

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
«КАЛМЫЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им Т.ХАХЛЫНОВОЙ»**

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело  
базовой подготовки**

**на базе основного общего образования**

**Квалификация – санитарный фельдшер**

**Форма обучения - очная**

**Год набора 2020г**

**г.Элиста, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b> .....	4
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) .....	4
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).....	10
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) .....	15
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).....	20
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) .....	25
<b>ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> .....	33
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.....	33
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История.....	34
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык.....	37
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура.....	40
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Методика учебы.....	42
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Культура профессиональной речи.....	45
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Калмыцкий язык.....	48
<b>ЕН.00. Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b> .....	52
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01. Экономика организации.....	52
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 02. Математика.....	55
Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	57
<b>П.00. Профессиональный учебный цикл</b> .....	60
<b>ОП.00. Профессиональный учебный цикл</b> .....	60
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01. Анатомия и физиология человека.....	60
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02. Микробиология и техника микробиологических исследований.....	63
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03. Аналитическая химия и техника лабораторных исследований .....	66
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04. Психология.....	69
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05. Основы патологии и первая медицинская помощь.....	72
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06. Инфекционные заболевания и вич-инфекция.....	75

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	78
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08. Экономика, организация и управление в учреждениях респотребнадзора россии .....	82
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности.....	85
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10. Защита прав потребителя.....	89
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 11. Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	92
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12. Методика исследовательской работы и основы медицинской статистики .....	95

## **ПМ.00. Профессиональные модули**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **32.02.01 Медико-профилактическое дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.

2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других

видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;

- участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;

- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.

**уметь:**

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

**знать:**

- характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к

организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

– систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

– структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

– место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

– санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

– санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

– определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

### **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 338 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 338 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 133 час;

учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.3	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 1.6	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	теория	в т.ч. практические занятия, часов			
ПК 1.1-1.6	<b>ПМ 01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)</b>								
	МДК 01.01. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	150	50	100	22	78			
	МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена	156	52	104	26	78		36	36
	МДК 01.03. Социально-гигиеническое наблюдение	57	19	38	14	24			
	Курсовая работа	36	12	24			24		
		<b>399</b>	<b>133</b>	<b>338</b>	<b>62</b>	<b>252</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## **Учебная практика**

### **Виды работ:**

1. Знакомство с организацией работы ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по общей и коммунальной гигиене.
2. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов.
3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения.
4. Участие в проведении отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.
5. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.
6. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений.
7. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений.
8. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.
9. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений здравоохранения.
10. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены.
11. Отбор образцов факторов среды обитания для проведения лабораторных исследований и испытаний. Оформление акта отбора проб.
12. Участие в проведении лабораторных измерений, исследований, испытаний факторов среды обитания. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами.
13. Оформление протокола измерения, протокола лабораторного исследования, испытания.
14. Участие в проведении гигиенического обучения и воспитания граждан на объектах коммунальной гигиены.

## **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**

### **Виды работ:**

1. Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене по формам установленного образца.
2. Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.
3. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.
4. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).
5. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.
6. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **32.02.01 Медико-профилактическое дело** (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий;
- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца;

**уметь:**

- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;

**знать:**

- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основные клинические проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 318 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

учебной практики – 36 часов и производственной практики 72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.2.	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
ПК 2.3.	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 2.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	теория	в т.ч. практические занятия, часов			
ПК 2.1-2.5	<b>ПМ 02. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)</b>								
	МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни	315	105	210	66	144		36	72
		<b>315</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>66</b>	<b>144</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

## **Учебная практика**

### **Виды работ:**

- Ознакомление с устройством, содержанием и режимом работы промышленного предприятия.
- Участие в проведении гигиенической оценки микроклимата на производстве с оформлением протокола исследования.
- Ознакомление с организацией работы санитарно-химической лаборатории ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по вопросам гигиенической оценки лучистой энергии на производстве.
- Участие в проведении гигиенической оценки запыленности на производстве с оформлением протокола исследования и актов забора проб воздуха
- Участие в проведении гигиенической оценки вредных веществ на производстве с оформлением протокола исследования и актами забора проб воздуха (смывов).
- Использование информационных технологий при статистической обработке и анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности профессиональной заболеваемости производственного травматизма.
- Участие в проведении гигиенической оценки шума на рабочих местах с оформлением протокола исследования (испытания)
- Участие в проведении гигиенической оценки освещенности рабочих мест с оформлением протокола исследования (испытания)
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленного объекта с оформлением акта обследования, протоколов лабораторно-инструментальных исследований и обоснованием тематики гигиенического обучения и воспитания работающих.

