

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ В.К.Азыдов

«_____» _____ 2017г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2016 ГОД**

(по состоянию на 1 апреля 2017г)

г.Элиста, 2017

Содержание

	стр
1. Краткая историческая справка.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3. Образовательная деятельность.....	5
4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Методическая работа.....	29
6. Воспитательная работа.....	47
7. Дополнительное профессиональное образование.....	71
8. Кадровый состав.....	73
9. Информационно-библиотечное обеспечение.....	76
10. Оздоровление студентов.....	78
11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	83
12. Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью образовательной услуги.....	86

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В 1962 году начало свою работу Калмыцкое медицинское училище, практически не имея никакой материально-технической базы. 3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время. Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж. В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенно наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).

Место нахождения в соответствии с Уставом: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Россия, 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Ленина 237 «а».

Учредителем БПОУ РК «Медколледж» и собственником имущества является Республика Калмыкия.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.

Функции и полномочия собственника в отношении республиканского имущества осуществляет Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.

Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1020800765963, идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП 0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г.Элисте.

Номер телефона (факса): 8 (847-22) 2-67-94.

Адрес электронной почты: kalmmedkoll@mail. Ru

Банковские реквизиты: ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 048580001, р/с 406018109858000001 в отделение – НБ Республика Калмыкия.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 337 серия 08А01 № 00000007 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия № 337 от 21 декабря 2015 года. Срок окончания действия документа 31 мая 2018 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21 октября 2015 года № 1357.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Филиалов и представительств не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная- сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» имеет лицензию на подготовку специалистов по следующим специальностям:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
1	2	3	4	5
Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина				
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/Акушер
34.00.00 Сестринское дело				
3	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Среднее профессиональное образование	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
4	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Дополнительное образование				
Подвиды				
5	Дополнительное профессиональное образование			
6	Профессиональное обучение			

Организация учебного процесса по всем направлениям и специальностям осуществляется в строгом соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена. Основные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и осуществляются по 3 специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой и углубленной подготовки, очной и очно-заочной формы обучения)
- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, очной формы обучения)
- 32.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, очной формы обучения)

По каждой специальности имеется в наличии программа подготовки специалистов среднего звена, соответствующая ФГОС и включающая в себя: рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонд контрольно-

оценочных средств для промежуточной аттестации, программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый и углубленный уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по всем специальностям включает циклы учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС, а также учебную, производственную и преддипломную практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

В рабочих учебных планах предусмотрено соответствие номенклатуры учебных дисциплин, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественно-научных, общепрофессиональных, специальных дисциплин).

В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью. Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение норм отсутствует.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми. Под учебный план разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам и соответствуют номенклатуре ФГОС. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены в установленном порядке. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану, по каждой теме предусмотрен перечень обязательной и дополнительной литературы, приводится примерная тематика рефератов, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Разработчиками рабочих программ, как правило, являются преподаватели колледжа. Все рабочие программы рассмотрены методическим советом и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе.

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной

деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения. Преподаватели-совместители плодотворно сотрудничают с колледжем на протяжении многих лет, знакомы с современными требованиями к подготовке студентов, постоянно вовлекаются в практическое обучение, участвуют в промежуточных и итоговых аттестациях.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях расположены как в колледже, так и на базах практического обучения. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 10 учебных комнат: БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева» - 6 учебных комнат, БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты и БУ РК «Перинатальный центр им О.А. Шунгаевой» - 2 учебные комнаты. Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок.

В конце 2015-2016 учебного года в целях совершенствования организации работы кабинетов был проведен смотр - конкурс учебных кабинетов и лабораторий. Для проведения смотра-конкурса была сформирована комиссия.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1679 пр от 25.12.2015 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2016-2020 учебные годы», «Об утверждении формы договора об организации практической подготовки обучающихся в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой», проведена работа по заключению договоров с медицинскими организациями.

Наибольшее количество производственных практик студентов колледжа проводится в БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева», БУ РК «Республиканский детский медицинский центр», БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой», БУ РК «Городская поликлиника», БУ РК «Станция скорой медицинской помощи» и БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи».

Организация производственной практики осуществляется заведующим производственной практики в тесном контакте с медицинскими организациями. Направление студентов для прохождения производственной практики проводится согласно приказу директора, в котором указываются сроки прохождения практики, методический руководитель и график проведения аттестации студентов по производственной практике. Для осуществления учебно-методического руководства и контроля прохождения практики, за каждой учебной группой приказом закрепляется методический руководитель производственной практики, назначаемый из числа преподавателей клинических дисциплин.

Перед выходом студентов на практику заведующий производственной практикой совместно с методическим руководителем практики проводят собрание со студентами, где студентов знакомят с требованиями к прохождению практики, графиком прохождения практик, выдачи документов для прохождения ПП и проводится инструктаж по технике безопасности при работе в медицинских учреждениях во время прохождения производственной практики.

После завершения производственной практики проводится дифференцированный зачет по программе производственной практики. Студент предоставляет необходимую документацию: путевку, характеристику, аттестационный лист, дневник с манипуляционным листом. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

Наиболее значимые достижения за 2016 учебный год:

1. На основании рекомендации Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, а также на основании проведенных ООО «НИИ «Статэксперт» г. Санкт-Петербург социологических исследований - БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» вошел в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2016» с вручением:

- Почетной грамоты за высокую профессиональную подготовку студентов колледжа;
- Памятной нагрудной медали «Национальный знак качества»;

- диплома лауреата.
2. Колледж награжден переходящим кубком Министерства спорта и молодежной политики РК как «Лучшее учебное заведение по реализации молодежной политики РК».
 3. Присвоено звание Народного самодеятельному коллективу танца БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» - «Ур Сар».
 4. Вручена премия «Достояние республики» как лучшему органу студенческого самоуправления среди всех учебных заведений РК.
 5. За активное участие в открытых мероприятиях по плану работы Совета директоров учреждений СПО РК, а именно:
 - 1 место в Республиканском студенческом кинофестивале «Алtnзурmn»;
 - 2 место общекомандное место в спортивном фестивале «Мы молоды – мы сильны».
 6. Социальными партнерами в лице руководителей ЛПУ Республики Калмыкия проведены мероприятия по трудоустройству выпускников: составлены договорные обязательства с предоставлением именных стипендий, предоставления жилья и других социальных гарантий.
 - Городовиковская ЦРБ заключила 4 сторонний договор с 4 студентами колледжа.
 7. Участие в отборочных соревнованиях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г. Якутске победительницы отборочного этапа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) студентки 31 группы специальности «Акушерское дело» Буваевой Валентины.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Качество подготовки специалистов зависит от следующих составляющих:

- Приема профессионально-ориентированных абитуриентов;
- Профессионального уровня преподавательского состава;
- Качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- Материально-технического оснащения учебного процесса;
- Комплексного контроля за качеством теоретической и практической подготовки.

Результаты работы приемной комиссии

В целях удовлетворения потребности бюджетных учреждений здравоохранения в квалифицированных кадрах и на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 595пр от 20.07.2016г «Об утверждении Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего медицинского образования на территории Республики Калмыкия» на 2016-2017 учебный год было принято 120 студентов на бюджетные целевые места из числа выпускников школ Республики Калмыкия.

Специальности и форма обучения	Принято заявлений	Зачислено	
		Целевое обучение	Внебюджет
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе неполного среднего образования	231	30	93
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе полного среднего образования очной формы обучения	71	30	
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе полного среднего образования очно-заочной формы обучения	51		38
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе полного среднего образования очной формы обучения	158	30	31
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе полного среднего образования очной формы обучения	51	30	
ИТОГО		120	162

Контингент студентов

на конец 1 семестра

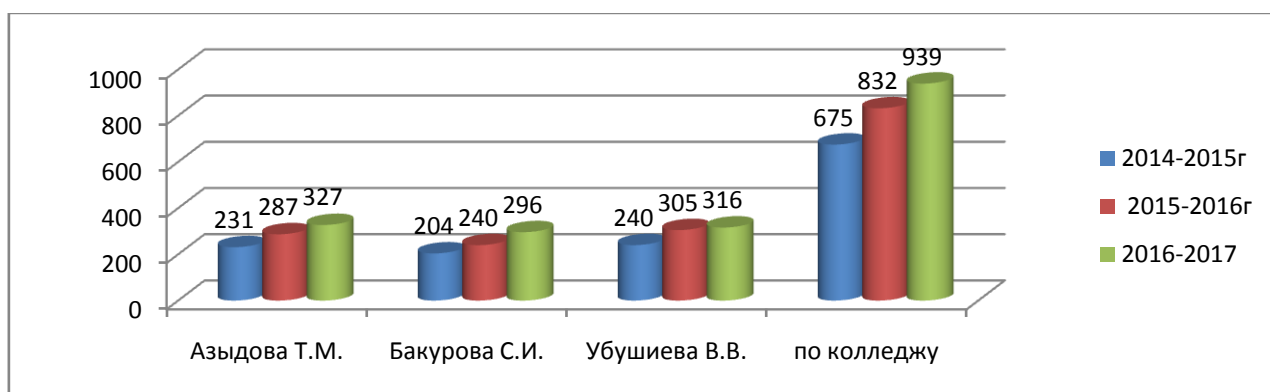
№	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальностям			
	код	наименование	нормативный срок освоения	форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	31.02.01	Лечебное дело	3г 10мес	очная	Фельдшер	60	53	50	34
2	31.02.02	Акушерское дело	2г10 мес	очная	Акушерка/ Акушер	60	58	66	-
3	34.02.01	Сестринское дело	2г10мес	очная	Медицинская сестра/ Медицинский брат	242	129	87	29
4	34.02.01	Сестринское дело	3г10мес	очно-	Медицинская	38	35	23	28

				заочная	сестра/ Медицинский брат				
Итого по курсам						400	267	226	91
Итого по колледжу						984			

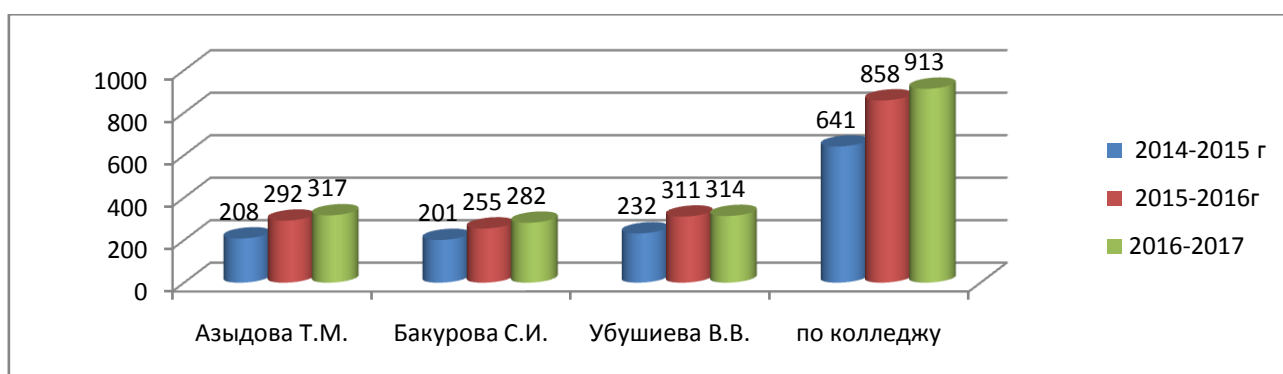
Движение контингента (отчисление, восстановление, перевод) влияет на численность обучающихся, что отражено в таблице.

Педагог-организатор	Всего студентов				Выбыло			
	На начало уч года		На конец 1 семестра		в академический отпуск		Из них по собственному желанию	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Убушиева В.В.	305	317	311	317	26	10	6	1
Бакурова С.И.	240	294	255	282	22	12	5	8
Азыдова Т.М.	287	312	292	314	20	7	7	2
Итого	832	923	858	913	68	29	18	11

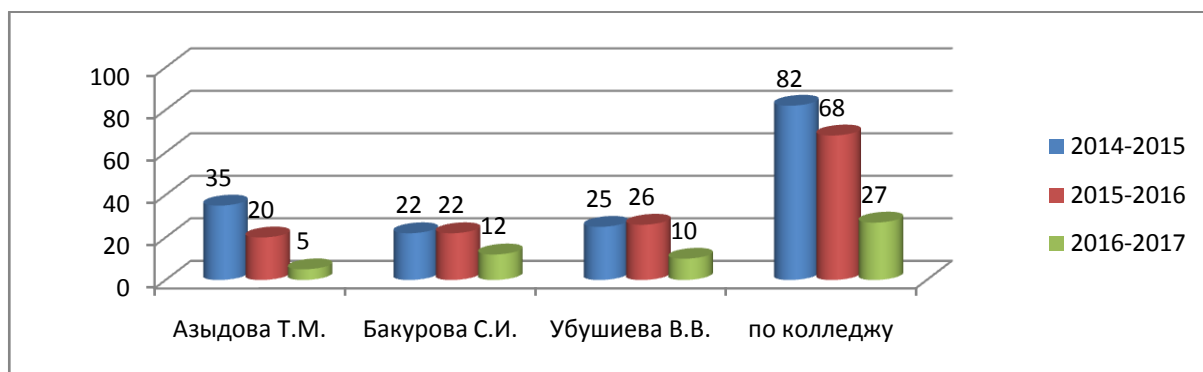
Количество студентов на начало учебного года



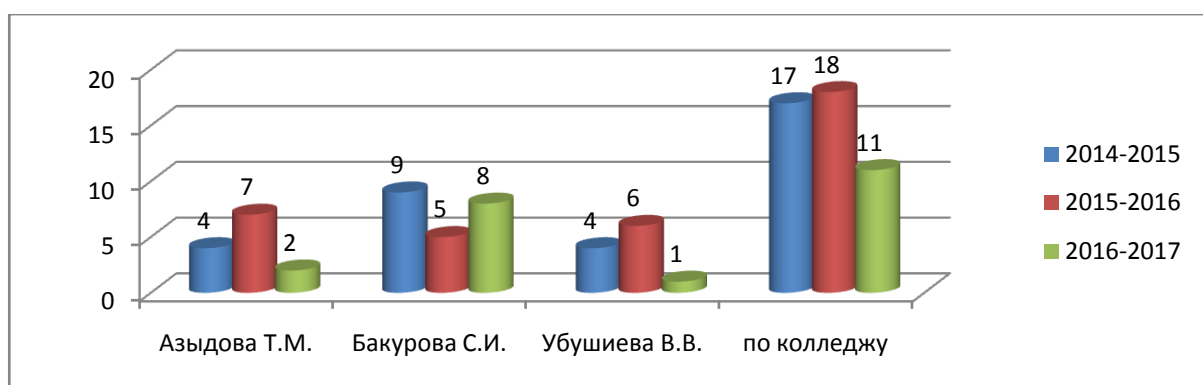
Количество студентов на конец 1 семестра



Выбыло в академический отпуск



Выбыло по собственному желанию (чел)



В колледже осуществляется комплексный контроль за качеством обучения, который складывается из следующих этапов:

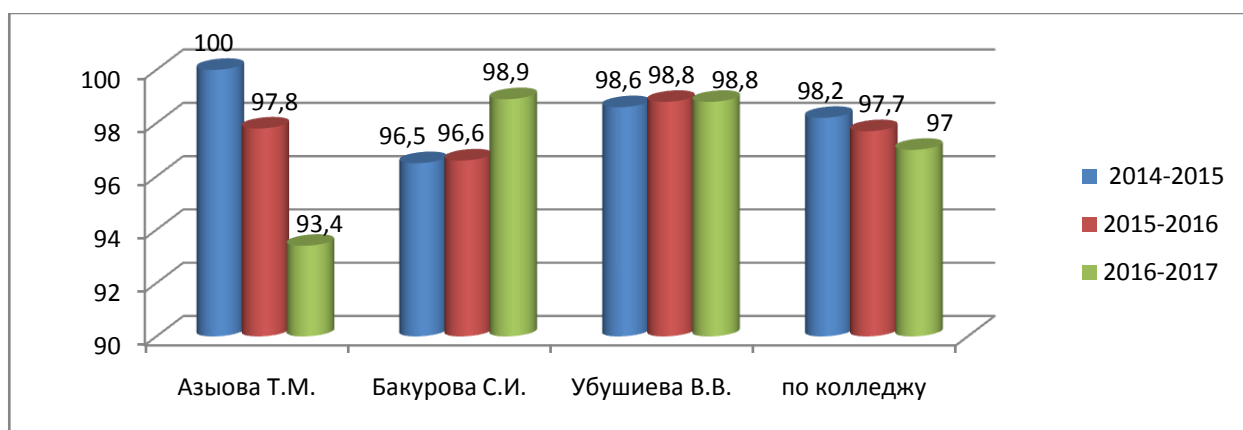
1. Первый этап – ежемесячный мониторинг успеваемости, посещаемости учебных групп, который проводится старостами и педагогами-организаторами.
2. Второй этап – это текущий контроль.
3. Третий этап – промежуточный контроль и итоговый контроль (семестровые и ИГА).

Отслеживание показателей успеваемости, качества знаний и анализ проводятся на заседаниях ЦМК, педагогических советах с целью выработки комплекса мероприятий по повышению качества и корректировки образовательных технологий.

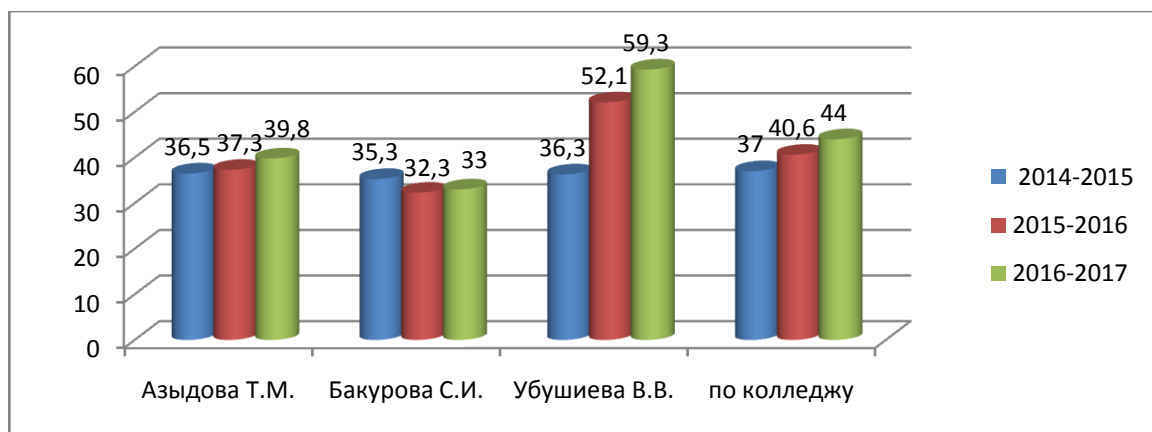
**Сравнительные показатели успеваемости
за 1 семестр 2014-2015 и 1 семестр 2015-2016учг.г.**

Педагог- организатор	Успеваемост ь %			Качество знаний %			Учатся на 5			Учатся на 4 и 5			Не успевающие студенты		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Азыдова Т. М.	100	97,8	93,4	36,5	37,3	39,8	9	9	10	67	93	96	0	6	1
Бакурова С.И.	96,5	96,6	98,9	35,3	32,3	33	3	8	12	68	68	81	7	8	3
Убушиева В.В.	97,9	98,8	98,8	33,1	54,1	59,3	-	4	6	80	131	169	2	4	3
По колледжу	98,2	97,7	97	37,9	40,6	44	12	21	21	230	292	346	9	18	7

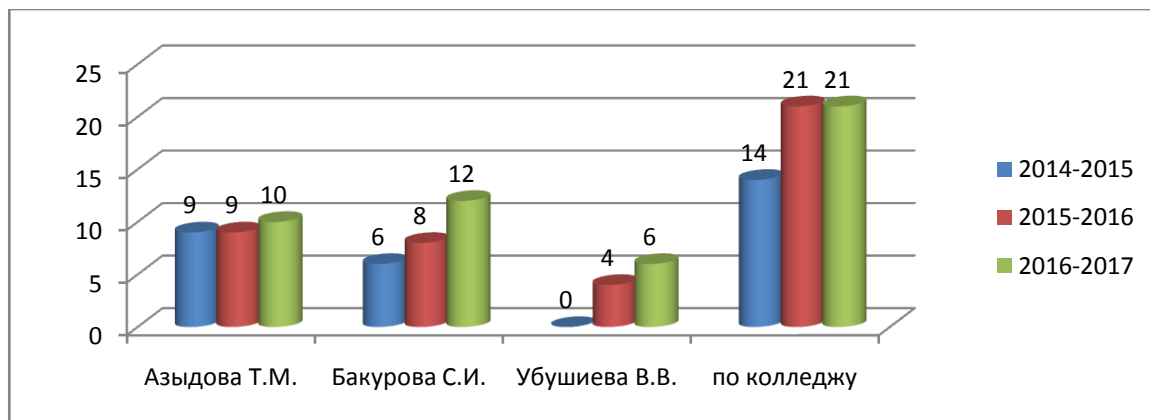
% успеваемости



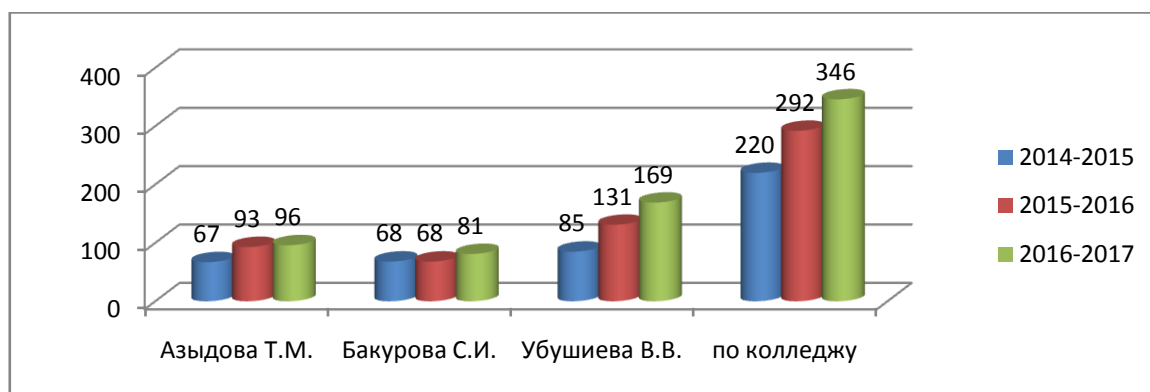
% качества



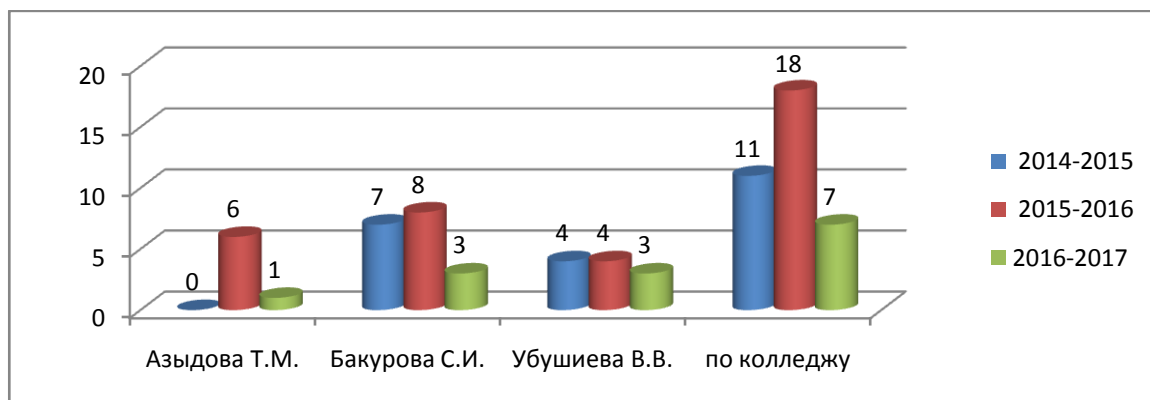
Учатся на 5 (кол-во человек)



Учатся на 4 и 5 (кол-во чел)



Не успевающие студенты (кол-во человек)



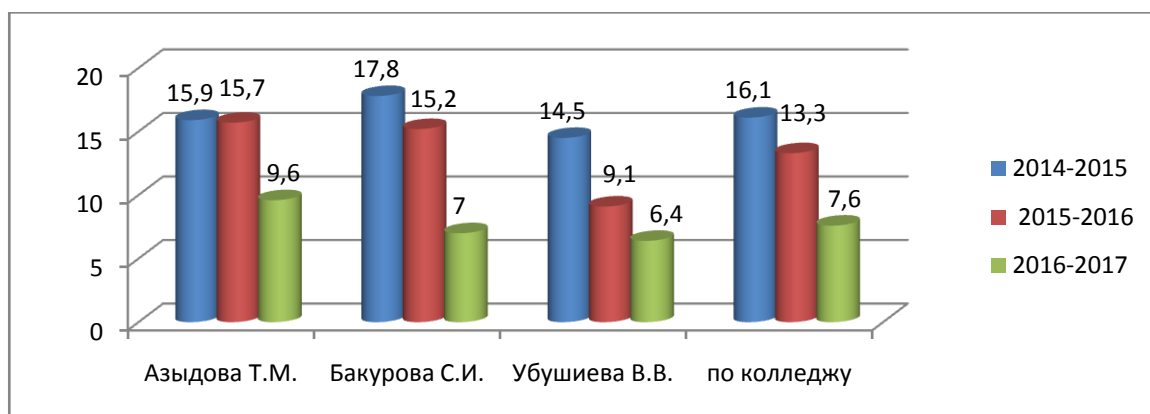
По результатам отчетного периода отслеживается понижение показателей успеваемости (на 0,7%) и повышение качества знаний студентов (на 3,4%). Отмечается увеличение обучающихся на «4» и «5» (на 54 чел.), и уменьшение количества числа неуспевающих студентов на 11 человек, что связано с усилением внутриколледжного контроля, направленного на контроль посещаемости учебных занятий обучающимися, введение мониторинга качества знаний и усиление работы с родителями. В колледже все подчинено одной цели: чтобы будущие медицинские работники с первых шагов в профессию ощущали значимость и необходимость

предстоящей работы, сохраняли милосердие к больным. Знания студентов должны соответствовать современным требованиям медицины.

