

Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Управления Роспотребнадзора
по Республике Калмыкия,
Главный Государственный
санитарный врач
по Республике Калмыкия

_____ **Д.Н.Санджиев**



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им.Т.Хахлыновой»

_____ **Манджиева К.М.**

_____ 20__ г



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки
Квалификация санитарный фельдшер
форма обучения - очная

РАССМОТРЕНА
на методическом совете
Протокол №6 от 19.05.2020г

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 11.06.2020г

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	8
1.4. Общая характеристика ППССЗ	8
1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ	
1.4.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	9
1.4.3. Трудоемкость ППССЗ	8
1.4.4. Особенности ППССЗ	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	11
2.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	23
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Учебный план	24
3.2. Календарный учебный график	29
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	29
3.4. Программы учебных и производственных практик	31
4. Требования к условиям реализации ППССЗ	
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.	33
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.	33
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	35
5. Контроль и оценка результатов освоения программа подготовки специалистов среднего звена	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	36
5.2. Требования к выпускной квалификационной работе	38

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	39
6 Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	40
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	43
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	44
8. Характеристика социокультурной среды	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
Приложение 2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования
Приложение 3	Матрица освоения общих и профессиональных компетенций
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Календарный учебный график
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 7	Программы учебных практик
Приложение 8	Программы производственных практик
Приложение 9	Программа производственной (преддипломной) практики
Приложение 10	Аннотации к рабочим программам
Приложение 11	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 12	Кадровое обеспечение
Приложение 13	Оборудование и технические средства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

Данная ППССЗ реализуется Бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцким медицинским колледжем им. Т.Хахлыновой» по программе базовой подготовки на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (*Приложение 1*).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной(по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г №500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июня 2014г.Регистрационный №32669)
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2013 года., регистрационный №29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) с изменениями от 15.12.2014г №1580;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306) с изменениями от 31 января 2014г №74;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013г., регистрационный №28785) с изменениями от 18.08.2016г. №1061;
 - Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» №96/134 от 24.02.2010г;
 - приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Письмо Министерства образования и науки от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»;
 - Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
 - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).
- примерная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

1.4. Общая характеристика ППССЗ

1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы

1.4.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 2). Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Санитарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования составляет 126 недель. Общее количество часов составляет 7344 часов. Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул представлены в таблице

Учебные циклы	Число недель обучения	Количество часов
Аудиторная нагрузка	148	5328
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	23 недели	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	5 недель	180
Государственная итоговая аттестация	6 недель	216
Каникулярное время	34	
ИТОГО	199	6750

1.4.4. Особенности ППСЗ

ППСЗ разработана преподавателями медицинского колледжа на основе ФГОС СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных учреждениях здравоохранения, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможности развития своей карьеры.

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ППСЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «санитарный фельдшер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ППСЗ является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к различным ресурсам, включая Интернет. При

разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСОВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Санитарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование	Показатели освоения компетенции
ВПД 1.	ВПД 1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; — проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; — участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий; — организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца;
<p>ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.</p> <p>ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией; — рассчитывать и анализировать отдельные статистические

статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

- показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части

	<p>государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; — структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия; — место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности; — санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; — санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту; — определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения. 	
<p>ВПД 2.</p>	<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

	руководством врача по гигиене труда).	
<p>ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.</p> <p>ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.</p> <p>ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>		<p>токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; — участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий; — организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; — участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования); — проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан

		<p>на объектах контроля гигиены труда;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений); — санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.
<p>ВПД 3.</p>	<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; — проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; — участия в сборе данных о пищевых отравлениях и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; — организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца;
<p>ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения

<p>обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>	<p>лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования; — проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — гигиенические основы рационального питания населения; — этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; — санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации; — санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения. 	
<p>ВПД 4.</p>	<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении санитарно-эпидемиологических

	<p>воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).</p>	<p>экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.</p> <p>ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p>		<p>— проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;</p> <p>— участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;</p> <p>— организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца;</p> <p>уметь:</p> <p>— производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</p> <p>— участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</p> <p>— участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных</p>

	<p>учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; — меры по профилактике детских болезней; — характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях; <p>санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.</p>	
<p>ВПД 5.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; — проведения гигиенического воспитания и обучения населения; — участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других