## **Производственная практика (по профилю специальности)**

### **Виды работ**

- Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочих мест и трудовой деятельности на промышленном объекте;
- Участие в проведении расследований случаев профессионального заболевания (отравления) на производстве
- Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий на объектах гигиены труда
- Отбор образцов факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований, испытаний.
- Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды;
- Участие в проведении лабораторных исследований, испытаний факторов производственной среды;
- Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (актов обследования) промышленных объектов и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол исследования);
- Участие в санитарно-гигиеническом наблюдении в области гигиены труда: сбор, хранение и первичная обработка информации о факторах производственной среды и профессиональных заболеваниях.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико – профилактическое дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно – эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных

- методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
  - участия в сборе данных о пищевых отравлениях и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;
  - организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца

**уметь:**

- производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания

**знать:**

- гигиенические основы рационального питания населения;
- этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;
- действующие в Российской Федерации Технические Регламенты на продовольственное сырье, пищевую продукцию, ее транспортировку, требования к упаковке, а также о безопасности отдельных специализированных пищевых продуктов, в том числе диетического питания. санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –108 часов;
- учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.2	Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.4	Проводить санитарно – эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 3.6	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Изучить действующие на территории Российской Федерации и Таможенного Союза все Технические Регламенты ( на 01. 01. 2015г. – 10 ТР) о безопасности отдельных пищевых продуктов, сырья, а также ее маркировки, упаковки и др.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести утвержденную учетно – отчетную документацию

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	теория	в т.ч. практические занятия, часов			курсовая работа (проект), часов
ПК 3.1 -3.6	<b>ПМ 03.Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)</b>								
	МДК 03.01 Гигиена питания и здоровье населения	324	108	216	72	144		72	72
		<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### **Учебная практика Виды работ**

- Определение, расчет энергозатрат работающего человека. Составление рациона питания. Анализ меню – раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции.
- Работа с документами, содержащими требования, предъявляемые к методике проведения лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, нормативные данные органолептических и физико – химических показателей.
- Проведение лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами и оформление протоколов лабораторного исследования (испытания).
- Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами, транспорту по перевозке продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
- Санитарно – эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования.
- Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта по перевозке продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Оформление санитарного паспорта.
- Проведение простейших лабораторных и инструментальных методов исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление протоколов лабораторных исследований (испытаний).
- Работа с нормативными документами, содержащими требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований.
- Отбор образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно - химического исследований. Упаковка отобранных проб. Оформление актов отбора образцов (проб) продукции.
- Составление планово – отчетной документации отделения гигиены питания.
- Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний.
- Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий.

### **Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ**

- Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
- Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- Проводить санитарно – эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
- Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
- Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;

- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.

**уметь:**

- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.

**знать:**

- анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные показатели здоровья и методы их оценки;
- меры по профилактике детских болезней;
- характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 222 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;  
учебной практики – 36 часов и производственной практики 72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2.	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
ПК 4.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 4.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	теория	в т.ч. практические занятия, часов			
ПК 4.1 -4.5	<b>ПМ 04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)</b>								
	МДК 04.01 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	171	57	114	24	90		36	72
		<b>171</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>90</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

## **Учебная практика.**

### **Виды работ:**

- Ознакомление с организацией работы отделения гигиены детей и подростков ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии;
- Участие в проведении гигиенической оценки режима дня и образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
- Участие в проведении гигиенической оценки организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков;
- Участие в проведении гигиенической оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования дошкольного образовательного учреждения по оценке планировки и благоустройства;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования общеобразовательной школы по оценке планировки и благоустройства;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по оценке оборудования;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования кабинета информатики и электронно-вычислительной техники по оценке его устройства, оборудования и содержания; Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания;
- Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний;
- Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).