Показатели пропусков
по колледжу (по итогам 1 семестра)

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего пропусков	11852	14388	15210	9809
Уважительных	3090	3847	4627	4120
Не уважительных	9790	10571	10583	5689
На 1 студнеуваж	21,2	16,1	13,3	7,6

Неуважительные пропуски на 1 студента



Оценка качества подготовки студентов в колледже проводится по следующим параметрам:

- по результатам промежуточных аттестаций знаний студентов за отчетный период с анализом экзаменационных материалов,
- по данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, актуальности, их содержания и соответствия профилю подготовки;
- по степени усвоения студентами программного материала;
- по утвержденным фондам оценочных средств.

Систему контроля качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже обеспечивают:

- экзамены,
- зачеты, дифференцированные зачеты
- контрольные работы,
- курсовые работы;
- используются все формы педагогического контроля знаний: контроль знаний и умений студентов; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях

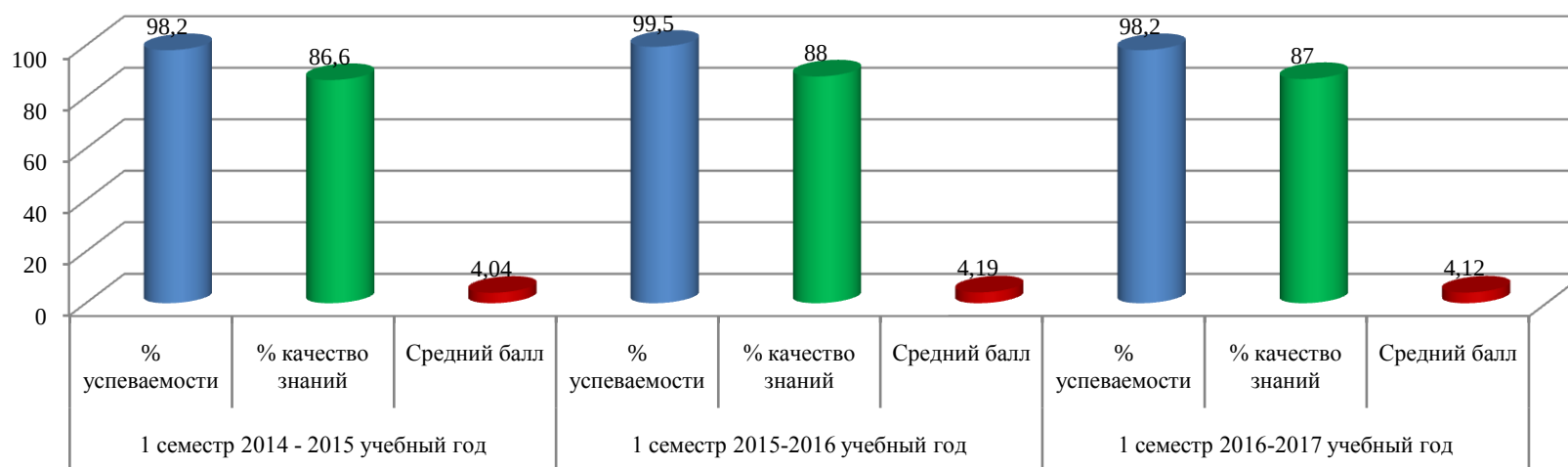
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль знаний и умений после завершения изучения дисциплины.

Практическое обучение.

Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период не значительно понизился по сравнению с отчетным периодом предыдущего года.

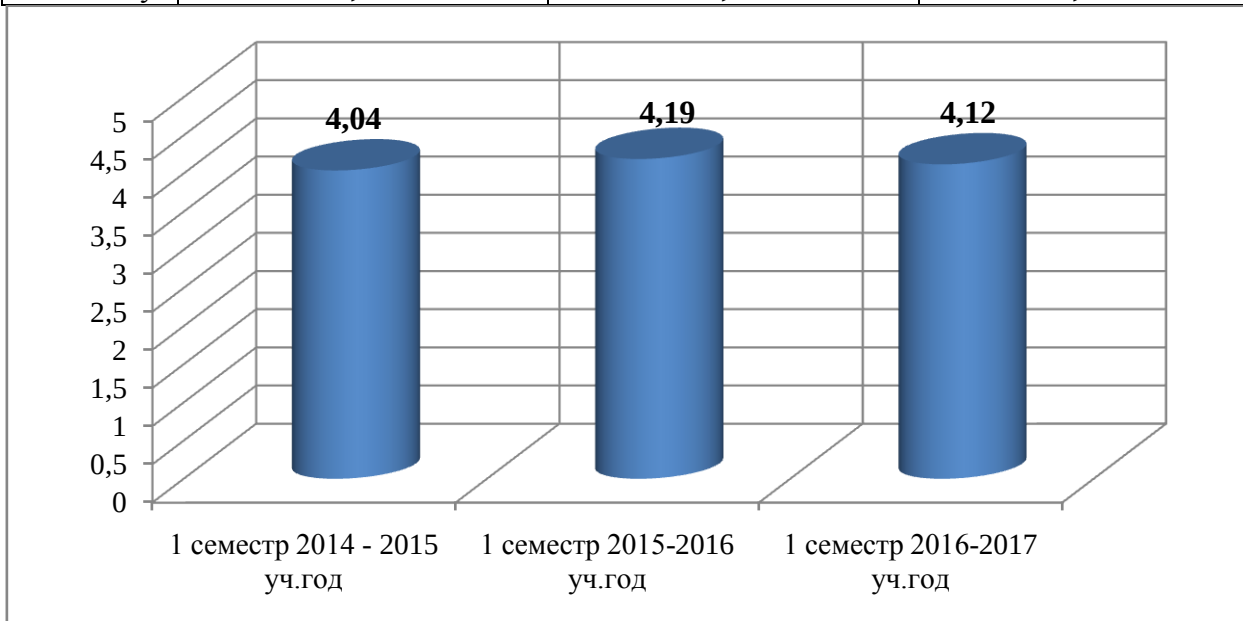
Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения.

	1 семестр 2014 - 2015 учебный год									1 семестр 2015-2016 учебный год									1 семестр 2016-2017 учебный год								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	97	97	100	89,1	83	86	4,09	4,0	4,1	100	100	100	87,3	88,5	95,6	4,09	4,19	4,28	98	98	96	88	88	80	4,2	4,2	3,9
Сестринское дело	97,4	97,6	99,2	89,8	88,8	85,8	4,03	4,2	4,0	99	99	98	87	89	81	4,19	4,30	4,11	99	99	98	89	91	93	4,2	4,1	4,1
Акушерское дело	97,1	99	100	81,8	86,3	90	4,02	4,0	3,9	100	100	100	89,9	90	83,7	4,19	4,25	4,11	99	99	98	86	90	77	4,2	4,2	3,9
По колледжу	97,1	97,8	99,7	86,9	86	87	4,04	4,1	4,0	99,6	99,6	99,3	88	89	87	4,16	4,25	4,17	99	99	97	88	90	83	4,2	4,2	4
	98,2			86,6			4,04			99,5			88			4,19			98,2			87			4,12		



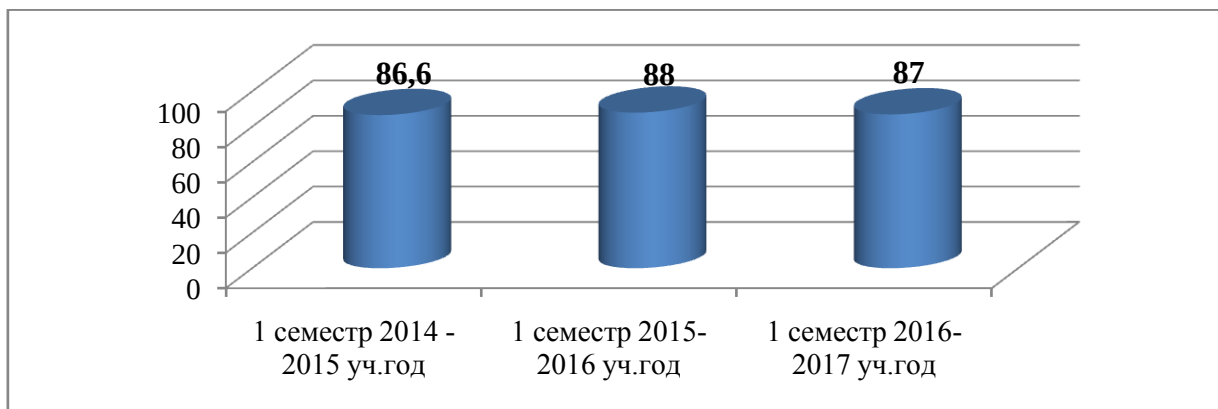
Сравнительный анализ результативности среднего балла практического обучения.

	1 семестр 2014 - 2015 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	4,09	4,0	4,1	4,09	4,19	4,28	4,2	4,2	3,9
Сестринское дело	4,03	4,2	4,0	4,19	4,30	4,11	4,2	4,1	4,1
Акушерское дело	4,02	4,0	3,9	4,19	4,25	4,11	4,2	4,2	3,9
По колледжу	4,04	4,1	4,0	4,16	4,25	4,17	4,2	4,2	4
	4,04			4,19			4,12		



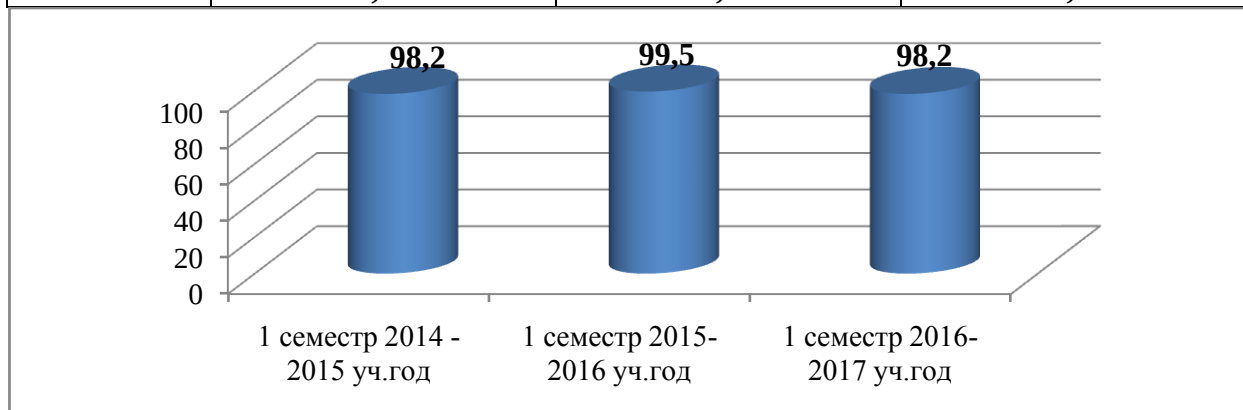
Сравнительный анализ результативности качества знаний практического обучения.

Специальность	1 семестр 2014 - 2015 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год		
	% качество знаний			% качество знаний			% качество знаний		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	89,1	83	86	87,3	88,5	95,6	88	88	80
Сестринское дело	89,8	88,8	85,8	87	89	81	89	91	93
Акушерское дело	81,8	86,3	90	89,9	90	83,7	86	90	77
По колледжу	86,9	86	87	88	89	87	88	90	83
	86,6 %			88 %			87%		



Сравнительный анализ результативности успеваемости практического обучения.

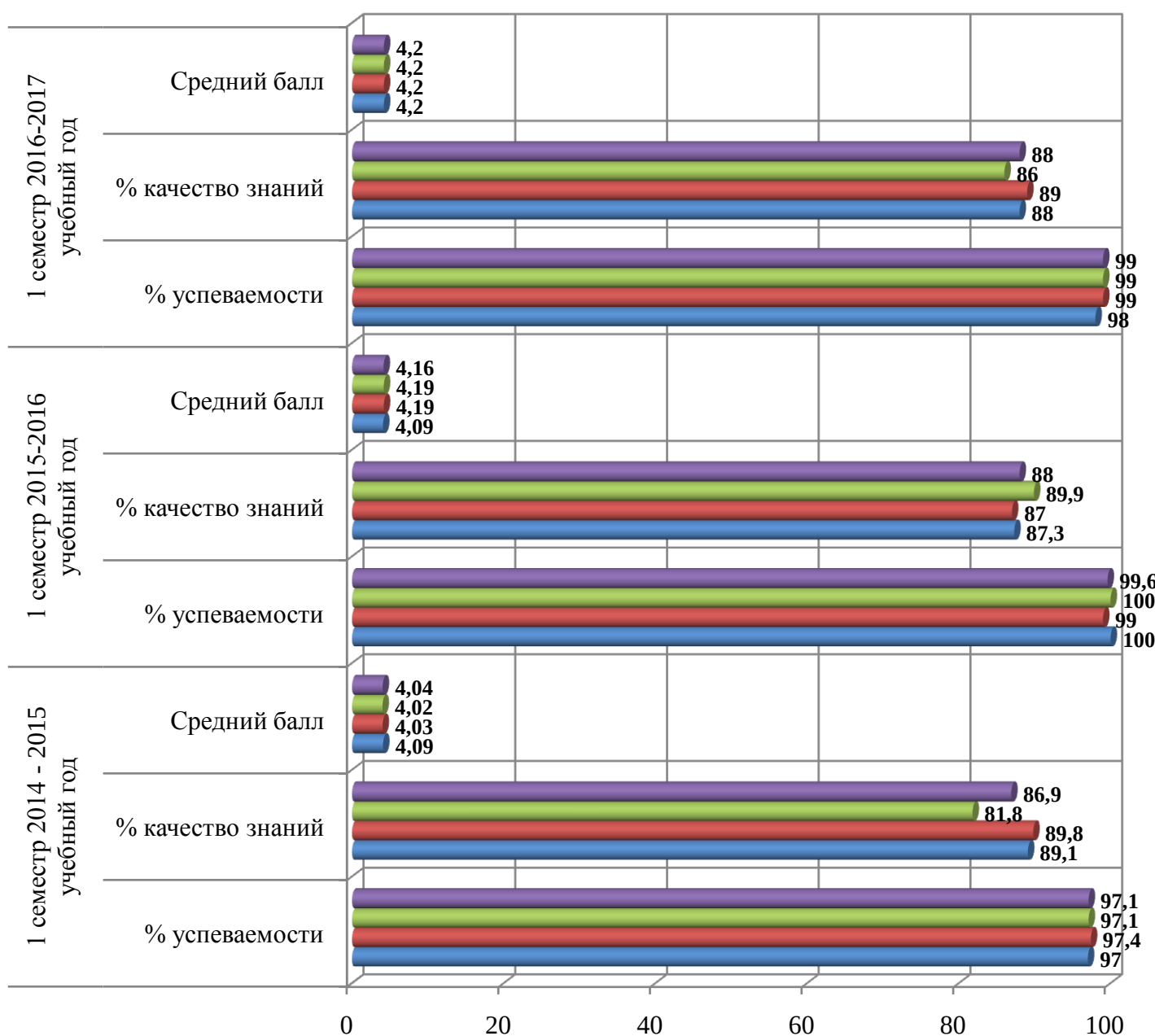
	1 семестр 2014 - 2015 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	% успеваемости			% успеваемости			% успеваемости		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	97	97	100	100	100	100	98	98	96
Сестринское дело	97,4	97,6	99,2	99	99	98	99	99	98
Акушерское дело	97,1	99	100	100	100	100	99	99	98
По колледжу	97,1	97,8	99,7	99,6	99,6	99,3	99	99	97
	98,2%			99,5%			98,2%		



**Сравнительный анализ качественных показателей
семинарско-практических занятий**

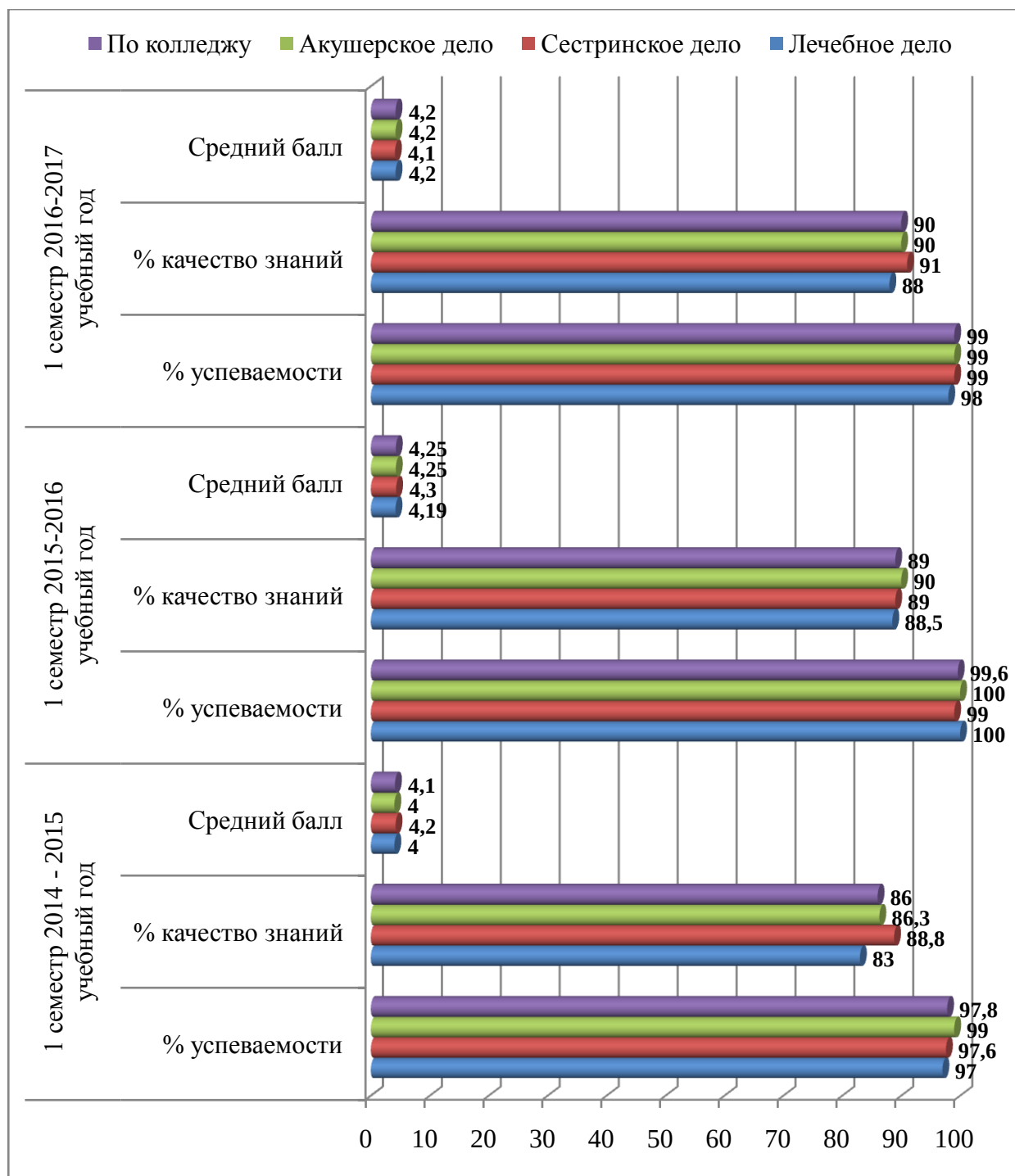
специальность	1 семестр 2014 - 2015 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	97	89,1	4,09	100	87,3	4,09	98	88	4,2
Сестринское дело	97,4	89,8	4,03	99	87	4,19	99	89	4,2
Акушерское дело	97,1	81,8	4,02	100	89,9	4,19	99	86	4,2
По колледжу	97,1	86,9	4,04	99,6	88	4,16	99	88	4,2

■ По колледжу ■ Акушерское дело ■ Сестринское дело ■ Лечебное дело



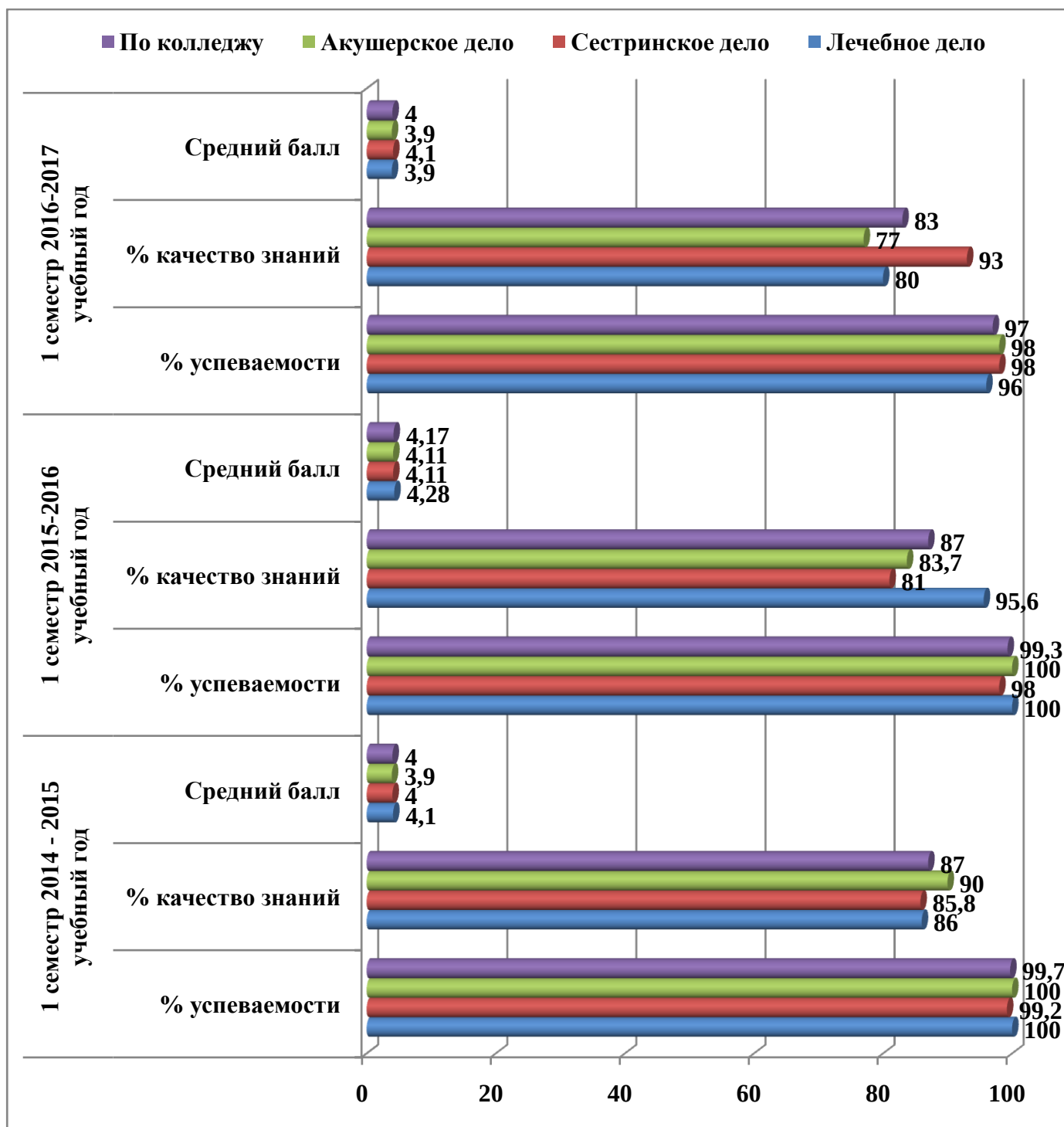
**Сравнительный анализ качественных показателей
учебной практики**

Специальность	1 семестр 2014 - 2015 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	97	83	4,0	100	88,5	4,19	98	88	4,2
Сестринское дело	97,6	88,8	4,2	99	89	4,30	99	91	4,1
Акушерское дело	99	86,3	4,0	100	90	4,25	99	90	4,2
По колледжу	97,8	86	4,1	99,6	89	4,25	99	90	4,2



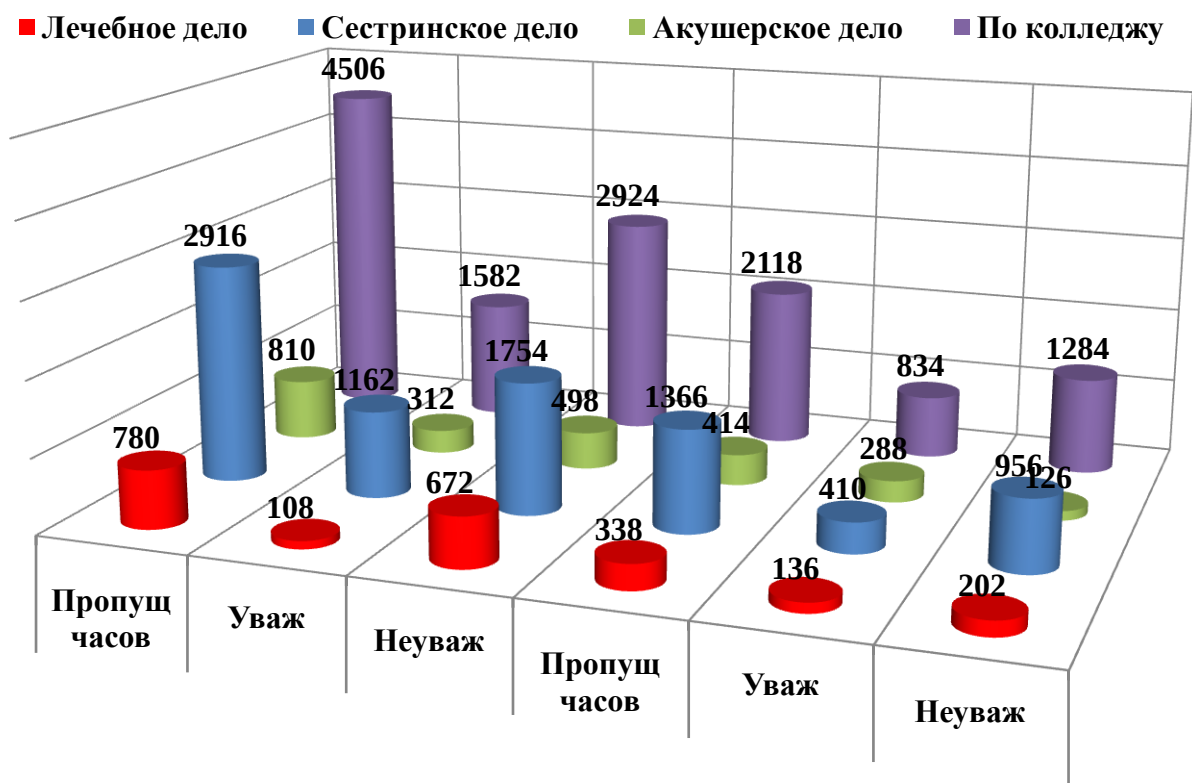
**Сравнительный анализ качественных показателей
производственной практики**

Специальность	1 семестр 2014 - 2015 учебный год			1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	100	86	4,1	100	95,6	4,28	96	80	3,9
Сестринское дело	99,2	85,8	4,0	98	81	4,11	98	93	4,1
Акушерское дело	100	90	3,9	100	83,7	4,11	98	77	3,9
По колледжу	99,7	87	4,0	99,3	87	4,17	97	83	4



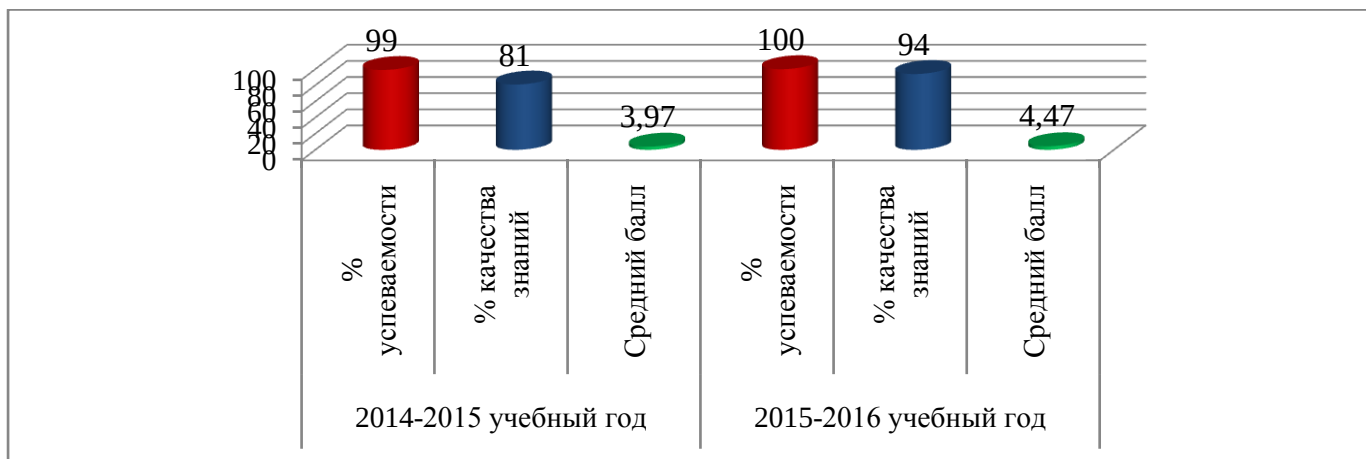
Сравнительный анализ количества пропусков по практическому обучению

Специальность	1 семестр 2015-2016 учебный год			1 семестр 2016-2017 учебный год		
	Пропущен часов	Уваж	Неуваж	Пропущен часов	Уваж	Неуваж
Лечебное дело	780	108	672	338	136	202
Сестринское дело	2916	1162	1754	1366	410	956
Акушерское дело	810	312	498	414	288	126
По колледжу	4506	1582	2924	2118	834	1284



Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	98	68	3,75	100	94	4,26
31.02.01 Лечебное дело	100	94	4,2	100	89	4,16
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	100	100	5,0
По колледжу	99	81	3,97	100	94	4,47



Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 4 года из стен колледжа вышло 444 выпускника.

В колледже проводится работа по трудоустройству молодых специалистов. Работа содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели осуществляет:

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа:
- размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на информационный стенд,
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы лучших по специальности, открытых мероприятий, конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;

25 марта 2017 года совместно с Отделением дополнительного профессионального образования провели собрание по вопросам трудоустройства выпускников медицинского колледжа 2016 года в медицинских организациях Республики Калмыкия.

Цель собрания: Оказание практической и информационной помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве и адаптации к рынку труда.

Задачи собрания:

1. Обеспечение взаимосвязи между потребностью в специалистах со средним медицинским образованием и рынком образовательных услуг.
2. Создание системы информирования выпускников и работодателей данными о потребностях в специалистах со средним медицинским образованием и образовательных услугах.
3. Оказание консультативной, социальной, психологической и образовательной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства и адаптации на рынке труда.

Участники собрания:

- Азыдов Виктор Кичикович - директор БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»
- Бамбаева Елена Николаевна – начальник отдела организации ВМП, СМП и санкурлечения, Президент Ассоциации медицинских сестер Республики Калмыкия
- представители медицинских организаций Республики Калмыкия
- студенты выпускных групп БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»

Фактический выпуск в 2016 году по специальностям колледжа составил 111 человек. Выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 37 человека, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 62 человек, по специальности 31.02.02 Акушерское дело - 12 . Из ни:

- поступили в ВУЗы – 15 человек – 13,5 %;
- трудоустроены по специальности – 57 человека – 51 %;
- трудоустроены не по специальности – 3 человека – 2,7 %;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6 человек – 5,4 %;
- не трудоустроено – 30 человек – 27 %.

Трудоустройство выпускников остается стабильной. Многие выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства в регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

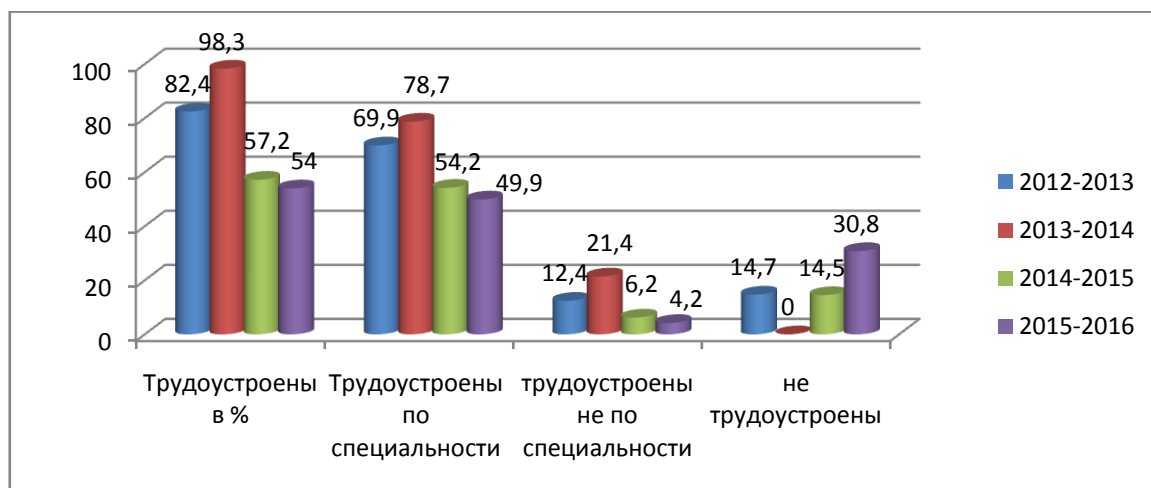
***Показатели трудоустройства выпускников 2015-2016 учебного года
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»***

Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сестринское дело	62	35	56	10	16,1	3	4,8	-	-	14	22,5
Лечебное дело	37	18	49	5	1,3	3	8,1	-	-	11	30
Акушерское дело	12	7	59	-		-		-	-	5	41
	111	60	54	15	13,5	6	5,4			30	27

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»**

Год выпус ка	Специальность	Всего выпуск ников	Трудоуст- роены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроен ы не по специальност и		Продолжил и обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудо- устроены	
					Кол -во	%	В государ учреждения х		В негосудар учреждения х											
			Кол-во	%			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2012- 2013	Сестринское дело	44	43	97,7	36	81,8	33	75	3	6,8	7	15,9							1	2,3
	Лечебное дело	67	45	67,1	39	58,2	37	55,2	2	2,9	6	8,9	4	5,9					18	27
	Итого	111	88	82,4	75	70	70	65,1	5	4,8	13	12,4	4	5,9					19	14,7
2013- 2014	Сестринское дело	79	78	98,7	62	78,5	59	74,7	3	3,8	16	20,2	1	1,3					-	-
	Лечебное дело	47	46	97,8	37	78,7	35	74,5	2	4,2	9	19,1	1	2,1					-	-
	Акушерское дело	16	16	100	12	75	12	75			4	25							-	-
	Итого	142	140	98,3	111	77,4	106	74,7	5	4,0	29	21,4	2	1,7						
2014- 2015	Сестринское дело	48	28	58,3	25	52	22	45,8	3	6,2	3	6,2	11	22,9	2	4,1	5	10,4	2	4,1
	Лечебное дело	32	18	56,2	18	56,2	17	53,1	1	3,1			1	3,1	5	15,6			8	25
	Итого	80	46	57,2	43	54,1	39	49,5	4	4,7	3	6,2	12	13	7	9,8	5	10,4	10	14,5
2015- 2016	Сестринское дело	62	35	56	34	54,8	33	53	1	1,6	1	1,6	10	16,1	3	4,8	-	-	14	22,5
	Лечебное дело	37	18	48	17	45	16	43	1	2,7	1	2,7	5	13	3	8,1	-	-	11	29
	Акушерское дело	12	7	58,3	6	50	5	41	1	8,3	1	8,3	-		-		-	-	5	41
	Итого	111	60	54	57	49,9	54	45,7	3	4,2	3	4,2	15	13,5	6	6,4			30	30,8

Показатели трудоустройства выпускников



В Колледже работает комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников. Было разработано Положением «О комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Целью деятельности Комиссии является содействие выпускникам, студентам Колледжа в трудоустройстве по специальности, их адаптации на рынке труда

Основными функциями Комиссии по содействию трудоустройству выпускников являются:

- информационная,
- организационная,

Основными задачами Комиссии являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;
- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде);
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

В 2016-2017 учебном году выпускных групп – 11 по следующим специальностям:

- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 6 групп;
- специальность 31.02.01 Лечебное дело – 2 группы;
- специальность 31.02.02 Акушерское дело – 3 группы.

Со студентами выпускных групп проводился мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образования и анкетирование о намерениях по трудоустройству выпускника.

Профессиональные образовательные организации в современных условиях стремятся к высокому качеству подготовки выпускников. Одним из критериев оценки качества образования является востребованность молодых специалистов на рынке труда и их удовлетворенность качеством подготовки в колледже. Полученные результаты позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им.

Итоговая государственная аттестация

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, освоения профессионально-образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

В колледже разработана «Программа итоговой государственной аттестации» по каждой аттестуемой специальности, согласованная с работодателями. Программа определяет виды Государственной аттестации по каждой специальности, объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, сроки проведения государственной аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

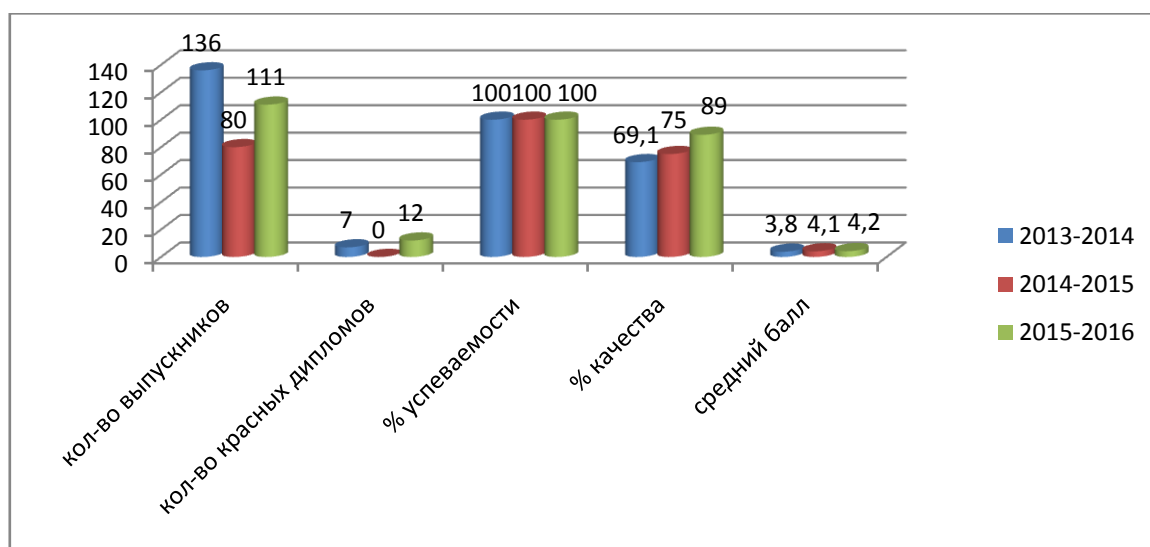
В 2015-2016 учебном году по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» обучавшимся по ФГОС 3 поколения итоговая аттестация проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). В отчетном 2015-2016 учебном году по результатам итоговой государственной аттестации обучающиеся получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Из 111 выпускников – 40 человек защитили ВКР на 5 (отлично), и 54 человек на 4 (хорошо).

Итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется государственной аттестационной комиссией, председателями комиссий ИГА назначаются приказом Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. За последние годы председателями комиссий ИГА являлись руководители

лечебных учреждений города, ведущие специалисты Министерства здравоохранения РК. Комиссии ИГА в своей деятельности руководствуются Программой итоговой государственной аттестации по специальности, «Положением об итоговой государственной аттестации» и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС СПО в части требований к минимуму и уровню подготовки выпускников. Структура и содержание программ Итоговой государственной аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника соответствуют ФГОС СПО.

Показатели	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
Кол-во выпускников	136	80	111
«5»	28	26	40
«4»	66	33	54
«3»	42	21	17
Красный диплом	7	-	12
% успеваемости	100	100	100
% качества	69,1	75	89
Средний балл	3,8	4,1	4,2

Сравнительные качественные показатели по результатам ИГА



1.5 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, методическая литература, дидактические материалы.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляет редактирование учебно-программной, учебно-методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь. Проведена коррекция внутренних нормативных документов, регламентирующих методическую работу преподавателей и требования к комплексному учебно-методическому обеспечению всех этапов образовательного процесса и всех видов аттестации студентов, включая написание курсовых работ (проектов), государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы выпускниками (Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, Положение об организации и выполнении курсовой работы (проекта), Положение о выпускной квалификационной работе). Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена сформированы и действуют пять цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Менкеева Ц.Г.);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Педерова Л.А.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно-методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работы комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения. Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка материалов учебно-методического и дидактического сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- организация образовательного мониторинга;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);
- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (кружки, исследовательская деятельность, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствие с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Работа ЦМК колледжа организуется на основе планирования, отражающего план работы колледжа в соответствии с единой методической проблемой, стоящей перед педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года:

- 2015-2016 учебный год «Самостоятельная работа студентов как одно из условий реализации ФГОС СПО в рамках функционирования практико-ориентированной образовательной среды по специальности Сестринское дело»;
- 2016-2017 учебный год «Усовершенствование качества образования с использованием эффективных педагогических и информационных технологий в рамках реализации требований ФГОС СПО».

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена и проводилась по следующим направлениям:

- разработка инструментов реализации ФГОС СПО – положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня и т.д.;
- деятельность студенческого научного общества «Панацея».

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» работает Методический совет, координирующий методическую работу, осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете колледжа. В состав Методического совета входят: администрация колледжа, председатели цикловых методических комиссий. За отчетный период было проведено семь заседаний Методического совета.

Основные направления Методического совета:

- Повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий);
- Методическое обеспечение профессиональных программ подготовки (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- Руководство научно-методической деятельностью преподавателей и студентов.

Основные формы и методы работы:

Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем участия в научно-практических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами: «Совершенствование педагогического мастерства, как основа повышения качества образования», «Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения», «Модульно-компетентностная технология в колледже», «Методы профессионального саморазвития преподавателя» и др.

Преподаватели колледжа активно работают в рабочих группах по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, по разработке учебно-методических материалов, мониторингу образовательного процесса в колледже. В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий, проведение открытых занятий. За отчетный период преподавателями проведено 36 открытых занятий (5 открытых уроков и 31 внеаудиторное мероприятие);
- оформление методических материалов, освещающих передовой педагогический опыт работы преподавателей (методические разработки, рекомендации, наглядные пособия, УМК, сборники ситуационных задач, тестовых заданий и др.);
- участие в работе всероссийских, республиканских, муниципальных и внутриколледжных семинаров, конференций.

На занятиях в колледже широко используются активные методы обучения (мультимедийные презентации, видеоуроки, деловые игры и др.), что способствует развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, а также внедряется применение различных средств активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение ТСО (мультимедийной установки, компьютерного оборудования и т.д.). Цифровые образовательные ресурсы также включают учебные и методические материалы, учебные фильмы, комплекты мультимедийных презентаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно-программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации) преподаватели разрабатывают учебно – методические материалы (разработки, указания, рекомендации).

Недостаточно высоким остается уровень взаимопосещений. Посещаются, в основном, открытые внеаудиторные занятия. При этом преподаватели не посещают традиционные занятия друг друга для оценки способностей обучающихся и дальнейшего планирования условий взаимодействия с ними, изучения системы работы и отбора для себя наиболее эффективных методов, приемов.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация самостоятельной работы обучающихся. С этой целью преподавателями созданы методические разработки, методические рекомендации, указания по выполнению заданий на практических и семинарско-практических занятиях по видам профессиональной деятельности, рабочие тетради и т.д.

Уровень квалификации преподавателей позволяет им активно и уверенно делиться своим опытом организации внеаудиторных мероприятий, разработки учебно-методических материалов, о чем говорят показатели участия в конкурсах

методических материалов сети Интернет, конкурсах, организованных другими образовательными организациями.

Таблица 1.

Перечень методических разработок, рекомендаций, статей преподавателей колледжа за отчетный период

№ п/п	Наименование методического материала	ФИО разработчика
1.	Методическая разработка семинарско-практического занятия для преподавателей «Сестринская помощь при синдроме острой сердечной недостаточности»	Нохаева С.Г.
2.	Методическая разработка семинарско-практического занятия «Сестринская помощь при остром и хроническом бронхите, пневмонии»	Нохаева С.Г.
3.	Рабочая тетрадь «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Инфаркт миокарда», опубликовано на сайте infourok.ru	Нохаева С.Г.
4.	Авторский материал «Микобактерии туберкулеза», опубликовано на сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт учителей»	Нохаева С.Г.
5.	Презентация для студентов медицинского колледжа «Пневмония», опубликовано на сайте infourok.ru	Нохаева С.Г.
6.	Презентация для студентов медицинского колледжа «Helikobakterpilori», опубликовано на сайте infourok.ru	Нохаева С.Г.
7.	Статья «Синдром Эдвардса (синдром трисомии 18)», опубликовано на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Нохаева С.Г.
8.	Статья «Арбовирусы», опубликовано на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Нохаева С.Г.
9.	Презентация для студентов медицинского колледжа «Гипертоническая болезнь», опубликовано на сайте infourok.ru	Нохаева С.Г.
10.	Методические указания для студентов «Баскетбол», опубликовано на сайте infourok.ru	Пашукевич Б.Д.
11.	Методическая разработка открытого мероприятия «Первенство медколледжа по волейболу среди групп нового набора», опубликовано на сайте infourok.ru	Пашукевич Б.Д.
12.	Методическая разработка «Роль и значение ГТО», опубликовано на сайте infourok.ru	Пашукевич Б.Д.
13.	Методическая разработка «Веселые старты», опубликовано на сайте infourok.ru	Пашукевич Б.Д.
14.	Методическая разработка «Ловкость – одно из важнейших физических качеств человека», опубликовано на сайте infourok.ru	Пашукевич Б.Д.
15.	Методическая разработка практического занятия «Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа»	Тюмидова Г.В.
16.	Методическая разработка практического занятия «Комплексная работа с объектами в СУБД MS – Access»	Казимирова Е.В.
17.	Методическая разработка практического занятия «Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов»	Казимирова Е.В.
18.	Статья «Использование интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке медицинских сестер», опубликовано в сборнике материалов IV межрегиональной научно-методической конференции, посвященной 75-летию Многопрофильного колледжа г. Городовиковска	Казимирова Е.В.

19.	Статья «Инновационная деятельность в образовании», опубликовано в сборнике материалов IV межрегиональной научно-методической конференции, посвященной 75-летию Многопрофильного колледжа г. Городовиковска	Мархакова Е.Д.
20.	Статья «Психолого-педагогические проблемы адаптационного периода первокурсников», опубликовано в сборнике материалов IV межрегиональной научно-методической конференции, посвященной 75-летию Многопрофильного колледжа г. Городовиковска	Менкеева Ц.Г. Пюрбеева М.Х.
21.	Статья «Работа с интерактивной доской», опубликовано в сборнике материалов IV межрегиональной научно-методической конференции, посвященной 75-летию Многопрофильного колледжа г. Городовиковска	Хохлова Е.А.
22.	Статья «Из опыта работы преподавателя иностранного языка», опубликовано в сборнике материалов IV межрегиональной научно-методической конференции, посвященной 75-летию Многопрофильного колледжа г. Городовиковска	Эренценова Н.Л.
23.	Методические рекомендации для студентов «Как составить презентацию», опубликовано на сайте infourok.ru	Казиминова Е.В.
24.	Презентация по информатике «Информационные процессы в природе и технике», опубликовано на сайте infourok.ru	Казиминова Е.В.
25.	Статья «Роль информационных технологий в медицине», опубликовано на сайте infourok.ru	Казиминова Е.В.
26.	Сборник дидактического материала ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, специальность 31.02.02 Акушерское дело	Шарапова Т.В.
27.	Рабочая тетрадь ПМ 05. Медико-социальная деятельность, МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бадмаева Ж.В.
28.	Сборник задач ПМ 04. Профилактическая деятельность, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бадмаева Ж.В. Шарапова Т.В.
29.	Рабочая тетрадь ПМ 04. Профилактическая деятельность, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бадмаева Ж.В.
30.	Сборник скрининга заболеваний ПМ 04. Профилактическая деятельность, МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бадмаева Ж.В.
31.	Сборник дидактического материала ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 31.02.01 Лечебное дело	Шарапова Т.В.
32.	Сборник методических рекомендаций для студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерской помощи 31.02.01 Лечебное дело	Санджиева Г.Д.
33.	Сборник дидактического материала ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 31.02.01 Лечебное дело	Шарапова Т.В.
34.	Сборник дидактического материала ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Часть 1. Пропедевтика и диагностика пациентов терапевтического профиля	Шарапова Т.В.

