

Министерство здравоохранения Республики Калмыкия  
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

**СОГЛАСОВАНО**

БУ РК «Городская поликлиника»

Главный врач  Найминов Б.И.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ РК «Калмыцкий  
медицинский колледж  
им.Т.Хахлыновой»

Уанджиева К.М.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки  
Квалификация фельдшер  
нормативный срок обучения - 3года 10 месяцев  
форма обучения – очная

**РАССМОТРЕНА**  
на методическом совете  
Протокол №6 от 19.05.2020г

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 11.06.2020г

г.Элиста 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	7
1.4. Общая характеристика ППССЗ	8
1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
1.4.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	8
1.4.3. Трудоемкость ППССЗ	8
1.4.4. Особенности ППССЗ	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
2.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	25
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Учебный план	25
3.2. Календарный учебный график	32
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	32
3.4. программы учебных и производственных практик	34
4. Требования к условиям реализации ППССЗ	
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.	40
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.	40
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	42
5. Контроль и оценка результатов освоения программа подготовки специалистов среднего звена	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	43
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	45
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	47
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	48

образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 51

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций 52

8. Характеристика социокультурной среды 53

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Приложение 2	Проект базисного учебного плана специальность 31.02.01 Лечебное дело
Приложение 3	Матрица освоения общих и профессиональных компетенций
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Календарный учебный график
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
	ОГСЭ.01 Основы философии
	ОГСЭ.02 История
	ОГСЭ.03 Иностранный язык
	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ОГСЭ.05 Культура профессиональной речи
	ОГСЭ.06 Методика учебы
	ОГСЭ.07 Калмыцкий язык
	ОГСЭ.08 Психология общения
	ЕН.01 Информатика
	ЕН.02 Математика
	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
	ОП.02 Психология
	ОП.03 Анатомия и физиология человека
	ОП.04 Фармакология
	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
	ОП.06 Гигиена и экология человека
	ОП.07 Основы латинского языка
	ОП.08 Основы патологии
	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11 Бережливое производство
	ОП.12 Клиническая фармакология
	ПМ.01 Диагностическая деятельность

- ПМ.02 Лечебная деятельность
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Приложение 7	Программы учебных практик
Приложение 8	Программы производственных практик
Приложение 9	Программа производственной (преддипломной) практики
Приложение 10	Аннотации к рабочим программам
Приложение 11	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 12	Кадровое обеспечение

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная ППССЗ реализуется Бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцким медицинским колледжем им.Т.Хахлыновой» по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (*Приложение 1*) и проекта базисного учебного плана (*Приложение 2*).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

### **по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа) составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 472 от 28.10.2009 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) с изменениями от 15.12.2014 г. №1580;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями от 31 января 2014 г. №74;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах» №96/134 от 24.02.2010г;

- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).
- примерная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл*

## **1.4. Общая характеристика ППСЗ**

### **1.4.1. Цель (миссия) ППСЗ**

Основная цель ППСЗ заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере,
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
- формирование специалиста, готового к реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

### **1.4.2. Нормативный срок освоения ППСЗ**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общего образования	Фельдшер	3года 10мес

### 1.4.3. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель. Общее количество часов составляет 6426 часов. Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул представлены в таблице

Учебные циклы	Число недель обучения	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>6426</b>

### 1.4.4. Особенности ППССЗ

ППССЗ разработана преподавателями медицинского колледжа на основе ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных учреждениях здравоохранения, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможности развития своей карьеры.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «фельдшер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ППССЗ является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются

различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к различным ресурсам, включая Интернет. При разработке ППССЗ большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование	Показатели освоения компетенции
<b>ВПД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность.</b>	<p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обследования пациента;</li> <li>— интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>— заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— планировать обследование пациента;</li> <li>— осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>— применять различные методы обследования пациента;</li> <li>— формулировать предварительный диагноз в соответствии современными классификациями</li> <li>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>— биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>— основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>— строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>— основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>— определение заболеваний;</li> <li>— общие принципы классификации заболеваний;</li> </ul>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— этиологию заболеваний;</li> <li>— патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>— клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>— методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>
<b>ВПД 2.</b>	<b>Лечебная деятельность.</b>	<p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>— выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>— организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>— оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>— определять тактику ведения пациента;</li> <li>— назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>— определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>— применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп</li> <li>— определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>— проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>— проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>— осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</li> </ul> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-</li> </ul>
	ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
	ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.	
	ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	
	ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения	
	ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	
	ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
	ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
	ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	

