

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

**«КАЛМЫЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им Т.ХАХЛЫНОВОЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ РК

«Калмыцкий медицинский  
колледж им Т.Хахлыновой»

Азыдов В.К.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 31.02.01 « Лечебное дело»**

**Углубленной подготовки**

**Квалификация – фельдшер**

г.Элиста, 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Разработчик : Санджиева Г.Д. - заместитель директора по УМР

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии клинических дисциплин № 1 протокол № 1 от 31 августа

Председатель ЦМК Шарапова Т.В.

ПРИНЯТА

На методсовете

Протокол № 1 « 30 » сентября 2015г  
СОГЛАСОВАНО

Зав метод отделом Тагирова Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
Главная медсестра БУ РК  
«Республиканская больница  
им П. Жемчужева»  
Борцова С.Н.  
«    »    2015г

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №514;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
8. ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России N 694 от 02 августа 2013 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
10. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

12. Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой».

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1.1.** Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

**1.2.** Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Среднее общее образование                                        | Фельдшер                                         | 3 года 10 месяцев                                                         |

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

— первичные трудовые коллективы.

**2.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:**

**2.3.1. Диагностическая деятельность.**

**2.3.2. Лечебная деятельность.**

**2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

**2.3.4. Профилактическая деятельность.**

**2.3.5. Медико-социальная деятельность.**

**2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.**

**2.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).**

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:**

**3.2.1. Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**3.2.2. Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **3.2.4. Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **3.2.5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **3.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).**

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**4.1.** ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

**4.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**4.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ углубленной подготовки: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ углубленной подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Таблица 2