	31.02.01 Лечебное дело	
35.	Сборник дидактического материала ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Часть 2. Пропедевтика и диагностика пациентов акушерско-гинекологического профиля 31.02.01 Лечебное дело	Санджиева Г.Д.
36.	Статья «Энтеробиоз», опубликовано на сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт учителей»	Бембеева В.М.
37.	Презентация «Теории иммунитета» для преподавателей и студентов медицинского колледжа, опубликовано на сайте infourok.ru	Маяцкая Т.Е.
38.	Методическая разработка «Метаболизм бактерий» для студентов медицинского колледжа, опубликовано на сайте infourok.ru	Маяцкая Т.Е.
39.	Методическая разработка «Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунодиагностика болезней человека» опубликовано на сайте infourok.ru	Маяцкая Т.Е.
40.	Методическая разработка «Сердечно-легочная реанимация (алгоритм базовых реанимационных мероприятий)», опубликовано на сайте infourok.ru	Маяцкая Т.Е.

Необходимо отметить, что при высоких показателях обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической документацией, качество создаваемых материалов не всегда отвечает современным требованиям, что является причиной удлинения срока их внедрения в образовательный процесс. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические материалы не всегда рассматриваются и утверждаются на уровне Методического совета, ограничиваясь уровнем ЦМК. В целях повышения качества методической продукции проводятся корректирующие и предупреждающие действия: оказывается методическая помощь, сопровождение преподавателей колледжа в форме консультаций, методических рекомендаций и т.д.

Значительная часть методических материалов, разработанных преподавателями, представлена в электронном виде в библиотеке колледжа для свободного доступа всех обучающихся к фонду учебно-методической документации.

Оказание помощи преподавателям в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

- проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Методические рекомендации по выполнению курсовой и защите и выпускной квалификационной работы», «Методические рекомендации по планированию занятий», «Методические рекомендации по написанию и оформлению статьи» и др.;
- оказывается консультативная помощь преподавателям в выборе методической работы, ее планировании, реализации и письменном оформлении;
- оказывается помощь преподавателям в создании учебно-методических разработок, сценариев внеаудиторных мероприятий и многое другое.

Система повышения квалификации педагогических работников в колледже предусматривает обучение на циклах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, участие в семинарах по актуальным вопросам здравоохранения и образования.

Для преподавателей ежегодно составляется годовой план – график по повышению квалификации. План повышения квалификации за отчетный период выполнен на 100 %. В целом работа по совершенствованию знаний и профессиональной подготовки специалистов ведется целенаправленно и планомерно.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, вебинары, педагогические лектории, участие в конференциях, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине.

В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. В период, подлежащий самообследованию, планировалось повышение квалификации 7 человек, прошли 18 человек.

За отчетный период педагогические работники колледжа повысили квалификацию по следующим направлениям:

- «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока», учебный центр «Профессионал» г. Москва 108 часов;
- «Современный образовательный менеджмент. Введение в должность», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 72 часа;
- «Развитие потенциальных возможностей обучающихся на основе использования современных технологий во внеурочной деятельности по химии», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 72 часа;
- «Проблемы качества профессионального образования в контексте практического опыта внедрения ФГОС – 3 в ОО СПО», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 72 часа;
- «Реализация требований к результатам освоения ООП основного общего образования по предмету «Биология», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 72 часа;
- «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях введения ФГОС общего образования», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 72 часа;
- «Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте ФГОС», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 72 часа;
- «Реализация мероприятий, проводимых в рамках республиканского научного подпроекта «Сетевая инновационная школа», БУ ДПО РК «КРИПКРО» 20 часов;
- «ФГОС СПО формирование профессиональных компетенций в области физической культуры», БПОУ РК «ЭПК им. Х.Б. Канукова» 6 часов.

Повышение качества подготовки специалистов способствует овладению и внедрению членами педагогического коллектива эффективных технологий обучения: информационных, проектных, интерактивных, технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения и т.д. Особое внимание в колледже уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Отмечается положительный прирост в использовании преподавателями в образовательном процессе информационных технологий.

Обеспечение функционирования информационной системы в колледже обеспечивают персональные сайты педагогических работников, методический кабинет, библиотека и официальный сайт БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой».

Работа по аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276.

Стремление преподавателей колледжа к профессиональному саморазвитию и самореализации выражается в наличии квалификационных категорий, что, в свою очередь, находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица 2.

**Показатели аттестации педагогических работников колледжа,
в том числе внутренних совместителей**

Показатели	На 01.04.2016 года	На 01.04.2017 года
Доля аттестованных педагогических работников	86 %	89 %
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	48 %	46 %
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	19 %	32 %
Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	19 %	11 %
Доля преподавателей, не имеющих квалификационную категорию(стаж работы менее двух лет)	14 %	11 %

Диаграмма 1.

Распределение квалификационных категорий среди штатных преподавателей по состоянию на 01.04.2017 г.



В отчетный период состоялась процедура аттестации 12 педагогических работников колледжа на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям (11 преподавателей - первая квалификационная категория, 1 преподаватель - высшая квалификационная категория).

С целью повышения профессионального и педагогического мастерства преподавателей в колледже методическим кабинетом проводится работа в Школах начинающего преподавателя и педагогического мастерства.

Заседания Школ начинающего педагога и педагогического мастерства проводятся согласно плану работы.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» в области методической и научно-исследовательской деятельности планомерную работу осуществляет Школа педагогического мастерства. Педагогические чтения, лектории, проблемные семинары проводятся на разнообразные темы:

- «Организация самостоятельной работы студентов и формы ее контроля. Учебно-исследовательская (кружковая) деятельность студентов – как средство формирования компетенций будущего специалиста»;
- Семинар – практикум для руководителей по организации курсовой и выпускной квалификационной работы»;
- Консультационно-методический семинар «Формирование профессионального портфолио для аттестации преподавателя. Электронное портфолио преподавателя»;
- Семинар «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- «Компьютерная презентация: общие требования и возможности. Мастер-класс»;
- Семинар «Личностно-ориентированное обучение через применение разноуровневых заданий»;
- «Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении».

С целью повышения профессиональной подготовки начинающих преподавателей работает Школа начинающего преподавателя. Занятия носят теоретический и практико-ориентированный характер. На занятиях рассматриваются такие теоретические аспекты как:

- «Основные требования к современному уроку. Типы уроков. Бинарное занятие как средство повышения познавательной активности студента. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу»;
- «Формы внеаудиторной деятельности преподавателя и студента СПО: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.»;
- «Планирование учебно-методической работы преподавателя (КТП, поурочные планы)»;
- «Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях и их оценка. Разработка дидактического материала к занятиям клинических дисциплин»;

- «Приемы активизации мыслительной деятельности студентов в процессе обучения в колледже»;
- «Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины и профессионального модуля».

Для тринадцати начинающих преподавателей организовано наставничество, посещение уроков /занятий опытных преподавателей.

Наряду с обязательными формами повышения квалификации, преподаватели постоянно занимаются самообразованием путем изучения передового педагогического опыта в периодических изданиях, в материалах сети интернет, а также при участии в вебинарах и интернет-конференциях, при посещении занятий друг друга. Преподаватели занимаются изучением статей периодических изданий медицинской и профилактической направленности. Выписываемые колледжем журналы в течение последних лет получили высокий спрос, так как они являются источником актуальной информации по профессиональным вопросам, отражаемым в курсовых и выпускных квалификационных работах.

Научно-методическая активность преподавательского коллектива позволила в отчетном году представлять колледж на различных научно-практических мероприятиях. Так же наблюдается устойчивая тенденция роста активности педагогов и студентов, что выражается в их участии в Международных, Всероссийских, Республиканских научно-практических конференциях с публикациями по обмену передовым педагогическим опытом работы (результаты представлены в таблице 3).

Таблица 3.

Показатели эффективности реализации модели методической работы через участие преподавателей в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Результативность
1.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	15.03.2016	Диплом III степени
2.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Методическая разработка»	15.03.2016	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	16.03.2016	Диплом II степени
4.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	16.03.2016	Диплом III степени
5.	Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», проект «ИНФОУРОК»	16.03.2016	Свидетельство
6.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016», направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	17.03.2016	Диплом I степени
7.	Международный профессиональный фестиваль педагогических работников «Педагог-2016»,	18.03.2016	Диплом победителя

	педагогическое информационное агентство «CREATIV»		
8.	Международный творческий конкурс для работников образования «Вектор творчества и мастерства», педагогическое информационное агентство «CREATIV»	19.03.2016	Диплом победителя
9.	Вебинар «Создание динамических презентаций в SWAY, PREZIISPARKOL» от проекта megalant.com	31.03.2016	Свидетельство
10.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	11.04.2016	Диплом II степени
11.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	11.04.2016	Диплом III степени
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий», интернет-издание «ПедСтарт»	21.04.2016	Диплом II степени
13.	ПВсероссийский педагогический конкурс «Отличник просвещения», номинация «Педагогическая статья»	29.04.2016	Диплом I степени
14.	IVМежрегиональная научно-методическая конференция «Отечественное образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития», г. Городовиковск	18.05.2016	Сертификат участника
15.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	07.10.2016	Диплом I степени
16.	Круглый стол, посвященный жизни и творчеству академика РАО, профессора ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»	12.10.2016	Участие
17.	Онлайн-конференция «Претензионная работа в медицинской организации», электронный журнал для управления медицинской организацией «Здравоохранение»	01.11.2016	Сертификат участника
18.	Онлайн-конференция «Изменения в трудовом законодательстве. С чем идем в 2017 год», «Актион группа Главбух»	08.12.2016	Сертификат участника
19.	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок»	06.12.2016	Диплом I степени
20.	Всероссийская блиц-олимпиада «Качество здорового образа жизни», сетевое издание «Педагогический кубок»	10.01.2017	Диплом I степени
21.	Международная онлайн-олимпиада «Методическая работа как средство обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС», портал «Европейский центр образования»	18.01.2017	Диплом III степени
22.	Международная онлайн-олимпиада «Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога», портал «Европейский центр образования»	26.01.2017	Диплом I степени

23.	Республиканская научно-практическая конференция «Регионализация образовательного процесса в условиях личностно-развивающей среды ОУ» на базе Калмыцкого филиала ФГБОУ инклюзивного ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	14.02.2017	Сборник материалов
24.	Региональная научно-практическая конференция «Калмыцкий язык: перспективы развития», посвященная Международному дню родного языка	21.02.2017	Сборник материалов
25.	Вебинар «Современные образовательные технологии (EdTech)» от проекта mega-talant.com	22.02.2017	Свидетельство
26.	Вебинар «Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)» от проекта mega-talant.com	15.03.2017	Свидетельство

За отчетный период 41 педагогический работник (66 % от общего числа работников) повысил квалификацию, 33 преподавателя колледжа (52 % от общего числа работников) приняли участие в работе конференций, семинаров, вебинаров, сделано 12 докладов, публикаций.

Современный медицинский работник в условиях широкого выбора средств лечения, сестринского ухода обязан обладать глубокими аналитическими способностями. Он должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, уметь осуществлять поиск информации. Всему этому он может научиться при выполнении учебно-исследовательской работы. В настоящее время это направление учебной деятельности имеет большое значение, поскольку позволяет в определенной степени подготовить студента к решению задач, связанных с выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы.

Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, наиболее эффективный вид деятельности при реализации компетентностного подхода, необходимый для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Банк тем курсовых и выпускных квалификационных работ обновлен на 100 %. Темы обсуждены на заседании ЦМК, утверждены Методическим советом колледжа. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение преподавателями и студентами научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, представленные на областных и городских научно-практических конференциях, опубликованы в сборниках научных трудов.

Исследовательская работа осуществляется на основании «Положения об исследовательской деятельности в БОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Цели УИРС:

- Ориентация студенчества на исследовательскую деятельность, обучения средствами самостоятельного решения научных и творческих задач, навыкам работы в коллективах;
- Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства образования, науки и практики, популяризации молодежной науки;
- Создание условий для рационального использования студентами свободного времени, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Соблюдение преемственности в организации исследовательской работы студентов в рамках межссузовского сотрудничества.

Учебно-исследовательская работа реализуется на всех этапах подготовки студентов и выполняется обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин / междисциплинарных курсов, предусмотренных учебным планом специальности или направления подготовки и ведется в процессе углубленного изучения учебных дисциплин / профессиональных модулей по основной и самостоятельной подготовке студентов, написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Пройдя через процедуру подготовки и защиты работ, будущие специалисты обретают опыт публичных выступлений и дискуссий, что способствует формированию исследовательских компетенций студентов.

Основной задачей учебно-исследовательской работы является обучение навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, вооружение методологией и методами научных исследований.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.
2. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции обучающихся.
3. Популяризация научных знаний в области медицинской практики.

Студенческое научное общество «Панацея» (далее-СНО «Панацея») Калмыцкого медицинского колледжа является научным объединением студентов, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе. СНО «Панацея» медколледжа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов.

Указанные факторы послужили основой создания в колледже проекта «Школа молодого исследователя» как одной из форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, повышения массовости и результативности их участия в системе УИРС.

В рамках Года российского кино СНО «Панацея» организовало и провело в колледже Киномарафон «Они выросли вместе с нами».

В рамках традиционной Недели науки – 2017 в колледже с 6 по 10 февраля были организованы следующие мероприятия:

- Фото - выставка студенческих достижений в исследовательской деятельности;

- Студенческая конференция «Первые шаги в науку», посвященная Году экологии в России;
- Конкурс лучших курсовых работ студентов по специальностям;
- Межссузовская литературная гостиная «И серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл», посвященная творчеству поэтов Серебряного века.

Студенты-исследователи колледжа активно принимают участие в мероприятиях межссузовского интеллект-клуба «Инсайт», который существует более 10 лет. Ежегодно члены межссузовского объединения студентов проводят совместные научно-практические конференции, иницируют интересные акции.

В Год российского кино членами интеллект-клуба «Инсайт» был организован Фестиваль кино «АлтинЗурмн». Мероприятие состоялось 16 декабря 2016 года на базе БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова». Студенты медицинского колледжа представили творческую работу и удостоились высокой оценки профессионалов, заняли почетное первое место и были удостоены главной награды Фестиваля «Гран При» - статуэтки «Золотой суслик».

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» с начала 2017 года стал участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная Лига РОСНАНО» в статусе «Школа-партнер». Координатором данного направления стала Казимирова Елена Владимировна, методист колледжа.

6 февраля 2017 года в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова состоялась традиционная межрегиональная видеоконференция на тему: «Сетевое взаимодействие вуза и школы в региональной системе образования».

Участники конференции: руководство федерального образовательного проекта «Школьная лига РОСНАНО» и представители сферы образования Республики Калмыкия, в том числе профессорско-преподавательский состав КалмГУ, координаторы и директора школ-участниц и школ-партнеров Школьной лиги РОСНАНО в Республике Калмыкия. Преподаватели колледжа впервые приняли участие в конференции.

14 марта 2017 года на базе научной библиотеки КалмГУ состоялось образовательное «путешествие» в мир высоких технологий и технопредпринимательства, в которое отправились школьники, студенты, педагоги, представители КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, Министерства образования и науки РК, КРИКПРО.

15 марта 2017 года студенты 01 группы специальности Сестринское дело с преподавателем биологии Тюмидовой Г.В. приняли активное участие в проведении урока - экскурсии «Этот невидимый мир...» в Центре коллективного пользования «БИОВЕТ». Данное мероприятие проводится в рамках Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», ресурсного центра федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО».

Мероприятие прошло в рамках VI Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства.

Опыт подобной работы студенты получают при подготовке рефератов, докладов, слайдовых презентаций по различным темам и направлениям при непосредственном участии преподавателей. Применение широкого спектра педагогических технологий и

разнообразных форм учебной деятельности дает преподавателям возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов студентов. Исследовательские проекты обучающихся были успешно представлены не только на внутриколледжных конференциях, но и на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня и выше (результаты представлены в таблице 4).

Таблица 4.

Итог результативности участия студентов колледжа в олимпиадах, семинарах, конференциях, конкурсах, акциях за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
1.	Мини семинарско-практическое занятие «Азбука сердечно-легочной реанимации» для учащихся СОШ № 4	03.03.2016	Благодарность
2.	II Международная олимпиада «Мега-Талант» по информатике от проекта mega-talant.com	13.03.2016	Диплом I, II, III степени
3.	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Исследовательская деятельность»	16.03.2016	Диплом I, II степени
4.	Проект для одаренных детей социальной сети работников образования «Алые паруса», публикация творческой работы «Чума»	23.03.2016	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
5.	Республиканская олимпиада по информатике среди студентов учебных заведений СПО РК	23.03.2016	Диплом I, III степени
6.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2016», номинация «Журналистика»	14.04.2016	Диплом I степени
7.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2016», направление «Театральное» в номинации «Театр малых форм»	14.04.2016	Диплом II степени
8.	Лекция – беседа «Правда о табаке», «Алкоголь и наркотики» для учащихся СОШ № 4	12.05.2016	Благодарность
9.	Лекция – беседа «Профилактика ОРВИ, гриппа» для учащихся СОШ № 10	15.10.2016	Благодарность
10.	II Республиканская заочная научно-практическая конференция «Диалог культур народов – залог мира и согласия», БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковск	28.02.2017	Сборник материалов
11.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Экология и здоровье», посвященная Году экологии, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	01.03.2017	Сборник материалов
12.	Лекция – беседа «Ранние половые связи. Профилактика ВИЧ – инфекции, ЗППП» для учащихся СОШ № 10	09.03.2017	Благодарность
13.	Республиканская олимпиада по предметам региональной компетенции	21.03.2017	Диплом II степени
14.	Лекции – беседы «24 марта – Всемирный день	24.03.2017	Благодарность

	борьбы с туберкулезом», «Наркомания», «Безопасность и интернет» для учащихся МОБУ «Троицкая гимназия имени Б.Б. Городовикова»		
--	---	--	--

Учебно-исследовательская деятельность студентов ведется под руководством опытных преподавателей колледжа. Студенты выступают с докладами и исследовательскими работами по различным направлениям на научно-практических конференциях в колледже, при проведении санитарно- просветительской работы в школах г. Элиста.

29 сентября 2016 г. в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» состоялась информационно-пропагандистская оздоровительная акция «Береги сердце». Данная акция проводится в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с планом работы методического отдела и посвящена Всемирному дню сердца. Девиз акции «Сердце для жизни»! Цель акции: формирование профессиональных и общих компетенций у студентов в ходе внеаудиторных мероприятий по профилактике заболеваний сердечно - сосудистой системы, пропаганды ЗОЖ. Организаторы акции – Бадмаева Ж.В., Маяцкая Т.Е., преподаватели клинических дисциплин.

Студенты, сотрудники колледжа, а также Центра профилактики организовали пункт, где все желающие могли проверить уровень артериального давления и измерить собственные антропометрические данные, а также получить консультацию врачей-терапевтов о профилактике артериальной гипертензии, формировании навыков ведения здорового образа жизни.

13 октября 2016 г. для групп нового набора была организована акция «Мытье рук», посвященная Всемирному дню мытья рук. Организаторами акции выступили Хохлова Е.А., Менкеева Ц.Г., преподаватели ЦМК клинических дисциплин № 3.

14 октября в колледже преподавателем Цереновой Д.И. был проведен информационный математический час, посвященный 95 - летию П.М. Эрдниева. На математический час был приглашен сын юбиляра Б.П. Эрдниев – доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией НОЦ УДЕ КГУ.

С 24 по 28 октября 2016 г. уже традиционно в колледже прошла Неделя английского языка, которая включала в себя олимпиаду, викторину по страноведению, конкурс песен и стихов английских авторов.

30 ноября 2016 г. в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Тамары Хахлыновой» состоялась интеллектуальная игра Брейн - ринг «Молодежь против СПИДа».

В качестве девиза для проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом в 2016 году выбрана тема «"Я за! #профилактика ВИЧ". Основной акцент этого девиза - стремление к новым поколениям без ВИЧ!

1 декабря 2016 г. преподаватели ЦМК клинических дисциплин № 3 Пюрбеева М.Х., Мархакова Е.Д., Хохлова Е.А., Акаева Е.Б., Менкеева Ц.Г. и студенты первого курса специальности Лечебное дело и Акушерское дело, совместно с отделением профилактики Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями БУ РК «РЦСВМП» провели информационную акцию и кампанию среди населения г. Элиста.

Обращает на себя внимание тот факт, что количество наград международного, всероссийского, межрегионального и республиканского уровней возросло. Возможное объяснение этого факта:

- уровень студенческих работ стал выше, так как руководители работ приобретают опыт руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами;
- ценная ориентация на успех и студентов, и преподавателей;
- учет личных достижений студентов при сдаче квалификационных экзаменов (защита портфолио);
- рост ответственности преподавателей-руководителей студенческих работ, что связано с повышением значимости показателя УИРС и НИРС при аттестации педагогов.

Публикация студенческих статей – показатель коммуникационной культуры студентов, их научной и профессиональной практической эрудиции. В условиях ФГОС СПО такая работа студентов стала необходимостью, так как студентам надо приобретать опыт для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Одним из направлений деятельности колледжа является пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди населения г. Элиста, в частности учащихся средних образовательных школ города. Санитарное просвещение - это совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни. За отчетный период студентами - волонтерами колледжа под руководством преподавателей проведены профилактические лекции-беседы по следующим направлениям:

- Азбука сердечно-легочной реанимации;
- Профилактика гриппа и ОРВИ среди школьников;
- Рациональное питание школьников;
- Физическая культура и спорт как средство профилактики вредных привычек у школьников;
- Влияние курения на молодой организм подростка и многие другие;
- Ранние половые связи. Профилактика ВИЧ-инфекции, ЗППП;
- 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Безопасность и интернет.

За проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, гигиеническому воспитанию студенты и преподаватели отмечены благодарственными письмами МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 10 им. В.А. Бембетова, МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова.

Принято активное участие в организации школ здоровья в медицинских организациях. Так, в БУ РК «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» для социальных и медицинских работников проведены обучающие семинары «Уход за кожей тяжелобольного пациента», «Профилактика пролежней», «Уход при дефекации больного, находящегося в тяжелом состоянии».

Всесторонняя, качественная и объективная оценка квалификационного уровня преподавателей колледжа, самоанализ педагогической деятельности – все это является положительной основой для стимулирования учебно-методической, воспитательной

функции преподавателя, для раскрытия творческих и организаторских способностей педагогических работников, для целенаправленного и систематического контроля за учебно-воспитательной деятельностью преподавателей колледжа.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
3. В колледже проводится активная учебно–исследовательская и научно–исследовательская работа.
4. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
5. Необходимо выработать педагогических работников и студентов колледжа мотивацию к участию в федеральном образовательном проекте «Школьная лига РОСНАНО», региональных программах, проектах и ассоциациях.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

1.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целевые установки воспитательной работы.

Цель - формирование Гражданина, Личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Деятельность по воспитательной работе осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными локальными актами.

№ п/п	Наименование документа	Дата принятия
1	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»	29.08.2013 г.
2	Положение о совете по профилактике правонарушений	23.12.2013 г.
3	Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»	13.03.2014 г.
4	Положение о старосте учебной группы	04.09.2014 г.
5	Положение о студенческом самоуправлении (студенческом Парламенте)	05.09.2014 г.
6	Положение о психологической службе	16.09.2014 г.
7	Положение о классном руководстве	12.11.2014 г.

8	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	31.12.2014 г.
9.	Положение о родительском собрании	23.03.2016 г.
	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»	29.07.2016 г.

Кадровое обеспечение и планирование воспитательной деятельности.

В структуру управления воспитательным процессом входят: заместитель директора по учебно-воспитательной научно-методической работе, заведующий отделом по воспитательной работе социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатель общежития, а также руководители спортивных секций, хореограф. В группах первого курса на базе 9 классов приказом директора назначены 4 классных руководителя.

Планирование воспитательной работы осуществляется во взаимосвязи перспективного и текущего планирования, учитывая возрастные и психологические особенности студентов. Планы всех структур скоординированы и обеспечивают системность воспитательной работы. Программа воспитательных действий педагогического коллектива отражена в планах работы:

1. План воспитательной работы на учебный год.
2. План работы педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога.
3. План воспитательной работы в общежитии.
4. План работы классного руководителя.
5. План работы хореографа.