		<p>инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>— показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>— побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>— особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</li> </ul>
<b>ВПД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>	<p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>— проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>— работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>— оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>— определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>— выделять ведущий синдром;</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>— работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>— оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>— оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>— проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>— контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>— осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>— определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку</li> </ul>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	

	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>— организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>— обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>— организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>— основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>— особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>— алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>— принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>— правила заполнения медицинской документации;</li> <li>— принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>— классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>— основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</li> </ul>
--	---

	<p>ситуациях и стихийных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<b>ВПД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность.</b>
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
	<p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>— формирования диспансерных групп;</li> <li>— проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>— организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>— проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>— применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>— обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>— организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>— проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>— обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li> <li>— проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>— определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>— осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>— организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>— осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>— проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>— проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>— организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>— проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>— факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>— роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>— особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>— принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>— группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>— виды профилактики заболеваний;</li> <li>— роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>— закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>— методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>— значение иммунитета;</li> <li>— принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>— пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>— роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>— виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>— нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>
<b>ВПД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность.</b>
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- осуществления психологической реабилитации;</li> <li>- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> </ul>
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4 Проводить медико-социальную	

<p>реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul>
<p>ПК 5.5Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul>
<p>ПК 5.6Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- основы социальной реабилитации;</li> <li>- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- психологические основы реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и</li> </ul>

		инвалидам; – принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
<b>ВПД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>	<b>Студент должен иметь практический опыт:</b>
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.		— работы с нормативно-правовыми документами; — работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; — работы в команде; — ведения учетно-отчетной документации.
ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.		<b>уметь:</b> — организовать рабочее место; — рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; — анализировать эффективность своей деятельности; — внедрять новые формы работы;
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.		— использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; — вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		— применять информационные технологии в профессиональной деятельности; — применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; — участвовать в защите прав пациента.
ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.		<b>знать:</b> — основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; — компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; — методы защиты информации; — основные понятия автоматизированной обработки информации; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— использование информационных технологий в здравоохранении;</li> <li>— демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>— значение мониторинга;</li> <li>— медицинскую статистику;</li> <li>— виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>— принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>— функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;</li> <li>— вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>— основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>— принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;</li> <li>— принципы организации медицинского страхования;</li> <li>— основы управления качеством медицинской помощи</li> </ul>
<b>ВПД 7</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	<p><b>Студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> </ul>
	ПК 7.1Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
	ПК 7.2Соблюдать принципы профессиональной этики.	
	ПК 7.3Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
	ПК 7.4Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
	ПК 7.5Оформлять медицинскую документацию.	
	ПК 7.6Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
	ПК 7.7Обеспечивать инфекционную безопасность.	

ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики</li> </ul>
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 7.12 Осуществлять сестринский процесс	

### **2.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 3*.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристика ППССЗ по специальности:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защит выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- Объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинарско-практические занятия, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Учебный план образовательной организации среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи
ОГСЭ.06	Методика учебы
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык
ОГСЭ.08	Психология общения
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Бережливое производство
ОП.12	Клиническая фармакология
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
<i>Часть 1</i>	<i>Пропедевтика и диагностика пациентов терапевтического профиля</i>
<i>Часть 2</i>	<i>Пропедевтика и диагностика пациентов акушерско-гинекологического профиля</i>
<i>Часть 3</i>	<i>Пропедевтика и диагностика пациентов хирургического профиля</i>
<i>Часть 4</i>	<i>Пропедевтика и диагностика в педиатрии</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>
МДК.05.01	Медико - социальная реабилитация
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно - аналитическая деятельность</b>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская</b>

	<b>сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика может организовываться как в специализированных кабинетах колледжа, так и в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях, с которыми колледж заключает договор.

<b>ПМ, МДК</b>	<b>Наименование</b>	<b>УП</b>	<b>ПП</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>		
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		
<i>Часть 1</i>	<i>Пропедевтика и диагностика пациентов терапевтического профиля</i>	УП	
<i>Часть 2</i>	<i>Пропедевтика и диагностика пациентов акушерско-гинекологического профиля</i>	УП	
<i>Часть 3</i>	<i>Пропедевтика и диагностика пациентов хирургического профиля</i>	УП	
<i>Часть 4</i>	<i>Пропедевтика и диагностика в педиатрии</i>	УП	
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		ПП
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		ПП
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи		ПП
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		ПП
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	УП	ПП

<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>		
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения	УП	ПП
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>		
МДК.05.01	Медико - социальная реабилитация	УП	ПП
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно - аналитическая деятельность</b>		
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		ПП
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b>		
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела		
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	УП	
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	УП	ПП

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», Физическая культура. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	<b>164</b>
ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи	54

ОГСЭ.06	Методика учебы	52
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык	56
П.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>1132</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	62
ПМ.00	Профессиональные модули	1070

Из вариативных часов введены следующие дисциплины:

- ОГСЭ 05 Культура профессиональной речи
- ОГСЭ 06 Методика учебы
- ОГСЭ 07 Калмыцкий язык
- ОП 12 Клиническая фармакология



Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирования вариативной части ППССЗ
- формах проведения промежуточной аттестации
- формах проведения государственной итоговой аттестации

Учебный план приводится в *приложении 4* к ППССЗ.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в *приложении 5* к ППССЗ

### **3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ППССЗ, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ППССЗ, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми комиссиями. Рабочие программы согласованы с работодателями и имеют внешнюю рецензию (*Приложение 6*).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин  
и профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи
ОГСЭ.06	Методика учебы
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык
ОГСЭ.08	Психология общения
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Бережливое производство
ОП.12	Клиническая фармакология
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно - аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

### 3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. Практические занятия как составляющая практического цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает следующие учебные и производственные практики

Профессиональный модуль	УП	ПП
<b><i>Профессиональный модуль 01 Диагностическая деятельность</i></b>		
— МДК 01.01 ч1 Пропедевтика и диагностика пациентов терапевтического профиля	18	
— МДК 01.01 ч2 Пропедевтика и диагностика пациентов акушерско-гинекологического профиля	18	
— МДК 01.01 ч3 Пропедевтика и диагностика пациентов хирургического профиля	18	
— МДК 01.01 ч1 Пропедевтика и диагностика в педиатрии	18	
<b><i>Профессиональный модуль 02 Лечебная деятельность</i></b>		
— МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		144
— МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		72
— МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		108
— МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		108
<b><i>Профессиональный модуль 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</i></b>		
— МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	72	72
<b><i>Профессиональный модуль 04 Профилактическая деятельность</i></b>		
— МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	36	36
<b><i>Профессиональный модуль 05 Медико-социальная деятельность</i></b>		
— МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	36	72
<b><i>Профессиональный модуль 06 Организационно-аналитическая деятельность</i></b>		72
<b><i>Профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»</i></b>		
— МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	36	
— МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	36	72

Цели, задачи, формируемые компетенции каждой практики отражены в программах практик.

Учебная практика и производственная по профилю специальности проводится концентрированно. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах колледжа или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами учреждений, в которых проходили практику.

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практики обучающимися, утверждены и являются приложением к ППССЗ. В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей (*Приложение 7,8*) программа производственной (преддипломной) практики (*Приложение 9*), а также аннотации к рабочим программам (*Приложение 10*).

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	ПМ 02. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	БУ РК «Республиканская больница им П.П. Жемчуева»	Договор №1 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «РБ им. П.П. Жемчуева» Юридический адрес: 358009 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Пушкина, д. 52 Телефон/факс: 8 (84722) 3-62-65 ИНН 0814042497 КПП 081601001 ОГРН 1020800766018
		БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи»	Договор №3 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи» Юридический адрес: 358003 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Сусеева, д. 17 Телефон/факс: 8 (84722)3-53-63 ИНН 0816014657 КПП 081601001 ОГРН 1100816003672
2	ПМ 02. МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	БУ РК «Республиканская больница им П.П. Жемчуева»	Договор №1 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «РБ им. П.П. Жемчуева» Юридический адрес: 358009 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Пушкина, д. 52 Телефон/факс: 8 (84722) 3-62-65 ИНН 0814042497 КПП 081601001 ОГРН 1020800766018
3	ПМ 02. МДК	БУ РК «Перинатальный	Договор №8 Об организации и проведении практического обучения студентов и

