

Приложение № 2 к приказу
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
колледж им. Т.Хахлыновой»
от «07» 02 2023 г. № 53 -п

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК

«Калмыцкий медицинский
колледж им. Т.Хахлыновой»

К.М. Манджиева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении
программ подготовки специалистов среднего звена,
реализуемых по федеральным государственным образовательным
стандартам среднего профессионального образования
в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»**

Элиста, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, требования к структуре содержанию, утверждения и обновления программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» (далее – колледж).
- 1.2. Положение разработано на основе нормативных и методических документов:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
 - Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. №ДП-1/05вн);
 - Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - Устав колледжа.
- 1.3. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ППССЗ по специальностям в колледже.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

- 2.1. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки
- 2.2. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребности регионального рынка труда и должна

обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

- 2.3. ППССЗ должна содержать:
 - Цели реализации ППССЗ СПО;
 - Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
 - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.
- 2.4. ППССЗ включает в себя:
 - Рабочий учебный план;
календарный учебный график (график учебного процесса);
 - Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);
 - Рабочие программы практик (учебной, производственных, преддипломной);
 - Программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии
- 2.5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению включают:
 - Требования к кадровому обеспечению;
 - Требования к материально-техническому обеспечению;
 - Требования к информационному обеспечению;
 - Требования к учебно-методическому обеспечению;
 - Рекомендации по использованию образовательных технологий.
- 2.6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ содержит:
 - Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
 - Программу государственной итоговой аттестации;
 - Требования к выпускным квалификационным работам;
- 2.7. Характеристика социокультурной среды должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. ППССЗ разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе колледжа в соответствии с макетом (приложение 1) и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.
- 3.2. Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- 3.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели колледжа, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий (далее - ЦМК).
- 3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании ЦМК, согласуется с Методическим и Педагогическим советами колледжа.
- 3.5. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.
- 3.6. После внутреннего и внешнего согласования ППССЗ утверждается директором колледжа.
- 3.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО, требованиям ФГОС
- 3.8. Утвержденные ППССЗ хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работе.

Приложение 1

К Положению о порядке разработке, структуре, содержании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

МАКЕТ

Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

СОГЛАСОВАНО

_____/_____
подпись и ФИО ответственного за согласование программы

_____/_____
подпись и ФИО ответственного за согласование программы

_____/_____
подпись и ФИО ответственного за согласование программы

_____/_____
подпись и ФИО ответственного за согласование программы

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/_____
«_____» _____ 20__ г

МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность _____
код и наименование специальности

Квалификация _____

нормативный срок обучения - _____

форма обучения - _____
очная, очно-заочная

г.Элиста 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в ППССЗ
 - 1.4. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.4.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.4.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.4.4. Особенности ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
 - 2.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Программы учебных и производственных практик
4. Требования к условиям реализации ППССЗ
 - 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
 - 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
 - 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Контроль и оценка результатов освоения программа подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
8. Характеристика социокультурной среды

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение	Проект базисного учебного плана специальность
Приложение	Матрица освоения общих и профессиональных компетенций
Приложение	Учебный план
Приложение	Календарный учебный график
Приложение.....	Программа....(код, наименование дисциплины)
Приложение.....	Программа....(код, наименование дисциплины)
Приложение	Программы производственной (преддипломной) практики
Приложение	Аннотации к рабочим программам
Приложение	Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение	Кадровое обеспечение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ _____ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности _____.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России *(перечислить)*

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *(базовой или углубленной)* подготовки по специальности *(код специальности)* при очной *(очно-заочной (вечерней))* форме получения образования:

- На базе среднего (полного) общего образования _____;
- На базе основного общего образования _____.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: _____

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1.n	
ВПД 2	
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.n	
ВПД 3.	
ПК 3.1	
ПК 3.2	
ПК 3.n	

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОКn	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1.Базисный учебный план

В примерной программе полностью приводится БУП (из приложения к ФГОС), имеющий следующую форму

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

_____ Код по перечню и наименование специальности

основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования _____
 уровень подготовки _____

Квалификация: _____
 Наименование квалификации _____

Форма обучения _____

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного)
 общего образования _____

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый год обучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	*)	*)	*)	*)	*)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		*)	*)	*)		
ОГСЭ.01	.....			*)			*)
ОГСЭ.02	.....			*)			*)
ОГСЭ.03	.....			*)	*)		*)
ОГСЭ.04	.....			*)	*)		*)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*)	*)	*)		*)
ЕН.01	.....						*)
ЕН.02	.....						*)
П.00	Профессиональный цикл		*)	*)	*)	*)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	.....						*)
ОП.02	.....						*)
ОП.03	.....						*)
ОП.04	.....						*)
ОП.05	.....						*)
ОП.06	.....						*)
ОП.07	.....						*)
ОП.08	.....						*)
ОП.09	.....						*)
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			*)	*)		*)
ПМ.00	Профессиональные модули		*)	*)	*)	*)	*)
ПМ.01							*)
МДК01.01							*)
ПМ.02							*)
МДК 02.01							*)
МДК 02.....							*)
ПМ.....							*)
МДК							*)
	Вариативная часть циклов ОПОП	*)	*)	*)	*)		
	Всего по циклам	*)	*)	*)	*)	*)	
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	*)		*)			
ПДП.00	Производственная практика	*)					

	(преддипломная практика)						
ПА.00	Промежуточная аттестация	*)					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*)					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	*)					

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Рубежный контроль;
- Итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме

Устного опроса, тестирования, письменного экзамена

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- Выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- Правильности выполнения требуемых действий;
- Соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- Формировании действий с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

5.2 . Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Определяется положением о выпускной квалификационной работе

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Определяется положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов