

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой»

В.К. Азыдов

«4» 05 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Принято на методическом совете
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
Колледж им. Т. Хахлыновой»

Протокол № 6

От «25» апреля 2018 г.

Методист Е.В. Казимирова

Согласовано

Юрисконсульт О.А. Вольнец

«04» 05 2018 г.

г. Элиста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Нормативной документацией:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;

1.2. В соответствии с ФГОС СПО, выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения профессионального модуля (ПМ), в ходе которого формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), необходимые для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности студентов. Профессиональный модуль, в

рамках которого выполняется курсовая работа, определяется учебным планом по каждой специальности.

1.3. Курсовая работа является важнейшей формой самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся, в которой студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала профессионального модуля.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных общих и профессиональных компетенций;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных задач;

- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

1.5. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определяемые учебным планом колледжа в рамках изучаемого профессионального модуля или профессионального учебного цикла.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) ежегодно разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной и методической работе.

2.2. Тематика курсовых работ должна соответствовать требованиям, предъявляемым студенту квалификационной характеристикой в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из предложенного перечня или предложить собственную тему при условии обоснования ее целесообразности и согласия руководителя курсовой работы до утверждения тематики заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной и методической работе.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

3. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

3.1. Руководители (преподаватели) курсовых работ (проектов) назначаются приказом директора.

3.2. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующего профессионального модуля (междисциплинарного курса).

3.3. В учебном плане на выполнение курсовой работы для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело предусматривается **24 часа** и по специальности 31.02.01 Лечебное дело - **30 часов** на бригаду, которые проставляются в расписании для обеспечения руководства курсовыми работами, прием, их аттестацию, и входят в педагогическую нагрузку.

3.4. В ходе общего руководства, преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

3.5. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- проведение организационно – консультационных собраний совместно с учебной частью и педагогами - организаторами со студентами;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект);
- ведение отчетной документации руководителя курсовой работы (ведомость, заполнение учебного журнала группы, зачетная книжка).

3.6. Проверку, составление письменного отзыва и индивидуальные консультации руководитель курсовой работы (проекта) осуществляет вне расписания учебных занятий.

3.7. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

3.8. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом оценивает курсовую работу (проект).

3.9. Результаты аттестации курсовой работы определяются оценками: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** или **«неудовлетворительно»**. Результаты объявляются в тот же день после оформления ведомости, зачетной книжки и учебного журнала группы.

3.10. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право доработки прежней темы курсовой работы (проекта) и определяет новый срок для ее выполнения. Студент не может быть допущен к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю без этапа выполнения и аттестации курсовой работы (проекта).

3.11. Лучшие курсовые работы (проекты) могут быть использованы в качестве дополнительного материала к занятиям по МДК.

3.12. Лучшие курсовые работы (проекты) могут быть использованы в качестве учебно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях и конкурсах студенческих работ.

4. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

4.1. По содержанию курсовая работа (проект) должна носить реферативный или практический характер.

4.2. Общий объем курсовой работы должен составлять 20 - 25 страниц печатного текста. При этом в объем работы не включаются приложения.

4.3. По структуре курсовая работа *реферативного характера* состоит из:

- содержания;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы, задачи, объект и предмет исследования и гипотеза;
- основной части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка использованных источников и литературы;
- приложений.

4.4. По структуре курсовая работа *практического характера* состоит из:

- содержания;
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект и предмет исследования, гипотеза;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, литературный обзор; вторым разделом является практическая часть (исследование), в которой представлены результаты исследования с таблицами, схемами, диаграммами и т.п.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников и литературы;

- приложения.

4.5. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями.

Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит:

1. наименование министерства;
2. наименование учебного заведения;
3. наименование темы курсовой работы;
4. наименование работы и код специальности, уровень подготовки;
5. фамилия, имя, отчество студента;
6. фамилия, имя, отчество руководителя;
7. результат аттестации курсовой работы с указанием даты и оценки;
8. город, год написания работы.

Содержание – указатель рубрик (заголовков), включает в себя все разделы работы и страницы, на которых они расположены. В содержании рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста.

Введение – вступительная часть курсовой работы, которая должна содержать:

1. Обоснование актуальности выбранной темы;
2. Цель и задачи исследования;
3. Объект и предмет исследования;
4. Гипотеза исследования;

5. Методы исследования.

Основная часть

Первая глава – теоретический раздел, в котором дается обзор литературы по теме, содержащий анализ литературы с соответствующими выводами.

Вторая глава – практический раздел, в котором излагаются план проведения исследования, характеристики методов исследования, обоснование выбранных методов, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов исследования, составленные алгоритмы деятельности будущего среднего медицинского работника, таблицы, диаграммы, схемы, иллюстративный материал и выводы по практической части (исследованию).