### **Производственная практика (по профилю специальности).**

#### **Виды работ:**

- Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков;
- Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта;
- Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий;
- Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний;
- Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания;
- Участие в проведении лабораторных исследований, испытаний факторов среды обучения и воспитания;
- Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения);
- Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05  
Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием  
инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения  
профилактических и противоэпидемических мероприятий (под  
руководством врача-эпидемиолога)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического воспитания и обучения населения;
- участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;
- участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;
- проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;
- участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;
- участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

#### **уметь:**

- производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;

- готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;
- организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

**знать:**

- основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;
- основными принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);
- санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;
- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;
- особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;
- требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 912 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 774 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 912 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 258 часов;

учебной практики – 144 часа и производственной практики 252 часа

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с

	ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.4.	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
ПК 5.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.6.	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	теория	в т.ч. практические занятия, часов			
ПК 5.1 -5.9	<b>ПМ 05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий,</b>								
	МДК 05.01. Эпидемиология	405	135	270	108	162		36	108
	МДК 05.02. Дезинфекционное дело	135	45	90	24	66		36	72
	МДК 05.03. Госпитальная эпидемиология	234	78	156	66	90		72	72
		<b>774</b>	<b>258</b>	<b>516</b>	<b>198</b>	<b>318</b>		<b>144</b>	<b>252</b>

## **МДК 05.01 Эпидемиология**

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

1. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
2. Изучение и заполнение учетно-отчетной документации эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний)
4. Участие в проведении отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований.
5. Участие в постановке проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения
6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля

### **Производственная практика по профилю специальности**

#### **Виды работ**

1. Ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) по формам установленного образца.
2. Участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учете и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий
3. Участие в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды и биологического материала с оформлением соответствующей документации
4. Участие в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором образцов проб и оформлением соответствующей документации
5. Участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
6. Участие в гигиеническом воспитании населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
7. Участие в проведении статистической обработки информации и проведении анализа заболеваемости населения.
8. Участие в поиске нужной информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет
9. Участие в расчете и оценке качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии

## **МДК 05.02. Дезинфекционное дело.**

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

1. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
2. Изучение и заполнение учетно-отчетной документации эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний)

4. Участие в проведении отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований.
5. Участие в постановке проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения
6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля

#### **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю**

##### **Виды работ:**

1. Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога (дезинфекциониста) по формам установленного образца;
2. Участие в разработке плана проведения дезинфекционных мероприятий;
3. Выполнении мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
4. Контроль качества и своевременности дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
5. Контроль работы дезинфекционных камер;
6. Составление заявок на дезинфекционные средства;
7. Отборе проб для лабораторного контроля(бактериологического, химического) всех видов дезинфекции

#### **МДК 05.03 Госпитальная эпидемиология**

##### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

1. Участие в проведении контроля полноты, своевременности и качества проведения текущей, заключительной и камерной дезинфекции; организация и проведение стерилизации с проведением отбора проб необходимых материалов для лабораторного контроля (в соответствии с Программой производственного контроля)
2. Участие в проведении оценки организации бельевого режима, системы сбора, временного хранения и удаления отходов в лечебно-диагностических подразделениях учреждения здравоохранения.
3. Участие в расследовании случаев госпитальных гнойно-септических инфекций в учреждениях здравоохранения. Изучение различных методических приемов выявления внутрибольничных инфекций.
4. Изучение уровня заболеваемости госпитальными гнойно-септическими инфекциями. Участие в подготовке данных для проведения эпид анализа.
5. Участие в проведении контроля за соблюдением мер по профилактике профессиональных заражений медицинского персонала учреждения здравоохранения

##### **Производственная практика по профилю специальности**

##### **Виды работ**

1. Ведение делопроизводства помощника врача эпидемиолога учреждения здравоохранения по формам установленного образца.
2. Изучение «Программы производственного контроля учреждения здравоохранения» (по месту прохождения производственной практики). Определение роли помощника врача-эпидемиолога в ее осуществлении.
3. Участие в проведении регистрации случаев внутрибольничных заражений в учреждениях здравоохранения.
4. Участие в эпидемиологическом обследовании объектов контроля учреждения здравоохранения с отбором образцов различных факторов среды (в соответствии с Программой производственного контроля)
5. Участие в проведении контроля полноты, своевременности и качества проведения текущей, заключительной и камерной дезинфекции; организация и проведение стерилизации

с проведением отбора проб необходимых материалов для лабораторного контроля (в соответствии с Программой производственного контроля)

6. Участие в проведении оценки организации бельевого режима, системы сбора, временного хранения и удаления отходов в лечебно-диагностических подразделениях учреждения здравоохранения.

