

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия
«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»

Утверждаю

Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой»

В. К. Азыдов



2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯХ УРОКОВ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Принято на Методическом совете
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский
колледж им. Т. Хахлыновой»

Протокол № 2

от «14» ноября 2017 г.

Методист Маша Е.В. Казиминова

Согласовано

Юрисконсульт О.А. Вольнец

«15» 11 2017 г.

г. Элиста

1. Общие положения

1.1 Положение о взаимопосещении уроков и учебных занятий преподавателей разработано на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Инструктивных писем и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Калмыкия, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, Устава БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности.

1.2 Взаимопосещение уроков и учебных занятий преподавателей в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой (далее – колледж) является одной из форм методической работы педагогических работников.

1.3. Взаимопосещения уроков и учебных занятий могут проводиться как внутри цикловой методической комиссии, так и между цикловыми методическими комиссиями.

2. Цели и задачи взаимопосещения уроков и учебных занятий

2.1 Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между преподавателями;
- повышение качества преподавания в колледже;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- для повышения деловой квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование методики преподавания;
- создание условий для профессионального развития педагогического коллектива;
- изучение опыта работы межпредметных связей и профессий;
- оптимизация учебных программ;
- изучение и совмещение последовательности прохождения соответствующих предметов;
- отслеживание преемственности и системности в работе;
- передача опыта молодым специалистам и начинающим преподавателям;
- формирование индивидуальной программы самообразования.

2.2. При взаимном посещении уроков и учебных занятий преподавателям предоставляется возможность:

- профессионального совершенствования без отрыва от основной деятельности;
- индивидуализации процесса обучения с ориентацией на уровень профессионализма педагога и условия его педагогической деятельности;
- сделать процесс повышения квалификации более открытым, непрерывным, неразрывно связанным с целями и задачами развития

колледжа с одной стороны и личными планами преподавателя с другой стороны.

3. Организация взаимопосещений

3.1 Взаимопосещение уроков или учебных занятий организуется между преподавателями как внутри цикловой методической комиссии, так и между цикловыми методическими комиссиями.

3.2. Взаимные посещения уроков или учебных занятий планируются в работе цикловых методических комиссий на учебный год.

3.3. График взаимопосещений рассматривается в начале учебного года на заседании цикловой методической комиссии и доводится до сведения преподавателей под подпись.

3.4. График взаимопосещений утверждается заместителем директора по учебно – воспитательной и методической работе.

3.5. Взаимопосещения организуются председателями цикловых методических комиссий во время учебного процесса как теоретического, так и практического обучения.

3.6. Взаимопосещения организуются на протяжении всего учебного года. Наиболее насыщенными могут быть предметные декады или методические недели соответственно каждой цикловой методической комиссии.

3.7. Председатель цикловой методической комиссии ведет журнал записей взаимопосещения уроков или учебных занятий.

3.8. Итоги взаимопосещений уроков или учебных занятий обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

3.9. По итогам взаимопосещений уроков или учебных занятий цикловые методические комиссии принимают решение и вырабатывают методические рекомендации:

– по улучшению преподавания тех или иных предметов преподавателем;

– какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

3.8. Результатом взаимопосещений уроков или учебных занятий может служить организация мастер-класса ведущими преподавателями как одной из форм профессионального обучения преподавателя.

3.10. Количество посещённых занятий одного преподавателя должно составлять не более 3-4 в семестр.

3.11. Об изменениях в графике взаимопосещений преподаватель должен быть извещён заранее, за один день до посещения.

4. Документация и отчётность

4.1 После каждого посещённого урока или учебного занятия преподаватель, который присутствовал на уроке или учебном занятии,

должен провести анализ урока или учебного занятия: отметить положительные моменты, указать на ошибки (см. Приложение).

4.2 Преподаватель, который присутствовал на уроке или учебном занятии, должен проанализировать и предоставить отчет о взаимопосещении по утвержденным формам и образцам бланков (по выбору), принятом методическим советом колледжа и сдать председателю ЦМК: «Анализ занятия преподавателя», бланк оценки деятельности преподавателя на лекции, бланк оценки деятельности преподавателя, ведущего практическое занятие, бланк наблюдения практического занятия, бланк наблюдения оценки деятельности преподавателя.

4.3 Отчёты о взаимопосещениях рассматриваются и анализируются на заседании цикловой комиссии, делаются выводы о целесообразности и эффективности применяемых методик, инноваций.

4.4 Решения комиссии по данному вопросу записываются в протоколе.

4.5 По рекомендации комиссии вопрос о методической работе того или иного преподавателя выносится на рассмотрение методического или педагогического совета.