	02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	центр им О.А. Шунгаевой»	слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой» Юридический адрес: 358000 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Ленина, д. 227. Телефон/факс: 8 (84722) 3-37-58 ИНН 0816019824 КПП 081601001 ОГРН 1120816001074
4	ПМ 02. МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»	Договор №2 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» Юридический адрес: 358011 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Рокчинского, д. 1. Телефон/факс: 8 (84722) 3-95-89 ИНН 0816029036 КПП 081601001 ОГРН 1150816000940
5	ПМ 03. МДК 03.01. Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	БУ РК «Республиканская больница им П.П. Жемчуева»	Договор №1 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «РБ им. П.П. Жемчуева» Юридический адрес: 358009 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Пушкина, д. 52 Телефон/факс: 8 (84722) 3-62-65 ИНН 0814042497 КПП 081601001 ОГРН 1020800766018
		1. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи»	Договор №10 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г БУ РК «Станция скорой медицинской помощи» Юридический адрес: 358000 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Балакаева, д. 6. Телефон/факс: 8 (84722)4-45-29 ИНН 0814166774 КПП 081601001 ОГРН 1050866797288
6	ПМ 04. МДК	БУ РК «Городская	Договор №9 Об организации и проведении практического обучения студентов и

	04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	поликлиника»	слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 09.01.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Городская поликлиника» Юридический адрес: 358000 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Ленина, д. 231. Телефон/факс: 8 (84722)4-14-98 ИНН 0814046967 КПП 081601001 ОГРН 1020800771342
		БУ РК «Республиканский детский медицинский центр»	Договор №2 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» Юридический адрес: 358011 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Рокчинского, д. 1. Телефон/факс: 8 (84722) 3-95-89 ИНН 0816029036 КПП 081601001 ОГРН 1150816000940
7	ПМ 05. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация	БУ РК «Городская поликлиника»	Договор №9 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 09.01.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Городская поликлиника» Юридический адрес: 358000 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Ленина, д. 231. Телефон/факс: 8 (84722)4-14-98 ИНН 0814046967 КПП 081601001 ОГРН 1020800771342
8	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	БУ РК «Городская поликлиника»	Договор №9 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 09.01.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Городская поликлиника» Юридический адрес: 358000 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Ленина, д. 231. Телефон/факс: 8 (84722)4-14-98 ИНН 0814046967 КПП 081601001 ОГРН 1020800771342
		БУ РК	Договор №2 Об организации и проведении практического обучения студентов и

		«Республиканский детский медицинский центр»	слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» Юридический адрес: 358011 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Рокчинского, д. 1. Телефон/факс: 8 (84722) 3-95-89 ИНН 0816029036 КПП 081601001 ОГРН 1150816000940
9	ПМ 07. МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	БУ РК «Республиканская больница им П.П. Жемчуева»	Договор №1 Об организации и проведении практического обучения студентов и слушателей отделения повышения квалификации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» с 14.03.2018г. по 31.12.2021г. БУ РК «РБ им. П.П. Жемчуева» Юридический адрес: 358009 Республика Калмыкия, г. Элиста ул. Пушкина, д. 52 Телефон/факс: 8 (84722) 3-62-65 ИНН 0814042497 КПП 081601001 ОГРН 1020800766018

## 4. Требования к условиям реализации ППССЗ

### 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

К освоению основной профессиональной образовательной программы в специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

### 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом		Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОГСЭ.01	Основы философии	Разбор конкретных ситуаций Групповые дискуссии Кейс-метод Мозговой штурм Работа в малых группах
ОГСЭ.02	История	Групповые дискуссии Кейс-метод Мозговой штурм Работа в малых группах
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод Работа в малых группах
ОГСЭ.04	Физическая культура	Круглые столы Презентации