<p>ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.</p> <p>ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.</p> <p>ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>ПК 5.7. Участвовать в проведении</p>	<p>статистических исследований с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; — проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; — организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации; — участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; — участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; — участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); — участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.</p> <p>ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.</p>	<p>инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий; — проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан; — готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий; — организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса; — основными принципами и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики); — санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> — цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения; — виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий; — особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях; — требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 3*

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристика ППССЗ по специальности:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защит выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- Объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинарско-практические занятия, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Учебный план образовательной организации среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик),

обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ по учебному плану:

ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	История
ОДб.04	Иностранный язык
ОДб.05	Обществознание (вкл экономику и право)
ОДб.06	Математика (вкл алгебру и начала мат. анализа, геометрию)
ОДб.07	Информатика и ИКТ
ОДб.13	Физическая культура
ОДб.14	ОБЖ
ОДп.17	Физика
ОДп.18	Химия
ОДп.19	Биология
ОДп.20	Астрономия
ОДп.21	Калмыцкий язык

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи
ОГСЭ.06	Методика учебы
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований

ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований
ОП.04	Психология
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь
ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена
МДК.01.03	Социально-гигиеническое наблюдение
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
МДК.04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
ПМ 05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
МДК 05.01	Эпидемиология
МДК 05.02	Дезинфекционное дело
МДК 05.03	Госпитальная эпидемиология

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 64,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (35,8%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1404 часов распределён следующим образом:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 288 часов
- Профессиональный цикл 1116 часов, в том числе:
 - общепрофессиональные дисциплины – 319 часов
 - профессиональные модули – 797 часов

Из вариативных часов (936 часов) введены следующие дисциплины:

- ОГСЭ 05 Культура профессиональной речи
- ОГСЭ 06 Методика учебы
- ОГСЭ 07 Калмыцкий язык
- ОП 12 Бережливое производство

Наименование учебных циклов	ФГОС	Вариативная	По учебному плану	Всего аудиторных занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					17 нед	22 нед	16 нед	25 нед	16 нед	13 нед	16 нед	11 нед
Федеральный компонент			2106	1404	612	792						
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3240	1404	4644	3924			576	864	576	864	576	468
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	660	288	948	604			178	184	56	74	56	56
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ	210	0	210	140			16	46		48		30
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2370	1116	3468	3180			382	634	520	742	520	382
— Общепрофессиональные дисциплины	1184	319	1503	1006			270	290	74	118	176	78
— Профессиональные модули	1186	797	1983	2174			112	344	446	624	344	304
Учебная практика	23 недели			828								
Производственная практика	4 недели			144								
Преддипломная практика	6 недель			216								
ГИА	5 недель			180								
Промежуточная аттестация												
ИТОГО по ППСЗ	3294	1404	6750	5328	612	792	576	864	576	900	576	468
Всего в неделю (часов)				148нед/ 36час			36	36	36	36	36	36

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирования вариативной части ППССЗ
- формах проведения промежуточной аттестации
- формах проведения государственной итоговой аттестации

Учебный план приводится в *приложении 4* к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в *приложении 5* к ППССЗ

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ППССЗ, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ППССЗ, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми комиссиями. Рабочие программы согласованы с работодателями и имеют внешнюю рецензию (*Приложение 6*).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	История
ОДб.04	Иностранный язык
ОДб.05	Обществознание (вкл экономику и право)
ОДб.06	Математика (вкл алгебру и начала мат. анализа, геометрию)
ОДб.07	Информатика и ИКТ
ОДб.13	Физическая культура
ОДб.14	ОБЖ
ОДп.17	Физика
ОДп.18	Химия
ОДп.19	Биология
ОДп.20	Астрономия
ОДп.21	Калмыцкий язык
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи
ОГСЭ.06	Методика учебы
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований
ОП.04	Психология
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь

ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
ПМ 05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. Практические занятия как составляющая практического цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает следующие учебные и производственные практики

	Профессиональный модуль	УП	ПП
ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).		
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	36	36
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).		

МДК.02.01	Гигиена труда и профессиональные болезни	36	72
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).		
МДК.03.01	Гигиена питания и здоровье населения	36	108
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).		
МДК.04.01	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии		
ПМ 05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).		
МДК 05.01	Эпидемиология	36	72
МДК 05.02	Дезинфекционное дело	36	72
МДК 05.03	Госпитальная эпидемиология	72	72

Цели, задачи, формируемые компетенции каждой практики отражены в программах практик.

