

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой»



В. К. Азыдов
«13»
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Принято на методическом совете
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
колледж им. Т. Хахлыновой»

Протокол № 2
От «14» ноябрь 2017 г.
Методист Е. В. Казимирова

Согласовано
Юрисконсульт О. А. Волынец
«15» 11 2017 г.

г. Элиста

1. Общие положения

Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

Методическая работа - это процесс работы преподавателей, направленный на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующий более высокому уровню подготовки специалистов.

Методическая работа преподавателей - это конкретная работа (труд), излагающая подходы, способы, и методы обучения и воспитания. Она может быть пособием, рекомендацией, статьей, докладом и др. Высшая ступень методической работы - это исследовательская работа по конкретной отрасли методической науки, по конкретному четкому вопросу.

Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, методических проблем, определенных на конкретный год, направлений работы цикловых методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

Руководство методической работы осуществляется через методический кабинет, методический совет, заместителя директора по учебно – воспитательной и методической работе, председателей цикловых методических комиссий.

2. Цели методической работы

- Приобретение новых знаний, умений как средства развития педагога, формирования его профессионально-педагогической компетенции на новом, более качественном уровне.
- Совершенствование квалификации преподавателей в области владения основами психолого-педагогических знаний обучения и воспитания, конкретным учебным предметом и методикой его проведения.

3. Задачи методической работы

- Развитие потенциальных, творческих, личностных и информационно-коммуникационных компетенций.
- Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других учебных заведений.
- Расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время.
- Формирование умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обобщение, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.
- Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей.
- Стимуляция творческого потенциала преподавателей.

4. Формы методической работы преподавателей

Научно-методическая:

- анализ педагогических ситуаций;

- анализ уровня достижений студентов;
- поиск путей совершенствования образовательного процесса;
- оценка результатов нововведений;
- изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
- разработка методик преподавания в среднем специальном учебном заведении;
- создание учебно-методических пособий.

Научно-исследовательская:

- глубокое изучение теоретических основ преподаваемого предмета;
- интеллектуальный и профессиональный рост педагога;
- руководство научным кружком.

Опытно-экспериментальная:

- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими технологиями;
- осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

Учебно-методическая:

- разработка рабочих программ, программ дисциплин для проведения государственной итоговой аттестации студентов, содержание контрольных и курсовых работ, экзаменационных билетов, заданий в тестовой форме;
- планирование и обеспечение занятий.

5. Направления методической работы

Содержательное: ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний по дисциплинам, предусмотренными ФГОС СПО;

- ознакомление с новыми концепциями, парадигмами в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;
- ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию, организации образовательного процесса;
- знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;
- посещение обучающих и психолого-педагогических семинаров.

Организационное:

- участие в деятельности различных профессиональных объединений педагогов: цикловых методических комиссиях, творческих группах, школе педагогического мастерства;
- участие в общеколледжных, муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Процессуальное:

- посещение и анализ учебных занятий коллег;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, смотрах - конкурсах учебно-методических пособий.

Мотивационное:

- поддержание педагогических традиций;
- развитие творческого потенциала;
- совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

Формы методической работы:

- тематические семинары цикловых методических комиссий;
- оформление методических уголков, кабинетов, выставок;
- обзоры научной и психолого-педагогической литературы;
- семинары-практикумы;

- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- взаимопосещение занятий;
- проведение смотров-конкурсов творческих работ;
- разработка учебно-методических пособий;
- творческие отчеты преподавателей и цикловых методических комиссий в целом.

6. Трансляция опыта методической работы преподавателей

Выступления и доклады:

- на методических семинарах и конференциях;
- на педагогических и методических советах;
- на заседаниях ЦМК;
- на областных мероприятиях.

Отчет о работе над методической проблемой по плану:

- цели и задачи;
- организация работы;
- содержание деятельности;
- результаты;
- анализ результатов и самоанализ деятельности;
- дальнейшие планы и перспективы.

7. Лист ознакомления

С Положением о методической работе преподавателей ознакомлены:

ФИО членов методического совета, должность	Дата ознакомления	Подпись
Санджиева Г. Д., заместитель директора по УВиМР		
Богданова Е. А., заведующий отделом по воспитательной работе		
Манджиева Б. Н., заведующий производственной практикой		
Казимирова Е. В., методист		

Педерова Л.А., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин		
Бараева И.М., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		
Шарапова Т.В., председатель ЦМК клинических дисциплин № 1		
Хулхачиева К.У., председатель ЦМК клинических дисциплин № 2		
Менкеева Ц.Г., председатель ЦМК клинических дисциплин № 3		

Составитель:
Е.В. Казимирова, методист