Заключение - это завершающая часть, в которой делаются выводы по итогам написания курсовой работы и даются рекомендации. Здесь показывается, что поставленная цель достигнута и гипотеза доказана.

Список использованных источников и литературы включает только упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники и интернет-ресурсы.

Приложения выделяются в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок и номер.

Примерное соотношение между частями курсовой работы в объеме 20 страниц следующее:

- титульный лист -1 страница;
- содержание -1страница;
- введение – 2 страницы;
- основная часть – не менее 13 страниц (теоретическая – 6 (примерно - 46%), практическая – 7 (примерно 54%);
- заключение – 2 страницы;
- список использованных источников и литературы -1страница.

5. Оформление курсовой работы

5.1. Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере на одной стороне листа формата А4 с полуторным интервалом (шрифт Times New Roman, кегль 14).

5.2. Размеры полей листа: левое – 30 мм и правое – 15 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм.

5.3. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом.

5.4. Нумеровать страницы следует арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, начиная с титульного листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, на титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

5.5. При необходимости основную часть курсовой работы следует делить на главы, разделы, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами: например, глава 1, раздел 1.2., подраздел 1.2.1.

5.6. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», набранные заглавными буквами, следует располагать в середине строки без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются.

5.7. Для наглядности в курсовую работу включаются таблицы, графики, диаграммы и рисунки. Нумерация таблиц, графиков, диаграмм, схем и рисунков (отдельно для таблиц, графиков, диаграмм, схем и рисунков) должна быть сквозной на протяжении всей курсовой работы.

5.8. Иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы, схемы и рисунки) располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

5.9. Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху таблицы с правой стороны, затем дается ее название. При ссылке на таблицу следует указать ее номер в круглых скобках (таблица 3).

5.10. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится.

5.11. Ссылки на литературу строго в соответствии со списком использованных источников и литературы помещают в наиболее подходящем по смыслу месте, указывается номер источника из списка использованных источников и литературы в квадратных скобках.

Например: [3].

5.12. В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью за исключением общепринятых сокращений, которые должны быть выдержаны в едином стиле по ходу всего текста. Общепринятые буквенные аббревиатуры (ВОЗ, ЛФК и т.д.) не требуют расшифровки в тексте. Если аббревиатуры малоизвестны или специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках даётся буквенная аббревиатура, которой в дальнейшем пользуются.

5.13. Список использованных источников и литературы представляет собой перечень книг и статей, публикаций (печатных источников, интернет-сайтов).

5.14. Приложение открывается отдельным листом со слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», затем даются сами пронумерованные приложения на отдельных листах.

5.15. Выполненная работа сдаётся в печатном виде в пластиковом скоросшивателе с файлами и электронном виде на диске CD – R в формате Microsoft Word и презентации Power Point.

5.16. Руководитель курсовой работы пишет отзыв на каждую курсовую работу.

5.17. При подготовке к курсовой работе студент использует методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

6. Порядок сдачи курсовой работы

6.1. Выполненная курсовая работа (проект) подписывается студентом на титульном листе и предоставляется руководителю. Преподаватель оценивает работу студента, подписывает ее, сдает ведомость с результатами аттестации курсовых работ (проектов) в учебную часть и оформляет отчетные документы (учебный журнал группы, зачетную книжку).

6.2. Окончательное решение о допуске к промежуточной аттестации студент получает от педагога - организатора, если представлены:

1. Курсовая работа с отзывом, подписанная студентом и руководителем на бумажном и электронном носителе в формате Microsoft Word;
2. Зачетная книжка с оценкой за курсовую работу (проект).

7. Критерии оценки курсовой работы

«Отлично»

Содержание работы: проанализирована основная литература по выбранной теме и проблемным вопросам, суждения и выводы носят самостоятельный характер. Структура работы логична, материал излагается научно и доказательно. Отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже имеющихся подходов к решению проблемы. Предложение собственных оригинальных решений. Отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложение: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данному проблемному вопросу, источники на иностранном языке, качественно собранные и обработанные данные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практической части работы.

Уровень грамотности и качество оформления: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией. Отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Работа оформлена строго в соответствии с требованиями.

Качество выполнения работы: материал отражает суть работы, выполнена в соответствии с требованиями. Студент свободно владеет материалом, излагает его четко, логично, по существу. Отвечает на вопросы и аргументирует свои ответы.

«Хорошо»

Содержание работы: проанализирована литература по выбранной теме и проблемным вопросам, содержатся самостоятельные теоретически и опытно доказанные суждения и выводы. Структура работы логична, материал излагается доказательно.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложение: выводы содержат как новые, так и существующие решения поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данному проблемному вопросу, недостатки в сборе и обработке опытно - исследовательских данных, не носящих принципиальный характер.