Учебная практика и производственная по профилю специальности проводится концентрированно. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах колледжа или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами учреждений, в которых проходили практику.

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практики обучающихся, утверждены и являются приложением к ППСЗ. В приложении к ППСЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности)

практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей (*Приложение 7-8*) программа производственной (преддипломной) практики (*Приложение 9*), а также аннотации к рабочим программам (*Приложение 10*)

4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

К освоению основной профессиональной образовательной программы в специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом		Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОГСЭ.01	Основы философии	Разбор конкретных ситуаций Групповые дискуссии Кейс-метод

		Мозговой штурм Работа в малых группах
ОГСЭ.02	История	Групповые дискуссии Кейс-метод Мозговой штурм Работа в малых группах
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод Работа в малых группах
ОГСЭ.04	Физическая культура	Круглые столы Презентации
ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи	Деловые и игровые игры Групповые дискуссии
ОГСЭ.06	Методика учебы	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык	Деловые и игровые игры Мозговой штурм
ЕН.01	Экономика организации	Кейс-метод Мозговой штурм
ЕН.02	Математика	Метод проектов Работа в малых группах
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Разбор конкретных ситуаций Разбор конкретных ситуаций
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	Кейс-метод Мозговой штурм Работа в малых группах
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод
ОП.04	Психология	Разбор конкретных ситуаций Мозговой штурм
ОП.05	Основы патологии и первая медицинская помощь	Групповые дискуссии Круглые столы
ОП.06	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции	Мозговой штурм Работа в малых группах
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций Работа в малых группах
ОП.08	Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	Групповые дискуссии Кейс-метод Мозговой штурм

ПМ.01	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Метод проектов Портфолио
ПМ.02	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод Метод проектов Портфолио
ПМ.03	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Портфолио Работа в малых группах
ПМ.04	Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Портфолио Работа в малых группах Круглые столы
ПМ 05	Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Портфолио Работа в малых группах Круглые столы

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы в количестве 2250 часов, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ППССЗ по специальности включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания дисциплин, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточный контроль в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом специальности);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих рабочих программах (тестирование, контрольные работы, рефераты, выполнение практических заданий и задач и т.п.).

Составным элементом текущего контроля успеваемости является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится по завершению раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса, с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по

итогах текущего контроля. Сроки и формы проведения данного вида контроля определяются преподавателем.

Организация промежуточного контроля

Аттестация обучающихся по итогам семестра обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений организации самостоятельной работы. Для проведения данного вида контроля созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов.

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится в обязательном порядке в форме дифференцированного зачета или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – не более 10 (зачеты по физической культуре в указанное количество не входят). Обязательная форма аттестации по профессиональным модулям – квалификационный экзамен, которым проверяется уровень освоения всех профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- выполнения комплексного практического задания. Оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.
- защиты портфолио. Оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных данных, содержащихся в портфолио.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения компетенций обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности,

т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатываются цикловыми методическими комиссиями (с учетом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

Сроки представления ВКР, требования к оформлению работы, содержание, объем работы, критерии оценки содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Программы Государственной итоговой аттестации по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
- на основании утвержденного локального акта «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации, которая определяет также формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца с начала обучения.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные программой, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают освоенные

выпускниками общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы с учетом промежуточной аттестации и уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца.

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального

модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 56 человек, из них 47 штатных преподавателей, 9 работают на основе внутреннего совместительства. 24 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в *Приложении 12*.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Имеются учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Медицинский колледж имеет электронную почту: kalmmedkoll@rk08.ru.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ колледжем используется материально-техническая база, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами (*Приложение 13*).

Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ представлен в таблице.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории	Расположение кабинета
Кабинет Биологии, гигиены и экологии человека	407	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Педиатрия. Гигиены детей и подростков с основами педиатрии	300,300а	Учебный корпус медколледжа
Кабинет истории и основ философии	204	Учебный корпус медколледжа
Кабинет математики и физики	203	Учебный корпус медколледжа
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	211	Учебный корпус медколледжа
	205	Учебный корпус медколледжа
Кабинет технических средств	213	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Химии, аналитической химии	317	Учебный корпус медколледжа
Кабинет-лаборатория : Химия	318	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Калмыцкого языка	302	Учебный корпус медколледжа
Кабинет-лаборатория Анатомии и физиологии человека.	401	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Основы патологии и первой медицинской помощи	402	Учебный корпус медколледжа
Кабинет-лаборатория основ микробиологии и иммунологии.	207	Учебный корпус медколледжа
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	313	Учебный корпус медколледжа
Кабинет иностранного языка	413	Учебный корпус медколледжа
	316	Учебный корпус

		медколледжа
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности		
Кабинет Экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России		
Кабинет общей и коммунальной гигиены		
Кабинет Гигиены труда и профессиональных болезней		
Кабинет Гигиены Питания		
Кабинет Эпидемиологии и инфекционных болезней		
Кабинет Дезинфекционное дело		
<i>Спортивный комплекс:</i>		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Спортивная площадка педколледжа
Спортивный зал		Учебный корпус медколледжа
<i>Залы:</i>		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус медколледжа
Актовый зал		Учебный корпус медколледжа

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенный обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Для проведения учебного процесса используется 22 персональных компьютера, 5 – ноутбуков, 2 интерактивных доски.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование в количестве 18 проекторов.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСОВЕНИЯ ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий (содержатся в рабочих программах);
- экзаменационные билеты (образец содержится в рабочих программах);
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.
- Положение о формах, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» (утв 13.05.2016г).
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» (утв. 20.05.2015г).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной

организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Социокультурная среда формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке медицинских специалистов среднего звена, осуществляет обеспечение программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям жизни; формирование у них необходимых социальных навыков; координацию всех структур колледжа и социальных партнёров в области воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, учебно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды». Формирование социокультурной среды БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» ;

3. Программа воспитания и социализации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» на 2017-2020 гг (утв.09.01.2017 г.);
4. Положение о родительском собрании (утв.23.04.2016 г.);
5. Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов (утв.01.09.2016 г.);
6. Положение о библиотеке (утв.03.03.2017 г.);
7. Положение по урегулированию споров между участниками образовательного процесса (утв.27.04.2017 г.);
8. Положение о совете по профилактике правонарушений (утв.15.06.2017 г.);
9. Положение об общежитии БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» (утв. 29.08.2017г.);
- 10.Положение о психологической службе колледжа(утв.01.09.2017г.);
- 11.Этический кодекс обучающихся медицине в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»(утв.14.09.2017 г.);
- 12.Положение об исследовательской деятельности в БОУ РК Калмыцкий медицинский колледж (утв.13.12.2017 г.);
- 13.Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер (утв.25.12.2017 г.);
- 14.Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников колледжа (утв.24.01.2018 г.);
- 15.Правила этикета при общении с инвалидами (утв.26.01.2018 г.);
- 16.Правила внутреннего распорядка студентов (утв. 26.04.2018 г);
- 17.Положение о студенческом Парламенте БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой» (утв. 04.05.2018 г.);
- 18.Положение о студенческом научном сообществе Панацея (утв.04.05.2018 г.);
- 19.Положение о старосте учебной группы (утв.11.05.2018 г.);
- 20.Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв.11.05.2018 г.);
- 21.Положение о классном руководителе (утв.11.05.2018 г.);
- 22.Положение об охране здоровья обучающихся (утв.31.05.2018 г.)
- 23.Положение о педагогическом совете (утв.23.10.2018 г.);

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей, педагогов - организаторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты (педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, хореограф), классные руководители. Для формирования благоприятного социально - психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает психологическая служба колледжа. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет заместитель директора по учебно-

воспитательной и методической работе и заведующий отдела по воспитательной работе.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой» на 2017-2020 гг. выделены подпрограммы по важнейшим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданское и патриотическое воспитание -«Патриот»;
2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию -«Ценности жизни»;
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – подпрограмма - «Территория здоровья»;
4. Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности – «Моя позиция»;
5. Социокультурное, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры – «Гармония в многообразии»
6. Экологическое воспитание – «Экология и мы»;
7. Развитие студенческого самоуправления «Я - лидер»

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с планом воспитательной работы в реализации которого активное участие принимают преподаватели-предметники, классные руководители, специалисты отдела по воспитательной работе и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческий Парламент, на заседаниях совета старост заслушиваются результаты учебной деятельности.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- расширение студенческого актива.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и республики, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и фестивалях.