ОГСЭ.05	Культура профессиональной речи	Деловые и игровые игры Групповые дискуссии
ОГСЭ.06	Методика учебы	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод
ОГСЭ.07	Калмыцкий язык	Деловые и игровые игры Мозговой штурм
ОГСЭ.08	Психология общения	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Психологические тренинги Групповые дискуссии
ЕН.01	Информатика	Кейс-метод Мозговой штурм
ЕН.02	Математика	Метод проектов Работа в малых группах
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод
ОП.02	Психология	Разбор конкретных ситуаций Разбор конкретных ситуаций
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Кейс-метод Мозговой штурм Работа в малых группах
ОП.04	Фармакология	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Разбор конкретных ситуаций Мозговой штурм
ОП.06	Гигиена и экология человека	Групповые дискуссии Круглые столы
ОП.07	Основы латинского языка	Мозговой штурм Работа в малых группах
ОП.08	Основы патологии	Разбор конкретных ситуаций Работа в малых группах
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Групповые дискуссии Кейс-метод Мозговой штурм
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Групповые дискуссии
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Метод проектов Портфолио
ПМ.02	Лечебная деятельность	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Метод проектов Портфолио
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод Метод проектов Портфолио

ПМ.04	Профилактическая деятельность	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Портфолио Работа в малых группах
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Метод проектов Портфолио
ПМ.06	Организационно - аналитическая деятельность	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод Мозговой штурм Портфолио
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	Деловые и игровые игры Разбор конкретных ситуаций Портфолио Работа в малых группах Круглые столы

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы в количестве 2142 часов, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ППСЗ по специальности включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания дисциплин, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточный контроль в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом специальности);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

#### *Организация текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих рабочих программах (тестирование, контрольные работы, рефераты, выполнение практических заданий и задач и т.п.).

Составным элементом текущего контроля успеваемости является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится по завершению раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса, с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля. Сроки и формы проведения данного вида контроля определяются преподавателем.

#### *Организация промежуточного контроля*

Аттестация обучающихся по итогам семестра обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений организации

самостоятельной работы. Для проведения данного вида контроля созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов.

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится в обязательном порядке в форме дифференцированного зачета или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – не более 10 (зачеты по физической культуре в указанное количество не входят). Обязательная форма аттестации по профессиональным модулям – квалификационный экзамен, которым проверяется уровень освоения всех профессиональных компетенций.

*Экзамен (квалификационный) проводится в форме:*

- выполнения комплексного практического задания. Оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.
- защиты портфолио. Оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных данных, содержащихся в портфолио.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения компетенций обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

## 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатываются цикловыми методическими комиссиями (с учетом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

Сроки представления ВКР, требования к оформлению работы, содержание, объем работы, критерии оценки содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании утвержденного локального акта «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации, которая определяет также формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ИГА согласовывается с председателями ГЭК, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не менее чем через 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

К ИГА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные программой, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают освоенные выпускниками общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы с учетом промежуточной аттестации и уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 56 человек, из них 47 штатных преподавателей, 9 работают на основе внутреннего совместительства. 24 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в *Приложении 12*.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Имеются учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Медицинский колледж имеет электронную почту: [kalmmedkoll@mail.ru](mailto:kalmmedkoll@mail.ru)

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ колледжем используется материально-техническая база, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ представлен в таблице.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории	Расположение кабинета
Кабинет –лаборатория фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	400	Учебный корпус медколледжа
Кабинет функциональной диагностики.	415	Учебный корпус медколледжа
Кабинет Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	416	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Основы реабилитации	411	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Медико-социальной реабилитации	412	Учебный корпус медколледжа
Кабинет физического воспитания	спортзал	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	305	Учебный корпус медколледжа
	308	Учебный корпус медколледжа
	309	Учебный корпус медколледжа
Кабинет безопасности жизнедеятельности	5 этаж	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Пропедевтика и диагностика в хирургии	314	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Лечение пациентов хирургического профиля.	216	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Лечение пациентов хирургического профиля.	403	Учебный корпус медколледжа
Кабинет Биологии, гигиены и экологии человека	407	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Педиатрия.	300	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Пропедевтика и диагностика клинических дисциплин	301	Учебный корпус медколледжа
Кабинет : Лечение пациентов терапевтического профиля	206	Учебный корпус медколледжа
Кабинет истории и основ философии	204	Учебный корпус медколледжа
Кабинет Физиологического акушерства	406	Учебный корпус медколледжа
Кабинет Патологического акушерства	408	Учебный корпус медколледжа

Кабинет : Гинекологии	409	Учебный корпус медколледжа
Кабинет : Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	304	Учебный корпус медколледжа
Кабинет математики и физики	203	Учебный корпус медколледжа
Кабинет : Пропедевтика и диагностики пациентов терапевтического профиля дисциплин	306	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Лечение пациентов терапевтического профиля	307	Учебный корпус медколледжа
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	211	Учебный корпус медколледжа
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	205	Учебный корпус медколледжа
Кабинет технических средств	213	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Химия	317	Учебный корпус медколледжа
Кабинет-лаборатория : Химия	318	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Калмыцкого языка	302	Учебный корпус медколледжа
Кабинет-лаборатория Анатомии и физиологии человека.	401	Учебный корпус медколледжа
Кабинет: Основы патологии	402	Учебный корпус медколледжа
Кабинет-лаборатория основ микробиологии и иммунологии.	207	Учебный корпус медколледжа
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	319	Учебный корпус медколледжа
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	313	Учебный корпус медколледжа
Кабинет : Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	410	Учебный корпус медколледжа
	311	Учебный корпус медколледжа
Кабинет иностранного языка	413	Учебный корпус медколледжа
	316	Учебный корпус медколледжа
<i>Спортивный комплекс:</i>		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Спортивная площадка

		педколледжа
Спортивный зал		Учебный корпус медколледжа
<i>Залы:</i>		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Учебный корпус медколледжа
Актальный зал		Учебный корпус медколледжа

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Для проведения учебного процесса используется 22 персональных компьютера, 5 – ноутбуков, 2 интерактивных доски.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование в количестве 18 проекторов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий (содержатся в рабочих программах);
- экзаменационные билеты (образец содержится в рабочих программах);
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.
- Положение о формах, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утв 13.05.2016г).
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов (утв. 20.05.2015г).

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.01.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности

## **8. Характеристика социокультурной среды**

Социокультурная среда формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке медицинских специалистов среднего звена, осуществляет обеспечение программ, направленных на социальную адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям жизни; формирование у них необходимых социальных навыков; координацию всех структур колледжа и социальных партнёров в области воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, учебно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды». Формирование социокультурной среды БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» ;
3. Программа воспитания и социализации БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» на 2017-2020 гг (утв.09.01.2017 г.);
4. Положение о родительском собрании (утв.23.04.2016 г.);
5. Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов (утв.01.09.2016 г.);
6. Положение о библиотеке (утв.03.03.2017 г.);
7. Положение по урегулированию споров между участниками образовательного процесса (утв.27.04.2017 г.);
8. Положение о совете по профилактике правонарушений (утв.15.06.2017 г.);
9. Положение об общежитии БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» (утв. 29.08.2017г.);
- 10.Положение о психологической службе колледжа(утв.01.09.2017г.);
- 11.Этический кодекс обучающихся медицине в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»(утв.14.09.2017 г.);
- 12.Положение об исследовательской деятельности в БОУ РК Калмыцкий медицинский колледж (утв.13.12.2017 г.);
- 13.Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер (утв.25.12.2017 г.);
- 14.Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников колледжа (утв.24.01.2018 г.);
- 15.Правила этикета при общении с инвалидами (утв.26.01.2018 г.);
- 16.Правила внутреннего распорядка студентов (утв. 26.04.2018 г);

17. Положение о студенческом Парламенте БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой» (утв. 04.05.2018 г.);
18. Положение о студенческом научном сообществе Панацея (утв.04.05.2018 г.);
19. Положение о старосте учебной группы (утв.11.05.2018 г.);
20. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв.11.05.2018 г.);
21. Положение о классном руководителе (утв.11.05.2018 г.);
22. Положение об охране здоровья обучающихся ( утв.31.05.2018 г.)
23. Положение о педагогическом совете (утв.23.10.2018 г.);

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей, педагогов - организаторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты (педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, хореограф), классные руководители. Для формирования благоприятного социально - психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает психологическая служба колледжа. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе и заведующий отдела по воспитательной работе.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой» на 2017-2020 гг. выделены подпрограммы по важнейшим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданское и патриотическое воспитание -«Патриот»;
2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию -«Ценности жизни»;
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – подпрограмма -« Территория здоровья»;
4. Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности – « Моя позиция»;
5. Социокультурное, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры – « Гармония в многообразии»
6. Экологическое воспитание – «Экология и мы»;
7. Развитие студенческого самоуправления «Я - лидер»

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с планом воспитательной работы в реализации которого активное участие принимают преподаватели-предметники, классные руководители, специалисты отдела по

воспитательной работе и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческий Парламент, на заседаниях совета старост заслушиваются результаты учебной деятельности.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- расширение студенческого актива.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и республики, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и фестивалях.

