

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

«КАЛМЫЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им Т.ХАХЛЫНОВОЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК

«Калмыцкий медицинский
колледж им Т.Хахлыновой»

Азыдов В.К.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовой подготовки

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

г.Элиста, 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502;

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Разработчик: Санджиева Г.Д. - заместитель директора по УМР

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии клинических дисциплин № 2 протокол № 1 от 31/VIII-15

Председатель ЦМК [подпись] Хулхачиева К.У.

ПРИНЯТА

На методсовете
Протокол № 1 « 30 » сентября 2015г
СОГЛАСОВАНО
Зав метод отделом [подпись] Тагирова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Главная медсестра БУ РК
«Республиканская больница
им. П. Жемчужева»
[подпись] Борцова С.Н.
« _____ » 2015г



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №502;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
8. ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России N 694 от 02 августа 2013 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
10. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных

государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

12. Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой».

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

1.2. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присвоения квалификации приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и

реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

2.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.5. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.6. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО как базовой, предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	971	622		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

<ul style="list-style-type: none"> — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших 	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; 	249	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни. 	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; — создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; — устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; — грамотно оформлять медицинскую документацию; — пользоваться справочниками, словарями русского языка — использовать профессиональную лексику <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нормы русского литературного языка; — правила продуцирования текстов разных жанров 	84	56	<p>ОГСЭ.05. Культура профессиональной речи</p>	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать знания дисциплины Методика учёбы в процессе освоения специальности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общую характеристику специальности; — требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; — организацию и обеспечение образовательного процесса; — формы и методы самостоятельной работы; — основы информационной культуры студента 	79	66	<p>ОГСЭ.06. Методика учёбы</p>	ОК 1 - 13

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать в речи изученную лексику — составлять предложения, тексты — задавать вопросы и отвечать на них по заданной теме — выражать свои просьбы, согласие и несогласие — понимать и исполнять требования преподавателя — при помощи словаря переводить слова и предложения — осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне — изменять существительные по числу — изменять глагол по временам, лицам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — 300 слов за год обучения — указательные и личные местоимения — суффиксы множественного числа — личные окончания глагола, суффиксы настоящего, прошедшего и будущего времен — 10 пословиц и 3 благопожелания 	67	56	ОГСЭ. 07 Калмыцкий язык	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165	110		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3,

<ul style="list-style-type: none"> — решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; — основы интегрального и дифференциального исчисления; 				2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия автоматизированной обработки информации; — общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 	117	78	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

	<ul style="list-style-type: none"> — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3508	3228		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1174	784		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; — объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; — переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — элементы латинской грамматики и 	69	46	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6

	<p>способы словообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — 500 лексических единиц; — глоссарий по специальности; 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; 	279	186	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; — структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 	60	40	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; — проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной 	63	42	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — биохимические и цитологические основы наследственности; — закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; — методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; — основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; — основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; — цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; — проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; — проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современное состояние окружающей среды и глобальные экологические 	99	66	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; — основные положения гигиены; — гигиенические принципы организации здорового образа жизни; — методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; — проводить простейшие микробиологические исследования; — дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; — осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роль микроорганизмов в жизни человека и общества; — морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; — основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных 	117	78	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; — находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; — ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; — применять лекарственные средства по назначению врача; — давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; — основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; — побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; — правила заполнения рецептурных бланков; 	136	92	ОП.07. Фармакология	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; — рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; — вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы, определяющие здоровье населения; — показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; — первичные учетные и статистические документы; — основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; — систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; — законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; — принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; — принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; 	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	уметь:	141	94	ОП.09. Психология	ОК 1 - 4, 6, 7, 8,

	<ul style="list-style-type: none"> — эффективно работать в команде; — проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; — регулировать и разрешать конфликтные ситуации; — общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; — использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; — использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; — задачи и методы психологии; — основы психосоматики; — особенности психических процессов у здорового и больного человека; — психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; — особенности делового общения; 				<p>10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь:</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОП.10. Правовое</p>	<p>ОК 1 - 13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — использовать необходимые нормативные правовые документы; — защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; — анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения Конституции Российской Федерации; — права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; — понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; — организационно-правовые формы юридических лиц; — правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; — правила оплаты труда; — роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 			<p>обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>
--	---	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> — право социальной защиты граждан; — понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; — виды административных правонарушений и административной ответственности; — нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной 	102	68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

	<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной 				
--	--	--	--	--	--

	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2388	2444		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучать население принципам здорового образа жизни; — проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; — консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; — консультировать по вопросам рационального и диетического питания; 	261	342	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; — основы иммунопрофилактики различных групп населения; — принципы рационального и диетического питания; — роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 				
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; — проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; — осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и 	1462	1442	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> — консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; — осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; — осуществлять фармакотерапию по назначению врача; — проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; — проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; — осуществлять паллиативную помощь пациентам; — вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; — пути введения лекарственных препаратов; — виды, формы и методы реабилитации; — правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 				
--	--	--	--	--	--

<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: — оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: — проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; — оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; — проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; — действовать в составе сортировочной бригады; знать: — причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; — алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; — классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; — правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>222</p>	<p>220</p>	<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3</p>
--------------	--	------------	------------	---	------------------------------------

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	444	440		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00	Учебная практика	23 нед	828		ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
ПП 00	Производственная практика (по профилю специальности)				
	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий				
	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение				
	Учебная практика	1 нед	36 час		
	Производственная практика	1 нед	36 час		
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи				
	Учебная практика	1 нед	36 час		
	Производственная практика	1 нед	36 час		
	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях				
	МДК02.01 ч1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля				
	Учебная практика	2 нед	72 час		
	Производственная практика	2 нед	72 час		
	МДК02.01 ч2 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				

Учебная практика	1 нед	36 час		
Производственная практика	2 нед	72 час		
МДК02.01 ч3 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				
Учебная практика	1 нед	36 час		
Производственная практика	1 нед	36 час		
МДК02.01 ч4 Сестринский уход при нарушении здоровья у детей				
Учебная практика	1 нед	36 час		
Производственная практика	1 нед	36 час		
МДК 02.02 Основы реабилитации				
Учебная практика	1 нед	36 час		
Производственная практика	1 нед	36 час		
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
МДК 03.01 Основы реаниматологии				
Учебная практика	1 нед	36 час		
Производственная практика	1 нед	36 час		
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра				
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.				
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.				
Учебная практика				
МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.	1 нед			
Учебная практика.				
Производственная практика.	1 нед.	36 ч.		

		2 нед.	72 ч		
	Сумма	23	828		
	Учебная практика	11	396		
	Производственная практика	12	432		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3960		

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

IV. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО с учетом основных направлений развития здравоохранения.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий самостоятельной(внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.2 Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

4.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и

периодические издания. Каждому студенту обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для обработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и изделиями медицинского назначения

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека;

фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

основ патологии;

психологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;

основ профилактики;

основ реабилитации;

основ реаниматологии;

экономики и управления в здравоохранении;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического

материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

VI. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

6.1. Рабочий учебный план, составленный на основе базисного плана, по циклам дисциплин, включает базовую и вариативные части, перечень дисциплин. Междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части руководствовались целями и задачами ФГОС СПО, компетенциями выпускника, а также учитывались запросы работодателя.

6.2. Календарный учебный график представлен графиком учебного процесса, графиком аттестации на все годы обучения.

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей.

6.4. Контрольно-оценочные средства дисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Приложение
к ФГОС СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