Уровень грамотности и качество оформления: владение общенаучной и специальной медицинской терминологией. Стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном характере.

Работа оформлена строго в соответствии с требованиями.

Качество выполнения работы: материал отражает суть работы, выполнена в соответствии с требованиями. Допустимы единичные грамматические ошибки или замечания по оформлению. Студент свободно владеет материалом, излагает его четко, логично, по существу. Отвечает на вопросы и аргументирует свои ответы самостоятельно или с наводящими вопросами.

«Удовлетворительно»

Содержание работы: проанализирована литература по выбранной теме и проблемным вопросам, выводы и суждения не являются самостоятельными. Имеются незначительные логические нарушения в структуре работы. Материал

излагается ненаучно и чаще бездоказательно. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе работы.

Степень самостоятельности: низкая степень самостоятельности.

Оригинальность выводов и предложение: отсутствует.

Уровень грамотности и качество оформления: слабое владение общенаучной и специальной медицинской терминологией, стилистические, речевые и грамматические ошибки.

В оформлении работы есть недочеты.

Качество выполнения работы: материал не отражает суть работы, выполнена с нарушениями требований. Студент слабо владеет материалом, излагает его нечетко, и не по существу. Недостаточно четко отвечает на вопросы и не может аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно»

Содержание работы: не проанализирована литература, суждения и выводы отсутствуют, логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается.

Степень самостоятельности: наличие плагиата.

Оригинальность выводов и предложение: отсутствует.

Уровень грамотности и качество оформления: большое количество грамматических, речевых и стилистических ошибок.

Требования к оформлению работы не соблюдены.

Качество выполнения работы: Студент не владеет материалом и не отвечает на поставленные вопросы.

8. Регистрация курсовых работ

8.1. В учебном журнале необходимо выделить отдельную страницу. Тематика часов заполняется согласно календарно – тематическому плану и рабочей программы профессионального модуля.

8.2. В учебном журнале группы выставляется итоговая оценка за курсовую работу.

8.3. В ведомости напротив каждой фамилии пишется тема курсовой работы, выставляется итоговая оценка за курсовую работу и подписи руководителей курсовых работ.

8.4. Оценка за курсовую работу переносится в зачетную книжку.

9. Хранение курсовых работ

9.1. Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в учебной части колледжа. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие интереса для учебной деятельности, списываются по акту.

Курсовые работы (проекты) подвергаются экспертизе на соответствие требованиям колледжа, предъявляемым к их содержанию и/или оформлению не менее 2-х раз в текущем учебном году в сроки, установленные расписанием занятий по специальностям колледжа.

Состав членов экспертной комиссии определяется Методическим советом, оформляется приказом директора колледжа.

По итогам работы экспертной комиссии составляется аналитическая справка. Лучшие курсовые работы (проекты) могут быть рекомендованы для участия в конкурсе курсовых работ в колледже по специальностям.

Составитель:
Е.В. Казимилова, методист

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РК
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

**РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА В ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Курсовая работа

по специальности _____ (указать литеры и уровень подготовки)
квалификация _____

Студент
(указать форму обучения) _____ / _____ (ФИО)
(подпись)

Итоговая оценка курсовой работы _____ / _____
дата оценка

Руководитель _____ / _____ (ФИО)
(подпись)

Элиста (год)

Образец отзыва на курсовую работу

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»**

Отзыв на курсовую работу

по теме _____
 студента (ки) _____
 группа _____
 специальность _____
 ПМ _____
 МДК _____

Выполненная студентом курсовая работа проверяется преподавателем – руководителем работы, который дает письменный отзыв по работе.

Отзыв руководителя курсовой работы составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- краткое содержание работы, ее основные положения;
- раскрытие актуальности работы;
- полнота и глубина анализа теоретических исследований (литературного обзора);
- соответствие работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (ее достижение);
- оценка деятельности студента при выполнении курсовой работы: его самостоятельность, инициативность, умение делать выводы, способность использовать знания и умения, получаемые при изучении дисциплин и других МДК и ПМ, др.;
- оригинальность выводов и рекомендаций;
- уровень грамотности (общий и специальный);
- недостатки, недочеты работы;
- возможности использования результатов курсовой работы или ее отдельных частей в практической области или образовательном процессе
- допуск к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

Ф.И.О., должность

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

Отзыв заканчивается выводом, может ли работа быть допущена к текущей аттестации.

Ведомость

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой»**

**ВЕДОМОСТЬ
аттестации курсовой работы (проекта)**

« _____ » _____ 20__ г.

Специальность _____

Группа _____

Бригада _____

№	ФИО студента	Тема курсовой работы	Оценка	Подпись преподавателя (руководителя)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Руководитель курсовой работы (проекта) _____ / _____

подпись

расшифровка подписи