На базе колледжа открыто Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Основные направления деятельности:

- Помощь младшему и среднему медицинскому персоналу;
- Санитарно-профилактическое просвещение населения;
- Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий;
- Профориентация школьников в медицину.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с Министерством спорта и молодежной политики РК, БУ РК «Республиканский центр молодежи», Калмыцкой организацией Российского Союза Молодежи, Комитетом по делам молодежи при администрации города Элиста, Центром занятости населения, Комиссией по

делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и т.д.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание первой медицинской помощи, вакцинация обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначается выпускнику по итогам учебного года за высокие успехи в учебе и активное участие в общественной жизни. За высокие успехи в учебе и активное участие в общественной жизни студенты со второго курса могут стать лауреатами премии Главы Республики Калмыкия и именной стипендии Депутата ГД РФ Мукабеновой М.А.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием. Для того, чтобы студенты как можно быстрее привыкли к новым условиям, полностью сосредоточились на учебном процессе, всесторонне развивали свои творческие способности необходимо обеспечить им безопасные и максимально комфортные условия проживания.

Социально-бытовые условия проживания студентов в общежитии держатся под постоянным контролем руководства колледжа. Распределяя студентов по комнатам, все вовлеченные в процесс расселения студентов участники стараются максимально полно учесть их пожелания.

Для предоставления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии, ими создается общественная организация обучающихся - студенческий совет общежития, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом общежитии БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой». Воспитатель

общежития организывает встречи с представителями правоохранительных органов, наркоконтроля, проводит вечера отдыха.

Поступившие студенты на бюджетной основе обеспечиваются жильем, для обучающихся по платной форме колледж предоставляет общежитие на договорной основе при наличии свободных мест. На данный момент студенты проживают в комнатах по два, три, редко – по четыре человека. Как правило, жилая комната закрепляется за проживающими на весь период обучения в Колледже.

В четырех этажном здании общежития проживает около 200 студентов. На каждом этаже расположено 20 жилых комнат, кухня, комната для сушки белья, санузел, комната для умывания.

Для ребят предусмотрены комнаты для учебных занятий, имеется оборудованная комната для отдыха. Гладильная, душевая, комната гигиены девочек, комната для стирки белья оборудованная стиральными машинами.

В целях безопасности установлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности. Все студенты, проживающие в общежитиях, проходят обязательный инструктаж по технике безопасности.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны Правила этикета при общении с инвалидами, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, работает медицинский пункт.

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности сопровождают, оказывают необходимую техническую помощь, поддерживают связь с родителями – педагог-психолог, социальный педагог, а также педагог-организатор, классный руководитель.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации. Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

Таким образом, социокультурная среда колледжа направлена на формирование профессиональных и личностных компетенций будущего медицинского работника, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Она предполагает устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Образовательная база приема: среднее общее образование

Квалификация: фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 г. 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж  
им.Т.Хахлыновой»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №514, зарегистрированного Министерством юстиции 11.06.2014г г. №32673, к содержанию, результатам освоения ППССЗ, условиям реализации ППССЗ, учитывает особенности развития Республики Калмыкия и запросы работодателей.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки позволяет подготовить фельдшеров в соответствии с ФГОС и запросами работодателей региона.

Главный врач  
БУ РК «Городская  
поликлиника»

\_\_\_\_\_  
Найминов Б.И.

**Отзыв**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки,**  
**разработанную БПОУ РК «Калмыцкий медицинский**  
**колледж им.Т.Хахлыновой»**

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №514, зарегистрированного Министерством юстиции 11.06.2014г г. №32673.

В программе дана характеристика образовательной программы, оценка результатов освоения ППСЗ, содержание и условия реализации образовательной программы.

Программа состоит из следующих документов: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.

Учебный план отвечает основным требованиям стандарта. Его структура включает следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, а также учебную и производственную практики, государственную итоговую аттестацию. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о достаточно высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС.

Контрольно-оценочные средства соответствуют целям и задачам ФГОС, учебному плану и призваны обеспечить оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке студентов по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Главный врач  
БУ РК «Городская  
поликлиника»

\_\_\_\_\_  
Найминов Б.И.