7. Участие в расследовании случаев госпитальных гнойно-септических инфекций в учреждениях здравоохранения. Изучение различных методических приемов выявления внутрибольничных инфекций.

8. Участие в проведении контроля за соблюдением мер по профилактике профессиональных заражений медицинского персонала учреждения здравоохранения

**ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический  
учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01.  
Основы философии**

**Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело, квалификация – санитарный фельдшер

**Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<b>в том числе:</b> составление электронных презентаций составление конспекта заполнение таблиц написание рефератов, эссе	
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов;
- самостоятельная работа студента 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.  
ОГСЭ. 02. История**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– составление конспектов</li><li>– написание рефератов, эссе</li><li>– создание презентаций по учебной теме</li><li>– подготовка сообщений</li><li>– составление кроссвордов</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Санитарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

а также **продолжать развивать:**

- иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **развивать и воспитывать** способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и практических задач.**

**Образовательные** задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

**Воспитательные** задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

**Практические** задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.  
самостоятельная работа студента 50 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **Место учебной дисциплины Физической культуры в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины Физическая культура – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

самостоятельная работа студента 172 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03. Физическая кудбтура**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Методика учебы**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учебы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Методика учебы» является составной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания и умения в дальнейшей учебной деятельности
- работать с учебной и научной литературой
- оформлять письменные научные работы
- развивать свои интеллектуальные способности
- правильно распоряжаться временем
- осваивать навыки исследовательской работы;
- правильно и целенаправленно работать с текстом и информацией;
- развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения;
- развивать потребность в постоянном самообразовании;
- формировать убеждение в правильности выбранной профессии, её значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об основных задачах и методах учебы
- об организации учебной и научной работы студентов
- структуру обучения
- функции и средства обучения
- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы;
- общие требования к правилам защиты курсовой работы;
- общие требования к содержанию и оформлению дипломной работы;
- структуру учебного процесса и его организацию;
- этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского работника.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

самостоятельная работа студента 11 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 05. Методика учебы**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе лекционных занятий	24
семинарских занятий	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Культура профессиональной речи**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура профессиональной речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» базовой подготовки

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Профессиональная культура речи» входит в состав общих гуманитарных социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).

### **Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Повышение уровня речевой культуры студентов средних медицинских учебных заведений.

#### **Задачи:**

- овладеть навыками построения речи в соответствии с коммуникативными качествами хорошей речи (правильность, точность, логичность, выразительность)
- уметь воздействовать на пациентов, их родственников словом, силой убеждения
- отработать навыки профессионального, рационального речевого поведения
- выработать навыки грамотного использования в своей речи профессиональной лексики
- уметь оформлять личную и служебную документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями, с задачами общения
- Увеличить словарный запас, расширить круг используемых языковых и речевых средств
- Владеть голосом, уметь модулировать интонацию, высоту звучания, с целью правильного общения с пациентом, его родственниками, с коллегами
- Соблюдать орфоэпические нормы в устной речи
- Грамотно использовать в речи профессиональную лексику
- Устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слов.
- Уметь пользоваться толковыми словарями различного типа
- Знать типы фразеологических единиц, значение фразеологизмов, используемых в медицинской практике и правильно употреблять их в реч

- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованием делопроизводства
- Правильно записывать термины, слова, аббревиатуры, используемые в медицинской практике
- Уметь работать с научным и публицистическим текстом
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных пособий, справочной литературы. СМИ, в том числе в электронном виде на различных информационных носителях
- Осуществлять речевой самоконтроль
- Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности
- Выступать перед аудиторией, с целью санитарно - просветительной работы, профилактики, пропаганды здорового образа жизни
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Смысл понятия «культура речи», «языковая норма», основные единицы речевого общения, функциональные стили
- Орфоэпические, грамматические, лексические, орфографические. Синтаксические нормы современного русского языка
- Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- Профессиональную медицинскую фразеологию
- Характерные особенности русского речевого и профессионального этикета
- Стилистические особенности, жанры функциональных стилей русского языка
- Правила оформления, реквизиты служебных и личных документов.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию ОК и ПК**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возможных на него профессиональных задач. А так же своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Культура профессиональной речи»**

