

Приложение № 1 к приказу
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
колледж им. Т.Хахлыновой»
от «07» 02 2023 г. № 53 -п

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК

«Калмыцкий медицинский
колледж им. Т.Хахлыновой»

 К.М. Манджиева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
НА ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Элиста, 2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 14.09.2001 г. №18-52-960-ин/18-15).

1.2. Положение регулирует обучение слушателей с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым отделением дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО) с использованием материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Настоящее Положение определяет условия организации дистанционного обучения в ОДПО колледжа.

1.4. Дистанционное обучение (далее – ДО) на ОДПО осуществляет применение образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие слушателя и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий.

1.5. На ОДПО основными дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) является сетевая технология, которая основана на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа слушателей к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации, и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

1.6. Основными целями применения ДО в учебном процессе ОДПО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним медицинским профессиональным образованием;
- предоставление всем категориям слушателей возможности освоения дополнительных образовательных программ СПО непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- повышение качества образования путем внедрения современных технологий обучения;

1.7. ДО позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда жилья, проезд к месту учебы, как слушателей, так и преподавателей и т. д.);
- возможность проводить обучение значительного большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателя время.

1.8. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70-100% объема часов учебного плана слушатели осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

1.9. Сроки обучения (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками Программы обучения.

1.10. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Организация учебного процесса при дистанционном обучении

2.1. Образовательный процесс, основанный на дистанционной технологии, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как тренинги, заполнение рабочих тетрадей, тестирование, работу с web-ресурсами. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя и студента.

2.2. Обучение на основе дистанционной технологии слушателей может осуществляться как по одной дисциплине, так и по целому блоку дисциплин учебного плана.

2.3. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ слушателей и преподавателей к учебно-методическому комплексу на электронных носителях.

2.4. Учебно-методический комплекс содержит:

- учебный план,
- программу по каждой дисциплине учебного плана,
- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т. д.),
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

2.5. Содержание учебно-методического комплекса соответствует Образовательным стандартам ДПО.

2.6. Обучение по технологии ДО проводят администратор и преподаватели, имеющие соответствующий уровень подготовки.

2.6.1. Администратор ДО организует работу по созданию учебно-методических комплексов, формированию групп ДО, проведению консультаций, мониторинг обучения и т. д.

2.6.2. Преподаватели по специальности обучения и соответствующим дисциплинам разрабатывает учебно-методические комплексы и КИМы.

2.7. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть INTERNET

2.8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

2.9. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Поступление на обучение с применением дистанционных технологий.

3.1. Специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием входит на сайт колледжа и знакомится с информацией о дистанционном обучении, переходя по ссылкам в разные информационные разделы.

3.2. Специалист при принятии решения пройти повышение квалификации дистанционно высылает на почтовый адрес колледжа следующие документы:

- бланки заявлений: на зачисление, на получение документов, путевку;
- копию паспорта (с пропиской);
- копию диплома;
- копию трудовой книжки (полностью);
- копию свидетельства о браке (при смене фамилии);
- копию диплома о профессиональной переподготовке (при необходимости);