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, Междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОГСЭ.00 | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1316</b>                                      | <b>788</b>                                |                                                                 |                              |
|         | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul> | 72                                               | 48                                        | ОГСЭ.01.<br>Основы философии                                    | <b>ОК 1 - 13</b>             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |                     |                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------|------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                     |                  |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</li> </ul> | 72 | 48 | ОГСЭ.02.<br>История | <b>ОК 1 - 13</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |                              |                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>                                                                                                       |     |     |                              |                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> | 357 | 238 | ОГСЭ.03.<br>Иностранный язык | <p><b>ОК 1 - 13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.5</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.7</b></p> <p><b>ПК 3.3 - 3.6</b></p> <p><b>ПК 3.8</b></p> <p><b>ПК 4.2 - 4.6</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.4</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                            |                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                            |                                         |
|  | <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>— основы здорового образа жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | 476 | 238 | ОГСЭ.04.<br>Физическая культура            | <b>ОК 1<br/>ОК 3<br/>ОК 6<br/>ОК 13</b> |
|  | <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>— создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>— устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>— грамотно оформлять медицинскую документацию;</li> <li>— пользоваться справочниками, словарями русского языка</li> <li>— использовать профессиональную лексику</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормы русского литературного языка;</li> <li>— правила продуцирования текстов</li> </ul> | 84  | 56  | ОГСЭ.05.<br>Культура профессиональной речи | <b>ОК 1 - 13</b>                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |                         |                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------|------------------|
|  | разных жанров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                         |                  |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать знания дисциплины</li> </ul> <p>Методика учёбы в процессе освоения специальности</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общую характеристику специальности;</li> <li>— требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>— организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>— формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>— основы информационной культуры студентов</li> </ul> | 99 | 66 | ОГСЭ.06. Методика учёбы | <b>ОК 1 - 13</b> |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в речи изученную лексику</li> <li>— составлять предложения, тексты</li> <li>— задавать вопросы и отвечать на них по заданной теме</li> <li>— выражать свои просьбы, согласие и несогласие</li> <li>— понимать и исполнять требования преподавателя</li> <li>— при помощи словаря переводить слова и предложения</li> <li>— осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне</li> </ul>                                                          | 84 | 56 | ОГСЭ. 07 Калмыцкий язык | <b>ОК 1 - 13</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— изменять существительные по числам</li> <li>— изменять глагол по временам, лицам</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 300 слов за год обучения</li> <li>— указательные и личные местоимения</li> <li>— суффиксы множественного числ</li> <li>— личные окончания глагола, суффиксы настоящего, прошедшего и будущего времен</li> <li>— 10 пословиц и 3 благопожелания</li> </ul>                                                                                               |    |    |                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>— цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>— роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>— виды социальных взаимодействий;</li> <li>— механизмы взаимопонимания в общении;</li> </ul> | 72 | 48 | ОГСЭ.08.<br>Психология общения | <p><b>ОК 1</b><br/> <b>ОК 3 - 7</b><br/> <b>ОК 9 - 11</b><br/> <b>ПК 1.1 - 1.5</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.7</b><br/> <b>ПК 3.1 - 3.6</b><br/> <b>ПК 4.1 - 4.8</b><br/> <b>ПК 5.1 - 5.5</b><br/> <b>ПК 6.1 - 6.5</b></p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>— этические принципы общения;</li> <li>— источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>288</b> | <b>192</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|              | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>— основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>— основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>— основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul> | 108        | 72         | ЕН.01.<br>Математика  | <b>ОК 1 - 5</b><br><b>ОК 12</b><br><b>ПК 1.2 - 1.5</b><br><b>ПК 1.7</b><br><b>ПК 2.1 - 2.5</b><br><b>ПК 2.8</b><br><b>ПК 3.1 - 3.5</b><br><b>ПК 3.7</b><br><b>ПК 4.1 - 4.6</b><br><b>ПК 4.9</b><br><b>ПК 6.1 - 6.4</b> |
|              | <p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 180        | 120        | ЕН.02.<br>Информатика | <b>ОК 2</b><br><b>ОК 4</b><br><b>ОК 5</b><br><b>ОК 8</b><br><b>ОК 9</b>                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                                            |                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>— осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>— использовать электронную почту;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— устройство персонального компьютера;</li> <li>— основные принципы медицинской информатики;</li> <li>— источники медицинской информации;</li> <li>— методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>— базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul> |             |             |                                            |                                                                                             |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4684</b> | <b>4348</b> |                                            |                                                                                             |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1340</b> | <b>880</b>  |                                            |                                                                                             |
|              | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>— выявлять проблемы человека в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 205         | 130         | ОП.01.<br>Здоровый человек и его окружение | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 5.1 - 5.3</b><br><b>ПК 5.6</b><br><b>ПК 5.10</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |                      |                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------|-----------------------------------------|
|  | <p>разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>— обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</p> <p>— основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды</p> <p>— периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>— анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>— основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>— универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>значение семьи в жизни человека</p> |     |     |                      |                                         |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>— использовать средства общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 196 | 124 | ОП.02.<br>Психология | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.2 - 1.6</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в психотерапевтических целях;<br/> — давать психологическую оценку личности;<br/> — применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные задачи и методы психологии</li> <li>— психические процессы и состояния;</li> <li>— структуру личности;</li> <li>— пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>— основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>— психология медицинского работника;</li> <li>— этапы профессиональной адаптации;</li> <li>— принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</li> <li>— аспекты семейной психологии;</li> <li>— психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>— основы психосоматики;</li> <li>— определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и</li> </ul> |  |  |  | <p><b>ПК 2.3</b><br/> <b>ПК 2.5 - 2.7</b><br/> <b>ПК 3.1 - 3.6</b><br/> <b>ПК 4.1</b><br/> <b>ПК 4.3 - 4.8</b><br/> <b>ПК 5.1 - 5.5</b><br/> <b>ПК 6.1</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |                                          |                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«психотерапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>— структуру личности;</li> <li>— функции и средства общения;</li> <li>— закономерности общения;</li> <li>— приемы психологической саморегуляции;</li> <li>— основы делового общения;</li> <li>— пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>— аспекты семейной психологии</li> </ul> |     |     |                                          |                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анатомию и физиологию человека</li> </ul>                                                                                                                                                   | 270 | 180 | ОП.03.<br>Анатомия и физиология человека | <p><b>ОК 1 - 13</b><br/> <b>ПК 1.1 - 1.5</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.6</b><br/> <b>ПК 3.1 - 3.6</b><br/> <b>ПК 4.1</b><br/> <b>ПК 4.4 - 4.5</b><br/> <b>ПК 4.8</b><br/> <b>ПК 5.1 - 5.5</b></p> |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>— находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>— ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>— применять лекарственные средства</li> </ul>                                                                                 | 171 | 114 | ОП.04.