

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой»
В.К. Азыдов
2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БПОУ РК «КАЛМЫЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Т. ХАХЛЫНОВОЙ»

Принято на методическом совете
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
Колледж им. Т. Хахлыновой»

Протокол № 2

От «14» ноября 2017 г.

Методист Шарф Е.В. Казиминова

Юрисконсульт СВ О.А. Волинец
«15» 11 2017 г.

г. Элиста

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Уставом БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» (далее - Колледж).

1.2. Исследовательская деятельность колледжа проводится по двум направлениям: учебно - исследовательская и научно-исследовательская.

1.3. Исследовательская работа студентов является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в колледже и входит в число основных задач, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

2. Цели и задачи учебно-исследовательской работы

2.1. Учебно-исследовательская работа (далее - УИР) - процесс совместной деятельности студентов и преподавателей по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью учебно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение интеграции учебных занятий и УИРС;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов колледжа в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в медицинских организациях; способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

- повышение массовости и эффективности УИРС в колледже путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)

3.1. Основными видами УИРС являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем; в большинстве осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.2. Наиболее действенными организационными формами УИРС являются:

- включение элементов учебно-исследовательской работы в учебные (практические) занятия;
- курсовые и выпускные квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные УИРС, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;
- подготовка реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к выполнению учебно-исследовательских проектов;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы УИРС, так и творчество каждого студента (научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям и т.д.);

- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности колледжа.

3.3. УИРС планируется и проводится в соответствии с целями и задачами колледжа, цикловых методических комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

3.4. Руководителями студентов являются преподаватели колледжа.

3.5. Направление и содержание УИР определяется студентами совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и преподавателя.

3.6. Руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.7. Формами отчетности УИРС являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты и др.

4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

4.1. Основными видами научно-исследовательской работы преподавателей (далее - НИРП) являются: творческая работа преподавателя, участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях, написание учебника, методического пособия, словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов, написание статьи в сборники, журналы, газеты, составление докладов, выступлений, авторские семинары, уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года» и т.д.

4.2. НИРП планируется и проводится в соответствии с целями и задачами колледжа, ЦМК, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.3. Руководство научно-исследовательской работой педагогических работников колледжа осуществляется через ЦМК, Методический совет.

4.4. Научно-исследовательская работа отражается в отчете преподавателя в конце семестра, учебного года. Председатели ЦМК делают отчет о НИРС ЦМК на заседании Методического совета колледжа.

4.5. НИРП должна быть достояние всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

5. Критерии исследовательской деятельности

5.1. Актуальность выбранного исследования.

5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

5.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

5.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

5.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

5.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

5.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

5.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

6. Меры поощрения студентов

6.1. За успехи, достигнутые в УИРС, студентам может быть объявлена благодарность в приказах по колледжу.

6.2. За успехи, достигнутые в УИРС, студенты могут награждаться денежными премиями или ценными подарками.

6.3. Учебно-исследовательские работы, успешно выполненные и отвечающие соответствующим требованиям учебных программ, могут быть использованы в учебной деятельности.

6.4. Лучшие работы студентов могут быть поощрены администрацией колледжа дипломами, рекомендованы к представлению на конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направле-

ны на конкурсы, олимпиады, а также для участия в городских, республиканских, областных конкурсах, выставках и т.д.

7. Лист ознакомления

С Положением об исследовательской деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» ознакомлен(а):

ФИО членов методического совета, должность	Дата ознакомления	Подпись
Санджиева Г. Д., заместитель директора по УВиМР		
Богданова Е. А., заведующий отделом по воспитательной работе		
Манджиева Б. Н., заведующий производственной практикой		
Казиминова Е. В., методист		
Педерова Л.А., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин		
Бараева И.М., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		
Шарапова Т.В., председатель ЦМК клинических дисциплин № 1		
Хулхачиева К.У., председатель ЦМК клинических дисциплин № 2		
Менкеева Ц.Г., председатель ЦМК клинических дисциплин № 3		

Составитель:
Е.В. Казиминова, методист