5. Лист ознакомления

С Положением о взаимопосещениях уроков и учебных занятий ознакомлен(а):

ФИО членов методического совета, должность	Дата ознакомления	Подпись
Санджиева Г. Д., заместитель директора по УВиМР		
Богданова Е. А., заведующий отделом по воспитательной работе		
Манджиева Б. Н., заведующий производственной практикой		
Казиминова Е. В., методист		
Педерова Л.А., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин		
Бараева И.М., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		
Шарапова Т.В., председатель ЦМК клинических дисциплин № 1		
Хулхачиева К.У., председатель ЦМК клинических дисциплин № 2		
Менкеева Ц.Г., председатель ЦМК клинических дисциплин № 3		

Составитель:
Е.В. Казиминова, методист

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
СТУДЕНТАМИ**
(анонимная)

Ф.И.О преподавателя _____

№ группы _____ Количество анкет - _____ Средний балл: _____

Оцените приведенные ниже характеристики преподавателя, используя трехбалльную шкалу. Поставьте цифру:

2 – если характеристика присутствует всегда;

1 – если характеристика присутствует время от времени;

0 – если характеристика отсутствует.

Преподаватель

1.	Побуждает меня на занятии к обязательному достижению цели	2	1	0
2.	Излагает сложные мне вещи простым и доступным мне языком так, что мне все понятно	2	1	0
3.	Учитывает индивидуальные особенности моей деятельности - при опросе	2	1	0
4.	- при объяснении нового материала	2	1	0
5.	- при организации моей самостоятельной работы на занятии	2	1	0
6.	По ходу занятия мне понятна вся структура учебного материала и его логические связи	2	1	0
7.	На занятии преподаватель старается подключить меня к разным видам деятельности с целью решения учебных задач занятия	2	1	0
8.	Уделяет основное внимание выработке у меня профессиональных умений	2	1	0
9.	Помогает в организации самостоятельной работы на занятии, в том числе и в работе с пациентами	2	1	0
10.	Увязывает изученный на занятии материал с ранее изученным	2	1	0
11.	Делает ссылки на последующие темы	2	1	0
12.	Увязывает материал данной темы с будущей профессиональной деятельностью	2	1	0
13.	Из перечисленных выберите тот пункт, который наиболее характерен для данного преподавателя. 1. На занятии преподаватель работает без интереса и к предмету и к студенту 2. Проявляет интерес к отдельным сторонам предмета и отдельным студентам 3. Любит свой предмет, но безразличен к студентам 4. Любит и предмет и студентов			

С результатами ознакомлен(а). Подпись аттестуемого _____

Подпись, проводившего анкетирование: _____ \ _____

Дата: « _____ » _____ 201 ____ г.

БЛАНК ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ЛЕКЦИИ

Преподаватель _____
 Дата _____ Тема _____
 Предмет _____ группа _____ курс _____
 Цель посещения _____
 Занятие посетил Ф.И.О. _____

Оцените, пожалуйста, деятельность преподавателя, пользуясь пятибалльной шкалой. Пункты 1 – 4 анализируйте по заполненному бланку наблюдения с учетом модели деятельности преподавателя на лекции.

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	5	4	3	2	1	
2. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1	1
3. СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ	5	4	3	2	1	
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1	
5. ОБЩАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЧИ	5	4	3	2	1	
6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ	5	4	3	2	1	
7. АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1	

- 5 – все работают самостоятельно с интересом
- 4 – большинство студентов работают активно
- 3 – половина студентов работают активно
- 2 – большинство студентов работают неактивно, без интереса,
- 1 - самостоятельность минимальная

Достижение целей лекции

- полностью
- в основном
- частично

Предложения:

БЛАНК ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ВЕДУЩЕГО ПРАКТИЧЕСКОЕ (СЕМИНАРСКО – ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ

Преподаватель _____
 Дата _____ Тема _____
 Предмет _____ группа _____ курс _____
 Цель посещения _____
 Занятие посетил Ф.И.О _____

Оцените, пожалуйста, деятельность преподавателя, пользуясь пятибалльной шкалой. Пункты 1 – 4 анализируйте по заполненному бланку наблюдения с учетом модели деятельности преподавателя на лекции.

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	5	4	3	2	1
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1
3. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1
4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5	4	3	2	1
5. СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ	5	4	3	2	1
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1
7. ОБЩАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЧИ	5	4	3	2	1
8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ	5	4	3	2	1
9. АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ	5	4	3	2	1

- 5 – все работают самостоятельно с интересом
- 4 – большинство студентов работают активно
- 3 – половина студентов работают активно
- 2 – большинство студентов работают неактивно, без интереса, самостоятельность минимальная

Достижение целей лекции

- полностью
- в основном
- частично

Предложения:

