

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

«Развиваясь – создаем будущее!»

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Раздел 1. Описание проекта

- 1.1. Цель проекта:** системное обновление и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей качественную подготовку кадров в области социальной сферы Республики Калмыкия в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых показателей.

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание и оснащение двух мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия (далее - ВСР) по заявленным компетенциям;
2. Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), программам профессионального обучения (далее - ППО) с использованием современных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
3. Внедрение инструмента независимой оценки практических умений и навыков выпускников - ДЭ по стандартам ВСР по ОПОП, ДПП, ППО;
4. Разработка и реализация ДПП, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ по востребованным профессиям и специальностям, в соответствии с приоритетами развития профессионального образования (обучения) в Республики Калмыкия;
5. Разработка и реализация ДПП для медицинских кадров, обеспечивающих эффективность внедрения современных программ и технологий обучения;
6. Проведение активной профориентационной работы: организация мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся школ на этапе выбора профессии, обучение школьников первой профессии.

- 1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских (лот 7) Социальная сфера и приоритетная группа компетенций:** Лечебная деятельность и Медицинский и социальный уход.

- 1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций.**

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального

образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена. Свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Выбранное направление для обновления и модернизации МТБ колледжа как итога создания Центра с организацией мастерских, в соответствии со стандартами WS и с учетом брендинга, нацелено на подготовку специалистов в социальной сфере и приоритетной группе компетенций – Медицинский и социальный уход, Лечебная деятельность.

Специальности социальной сферы неразрывно связаны с реабилитационной, психологической, социальной, просветительской помощью. "Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством", – подмечал в своё время древний мыслитель и философ Конфуций. Подтверждение этим словам – сегодняшняя ситуация COVID-19, когда медики – врачи и медсёстры спасают людей, невзирая на то, что сами сильно рискуют.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (№ 1137, 21 октября 2015 г.) по специальностям выбранного направления:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 34.02.01 Сестринское дело.

В России среди самых востребованных специалистов – медицинские сестры и фельдшеры, как сообщает Всероссийский научно-исследовательский институт труда (ВНИИ труда). Эксперты ВНИИ труда сформировали ТОП-15 профессий, наиболее востребованных в России. По данным на январь 2019 г., среди лидеров этого рейтинга – водители (они востребованы в 49 субъектах РФ); повара (38) и медицинские сестры (31). На шестой строчке рейтинга – врачи, востребованные в 22 регионах, на десятой – фельдшеры, нужду в которых испытывают 15 субъектов.

На регистрируемом рынке труда для квалифицированных рабочих в разных сферах, в том числе для среднего медицинского персонала, приходится 6 вакансий на 1 безработного, имевшего ранее опыт работы по профессии. Для специалистов высшего уровня квалификации, в том числе в области здравоохранения, приходится в среднем 2 вакансии на 1 безработного с соответствующим опытом.

Обучать специальности следует не только бывших школьников, но и тех практикующих специалистов, которые хотят качественно повысить квалификацию, а работодатели должны быть заинтересованы в таких специалистах.

Сегодня в колледже действует отделение дополнительного профессионального образования. Цель отделения реализация

дополнительных профессиональных образовательных программ, путем повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На панельной сессии «Качество жизни старшего поколения: реализация программ» Форума «Здоровое общество. На пути к цели 80+» 13.02.2019 г. Министр труда и социальной защиты России М. Топилин отметил, что в рамках национального проекта «Демография» разработан федеральный проект «Старшее поколение», нацеленный на создание системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. Выступление подчеркивает необходимость и значимость специалиста среднего звена медицинского направления, способного оказать эффективную и качественную помощь различным слоям населения.

Министерством просвещения РФ планируются ввести в действие с 01 сентября 2022 года новые образовательные стандарты по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело». В рамках государственной итоговой аттестации вводится обязательный демонстрационный экзамен, поэтому необходимо создание отраслевого ресурсного центра по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лечебное дело», в котором будут сосредоточены современные материально-технические и кадровые ресурсы.

Сегодня колледж уже имеет минимальную МТБ для организации чемпионатов и демозкзаменов: отделение дополнительного профессионального образования, Аккредитационный центр. Все эти возможности позволяют колледжу решать задачи качественной подготовки специалистов и формирования отдельных компетенций обучающихся. Однако, участие в чемпионатах WS, для проведения демозкзаменов, в соответствии с инфраструктурными листами, для моделирования реальных производственных условий, на уровне профстандартов, лучшего отечественного опыта необходимо создать современные условия с учетом брендинга мастерских.

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских):

Удовлетворяя запросы работодателей в подготовке специалистов, колледж планирует создать Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям направления «Социальная сфера» - «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», как структурного подразделения колледжа, с организацией мастерских, оснащенных современной МТБ для расширения линейки актуальных программ профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки кадров и программ обучения населения в соответствии со стандартами WS:

- создание по каждой компетенции не менее 5 рабочих мест для проведения демозкзамена по стандартам WS;
- брендинг мастерских с разработкой логотипов с системой фирменных цветов и фирменного шрифта, кобрединга входных групп и пространства мастерских;

- введение дополнительных дидактических единиц в содержание обучения для расширения компетенций выпускников;
- разработка и реализация гибких и актуальных программ профессионального и дополнительного обучения специалистов и населения, по заявкам работодателей;
- моделирование реальных производственных условий, для выполнения практических работ и заданий в соответствии с инфраструктурным листом WS и Judgement-оценкой.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программно-методическое обеспечение соответствуют целям проекта и инфраструктурным листам по компетенциям Ворлдскиллс Россия:

- а) Мастерская 1 «Медицинский и социальный уход» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 41 WSI чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;
- б) Мастерская 2 «Лечебная деятельность» соответствует инфраструктурному листу компетенции № T77 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

1.4.1. Учебно-производственное оборудование:

а) Мастерская 1 «Медицинский и социальный уход»

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Приобретенное учебно-производственное оборудование позволит выполнять комплекс практических и лабораторных работ по формированию первоначальных навыков сестринского дела, при изучении разделов производственного обучения и учебной практики, а также осуществлять текущий и итоговый контроль. Будет использовано при реализации (в том числе с использованием ЭО и ДОТ):

- основных программ профессионального обучения (далее – ПО): 24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации.

Таблица 1

Учебно- производственное оборудование		Расчетная стоимость, руб.
Наименование	Количество, шт.	
Аппарат для измерения АД(Механический, не со встроенным фонендоскопом)" Hartmann"	1	4000
Аппарат для измерения АД(Автоматический)" Hartmann"	1	7000
Мобильный инструментальный столик(Двухполочный, полки из нержавеющей стали, двухуровневый полки с выдвижным ящиком)"plazmograd"	2	12000

Тележка медицинская для белья(С секциями для сбора грязного белья, оснащена колесами) "plazmograd"	1	8000
Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами(Предназначена для компактного размещения) "plazmograd"	2	12000
Термометр медицинский(Инфракрасный бесконтактный)kupitvor	1	6000
Термометр медицинский(Инфракрасный контактный) "apteka"	1	700
Контейнер для дезинфекции ,объем 3 л	2	2400
Контейнер для дезинфекции ,объем 5 л	2	4000
Контейнер для дезинфекции ,объем 1 л	2	2000
Термометр медицинский(Электронный) "apteka"	1	2000
Усилитель голоса(портативный) "megafon"	4	16000
Тренажер стомы (надеваемый)	1	99560
Стул лабораторный	1	8000
холодильник	1	20000
Кровать функциональная(Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления. Главная особенность данной модели - она практически неотличима от простых домашних кроватей, и имеет ортопедическое ложе из деревянных ламелей, закрепленных на подвижных, самоориентирующихся под весом пациента втулках,обеспечивающих дополнительный ортопедический эффект.) ME-D.ru	1	60800
Матрац для кровати(По размеру кровати)"ME-D.ru"	1	16200
Раковина с локтевым смесителем(критически важные характеристики позиции отсутствуют)"ME-D.ru"	2	18000
Кушетка медицинская (со ступенями, регулируемый угол наклона подголовника)	1	35000
Стол палатный медицинский(С пластиковой столешницей.)"vzmo.ru"	2	24000
облучатель-рециркулятор	4	50000
Стул палатный(критически важные характеристики позиции отсутствуют)	4	6000
Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком(Имеет механизм для поворота и регулирования по высоте столика. Оснащена колесами)"vzmo.ru"	1	6700
Лотки(почкообразные) "MED.ru"	6	9600
Лотки(прямоугольные) "MED.ru"	6	4800
Пульсоксиметр "КОМУС"	1	3000
	Итого	437760