Отчётность по воспитательной работе делается ежегодно по следующей структуре:

- цель, задачи воспитания;
- анализ проделанной работы по направлениям;
- мониторинг качества участия студентов в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах;
- задачи на предстоящий год.

В колледже созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование и организацию отдельных направлений воспитательной работы: совет профилактики правонарушений, орган студенческого самоуправления - студенческий Парламент, Совет старост, студенческий совет общежития.

Педагоги-организаторы, классные руководители знакомят студентов с колледжем, с правилами внутреннего распорядка, работой студенческого Парламента, Совета старост и т.д.

Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы. Материально-техническая база.

Эффективность воспитательной работы зависит, в том числе и от материально-технического обеспечения:

1. Стендовая информация представлена на всех этажах колледжа. На стендах представлены студенческий Парламент колледжа, выпуски студенческой мини-газеты о проведенных мероприятиях. На стенде педагога-психолога «Работаем,

учимся, отдыхаем» представлена информация с рекомендациями для студентов и преподавателей.

2. На стенде «Приказы и объявления», «Информация» вывешиваются распоряжения о проводимых в колледже общих мероприятиях, приказы о поощрениях студентов, расписание занятий спортивных секций, народного самодеятельного коллектива танца « Ур Сар» и т.д.
3. Информационным сектором студ. Парламента снимаются на видео и оформляются ролики об участии в наиболее значимых мероприятиях, с целью их последующего анализа, разбора недочетов, а также для формирования виртуального музея колледжа.
4. Педагог-психолог участвует в обновлении информации на официальном сайте колледжа разделе «Страничка психолога»,
5. На официальном сайте колледжа имеется раздел « Воспитательная работа», « Фотогалерея», активистами студенческого Парламента создана группа «Студенческий Парламент БПОУ РК « Калммедколледж»» в социальной сети «ВКонтакте», где также распространяется необходимая информация.
6. Для проведения массовых творческих мероприятий имеется актовый зал на 150 мест, для проведения тренировок, спортивных соревнований – спортзал. Колледж располагает необходимым техническим оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на хорошем уровне.
7. Пошиты сценические костюмы для ансамбля народного танца « Ур Сар».
8. В общежитии оборудован тренажёрный зал, комната отдыха и комната самоподготовки студентов к урокам.
9. Для заседаний студенческого Парламента оборудована отдельная комната.

Направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- Гражданское - патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Воспитание семейных ценностей;
- Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности;
- Социокультурное, культуротворческое, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления

В соответствии с единым планом по воспитательной работе в колледже за отчетный период студенты принимали:

- Участие в добровольческом движении: участие в реализации программы «Волонтеры Калмыкии!», оказание шефской помощи КУ « Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; БУ РК « Республиканский детский медицинский центр»;
- В тематических классных часах и беседах, диспутах, приуроченных к государственным, республиканским датам и национальным праздникам: « Тропую добра и милосердия», « Символы государства», « Защитники Отечества

– герои России», «Тюльпан – символ степи Калмыкии», « 4 – ноября – День народного единства».

- Концертные и конкурсные программы: День учителя – « Учитель, именем твоим...», День медицинского работника, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - «Мисс в белом халате», день медицинского работника, торжественный вечер, посвященный вручению дипломов выпускникам – 2016 г, концерт, посвященный празднику Зул.
- Коллективное посещение БУ РК «Национальная библиотека им. Б. Амур-Санана», экскурсия « Красивые места в Элисте», экскурсия по колледжу (студенты 1 курса), музея поисковых отрядов РК , в рамках Дня памяти неизвестного солдата.
- Участие в конкурсных программах, сборах, акциях, вечерах, форумах:
Спортивные соревнования «Веселые старты», викторина « Отчизны верные сыны», викторина « В здоровом теле здоровый дух», викторина «Мужество Российского воина», акция «За здоровые зубы», посвященная Всемирному дню здоровья полости рта, акция « Скажи детству ДА!» - в БУ РК «Республиканский медицинский центр для детей», адаптационная игра « Мы вместе», конкурс творчества среди студентов 1 курса « Проект Х», Неделя первокурсника – 2016, акция, посвященная Дню матери (рассылка 73 благодарственных писем от администрации колледжа), акция « Милосердие» в КУ РК « Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Городской, республиканский и всероссийский уровень:

Республиканский этап всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2016», Республиканский семинар «Багчуд манна иргч!», Республиканский форум «Прорыв», акция «Георгиевская ленточка», конкурс патриотической песни «Торскингазриндун», учебно-тренировочные сборы среди допризывной молодежи, Лагерь активных студентов, Республиканский слет «Джангринаатмуд», выставка профессионального мастерства «АРТ ПРОФИ Форум 2016», Всероссийский фестиваль « Студенческая весна-2016» (г. Казань), интеллектуально-развлекательная игра фото-квест «Мой город», тактико-специальные учения по ликвидации ЧС при дорожных происшествиях, Всероссийские соревнования « Человеческий фактор» (г.Ростов – на Дону), Всероссийская мемориальная акция « Свеча памяти», Акция « Территория здоровья», Молодежный образовательный форум « Уралан».

- Проведение тематических бесед, классных часов, профилактические мероприятия по борьбе с наркотиками, алкоголизмом, табакокурением, по предупреждению правонарушений и преступлений, ЗОЖ: круглый стол « Линя жизни», « Профилактика ЗППП», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «День борьбы с туберкулезом», акция « За здоровые зубы» « От пьянства до преступности один шаг», « ЗОЖ залог успеха», Прогноз безопасности по предотвращению ПДД, круглый стол « Неполезная энергия», республиканский тренинг волонтеров ЗОЖ, викторина « ВИЧ –реальность».

Деятельность народного самодеятельного коллектива танца « Ур Сар»

В репертуаре ансамбля на сегодняшний день: калмыцкие народные танцы, танцы народов мира. Репертуар отражает многообразие хореографических форм традиционной танцевальной культуры калмыков. Исполнению танцев, музыкальному сопровождению, костюмам участников и общей атмосфере танцевальных действий и концертов присущ яркий национальный колорит. В 2016 году ансамбль принимал активное участие в межрегиональных, международных и республиканских мероприятиях:

№	Мероприятия	Результат
1	Региональный этап «Всероссийская студенческая весна 2016г»	— Диплом 2-й степени, номинация «Танец бальный»; — Диплом 2-й степени номинация «Танец народный» — Диплом 1-й степени (дуэт)
2.	Всероссийский фестиваль « Российская студенческая весна 2017» (г.Казань)	Сертификат участника
3.	Межрегиональный фестиваль национальных культур « Народов дружная семья» (г. Ростов-на –Дону»	Благодарность
4.	VIII Международный фестиваль современной музыки монголоязычных народов « Пентатоника»	Благодарность
5.	Межрегиональный фестиваль народного творчества национальных культур « Семейные традиции»	Благодарность
6.	Межрегиональный фестиваль Казачьей культуры	Благодарность
7.	Неделя туризма	Благодарность

В 2016 году ансамбль был награжден Дипломом Министерства культуры и туризма Республики в связи с присвоением звания «Народный самодеятельный коллектив» (приказ МКиТ РК от 31.05.2016г. №127).

Общие сведения о мероприятиях, проведенных в колледже по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Гражданское - патриотическое воспитание.	17	196	20	240	25	230

Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию.	28	226	15	292	14	263
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	5	58	11	140	9	180
Социокультурное и медиакультурное воспитание и формирование орchesкое, эстетическое воспитание и формирование коммуникативной культуры.	15	309	12	264	15	300
Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности.	14	300	9	240	12	300
Воспитание семейных ценностей.	5	70	4	120	4	160
Экологическое воспитание.	2	70	4	80	5	120
Развитие студенческого самоуправления	8	51	3	45	6	350

Общие сведения об участии в конкурсах, фестивалях, сборах

	2014г.		2015г.		2016 г.	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
—муниципальных	86	3	22	4	80	
—республиканских	40	11	63	7	199	25
— всероссийские	14	3	25	2	55	5
— международные	-	-	-	-	17	-

Таблица

Поощрение из средств стипендиального фонда за активное участие в общественной, спортивной жизни колледжа и успехи в учебе

Сумма	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	Количество студентов	Количество студентов	Количество студентов
2000 руб.	-	2	-
1664 руб.	4	-	-
1500 руб.	88	-	-
1200 руб.	27	-	-
1000 руб.	9	191	262
1190 руб.	-	1	-
1090 руб.	-	10	-
800 руб.	-	1	-
500 руб.	-	41	-
400 руб.	11	-	-
300 руб.	13	10	-
Итого	152	256	262

Наличие и эффективность работы студенческого самоуправления.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого Парламента колледжа, Совета старост, Совета общежития и профсоюзной организации студентов. Статус органа студенческого самоуправления определяется Положением. Студенческий Парламент занимается реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи.

В колледже действует следующая структура студенческого Парламента.



В состав студенческого Парламента входят все студенты колледжа, актив включает – 20 человек. Председатель входит в состав:

1. Комиссия по заселению в общежитие и выселению.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Совет по профилактике правонарушений .
4. Конфликтная по урегулированию споров между участниками образовательного процесса комиссия.

Председатель разрабатывает план работы на год, основными направлениями деятельности является поддержка и развитие студенческого самоуправления. Для вовлечения в актив традиционные мероприятия с первокурсниками: адаптационная игра «Мы вместе!», творческий конкурс «Проект Х», неделя первокурсника, игра «Следопыт», участие в лагере активных студентов

Основной задачей в 2016 году Студенческого Парламента являлось вовлечение большинства студентов колледжа в активное участие общественной деятельности. Содействие реализации молодежной политики, посредством участия, в мероприятиях проводимых республиканским центром молодежи. Привлечение к занятиям спорта, путем организации спортивных мероприятий.

Направления

1. Реализация соц. проекта «Гармония в многообразии», целью которого является, формирование культуры межнациональных отношений. В рамках проекта были проведены:

- «Знатоки народных традиций», конкурс посвященный празднованию «Цаган Сар» и Дню родного языка, цель - знакомство с культурой, традициями и бытом калмыцкого народа. Данному мероприятию была посвящена передача на калмыцком телевидении от 5 марта 2016 г. «Обряд рождения ребенка»;
- Участие в Параде Дружбы народов – 12 июня 2016 г.;
- «В семье единой», конкурс в студенческом общежитии, посвященной Дню народного единства;
- Викторина «Знатоки исламских ценностей», совместно с Дагестанской и Чеченской диаспорой;
- День Позитива

В реализации данного направления приняло участие свыше **350 человек**.

2. Развитие добровольческого движения «Добрая воля».

Развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным

- Сотрудничество с КУ РК «Реабилитационный центр детей и подростков с ограниченными возможностями»: участие в проведении декады инвалидов.
- Акция «День без курения» (статья «Акция на Арбате», Медицинский вестник №3 от 30 марта 2016 г.)
- Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, совместно с РЦСВП «Сулда 2».(видеорепортаж «Вести Калмыкия»)
- Акция «За здоровые зубы», посвященной Международному Дню здоровья полости рта для школьников МБОУ СОШ № 23.
- Акция «Скажи детству «ДА!», для детей находящийся на стационарном лечении в БУ РК «Республиканский детский медицинский центр».
- Участие в реализации комплексного плана «Город здоровья». «Территория здоровья» – благодарность от Главы Администрации г.Элиста.
- Акция «Вера в будущее», сбор денежных средств для СалкинойЦаганы., собрано 11 095 рублей.

В реализации данного направления **свыше 600 студентов**.

3. Участие в реализации Стратегии государственной молодежной политики РФ участие в:

- III Молодежном образовательном форуме «Уралан», Лузаева Олеся победитель в конкурсе социальных проектов.
- лагере активных студентов «Точка отсчета»
- тренинге «Студенческая молодежь
- тренинге «Я – доброволец»

- «Арт-PROFI форум 2016» - I место в номинации «Реклама –презентации профессии», I место – «Арт-PROFI ролик»
- региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» I место – номинациях : вокал эстрадный, публикация, художественное слово; II место номинациях – танец народный, театральная постановка.
- XXIV Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» г. Казань (сертификаты участника);
- интеллектуальной квест-игре « Библиотекари против зомби» III место;
- Республиканском тренинге волонтеров ЗОЖ по профилактике наркомании;
- учебно-тренировочных сборах среди студентов допризывного возраста;
- тренинге для студентов ССУЗовг.Э листа «Школа семейного счастья».
- «Кросс Наций», 1 место Степанова Ульяна, 4 место Бийболатов Ислам
- Участие в недели тренингов АСО и РСМ

В реализации данного направления приняло участие **свыше 200 студентов.**

4. **Реализация программы «Патриот»**, цель овладение историческими знаниями, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества

- «Студенческий кинозал», в рамках Года российского кино, демонстрация фильмов о Великой Отечественной войне (в течение года).
- участие в организации митинга «Память бережно храним», посвященный празднованию Дня Победы;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие во Всероссийской мемориальной акции « Свеча памяти»
- Акция « Письма матери», посвященной Дню матери (в 2016 году отправлено 57 благодарственных писем)

В реализации данного направления приняло участие **свыше 300 студентов.**

5. Развитие студенческого творчества выявление одаренных студентов, пропаганда национальной культуры, сохранение и преумножение нравственных и культурных достижений:

- «Проект X», творческий конкурс среди студентов 1 курса по направлениям: «Караоке –батл» - вокальный конкурс , «Danceparty» танцевальный конкурс, «Палитра творчества». Победители были поощрены денежными средствами для посещения РЦ «Уралан»
- Республиканский конкурс патриотической песни «Торскнгазриндун» студент Чудаев Тимур, лауреат в номинации « Надежда»
- Неделя первокурсника: – конкурс видеороликов
- «Посвящение в студенты - 2016», квест-игра « Следопыт».
- Торжественный вечер, посвященный вручению дипломов

В реализации данного направления приняло участие **свыше 100 студентов.**

7. Программа «Мы будущие медики», основная цель развитие профессиональных компетенций и навыков, привитие любви к выбранной профессии, проф. ориентационная работа.

- Участие в Республиканском конкурсе « Мистер и Мисс медицина» (видео ролик).

- Организация и проведение профилактических бесед (благодарственное письма от БУ РК « Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

В целом проведенная работа дала позитивный отклик. Студенческий Парламент справился с основной задачей, в реализациях перечисленных направлений были охвачено большинство студентов колледжа. Так же в 2016 году БПОУ РК « Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» награжден переходящим кубком «За реализацию государственной молодежной политики» Министерства спорта и молодежной политики РК, а также стал победителем в республиканской премии « Достояние республики» в номинации « Студенческая параллель успеха», как лучший орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет общежития

Председатель студенческого Совета общежития – руководит деятельностью студенческого Совета общежития, принимает решения и отстаивает их перед администрацией, направляет работу секторов.

Старосты этажей – отвечают за санитарное состояние, соблюдение правил.

В состав Совета общежития входят: 2014 г.- 11 человек, 2015 г.- 15

Секторы	Направления работы
Жилищно-бытовой сектор	Организует дежурство среди проживающих, следит за санитарным состоянием, регулярно проводит рейды и проверки по организации быта в комнатах, организует субботники и генеральные уборки.
Информационный сектор	Контролирует санитарное состояние комнат. Регулярно проводит вечера отдыха, беседы, диспуты, встречи с интересными людьми. Организует работу кружков, клубов по интересам, просмотр телепередач и фильмов в комнате отдыха.
Культурно-массовый сектор	Оформляет стенды, стенную печать, выпускает праздничные и тематические стенгазеты, организует подшивку журналов и газет
Сектор охраны порядка и пожарной безопасности	Организует работу по профилактике правонарушений в общежитии, проводит встречи с работниками ОВД, ПДН. Контролирует студентов, нарушающих правила проживания в общежитии

человек., 2016 г. – 15 человек Проведено 10 заседаний. Студенческим советом на каждом этаже оформлены информационные стенды (правила проживания, расписание звонков, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ, и т. п.). После значимых проведённых мероприятий оформлялись стенгазеты с фотографиями.

Служба социальной и психологической поддержки.

В колледже взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки.

№	Наименование категории студентов	Количество студентов
---	----------------------------------	----------------------

		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество студентов, получающих академическую стипендию	280	288	257
2	Количество студентов, получающих социальную стипендию	156	175	188
3	Количество студентов, получающих именную стипендию	1	1	1
4	Количество студентов, получающих надбавку за отличную учебу	7	21	6
5	Количество студентов, получающих надбавку за активное участие в жизни колледжа	41	67	44
6	Количество студентов, состоящих на учете в ПДН	-	1	1
7	Количество студентов, состоящих на учете в наркодиспансере	-	-	-
8	Количество детей-сирот	11	18	17
9	Количество детей-инвалидов	17	31	31
10	Количество студентов из малоимущих семей	160	175	162

Проводятся индивидуальные беседы, проводится мониторинг посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется работа реализации прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2чел.	Переведены на бюджет
2чел.	Взяты на полное гос. обеспечение

Согласно плану были проведены профилактические беседы.

№	Дата	Тема	Кол-во обучающихся	Ответственные
1	23.09.2016	«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	120	Инспектор ПДН
2	23.09.2016 г.	«Профилактика аборта. Психологические последствия аборта. Методы контрацепции»	50	Сотрудники БУ РК «Перинатальный центр О.А. Шунгаевой»
3	11.10.2016	«Профилактика терроризма и экстремизма»	60	Инспектор ПДН
4	15,17 ноября 2016 г.	Беседа «Профилактика алкоголизма»	60	Соц. педагог
5	24.11.2016 г.	Круглый стол «Неполезная энергия»	60	Соц. педагог

Согласно утвержденному графику внутриколледжного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития №1 было проведено 23 проверки совместно с зам.директора по УВиМР, зав.отделом

повоспитательной работе, педагогами-организаторами и педагогом-психологом. В ходе проверок было установлено, что в целом соблюдаются правила внутреннего распорядка студенческого общежития. Проживающие в общежитии выполняют условия договора найма жилого помещения. По итогам проверок были и составлены аналитические справки и даны рекомендации воспитателю общежития.

Совместно с классными руководителями и педагогом-организатором были организованы посещения студентов по месту проживания для составления актов обследования жилищно-бытовых условий. Проводится работа с детьми-инвалидами: сбор и обновление справок; ходатайства о социальных выплатах. (всего 31чел.).Было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Психологическое сопровождение учащихся в периоды адаптации

Для того, чтобы адаптационный период был эффективен, необходимо помнить, что адаптационный период в колледже предназначен для обеспечения доброжелательной атмосферы и возможности преподавателя и студента принять друг друга в новой для них социальной ситуации. Для этой цели осуществляю работу по нескольким направлениям:

- работу с родителями (проведение родительских собраний по ознакомлению с особенностями обучения и спецификой новой учебной ситуации; рассказать о первых трудностях и успехах студентов, о возможной помощи, как студентам, так и родителям со стороны преподавателей и психолога колледжа);
- работу с преподавателями (разработать программы адаптационного периода с учетом индивидуальных особенностей студентов, обеспечение условий для проведения адаптационного периода создание атмосферы доброжелательности; привлечение других специалистов, проведение психолого-педагогического совещания с целью осмысления результатов адаптационного периода);
- работу со студентами:

1 курс (база 9 классов) (познакомить студентов друг с другом; создать доброжелательную атмосферу в группе; дать почувствовать детям, себя членами нового общества; настроить на сотрудничество - обучение навыкам сотрудничества; освоение правил, норм поведения в колледже, приемы работы)

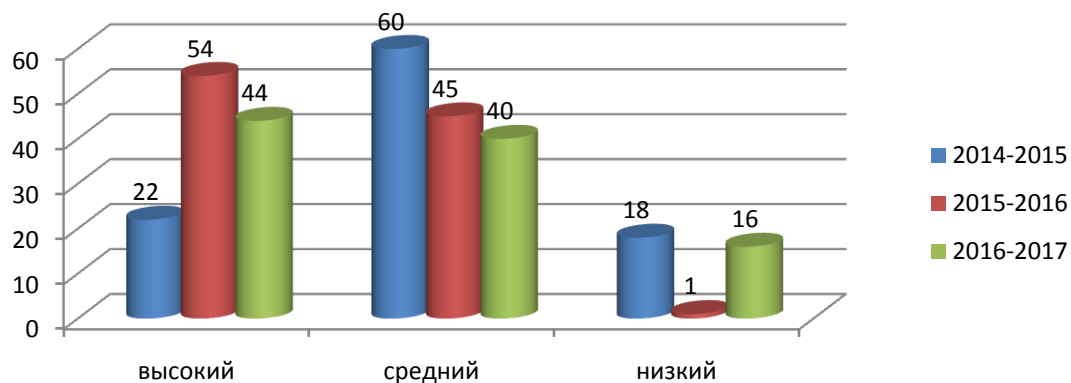
1 курс (база 11 классов) (познакомить студентов друг с другом; разработка собственных правил интеллектуальных, творческих, трудовых и их применение; сплочение коллектива; создание портрета настоящего студента)

2 курс (формирование ценностных ориентаций у подростков).

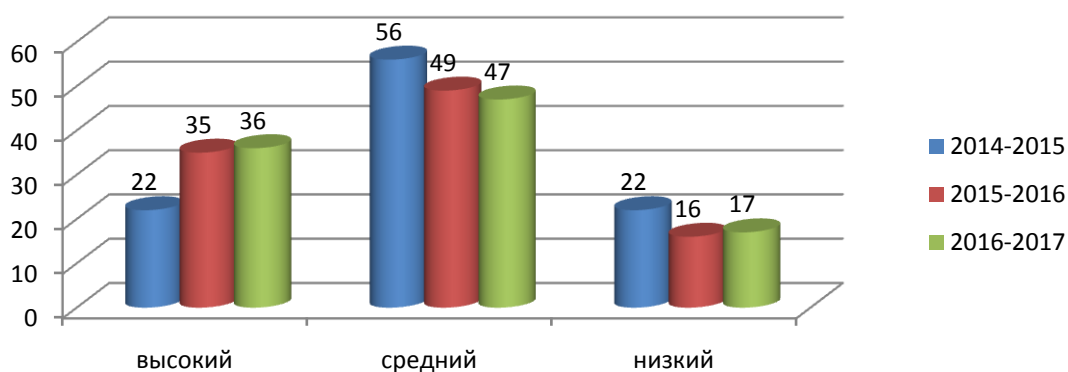
3-4 кур (знакомство студентов; определение мотивации учения; «Ты и я» - полоролевые взаимоотношения; сотрудничество с целью достижения определенного результата).

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся условиями образовательной среды			
Уч год	высокий	средний	низкий
2014-2015	22%	60%	18%

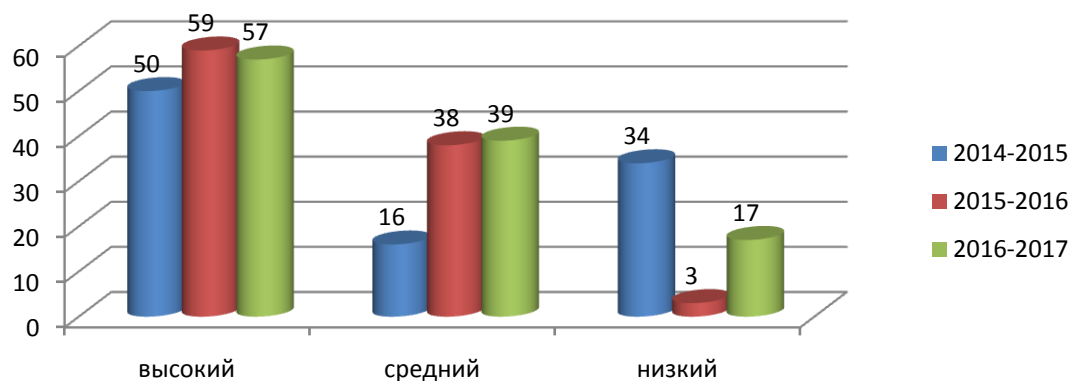
2015-2016	54%	45%	1%
2016-2017	44%	40%	16%



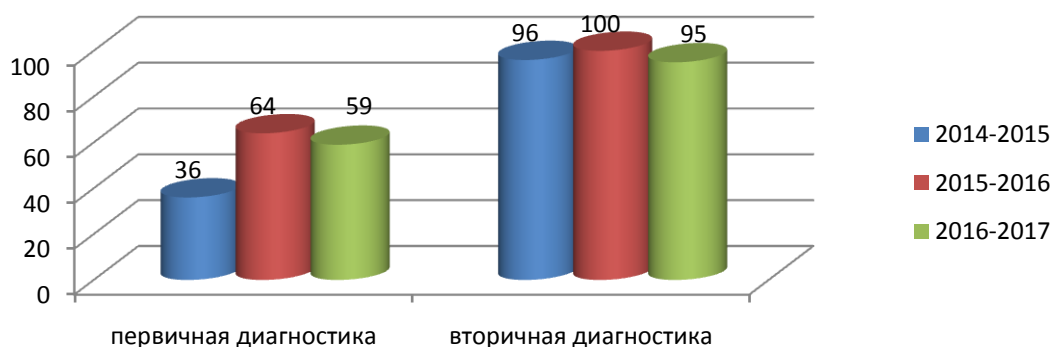
Эмоционально-психологический климат			
Уч год	высокий	средний	низкий
2014-2015	22%	56%	22%
2015-2016	35%	49%	16%
2016-2017	36%	47%	17%



Познавательная мотивация, познавательные интересы			
Уч год	высокий	средний	низкий
2014-2015	50%	16%	34%
2015-2016	59%	38%	3%
2016-2017	57%	39%	17%



Результаты уровня адаптации первокурсника к условиям обучения в колледже		
Уч год	Первичная диагностика	Вторичная диагностика
2014-2015	36%	96%
2015-2016	64%	100%
2016-2017	59%	95%



Адаптация студентов проходит на хорошем уровне. Сравнительный анализ прохождения 1 и 2 части периода адаптации показывает, что успешному прохождению адаптационного периода способствовало:

- ведение просветительской работы с родителями,
- готовность студентов к познавательной деятельности,
- лично – ориентированный подход в вопросах воспитания,
- создание условий для эмоционального благополучия студентов в группе.

