практических занятий по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

В 2017году число обращений за медицинской помощью составило 3523 человека (в 2016г- 3165 чел), заселение в общежитие - 271 человек (в 2016 - 241 чел), заполнение санитарных книжек - 181 человек (в 2016- 176чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый

живот», с головными болями - 601 человек (в 2016г- 597чел), с обострениями хронических заболеваний- 97 человек (в 2016г- 91чел) и т.д.

В 2017году в медицинском колледже обучалось 999 студентов, из них до 18 лет 392 человек (в 2016г-948 студентов, в т.ч. до 18 лет 363 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 951 студентов- 96,0% (в 2016г-907 студентов- 95,0%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2017 году студентов с 1 группой здоровья- 27% (2016- 25,0%), со 2 группой здоровья- 35,8% (33,5,0%) в 2016г - с 3 группой здоровья- 33,2% (в 2016-31,2%), с 4 группой здоровья- 4,0% (2016-4,7).

В 2017 году 141 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 32 инвалидов (в 2016г-149 студентов, в том числе 28 инвалидов). Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2017 году 98,0 % студентов и сотрудников колледжа (в 2016г- 97,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 377 студентов (37,7%), в том числе 32 инвалидов, 25 детей-сирот (в 2016- 325 диспансерных больных, в том числе 28 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

на I месте - болезни нервной системы – 23,1 % (ВСД)

на II месте - органов пищеварения – 19,4% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки)

на III месте - болезни костно-мышечной системы-10,7%(плоскостопие, сколиоз

на IV болезни органов зрения- 10,5% (миопия, астигматизм)

на V месте - болезни органов дыхания- 7,4 %(бронхиальная астма, хр. тонзиллиты)

на VI месте - болезни эндокринной системы- 5,8 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет)

на VII месте - болезни крови-4,9% (анемии)

на VIII месте-болезни почек и мочевой системы 4,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия)

Рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью, с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

В 2017 году направлено на стационарное лечение 93 человек, получили стационарное лечение в лечебных учреждениях города 87 студента, в том числе 31- с обострениями хр. гастродуоденитов, 17- с аппендэктомией, 26 - с ВСД, 7 – с обострением бронхиальной астмы, 3- с обострением хронического пиелонефрита, 3- с язвой желудка, 3- с сахарным диабетом (в 2016- 81 студентов получили стационарное лечение).

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2017 году фельдшером проведено 119 бракеража(в 2016г-112 бракеража).

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 180 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3-4 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса,

общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинскими работниками и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты (100%) в 2017 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов»:

- введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании,

- размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания,
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности,
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов,
- студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

- деятельность комиссии по контролю обучения и поведения несовершеннолетних,
- вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. не отмечались данные правонарушения и случаи постановки на учет.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по

физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, аэробике. В спортивных секциях занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11.ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база учебного корпуса

Учебный корпус по ул. Ленина, 237а 4-х этажное здание с чердаком, с цокольным этажом, общей площадью 7148кв.м., № паспорта БТИ 85:401:002:000064370, дата выдачи паспорта БТИ 22.12.2011года. вид права – оперативное управление. Инвентарный № 85:401:002:000064370:000 А:20000 № записи ЕГРН 08-08-01/034/2012-998 выдано инспекцией Федеральной службы по г.Элиста РК распоряжением Министерства по земельным и имущественным отношениям РК № 332 от 31.05.2012года.

Материально-техническая база информационной службы колледжа: библиотека и читальный зал общей площадью 95,4 кв.м. посадочных мест в читальном зале- 10. Технические средства: компьютер-1шт, МФУ, библиотека с читальным интернет залом.

Успешное решение учебно - методических, спортивных и социально-бытовых вопросов обеспечивает материальная база колледжа: учебных кабинетов- 46, спортивный зал-1, компьютерный класс-2 на 16 компьютеров с подключением интернета, компьютерный класс на 16 компьютеров с подключением интернета в ОДПО.