<br>Фармакология                   | <p><b>ОК 1 - 13</b><br/> <b>ПК 2.3 - 2.4</b><br/> <b>ПК 2.6</b><br/> <b>ПК 3.2 - 3.4</b><br/> <b>ПК 3.8</b><br/> <b>ПК 4.7 - 4.8</b></p>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |                                                             |                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по назначению врача;</p> <p>— давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>— основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>— побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>— правила заполнения рецептурных бланков</p> |    |    |                                                             |                                                                                             |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>— проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>— проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>— проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>— закономерности наследования</p>                                                                     | 54 | 36 | ОП.05.<br>Генетика человека с основами медицинской генетики | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 2.2 - 2.4</b><br><b>ПК 3.1</b><br><b>ПК 5.3</b><br><b>ПК 5.10</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |                                       |                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>— методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>— основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>— основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>— цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>                                                                             |    |    |                                       |                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>— давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>— проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>— проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>— факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> | 90 | 60 | ОП.06.<br>Гигиена и экология человека | <p><b>ОК 1 - 13</b></p> <p><b>ПК 1.4</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.3</b></p> <p><b>ПК 5.6</b></p> <p><b>ПК 5.8</b></p> <p><b>ПК 5.9</b></p> <p><b>ПК 7.4</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения гигиены;</li> <li>— гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>— методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>— объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>— переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>— 500 лексических единиц;</li> <li>— глоссарий по специальности</li> </ul> | 69 | 46 | ОП.07.<br>Основы латинского языка с медицинской терминологией | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1 - 1.6</b><br><b>ПК 1.7</b><br><b>ПК 2.1 - 2.6</b><br><b>ПК 2.7</b><br><b>ПК 3.1 - 3.8</b><br><b>ПК 4.5</b><br><b>ПК 4.9</b><br><b>ПК 5.1 - 5.6</b> |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>— клинические проявления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | 54 | 36 | ОП.08.<br>Основы патологии                                    | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1 - 1.6</b><br><b>ПК 2.2 - 2.5</b><br><b>ПК 3.1 - 3.2</b><br><b>ПК 4.1 - 4.8</b><br><b>ПК 5.1</b><br><b>ПК 5.3</b>                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>патологических изменений в различных органах и системах организма;<br/>— стадии лихорадки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>— проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>— дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>— осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>— морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>— основные методы асептики и антисептики;</li> <li>— основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>— факторы иммунитета, его значение</li> </ul> | 129 | 86 | ОП.09.<br>Основы микробиологии и иммунологии | <p><b>ОК 1 - 13</b><br/> <b>ПК 1.2 - 1.4</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.3</b><br/> <b>ПК 3.1 - 3.2</b><br/> <b>ПК 3.6</b><br/> <b>ПК 4.2</b><br/> <b>ПК 4.3</b><br/> <b>ПК 4.5</b><br/> <b>ПК 4.7</b><br/> <b>ПК 4.8</b><br/> <b>ПК 6.4</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |                                          |                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |                                          |                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</li> </ul> | 102 | 68 | ОП.10.<br>Безопасность жизнедеятельности | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1 - 1.6</b><br><b>ПК 2.1 - 2.7</b><br><b>ПК 3.1 - 3.6</b><br><b>ПК 3.8</b><br><b>ПК 4.1 - 4.8</b><br><b>ПК 5.1 - 5.5</b><br><b>ПК 6.1 - 6.2</b><br><b>ПК 6.4</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |                                                     |                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |             |             |                                                     |                                         |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3444</b> | <b>3468</b> |                                                     |                                         |
| <b>ПМ.01</b> | <p><b>Диагностическая деятельность</b><br/>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обследования пациента;</li> <li>— интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1401        | 1006        | МДК.01.01.<br>Пропедевтика<br>клинических дисциплин | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1 - 1.7</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>предварительного диагноза;<br/> — заполнения истории болезни,<br/> амбулаторной карты пациента;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— планировать обследование пациента</li> <li>— осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>— применять различные методы обследования пациента;</li> <li>— формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>— интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>— оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>— биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>— основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>— строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>— основы регуляции физиологических</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              | <p>функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определение заболеваний;</li> <li>— общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>— этиологию заболеваний;</li> <li>— патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>— клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>— методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul>               |     |      |                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>ПМ.02</b> | <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>— выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>— организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>— оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии,</li> </ul> | 870 | 1042 | <p>МДК.02.01.<br/>Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02.<br/>Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК.02.03.<br/>Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 2.1 - 2.8</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  | <p>травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> <li>— определять тактику ведения пациента;</li> <li>— назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>— определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>— применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>— определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>— проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>— проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>— осуществлять уход за пациентами</li> </ul> |  |  | <p>МДК.02.04.<br/>Лечение пациентов детского возраста</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |                                                       |                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              | <p>при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>— фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>— показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>— побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>— особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul> |     |     |                                                       |                                         |
| <b>ПМ.03</b> | <p><b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p> <p>В результате изучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 138 | 236 | МДК.03.01.<br>Дифференциальная диагностика и оказание | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 3.1 - 3.8</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>— проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>— работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>— оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>— определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>— оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>— выделять ведущий синдром;</li> <li>— проводить дифференциальную</li> </ul> |  |  | <p>неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>— оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>— оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>— проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>— контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>— осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>— определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>— осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>— организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>— обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>— организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>— основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>— особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>— алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>— принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>— правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |                                                                                        |                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила заполнения медицинской документации;</li> <li>— принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>— классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>— основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>— основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |     |     |                                                                                        |                                         |
| <b>ПМ.04</b> | <p><b>Профилактическая деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 249 | 238 | МДК.04.01.<br>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 4.1 - 4.9</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>— формирования диспансерных групп;</li> <li>— проведения специфической специфической профилактики;</li> <li>— организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>— проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>— применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>— обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>— организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>— проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>— проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>— определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>— осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>— организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>— осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>— проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>— проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>— организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>— организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>— проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>— факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>— роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>— особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>— принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>— группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>— виды профилактики заболеваний;</li> <li>— роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>— закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>— методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>— значение иммунитета;</li> <li>— принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>— пути формирования здорового</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |                                              |                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              | <p>образа жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>— виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>— нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |                                              |                                         |
| <b>ПМ.05</b> | <p><b>Медико-социальная деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>— обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>— осуществления психологической реабилитации;</li> <li>— проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>— осуществления основных физиотерапевтических процедур по</li> </ul> | 225 | 278 | МДК.05.01.<br>Медико-социальная реабилитация | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 5.1 - 5.6</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>назначению врача;</p> <p>— проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>— проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>— проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>— проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>— определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>— составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>— организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>— осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>— проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>— проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— основы законодательства в обес-</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>печении социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>— основы социальной реабилитации;</li> <li>— принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>— группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</li> <li>— общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>— психологические основы реабилитации;</li> <li>— основные виды физиотерапевтических процедур и возможности и применения в реабилитации;</li> <li>— общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>— показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>— особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                         |                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              | — принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                         |                                         |
| <b>ПМ.06</b> | <p><b>Организационно-аналитическая деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>— работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>— работы в команде ведения медицинской документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>— анализировать эффективность своей деятельности</li> <li>— внедрять новые формы работы;</li> <li>— использовать нормативно-правовую</li> </ul> | 342 | 228 | МДК.06.01.<br>Организация профессиональной деятельности | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 6.1 - 6.5</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>— вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>— пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>— применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</p> <p>— применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>— участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>— основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>— принципы делового общения в коллективе;</p> <p>— основные нормативные и правовые документы, регулирующие</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>— основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>— программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>— компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации</li> <li>— методы защиты информации;</li> <li>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>— базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>— использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>— демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>— состояние здоровья населения Российской Федерации</li> <li>— значение мониторинга;</li> <li>— медицинскую статистику;</li> <li>— виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>— принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |  |                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>— вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>— основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>— принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>— основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>— основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>— принципы организации медицинского страхования</li> </ul> |           |             |  |                                                                                                                                                            |
| <b>ПМ.07</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 444       | 440         |  |                                                                                                                                                            |
| <b>УП.00</b> | <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>29</b> | <b>1044</b> |  | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1 - 1.7</b><br><b>ПК 2.1 - 2.8</b><br><b>ПК 3.1 - 3.8</b><br><b>ПК 4.1 - 4.9</b><br><b>ПК 5.1 - 5.6</b><br><b>ПК 6.1 - 6.5</b> |
| <b>ПП.00</b> | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><br><b>ПМ.01</b><br><b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |  |                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                     |                  |               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--|--|
|  | Учебная практика.                                                                                                                                                                   | 2 нед.           | 72 ч.         |  |  |
|  | <b>ПМ.02</b><br><b>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</b><br>Производственная практика.                                                                          | 4 нед.           | 144 ч.        |  |  |
|  | <b>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</b><br>Производственная практика.                                                                                            | 2 нед.           | 72 ч.         |  |  |
|  | <b>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</b><br>Производственная практика.                                                                                          | 3 нед.           | 108 ч.        |  |  |
|  | <b>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.</b><br>Производственная практика.                                                                                                 | 3 нед.           | 108 ч.        |  |  |
|  | <b>ПМ.03</b><br><b>МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном уровне.</b><br>Учебная практика.<br>Производственная практика. | 2 нед.<br>2 нед. | 72ч.<br>72 ч. |  |  |
|  | <b>ПМ.04</b><br><b>МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.</b>                                                                          |                  |               |  |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               | <p>Учебная практика.<br/>Производственная практика.</p> <p><b>ПМ.05</b><br/><b>МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.</b><br/>Учебная практика.<br/>Производственная практика.</p> <p><b>ПМ.06</b><br/><b>МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности.</b><br/>Производственная практика.</p> <p><b>ПМ.07</b><br/><b>МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.</b><br/><b>МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.</b><br/>Учебная практика<br/><b>МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.</b><br/>Учебная практика.<br/>Производственная практика.</p> <p><b>Сумма</b><br/>Учебная практика.<br/>Производственная практика.</p> | <p>1 нед.<br/>1 нед.</p> <p>1 нед.<br/>2 нед.</p> <p>2 нед.</p> <p>1 нед.</p> <p>1 нед.<br/>2 нед.</p> <p><b>8 нед.<br/>21 нед.</b></p> | <p>36 ч.<br/>36 ч.</p> <p>36 ч.<br/>72 ч.</p> <p>72 ч.</p> <p>36 ч.<br/>72 ч.</p> <p><b>288 ч.<br/>756 ч.</b></p> |  |  |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4 нед.</b>                                                                                                                           |                                                                                                                   |  |  |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>7 нед.</b>                                                                                                                           |                                                                                                                   |  |  |

|               |                                                                                           |                |                |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--|--|
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>                                              | <b>6 нед.</b>  |                |  |  |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы                                              | 4 нед.         |                |  |  |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы                                                  | 2 нед.         |                |  |  |
|               | <b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией)</b> | <b>1944</b>    | <b>1296</b>    |  |  |
|               | <b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>                                       | <b>6426 ч.</b> | <b>5328 ч.</b> |  |  |

Таблица 3

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 119 нед. |
| Учебная практика                                     | 29 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.   |
| Каникулы                                             | 34 нед.  |
| Итого                                                | 199 нед. |

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**5.1.** Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО.

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

**5.2.** При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

истории и основ философии;  
иностранного языка;

психологии;  
математики;  
информатики;  
здорового человека и его окружения;  
анатомии и физиологии человека;  
фармакологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
гигиены и экологии человека;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
основ микробиологии и иммунологии;  
пропедевтики клинических дисциплин;  
лечение пациентов терапевтического профиля;  
лечение пациентов хирургического профиля;  
оказания акушерско-гинекологической помощи;  
лечения пациентов детского возраста;  
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;  
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;  
медико-социальной реабилитации;  
организации профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека;  
фармакологии;  
гигиены и экологии человека;  
функциональной диагностики.

**Спортивный зал**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**6.1.** Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**6.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**6.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

**6.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**6.5.** К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**6.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

## **VII. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

7.1. Рабочий учебный план, составленный на основе базисного плана, по циклам дисциплин, включает базовую и вариативные части, перечень дисциплин. Междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части руководствовались целями и задачами ФГОС СПО, компетенциями выпускника, а также учитывались запросы работодателя.

7.2. Календарный учебный график представлен графиком учебного процесса, графиком аттестации на все годы обучения.

7.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей.

7.4. Контрольно-оценочные средства дисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень  
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в  
рамках подготовки специалистов среднего звена СПО

| <b>Код по Общероссийскому<br/>классификатору профессий<br/>рабочих, должностей служащих и<br/>тарифных разрядов (ОК 016-94)</b> | <b>Наименование профессий рабочих,<br/>должностей служащих</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                               | 2                                                              |
| 24232                                                                                                                           | Младшая медицинская сестра по уходу за больными                |