Максимальная учебная нагрузка 63 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -56 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 7 часов

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06. Культура профессиональной речи**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего	56
В том числе:	
Теоретические занятия	20л, 8с
Практические занятия	28
Самостоятельная работа студентов	7
В том числе:	
Индивидуальная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Калмыцкий язык**

Данная программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних специальных учебных заведений по дисциплине «Калмыцкий язык». «Калмыцкий язык» относится к предмету национально-регионального компонента. Ему отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышения общеобразовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития. В программе родной язык, рассматривается как средство общения титульной и не титульной национальности между собой и знакомство с историей, культурой, обычаями, традициями старшего поколения.

Обучение родному языку является одним из основных элементов системы профессионального образования в РФ. В курсе изучения родного языка в медицинском колледже прослеживаются межпредметные связи с учебными дисциплинами.

Целью обучения родному языку в среднем специальном учебном заведении является практическое овладение студентами свободной разговорной речью. По завершению курса обучения студенты должны обладать следующими умениями и навыками.

### 1. Устная речь.

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно- производственной деятельности студента и его будущей специальности в рамках определенной лексики: понимать на слух речь.

### 2. В области чтения:

- уметь читать и переводить на русский язык специальные тексты
- уметь читать и понимать тексты медицинского характера.

### 3. В области письма

- уметь правильно писать слова и словосочетания, предложения, входящие в лексический минимум, определенный программой.
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета по завершении полного курса калмыцкого языка.

В процессе обучения калмыцкому языку предполагается использование следующих форм занятий: Вводный урок Комбинированный урок, Урок – аудирование, Урок- беседа, Урок - контроль знаний

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Калмыцкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по калмыцкому языку и в соответствии профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК).

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Калмыцкий язык» изучается как предмет и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В средних специальных образовательных заведениях обучение калмыцкому языку представляет собой самостоятельный курс. Место этого курса определяется его назначением, а именно продолжить формирование основ владения калмыцким языком, начатое в средней образовательной школе, заложить основы практического говорения.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Санитарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

а также **продолжать развивать:**

– коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике региона изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование

умений выделять общее и специфическое в культуре страны и страны изучаемого родного языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **развивать и воспитывать** способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению родного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию родного языка в других областях знаний; способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и практических задач.**

**Образовательные** задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о регионе изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

**Воспитательные** задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

**Практические** задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассказать о себе и своей семье
- вести беседу по теме «О себе»; «Рабочий день»; «Выходной день»
- уметь логично высказывать свои мысли.
- использовать в речи изученную лексику
- составлять предложения, тексты
- задавать вопросы и отвечать на них по заданной теме
- выражать свои просьбы, согласие и несогласие
- понимать и исполнять требования преподавателя
- при помощи словаря переводить слова и предложения
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне
- изменять существительные по числам
- изменять глагол по временам, лицам

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Лексику по теме: «О себе»; «Семья» «Рабочий день».
- Порядок слов в предложении.
- Употребление местоимений в речи.
- 300 слов за год обучения
- указательные и личные местоимения
- суффиксы множественного числа
- личные окончания глагола, суффиксы настоящего, прошедшего и будущего времен
- 10 пословиц и 3 благопожелания.

Для наиболее успешного освоения студентами дисциплины «Калмыцкий язык» необходимо использовать активные и интенсивные методы обучения, проблемные задания. Презентации, технические средства обучения и различные виды наглядных пособий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 67 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 56 часов.

Самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07. Калмыцкий язык**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
<b>Итоговая аттестация – в форме зачета</b>	

**ЕН.00. Математический и общий естественно-научный учебный цикл**  
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01.**  
**Экономика организации**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Общую организацию производственного и технологического процесса;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- Формы оплаты труда.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов:
- самостоятельная работа студента 24 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе: – составление конспектов – написание рефератов, эссе – создание презентаций по учебной теме – подготовка сообщений	
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 02. Математика

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часа;
- самостоятельная работа студента 16 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 02. Математика

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление конспектов</li> <li>– написание рефератов, эссе</li> <li>– создание презентаций по учебной теме</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul> составление кроссвордов	
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 60 часов;
- самостоятельная работа студента - 30 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.  
ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспектов</li> <li>- написание рефератов, эссе</li> <li>- создание презентаций по учебной теме</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- домашняя контрольная работа</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	

**П.00. Профессиональный учебный цикл**  
**ОП.00. Профессиональный учебный цикл**  
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01. Анатомия**  
**и физиология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовый уровень образования.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебный цикл «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности среднего профессионального образования 32.02.01. "Медико-профилактическое дело". Анатомия человека является одной из основных базовых циклов и, кроме того, базируется на следующих дисциплинах:

1. Биология.

1. Биологические основы жизнедеятельности человека. Уровни организации жизни.
2. Человек в системе природы. Биология развития. Принципы эволюции органов.
3. Антропогенез.
4. Человек и биосфера.
5. Биологические аспекты экологии человека. Медико-биологические аспекты биогеографических и антропогенных характеристик среды.

2. Латинский язык.

1. Необходим для полноценного усвоения анатомической терминологии.

3. Гистология.

1. Общая гистология. Эпителиальные ткани, соединительные ткани, скелетные, соединительные ткани, мышечные ткани, нервные ткани.

4. Основы эмбриологии человека.

Основные положения анатомии человека должны быть использованы в дальнейшем при изучении клинических дисциплин:

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов.
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических

и серологических исследований

- проводить микробиологические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
- оценивать полученный результат и вести документацию.

**Задачи цикла:**

- Изучить строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии,
- В процессе обучения анатомии человека рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма.
- При изучении анатомии органов, систем органов и аппаратов привить студентам системный подход к пониманию строения организма в целом, всесторонне раскрыв взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма.
- Одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем органов и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в сложном строении тела человека, свободно находить, определять положение и проекцию органов и их частей, то есть научиться владеть "анатомическим материалом".

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 216 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 144 часа;
- самостоятельная работа студента 72 часа

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
• Теоретические занятия	56
• Практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе:	
• подготовка информационного сообщения	
• составление опорного конспекта	
• составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
• составление глоссария (не менее 20 слов)	
• подготовка и защита рефератов	
• создание учебных материалов – презентаций	
• составление кроссвордов	
<b>Итоговая аттестация в форме диф зачет</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02. Микробиология и техника микробиологических исследований**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовый уровень образования.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Микробиология и техника микробиологических исследований» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов.
2. готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований
3. проводить микробиологические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
4. оценивать полученный результат и вести документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

6. классификацию и морфологию микроорганизмов, способы их идентификации
7. задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с

	использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство

	помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 207 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 138 часов;
- самостоятельная работа студента 69 часов

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. МИКРОБИОЛОГИЯ И ТЕХНИКА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	207
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
– Теоретические занятия	50
– Практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	69
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения	
– составление опорного конспекта	
– составление таблиц по темам	
– подготовка и защита рефератов	
– создание учебных материалов – презентаций	
<b>Итоговая аттестация в форме дифф зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03. Аналитическая химия и техника лабораторных исследований**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 03 «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» входит в структуру общепрофессионального цикла и изучается на параллели с дисциплиной ОП. 02 «Микробиология и техника микробиологических исследований», а также с дисциплиной МДК.01.01 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования» профессионального модуля ПМ 01.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции лабораторных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
- теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа;
- устройство и принципы работы используемых в санитарно-гигиенической лаборатории приборов и инструментов.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах

	инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
В том числе:	
– Теоретические занятия	<b>12</b>
– Практические занятия	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Создание материалов-презентаций	
Составление глоссария	
Написание рефератов	
Решение профессиональных задач по определению химических веществ в материалах	
Составление и решение экспериментальных задач	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04. Психология**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 04 «Психология» входит в структуру общепрофессионального цикла

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- владеть навыками делового общения;
- использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;
- эффективно планировать собственное общение;
- применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;
- использовать техники слушания, для реализации целей общения;
- применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;
- пользоваться в общении приемами понимания;
- анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;
- анализировать конфликт для выбора способа разрешения;
- применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи и методы психологии
- определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия.
- особенности общения как обмена информацией;
- механизмы общения, правила эффективного общения;
- характеристика делового и межличностного общения;
- трудности и дефекты общения, барьеры общения;

- особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;
- правила использования в общении стратегий взаимодействия;
- понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;
- понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;
- понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;
- особенности эмоционального поведения в общении;
- понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;
- правила и стратегии поведения в конфликте

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.6</b>	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий
<b>ПК 2.5</b>	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
<b>ПК 3.6</b>	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
<b>ПК 4.5</b>	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий
<b>ПК 5.6</b>	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 15.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часа, том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04. ПСИХОЛОГИЯ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
– лекция	32
– семинар	14
– практика	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
– работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет;	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	
– подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям;	
– решение ситуационных задач;	
исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05. Основы патологии и первая медицинская помощь**

### **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Основы патологии и первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 05 «Основы патологии и первая медицинская помощь» входит в структуру общепрофессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- клинические проявления основных патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;
- современная научная и профессиональная медицинская терминология.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с

	отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
В том числе:	
– Теоретические занятия	<b>36</b>
– Практические занятия	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
В том числе:	
Санитарно-просветительная работа (подготовка памяток для пациентов, санбюллетеней) Изучение дополнительной литературы, составление словаря медицинских терминов Составление таблиц, кроссвордов, зарисовок	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06. Инфекционные заболевания и вич-инфекция**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные заболевания и ВИЧ-инфекция» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовый уровень образования.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 06. «Инфекционные заболевания и ВИЧ-инфекция» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;
- осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;
- выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;
- проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях;
- классификацию инфекционных болезней;
- организация специализированной помощи инфекционным больным;
- этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;
- методы диагностики инфекционных болезней;
- перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;
- общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;
- основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

- методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных

	(паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 06. Инфекционные заболевания и ВИЧ-инфекция

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	213
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	142
в том числе:	
- практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	71
в том числе:	
- работа с учебником	
- составление опорного конспекта	
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
- решение ситуационных задач	
- подготовка и защита рефератов	
- ответы на контрольные вопросы	
- работа на компьютере	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовый уровень образования.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина – Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях

здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
- практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
- работа с учебником	
- составление опорного конспекта	
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
- решение ситуационных задач	
- подготовка и защита рефератов	
- ответы на контрольные вопросы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08.  
Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора  
россии**

**Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подготавливать отчётные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.
- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные положения и документы, регламентирующие их деятельность.
- утверждённые формы учётно-отчётной документации.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОП. 08. Экономика, организация и управление в учреждениях  
 Роспотребнадзора России**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
- работа с учебником	
- составление опорного конспекта	
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
- решение ситуационных задач	
- подготовка и защита рефератов	
- ответы на контрольные вопросы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и

	статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферативная работа	
работа с информационными источниками	
подготовка презентационных материалов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10. Защита прав потребителя**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Защита прав потребителя» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выстраивать отношения с соблюдением норм законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- применять нормы закона о защите прав потребителей;
- анализировать юридические факты;
- выполнять требования законодательства в сфере защиты прав потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы потребительского права;
- законодательство в сфере защиты прав потребителей, формы и способы защиты нарушенных прав;
- законодательство в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и

	статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10. Защита прав потребителя

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
реферативная работа	
работа с информационными источниками	
подготовка презентационных материалов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 11. Основы латинского языка с медицинской терминологией

### Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения

	заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
- практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
- работа с учебником	
- составление опорного конспекта	
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
- решение ситуационных задач	
- подготовка и защита рефератов	
- ответы на контрольные вопросы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12. Методика исследовательской работы и основы медицинской статистики**

### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Методика исследовательской работы и основы медицинской статистики» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охранных документов.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с

	использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 1.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 1.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
ПК 1.5	Участвовать в проведении социально – гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 2.3	Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 2.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
ПК 3.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 3.3	Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 3.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
ПК 4.1	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования образовательно – воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.4	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 15.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12. Методика исследовательской работы и основы медицинской статистики**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- работа с учебником	
- составление опорного конспекта	
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
- решение ситуационных задач	
- подготовка и защита рефератов	
- ответы на контрольные вопросы	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	