На базе колледжа открыто Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Основные направления деятельности:

- Помощь младшему и среднему медицинскому персоналу;
- Санитарно-профилактическое просвещение населения;
- Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;
- Профориентация школьников в медицину.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с Министерством спорта и молодежной политики РК, БУ РК «Республиканский центр молодежи», Калмыцкой организацией Российского Союза Молодежи, Комитетом по делам молодежи при администрации города Элиста, Центром занятости населения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и т.д.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над

соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание первой медицинской помощи, вакцинация обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначается выпускнику по итогам учебного года за высокие успехи в учебе и активное участие в общественной жизни. За высокие успехи в учебе и активное участие в общественной жизни студенты со второго курса могут стать лауреатами премии Главы Республики Калмыкия и именной стипендии Депутата ГД РФ Мукабеновой М.А.

Иногородные студенты обеспечены благоустроенным общежитием. Для того, чтобы студенты как можно быстрее привыкли к новым условиям, полностью сосредоточились на учебном процессе, всесторонне развивали свои творческие способности необходимо обеспечить им безопасные и максимально комфортные условия проживания.

Социально-бытовые условия проживания студентов в общежитии держатся под постоянным контролем руководства колледжа. Распределяя студентов по комнатам, все вовлеченные в процесс расселения студентов участники стараются максимально полно учесть их пожелания.

Для предоставления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии, ими создается общественная организация обучающихся - студенческий совет общежития, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом общежитии БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой». Воспитатель общежития организует встречи с представителями правоохранительных органов, наркоконтроля, проводит вечера отдыха.

Поступившие студенты на бюджетной основе обеспечиваются жильем, для обучающихся по платной форме колледж предоставляет общежитие на договорной основе при наличии свободных мест. На данный момент студенты проживают в комнатах по два, три, редко – по четыре человека. Как правило, жилая комната закрепляется за проживающими на весь период обучения в Колледже.

В четырех этажном здании общежития проживает около 200 студентов. На каждом этаже расположено 20 жилых комнат, кухня, комната для сушки белья, санузел, комната для умывания.

Для ребят предусмотрены комнаты для учебных занятий, имеется оборудованная комната для отдыха. Гладильная, душевая, комната гигиены девочек, комната для стирки белья оборудованная стиральными машинами.

В целях безопасности установлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности. Все студенты, проживающие в общежитиях, проходят непременно инструктаж по технике безопасности.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны Правила этикета при общении с инвалидами, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, работает медицинский пункт.

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности сопровождают, оказывают необходимую техническую помощь, поддерживают связь с родителями – педагог-психолог, социальный педагог, а также педагог-организатор, классный руководитель.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации. Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

Таким образом, социокультурная среда колледжа направлена на формирование профессиональных и личностных компетенций будущего медицинского работника, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Она предполагает устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным

развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки

Образовательная база приема: основное общее, среднее общее
образование

Квалификация: санитарный фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2г20мес; 3 г. 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №500, зарегистрированного Министерством юстиции 11.06.2014г. №32669, к содержанию, результатам освоения ППССЗ, условиям реализации ППССЗ, учитывает особенности развития Республики Калмыкия и запросы работодателей.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки позволяет подготовить специалистов в соответствии с ФГОС и запросами работодателей региона.

Руководитель
Роспотребнадзора
по Республике Калмыкия,
Главный Государственный
санитарный врач
по Республике Калмыкия

_____ Д.Н.Санджиев

Отзыв
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое делобазовой
подготовки

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело утвержденного приказом Минобрнауки России приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №500, зарегистрированного Министерством юстиции 11.06.2014г. №32669,.

В программе дана характеристика образовательной программы, оценка результатов освоения ППСЗ, содержание и условия реализации образовательной программы.

Программа состоит из следующих документов: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.

Учебный план отвечает основным требованиям стандарта. Его структура включает следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, а также учебную и производственную практики, государственную итоговую аттестацию. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о достаточно высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС.

Контрольно-оценочные средства соответствуют целям и задачам ФГОС, учебному плану и призваны обеспечить оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке студентов по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Руководитель
Роспотребнадзора
по Республике Калмыкия,
Главный Государственный
санитарный врач
по Республике Калмыкия

_____ Д.Н.Санджиев