Трудности в прохождении адаптационного периода:

- Ослабленное здоровье студентов, длительная болезнь во время адаптации;
- Неподготовленность отдельных студентов к обучению в колледже (низкий уровень навыков общения, привязанность к дому и т.д.);

Анализ прохождения студентом адаптации позволяет выявить причины дезадаптации и скорректировать дальнейшую работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психологического здоровья.

Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко) Сентябрь 2016г.					
Степень толерантности	11 ф/о	12 ф/о	14 м/с	11 а/о	12 а/о
Высокая степень толерантности	19	10	14	11	9
Средняя степень толерантности	5	13	5	12	5
Низкая степень толерантности	1	0	0	1	0



Уровень воспитанности 2016-17 уч. год.

Группа	01 мс	02 мс	03 мс	04 мс	14 мс	12 ао	11фо	12 фо	Итого
Низкий уровень	4	4	2	5	3	2	7	4	31
Средний уровень	19	19	24	21	25	16	22	18	164
Хороший уровень	5	1	4	4	1	2	2	0	19
Высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Преобладает средний уровень воспитанности: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Тест опросник «Шмишека» (база 9 классов) 2016-17 уч.г.

Группа	Гипертимическая акцентуация	Дистимическая акцентуация	Педантическая акцентуация	Возбудимая акцентуация	Эмотивная акцентуация	Застравающая акцентуация	Демонстративная акцентуация	Циклотимическая акцентуация	Экзальтированная акцентуация
01 м/с	18,48	4,84	14,45	6,87	17,52	12,06	13,29	11,81	12,97
02 м/с	16,39	7,07	15,43	7,5	16,5	12,5	13,14	11,79	14,14
03 м/с	17,17	5,38	14,28	6,83	17,79	13,45	14,07	11,9	15,1
04 м/с	17,57	5,04	15,43	6,96	17,25	11,36	14,21	11,46	14,57

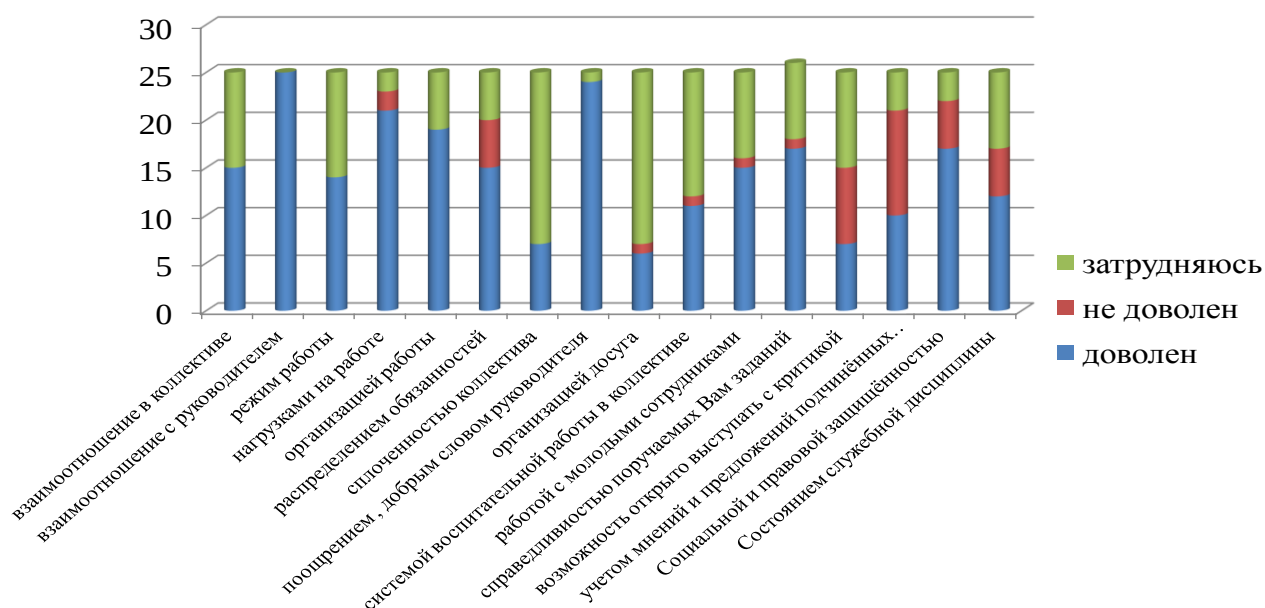
Вывод: Эмотивный тип акцентуации присутствует у всех групп первого курса база 9, преобладает в 03 группе «Сестринское дело» для них характерна эмоциональность, чувствительность, тревожность, болтливость, боязливость. Наиболее сильно выражена черта- гуманность, отзывчивость. Свойственно чувство долга, ответственность.

Гипертимическая акцентуация, преобладает в 01 группе сестринское дело, людей этого типа отличает большая подвижность, болтливость, общительность, выраженность жестов, мимики, чрезмерно самостоятельны. Везде вносят много шума, веселые, легкомысленные. Испытывают недостаточно серьезное отношение к своим обязанностям. Трудно переносят условия жесткой дисциплины, монотонную деятельность.

Тест опросник «Лири» (база 9 классов) 2016-17 уч.г.

Группа	авторитарный	эгоистичный	агрессивный	Подозрительный	подчиняемый	Зависимый	Дружелюбный	Альтруистический	Показатель доминирования	Показатель дружелюбия
01 м/с	8,03	6,2	5,97	3,73	7,5	10,57	12,0	5,44	5,44	11,3
02 м/с	8,71	6,36	6,25	2,89	6,96	8,18	10,64	12,0	6,85	12,04
03 м/с	8,79	6,75	5,93	4,36	7,36	7,86	10,18	11,21	5,45	9,82
04 м/с	8,69	6,17	5,97	3,79	5,98	7,66	10,03	10,72	6,54	9,96

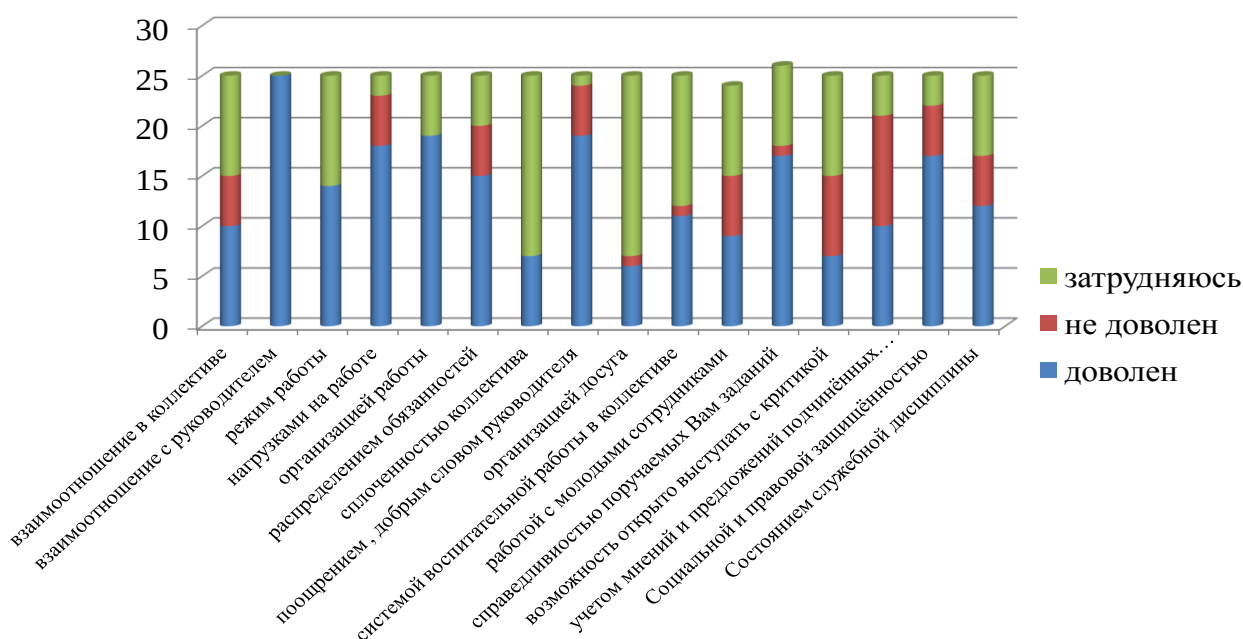
Результаты анкетирования общего состояния социально-психологического климата в коллективе



Показатели анкетирования педагогов

2016-2017 учебный год

Результаты анкетирования общего состояния социально-психологического климата в коллективе



Изучение развития синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов (методика В.В.Бойко)

Год исследования	синдром в стадии напряжения	синдром в стадии сопротивления	Синдром в стадии истощения
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016	31%	39%	30%
2017	44%	38%	18%

Вывод: Методика позволяет увидеть, ведущие симптомы «выгорания» Существенно, отметить, к какой фазе формирования стресса относятся доминирующие симптомы и в какой фазе их наибольшее число и построить дальнейшую работу по профилактике.

Коррекционно – развивающая деятельность с педагогами

	2015/16	2016/17
Тренинговые занятия	3	3

Занятия направлены на раскрытие личностного потенциала педагогов, на освоение коммуникативными умениями на раскрытие способностей. В ходе тренинговых занятий педагоги научились опираться на свои сильные стороны, работать со стрессом, применять на практике релаксационные техники и др.

Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами

№	Показатель	Учебный год		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами	18%	20%	17%

Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса

а) Доля обучающихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.п.) авторская программа для стабилизации уровня дезадаптации у студентов

№	Категория обучающихся	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Обучающиеся 1 курса(база 9)	100	127	127
2	Обучающиеся 1 курса (база 11)	89	80	124

б) Доля обучающихся, охваченных индивидуальной коррекционно-развивающей работой

№	Категория обучающихся	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Студенты	7%	13%	11%

3. Уровень психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.

Учебный год	Вид деятельности	Со студентами	С педагогами	С родителями
2014-2015	Психопрофилактические беседы (количество и темы)	1.«Трудности адаптации первокурсника» 2. «Психологические особенности личности старшекурсника» 3.Как подготовиться к будущим экзаменам	1.«Психологическая готовность педагога к работе со студентами». 2. Психологический портрет студента медика. 3.Предупреждение вторичных психологических осложнений у студентов с проблемами обучения.	1.психологические проблемы нарушения в семейном воспитании. 2. Растим детей здоровыми.
	Выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях (количество и темы)		1.Внедрение компетентного подхода в педагогическую практику. 2. Конфликт. Пути выхода из учебного конфликта.	1. Ваш ребенок первокурсник 2. Подростки перепады настроения, депрессия, подростковый кризис. 3. Трудный подросток. Что же делать родителям?

	Оформление стендов, уголков (количество и темы)	«Выбери свой путь», «30 сентября день интернета в России», «Всемирный день без табака», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом», «День спасибо»,		
	Выпуск буклетов (количество и темы)	«тайна власти пива или оружие ГЕНОЦИДА», «Профилактика ПАВ», «Интернет зависимость», «11 интересных советов, помогающих бросить курить», «Стресс+ сессия= депрессия».		
2015-2016	Психопрофилактические беседы (количество и темы)	1.Социально психологическая адаптация студентов 1 курса. 2. Общение. Портрет нашей группы 3.Лидеры группы – проблемы и решения.	1.Синдром профессионального выгорания. 2. Эмоции и чувства	1.Развитие воли в подростковом и юношеском возрасте.
	Выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях (количество и темы)		1.Лекторий «Одаренные дети». 2. Роль традиционных внеаудиторных мероприятий в социализации первокурсника	1. Ваш ребенок первокурсник 2. Подростки перепады настроения, депрессия, подростковый кризис. 3. Трудный подросток. Что же делать родителям?
	Оформление стендов, уголков (количество и темы)	«Выбери свой путь», «30 сентября день интернета в России», «День позитива», «Стресс+ сессия= депрессия», «День спонтанного проявления доброты», «Международный день счастья».		
	Выпуск буклетов (количество и темы)	«Рациональное питание студентов», «Стресс, тревога, депрессия», «Последствия малоподвижного образа жизни», «Чем чревата продолжительная работа за компьютером?».		
2016-2017	Психопрофилактические беседы (количество и темы)	1.Что я знаю о себе. 2.Действия. Поступки	1.Психологический климат колледжа. 2.Влияние соц. сетей на подростка	1.Как помочь студенту в учебе. 2.Социальные сети 3.Особенности адаптации
	Выступления на педагогических советах, методических объединениях,		1.Внедрение компетентного подхода в педагогическую практику.	1.Ваш ребенок первокурсник 2.Подростки перепады

	родительских собраниях (количество и темы)		2. Конфликт. Пути выхода из учебного конфликта	настроения, депрессия, подростковый кризис. 3.Трудный подросток. Что же делать родителям
	Оформление стендов, уголков (количество и темы)	«Убедительная сила жестов», «9 способов отвязаться от манипуляторов», «Секреты интонации», «Стресс перед экзаменами»,.		
	Выпуск буклетов (количество и темы)	«Йогурт-не польза, а вред», «Вред энергосберегающих напитков», «Влияние наушников на слух человека», «День объятий»		

4. Охват участников образовательного процесса консультативной работой

№	Категория обучающихся	Учебный год		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Охват студентов консультативной работой	13	18	23
	Основная проблематика	низкая самооценка, адаптация, проблемы личностного характера	проблема с адаптацией, агрессивность.	Проблемы личностного характера, негативное влияние социальных сетей на поведенческие реакции подростков .

5. Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога

Учебный год	Количество мероприятий	Содержание
2014/2015	1	«Профилактика наркомании среди студентов медицинского колледжа»
2015/2016	2	«Человеческий фактор», «Рациональное питание среди студентов»
2016/2017	2	Флешмоб «Брось курить! Стань здоровым!».

		«Человеческий фактор»
--	--	-----------------------

6. Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и состязаниях различного уровня психологической направленности под руководством педагога-психолога

<i>Количество обучающихся, воспитанников - участников, лауреатов и победителей конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований и состязаний различных уровней</i>		<i>Учебный год</i>		
		<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Колледжный уровень	участники	-	-	1
	победители (лауреаты)	-	-	1
Региональный уровень	участники	-	1	12
	победители (лауреаты)	-	1	3
Всероссийский уровень	участники	-	3	3
	победители (лауреаты)	-	3	-

7. В рамках социального партнерства проводились открытые мероприятия в образовательных учреждениях, в лечебно-профилактических учреждениях города Элиста.

1. СОШ №23 акция «За здоровые зубы» приуроченная к всемирному дню здоровья полости рта 20.03.2016г.
2. тренинг в БУ РК Республиканская больница им. П. П. Жемчуева отделение ортопедии и травматологии «Синдром профессионального выгорания».

Воспитательная работа в общежитии № 1

Цель:

Формирование всесторонне развитой личности.

Задачи:

1. Создать условия целенаправленного формирования личностных качеств студентов.
2. Развивать общечеловеческие ценности, определяющие поведение и отношения к себе и другим.
3. Развивать мотивацию познавательной и творческой деятельности.
4. Укреплять у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

**Общие сведения о студентах, проживающих в общежитии
и мероприятиях проводимых в общежитии**

	Общие сведения:	Количество студентов			
			2014 год	2015 год	2016 год
		на начало года	105	125	179
		на конец года	125	165	178
		Из них девочек	105	150	154
		мальчиков	20	25	25
		выпускников	22	19	22
1	С нового учебного года заселились студенты :				
	юноши, отслужившие в рядах вооруженных сил		2	3	2
	вновь заселившиеся:		69	78	63
	Отчислены за академическую неуспеваемость		0	2	-
	Выселены за нарушение Правил проживания		7	0	-
	Переехали на квартиру		4	7	4
	Забрали в ряды РА		0	0	3
	Забрали документы или ушли в академический отпуск		4	9	-
	Несовершеннолетних		48	73	38
	На договорной основе		20	44	63
2	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов				
	2014 год	2015 год	2016 год		
	конкурс: «На самую лучшую комнату».	конкурс: «На самую лучшую комнату».			
	Неделя воинской славы: 1 день: Конкурсно- игровая программа «Солдат умом и силой богат» 2 день: Конкурс-караоке «Поклонимся великим тем годам» 3 день: Вечер- презентация «У войны не женское лицо» 4 день: Экскурсия в краеведческий музей им. Пальмова	Праздник, посвященный Дню Защитника отечества. Конкурс «А ну-ка, мальчики»	День Народного единства		
	Национальные праздники «Цагансар», «Зул»	Национальные праздники «Цагансар», «Зул»	Национальные праздники «Цагансар», «Зул»		
	Праздники: 8марта, 14 февраля	Праздники: 8марта,			
	-Новогодний бал-маскарад	Новогодний бал-маскарад	Новогодняя дискотека		
	спортивные мероприятия: шахматно-шашечный турнир, соревнование по волейболу между этажами	-	-		

«Вечер знакомства»		«Вечер знакомства»		
участие во всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь 2014», участие в акции «Ночь музея»		участие во всероссийской акции в поддержку чтения «Библио-ночь 2015», участие в акции «Ночь музея»		-
-		Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Фото квест»		интеллектуально-развлекательная игра «Фото квест»
-		Участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»		-Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
6.	Профилактика асоциального поведения студентов			
	Индивидуальные беседы, письма родителям, работа с кураторами, вовлечение в разные виды деятельности, консультации психолога. Ряд студентов к концу учебного года стали активными участниками общественной жизни общежития, раскрыли свой внутренний потенциал.			
7.	Посещение студентами спортивных секций, студий, кружков			
	Посещение секции по футболу	4	4	2
	Посещение секции по настольному теннису, баскетболу, волейболлу	2	7	10

Выводы и предложения:

1. В колледже реализована отлаженная результативная система организации воспитательной деятельности.
2. Дальнейшее развитие студенческого самоуправления - студенческого Парламента по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов учебных групп, отделений и заканчивая коллективом колледжа.
3. Повышение эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в студенческой среде;
5. Максимальное вовлечение родителей студентов в жизнедеятельность колледжа;
6. Укрепление материально-технической базы колледжа в области реализации воспитательных задач;
7. Улучшение социально-бытовых условий в общежитии колледжа.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2016 год отделение дополнительного профессионального образования обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием проводило в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» по специальностям;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982 от 29.11. 2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста».

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки.

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение установленного образца, и слушатель допускался к сертификационному экзамену на получение сертификата специалиста.

Выполнение государственного задания на обучение специалистов и обучение по договорам указаны в таблице:

Выполнение государственного задания на обучение специалистов:

№	Наименование цикла	Кол-во часов	Кол-во слушателей
Профессиональное обучение			
1.	Младшие медицинские сестра по уходу за больными	288	4
2.	Медицинские регистраторы	288	36
Программы дополнительного профессионального образования			
1.	Сестринское дело в хирургии	144	44
2.	Сестринское дело в терапии	144	43
3.	Скорая и неотложная помощь	216	37
4.	Лечебное дело	144	39
5.	Организация сестринского дела	252	4
6.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	47
7.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	36
8.	Трансфузиология	144	10
9.	Сестринская помощь детям	216	12
10.	Сестринское дело в стоматологии	144	34
11.	Акушерское дело	216	54
12.	Лабораторное дело в рентгенологии	216	14
13.	Функциональная диагностика	288	6
		144	6
14.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	144	32
15.	Операционное дело	252	4
		144	16
16.	Физиотерапия	288	3
		144	28
17.	Сестринское дело в ЦСО	288	4
		144	6
18.	Сестринское дело во фтизиатрии	144	6
19.	Сестринское дело в травматологии	144	6
20.	Сестринская помощь онкологическим больным	144	11
21.	Сестринское дело в гинекологии	144	8
22.	Диетология	144	8
23.	Сестринское дело в офтальмологии	144	12
24.	Лечебная физкультура	144	12
25.	Сестринский уход за новорожденными	144	6
26.	Организация дезинфекционного дела	144	3
27.	Гигиеническое воспитание	144	24
28.	Сестринское дело при инфекциях	144	25
29.	Сестринское дело в оториноларингологии	144	10
30.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	20
31.	Неотложная помощь противошоковая терапия	72	92
32.	Тромболизисная терапия	36	39
33.	Сестринская паллиативная помощь	36	304
34.	Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных	36	95

	веществ и их прекурсоров		
	Итого:	1200	

Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

№	Наименование цикла	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Сестринское дело в хирургии	144	22
2.	Сестринское дело в терапии	144	20
3.	Скорая и неотложная помощь	144	22
4.	Охрана здоровья детей и подростков	144	18
5.	Лечебное дело	144	10
6.	Организация сестринского дела	252	4
8.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	13
9.	Медицинский массаж	288	16
12.	Сестринская помощь детям	216	12
13.	Сестринское дело в стоматологии	144	18
14.	Первичная медико-санитарная помощь населению. Общая практика	288	3
15.	Акушерское дело	216	6
16.	Лабораторное дело в рентгенологии	432	7
17.	Сестринское дело в психиатрии	144	4
18.	Функциональная диагностика	288	7
19.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	144	9
20.	Операционное дело	288	3
21.	Физиотерапия	288	8
22.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432	10
30.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	72	27
34.	Для лиц с прерванным стажем работы	288	22
	Итого:	261	

8. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения о кадрах БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» представлен в таблице:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Средне-годовое значение (за 2015г)
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	208

1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	121
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	11
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	75
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	208
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	121
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	11
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	75
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	69
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	50
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	72,5
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников		

3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	1,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	62
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	30
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	43,5
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	12
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	17,4
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	50
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	72,5
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	7

3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	-

9.ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Одной из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, формирование информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и Минздрава.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	Из него с грифом «СПО»
Лечебное дело	2595	2595
Сестринское дело	3995	3995
Акушерское дело	1400	1400

Итого	7990	7990
-------	------	------

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	760
Сестринское дело	850
Акушерское дело	309
Итого	1919

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г.Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа имеет выход в интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно-методической литературы, подшивками периодических (в т.ч. профессиональных) изданий. Годовая подписка на периодические издания составляет более 20 наименований, в том числе 11 наименований журналов и 10 наименований газет на сумму 126000 рублей.

Анализ о поступлениях новой литературы

2014г.	Поступило: 487 экз., в т.ч. - учебной литературы – 427 - дополнительной – 60
2015г.	Поступило: 319 экз., в т.ч. - учебной литературы – 319 - дополнительной – 0
2016г.	Поступило: 206 экз., в т.ч. - учебной литературы – 201 - дополнительной - 5
Итого	Новые поступления за 3 года 1012 экз.

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведется информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники – 15 наименований, в том числе энциклопедических – 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ПЦК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь во внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотека оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. А-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотек и с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит. зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за 3 года	
95,4	30	9909	19	1012	440688

Фонд библиотеки на 01.03.2017г. – 9909 экз., из них:

- учебно-методической – 7990
- дополнительной – 1909

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:
 - Методика учебы
 - Технология оказания медицинских услуг
 - Организация сестринской деятельности
 - Современные медицинские технологии в системе первичной медико-социальной помощи
 - дополнить учебники по общеобразовательным дисциплинам
2. Обновить учебники:
 - по терапии
 - по хирургии
 - по анатомии
 - по фармакологии
3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала приобрести электронные пособия

10.ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ.

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141 согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016 года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются

следующие виды работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв.м. Все кабинеты оснащены в соответствии с СанПин: имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию: руководитель здравпункта- врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»(сертификат №1648 выдан 29.01.2015г), проводит контроль за организацией лечебно-оздоровительной работы среди студентов и сотрудников; фельдшер по специальности «лечебное дело» (сертификат «Современные аспекты управления экономики здравоохранения» №7690 от 03.09.2013г.)

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок, флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;
- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа;
- используется как база для практических занятий по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

В 2016году число обращений за медицинской помощью составило 3165 человека (в 2015г- 3347 чел), заселение в общежитие- 241 человек (в 2015- 200 чел), заполнение санитарных книжек- 176 человек (в 2015- 167чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 597 человек (в 2015г- 497чел), с обострениями хронических заболеваний- 91 человек (в 2015г- 71чел) и т.д.

В 2016 году в медицинском колледже обучалось 948 студентов, из них до 18 лет 363 человек (в 2015г-828 студентов, в т.ч. до 18 лет 297 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 907 студентов- 95,0% (в 2015г-789 студентов-95,0%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2016 году студентов с 1 группой здоровья- 25% (2015- 24,0%), со 2 группой здоровья- 33,5%(37,0%) в 2015г- с 3 группой здоровья- 31,0% (в 2015-33,2%), с 4 группой здоровья- 10,5% (в2015-4,8%).

В 2016 году 132 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 28 инвалидов (в 2015г-149 студентов, в том числе 31 инвалидов). Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2016 году 98,0 % студентов и сотрудников колледжа (в 2015г- 97,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 325 студентов (31,0%), в том числе 28 инвалидов, 21 детей-сирот (в 2015- 271 диспансерных больных, в том числе 31 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

- на I месте - болезни нервной системы – 23,1 % (ВСД)
- на II месте - органов пищеварения – 19,4% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки)
- на III месте - болезни костно-мышечной системы-10,7% (плоскостопие, сколиоз)
- на IV болезни органов зрения- 10,5% (миопия, астигматизм)
- на V месте - болезни органов дыхания- 7,4 % (бронхиальная астма, хр. тонзиллиты)
- на VI месте - болезниэндокринной системы- 5,8 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет)
- на VII месте- - болезни крови-4,9% (анемии)
- на VIII месте-болезни почек и мочевой системы 4,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия)

Рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью, с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

В 2016 году направлено на стационарное лечение 101 человек, получили стационарное лечение в лечебных учреждениях города 74 студента, в том числе

- 26 - с обострениями хр. гастродуоденитов,
- 17- с аппендэктомией,
- 20- с ВСД,
- 3 – с обострением бронхиальной астмы,
- 3- с обострением хронического пиелонефрита,
- 3- с язвой желудка,

— 2- с сахарным диабетом

В 2015- 91 студент получили стационарное лечение.

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширении инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2016 году фельдшером проведено 112 бракеража (в 2015г-145 бракеража)

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией в МСЧ-1 и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты(100%) в 2016 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза,

гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Проводились следующие профилактические мероприятия со студентами в соответствии с утвержденными программами: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей» и «Профилактика правонарушений среди студентов колледжа»:

- введение ограничивающих мер в Колледже по табакокурению,
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании
- размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания,
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов
- студенческие акции: Нет наркотикам! Нет курению!

Реализация Программы профилактики асоциального поведения включала следующие направления работы:

- деятельность комиссии по контролю обучения и поведения несовершеннолетних
- вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций
- проведение лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений,
- проведение тематических классных часов, внеучебных занятий и профилактических бесед.

Физическое воспитание в колледже проводится на всех курсах обучения. Группы по физическому воспитанию комплектуются в зависимости от состояния здоровья и уровня физического развития студентов. В основной группе занимаются студенты с хорошим физическим развитием, в подготовительной и специальной группе - студенты с различными заболеваниями и со слабым физическим развитием. В сентябре студенты новых наборов распределяются по физкультурным группам. Регулярно работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, аэробике. В спортивных секциях занимаются более 200 человек. В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;

- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11.ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база учебного корпуса

Учебный корпус по ул.Ленина, 237а 4-х этажное здание с чердаком, с цокольным этажом, общей площадью 7148 кв.м. № паспорта БТИ 85:401:002:000064370, дата выдачи паспорта БТИ 22.12.2011 года вид права – оперативное управление. Инвентарный № 85:401:002:000064370:000 А:20000 № записи ЕГРН 08-08-01/034/2012-998 выдано инспекцией Федеральной службы по г.Элиста РК распоряжением Министерства по земельным и имущественным отношениям РК № 332 от 31.05.2012 года.

Материально-техническая база информационной службы колледжа: библиотека и читальный зал общей площадью 95,4 кв.м. посадочных мест в читальном зале – 10. Технические средства: компьютер – 1 шт., библиотека с читальным интернет залом.

Успешное решение учебно-методических, спортивных и социально-бытовых вопросов обеспечивает материальная база колледжа: учебных кабинетов – 46, спортивный зал – 1, компьютерный класс – 2 на 16 компьютеров с подключением интернета.

Колледж занимается по режиму: очное отделение с 8.30-16.00ч., очно-заочное отделение с 17.00-20.00ч. Установлен централизованный сервер доступа сеть интернет. Все компьютеры объединены локальной сетью. Имеется адрес электронной почты, сайт учебного заведения.

Имеется 5 мультимедийных установок, цифровой фотоаппарат, видеокамера Soni, 2 интерактивной доски, 59 компьютера, 3 копировальных аппарата CANON, 8 МФУ, лаборатория по химии, оборудованный учебный класс «Сестринское дело», 9 ноутбука, классы информатики оснащены сплит-системой, сплит-систем – 29. А также компьютерами и периферической техникой оснащены: бухгалтерия, экономический отдел, учебная часть, отдел кадров, воспитательный отдел, психолог, педагоги-организаторы, ОПК, машбюро, приемная комиссия, приемная, кабинет социального педагога. Используются: антивирусные программы «KasperskyInternetSecurity», информационно-справочная система «Консультант Плюс», система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтер».

За истекший период были проведены по учебному корпусу:текущий косметический ремонт: фойе, коридоров, замена линолеума в кабинете для преподавателей в спортивном зале, учебных классов на сумму 107000 руб., приобретены хозтовары на сумму 44000 руб., приобретены учебные пособия по химии на сумму 43000 руб., приобретены канцелярские товары на сумму 75948 руб., шкафы на сумму 25700 руб., сплит-системы на сумму 75600 руб., проверка пожарных кранов и гидрантов на сумму 21400 руб., ремонт автомобиля на сумму 45600 руб., ремонт и заправка картриджа на сумму 49450 руб.,

опрессовка системы отопления на сумму 72604 руб., вывоз мусора на сумму 72642 руб., дератизация на сумму 35172 руб., ремонт фасада учебного корпуса на сумму 99985 руб., ремонт входа в подвал на сумму 86576 руб., закупка промомаек на сумму 23500 руб., закупка костюмов национальных на сумму 160000 руб., изготовление стендов на сумму 30000 руб., закупка парт и стульев на сумму 171800 руб., закупка ноутбуков на сумму 88000 руб., изготовление бланочной продукции на сумму 34250 руб., изготовление студенческих билетов и зачетных книжек на сумму 40250 руб., приобретение комнатных термометров на сумму 3000 руб., Т.О. Пак Стрелец мониторинг на сумму 24000 руб., Т.О. пожарной сигнализации на сумму 32000 руб., Т.О. КТС на сумму 7475 руб., Т.О. теплового счетчика на сумму 4900 руб.

Материально-техническая база студенческого общежития

Материально-техническая база студенческого общежития: койко-место – 120, учебная комната – 2, комната отдыха оснащена кресло – стульями, ЖК телевизор, мягкая мебель, антенна Триколор, тренажерный зал – 1, изолятор – 1, душевая – 1, постирочная – 1, (6 стиральных машинок-автомат), комната для гигиены девочек – 1, комната для сушки белья – 3, кухни – 4, умывальня – 3. Имеется компьютер моноблок. Здание общежития оснащено видеонаблюдением (внутренняя и наружная). За истекший период в общежитии проведены: проверка пожарных кранов и гидрантов, дератизация, ремонт стиральных машин на сумму 7000 руб., опрессовка системы отопления, ТО газового оборудования на сумму 4752 руб., замена водосточных труб на сумму 89891 руб., ремонт канализационных труб на сумму 18621 руб., ремонт водопровода на сумму 19584 руб., ТО системы видеонаблюдения на сумму 20000 руб., текущий ремонт на сумму 12000 руб., косметический ремонт на сумму 106000 руб., приобретены хозяйственные товары на сумму 42000 руб., Т.О. теплового счетчика на сумму 10200 руб.

Вывод:

Перечисленная материально-техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии. И соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в учебном корпусе и студенческом общежитии. Система видеонаблюдения установлена в студенческом общежитии, а также в учебном корпусе и студенческом общежитии установлена кнопка тревожной сигнализации. Круглосуточное дежурство вахтеров.

В данный момент работа области в систематическом обновлении и приобретении новых технических средств учебных пособий и фантомов, ремонт в учебных классах, актового зала, кровли учебного корпуса и общежития.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

субсидии на иные цели;

публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2014	2015	2016
Бюджет (тыс.руб)	33198,1	40367,7	34479,4
Внебюджет (тыс.руб)	11978,6	9014,2	12409,6
ИТОГО:	45176,7	49381,9	46889,0

По отчету №625за 2016 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

на начало года – 876 чел., в т.ч. по договорам – 408 чел.

на конец года – 979 чел., в т.ч. по договорам – 546 чел.

среднегодовое значение – 2376 чел., в т.ч. по договорам – 733 чел.

Выполнено за 2016 год: среднегодовое количество студентов – 2327 чел. (в том числе: 873 чел. медколледж, 1454 чел. ДПО), в т.ч. по договорам – 708 чел. (в том числе 447 чел. медколледж, 261 чел. ДПО).

Стипендианты за 2016 год – 298 чел., расходы на выплату стипендий – 2236,0 тыс. руб.

Педагогические часы – 82,0 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 113 ед.

Штатных единиц на начало года – 201 ед., на конец года – 194 ед., среднегодовое – 197 ед.

Среднесписочная численность: общая численность работников за 2016 год составила 135 человек, в том числе: основные работники – 115 человек, внешние совместители – 20 человек, из них:

- руководящих работников – 10 человек;

- педагогических работников – 72 человека, в том числе:

основные работники – 53 человека,

внешние совместители – 19 человек;

- административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 53 человека, в том числе:

основные работники – 52 человека,

внешние совместители – 1 человек.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатели
1	Доходы по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб	46889,0
2	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	54,3
3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	14,4
4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения к средней заработной плате по экономике региона	%	95,2

12.Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью образовательной услуги

На основании Положения «Об организации проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью образовательной услуги – предоставления среднего профессионального образования в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» утвержденного приказом №189-п от 01.12.2016г и Приказа №07-п от 13.01.2017г «О проведении мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью образовательной услуги» было проведено анкетирование оценки удовлетворенности студентов, сотрудников колледжа, выпускников и работодателей с 16 января по 16 марта 2017года.

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.

Целью проводимого мониторинга являлось выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой», выявление сильных и слабых мест в деятельности колледжа.

Метод исследования, который применялся — социологический метод анкетного опроса (анонимно).

Вопросы анкеты для обучающихся:

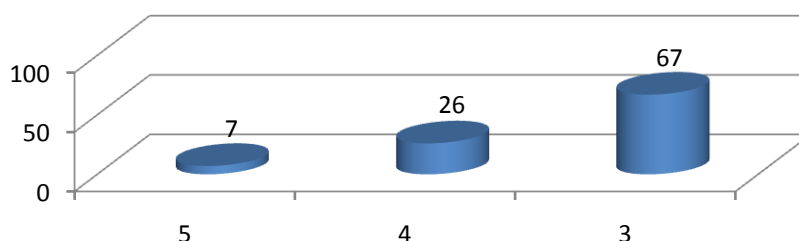
1. Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в Колледже
2. Уровень учебно-методического обеспечения

3. Состояние материально-технической базы Колледжа (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием)
4. Удовлетворенность работой штатного преподавательского состава
5. Удовлетворенность работой преподавателей-совместителей
6. Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)
7. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, т.п.)
8. Соблюдение законодательных и нормативных требований
9. Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы
10. Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге
11. Удовлетворенность деятельностью библиотеки
12. Возможности творческого самовыражения и развития

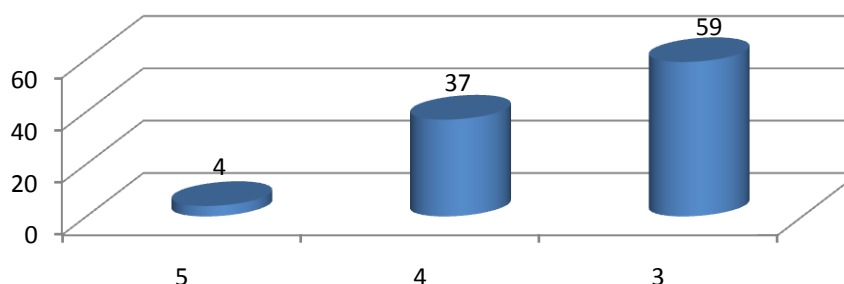
Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающимся было рекомендовано оценить по 5-бальной шкале (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно, 1 – очень плохо)

	Участвовало в анкетировании		Не участвовало
Сестринское дело	334 чел	86,8%	13,2%
Акушерское дело	100 чел	98%	2%
Лечебное дело	129 чел	86%	14%
ИТОГО	563 чел	90,3%	9,7%

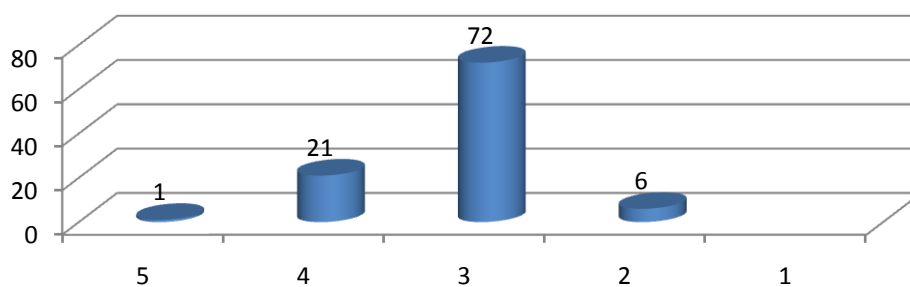
Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в колледже, %



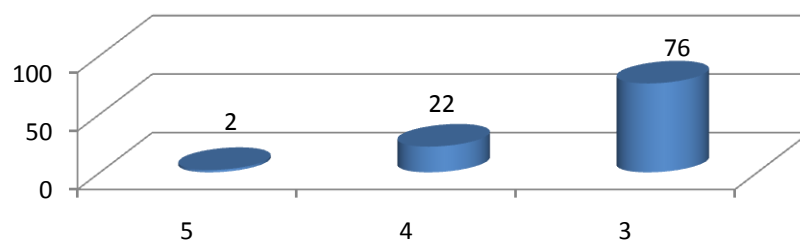
Уровень учебно-методического обеспечения, %



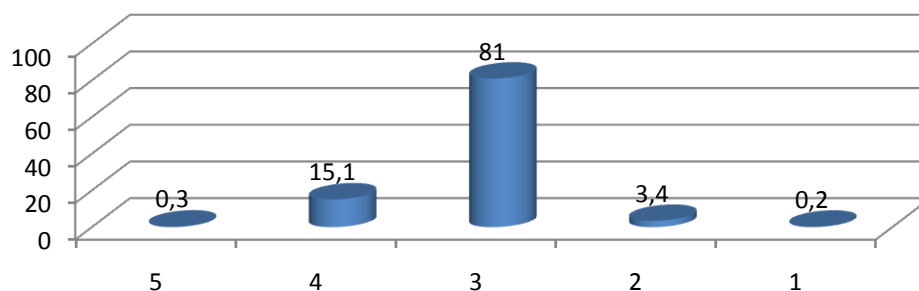
Состояние материально-технической базы Колледжа, %



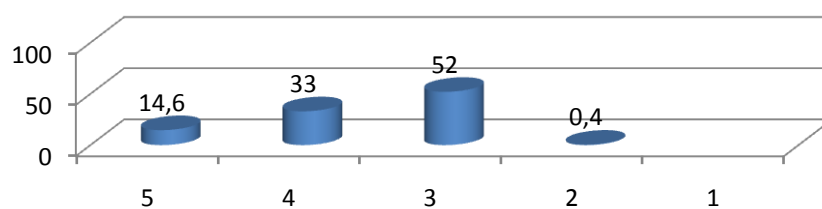
Удовлетворенность работой штатного преподавательского состава, %



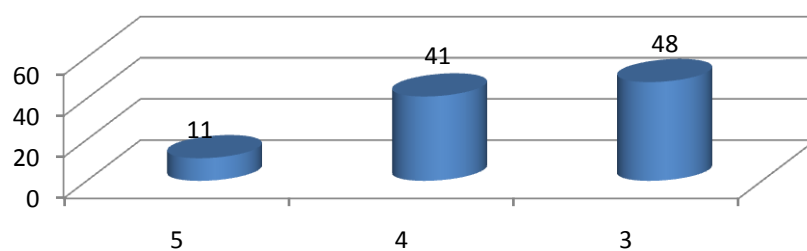
Удовлетворенность работой преподавателей-совместителей, %



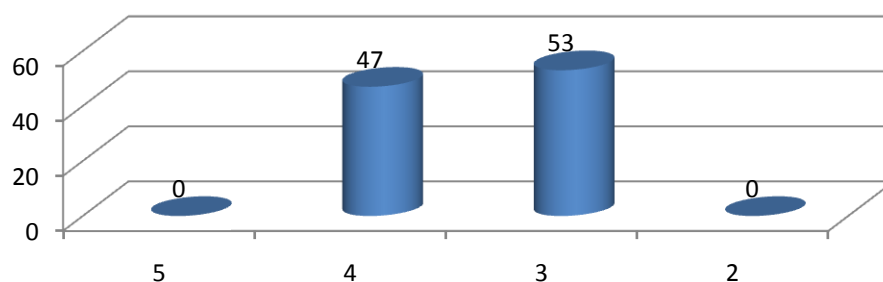
Отношение к обучающимся
(внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие), %



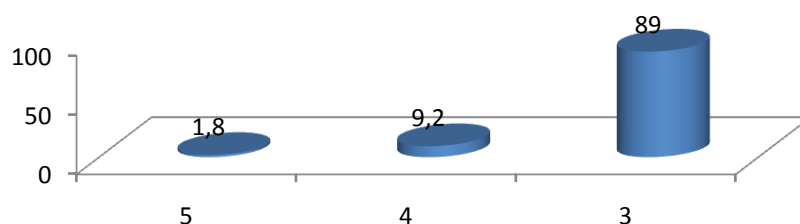
Организация учебно-исследовательской деятельности студентов
(конференции, семинары, т.п.), %



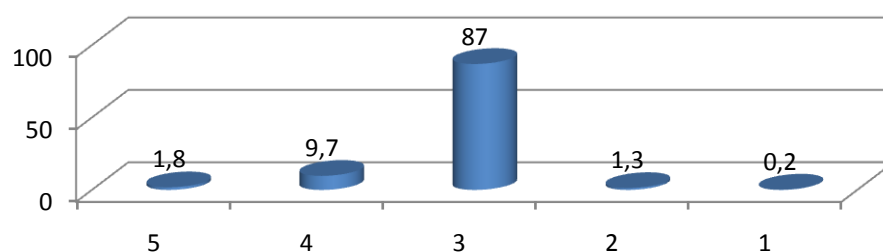
Соблюдение законодательных и нормативных требований, %



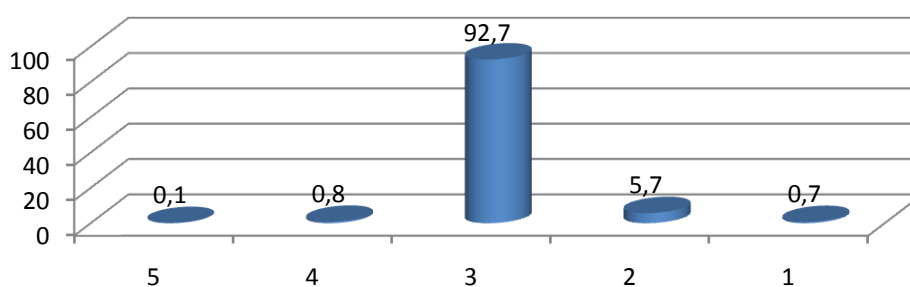
Информированность – доступность, полнота, достоверность
текущей информации об образовательной услуге, %



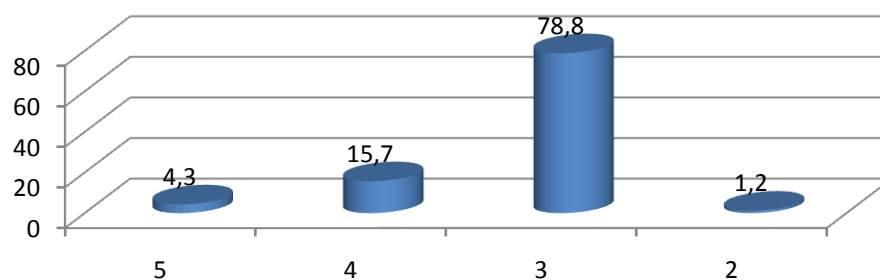
Оперативность и результативность реагирования на
Ваши запросы, %



Удовлетворенность деятельностью библиотеки, %



Возможности творческого самовыражения и развития, %



Результаты мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса.

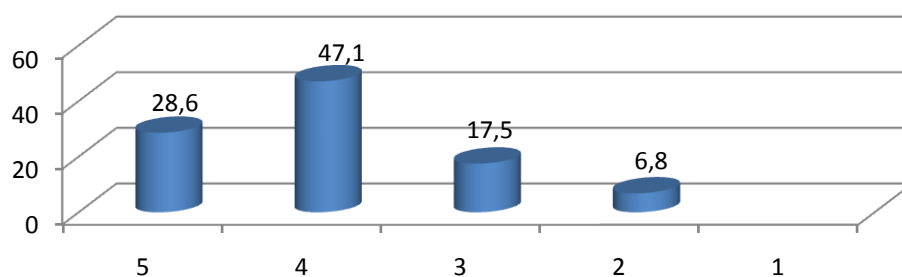
Вопросы анкеты для выпускников:

1. Качество предоставляемого образования в целом
2. Уровень учебно-методического обеспечения
3. Состояние материально-технической базы колледжа
4. Уровень компетентности преподавательского состава
5. Работа учебно-вспомогательного персонала (вахтер, технический персонал, лаборанты)
6. Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)
7. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, т.п.)
8. Соблюдение законодательных и нормативных требований
9. Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы
10. Информированность-доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге
11. Деятельность библиотеки
12. Возможность творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции)
13. Состояние сферы питания
14. Мотивированность обучения в колледже
15. Организация и проведение практик

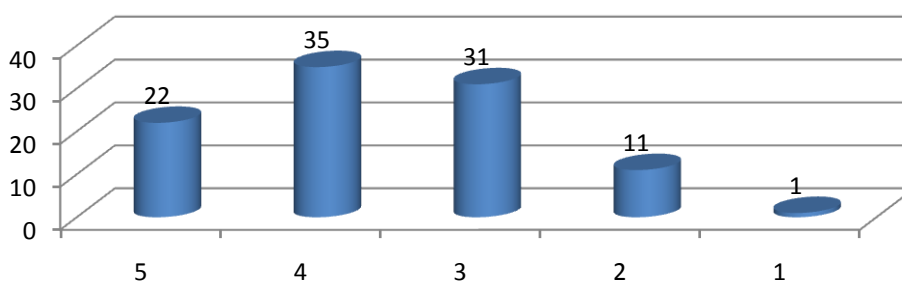
Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающимся было рекомендовано оценить по 5-бальной шкале (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно, 1 – очень плохо)

В анкетировании участвовали 207 выпускников колледжа.