б) Мастерская 2 «Лечебная деятельность»

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приобретенное учебно-производственное оборудование позволит выполнять комплекс практических и лабораторных работ по формированию первоначальных навыков фельдшерского дела, при изучении разделов производственного обучения и учебной практики, а также осуществлять

текущий и итоговый контроль. Будет использовано при реализации (в том числе с использованием ЭО и ДОТ):

- основных программ профессионального обучения (далее – ПО): 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации.

Таблица 1

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость, руб.
Наименование	Количество, шт.	
Аптечка первой медицинской помощи	3	1950
Сумка укладка фельдшера	3	154830
Пикфлоуметр	3	8580
Небулайзер	3	20000
Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи	3	3200
Электрокардиограф	3	470000
Кресло-каталка складное	3	28070
Тонометр медицинский автоматический	3	12000
Стетоскоп акушерский	3	2000
Дыхательный мешок Амбу для взрослых	3	11700
Пульсоксиметр для определения уровня сатурации крови	3	5900
Ростомер медицинский	3	50000
Весы медицинские	3	41000
Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина	3	50000
Термометр медицинский электронный бесконтактный	3	11700
контейнер для отходов класса А	3	4200
Жгут венозный многоразовый	3	900
контейнер для отходов класса Б	3	4200
Молоток неврологический	3	19500
Комплект шин транспортных иммобилизационных	6	109000
Носилки транспортные	3	53600
Лоток почкообразный	6	2750
Ножницы медицинские тупоконечные прямые	3	1200
Фонарик медицинский	3	1950
Ноутбук	1	85000
Манипуляционный столик	3	87750
Медицинская кушетка смотровая	3	62400
Медицинский шкаф	3	62580
Стол процедурный медицинский	3	19500
Стол палатный медицинский	3	23400
Стул палатный со спинкой без подлокотников	6	23400
	Итого	1432260

1.4.2. Программное и методическое обеспечение:

При организации образовательного процесса, включая производственное обучение, учебную и производственную практику в трех создаваемых мастерских, будут применяться активные и интерактивные технологии: проектное обучение, кейс - технологии, коучинг; современные

методы: анализ казусов, моделирование; квестприемы: кластер, инсерт, геймификация.

Контроль качества подготовки кадров планируется организовать поэтапно в системе непрерывного оценивания результатов практической деятельности обучения, в том числе в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: диагностический контроль; оценивание индивидуальных творческих проектов студентов; промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена; независимая оценка квалификации.

Раздел 2. Квалификация Организации – участника Конкурсного отбора

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАССР принял постановление «Об открытии в г.Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой Отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики

Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

В соответствии с лицензией, в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная

Основными функциями, возлагаемыми на колледж в соответствии с Государственной программой «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 является повышение доступности качественного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Колледж реализует Программу развития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» на 2019-2024 годы, принятую на Общем собранием трудового коллектива (Протокол Общего собрания № 1 от 31.08.2018 г.).

Основной Целью Программы является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

- развитие кадрового потенциала ПОО, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта

- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров

- обеспечение финансовой устойчивости и способности ПОО к саморазвитию

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию – подготовка квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» согласованным с министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия (приказ №375-р от 22.02.2018г) и утвержденным Приказом министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 257-пр от 19.03.2018г.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям работы.

Органами управления образовательного учреждением являются: Советколледжа и общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторном здании общей площадью 10434 кв.м., имеется достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями и/или возможностью их подведения для создания мастерских и размещения закупаемого оборудования.

Колледж принимает участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В частности, имеется опыт участия в региональных Чемпионатах Ворлдскиллс Россия и отборочных соревнованиях на правоучастия в Национальном чемпионате, а также в региональном этапе Чемпионата «Абилимпикс».