Колледж занимается по режиму: очное отделение с 8.00-16.00ч., очно- заочное отделение с 17.00-20.00ч. Установлен централизованный сервер доступа сеть интернет. Все компьютеры объединены локальной сетью. Имеется адрес электронной почты, сайт учебного заведения.

Имеется 22 мультимедийных установок, цифровой фотоаппарат, видеокамера Soni, 2 интерактивной доски, 63 компьютера, 3 копировальных аппарата CANON, 8МФУ, лаборатория по химии, оборудованный учебный класс

«Сестринское дело», 24 ноутбука, классы информатики оснащены сплит - системой, сплит – систем по колледжу -24 шт. А также компьютерами и периферической техникой оснащены: экономический отдел, учебная часть, отдел кадров, воспитательный отдел, психолог, педагоги- организаторы, ОПК, машбюро, приемная комиссия, приемная, кабинет социального педагога, хозяйственный отдел.

Используются: антивирусные программы «Kaspersky Internet Security», информационно-справочная система «Консультант Плюс», система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтер».

За истекший период были проведены: косметический ремонт кабинетов «Сестринское дело», «Хирургия», «Анатомия», «Микробиология», «Терапия», «Педиатрия», коридоры колледжа, проведен текущий косметический ремонт студенческого общежития, закуплены для студенческого общежития 50 прикроватных тумбочек, 5 платяных шкафов на сумму 100000рублей, на входе учебного корпуса установили пандус, в учебном корпусе установили систему видео систему (наружное и внутреннее наблюдение), установлены окна ПВХ в учебном корпусе и студенческом общежитии 80% на сумму – 1571559руб. Были приобретены: учебные фантомы, учебно-наглядные пособия, учебно медицинское оборудование сумму 1319219 рублей, ученические стулья, столы, стеллажи на сумму 3000000 рублей. 00коп. (Манекен-тренажёр « Володя» на сумму 75800руб, модель скелета женского таза 6 штук на сумму-774руб), имитатор рождения ребенка на сумму-94000 рублей, весы напольные медицинские электронные на сумму-9999,0, весы настольные электронные для новорожденных- на сумму 8341руб., кресло гинекологическое на сумму- 26100,0руб., кровать электрическая» Армед»-2шт. на сумму-143400,0 руб., манекен «Володя» на сумму-156000,0руб., доска магнитно-меловая в количестве 22 штуки на сумму-13640,0руб., стулья для преподавателей в количестве – 40 штук., доска магнитно-маркерная к нему набор для доски м/м, набор чертежный на сумму-7900,0руб., акушерский фантом для демонстрации

биомеханизма родов в количестве 10 штук на сумму-91300,0 руб., анатомические модели: мозга, глаз, легких, почек, седца, глаз, головы, туловища, шеи, нижних конечностей. Ноутбук в количестве 20 штук на сумму-340000,0руб., кресло инвалидное в количестве 2 штук на сумму-22480,0 руб., матрас 4 секционный с чехлом водоотталкивающий в кол-ве 2 штук на сумму-7240,0 руб., тележка для контейнеров в кол-ве 2 штук на сумму- 11880,0 руб., микроскоп медицинский «Армед» на сумму 26980,0руб., проектор в количестве 17 штук на сумму-400000,0 руб., компьютер в количестве 20 штук на сумму- 452000,0 руб., макеты автомата, винтовки-4шт., пистолета на сумму 38400.,шкаф металлический в кол-ве 8 штук на сумму 88200,00руб.,парта + 2 стула 20 штук на сумму-90000 руб., стол для преподавателя в кол-ве 15 штук на сумму-60000,0руб.) В колледже имеется система ФИС ГИА., каждый год проводится промывка, опрессовка и гидравлическое испытание отопительной системы учебного корпуса и студенческого общежития на сумму-72604руб. Проведен ремонт силовых электросетей в подвальном помещении на сумму- 99595 рублей, ремонтные работы по замене электрощитов на сумму- 199934 рубля, ремонтные работы по сантехники на сумму- 53275руб, ремонтные работы электросетей-поэтажные разводки на сумму- 176914 руб, отделочные работы оконных откосов (уч.корпус, студ. общежитие) на сумму-288726 руб,частичная замена радиаторов отопления на сумму-49381 руб.(учебный корпус, студ. общежитие.)

Текущий косметический ремонт учебный год на сумму 133000 рублей: ремонт кабинетов- 26 (побелка, покраска стен, потолков, замена линолеума), текущий ремонт коридоров(учебный корпус, студенческое общежитие). Моющие и дезинфицирующие средства, электролампы на сумму-55700 тыс. рублей (уч.корпус, студ. общежитие), заправка и ремонт картриджей, закупка канцтоваров, зачетной книжки, студенческих билетов – 120000 тыс. рублей.

Материально-техническая база студенческого общежития

Материально-техническая база студенческого общежития: общежитие находится по улице Балакаева 5/1, 4-х этажное здание без цокольного этажа, койко - место - 120, учебная комната – 2, комната отдыха оснащена кресло- стульями, ЖК телевизор, мягкая мебель, антенна Триколор, тренажерный зал- 1, душевая-1, постирочная-1 (6 стиральных машинок-автомат), комната для гигиены девочек-1, комната для сушки белья-3, кухни-4, умывальня-3. Имеется компьютер моноблок. Здание общежития оснащено видеонаблюдением (внутренняя и наружная). За истекший период в общежитии установлены окна ПВХ. Закупка мягкого инвентаря (матрац, постельное белье, полотенце) на сумму 200000руб. Имеется интернет. Намечен ремонт водосточных труб, ремонт наружных оконных откосов. Произведена замена прибора учета по газу.

ВЫВОД:

Перечисленная материально – техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии, и соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в учебном корпусе и студенческом общежитии, а также установлена противопожарная система ПАК «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения установлена в студенческом общежитии, а также в учебном корпусе и студенческом общежитии установлена кнопка тревожной сигнализации. Круглосуточное дежурство вахтеров.

В данный момент работа области в систематическом обновлении и приобретении новых технических средств учебных пособий и фантомов, ремонт в учебных классах, актового зала, косметический ремонт помещения библиотеки, закупка оргтехники, ремонт блока кабинетов «Сестринское дело».

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

субсидии на иные цели;

публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2015	2016	2017
Бюджет (тыс.руб)	40367,7	34479,4	41811,6
Внебюджет (тыс.руб)	9014,2	12409,6	16389,9
ИТОГО:	49381,9	46889,0	58201,5

По отчету № 625 за 2017 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

на начало года – 979 чел., в т.ч. по договорам – 546 чел.

на конец года – 1026 чел., в т.ч. по договорам – 614 чел.

среднегодовое значение – 956 чел., в т.ч. по договорам – 540 чел.

Выполнено за 2017 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 2545 чел. (в том числе: 956 чел. медколледж, 1589 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 939 чел. (в том числе 540 чел. медколледж, 399 чел. ОДПО).

Стипендианты за 2017 год – 283 чел., расходы на выплату стипендий – 2252,0 тыс. руб.

Педагогические часы – 82,0 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 113 ед.

Штатных единиц на начало 2017 года – 194 ед., на конец 2017 года – 192 ед., среднегодовое – 193 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2017 год составила 142 человек, в том числе:

— основные работники – 113 человек,

— внешние совместители – 29 человек.

Из них: руководящих работников – 10 человек; педагогических работников – 81 человека (в том числе: основные работники – 54 человека, внешние совместители – 27 человек); административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 51 человека (в том числе: основные работники – 50 человека, внешние совместители – 1 человек).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1026 человек
1.2.1	По очной форме обучения	865 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	161 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	273 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	38человек/3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	215человек/93,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	265человек/30,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60человек/53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	55человек/91%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	29человек/48%
1.11.2	Первая	26человек/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4человек/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58201,5тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	71,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	74%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7148кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	79единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	175человек/17,5%