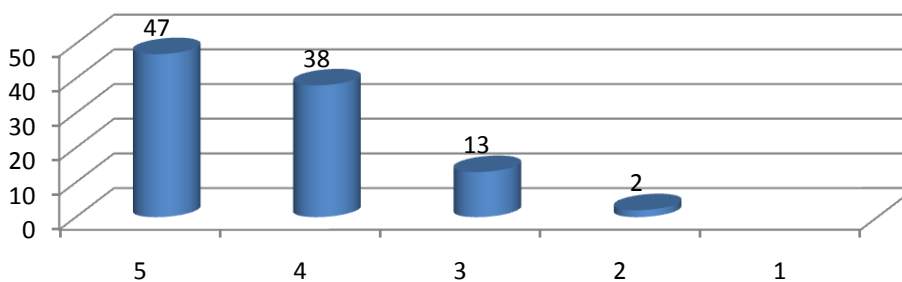
Уровень учебно-методического обеспечения, %



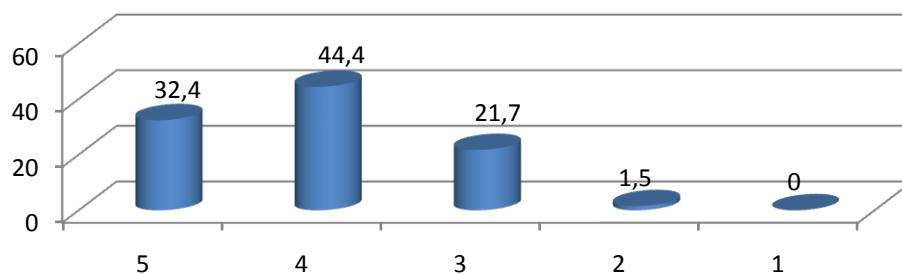
Состояние материально-технической базы колледжа, %



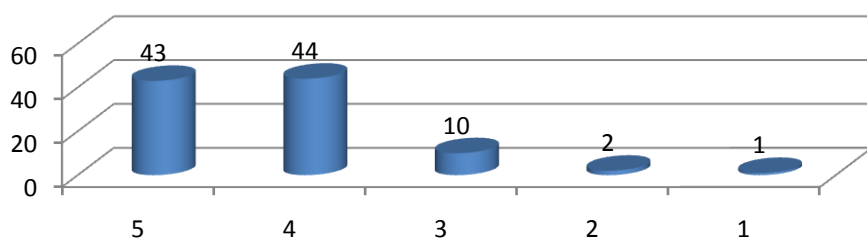
Уровень компетентности преподавательского состава, %



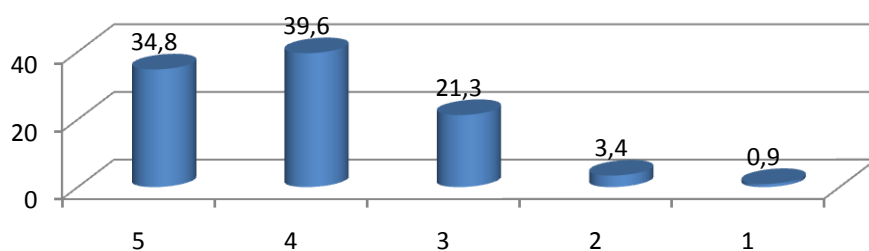
Качество предоставляемого образования в целом, %



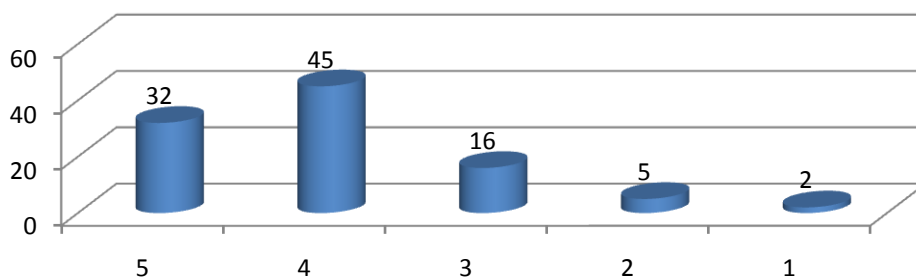
Работа учебно-вспомогательного персонала (вахтер, технический персонал, лаборанты), %



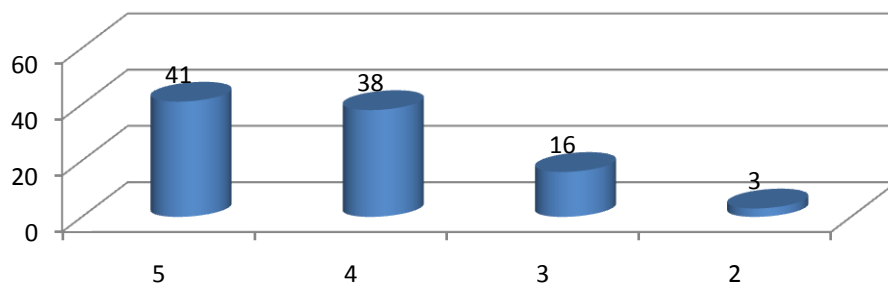
Отношение к обучающимся
(внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие), %



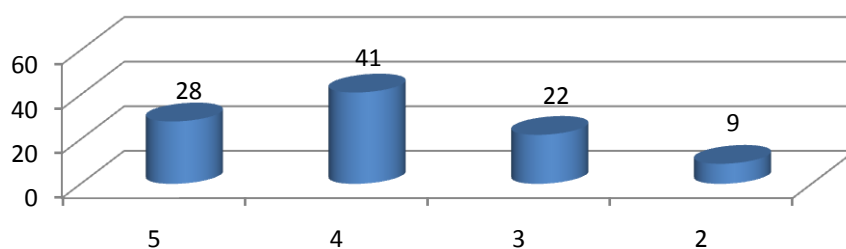
Организация учебно-исследовательской деятельности, %



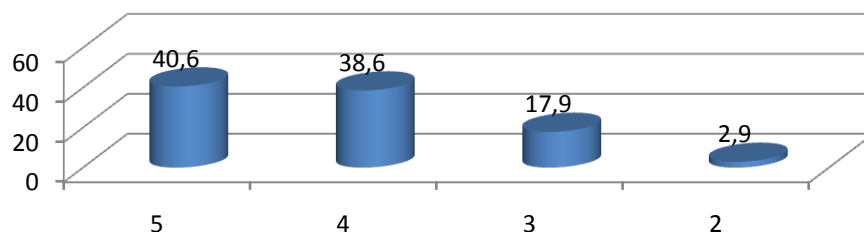
Соблюдение законодательных и нормативных требований, %



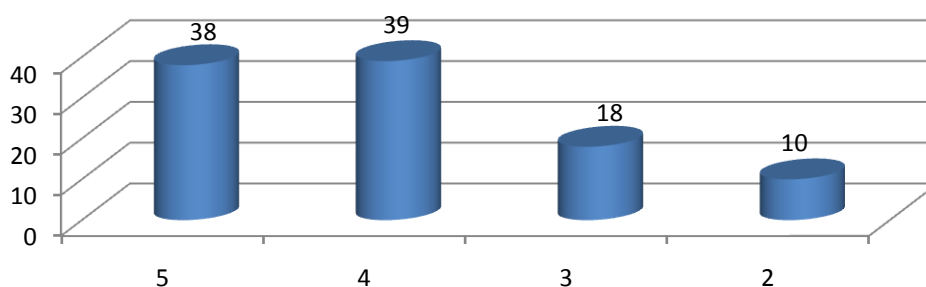
Оперативность и результативность реагирования
на Ваши запросы, %



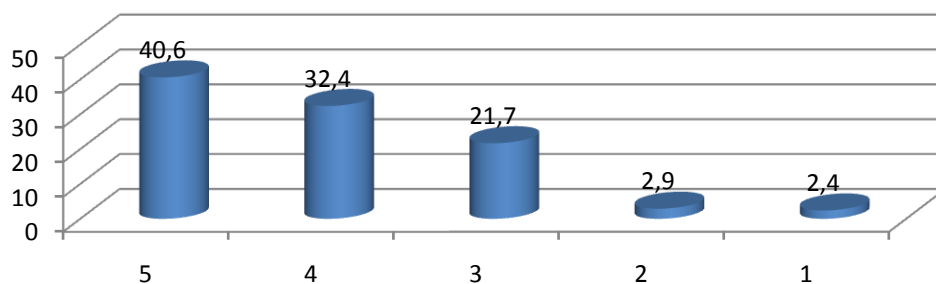
Информированность - доступность, полнота, достоверность текущей
информации об образовательной услуге, %



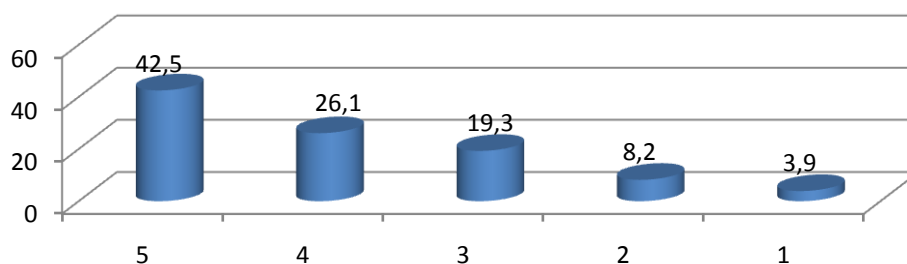
Деятельность библиотеки. %



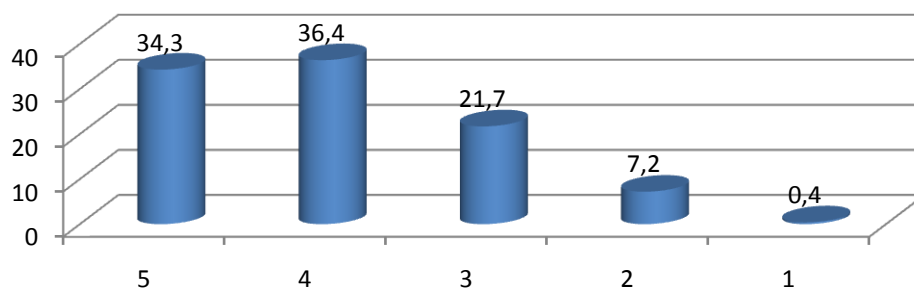
Возможность творческого самовыражения и развития, %



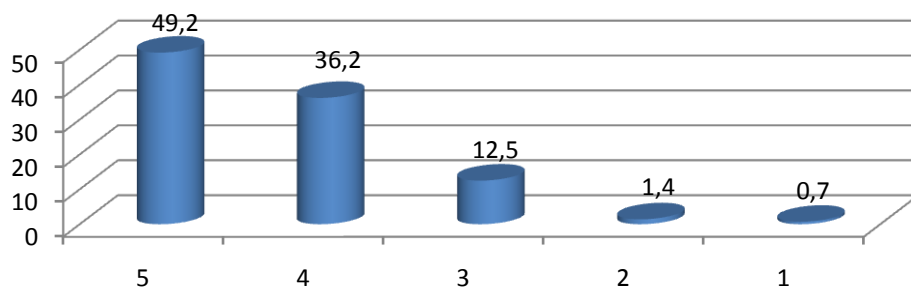
Состояние сферы питания, %



Мотивированность обучения в колледже, %



Организация и проведение практик, %



***Результаты мониторинга удовлетворенности работодателями
качеством подготовки выпускника.***

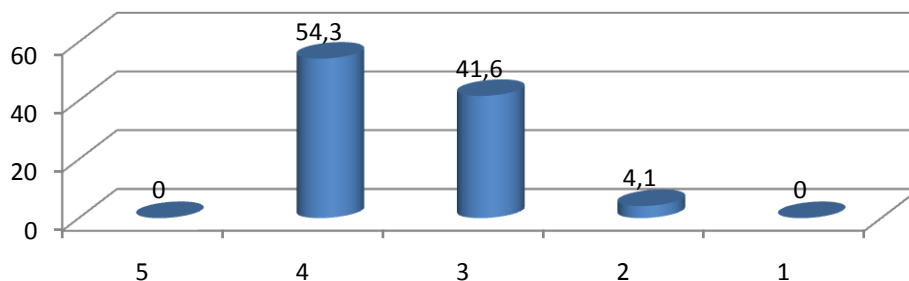
Вопросы анкеты для работодателей:

1. Профессионализм и компетентность выпускника
2. Уровень теоретической подготовки
3. Уровень практической подготовки
4. Уровень компетентности преподавательского состава
5. Актуальность знаний выпускника
6. Готовность к коллективной работе
7. Трудовая дисциплина и культура общения
8. Способность к принятию самостоятельных решений

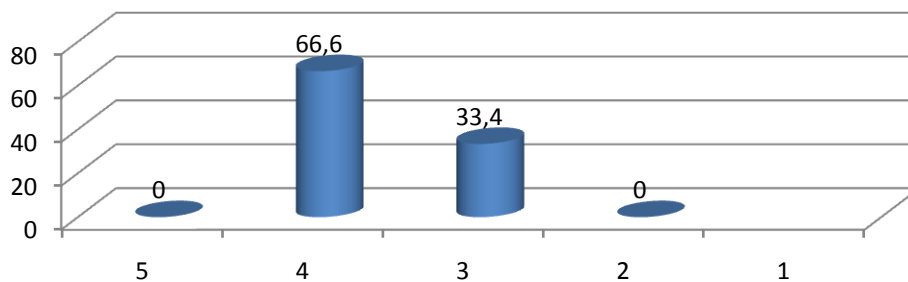
Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускника работодателями оценивалась по 5-бальной шкале (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно, 1 – очень плохо).

Результаты анкетирования были предоставлены 24 старшими медицинскими сестрами ЛПУ Республики Калмыкия.

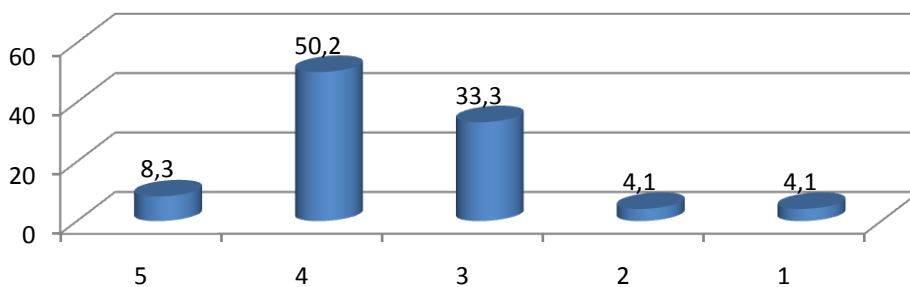
Профессионализм и компетентность выпускника, %



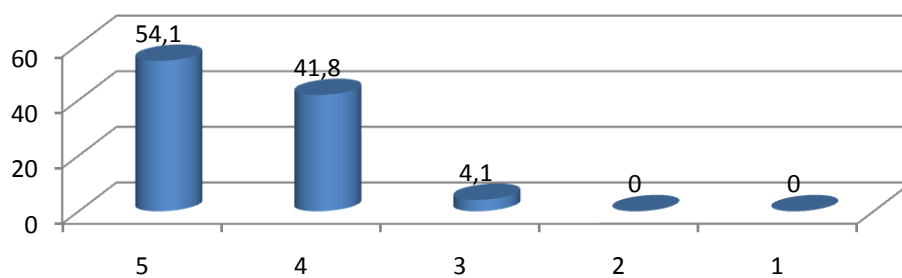
Уровень теоретической подготовки, %



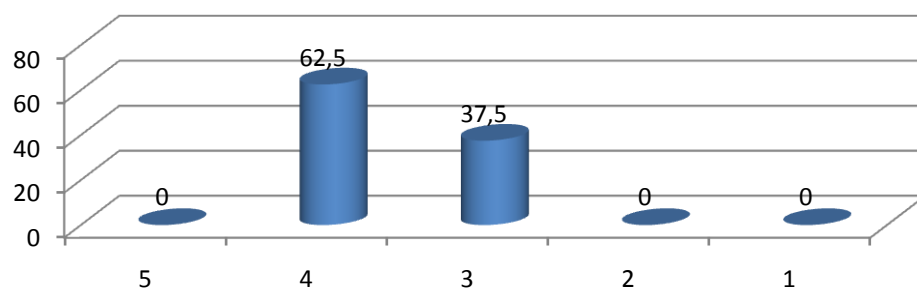
Уровень практической подготовки, %



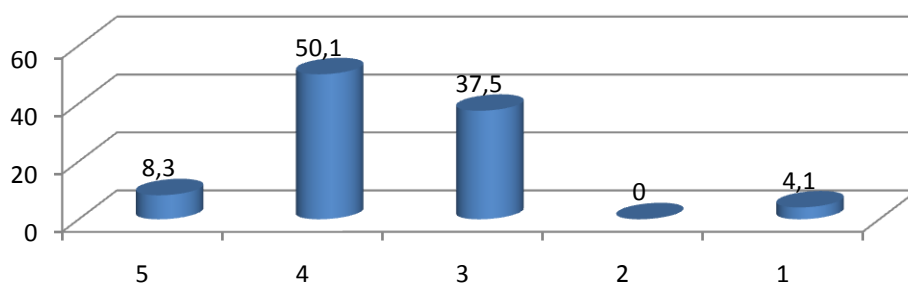
Уровень компетентности преподавательского состава, %



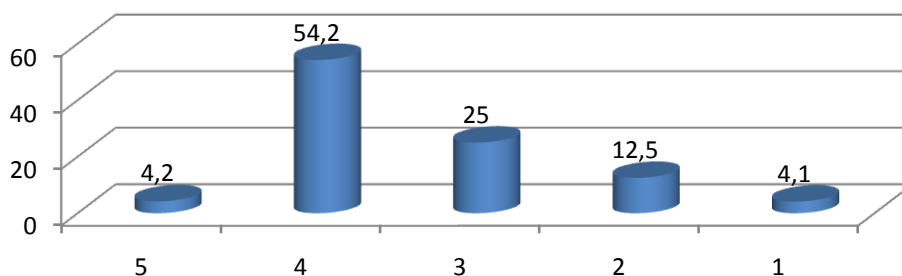
Актуальность знаний выпускника, %

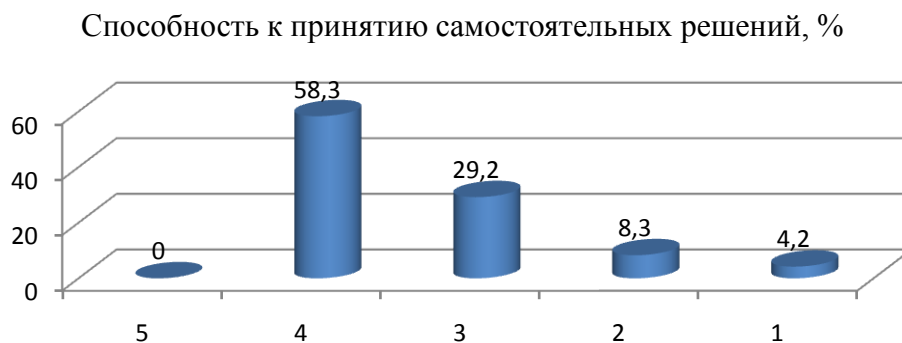


Готовность к коллективной работе, %



Трудовая дисциплина и культура общения, %





ВЫВОДЫ:

Оценка на хорошо и отлично

Критерии	Среднее значение, в %
Уровень компетентности преподавательского состава	90,5
Работа учебно-вспомогательного персонала	87
Организация и проведение практик	85,4
Мотивированность обучения в колледже	70,7
Состояние сферы питания	68,6
Уровень теоретической подготовки	66,6
Организация учебно-исследовательской деятельности студентов	64,5
Соблюдение законодательных и нормативных требований	63
Актуальность знаний выпускника	62,5
Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)	61,0
Уровень учебно-методического обеспечения	58,4
Готовность к коллективной работе	58,4
Трудовая дисциплина и культура общения	58,4
Способность к принятию самостоятельных решений	58,3
Уровень практической подготовки	58,2
Удовлетворенность работой штатного преподавательского состава	54,5
Профессионализм и компетентность выпускника	54,3
Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в колледже	53,9
Возможности творческого самовыражения и развития	46,5
Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	45,1
Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	44,3
Удовлетворительность деятельностью библиотеки	44,3
Состояние материально-технической базы колледжа	39,5
Удовлетворенность работой преподавателей-совместителей	15,4
Среднее значение по всем критериям	58,7

Оценка на удовлетворительно

Критерии	Среднее значение, в %
Удовлетворенность работой преподавателей-совместителей	81

Удовлетворительность деятельностью библиотеки	55,4
Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	54,5
Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	53,5
Состояние материально-технической базы колледжа	51,5
Возможности творческого самовыражения и развития	50,3
Удовлетворенность работой штатного преподавательского состава	44,5
Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в колледже	44,4
Профессионализм и компетентность выпускника	41,6
Уровень учебно-методического обеспечения	38,3
Актуальность знаний выпускника	37,5
Готовность к коллективной работе	37,5
Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)	36,7
Соблюдение законодательных и нормативных требований	34,5
Уровень теоретической подготовки	33,4
Уровень практической подготовки	33,3
Организация учебно-исследовательской деятельности студентов	32
Способность к принятию самостоятельных решений	29,2
Трудовая дисциплина и культура общения	25
Мотивированность обучения в колледже	21,7
Состояние сферы питания	19,3
Организация и проведение практик	12,5
Работа учебно-вспомогательного персонала	10
Уровень компетентности преподавательского состава	8,6
Среднее значение по всем критериям	36,9

Оценка на неудовлетворительно

Критерии	Среднее значение, в %
Трудовая дисциплина и культура общения	16,6
Способность к принятию самостоятельных решений	12,5
Состояние сферы питания	12,1
Состояние материально-технической базы колледжа	10
Удовлетворительность деятельностью библиотеки	8,2
Уровень практической подготовки	8,2
Мотивированность обучения в колледже	7,6
Организация учебно-исследовательской деятельности студентов	7
Уровень учебно-методического обеспечения	6,8
Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5,6
Профессионализм и компетентность выпускника	4,1
Готовность к коллективной работе	4,1
Удовлетворенность работой преподавателей-совместителей	3,6
Возможности творческого самовыражения и развития	3,3
Соблюдение законодательных и нормативных требований	3
Работа учебно-вспомогательного персонала	3
Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	2,9
Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность,	2,4

неравнодушие)	
Организация и проведение практик	2,1
Удовлетворенность работой штатного преподавательского состава	2
Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в колледже	1,5
Среднее значение по всем критериям	6,03

В результате анкетирования выявлено, что удовлетворенность уровнем образовательных услуг, предоставляемых в колледже, оценено участниками образовательного процесса в среднем:

- на хорошо и отлично - 58,7%
- на удовлетворительно – 36,9%
- на неудовлетворительно – 6,03%

Высоко оценены следующие критерии:

- уровень компетентности преподавательского состава – 90,5%;
- работа учебно-вспомогательного персонала – 87%;
- организация и проведение практик – 85,4%;
- мотивированность обучения в колледже – 70,7%.

Администрации колледжа необходимо обратить внимание и выработать план мероприятий для снижения уровня показателей по критериям, которые были оценены участниками образовательного процесса как неудовлетворительные:

- трудовая дисциплина и культура общения выпускников – 16,6%;
- способность к принятию выпускниками самостоятельных решений – 12,5%;
- состояние сферы питания - 12,1%
- материально-техническое базы колледжа - 10%.

Структурным подразделениям внести изменения в план работы на 2017-2018 уч год по следующим критериям:

- Уровень учебно-методического обеспечения;
- Организация учебно-исследовательской деятельности студентов;
- Эффективность работы преподавателей-совместителей;
- Деятельность библиотеки.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников качеством организации и условий труда.

В ходе мониторинга удовлетворенности потребителей(сотрудников, педагогических работников) учитывается и анализировалась следующая информация:

- соблюдение законодательных и нормативных требований;
- состояние материально-технической базы колледжа;
- обеспечение условий труда и оснащение рабочего места;
- уровень мотивации труда;
- возможность повышения квалификации;
- возможность профессионального роста;
- оперативность реагирования на запросы.

С помощью 5-балльной шкалы оценивания преподавателям было предложено выразить степень удовлетворенности.

№	Критерии	Средний балл по ЦМК
---	----------	---------------------

1	Соблюдение законодательных и нормативных требований	4,2
2	Состояние материально-технической базы колледжа	2,8
3	Обеспечение условий труда и оснащение рабочего места	2,9
4	Уровень мотивации труда	3,3
5	Возможность повышения квалификации	3,2
6	Возможность профессионального роста	3,8
7	Оперативность реагирования на запросы	3,6



Показателем удовлетворенности педагогических работников в медицинском колледже является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогических кадров деятельностью в колледже и своим положением в нем.

Обработка полученных результатов. Выявление среднего балла оценочных суждений преподавателей позволяет определить степень удовлетворенности педагогического коллектива профессиональной деятельностью в образовательном учреждении.

Средний уровень удовлетворенности по шкале составил – **3,4** (высокий уровень)

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены преподаватели такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- Соблюдение законодательных и нормативных требований – 4,2 (высокий уровень);
- Состояние материально-технической базы колледжа – 2,8 (средний уровень);
- Обеспечение условий труда и оснащение рабочего места – 2,9 (средний уровень);
- Уровень мотивации труда – 3,3 (высокий уровень);

- Возможность повышения квалификации – 3,2 (высокий уровень);
- Возможность профессионального роста – 3,8 (высокий уровень);
- Оперативность реагирования на запросы – 3,6 (высокий уровень).

По удовлетворенности характеристиками рабочего места получены следующие результаты:

- вполне устраивает и скорее устраивает – вентиляция, освещенность, температурный режим, чистота и акустика;
- скорее не устраивает и абсолютно не устраивает – отсутствие современного дизайна и регулярности ремонта в образовательном учреждении.

Проблемы, с которыми сталкивается педагогический штат при работе с другими подразделениями и административным аппаратом:

- актуально и скорее актуально – высокая загруженность по сравнению с другими подразделениями;
- скорее не актуально и не актуально – задержка работы из-за других подразделений, низкий уровень информированности о принятых решениях.

Проблемы внутри подразделений:

- не актуально и скорее не актуально – недостаточная квалификация сотрудников, отсутствие взаимопонимания, сложные взаимоотношения и высокая текучесть.

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что в целом сотрудники удовлетворены организацией труда, сложившимся микроклиматом в педагогическом коллективе, но имеются проблемы оснащения рабочих мест и требуется улучшение материально-технической базы в колледже.