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» участвует в региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR на территории Республики Калмыкия с 2017 года по компетенции «Медицинский и социальный уход», в 2022 году впервые участвует по компетенции «Лечебное дело (фельдшер)».

Сведения об обучающихся по программам среднего профессионального образования

БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой», участвующих в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс

Год участия	в региональном чемпионате профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	в отборочных соревнованиях Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
2017	Корниенко Зинаида Бубаева Валентина Далдангинов Владислав	Бубаева Валентина		
2018	Наранов Евгений Моргунова Виолетта Хулхачиева Айса		Кавлинова Баина Катышева Анита Кравченко Алексей Манжеев Данзан Сангаджиева Айса	Манжеев Данзан
2019	Камкаева Елизавета Сердюкова Светлана Чепуркова Анна		Гаченко Елизавета Закриева Зульфия Калабегов Руслан Кекеева Алтана Никамагомедова Хадиджат	
2020	Камкаева Елизавета Менкеева Дарья Ходжаева Екатерина		Таварданов Наран Бакинов Илья Инджиева Айлана Ильченко Алеся	Таварданов Наран
2021	Бадма-Халгаева Баина	Чаусова	Бакинов Илья – 1	Бакинов Илья

	КокуеваБаина - 3 Чаусова Олеся - 1	Олеся	ИнджиеваАйлана – 2 Свириденко Анна - 3	
--	---------------------------------------	-------	---	--

С 21 по 25 февраля 2022 года прошли VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и III чемпионат «Навыки мудрых» Республики Калмыкия.

Победитель Регионального чемпионата профессионального мастерства WSR Республики Калмыкия «Молодые профессионалы» по компетенции «Лечебное дело (фельдшер)» Растрыгин Вадим представлял республику Калмыкия и наш колледж с 15 по 18 марта 2022 года в г. Сыктывкар на Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

12 апреля 2022 года были объявлены победители и призеры финала.

По итогам борьбы в компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», Растрыгин Вадим, студент БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» набрал 710 баллов, что является четвертым результатом по компетенции. Растрыгин Вадим награжден медальоном за профессиональное мастерство (MedallionforExcellence). Медальон вручается за выдающиеся профессиональные достижения и свидетельствует о высочайшем уровне профессионального мастерства. Эта награда подтверждает достижение результата выше среднего на национальном или международном чемпионате по соревновательным компетенциям, а именно более 700 баллов по шкале международных стандартов WorldSkillsInternational.

Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами и партнерскими соглашениями.

Средний процент трудоустройства выпускников Калмыцкого медицинского колледжа по выбранным направлениям за последние 3 года составляет 75%.

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1 Обоснование и описание мероприятий проекта

Мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям, будут обеспечивать реализацию следующих функций:

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных программ для детей и взрослых;

обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

Для оценки соответствия материально-технического оснащения

мастерских условиям сдачи демонстрационного экзамена мастерская должна пройти аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по соответствующей компетенции.

План использования материально-технической базы мастерских

№	Наименование показателя	Учебные годы				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2052-2026	2026-2027
	Мастерская по компетенции:Медицинский и социальный уход					
1	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	70%	80%	100%	100%	100%
2	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	2	2	2	2	2
3	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
4	Количество программ ДПО, реализуемыхс использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
5	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием	1	2	2	2	2
	Мастерская по компетенции:Лечебное дело					
1	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	70%	80%	100%	100%	100%
2	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед	2	2	2	2	2
3	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
4	Количество программ ДПО, реализуемыхс использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
5	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием	1	2	2	2	2

Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций

Мероприятие	Сроки реализации
Оформление мастерских логотипами в соответствии с требованиями к брендингу, размещение указателей, оформление ресепшн, выпуск визитных карточек, бейджей, сувенирной продукции, заказ спецформы с логотипами мастерских	Июль 2022 г.
Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ: - дистанционные технологии обучения: а) кейс-технологии б) «вещательные технологии»	с 01 2022 г.
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс: - Организация и проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia; - Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс	Декабрь 2022 г. 2022 – 2026 гг.
Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.	С 01 октября 2022 г.
Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ): - Повышение квалификации Преподавателей; - Подготовка экспертов по проведению	Один раз в три года

демоэкзамена по методике Ворлдскиллсиз числа педагогических работников колледжа	Октябрь-декабрь 2022 г.
---	-------------------------

3.2. План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
Группа мероприятий 1 – Формирование и нормативное обеспечение функционирования мастерских			
1.1. Внесение изменений в программу развития Организации	Локальный нормативный акт о внесении изменения в программу развития	Внесение изменений в программу развития	до 01.02.2022
1.2. Правовое обоснование деятельности мастерских	Приказ директора о разработке положения о структурном подразделении «Мастерская»	Разработанное и утвержденное Положение о структурном подразделении «Мастерская»	до 01.02.2022
1.3. Создание и организация работы рабочей группы по организации использования мастерских в действующей модели образовательной деятельности ПОО	Приказ директора о создании рабочей группы по организации использования мастерских в действующей модели образовательной деятельности ПОО	Определение списочного состава рабочей группы, определение задач, порядка работы рабочей группы по организации использования мастерских в действующей модели образовательной деятельности ПОО	до 01.02.2022
Группа мероприятий 2 – Создание мастерских по указанной приоритетной группе компетенций			
2.1. Актуализация перечня оборудования и программного методического	Аналитическая справка (по каждой мастерской) об актуальном	Перечень актуального оборудования и программного методического	до 01.02.2022

обеспечения	перечне оборудования	обеспечения	
2.2. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Договоры на поставку учебно-лабораторного оборудования	Приобретено учебно-лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения мастерских	до 01.06.2022
2.3. Закупка учебно-производственного оборудования	Договоры на поставку учебно-производственного оборудования	Приобретено учебно-производственное оборудование, необходимое для обеспечения мастерских	до 01.06.2022
2.4. Закупка программного и методического обеспечения	Договоры на поставку (право пользования) программного обеспечения	Приобретено программное и методическое обеспечение для деятельности мастерских	до 01.06.2022
2.5. Модернизация/ремонт учебных помещений, используемых для размещения мастерских	Договоры на ремонт учебных помещений, используемых для размещения мастерских	Отремонтированы помещения, готовые для размещения оборудования мастерских	до 01.04.2022
2.6. Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Отчет о проведении брендинга	Мастерские, оформленные в соответствии с концепцией брендинга	до 01.06.2022
2.7. Организация функционирования мастерских	Акт ввода в эксплуатацию мастерских	Ввод в эксплуатацию мастерских	до 01.12.2022
2.8 Информационное сопровождение	Приказ директора о назначении лиц, ответственных за информационное сопровождение	Размещение информации на сайте, публикации в СМИ	Постоянно

Группа мероприятий 3 – Методическое сопровождение реализации проекта			
3.1. Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских по указанной приоритетной группе компетенций и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Приказ директора о направлении на курсы повышения квалификации сотрудников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по указанной приоритетной группе компетенций	Получение документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по указанной приоритетной группе компетенций	до 31.12.2025
3.2. Внесение изменений в реализуемые ПОО образовательные программы, с учетом мастерских. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе ДЭ	Приказ директора о внесении изменений в основные образовательные программы СПО. Приказ директора об утверждении изменений в основные образовательные программы СПО	Разработка и утверждение изменений в основные образовательные программы СПО, в том числе программы практик, дисциплин, модулей с учетом использования оборудования и инструментов мастерских, необходимых для проведения практического обучения, процедур ДЭ по каждой компетенции	до 01.09.2022
3.3. Разработка и утверждение образовательных программ ДПО, ПО, ДО с учетом применения в образовательной деятельности	Приказ директора о разработке, утверждении образовательных программ ДПО, ПО, ДО, с учетом применения в образовательной	Разработанные и утвержденные образовательные программы ДПО, ПО, ДО	до 31.12.2022

оборудования созданных мастерских	деятельности оборудования созданных мастерских		
Группа мероприятий 4 – Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПО на основе демонстрационного экзамена			
4.1. Определение перечня компетенций и сроков проведения ДЭ	Приказ об организации ДЭ	Подготовленные площадки для проведения ДЭ	до 31.12.2022
4.2. Аккредитация ЦПДЭ	Пакет документов на аккредитацию ЦПДЭ	Аккредитованные ЦПДЭ	В зависимости от сроков проведения ДЭ
4.3. Проведение ДЭ	График проведения ДЭ	Отчет главного эксперта о проведении ДЭ	По графику

3.3. Целевые показатели проекта

Мастерская Медицинский и социальный уход

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение		
		2022- 2023 у.г.	2023- 2024 у.г.	2024- 2025 у.г.
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью созданных (обновленных) мастерских, чел.	765	810	950
1.1	Количество граждан Российской Федерации, обучающихся по программам среднего профессионального образования в созданных (обновленных) мастерских по индивидуальному плану обучения, чел.	0	0	0
1.2	Количество граждан Российской Федерации, принявших участие в год в профориентационных мероприятиях, проводимых мастерскими, и профессиональных пробах, чел.	100	120	140
1.3	Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых	565	690	810

	мастерскими, чел.:			
	в том числе:			
1.3.1	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	500	600	700
1.3.2	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	0	0	0
1.3.3	- программам профессионального обучения, чел. дополнительным профессиональным программам, чел.	10 50	15 65	20 75
1.3.4	- программам дополнительного образования детей и взрослых, чел.	0	0	0
	а также:			
1.3.5	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	0	0	0
1.3.6	- программам под заказ работодателей, чел.	5	10	15
2	Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	1	2	3
3	Количество граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах на базе созданных (обновленных) мастерских, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и	0	0	0

	компетенциям, чел.			
4	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	100	120	140
5	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), чел.	0	0	0
6	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, разработанных образовательной организацией, на базе которой функционируют современные мастерские, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	12	15	20
7	Трудоустройство выпускников Организации по программам среднего профессионального образования, %	60	65	70
8	Количество организаций, с которыми реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, ед.	0	0	0
9	Количество студентов, заключивших договор о целевом обучении, чел.	50	50	50
10	Численность лиц, принятых на обучение в организации, на базе которых созданы современные мастерские, по программам среднего профессионального образования, чел.	250	250	250

Мастерская Лечебная деятельность

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение		
		2022- 2023 у.г.	2023- 2024 у.г.	2024- 2025 у.г.
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью созданных	205	270	335

	(обновленных) мастерских, чел.			
1.1	Количество граждан Российской Федерации, обучающихся по программам среднего профессионального образования в созданных (обновленных) мастерских по индивидуальному плану обучения, чел.	0	0	0
1.2	Количество граждан Российской Федерации, принявших участие в год в профориентационных мероприятиях, проводимых мастерскими, и профессиональных пробах, чел.	100	120	140
1.3	Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	105	150	195
	в том числе:			
1.3.1	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	80	100	120
1.3.2	- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	0	0	0
1.3.3	- программам профессионального обучения, чел. дополнительным профессиональным программам, чел.	5 15	10 30	15 45
1.3.4	- программам дополнительного образования детей и взрослых, чел.	0	0	0
	а также:			
1.3.5	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	0	0	0
1.3.6	- программам под заказ работодателей, чел.	5	10	15
2	Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования,	1	2	3

	представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.			
3	Количество граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах на базе созданных (обновленных) мастерских, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	100	120	140
5	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), чел.	0	0	0
6	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, разработанных образовательной организацией, на базе которой функционируют современные мастерские, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	12	15	20
7	Трудоустройство выпускников Организации по программам среднего профессионального образования, %	60	65	70
8	Количество организаций, с которыми реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы обучения, ед.	0	0	0

9	Количество студентов, заключивших договор о целевом обучении, чел.	50	50	50
10	Численность лиц, принятых на обучение в организации, на базе которых созданы современные мастерские, по программам среднего профессионального образования, чел.	250	250	250

4. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских) в 2022 г.
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	Мастерская <u>Медицинский и социальный уход</u> – 1 ед.
	Мастерская <u>Лечебная деятельность</u> – 1 ед.